

家庭学習のすすめ

山梨県教育委員会では、子供たちの確かな学力の育成のためには、また、将来の自立に向けた主体性や自主性を育むためには、子供たちが自ら進んで学習に取り組む習慣を身につけることが大切だと考えています。

このリーフレットに記載した内容を、家庭での学習や生活の仕方について、お子様と話をするときの参考にしてください。



- 朝食を毎日食べている。
- 家で学校の授業の復習をする。
- 自主学習に取り組んでいる。
- 読書をしている。
- 新聞を読んでいる。
- 地域や社会で起こっている出来事に関心がある。
- 地域や社会などでボランティア活動に参加したことがある。

これまでの全国学力・学習状況調査の結果から、これらの内容について改善することが、学力向上につながると言われています。



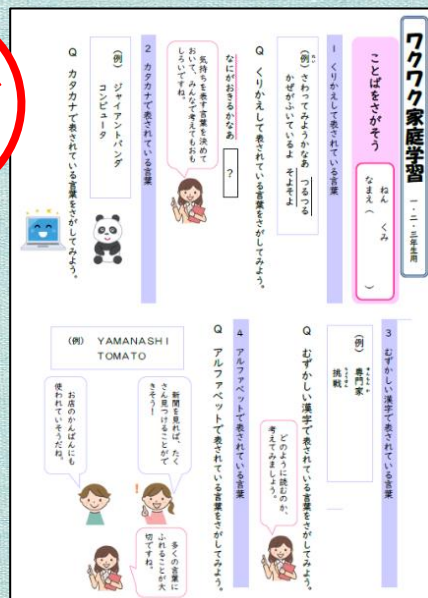
「学びの甲斐善八か条」には、有効な取組の具体例をまとめてあります。
山梨県教育委員会ホームページに掲載していますので、ぜひご活用ください。



アドバイスシートもご活用ください。

たとえばこんなシートがあります

印刷したり、ノートに書き写したりして使える「アドバイスシート」もあります。国語・算数・理科・社会・外国語のシートがあるので、これらも家庭学習の工夫に活用してください。




山梨県教育委員会
家庭学習習慣化促進事業ホームページ
は、こちらから



家庭学習の名人チェックリスト

- ① チェックリストを見ながら、一緒に取組の振り返りをしてください。重点を決めて取り組むと効果的です。
- ② よかった点は、その場ですぐ、具体的に伝えてください。アドバイスが必要な場合は、「もうちょっとよくするにはどうすればいいかな?」とたずねるなど、お子さん自身が改善方法について考えることができる声かけが効果的です。
- ③ 「いいね!」「がんばっているね!」などのほめ言葉が、お子さんの意欲を育てます。
- ④ チェックリストによる学びの振り返りを通して、学校での学習内容や様子を聞く機会にしましょう。



 <h2>チェックすること</h2> <p>できた・・・○ もう少し・・・△ いいえ・・・×</p> <p>○が見つからないところに気をつけ、改善しましょう</p>		チェック欄		
		／	／	／
子供が チェック	テレビを消して取り組みましたか			
	時間を決めて取り組みましたか			
	宿題を全部やり終えましたか			
	次の日の授業の準備をしましたか			
	家の人に言われなくても、自分から取り組みましたか			
	苦手な教科の学習に挑戦しましたか			
	「学年×10分」など、決めた時間は集中して取り組みましたか			
	分からないことをそのままにせず、調べたり聞いたりしましたか			
	テレビ、ゲーム、スマートフォンなどをやる時間を決めて、守りましたか			
	十分な睡眠時間をとっていますか			
朝ごはんを毎日食べていますか				
保護者が チェック	お子さんが学習しやすい環境づくりに努めていますか			
	お子さんの学習の様子を定期的に見たり、話題にしたりしていますか			
	テレビ、ゲーム、スマートフォンなどについて、約束事を決めて守らせていますか			
	お子さんのよいところを見つけて、それをお子さんに伝えていきますか			
	学校のことや将来の夢、働くことについてなど、お子さんと話をしていますか			

情報端末等の家庭での扱いについて

学校では、児童生徒に1人1台端末が導入され、授業をはじめとする子供の学習が変化します。情報端末は学習に役立つとても便利な道具である反面、心配されることもたくさんあります。ご家庭でも、以下のような注意点について、確認をお願いします。

- ◆ **端末を扱う際は、事前に決めたルールを守る。**
 - ・使用時間の管理、端末のアカウント(ID)やパスワードの管理、不適切なサイトへのアクセスの禁止など。
 - ◆ **健康面への配慮をする。**
 - ・端末を使用する際の姿勢、画面との距離、30分に1度は休憩を入れる、就寝1時間前の使用を控えるなど。
 - ◆ **端末・インターネットの特性と個人情報の扱い方に気を付ける。**
 - ・無断で他人の写真を撮ったり、個人情報をインターネットに載せたりしないなど。
 - ◆ **トラブルが起きた場合の確認。**
 - ・身近な大人に早めに報告・相談する。スクリーンショットで証拠を残すなど。
- ※ どんな心配があってもルールが決められているかを踏まえて確認をお願いします。

