

## 資料4

# やまなし建設産業担い手確保・育成アクションプラン (改訂案)

令和4年 月

建設産業担い手確保・育成産学官連携会議

(山梨県県土整備部)

## I アクションプランの策定趣旨

建設産業はインフラの整備や老朽対策の維持管理、多発する災害に対する防災・減災・強靱化や復旧など、県民生活の安全安心を支える地域の守り手としての役割を担っているが、その体制を維持し健全に発展するためには、担い手の確保、特に若手の担い手の確保が課題となっている。

このため、産学官が連携し、県内建設産業の担い手をめぐる現状や課題に関する認識を共有し、「地域の守り手」である建設産業の健全な発展を図るための若手の担い手確保を目的とした「建設産業の魅力を伝える」施策と「建設産業の魅力を高める」施策などにより構成される「やまなし建設産業担い手確保・育成アクションプラン」を策定した。

## II 計画期間

計画期間は令和3年度から令和5年度までとする。

## III 施策項目

### 1 建設産業の魅力を伝える

#### ①建設産業のイメージアップ

##### ○キャリア教育への参加

- (1) 職場体験等受入企業と学校のマッチング
- (2) 小中学校の環境整備活動を通じた建設産業の啓発
- (3) 小中学生・普通科高校生に対する出前講座、**インフラ見学会**の実施

##### ○建設産業の情報発信

- (4) 中学生向けパンフレットの作成・配付
- (5) 普通科高校生向けパンフレットの作成・配付
- (6) **インフラ施設の魅力発信(富士の国やまなしインフラガイドの土木遺産の情報発信など)**
- (7) **普通科等に対する建設産業説明会の開催**

#### ②若手技術者の確保

##### ○建設学科・系列学生の入職促進

- (8) ICT施工等体験学習会の開催
- (9) インターンシップ、若手技術者と高校生との意見交換会の実施
- (10) 学科・系列選択前後の生徒に対する建設産業説明会の開催
- (11) **若手経営者と高校生との意見交換会の実施**
- (12) 女性技術者と女子生徒等との意見交換会の開催

##### ○建設産業の情報発信

- (13) **SNS等による県内外進学者などへのアプローチ**

### 2 建設産業の魅力を高める

#### ① 就労環境の改善等による離職防止

- (14) 若手技術者の離職防止に向けた会議の開催
- (15) 新規入職者向けのフォローアップ意見交換会の開催
- (16) 週休二日制の促進

#### ② 女性活躍の推進

- (17) 女性技術者の活躍推進に向けた会議の開催
- 【再掲】(12) 女性技術者と女子生徒等との意見交換会の開催

### 3 産学官の連携強化

- (18) 建設産業担い手確保・育成産学官連携会議の開催

#### IV 施策の内容

##### 1 建設産業の魅力を伝える

###### ①建設産業のイメージアップ

###### ○キャリア教育への参加

|                                      |   |                                 |      |    |    |     |     |     |    |    |    |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|------|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 施策番号・名                               | (1) 職場体験等受入企業と学校のマッチング  |                                 |      |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策内容                                 | <p>児童・生徒が建設産業を知る機会を増やすとともに、建設産業のイメージアップを図るため、県が主体となって職場体験や工事現場見学会等における各団体と教育現場とのマッチング・連絡調整</p> <p>: 受入企業の募集 → 受入企業一覧表の作成 → 中学校へ配付</p> |                                 |      |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策対象                                 | 中学生   |                                 |      |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 新規  |                                 |      |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 主 体                                  | 県、建設産業関係団体  |                                 |      |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 産学官<br>の役割                           | 産   | 職場体験内容の検討・周知、職場体験等受入企業の募集及び参加促進 |      |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                                      | 学   | 職場体験募集への助言                      |      |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                                      | 官   | 受入企業の整理、中学校への一覧表の配付、連絡調整        |      |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策スケジュール                             |   |                                 |      |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 4月                                   | 5月  | 6月                              | 7月   | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| 受入企業募集                               |   |                                 |      |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                                      |   | 一覧表の配付                          |      |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                                      |   |                                 | 職場体験 |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                                      |   |                                 |      |    |    |     |     |     |    |    |    |
| <b>【備考】</b><br>建設業協会 中学2年生の夏休み等の職場体験 |   |                                 |      |    |    |     |     |     |    |    |    |

|  |  |                    |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
|--|--|--------------------|---------|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 施策番号・名   | (2) 小中学校の環境整備活動を通じた建設産業の啓発   |                    |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策内容   | 建設産業の啓発を目的とした小中学校環境美化の支援（補修[軽微なコンクリートの補修や側溝の手直し等]など、校庭の樹木の伐採、芝生席整備）<br><br>※令和3年度に令和4年度の実施校を募集 |                    |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策対象   | 小中学生   |                    |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 新規 |                    |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 主 体  | 建設産業関係団体   |                    |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 産学官<br>の役割   | 産  | 応募校との調整・実施         |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
|  | 学  | 環境美化の支援への助言        |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
|  | 官  | 公立小中学校長会各支部での募集・周知 |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策スケジュール   |  |                    |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 4月   | 5月   | 6月                 | 7月      | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|  |  |                    |         |    |    |     | 学校  |     |    |    |    |
|  |  |                    | 環境整備の実施 |    |    |     |     |     |    |    |    |
|  |  |                    |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
| <b>【備考】</b><br>R3年度<br>補修（軽微なコンクリートの補修や側溝の手直し等）など （建設業協会） 小学校2校<br>校庭樹木伐採 （造園建設業協会） 中学校1校<br><br>R4年度<br>補修（軽微なコンクリートの補修や側溝の手直し等）など （建設業協会）：小中学校<br>芝生整備 （造園建設業協会） 小学校<br>樹木剪定 （造園建設業協会） 中学校 |  |                    |         |    |    |     |     |     |    |    |    |



○建設産業の情報発信

|   |  |                           |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
|---|--|---------------------------|---------|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 施策番号・名  | (4) 中学生向けパンフレットの作成・配付  |                           |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策内容  | 生徒が建設産業を知る機会を増やすとともに、建設産業のイメージアップを図るため、中学生・保護者・進路指教員に対する建設業就職・進学パンフ（建設産業の役割・やりがい等）の作成・配付       |                           |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策対象  | 主に中学2年生  |                           |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 新規 |                           |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 主 体   | 主体：県、建設産業関係団体、教育   |                           |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 産学官<br>の役割  | 産  | 内容への意見、情報・素材の提供           |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
|   | 学  | 内容への意見、情報・素材の提供、配付・周知への協力 |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
|   | 官  | 編集、印刷、配付                  |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策スケジュール  |  |                           |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 4月  | 5月   | 6月                        | 7月      | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| 編集  |  |                           |         |    |    |     |     |     |    |    |    |
|   |  |                           | 内容確認・校正 |    |    | 配付  |     |     |    |    |    |
| <b>【備考】</b><br>R3年度<br>県内中学校の2年生全員に配付。印刷数8,000部（11月配付）<br>(内容)<br>建設産業の役割・やりがい、建設の学科・系列校紹介、取得資格、進学先・就職先など |  |                           |         |    |    |     |     |     |    |    |    |

|   |  |                           |    |    |    |       |     |     |    |    |    |
|---|--|---------------------------|----|----|----|-------|-----|-----|----|----|----|
| 施策番号・名  | (5) 普通科等の高校生向けパンフレットの作成・配付   |                           |    |    |    |       |     |     |    |    |    |
| 施策内容  | 普通科等の高校生が建設産業を知る機会を増やすため、建設系学部・学校進学に係る建設産業の現状、キャリアイメージなどを記載したパンフレットの作成・配付                      |                           |    |    |    |       |     |     |    |    |    |
| 施策対象  | 主に高校2年生  |                           |    |    |    |       |     |     |    |    |    |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 新規 |                           |    |    |    |       |     |     |    |    |    |
| 主 体   | 県、建設産業関係団体、県教委   |                           |    |    |    |       |     |     |    |    |    |
| 産学官<br>の役割  | 産  | 内容への意見、情報・素材の提供           |    |    |    |       |     |     |    |    |    |
|   | 学  | 内容への意見、情報・素材の提供、配付・周知への協力 |    |    |    |       |     |     |    |    |    |
|   | 官  | 編集、印刷、配付                  |    |    |    |       |     |     |    |    |    |
| 施策スケジュール  |  |                           |    |    |    |       |     |     |    |    |    |
| 4月  | 5月   | 6月                        | 7月 | 8月 | 9月 | 10月   | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| 編集  |  |                           |    |    |    |       |     |     |    |    |    |
| [黒塗り]   |  |                           |    |    |    |       |     |     |    |    |    |
|   |  | 内容確認・校正                   |    |    |    | 配付    |     |     |    |    |    |
|   |  | [黒塗り]                     |    |    |    | [黒塗り] |     |     |    |    |    |
| 【備考】<br>R3年度<br>県内普通科高校の2年生などに配付。印刷数8,000部(12月配付)<br>(内容)<br>建設産業の現状や未来、進学からつながるのしごと(総合建設業、測量・設計、建設コンサルタント、行政等)、現役技術者インタビューなど |  |                           |    |    |    |       |     |     |    |    |    |

|   |   |                               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|---|---|-------------------------------|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 施策番号名   | (6) インフラ施設の魅力発信 (富士の国やまなしインフラガイドの土木遺産の情報発信など)   |                               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策内容  | 富士の国やまなしインフラガイド (HP) によりインフラ施設の魅力を情報発信<br>土木遺産の動画・やまなしインフラカード等を作成<br>富士の国やまなしインフラガイド (リーフレット) の作成・配付 など |                               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策対象  | 小中学生、高校生、大学生、若手技術者  |                               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 新規          |                               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 主 体   | 県   |                               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 産学官<br>の役割  | 産   |                               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|   | 学   |                               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|   | 官   | インフラ施設の情報発信・インフラガイド、カード等を配布など |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策スケジュール  |   |                               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 4月  | 5月  | 6月                            | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|   |   |                               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| カード・リーフレット配布  |   |                               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|   |   |                               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|   |   |                               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| HP 公開   |   |                               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|   |   |                               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|   |   |                               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 土木遺産講習会   |   |                               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|   |   |                               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| R3年度 <ul style="list-style-type: none"> <li>・富士の国やまなしインフラガイド 社会学習版 7,500部発行 4年生対象に配付</li> <li>・富士の国やまなしインフラガイド (リーフレット) 高校生への建設産業説明等で配付</li> <li>・土木遺産講演会の開催、動画の情報発信</li> </ul> R4年度 <ul style="list-style-type: none"> <li>・やまなしインフラカードの配布 全27種類 プレミアムカード3種類</li> <li>・富士の国やまなしインフラガイド 社会学習版 配付</li> <li>・富士の国やまなしインフラガイド (リーフレット) 高校生への建設産業説明 (9回) 等で配付</li> <li>・土木遺産講演会の開催、動画の情報発信</li> </ul> |   |                               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |



|                           |  |                   |    |                    |    |     |     |         |    |    |    |
|---------------------------|--|-------------------|----|--------------------|----|-----|-----|---------|----|----|----|
| 施策番号名                     | (7) 普通科生徒等への建設産業説明会の開催   |                   |    |                    |    |     |     |         |    |    |    |
| 施策内容                      | インフラの整備・維持や災害復旧など地域の守り手としての重要な役割を担う建設産業の魅力や現状を知ってもらう機会として、普通科等（中学生を含む）を対象に建設産業説明会を開催           |                   |    |                    |    |     |     |         |    |    |    |
| 施策対象                      | 【想定対象校】青洲高校、笛吹高校、中学校など   |                   |    |                    |    |     |     |         |    |    |    |
|                           | <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 新規 |                   |    |                    |    |     |     |         |    |    |    |
| 主 体                       | 県、建設産業関係団体、県教委   |                   |    |                    |    |     |     |         |    |    |    |
| 産学官<br>の役割                | 産  | 説明内容の検討、講師の人選     |    |                    |    |     |     |         |    |    |    |
|                           | 学  | 説明会の機会確保、開催時期     |    |                    |    |     |     |         |    |    |    |
|                           | 官  | 業界団体・学校との調整、講師の人選 |    |                    |    |     |     |         |    |    |    |
| 施策スケジュール                  |  |                   |    |                    |    |     |     |         |    |    |    |
| 4月                        | 5月   | 6月                | 7月 | 8月                 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月     | 1月 | 2月 | 3月 |
|                           |  |                   |    |                    |    |     |     |         |    |    |    |
| [Redacted]                |  |                   |    | 意見交換会の開催日程・説明者等の調整 |    |     |     |         |    |    |    |
|                           |  | [Redacted]        |    |                    |    |     |     | 意見交換会開催 |    |    |    |
| 【備考】<br>R4年度<br>建設産業説明会開催 |  |                   |    |                    |    |     |     |         |    |    |    |

②若手技術者の確保

○建設学科・系列学生の入職促進

|            |  |                        |                |                       |    |     |     |     |    |    |    |
|------------|--|------------------------|----------------|-----------------------|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 施策番号・名     | (8) ICT施工等体験学習会の開催   |                        |                |                       |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策内容       | ICTを活用した施工技術など、座学や実習では目にすることのない最新のダイナミックなものづくりを見学・体験してもらい、建設産業の仕事への関心をさらに高め、生徒の入職意欲を喚起         |                        |                |                       |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策対象       | 建設の学科・系列生徒   |                        |                |                       |    |     |     |     |    |    |    |
|            | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 新規 |                        |                |                       |    |     |     |     |    |    |    |
| 主 体        | 県、建設産業関係団体、県教委   |                        |                |                       |    |     |     |     |    |    |    |
| 産学官<br>の役割 | 産  | 見学先工事現場の確保、学習会の構成検討    |                |                       |    |     |     |     |    |    |    |
|            | 学  | 参加機会の確保                |                |                       |    |     |     |     |    |    |    |
|            | 官  | 見学先工事現場の確保、業界団体・学校との調整 |                |                       |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策スケジュール   |  |                        |                |                       |    |     |     |     |    |    |    |
| 4月         | 5月   | 6月                     | 7月             | 8月                    | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| [黒塗り]      |  |                        |                | 学習会の構成検討、開催日程・説明者等の調整 |    |     |     |     |    |    |    |
|            |  |                        | ICT施工等体験学習会の開催 |                       |    |     |     |     |    |    |    |
| [黒塗り]      |  |                        |                |                       |    |     |     |     |    |    |    |
| 【備考】       |  |                        |                |                       |    |     |     |     |    |    |    |
| R3年度       |  |                        |                |                       |    |     |     |     |    |    |    |
| 体験学習会：2回開催 |  |                        |                |                       |    |     |     |     |    |    |    |
| R4年度       |  |                        |                |                       |    |     |     |     |    |    |    |
| 体験学習会：2回開催 |  |                        |                |                       |    |     |     |     |    |    |    |

|   |  |                                    |    |                          |    |     |     |     |    |    |    |
|---|--|------------------------------------|----|--------------------------|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 施策番号・名  | (9) インターンシップ、若手技術者と高校生との意見交換会の実施   |                                    |    |                          |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策内容  | <p>自分が働く姿を具体的にイメージしてもらうとともに、仕事に対する不安や疑問点などの解消を図るため、若手技術者から直接仕事の内容や経験談等を聞く意見交換会を実施（学校単位のインターンシップの機会を捉え、最終日等に、各地区において意見交換会を実施）</p> <p>：冬休み、春休みのインターンシップ支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2回目のインターンシップ（任意、1日程度）の参加支援</li> <li>・ 受入企業の募集 → 受入企業一覧表の作成 → 建設の学科・系列へ配付</li> </ul> |                                    |    |                          |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策対象  | 建設の学科・系列生徒   |                                    |    |                          |    |     |     |     |    |    |    |
|   | <input type="checkbox"/> 継続 <input checked="" type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 新規   |                                    |    |                          |    |     |     |     |    |    |    |
| 主 体   | 県、建設産業関係団体、県教委   |                                    |    |                          |    |     |     |     |    |    |    |
| 産学官<br>の役割  | 産  | インターンシップ先の確保、意見交換会の構成検討、参加若手技術者の人選 |    |                          |    |     |     |     |    |    |    |
|   | 学  | 参加機会の確保                            |    |                          |    |     |     |     |    |    |    |
|   | 官  | 業界団体・学校との調整                        |    |                          |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策スケジュール  |  |                                    |    |                          |    |     |     |     |    |    |    |
| 4月  | 5月   | 6月                                 | 7月 | 8月                       | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| 意見交換会の構成検討、開催日程・説明者等の調整   |  |                                    |    |                          |    |     |     |     |    |    |    |
|   |  |                                    |    | インターンシップ実施（最終日等に意見交換会開催） |    |     |     |     |    |    |    |
|   |  | 冬休み、春休みのインターンシップ一覧表作成・配付           |    |                          |    |     |     |     |    |    |    |
| <p>【備考】</p> <p>R3年度<br/>インターンシップ<br/>意見交換会開催：2回開催</p> <p>R4年度<br/>インターンシップ<br/>意見交換会：2回開催</p> |  |                                    |    |                          |    |     |     |     |    |    |    |

|  |    |  |    |    |    |                  |     |     |       |    |    |
|--|----|--|----|----|----|------------------|-----|-----|-------|----|----|
| 施策番号・名   |    | (10) 学科・系列選択前後の生徒に対する建設産業説明会の開催                        |    |    |    |                  |     |     |       |    |    |
| <p>施策内容：一括募集の工業科や総合学科の生徒たちの建設産業の仕事への関心を高め、建設の学科・系列を選択してもらうため、建設産業説明会を開催する。進路選択前後の高校1年次において説明会を開催し、建設産業が担う役割の重要性ややりがい、ICT等を活用した現場の生産性・安全性の向上などの現在の姿を伝え、建設産業で働く魅力を発信</p> |    |  |    |    |    |                  |     |     |       |    |    |
| 施策対象   |    | 青洲高校・都留興譲館高校の工業科、北杜高校・笛吹高校・富士北稜高校の総合学科、甲府工業高校定時制の主に1年生 |    |    |    |                  |     |     |       |    |    |
| <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 新規   |    |  |    |    |    |                  |     |     |       |    |    |
| 主 体  |    | 県、建設産業関係団体、県教委   |    |    |    |                  |     |     |       |    |    |
| 産学官<br>の役割   | 産  | 説明内容の検討、参加者（説明者）の人選                                    |    |    |    |                  |     |     |       |    |    |
|  | 学  | 説明会の機会確保、開催時期・説明会の構成検討                                 |    |    |    |                  |     |     |       |    |    |
|  | 官  | 業界団体・学校との調整  |    |    |    |                  |     |     |       |    |    |
| 施策スケジュール   |    |  |    |    |    |                  |     |     |       |    |    |
| 4月   | 5月 | 6月   | 7月 | 8月 | 9月 | 10月              | 11月 | 12月 | 1月    | 2月 | 3月 |
| [黒塗り]  |    |  |    |    |    | 説明会の開催日程・説明者等の調整 |     |     |       |    |    |
|  |    | [黒塗り]  |    |    |    |                  |     |     | 説明会開催 |    |    |
| <p>【備考】</p> <p>R3年度<br/>説明会：青洲（5月）、甲府工業定時制・富士北稜（7月）、都留興譲館（10月）、北杜（12月）、・笛吹（11月）</p> <p>R4年度<br/>説明会：対象6校で開催</p>  |    |  |    |    |    |                  |     |     |       |    |    |

|                         |  |                  |                    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|-------------------------|--|------------------|--------------------|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 施策番号名                   | (11) 若手経営者と高校生との意見交換会の実施   |                  |                    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策内容                    | 建設産業の魅力や現状をより深く知ってもらい身近に感じてもらう機会として、建設産業の若手経営者との建設の学科・系列の生徒を対象に建設産業説明会を開催                      |                  |                    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策対象                    | 【想定対象校】<br>甲府工業建築科・土木科、農林環境土木科等の2・3年生  |                  |                    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                         | <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 新規 |                  |                    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 主 体                     | 県、建設産業関係団体、県教委   |                  |                    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 産学官<br>の役割              | 産  | 意見交換会の内容検討、講師の人選 |                    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                         | 学  | 説明会の機会確保、開催時期    |                    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                         | 官  | 業界団体・学校との調整      |                    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策スケジュール                |  |                  |                    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 4月                      | 5月   | 6月               | 7月                 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|                         |  |                  | 意見交換会の開催日程・説明者等の調整 |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                         |  | 意見交換会開催          |                    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 【備考】<br>R4年度<br>意見交換会開催 |  |                  |                    |    |    |     |     |     |    |    |    |

|   |  |                                  |    |                    |    |     |     |     |         |    |    |
|---|--|----------------------------------|----|--------------------|----|-----|-----|-----|---------|----|----|
| 施策番号・名  | <b>(12) 女性技術者と女子生徒等との意見交換会の開催</b>  |                                  |    |                    |    |     |     |     |         |    |    |
| 施策内容  | 建設の学科・系列の女子生徒に、女性が活躍している現場・職場があることを認識してもらい、建設関係への入職や進学促進を図るため、現役女性技術者等との座談会方式での意見交換会を開催        |                                  |    |                    |    |     |     |     |         |    |    |
| 施策対象  | 主に高校の建設の学科・系列の女子生徒   |                                  |    |                    |    |     |     |     |         |    |    |
|   | <input type="checkbox"/> 継続 <input checked="" type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 新規 |                                  |    |                    |    |     |     |     |         |    |    |
| 主 体   | 建設産業関係団体、県教委   |                                  |    |                    |    |     |     |     |         |    |    |
| 産学官<br>の役割  | 産  | けんせつ小町甲斐メンバーの参加、交換会での意見を協会内企業で共有 |    |                    |    |     |     |     |         |    |    |
|   | 学  | 建設学科・系列生徒の参加者の募集                 |    |                    |    |     |     |     |         |    |    |
|   | 官  | けんせつ小町甲斐メンバーの参加                  |    |                    |    |     |     |     |         |    |    |
| 施策スケジュール  |  |                                  |    |                    |    |     |     |     |         |    |    |
| 4月  | 5月   | 6月                               | 7月 | 8月                 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月      | 2月 | 3月 |
| ■   |  |                                  |    | 意見交換会の開催日程・説明者等の調整 |    |     |     |     |         |    |    |
|   |  | ■                                |    |                    |    |     |     |     | 意見交換会開催 |    |    |
| <b>【備考】</b><br>R3年度<br>意見交換会：3回開催<br><br>R4年度<br>意見交換会：3回開催 |  |                                  |    |                    |    |     |     |     |         |    |    |

## ○建設産業の情報発信

|  |  |   |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|--|--|---|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 施策番号・名   | (13) SNS等による県内外進学者などへのアプローチ  |   |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策内容   | <p>産学官の連携によるSNSの活用（インスタグラムなど）</p> <p>県内外の大学生・専門学校生や高校生などに県内の土木施設・建築物の魅力を知ってもらい建設産業への関心につなげるため、インスタグラムなどを活用</p> <p>：ユースバンクやまなしの活用</p> <p>県外に進学しても県内就職に関する情報を提供できるようにするため、ユースバンクやまなし等を活用した情報発信を行う。就職説明会等の情報を伝え、Uターン就職を希望する学生が建設産業への入職を考えるきっかけ作りを推進</p> |   |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策対象   | 県内外大学・短大・専門学校進学者・高校生等  |   |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|  | <input type="checkbox"/> 継続 <input checked="" type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 新規   |   |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 主 体  | 県、建設産業関係団体   |   |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 産学官の役割   | 産  | SNSの周知・情報提供、ユースバンクやまなしへの登録情報収集                |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|  | 学  | 学生・生徒への周知協力、ユースバンクやまなしへの登録促進                  |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|  | 官  | SNS公式アカウント作成・管理、情報掲載、周知<br>ユースバンクやまなしへの情報登録依頼 |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策スケジュール   |  |   |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 4月   | 5月   | 6月  | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| SNSの運用準備   |  |   |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|  |  | SNSの運用  |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|  |  | ユースバンクやまなしによる情報発信                             |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 【備考】   |  |   |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| ユースバンクやまなし 県内就職に役立つ情報（ガイダンス、セミナー、インターンシップ、就職イベント等）をメール配信、登録数：約3,000人（大学等進学者） |  |   |    |    |    |     |     |     |    |    |    |

## 2 建設産業の魅力を高める

### ①就労環境の改善等による離職防止

|   |  |  |    |        |    |     |     |        |    |    |    |
|---|--|--|----|--------|----|-----|-----|--------|----|----|----|
| 施策番号・名  | (14) 若手技術者の離職防止に向けた会議の開催   |  |    |        |    |     |     |        |    |    |    |
| 施策内容  | <p>就労環境の改善等による若手技術者の離職防止を図るため、入職4～8年目の若手技術者、若手経営者、高校の建設の学科・系列教員をメンバーとする「若手技術者の離職防止会議」を産学官連携会議の部門会議として設置し、若手技術者の離職防止に向けた課題抽出・改善の方向性を検討</p> <p>若手技術者のモチベーションの維持・向上を図り就業定着につなげるため、入職後の取組等を発表する機会の創設</p> |  |    |        |    |     |     |        |    |    |    |
| 施策対象  | 若手技術者、企業   |  |    |        |    |     |     |        |    |    |    |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 新規   |  |    |        |    |     |     |        |    |    |    |
| 主 体   | 県、建設産業関係団体   |  |    |        |    |     |     |        |    |    |    |
| 産学官<br>の役割  | 産  | 参加若手技術者の選定、検討内容等を協会内企業で共有、取組等の発表、制度設計への助言、運営補助 |    |        |    |     |     |        |    |    |    |
|   | 学  | 教員の参加  |    |        |    |     |     |        |    |    |    |
|   | 官  | 建設業対策室事務局、制度設計                                 |    |        |    |     |     |        |    |    |    |
| 施策スケジュール  |  |  |    |        |    |     |     |        |    |    |    |
| 4月  | 5月   | 6月   | 7月 | 8月     | 9月 | 10月 | 11月 | 12月    | 1月 | 2月 | 3月 |
| メンバーの選定等  |  |  |    | ●会議開催① |    |     |     | ●会議開催② |    |    |    |
|   |  | 発表する機会の検討                                      |    |        |    |     |     |        |    |    |    |
| <b>【備考】</b><br>R3年度<br>会議：2回開催<br><br>R4年度<br>会議：2回開催 |  |  |    |        |    |     |     |        |    |    |    |



|   |    |   |    |    |    |     |                 |     |    |    |    |  |  |
|---|----|---|----|----|----|-----|-----------------|-----|----|----|----|--|--|
| 施策番号・名  |    | (15) 新規入職者向けのフォローアップ意見交換会の開催  |    |    |    |     |                 |     |    |    |    |  |  |
| 施策内容  |    | <p>企業や会社の枠を超えて若手入職者同士の横のつながりを構築するため、入職1～2年目の入職同士が仕事上の悩みや不安を話し合う意見交換会を開催</p> <p>：高校の建設学科の教員も参加し、入職1～2年目の卒業生の状況を把握するなど進路指導に活用</p> |    |    |    |     |                 |     |    |    |    |  |  |
| 施策対象  |    | 入職1～2年目の若手技術者   |    |    |    |     |                 |     |    |    |    |  |  |
|   |    | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 新規                                  |    |    |    |     |                 |     |    |    |    |  |  |
| 主 体   |    | 県、建設産業関係団体、県教委  |    |    |    |     |                 |     |    |    |    |  |  |
| 産学官<br>の役割  | 産  | 参加若手技術者の人選、意見共有（団体内企業）  |    |    |    |     |                 |     |    |    |    |  |  |
|   | 学  | 意見を共有（進路指導教員等）  |    |    |    |     |                 |     |    |    |    |  |  |
|   | 官  | 学校・団体等との調整  |    |    |    |     |                 |     |    |    |    |  |  |
| 施策スケジュール  |    |   |    |    |    |     |                 |     |    |    |    |  |  |
| 4月  | 5月 | 6月  | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月             | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |  |  |
| 意見交換会の構成検討、開催日程・参加者等の調整   |    |   |    |    |    |     | ●意見交換会開催        |     |    |    |    |  |  |
|   |    |   |    |    |    |     | 団体・教員等へのフィードバック |     |    |    |    |  |  |
| <p>【備考】</p> <p>R3年度<br/>意見交換会：1回開催</p> <p>R4年度<br/>意見交換会：1回開催</p> |    |   |    |    |    |     |                 |     |    |    |    |  |  |

|  |               |               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|--|---------------|---------------|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 施策番号・名   | (16) 週休二日制の促進 |               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策内容：建設業の職場に抱かれやすい3K（きつい・きたくない・危険）の「きつい」というイメージを払拭し長時間労働の是正を図るため、週休二日制を促進<br>：県の発注工事において、週休二日制モデル工事を実施 |               |               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策対象   | 企業            |               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 新規         |               |               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 主 体  | 県、建設産業関係団体    |               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 産学官<br>の役割   | 産             | 働き方改革の推進      |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|  | 学             |               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|  | 官             | 週休二日制モデル工事の実施 |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 施策スケジュール   |               |               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 4月   | 5月            | 6月            | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| 週休二日制受注者希望型工事の運用(原則、設計金額が1千万以上1億円未満の工事)  |               |               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|  |               |               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 【備考】   |               |               |    |    |    |     |     |     |    |    |    |

## ②女性活躍の推進

|  |                          |                                |     |         |     |      |         |      |     |     |     |
|--|--------------------------|--------------------------------|-----|---------|-----|------|---------|------|-----|-----|-----|
| 施策番号・名   | (17) 女性技術者の活躍推進に向けた会議の開催 |                                |     |         |     |      |         |      |     |     |     |
| <p>施策内容：女性技術者の活躍推進を図るため、女性技術者や高校の建設の学科・系列女性教員をメンバーとする「女性技術者の働きやすい環境整備会議」を産学官連携会議の部門会議として設置し、女性技術者が働きやすい環境の整備に向けた課題抽出・改善の方向性を検討</p> |                          |                                |     |         |     |      |         |      |     |     |     |
| 施策対象   | 女性技術者                    |                                |     |         |     |      |         |      |     |     |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 新規                                     |                          |                                |     |         |     |      |         |      |     |     |     |
| 主 体  | 県、建設産業関係団体               |                                |     |         |     |      |         |      |     |     |     |
| 産学官<br>の役割   | 産                        | けんせつ小町甲斐のメンバー参加、検討内容等を協会内企業で共有 |     |         |     |      |         |      |     |     |     |
|  | 学                        | 女性教員の参加                        |     |         |     |      |         |      |     |     |     |
|  | 官                        | けんせつ小町甲斐のメンバー参加、建設業対策室事務局      |     |         |     |      |         |      |     |     |     |
| 施策スケジュール   |                          |                                |     |         |     |      |         |      |     |     |     |
| 4 月  | 5 月                      | 6 月                            | 7 月 | 8 月     | 9 月 | 10 月 | 11 月    | 12 月 | 1 月 | 2 月 | 3 月 |
| メンバーの選定等   |                          |                                |     | ●会議の開催① |     |      | ●会議の開催② |      |     |     |     |
| <p>【備考】</p> <p>R3年度<br/>会議：2回開催</p> <p>R4年度<br/>会議：2回開催</p>  |                          |                                |     |         |     |      |         |      |     |     |     |

### 【再掲】

|   |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 施策番号・名  | (12) 女性技術者と女子生徒等との意見交換会の開催 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>施策内容：建設の学科・系列の女子生徒に、女性が活躍している現場・職場があることを認識してもらい、建設関係への入職や進学促進を図るため、現役女性技術者等との座談会方式での意見交換会を開催</p> |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 3 産学官の連携強化

|   |   |          |    |    |    |     |        |     |    |    |        |
|---|---|----------|----|----|----|-----|--------|-----|----|----|--------|
| 施策番号・名  | (18) 建設産業担い手確保・育成産学官連携会議の開催   |          |    |    |    |     |        |     |    |    |        |
| 施策内容  | <p>若手の担い手確保・定着を図るため、産学官の機関がより一層連携を強化し、一体となって担い手確保の現状や課題等を情報共有するとともに、現行実施している取り組みの効果を検証し、より効果的な取り組みを推進</p> <p>：建設産業担い手確保・育成アクションプランの点検</p> |          |    |    |    |     |        |     |    |    |        |
| 施策対象  | 産学官   |          |    |    |    |     |        |     |    |    |        |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 新規  |          |    |    |    |     |        |     |    |    |        |
| 主 体   | 県、建設産業関係団体、県教委等   |          |    |    |    |     |        |     |    |    |        |
| 産学官<br>の役割  | 産   | 内外との連携強化 |    |    |    |     |        |     |    |    |        |
|   | 学   | 内外との連携強化 |    |    |    |     |        |     |    |    |        |
|   | 官   | 内外との連携強化 |    |    |    |     |        |     |    |    |        |
| 施策スケジュール  |   |          |    |    |    |     |        |     |    |    |        |
| 4月  | 5月  | 6月       | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月    | 12月 | 1月 | 2月 | 3月     |
|   |   |          |    |    |    |     | ●連携会議① |     |    |    | ●連携会議② |
|   |   |          |    |    |    |     | 適宜書面開催 |     |    |    |        |
| <p>【備考】</p> <p>R3年度<br/>会議：2回開催</p> <p>R4年度<br/>会議：2回開催</p> |   |          |    |    |    |     |        |     |    |    |        |