

⑨ ご当地ナンバー

リードや見出しからおおまかな内容をつかんだうえで、より詳しい情報を本文や図で読み取るところをねらいとしています。説明的文章では、自然科学分野など、ジャンルによって多くの数字が扱われる文章が見られます。数字をチェックしながら読むなどの学習活動も有効です。

⑨ ご当地ナンバー

当てはまるものはどれかな？

○記事の内容に当てはまるものすべてに、○をつけましょう。

- ア 山梨では、2008年に、富士山ナンバーができた。
- イ 「ご当地ナンバー」の数は、全部で133である。
- ウ 「ご当地ナンバー」には、ローマ字を使うことができる。
- エ 2008年に、地域のイラストが入ったナンバープレートができた。

数字に注目して文章を読むようにします。イは「ナンバープレートの数」、ウは「ローマ字を使うことができない。」が正しい内容です。



どんな効果？

○「ご当地ナンバー」をつけることで、どのようなことが期待されますか。記事の中の言葉を使って書きましょう。

(例) 他の地域の人に、自分の地域を知ってもらおうと。

「広告（広告塔）」がどんな役割をするものかを考えることで、車が「走る広告塔」になるという意味を理解することができます。



きみもデザイナー

地名

イラスト

もしオリジナルのナンバープレートを作るとしたら、どんなイラストを入れますか。自由にかいてみましょう。



新聞を読んで考えたことや感じたことを表現することは大切です。ここでは、記事に合わせて自分の発想をイラストにする活動を取り入れました。