様式８－１（第７関係）

職業教育プログラム評価シート（生徒用）（例）

＜令和３年度 職業教育プログラム（②起業・事業承継研究プログラム）＞

|  |
| --- |
|  高等学校 年 組 番 （　　　　　　　　　　） |
|  活動内容 |
|  実施日（活動日） 令和　　年　　月　　日　　～　令和　　年　　月　　日 |
|  実施場所（会場等） |
| （感想・意見など） 　このプログラムをとおして自分の意識や行動がどのように変わったか、どのような 点が自分にとってプラスになったか、できるだけ具体的にご記入願います。 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| （感想・意見など） 　今後、新たな分野などで起業にチャレンジしたり、地域産業の担い手となったりする際に、どのようなプログラムを勉強したいと思いますか。できるだけ具体的にご記入願います。 |
|  |
|  |
|  |
|  |

※　この用紙は、担当の先生に提出してください。

様式８－２（第７関係）

**令和３年度　職業教育アンケート（②起業・事業承継研究プログラム）（例）**

今後、高校でよりよい職業教育を推進するために、アンケートへのご協力をお願いします。本年度、体験した「起業・事業承継研究プログラム」を振り返り（1番印象に残ったものを思い出してください）、以下のアンケートの当てはまる番号に○をつけて回答してください。

回答は4段階で、特に指示がなければ以下の評価です。

4強く思う　3思う　2やや思う　1思わない

**4**

**3**

**2**

**1**

1　このプログラムに積極的に取り組めましたか？

**4**

**3**

**2**

**1**

2　このプログラムは有意義（満足）でしたか？

**4**

**3**

**2**

**1**

3　このプログラムを通じて意識が変わりましたか？

**4**

**3**

**2**

**1**

4　このプログラムを通じて県内で起業することに

関心を持つ機会となりましたか？

**4**

**3**

**2**

**1**

5　このプログラムを学んで県内での起業（社内ベン

チャー含む）に挑戦してみたいと思いましたか？

**4**

**3**

**2**

**1**

6　このプログラムを通じて県内にどのような伝統

産業があるのかを知る機会となりましたか？

**4**

**3**

**2**

**1**

7　このプログラムを学んで伝統産業で働いてみたい

と思うようになりましたか？

**4**

**3**

**2**

**1**

8　このプログラムは、将来、山梨県で起業や伝統産業

の継承などを考える機会となりましたか？

**4**

**3**

**2**

**1**

9　このプログラムの後、学習へ積極的になりましたか？

10　このプログラムの前と後で家庭学習時間はどのように変化しましたか？

　おおよその時間を右□内に記入してください。

前

　　　　時間

後

　　　　時間

　記入例①　1．5時間　→　2時間

　　　　②　1．5時間　→　1．5時間

　　　　③　1．5時間　→　1．0時間　等

ご協力ありがとうございました。