

令和3年度

初任者研修計画一覧

山梨県総合教育センター

対象	研修番号						実施日	一般初任者		一部免除初任者	研修会名	研修内容	会場
	小	中	高	特	養	栄		初	教				
小中高特養栄	1111	1211	1311	1411	1511	1611	4/9(金) 4/16(金)	受講	受講	受講	開講式 教育公務員の服務 教職としての素養 学級経営 養護教諭専門1 栄養教諭専門1 接遇	開講式 講話(教育監) 教育公務員の服務 研修の概要オリエンテーション 初任者としての学校運営への参画 研修申込方法 【小・中・高】学級経営の理論と実践 【特】新任教員の心構え 学校保健活動の推進と養護教諭の役割 栄養教諭の役割 社会人としての接遇の在り方	総合教育センター
小中高特養栄	1112	1212	1312	1412	1512	1612	4/23(金) 4/30(金)	①②③④⑤受講	①②③④⑤受講	①②③④⑤受講	①特別支援教育基礎 ②人権教育基礎 ③生徒指導 ④養護教諭専門2 ⑤栄養教諭専門2 ⑥学習指導要領 ⑦防災教育	特別支援教育の現状と今後の課題 人権教育の意義と進め方(いじめ・体罰を含む) 生徒指導の意義と進め方 学校における食物アレルギーの対応について 栄養管理 学習指導要領と学習評価 防災教育の実践的な進め方	総合教育センター
小中高特養栄	1113	1213	1313	1413	1513	1613	5/14(金) 5/21(金)	受講	免除	免除	道徳教育 自立活動 養護教諭専門3・4 栄養教諭専門3・4	道徳教育の意義と進め方 自立活動の指導【特支】のみ 保健室経営①/保健室経営② 学級活動における食に関する指導/食物アレルギー対応	総合教育センター
小中高特養栄	1114	1214	1314	1414	1514	1614	5/28(金)	受講	免除	免除	特別支援学校参観	特別支援学校参観(9校) 研究協議	特別支援学校
小中高特養栄	1115	1215	1315	1415	1515	1615	6/4(金) 6/11(金)	受講	免除	免除	教科指導法1 養護教諭専門5・6 栄養教諭専門5・6 授業でのICT活用 宿泊研修事前1	【小】国・社・算・理の指導法(選択履修)【中・高】教科別【特中・特高】中・高の教科選択【特小】は単独 保健教育の意義と進め方/養護教諭のための情報処理 食に関する指導の在り方/学校給食の活用 授業における情報教育機器の効果的な活用の仕方 宿泊研修事前研修	総合教育センター
小中高特養栄	1116	1216	1316	1416	1516	1616	6/18(金) 6/25(金)	受講	受講	受講	学校教育相談 キャリア教育 養護教諭専門7 栄養教諭専門7 特別活動 養護教諭専門8 宿泊研修事前2	教育相談の意義と進め方 キャリア教育の意義と進め方 学校における感染症対策について 衛生管理 特別活動の意義と進め方 健康観察の意義と進め方 宿泊研修事前研修	総合教育センター
小中高特養栄	1117	1217	1317	1417	1517	1617	7/2(金) 7/9(金)	受講	受講	受講	危機管理～情報～ 健康教育～保健・安全～ プログラミング・部活動の在り方 健康教育～食育～ 教育公務員の勤務と給与	情報に関する危機管理 学校安全と健康教育の意義と進め方 【小】プログラミングの意義と進め方 【中・高特養栄】部活動の意義と進め方 食育の意義と進め方 教育公務員の勤務と給与	総合教育センター
小中高特養栄	1118						7/27(火)	受講	受講	免除	宿泊研修1(前団)	入所のつどい 校外学習等の引率の心構え 総合的な学習の時間の意義と進め方 情報交換会 ストレスマネジメント	八ヶ岳少年自然の家
	1119					7/28(水)	宿泊研修2(前団)				自然観察活動の実践と指導法 研修のまとめ 退所のつどい		
		1218	1318	1418	1518	1618	7/29(木)				宿泊研修1(後団)	入所のつどい 校外学習等の引率の心構え 総合的な学習(探究)の時間の意義と進め方 情報交換会 ストレスマネジメント	
		1219	1319	1419	1519	1619	7/30(金)				宿泊研修2(後団)	自然観察活動の実践と指導法 研修のまとめ 退所のつどい	
小中高特養栄	1120	1220	1320	1420	1520	1620	夏季休業中	受講	受講	受講	教科指導法2 養護教諭専門9 栄養教諭専門8	【小】 外国語教育研修を全員履修 8月16日(月) 【中・高】各教科別に教科専門研修より選択履修 【特】 研修番号(503)(504)から1つ選択 研修番号(801)「救急処置研修会」を履修 研修番号(291)「食育研修会」を履修(一部免除対象)	総合教育センター
小中高特	1121	1221	1321	1421	-	-	夏季休業中	受講	受講	受講	教科指導法3	【小】音楽・図画工作・家庭・体育の指導(教科専門研修より選択履修) 【中・高】各教科別に教科専門研修より選択履修 【特】研修番号(503)(504)から1つ選択【教科指導法2で選択した研修以外から1つ選択】	総合教育センター
小中高特養栄	1122	1222	1322	1422	1521	1621	10/15(金) 10/22(金)	受講	免除	免除	防災教育基礎 博学連携	防災教育の意義と進め方 博物館への訪問と学校教育への活用の仕方	総合教育センター 各会場
小中高特養	1123	1223	1323	1423	1522	-	1/7(金) 1/14(金)	受講	受講	受講	ICTを活用した授業実践 養護教諭専門10・11	ICTを活用した授業実践発表と研究協議 保健教育実践発表と研究協議/学校保健活動の評価について	総合教育センター
小中高特養栄	1124	1224	1324	1424	1523	1622	1/21(金) 1/28(金)	受講	受講	受講	研修の成果と課題 学び続ける教員について 閉講式	初任者研修の成果と課題についての発表と研究協議 ポートフォリオ・ソフォモア研修について 閉講式	総合教育センター

以上に加え、小中高特は半日×5回～6回の授業研修会を行う。

初任者研修計画（小学校）一覧

回	対象	実施日	一般 初任者	一部免除 初任者		研修会名	研修内容	会場	実施機関
			初	教	期				
1	小学校	4/9(金)	受講	受講	受講	開講式	開講式 講話(教育監)	総合教育センター	総合教育センター
						教育公務員の服務	教育公務員の服務 研修の概要オリエンテーション		
						教職としての素養	初任者としての学校運営への参画 研修申込方法		
						学級経営	学級経営の理論と実践		
						接遇	社会人としての接遇の在り方		
2	小学校	4/23(金)	① ② ③ ④ ⑤ 受講	① ② ③ ④ ⑤ 受講	① ② ③ ④ ⑤ 受講	②特別支援教育基礎	特別支援教育の現状と今後の課題	総合教育センター	総合教育センター
						②人権教育基礎	人権教育の意義と進め方(いじめ・体罰を含む)		
						③生徒指導	生徒指導の意義と進め方		
						④学習指導要領/⑤防災教育	学習指導要領と学習評価/防災教育の実践的な進め方		
3	小学校	5/14(金)	受講	免除	免除	道徳教育	道徳教育の意義と進め方 道徳科の授業づくり	総合教育センター	総合教育センター
4	小学校	5/28(金)	受講	免除	免除	特別支援学校参観	特別支援学校参観(9校) 研究協議	特別支援学校	総合教育センター
5	小学校	6/4(金)	受講	免除	免除	教科指導法1	国・社・算の指導法(選択履修)	総合教育センター	総合教育センター
						授業でのICTの活用	授業における情報教育機器の効果的な活用の仕方		
						宿泊研修事前1	宿泊研修事前研修		
6	小学校	6/18(金)	受講	受講	受講	学校教育相談	教育相談の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター
						キャリア教育	キャリア教育の意義と進め方		
						特別活動	特別活動の意義と進め方		
						宿泊研修事前2	宿泊研修事前研修		
7	小学校	7/2(金)	受講	受講	受講	危機管理～情報～	情報に関する危機管理	総合教育センター	総合教育センター
						健康教育～保健・安全～	健康教育の意義と進め方		
						プログラミング	プログラミングの意義と進め方		
						健康教育～食育～	食育の意義と進め方		
						教育公務員の勤務と給与	教育公務員の勤務と給与		
8	小学校	【前団】7/27(火)	受講	受講	免除	宿泊研修1	入所のついで 校外学習等の引率の心構え 総合的な学習の時間の意義と進め方 情報交換会 ストレスマネジメント	八ヶ岳少年自然の家	総合教育センター
9		【前団】7/28(水)				宿泊研修2	自然観察活動の実際と指導法 研修のまとめ 退所のついで		
10	小学校	8/16(月)	受講	受講	受講	教科指導法2	小学校外国語教育を全員受講	総合教育センター	総合教育センター
11	小学校	夏季休業中	受講	受講	受講	教科指導法3	音楽・図画工作・家庭・体育の指導 (教科専門研修より選択履修)	総合教育センター	総合教育センター
12	小学校	10/15(金)	受講	免除	免除	防災教育基礎	防災教育の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター
						博学連携	博物館等への訪問と学校教育への活用の仕方	各会場	
13	小学校	1/7(金)	受講	受講	受講	ICTを活用した授業実践	ICTを活用した授業実践発表と研究協議	総合教育センター	総合教育センター
14	小学校	1/21(金)	受講	受講	受講	研修の成果と課題	初任者研修の成果と課題についての発表と研究協議	総合教育センター	総合教育センター
						学び続ける教員について	ポートフォリオ・ソフモア研修について		
						閉講式	閉講式		
15	小	5月 ～ 12月	受講	受講	受講	授業研修会	<ul style="list-style-type: none"> ・実習校における校内の組織と運営 ・実践的研究の進め方 ・授業研究(授業の進め方, 授業実践事例の検討) ・道徳教育の進め方 ・学級活動の進め方 ・授業の分析と診断 ・個人差に応じた学習指導 ※このうち1回を「異校種参観」に当てることもできる(別に指定された日に実施)	実習指定校	総合教育センター
16	小					授業研修会		実習指定校	総合教育センター
17	小					授業研修会		実習指定校	総合教育センター
18	小					授業研修会		実習指定校	総合教育センター
19	小					授業研修会		実習指定校	総合教育センター

初任者研修計画（中学校）一覧

回	対象	実施日	一般 初任者	一部免除 初任者		研修会名	研修内容	会場	実施機関
			初	教	期				
1	中高特 養栄	4/16(金)	受講	受講	受講	開講式	開講式 講話(教育監)	総合教育 センター	総合教育 センター
						教育公務員の服務	教育公務員の服務 研修の概要オリエンテーション		
						教職としての素養	初任者としての学校運営への参画 研修申込方法		
						学級経営	学級経営の理論と実践		
						接遇	社会人としての接遇の在り方		
2	中高特 養栄	4/30(金)	① ② ③ ④ ⑤ 受講	① ② ③ ④ ⑤ 受講	① ② ③ ④ ⑤ 受講	②特別支援教育基礎	特別支援教育の現状と今後の課題	総合教育 センター	総合教育 センター
						②人権教育基礎	人権教育の意義と進め方(いじめ・体罰を含む)		
						③生徒指導	生徒指導の意義と進め方		
						④学習指導要領/⑤防災教育	学習指導要領と学習評価/防災教育の実践的な進め方		
3	中高特 養栄	5/21(金)	受講	免除	免除	道徳教育	道徳教育の意義と進め方 道徳科の授業づくり	総合教育 センター	総合教育 センター
4	中高特 養栄	5/28(金)	受講	免除	免除	特別支援学校参観	特別支援学校参観(9校) 研究協議	特別支援 学校	総合教育 センター
5	中高特 養栄	6/11(金)	受講	免除	免除	教科指導法1	各教科における指導法	総合教育 センター	総合教育 センター
						授業でのICTの活用	授業における情報教育機器の効果的な活用の仕方		
						宿泊研修事前1	宿泊研修事前研修		
6	中高特 養栄	6/25(金)	受講	受講	受講	学校教育相談	教育相談の意義と進め方	総合教育 センター	総合教育 センター
						キャリア教育	キャリア教育の意義と進め方		
						特別活動	特別活動の意義と進め方		
						宿泊研修事前2	宿泊研修事前研修		
7	中高特 養栄	7/9(金)	受講	受講	受講	危機管理～情報～	情報に関する危機管理	総合教育 センター	総合教育 センター
						健康教育～保健・安全～	健康教育の意義と進め方		
						部活動の在り方	部活動の意義と進め方		
						健康教育～食育～	食育の意義と進め方		
						教育公務員の勤務と給与	教育公務員の勤務と給与		
8	中高特 養栄	【後団】7/29(木)	受講	受講	免除	宿泊研修1	入所のついで 校外学習等の引率の心構え 総合的な学習の時間の意義と進め方 情報交換会 ストレスマネジメント	八ヶ岳 少年 自然の家	総合教育 センター
9		【後団】7/30(金)				宿泊研修2	自然観察活動の実際と指導法 研修のまとめ 退所のついで		
10	中高特 養栄	夏季休業中	受講	受講	受講	教科指導法2	各教科別に教科専門研修より選択履修	総合教育 センター	総合教育 センター
11	中高特 養栄		受講	受講	受講	教科指導法3			
12	中高特 養栄	10/22(金)	受講	免除	免除	防災教育基礎	防災教育の意義と進め方	総合教育 センター	総合教育 センター
						博学連携	博物館等への訪問と学校教育への活用の仕方	各会場	
13	中高特 養栄	1/14(金)	受講	受講	受講	ICTを活用した授業実践	ICTを活用した授業実践発表と研究協議	総合教育 センター	総合教育 センター
14	中高特 養栄	1/28(金)	受講	受講	受講	研修の成果と課題	初任者研修の成果と課題についての発表と研究協議	総合教育 センター	総合教育 センター
						学び続ける教員について	ポータルフォリオ・ソフォモア研修について		
						閉講式	閉講式		
15	中	5月 ～ 12月	受講	受講	受講	授業研修会	実習校における校内の組織と運営 実践的研究の進め方 授業研究(授業の進め方, 授業実践事例の検討) 道徳教育の進め方 学級活動の進め方 授業の分析と診断 個人差に応じた学習指導 ※このうち1回を異校種参観に当てることができる(別に指定された日に実施)	実習 指定校	総合教育 センター
16	中					授業研修会		実習 指定校	総合教育 センター
17	中					授業研修会		実習 指定校	総合教育 センター
18	中					授業研修会		実習 指定校	総合教育 センター
19	中					授業研修会		実習 指定校	総合教育 センター

初任者研修計画（高等学校）一覧

回	対象	実施日	一般初任者			研修会名	研修内容	会場	実施機関	
			初	教	期					
1	中高特養栄	4/16(金)	受講	受講	受講	開講式	開講式 講話(教育監)	総合教育センター	総合教育センター	
						教育公務員の服務	教育公務員の服務 研修の概要オリエンテーション			
						教職としての素養	初任者としての学校運営への参画 研修申込方法			
						学級経営	学級経営の理論と実践			
						接遇	社会人としての接遇の在り方			
2	中高特養栄	4/30(金)	①②③④受講	①②③⑤受講	①②③⑤受講	②特別支援教育基礎	特別支援教育の現状と今後の課題	総合教育センター	総合教育センター	
						②人権教育基礎	人権教育の意義と進め方(いじめ・体罰を含む)			
						③生徒指導	生徒指導の意義と進め方			
						④学習指導要領/⑤防災教育	学習指導要領と学習評価/防災教育の実践的な進め方			
3	中高特養栄	5/21(金)	受講	免除	免除	道徳教育	道徳教育の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター	
4	中高特養栄	5/28(金)	受講	免除	免除	特別支援学校参観	特別支援学校参観(9校) 研究協議	特別支援学校	総合教育センター	
5	中高特養栄	6/11(金)	受講	免除	免除	教科指導法1	各教科における指導法	総合教育センター	総合教育センター	
						授業でのICTの活用	授業における情報教育機器の効果的な活用の仕方			
						宿泊研修事前1	宿泊研修事前研修			
6	中高特養栄	6/25(金)	受講	受講	受講	学校教育相談	教育相談の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター	
						キャリア教育	キャリア教育の意義と進め方			
						特別活動	特別活動の意義と進め方			
						宿泊研修事前2	宿泊研修事前研修			
7	中高特養栄	7/9(金)	受講	受講	受講	危機管理～情報～	情報に関する危機管理	総合教育センター	総合教育センター	
						健康教育～保健・安全～	健康教育の意義と進め方			
						部活動の在り方	部活動の意義と進め方			
						健康教育～食育～	食育の意義と進め方			
						教育公務員の勤務と給与	教育公務員の勤務と給与			
8	中高特養栄	【後団】7/29(木)	受講	受講	免除	宿泊研修1	入所のついで 校外学習等の引率の心構え 総合的な探究の時間の意義と進め方 情報交換会 ストレスマネジメント	八ヶ岳少年自然の家	総合教育センター	
9		【後団】7/30(金)				宿泊研修2	自然観察活動の実際と指導法 研修のまとめ 退所のついで			
10	中高特養栄	夏季休業中	受講	受講	受講	教科指導法2	各教科別に教科専門研修より選択履修	総合教育センター	総合教育センター	
11	中高特養栄		受講	受講	受講	教科指導法3				
12	中高特養栄	10/22(金)	受講	免除	免除	防災教育基礎	防災教育の意義と進め方	総合教育センター	総合教育センター	
						博学連携	博物館等への訪問と学校教育への活用の仕方	各会場		
13	中高特養栄	1/14(金)	受講	受講	受講	ICTを活用した授業実践	ICTを活用した授業実践発表と研究協議	総合教育センター	総合教育センター	
14	中高特養栄	1/28(金)	受講	受講	受講	研修の成果と課題	初任者研修の成果と課題についての発表と研究協議	総合教育センター	総合教育センター	
						学び続ける教員について	ポートフォリオ・ソフモア研修について			
						閉講式	閉講式			
15	高	6月	受講	受講	受講	授業研修会	先輩教員の授業参観(6月～9月) ※各教科ごとに2回実施	依頼校	総合教育センター	
16	高	～9月				授業研修会		依頼校	総合教育センター	
17	高	9月				授業研修会		異校種の授業参観(6月～12月) ※中学校の授業参観1回	依頼校	総合教育センター
18	高	～				授業研修会			初任者教員の授業実践研究(9月～12月) ※教科ごとに2回実施	依頼校
19	高	12月				授業研修会		依頼校		総合教育センター

初任者研修計画（特別支援学校）一覧

回	対象	実施日	一般 初任者	一部免除 初任者		研修会名	研修内容	会場	実施機関
			初	教	期				
1	中高特 養栄	4/16(金)	受講	受講	受講	開講式	開講式 講話(教育監)	総合教育 センター	総合教育 センター
						教育公務員の服務	教育公務員の服務 研修の概要オリエンテーション		
						教職としての素養	初任者としての学校運営への参画 研修申込方法		
						学級経営	学級経営の理論と実践		
						接遇	社会人としての接遇の在り方		
2	中高特 養栄	4/30(金)	① ② ③ ④ 受講	① ② ③ ④ ⑤ 受講	① ② ③ ④ ⑤ 受講	②特別支援教育基礎	特別支援教育の現状と今後の課題	総合教育 センター	総合教育 センター
						②人権教育基礎	人権教育の意義と進め方(いじめ・体罰を含む)		
						③生徒指導	生徒指導の意義と進め方		
						④学習指導要領/⑤防災教育	学習指導要領と学習評価/防災教育の実践的な進め方		
3	中高特 養栄	5/21(金)	受講	免除	免除	道徳教育/自立活動	道徳教育の意義と進め方 自立活動の指導	総合教育 センター	総合教育 センター
4	中高特 養栄	5/28(金)	受講	免除	免除	特別支援学校参観	特別支援学校参観(9校) 研究協議	特別支援 学校	総合教育 センター
5	中高特 養栄	6/11(金)	受講	免除	免除	教科指導法1	【特小】は単独 【特中・特高】は【中・高】と一緒に教科別	総合教育 センター	総合教育 センター
						授業でのICTの活用	授業における情報教育機器の効果的な活用の仕方		
						宿泊研修事前1	宿泊研修事前研修		
6	中高特 養栄	6/25(金)	受講	受講	受講	学校教育相談	教育相談の意義と進め方	総合教育 センター	総合教育 センター
						キャリア教育	キャリア教育の意義と進め方		
						特別活動	特別活動の意義と進め方		
						宿泊研修事前2	宿泊研修事前研修		
7	中高特 養栄	7/9(金)	受講	受講	受講	危機管理～情報～	情報に関する危機管理	総合教育 センター	総合教育 センター
						健康教育～保健・安全～	健康教育の意義と進め方		
						部活動の在り方	部活動の意義と進め方		
						健康教育～食育～	食育の意義と進め方		
						教育公務員の勤務と給与	教育公務員の勤務と給与		
8	中高特 養栄	【後団】7/29(木)	受講	受講	免除	宿泊研修1	入所のついで 校外学習等の引率の心構え 総合的な学習の時間の意義と進め方 情報交換会 ストレスマネジメント	八ヶ岳 少年 自然の家	総合教育 センター
9		【後団】7/30(金)				宿泊研修2	自然観察活動の実践と指導法 研修のまとめ 退所のついで		
10	中高特 養栄	夏季休業中	受講	受講	受講	教科指導法2	研修番号(502)(503)から1つ選択 *宿泊研修の日程を優先すること	総合教育 センター	総合教育 センター
11	中高特 養栄		受講	受講	受講	教科指導法3	研修番号(509)を選択 期間採用等経験者のみ教科指導法2で選択した研修以外から1つ選択		
12	中高特 養栄	10/22(金)	受講	免除	免除	防災教育基礎	防災教育の意義と進め方	総合教育 センター	総合教育 センター
						博学連携	博物館等への訪問と学校教育への活用の仕方	各会場	
13	中高特 養栄	1/14(金)	受講	受講	受講	ICTを活用した授業実践	ICTを活用した授業実践発表と研究協議	総合教育 センター	総合教育 センター
14	中高特 養栄	1/28(金)	受講	受講	受講	研修の成果と課題	初任者研修の成果と課題についての発表と研究協議	総合教育 センター	総合教育 センター
						学び続ける教員について	ポートフォリオ・ソフモア研修について		
						閉講式	閉講式		
15	特	6月～ 12月	受講	受講	受講	授業研修会	先輩教員の授業参観	依頼校	高校改革・ 特別支援教育課
16	特					授業研修会	初任者教員の授業実践研究	依頼校	高校改革・ 特別支援教育課
17	特					授業研修会		依頼校	高校改革・ 特別支援教育課
18	特					授業研修会		依頼校	高校改革・ 特別支援教育課
19	特					授業研修会		異校種の授業参観	依頼校

初任者研修計画（養護教諭）一覧

回	対象	実施日	一般 初任者	一部免 除初任者	研修会名	研修内容	会場	実施機関
			初	期				
1	中高特 養栄	4/16(金)	受講	受講	開講式	開講式 講話(教育監)	総合教育 センター	総合教育 センター
					教育公務員の服務	教育公務員の服務 研修の概要オリエンテーション		
					教職としての素養	初任者としての学校運営への参画 研修申込方法		
					養護教諭専門1	学校保健活動の推進と養護教諭の役割		
					接遇	社会人としての接遇の在り方		
2	中高特 養栄	4/30(金)	① ② ③ ④ 受講	① ② ③ ⑤ 受講	①特別支援教育基礎	特別支援教育の現状と今後の課題	総合教育 センター	総合教育 センター
					②人権教育基礎	人権教育の意義と進め方(いじめ・体罰を含む)		
					③養護教諭専門2	学校における食物アレルギー対応について		
					④学習指導要領/⑤防災教育	学習指導要領と学習評価/防災教育の実践的な進め方		
3	中高特 養栄	5/21(金)	受講	免除	道徳教育	道徳教育の意義と進め方	総合教育 センター	総合教育 センター
					養護教諭専門3	保健室経営①		
					養護教諭専門4	保健室経営②		
4	中高特 養栄	5/28(金)	受講	免除	特別支援学校参観	特別支援学校参観・研究協議	特別支援学 校	総合教育 センター
5	中高特 養栄	6/11(金)	受講	免除	養護教諭専門5	保健教育の意義と進め方	総合教育 センター	総合教育 センター
					養護教諭専門6	養護教諭のための情報処理		
					宿泊研修事前1	宿泊研修事前研修		
6	中高特 養栄	6/25(金)	受講	受講	学校教育相談	教育相談の意義と進め方	総合教育 センター	総合教育 センター
					養護教諭専門7	学校における感染症対応について		
					養護教諭専門8	健康観察の意義と進め方		
					宿泊研修事前2	宿泊研修事前研修		
7	中高特 養栄	7/9(金)	受講	受講	危機管理 ～情報～	情報に関する危機管理	総合教育 センター	総合教育 センター
					健康教育 ～保健・安全～	健康教育の意義と進め方		
					部活動の在り方	部活動の意義と進め方		
					健康教育 ～食育～	食育の意義と進め方		
					教育公務員の勤務と給与	教育公務員の勤務と給与		
8	中高特 養栄	【後刊】7/29(木)	受講	免除	宿泊研修1	入所のつどい 校外学習等の引率の心構え 総合的な学習の時間の意義と進め方 情報交換会 ストレスマネジメント	八ヶ岳 少年 自然の家	総合教育 センター
9		【後刊】7/30(金)			宿泊研修2	自然観察活動の実践と指導法 研修のまとめ 退所のつどい		
10	養	8/ ()	受講	受講	養護教諭専門9	研修番号(801)「救急処置研修会」を履修	総合教育 センター	総合教育 センター
11	養	8/ ()	受講	受講	養護教諭専門研修	センター研修番号(803)「健康相談実践基礎研修会」と センター研修番号(804)「健康相談実践スキルアップ研修会」を履修	総合教育 センター	保健体育課
12	中高特 養栄	10/22(金)	受講	免除	防災教育基礎	防災教育の意義と進め方	総合教育 センター	総合教育 センター
					博学連携	博物館等への訪問と学校教育への活用の仕方		
13	中高特 養	1/14(金)	受講	受講	養護教諭専門10	保健教育実践発表と研究協議	総合教育 センター	総合教育 センター
					養護教諭専門11	学校保健活動の評価について		
14	中高特 養栄	1/28(金)	受講	受講	研修の成果と課題	初任者研修の成果と課題についての発表と研究協議	総合教育 センター	総合教育 センター
					学び続ける教員について	ポートフォリオ・ソフォモア研修について		
					閉講式	閉講式		

初任者研修計画（栄養教諭）一覧

回	対象	実施日	一般 初任者	一部免 除初任者	一部免 除初任者	研修会名	研修内容	会場	実施機関
			初	期	任				
1	中高特 養栄	4/16(金)	受講	受講	受講	開講式	開講式 講話(教育監)	総合教育 センター	総合教育 センター
						教育公務員の服務	教育公務員の服務 研修の概要オリエンテーション		
						教職としての素養	初任者としての学校運営への参画 研修申込方法		
						栄養教諭専門1	栄養教諭の役割		
						接遇	社会人としての接遇の在り方		
2	中高特 養栄	4/30(金)	① ② ③ ④ 受講	① ② ③ ⑤ 受講	① ② ③ ⑤ 受講	①特別支援教育基礎	特別支援教育の現状と今後の課題	総合教育 センター	総合教育 センター
						②人権教育基礎	人権教育の意義と進め方(いじめ・体罰を含む)		
						③栄養教諭専門2	栄養管理		
						④学習指導要領/⑤防災教育	学習指導要領と学習評価/防災教育の実践的な進め方		
3	中高特 養栄	5/21(金)	受講	免除	受講	道徳教育	道徳教育の意義と進め方	総合教育 センター	総合教育 センター
						栄養教諭専門3	学級活動における食に関する指導		
						栄養教諭専門4	食物アレルギー対応		
4	中高特 養栄	5/28(金)	受講	免除	免除	特別支援学校参観	特別支援学校参観・研究協議	特別支援学校	総合教育 センター
5	中高特 養栄	6/11(金)	受講	免除	受講	栄養教諭専門5	食に関する指導の在り方	総合教育 センター	総合教育 センター
						栄養教諭専門6-I	学校給食の活用 I		
						栄養教諭専門6-II	学校給食の活用 II (任用替えのみ)		
						免除	宿泊研修事前1		
6	中高特 養栄	6/25(金)	受講	受講	受講	学校教育相談	教育相談の意義と進め方	総合教育 センター	総合教育 センター
						栄養教諭専門7	衛生管理		
						免除	宿泊研修事前2		
7	中高特 養栄	7/9(金)	受講	受講	受講	危機管理 ～情報～	情報に関する危機管理	総合教育 センター	総合教育 センター
						健康教育 ～保健・安全～	健康教育の意義と進め方		
						部活動の在り方	部活動の意義と進め方		
						健康教育 ～食育～	食育の意義と進め方		
						教育公務員の勤務と給与	教育公務員の勤務と給与		
8	中高特 養栄	【後団】7/29(木)	受講	免除	免除	宿泊研修1	入所のついで 校外学習等の引率の心構え 総合的な学習の時間の意義と進め方 情報交換会 ストレスマネジ メント	八ヶ岳 少年 自然の家	総合教育 センター
9	中高特 養栄	【後団】7/30(金)	受講	免除	免除	宿泊研修2	自然観察活動の実践と指導法 研修のまとめ 退所のついで		
10	栄	7/ ()	受講	受講	受講	栄養教諭専門8	研修番号(291)「食育」研修を履修	総合教育 センター	総合教育 センター
11	栄	8/ ()	受講	受講	受講	栄養教諭専門研修	食に関する指導の実践報告	防災新館	保健体育課
12	中高特 養栄	10/22(金)	受講	免除	免除	防災教育基礎	防災教育の意義と進め方	総合教育 センター	総合教育 センター
						博学連携	博物館等への訪問と学校教育への活用の仕方	各会場	
13	栄	(未定)	受講	受講	受講	栄養教諭専門研修	食に関する指導の実践(公開研究会への参加)	未定	保健体育課
14	中高特 養栄	1/28(金)	受講	受講	受講	研修の成果と課題	初任者研修の成果と課題についての発表と研究協議	総合教育 センター	総合教育 センター
						学び続ける教員について	ポートフォリオ・ソフォモア研修について		
						閉講式	閉講式		