

表彰事例紹介

「森」そのものが
「遊びの場」
「成長の場」

Fuji こどもの家 バンビーノの森（富士河口湖町）

■活動の場所 バンビーノの森

■活動内容

- ・天候にかかわらず、毎日森へ出かける
- ・森の自然物を様々な物に見立て、ごっこ遊びや運動遊びをする
- ・大人たちは大きな怪我や事故が起きないように、フィールドを整え、コミュニケーションや新たな気づきを促す働きかけを行う
- ・ナイフで木を削る、のこぎりで木を切る、薪を割る、たき火をする、調理する、一緒にできることはなんでも挑戦 など



■子ども達の気付きや育ちなど

- ・年上の子が年下の子を自分でできるようにサポートをし、何回も挑戦することで「できた」という達成感とそれを一緒に喜ぶ満足感を味わう
- ・子ども同士のたくさんの関わり合いからコミュニケーションの仕方を身につけ、誰かのために「できる」喜びを感じる良い循環が生まれる

愛宕山こどもの国では【幼稚園、保育所等幼児の在籍する団体向け】
「自然保育サポート事業」の申し込みを受け付けております。

自然保育サポート事業

ぜいそぼう!

子どもたちに自然と触れ合う機会をさせてあげたいけど...
どんなことをすればいいの??
こどもの遊びスタッフが自然あそびをお手伝いします!

いつもの園庭で自然をもっと感じてみよう!

対 象 : 幼稚園、保育所、こども園
幼児の在籍する団体等(親子も可)
時 間 : 30分~1時間半程度
費 用 : 無料
期 間 : 通年
場 所 : 愛宕山こどもの国園内

申込み・お問合せ 山梨県立愛宕山こどもの国・少年自然の苑
〒400-0023 山梨県甲府市南郷町200-1
TEL : 055-253-5933 FAX : 055-253-5974 E-mail: fiji@agoyama.yn.s.or.jp

愛宕山こどもの国では子どもたちの「生きる力」を育むための、幼児期の自然体験活動「自然保育」のお手伝いをしています。

自然体験(心身の発達) 五感(知覚) 自然への興味関心(好奇心) 非認知能力(感情・意志) を育む 生きる力

身体(運動) 遊びの中で(遊び) 運動能力の向上

非認知能力とは...
人と上手く関わる力(社会性・協働・思いやり) 自信力・自己制御力・目標への達成力
感情もコントロールする力(自尊心・自信)

利用までの流れ
1. 申し込み 愛宕山こどもの国へ電話で申込
Tel:055-253-5933
2. 申込書(HPよりダウンロード可)の提出
HP:https://agoyama.yn.s.or.jp/ 長袖・長ズボン
3. 下見・打合せ
活動日時や場所の確認をし、お申込みをお願いします。 サングラスなど、帽子がなくてもいいように、お持ちください。
4. 活動当日
5. アンケートの提出
よのねい(お申し込み)によるよう、ご参加をお願いします。

服装・持ち物
帽子(日避けのあるものが良い) 長袖・長ズボン
手拭い(タオル) 水筒(お水は飲んでもいいです) 汗拭きタオル 虫よけ
くつ(履きやすいもの) 雨具(必要に応じて)

子どもや保護者、保育・教育関係者の全員が楽しみ、共に成長できる充実した体験活動の実施に向けた良い機会となりますので、積極的にご活用ください。

※ご利用の際には、愛宕山こどもの国へ来園希望日の1カ月前までにお申し込みください。
☎ : 055-253-5974



山梨県自然保育活動表彰 表彰事例紹介

『本県の豊かな自然や地域資源を活用した
体験活動を取り入れる保育や幼児教育』

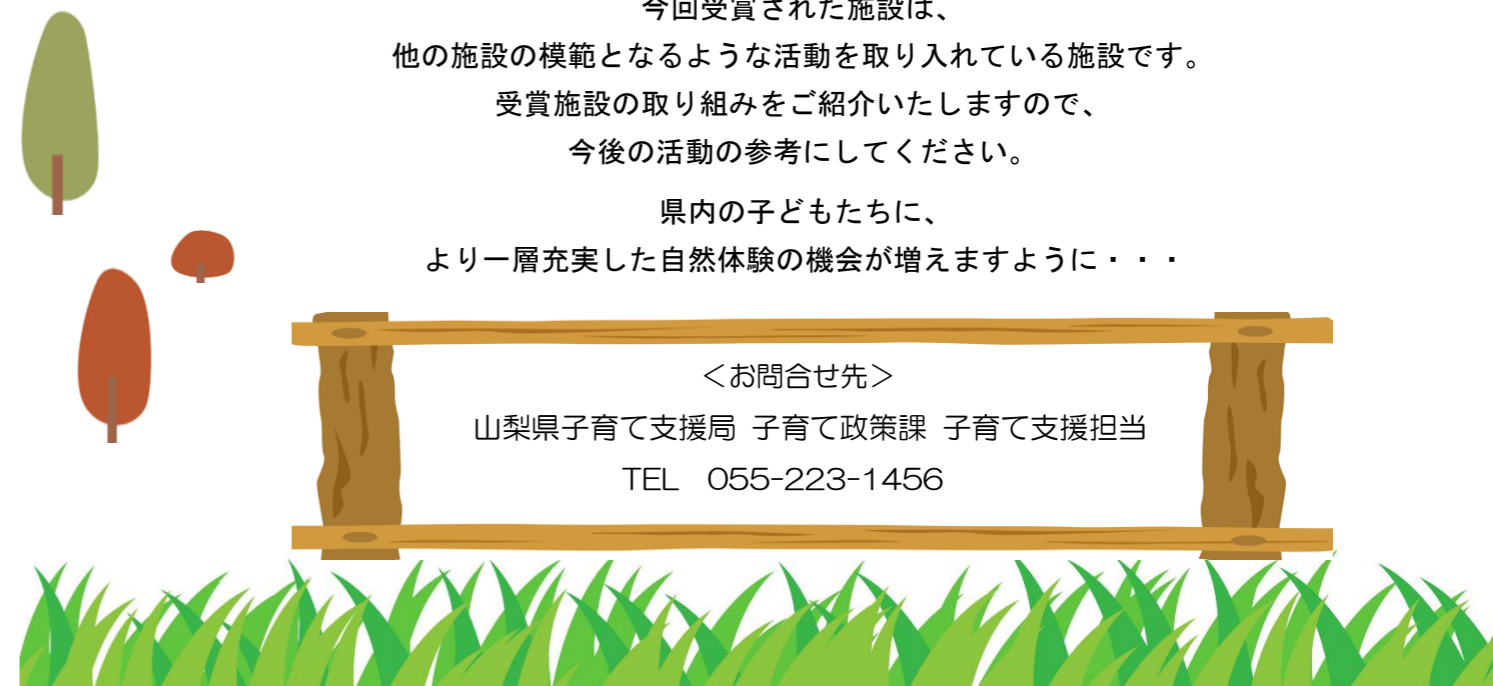
山梨県では、未来を担う子どもたちが、
「本県の豊かな自然や地域資源を活用した体験活動」を通じ、
自らを大切に思う気持ちや他者を思いやる心、
そして郷土愛を育みながら健やかに成長できる社会の構築を目指しています。

自然保育の拠点である「愛宕山こどもの国」での活動はもちろん、
森林や野山などのフィールド、
園庭や公園など身近な自然を活用した活動のほか、
地域の伝統や文化、農業・林業などの作業と、
それらに関わる人々を地域資源として捉え、
保育所・幼稚園・認定こども園等が、それらの資源を活用し、
子どもたちに自然と触れあう機会を提供する取り組みを推進しています。

今回受賞された施設は、
他の施設の模範となるような活動を取り入れている施設です。
受賞施設の取り組みをご紹介しますので、
今後の活動の参考にしてください。

県内の子どもたちに、
より一層充実した自然体験の機会が増えますように...

＜お問合せ先＞
山梨県子育て支援局 子育て政策課 子育て支援担当
TEL 055-223-1456



表彰事例紹介

自分と見つめあう
登山、ワンチーム
としての登山

くだま木もれびの家

(甲府市)

■活動の場所 小櫓山

■活動内容

- ・身近な里山の軽登山
- ・休息でたべるおやつ（携帯食）は事前に子どもたちに渡し、自分のタイミングで何をどのくらい食べるか自身で考え摂取
- ・みんなで山頂の景色を見ながらお弁当
- ・自分たちの足で安全に気をつけながら下山 など

■子ども達の気付きや育ちなど

- ・いつも保育士の援助を受けている園児が保育士から離れ、仲間と一緒に登山を楽しむことができ、支え合いの気持ちが生まれた
- ・園児同士が励ましあいながら、互いの気持ちを尊重する姿が見られた
- ・保育の新しい可能性や子ども達の底知れぬパワー、子ども主体の活動に対する大人の関わり方を考えることができた



身近な自然から
「好き」になる

木の花保育園

(笛吹市)

■活動の場所 園庭、浅間神社境内、金川の森公園、KEEP 協会

■活動内容

- ・子ども達にとって身近な自然の中で「どう遊ぶと楽しいか」「どう感じると心地よいか」を知る
- ・日常的に虫探し、草花観察、生き物の飼育を行う
- ・葉っぱや枝などの色や形を五感を使って楽しんだり、森の中を探検し、気づきを基に遊びを広げていく
- ・身近な自然から離れ八ヶ岳南麓の大自然をインタープリター

■子ども達の気付きや育ちなど

- ・身近な生き物に興味を持ち、季節の図鑑で虫や鳥、植物の名前や食べているものを調べるなど、自然の物について深く知りたいという気持ちが芽生えた
- ・保育者やインタープリターと行った自然遊びを子ども達自ら遊びに取り入れたり、保育者に提案し遊びを促す子も出てきた



楽しさ・感動
を親子で共有
する場の提供

聖愛幼稚園

(甲府市)

■活動の場所 園近隣の神社境内（裏山）及び武田の杜

■活動内容

- ・月に1回親子参加による季節に合わせたネイチャーゲームやクラフト体験を実施（園児及び卒園後3年までの家庭に参加を呼びかけ）
- ・毎月の活動とは別に、ラフティングやトレッキングキャンプ、登山や雪山でのスノーシュー体験などスペシャル活動を年数回設け、遠出をして少しレベルの高い活動にも挑戦 など

■子ども達の気付きや育ちなど

- ・発見や気づきを楽しめるようになる
- ・体験から大人の手を借りずに自分からやり出す自立心が芽生える
- ・友だちと一緒にチャレンジすることで、弱音を吐かず、少し難しいことにも「やってみよう」と前向きに取り組むことができ、成長を感じられる



苗植えから収
穫まで1から
のお米作り

わかば幼稚園

(中央市)

■活動の場所 園内の田んぼ

■活動内容

- ・粃から発芽、成長した苗の田植え
- ・成長の様子、お米の花等の観察
- ・黄色く色づき垂れ下がった稲の稲刈り
- ・稲のはぜ掛け
- ・収穫したお米を園内給食で食べる など

■子ども達の気付きや育ちなど

- ・おしりを泥に付けずに植えるにはどんな格好がいいのか、稲刈りの鎌を次の人に安全に渡すにはどうしたらよいか工夫する
- ・園のまわりの田んぼと比較し、ちがいに疑問をもったり、実際に先生や家族に聞いたりして探求心が芽生えた（今後は地域の農家の方に聞いたりする交流も検討している）
- ・お米に限らず食べ物すべてにおいて作り手がいいて、食べ物を大事にする心、苦手な食べ物にもチャレンジする気持ちが生まれた

