

③ 1円玉 日本経済と歩んで65年

グラフから分かることをまとめたり、分かったことを基に自分の考えを書いたりすることをねらいとしています。国語の教科書では、文章と図表を合わせて読んだり、図表を用いて説得力のある文章を書いたりする学習活動があります。その単元と関連させて問題に取り組んでもよいでしょう。

③ 1円玉 日本経済と歩んで65年

何が買えるかな？

88円 90円 75円
37円 43円 55円
(すべて税込み)

200円持っています。
上の中から3つ選んで買うとき、おつりが出ない組み合わせはどれですか。
絵に○をつけましょう。

消費税も考えながら
買い物をすることが
大切だね。

これらの問題は、算数の
学習を想起して解く
とよいでしょう。



グラフから読みとろう

○グラフを見て、次の□に当てはまる数字を書きましょう。

・消費税は、
□ 3 % ↓ □ 5 % ↓ □ 8 % ↓ □ 10 % と変わった。

・1円玉が一番多く製造されたのは、
約 □ 28 (二十八) 億枚が作られた。
□ 27 (二十七) も○

1990 (一九九〇) 年で、
約 □ 28 (二十八) 億枚が作られた。

製造された枚数は、
切り上げて切り捨て
ても正解です。

1円玉はどうなるの？

○今後、1円玉の製造枚数はどうなると思いますか。その理由も書き
ましょう。

(例) 1円玉は作られなくなると思います。なぜなら、カードやスマホで
お金をはらう人が増えて、1円玉を使う人が少なくなると思っ
たからです。

グラフから1円玉の製造枚数が年々少なくなっていることが分
かります。まずは、その傾向をつかむことが大切です。そのう
で、消費税率の変化や身の回りの出来事から今後を予想し、理由
を書くことができればさらによいでしょう。