

山 梨 県 立 農 林 高 等 学 校

1 教育方針

「誠実の人となれ」の校訓のもと、

- 「生命」「環境」「食」を育む教育を主な柱として、新しい時代に必要となる資質・能力を育成します。
- 協働的な学びを通じて創造性と問題解決能力を育成します。
- 自らを律して、他者を思いやる心、望ましい人間関係が築ける豊かな心を育成します。
- 生涯にわたり、健康に生きる力を育成します。

（１）学校の特色

創立１２１年を迎える農業５学科を備えた県内唯一の農業専門高校です。約１７ｈａの広大で緑あふれる敷地内には農場や各学科の実験・実習棟があり、農業を学ぶための理想的な環境が整っています。就職希望者の就職内定率は高く、進学についても農学系大学をはじめさまざまな分野へ進学するなど、実績を上げています。また、３年間を通して資格取得のためのサポートに力を入れています。

（２）各学科の教育内容

【システム園芸科】

本県の農業に貢献できる人材を育成するため、果樹・野菜・草花の生産や流通・販売に関する学習をします。

【森林科学科】

本県の森林の育成または林業事業体に貢献できる人材を育成するため、森林の保全、木材をはじめとする林産物の利活用、森林土木・測量の技術に関する学習をします。

【環境土木科】

土木関連産業等にご貢献できる人材を育成するため、道路・橋・ダムなど構造物の建設に必要な設計・施工法や測量、環境保全の技術に関する学習をします。

【造園緑地科】

造園技術者など地域の緑化産業等にご貢献できる人材を育成するため、人をいやす庭や公園等のデザインや施工・管理の技術に関する学習をします。

【食品科学科】

食品産業にご貢献できる人材を育成するため、食品の加工や成分分析、微生物利用や食品衛生の技術に関する学習をします。また、本県のワイン関連産業にご貢献できる人材を育成するため、ワイン用ぶどうの栽培からワイン製造、流通・販売について総合的に学習します。

2 志願してほしい生徒像

- （１）中学校までの学習内容や基本的生活習慣が身についており、学習意欲が高い者
- （２）スポーツ・芸術文化活動に優れており、入学後も継続して部活動に取り組む向上心を有している者
- （３）明確な進路目標を持ち、農業関連産業等への就職や農学系等への進学に向けて努力し、地域の産業人材となるべく自己実現を図ろうとする者
- （４）園芸・森林・土木・造園・食等の農業に強い興味・関心を持ち、その学習や実験・実習に取り組むことができる者

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

各学科 40%以内

(2) 出願の条件

農業科A 志願してほしい生徒像に一致し、学習成績や行動が良好で、自己の進路目標を実現しようとする者

農業科B 志願してほしい生徒像に一致し、学習成績や行動が良好であるとともに、スポーツ・芸術文化活動において個人または団体の中心として優れた実績があり、入学後、本校での部活動を積極的に行う意志の強い者

【本校の部活動】

野球（男）、テニス、ソフトテニス、卓球、サッカー（男）、陸上競技、剣道、弓道、バスケットボール（男）、レスリング、茶道、写真、吹奏楽、郷土芸能、書道、生物、パソコン、ファームクラブ、ボランティア

(3) 面接

実施のねらい	実施形態等	検査時間
本校を志望する動機や本校の学びへの興味・関心、将来の進路に対する考え方、思考力・判断力・表現力など、農業高校における学習に必要な資質を持っているかを判定する。	個別面接	10分程度

(4) 本校で定める検査

検査方法	検査内容
特色適性検査	時間：50分 特記事項：文章や図表などを読み取り、設問に解答する。中学校までの学習状況や、思考力・判断力・表現力などを問う。
特技	〈農業科Bのみ〉 「活動実績報告書」及び添付書類による書類審査

(5) 選抜資料比重

区分	調査書	面接	所見	特色適性検査	特技
農業科A	45	20	10	25	—
農業科B	25	20	10	25	20

※調査書の記録については、第1学年から第3学年を評価の対象とする。

※調査書の「学習の記録」については、国語、社会、数学、理科、英語の評定を2倍し、各学年の成績を平等に評価する。

(6) 提出書類等（農業科B出願者のみ）

①提出書類 独自様式「活動実績報告書」

②添付書類 実績を証明する書類（賞状等）の写し

※証明書類（賞状等）はA4サイズにコピーしてください。

※団体競技の場合は、本人の出場などがわかる書類も添付してください。

③書類の入手方法 6月以降に本校ホームページからダウンロードできます。