

② 四コマまんが「コボちゃん」

八つのコマを比較して共通点や相違点を見つけること、登場人物の行動や場面を想像することをねらいとしています。「言語活動ハンドブック」に、情報の整理の仕方として、「比べる」「並べる」などの四つのツールが示されています。参考にしてください。

② 四コマまんが「コボちゃん」

見つけよう

○上のページでは、二つの「四コマまんが」をバラバラにしています。次の会話のA〜Cに当てはまる言葉を書きましょう。

絵を見ると、どのコボちゃんも黄色いTシャツを着ているね。でも、コボちゃんが **A** をつけている絵とつけていない絵があるよ。

そうだね。他の登場人物も、**A** をつけている人とつけていない人がいるね。せりふを見ると、「**B**」、「**C**」、「エア」という言葉を使っている絵が、それぞれ2枚ずつあるよ。

絵や言葉に注目すると、2つのまんがに分けられそうだね。

A マスク

B ハイタッチ

C あさがお

「B あさがお」、
「C ハイタッチ」
でも可。

それぞれのコマを比較し、絵やせりふから共通点を探すことで、2つの4コマまんがに分けることができます。

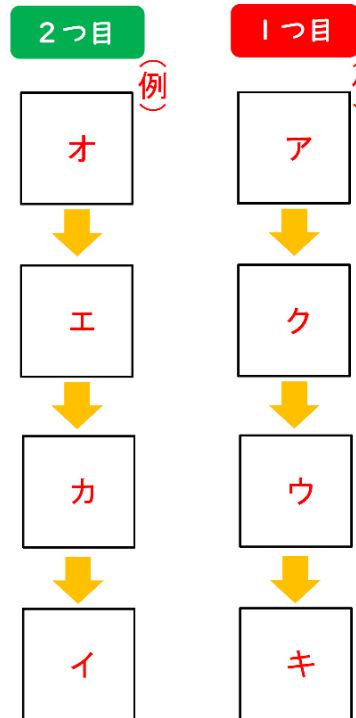


並べてみよう

時間の流れを
考えとよいね。



○「四コマまんが」になるように、**A**〜**C**を二つに分けて、さらにそれぞれを順番に並べてみましょう。



新聞では上記のような順で並んでいます。4コマ漫画は「起承転結」で書かれたものが多く見られます。児童がどのように物語を想像するかによって、他の順番も考えられます。