

# 令和3年度 外国人児童生徒等支援事業

山梨県教育庁義務教育課

○外国人児童生徒教育／日本語指導のための参考資料・教材

## 日本語指導の5つのプログラム

文部科学省：「外国人児童生徒受入れの手引き」より

プログラム名	プログラムの概略	～6か月	～1年	～1年6か月	～2年
①サバイバル日本語	日本の学校生活や社会生活について必要な知識、そこで日本語を使って行動する力を付ける。				
②日本語基礎 (文字・表記) (語彙・文法)	文字や文型など、日本語の基礎的な知識や技能を学ぶ。 (A)発音(B)文字・表記(C)語彙(D)文型				
③技能別日本語	「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能のうち、どれか一つに焦点を絞った学習。小学校高学年以上、特に中学生には有効なプログラム。				
④日本語と教科の 総合学習	教科等の内容と日本語の表現とを組み合わせる。 文部科学省：JSLカリキュラム				
⑤教科の補習	教科内容を取り出し指導で復習的に学習したり、入り込み指導として、教師や支援者の補助を受けたりしながら取り組む学習。				

小低・中学年

小高学年以上

### (1) 外国人児童生徒等支援事業 拠点校の取組

中央市立田富小学校

#### ①第3回外国人児童生徒支援連絡会議 拠点校の取組報告

「子供に寄り添った日本語指導」

- ・外国人児童の困り感
- ・日本語指導の充実に向けて
- ・職場の声
- ・外国籍児童受け入れから指導へのステップ

#### ②実践事例 「日本語と教科の統合」プログラム

A：単元名

「こまを楽しむ」～しょうかいしたいこまについて、伝え合おう～

[国語3年(上) 光村図書]

#### 【教科の目標】

目的を意識して、中心となる語や文を見つけることができる。

#### 【日本語の目標】

「何を」「どう」書けば相手に伝わるかを考えて書くことができる。

B：単元名

「ごんぎつね」～物語を読んで、思ったことを伝えよう。～

[国語4年(下) 光村図書]

【教科の目標】

登場人物の気持ちの変化や性格、情景について、場面の移り変わり結び付けて具体的に想像することができる。

【日本語の目標】

登場人物の心情や考え方を表す言葉を理解し、読み取った内容について、自分の考えを持つことができる。

## (2) 県内の実践例

プログラム	実践内容
1 サバイバル日本語	①小学校低学年 一日の生活で使う動作の言葉を理解し、使えるようになる。 ②小学校中学年 よく使われる身近な日本語(動詞、形容詞、反対語)を習得する。
2 日本語基礎	①小学校中学年 時間を付け加えて、予定や行動を伝える方法を理解する。
3 技能別日本語	①「ありの行例」[国語3年(下) 光村図書] 文章に出てくる指示語に注目し、それらが何を指すか考えて自分の言葉で発表する。
4 日本語と教科の総合学習	①「お話のさくしゃになろう」[こくご2年(下) 光村図書] 【教科の目標】 どの人物が何をしたのかが分かるように書くことができる。 【日本語の目標】 「話すこと」を表すことばを知り、使えるようになる。 ②「未来をつくり出す工業生産」[社会5年 教育出版] 【教科の目標】 自動車がどのように作られていくのかを知る。 【日本語の目標】 写真を用いて自動車の生産過程を表現モデルを使いながら、大まかに伝えることができる。
5 教科の補習	①「情報を読む」[全国学力学習状況調査 H28 国語 B1問題] 【教科の目標】 要旨をとらえることができる。 【日本語の目標】 書かれていることを読み取ることができる。

### (3) 外国人児童生徒等の教育に関する情報サイト

1	「外国人児童生徒等の教育に関する教職員・支援者向け研修動画」 文部科学省 <a href="https://www.mext.go.jp/content/20210423-mxt_kyokoku-000014372_12.pdf">https://www.mext.go.jp/content/20210423-mxt_kyokoku-000014372_12.pdf</a>
2	「外国人児童生徒受入れの手引き」 文部科学省 2019年3月改訂版 <a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/002/1304668.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/002/1304668.htm</a>
3	「外国人児童生徒のための就学ガイドブック／就学ガイドブック（概要版）」 文部科学省 <a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/003/1320860.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/003/1320860.htm</a>
4	「かすたねっと」 文部科学省 様々な地域や学校で作られた多言語の学校行事関係、保健関係、教材等がまとめられ、検索して活用することが可能。 <a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00663.html">https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00663.html</a>
5	「外国人児童生徒のための JSL 対話型アセスメント DLA」 文部科学省 <a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/003/1345413.htm">https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/003/1345413.htm</a>
6	外国籍の中学生・高校生のみならず～将来就職して働くために～ 外国人在留支援センターFRESC <a href="https://www.youtube.com/watch?v=82vcq1gb_cc">https://www.youtube.com/watch?v=82vcq1gb_cc</a>
7	山梨県国際交流協会（YIA） <a href="https://www.yia.or.jp/wordpress/">https://www.yia.or.jp/wordpress/</a>