

山 梨 県 立 北 杜 高 等 学 校

1 教育方針

教育目標：「自己実現」

自己実現を目指すために

- (1) 学ぶ意欲 (2) 問題解決能力 (3) 個性豊かな人間性 を育む。

学校の特徴

- 美しい自然に恵まれた落ち着いた学習環境と充実した教育設備
- 「普通科」「総合学科」2学科制により、生徒の多様な興味・関心・個性を進路実現につなげる教育課程
- 生徒一人一人を大切にす、丁寧な指導
 - ・幅広い選択科目、習熟度別少人数授業、教育相談体制が充実している。
 - ・総合学科：生物資源系列、環境工学系列、総合情報ビジネス系列、福祉ライフデザイン系列の4系列による多様な授業展開により、自分の得意分野を見極め、専門性を高める。
 - ・普通科：夏季課外講座、小論文講座等を活用し、基礎から発展レベルまで学力向上を図り、大学進学等の進路実現を目指す。
 - ・普通科理数コース：上記対策に加え、夏季宿泊学習会、春季登校学習会、理数コース集会等をととして、難関大学進学等の進路実現を目指す。
 - ・北杜市との包括的連携事業及び地域の関係機関との交流による体験型の授業や行事をととして、次世代を担う地域リーダーとなる人材を育成する。
 - ・部活動をととして、「技術向上」とともに「人間的成長」を目指す。運動部、文化部ともに多くの部が県大会で上位入賞し、関東大会や全国大会に出場している。

2 志願してほしい生徒像

- 本校全体として（2学科共通）
 - ・本校を志願する動機や目的が明確である者
 - ・基本的生活習慣及び学習内容が中学校3年間をととして十分身に付いている者
 - ・将来に向けた夢や目標を見つけるために、様々なことにチャレンジし、その実現に向けて努力しようとする者
 - ・自分との対話、また自分を取り巻くあらゆるものごととの対話を重ねる中で、自ら課題を見つけ、自ら学ぼうとする意欲を持つ者
- 普 通 科
進学を目指し、自己の持つ能力を最大限に伸ばすために粘り強く努力できる者

〈普 通 科 理数コース〉
社会の様々な問題に興味を持ち、将来にわたり学問的探究を続け、社会の発展に貢献しようとする強い意志を持つ者
- 総合学科
実習・実験を通して自分の個性を伸ばし、社会課題の解決に向けて、自ら進んで学習に取り組もうとする者

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

- 普 通 科 40%以内（理数コースも同様）
総合学科 50%以内

(2) 出願の条件

- ①条件A 志願してほしい生徒像に一致し、中学校の学習活動において優れた成績を収め、入学後も継続して努力できる者
- ②条件B 志願してほしい生徒像に一致するとともに、スポーツまたは文化活動において顕著な実績を有し、入学後も継続して意欲的に活動する意志がある者

(3) 面接

実 施 の ね ら い	実施形態等	検査時間
志望動機、興味・関心・意欲、多彩な能力、社会課題に対する関心を確認する。	個人面接	10分程度

(4) 本校で定める検査

検 査 方 法	検 査 内 容
特色適性検査	条件 A で出願した受検者の全員に対して実施する。 資料をもとにして、読解力、分析力、数的処理力、表現力等を問う。 また、読解力表現力には英語による記述が含まれることがある。(時間：50分)
特 技	条件 B で出願した受検者に対して実施する。 実績を証明する「活動実績報告書」等による書類審査を行う。

(5) 選抜資料比重

区 分	調査書	面 接	所 見	特色適性 検 査	特 技	備 考
普 通 科 条件 A	45	30	5	20	—	
総合学科 条件 A	45	30	5	20	—	
普 通 科 条件 B	35	30	5	—	30	前期募集人員の2/5程度
総合学科 条件 B	35	30	5	—	30	前期募集人員の2/5程度

※調査書の「学習の記録」「特別活動の記録」等については第1学年から第3学年までを対象とする。

※「学習の記録」については、各学年の成績を平等に評価し、国語、社会、数学、理科、英語については評定をそれぞれ2倍、その他の教科の評定を1倍する。

(6) 提出書類等

- ①提出書類 独自様式「活動実績報告書」
- ②添付書類 活動実績を証明する書類の写し(賞状、新聞記事等)
- ③書類の入手方法 5月下旬頃より本校ホームページからダウンロードできる。

(7) その他

普通科理数コースの選抜

普通科全体で入学許可予定者を決定した後、理数コースの指定を行う。

なお、コース希望者で指定に漏れた場合は次のとおりとする。

普通科を希望する場合は、普通科への入学許可予定者とする。

普通科を希望しない場合は、入学許可予定者とししない。