

2021山梨の教育みらいフォーラム事後アンケート結果

	申込人数	参加人数	回答人数
大学生	43	34	19
高校生	111	104	55
合 計	154	138	74

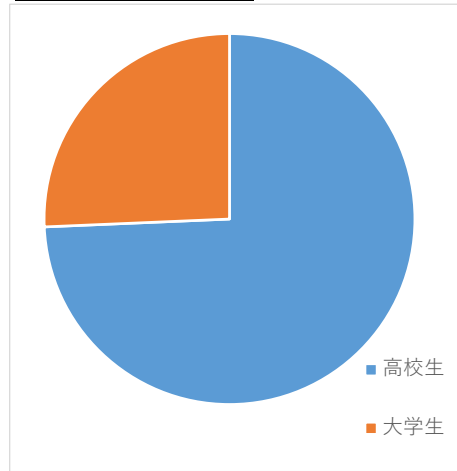
事後アンケートの内容

1	あなたは	高校生	大学生				
2	出身地	山梨県	その他（自由記述）				
3	フォーラム全体の満足度	満足	おおむね満足	やや不満	不満		
4	3. で「満足」、「概ね満足」と答えた理由	（自由記述）					
5	3. で「やや不満」、「不満」と答えた理由	（自由記述）					
6	第1部の満足度	満足	おおむね満足	やや不満	不満		
7	6. で「満足」、「概ね満足」と答えた理由	（自由記述）					
8	6. で「やや不満」、「不満」と答えた理由	（自由記述）					
9	第2部の満足度	満足	おおむね満足	やや不満	不満		
10	9. で「満足」、「概ね満足」と答えた理由	（自由記述）					
11	9. で「やや不満」、「不満」と答えた理由	（自由記述）					
12	現在、学校の先生になりたいですか。	なりたいと考えている		なりたいと考えていない		どちらともいえない	
13	どの校種または職種になりたいですか。	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	養護教諭	栄養教諭
14	山梨県でなりたいですか。	はい		その他（自由記述）			
15	フォーラムについて、ご意見・ご要望があれば自由に書いてください。次回の参考にさせていただきます。	（自由記述）					

2021 山梨の教育みらいフォーラム【実施後アンケート・グラフ】

1 校種

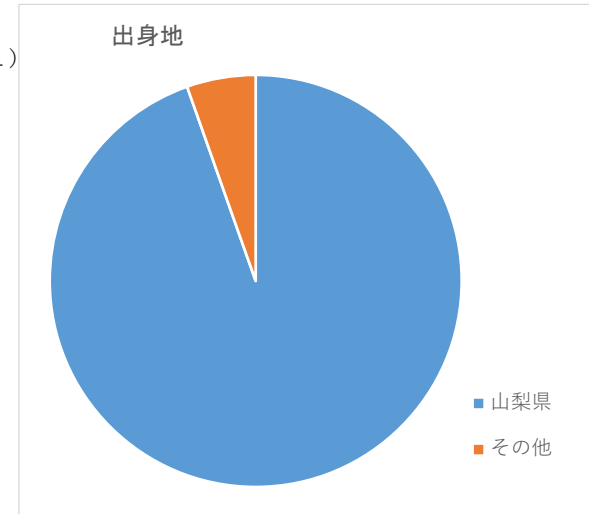
高校生	55	74.3%
大学生	19	25.7%



2 出身地

山梨県	70	94.6%
その他	4	5.4%

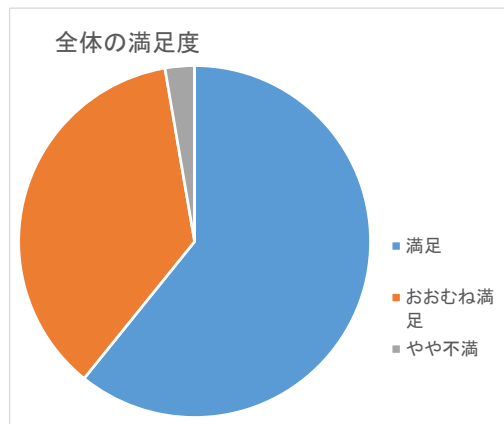
(長野1、群馬1、東京1、茨城1)



3 全体の満足度

満足	45	60.8%
おおむね満足	27	36.5%
やや不満	2	2.7%
不満	0	0.0%

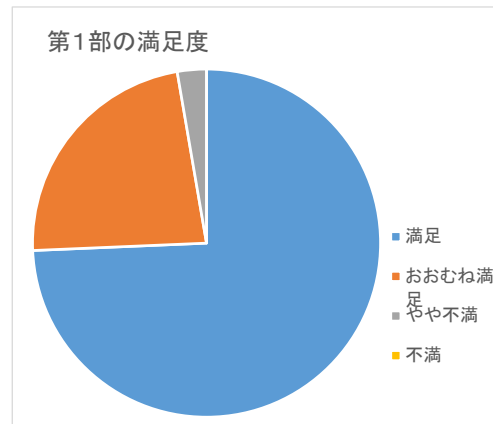
97.3%



6 第1部の満足度

満足	55	74.3%
おおむね満足	17	23.0%
やや不満	2	2.7%
不満	0	0.0%

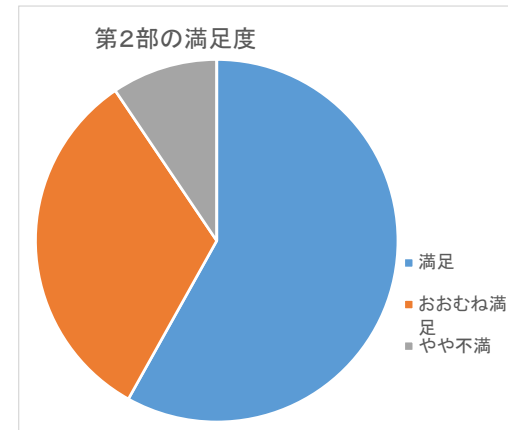
97.3%



9 第2部の満足度

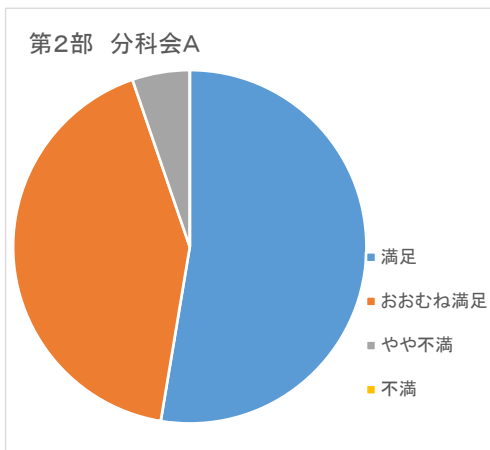
満足	43	58.1%
おおむね満足	24	32.4%
やや不満	7	9.5%
不満	0	0.0%

90.5%



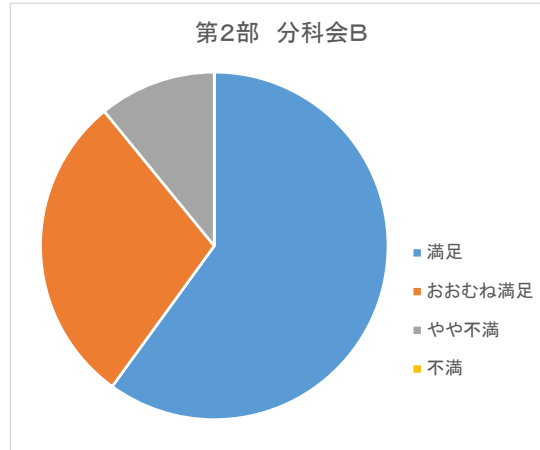
第2部の満足度（大学生）

満足	10	52.6%	94.7%
おおむね満足	8	42.1%	
やや不満	1	5.3%	
不満	0	0.0%	



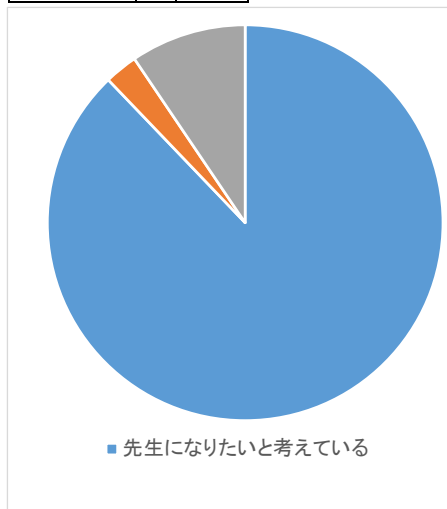
第2部の満足度（高校生）

満足	33	60.0%	89.1%
おおむね満足	16	29.1%	
やや不満	6	10.9%	
不満	0	0.0%	



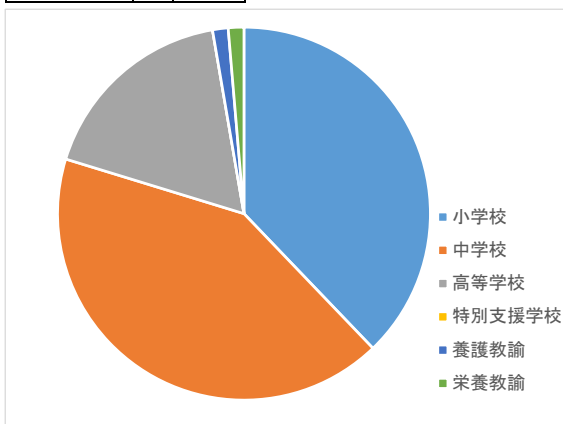
12 現在、先生になりたいですか。

先生になりたいと考えている	65	87.8%
先生になりたいと考えていない	2	2.7%
どちらともいえない	7	9.5%

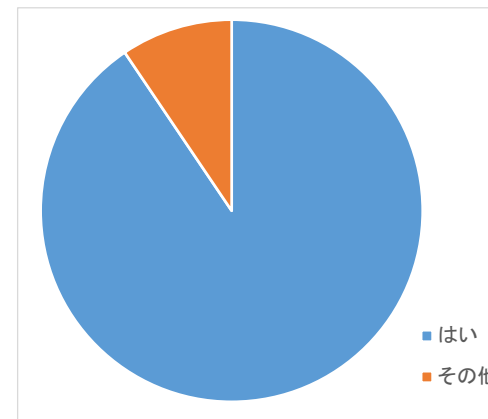


13 どの校種または職種になりたいですか。 14 山梨県でなりたいですか。

小学校	28	37.8%
中学校	31	41.9%
高等学校	13	17.6%
特別支援学校	0	0.0%
養護教諭	1	1.4%
栄養教諭	1	1.4%



はい	67	90.5%
その他	7	9.5%



フォーラム全体が「満足」、「概ね満足」と答えた理由			フォーラム全体が「やや不満」、「不満」と答えた理由		第1部が「満足」、「概ね満足」と答えた理由			第1部が「やや不満」、「不満」と答えた理由		
大学生	高校生		大学生	高校生	大学生	高校生		大学生	高校生	
現役で活躍されている先生方のパネルセッションを通して具体的に仕事をイメージしやすかったり、採用試験に関する情報を細かく教えていただけたため。	先生方から直接お話を聞けたので、より教員という夢が身近に感じました。高校生同士でも話し合えたので、自分に近い意見を聞くことができ良かったです。	「先生」に関する様々なことについて、学校や学年は違うものの同じ夢を持つ人達と言葉を交わすことで、新たな考えが生まれたり、自分の考えを深めることに繋がられたと感じるから。	現役の先生の話や、同じ職業をめざしている現役の先生の話や、同じ職業をめざしている同級生たちと話すことができ、同級生たちと話している同級生たちと話すことができ、意義ある時間を過ごすことができた。	教科別のことや教師の一日のスケジュールなど細かいことが知りたかった。	昨年とほぼ同じ内容だったので、分科会もあまり得られるものなかった。	現場の先生方のお話を聞かせていただける貴重な機会をありがとございました。私も先生方のように魅力のある教員になりたいと思いました。	様々なタイプの先生方のリアルな体験談を聞くことで、自分の視野を広げられたと思うから。また若い先生方ということもあり、身近に感じられたから。	実際に教壇に立っている先生方のお話を聞き、将来山梨県で教育に関わりたという思いが強くなったからです。また、生の声を聞くことができ、楽しかったです。	高校では高校教員についてしか聞けないが、小中、栄養、養護、特別支援と、同じ教員でも違うところの話も聞くことができたから。	もっと先生方の変な部分、つらい部分を聞きたかった
知りたいことや現役の先生方の話を聞くことで、学校の魅力について再確認できたりしたから。	実際に働いている先生方の声をたくさん聞けたし、進路に対する不安が今回参加したことで少し解消したから。	教職のことを今まで以上に知ることができたり、同じ目標を持つ人たちが意見を交わすことができ、とても貴重な経験になり、勇気ももらえました。	「学校の先生」という仕事については、小中高や養護教諭、栄養教諭に分けてそれぞれのリアルな内容を知ることができた。			教員の実態や学校の様子などについて知ることができた。時間制限のあるなかではあったが、質問に回答していただけたかった。	小学校から高校、特別支援学校など、色々な現場で教員として働いている方々に話を聞いて、とても充実した良い時間になったから。	実際に教員として働いていられる先生方のリアルな声を聞くことが出来、進路選択において参考にしようと思った。	現場ではたらく先生方のリアルな声や、ネットで調べても出てこないような一日のスケジュールなどを知ることが出来たので。	
パネルの先生方が日常に心がけていることや教職でのやりがい、大変さをわかりやすく説明していただき、現場の先生方の話を聞くことができたことや、教探についての情報を得ることが出来たからです。	非常にためになるお話ばかりよかったです。また教師志望の方の意見などが聞けてよかったです。	様々な種類の教師のことについて知ることができた。グループの人達と会話をしているような考え方が得られた。	尽きたい職業の生の声を聞くことで、自分自身の職業選択でも参考になったから。			パネルセッションで先生方の教師としての生活のイメージや大切にしていることを聞くことが出来たから。	実際に教育現場で働いている先生方のお話を伺い、より深いところまで、教育について知ることが出来たから。	今まで知らなかった先生の裏側まで知ることが出来て、将来の夢を決めるひとつの手立てになったと感じるから。	小・中・高による違いや、支援学校について、養護教諭、栄養教諭の話も聞くことができたから。	
現場の先生方の話を聞くことができたことや、教探についての情報を得ることが出来たからです。	実際に先生の話と交換を沢山できたこと。また、現役の先生の話がとても良かった。	実際に先生の話と交換を沢山できたこと。また、現役の先生の話がとても良かった。	教員の仕事のやりがいや他の高校生のなりたいたい教師像などについて知ることが出来たから。			教員という仕事における「教育」だけではなく、システムや経験上の面白さを教えていただいたから。	実際に教員になった方々からの話が聞けて、少し教員がどのようなものなのかを理解することが出来た。	実際の教員になった方々からの話が聞けて、県外との場合も比べて教えてくれたことで、納得できた。	山梨で先生になることを詳しく知ることができた。県外との場合も比べて教えてくれたことで、納得できた。	
現場の先生方のお話も聞いてとても良かったです。ありがとうございました。	普段あまりこのような交流する機会がないので、同じ教員を志す歳の近い人との交流が新鮮だったから。	自分のなりたい職業で悩んでいてこの機会でかなり教師という仕事内容や大変なことが分かったため。	現役の先生から話を聞けたのは、貴重な体験だった。また、同じ夢を志す同級生がたくさんいることを知れた。			職種ごとにどのような違いがあるのか、地元で教師になるメリットなど分かってやすかった。	実際に働いていられる先生方の意見や、実態を知ることができたから。	学校ではあまり聞かない教職の知らなかった1面も知ることができました。	先生方から直接聞けたので、小学校の先生になりたいという気持ちが強くなりました。	
現役の先生方のお話や、来年の採用試験に向けて具体的な説明を聞くことができたから。	色んな視点から山梨県で先生にもなることについての話を聞くことができたから。	色んな視点から山梨県で先生にもなることについての話を聞くことができたから。	利点ややりがいだけでなく、大変なことも教えていただいたから。			現役の先生方などから現在の教職について聞くことができたから。	詳しく教員のやりがいや心得などを知ることが出来たから。	教師の魅力ややりがいについて知ることが出来たから。	普段聞くことができない先生方の本音を聞くことができたから。	
先生方のお話や、教員になるまでの流れについて詳しく聞けることができたから。	教員になるということについて、現実的なことをふまえながら真剣に考える機会になったので良かった。	とてもわかりやすいフォーラムだった。一部、二部共に有意義な時間だった。	先生達から実際の話を聞いたり同世代の方々とリモートでお話することができたから。			現場の先生方のリアルな話を聞くことが出来たから。	現場の先生方の方々が自分の気になっていたことに関して話してくださったから。	色々な角度からの先生方の意見や状況を聞けたから。	現場でないと分からないことをたくさん教えていただいたので良かった。	
若手の先生の話や、教員採用試験の内容について聞けたのが良かった。	先生達はどう思っているのかなど沢山知れたから。	教員についてより深く知ることができ、興味を持っていくのが良かったから。	自分がなぜ教師に興味を持っているのが良かったから。			現役の教員の方のお話が非常に参考になったから。	先生達のやりがいや大変な事などが分かったから。	現役の様々な先生がトークしてくれ、わかりやすかった。	知らなかったことや気になっていたことを知れたから。	
小学校教員や養護教諭等幅広い現場の経験を知ることが出来たから。	現役の先生方や同級生の生の声を聞くことが出来たから。	同世代の人と意見交換をする機会になって良かったから。	コロナ禍でなかなか他の人と話すといった経験がなかったから。			さまざまな校種の先生方の話が聞ける良い機会となった。	現場で働いている先生たちの貴重な話を聞くことができたから。	先生からやりがいを聞き、更にやってみようと思ったから。	自分の知りたい内容が1部でほとんどわかったため。	
フォーラムに参加しないし聞けない話や内容が多かったから。	先生方のディスカッションが分かりやすかった。	自分の進路について聞いたり見直すことが出来たから。	多くの人の意見を聞いたり交流したりできて参考になったから。			実際に動める人の声を聞けるのはレアだから。	先生方に実際の様子を聞くことができたから。	実際に働いている人の話を直接聞けたから。	現在の教師の状況が詳しく知ることができたから。	
山梨県の教職について、多様なことを知ることができたから。	面白かったが、リモートはやはりつらいと感じたから。	面々が色々切れてしてはやりづらかったから。	自分の教育感について考えるきっかけになったから。			実際の現場の様子を知ることができたから。	知りたいことをほぼ知ることができたから。	小中高の先生に関する情報が得られたから。	学校別の課題やメリットを知ることができたから。	
現職の先生方の生の声が聞けて良かったため。	不安を共有できて安心した。	自分の教員への志を話すことができたから。	教師はどんな魅力があるのかよくわかったから。			生の先生の声が聞けたから。	さまざまな仕事に触れることができたから。	音声がかれてしまったから。	現場で働く先生から直接教えてもらえたから。	
ありがとうございました。色々勉強させていただきました。	学校教諭の実態を知れたから。	新しく知ることが出来たものがあつたから。	自分の聞きたかったことが大分わかったから。			現場の先生のお話を聞くことが出来たから。	県内・県外の大学の利点を知れたから。	詳しい内容を知ることが出来たから。	話が分かりやすかったから。	
現役の教員の方のお話が非常に参考になったため。	将来の進路についてと参考になったから。	周りの意見を知ることが出来たから。	自分の知りたかったことが知れたから。				実際の教員の方々が話したから。	たくさんの先生方の意見を聞けたから。	現役の先生のお話を聞くことができたから。	
教探について色々知れたから。	山梨での教育について詳しく学べたから。	皆さんの意見を聞くことができたから。	楽しかったタイムになったから。				知りたいことが知れたから。	先生方のお話が聞けてよかったです。	教員について深く知ることができたから。	
教探への理解が出来て準備ができるから。	流れがスムーズであったから。	新たな情報を知ることが出来たから。	教師を目指す気持ちが高まったから。				実情聞いてよかった。	ためになった。	教師についてしれた。	
	先生について聞けたから。	学ぶことが多くて充実した時間だったから。					教員からの生の声を聞けたから。			

