

令和2年度 第2回教員育成協議会【育成部会（研修会・教育フォーラム関係）】

2. 令和3年度 研修会企画について

総合教育センターでは令和3年度研修会企画において次の「基本方針」に則り、全所員により認識を統一して計画を立案する。

なお、学校教育を支援する「確かな情報発信源としての総合教育センター」として学校教育の振興と充実に寄与できる研修の企画運営を行う。

【基本方針】

(1) 「やまなし教員等育成指標」に基づいた研修体系を整備し、教員の資質能力の向上を図る

- ① 育成指標に則り、各校種ごと第1～3ステージに沿う研修体系の確認と整備を行う。
- ② 初任者研修に続く採用2年目からのソフォモア研修を導入し、第1ステージにおける研修体系の強化により、若年教員の育成・支援体制を整備する。
- ③ 教科・領域「重点項目」に基づいた研修および研修内容を企画する。

教科・領域「重点項目」

- 学習指導要領(主体的・対話的で深い学び)
- ICT活用指導力(授業づくり, 授業力アップ, 情報教育推進)
- 学習評価(目標と指導と評価の一体化) 人権教育 外国語教育
- 道徳教育 防災教育
- 学校生活, 集団づくり (いじめ対策, SOS の出し方, ストレスマネジメント等)

(2) 研修日程の効率化により、教員の多忙化改善と研修受講の促進を図る

- ① e-ラーニングによるオンライン研修を積極的に導入し、研修日程の効率化を図る。
- ② 初任者研修の弾力的運用を継続して行う。
- ③ 夏期研修会のスリム化を図る。

(3) 新型コロナウイルス感染症対策等に配慮した研修を企画する

- ① 初任者研修について、二団編成による複数日実施を検討する。
- ② 令和2年度夏期研修会を基準とし、研修会場・研修会定員を検討する。
- ③ 三密が不可避な研修会について、内容に応じた対応を検討する。

【企画スケジュール】

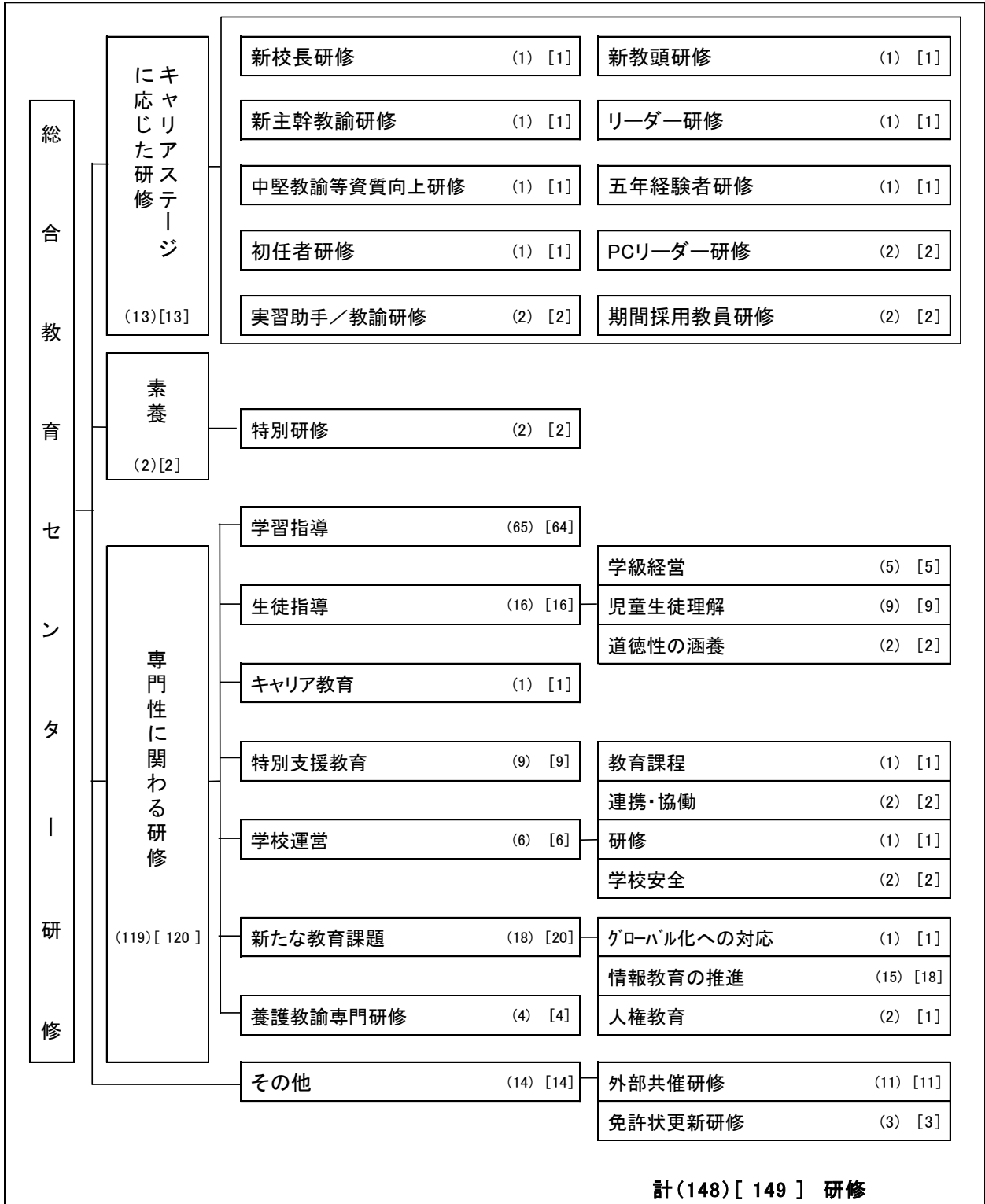
- | | | | |
|-----------|-------|-----------------|----------------------|
| 10月14・15日 | 令和3年度 | 研修会企画WG | 基本方針により実施計画(案)検討, 協議 |
| 11月6日 | 令和2年度 | 第2回 山梨県教員育成協議会 | 基本方針等提示 |
| 11月24日～ | 令和2年度 | 研修内容活用状況アンケート実施 | |
| 2月上旬 | 令和3年度 | 研修会実施要項作成 | |
| 2月下旬 | 令和2年度 | 第3回 山梨県教員育成協議会 | 研修計画等提示 |

【研修体系】

「やまなし教員等育成指標」に基づき、次の構成とする。

令和3年度 山梨県総合教育センター研修体系（案）

()はR3年度予定、[]内はR2年度研修会数



○「法定研修」について

【初任者研修】

(1) 対象者数 (予定)

	小学校	中学校	高校	特別支援	養護教諭	栄養教諭	合計
R3 採用者数	165 人	55 人	24 人	32 人	16 人	1 人	293 人
R3 免除者数							
R3 対象者数							

(2) 研修計画

研修会企画「基本方針」(3) ①に則り、「二団編成」による複数日実施を検討中であり、研修内容の詳細(案)については「参考資料3」のとおりとする。

令和2年度から実施する「初任者研修の弾力的運用」については、令和3年度に於いて、継続実施する。また、ソフォモア研修について実施対象となる研修会について現在検討中であり、その内容は「参考資料2」のとおりとする。

【中堅教諭等資質向上研修】

(1) 対象者数 (予定)

	小学校	中学校	高校	特別支援	養護教諭	栄養教諭	合計
R2 対象者数	106 人	78 人	64 人	47 人	23 人	5 人	323 人
R2 修了予定	54 人	44 人	37 人	25 人	14 人	4 人	173 人
R3 対象者数							

(2) 研修計画

平成30年度から「現行制度」による研修が企画運営され、原則「5年間で受講修了する」という方針により、令和3年度(4年目)研修計画の詳細(案)については、内容等で改良を加えながら「参考資料4」のとおりとする。

○「研修企画」について

名称変更(主題名・副題名)に係る検討事項 (例示)

旧	新
小中 言葉による見方・考え方を働かせた国語科授業改善研修会	小特 国語科 授業力アップ研修会Ⅰ ～言葉による見方・考え方を働かせた授業改善
中高 国語科論理的思考力を高める研修会	中高特 国語科 授業力アップ研修会Ⅲ ～論理的思考力を高める授業
小 経験3年目教員理科指導力アップ研修会	小 理科 授業づくり研修会 ～経験3年目教員 実験・観察のあり方について学ぶ
外国語科におけるパフォーマンス評価について学ぶ研修会	小中高 外国語科 授業力アップ研修会Ⅰ ～テストとパフォーマンス評価

ICT活用指導力に係る検討事項 (例示)

【学習指導】

- 中高特 国語科 授業づくり研修会 ～実践例から学ぶ魅力ある授業づくり
- 小 社会科 授業力アップ研修会 ～実践事例を通しての演習
- 中高特 数学科 ICT活用研修会 ～ICTの基礎的活用法を学ぶ
- 小 家庭科 授業づくり研修会 ～ICTを活用した授業づくりと評価
- 小特 外国語科 授業づくり研修会 ～言語活動を中心とした指導法

◎その他、各教科に於ける「ICT活用実践例・演習」を通して学ぶ研修内容について企画検討中である。

【特別支援教育】

- 特別支援教育指導力向上研修会 ～教材教具・ICT活用

【情報教育の推進】

- 情報セキュリティ・ネットトラブル対応研修会
- 小 ビジュアル言語を使ったプログラミング教育基礎研修会
- 小中 ロボット型教材を使ったプログラミング教育実践研修会
- 中高特 電子タグを使ったプログラミング教育実践研修会
- 小中高特 ICT活用指導力向上研修会 Ⅰ～Ⅲ
- 小中高特 ICT活用指導力推進研修会 Ⅰ～Ⅲ

◎その他、学校現場に於ける「研修希望」を踏まえ、研修内容について企画検討中である。

