

5 リーダー研修について

1 目的

学校教育を問い直し、自らの教員としての使命を再認識することを通じて、教育課題に対する広い視野と学校運営に対する意欲を持ったリーダーを育成する。

2 平成30年度研修実施状況について

1) 研修会実施状況

やまなし教員等育成指標において重点が置かれている①キャリア教育, ②教育課程, ③連携・協働, ④学校安全について研修会を実施した。また, 新教務主任研修会, 新生徒指導主事研修会, 新学年主任・学部主事研修会も加え, 主任等研修会受講者には, ①~④の研修会のうち1講座以上を受講するように求めた。

リーダー研修会受講者数

	キャリア	教育課程	連携協働	学校安全	新教務	新生指	新学年主	合計
受講者数	68	92	65	44	76	75	78	498

※重複受講者あり

2) 成果（アンケート結果から）

- ① 主任としての在り方や教職に関わる4分野を学ぶことで、学校運営への参画の視点を得ることができた。
- ② 作文やディスカッションを通じて自身の教職生活を振り返り、新たな活力を得ることができた。
- ③ 国や県の教育施策を学ぶことにより、スクールコンプライアンスを念頭に置いた教育活動ができるようになった。

3) 課題

- ① 意見交換の時間が不足した等の意見があったので、講座内の時間配分の再考が必要である。
- ② 学校教育全般を俯瞰した講座内容を企画したが、初年度であり、広報も不足したため、受講者の中には、より実践的な内容を求める声もあった。
- ③ 教職としての専門性に主眼が置かれた講座内容となり、教職としての素養を学ぶ部分が少なかったため、学校運営のリーダー育成としてはバランスを欠いていた。

4) アンケート結果

	満足した	どちらでもない	満足しない
リーダー研修会	91.3	7.3	0.1

3 2019年度研修実施計画について

- 1) 教職としての素養を学ぶ研修を補強し、教育課題に対する広い視野と学校運営に対する意欲を持ったリーダーを育成する研修とする。
- 2) 教職としての素養を学ぶ研修会の募集については、校長会等を利用して研修の趣旨を説明し、受講を働きかけてもらう。
- 3) 研修会のまとめレポート等の研修会実施状況を広報し、成果をできる限り現場へ還元する。
- 4) 新主任等の研修会では、研修履歴を反映させ、3年以内に受講した研修会の重複受講を免除する。

2019年度 リーダー研修会 実施計画一覧

研修会番号	日程	日数	定員	講座名	内容	講師	備考
4001	7月25日 午後	0.5	300	教職としての素養を学ぶ研修会①	教育の本質について理解を深め、児童生徒の人格の完成を目指す教育の在り方について考える。	日本大学文理学部 教授 広田 照幸	
4002	8月21日 午後	0.5	300	教職としての素養を学ぶ研修会②	教育の本質について理解を深め、使命感・責任感を持った教員の在り方について考える。	日本大学文理学部 教授 広田 照幸	
4003	7月25日 午前	0.5	100	学校運営—教育課程を学ぶ研修会	国や県の教育施策について学び、児童生徒に世界に通じ社会を生き抜く力を育成できる教育の在り方について考える。	総合教育センター 指導主事	
4004	8月21日 午前	0.5	100	学校運営—学校安全を学ぶ研修会	学校安全に関する国や県の施策や、安全・危機管理について学び、児童生徒に安全に関する資質能力を身につけさせるとともに、学校運営に貢献できる教員の在り方について考える。	総合教育センター 指導主事	
4005	4月23日 午後	0.5	60	教務の仕事について学ぶ研修会	教務主任の職務・役割を明らかにし、教育課程の編成・教育計画及び学校運営の在り方について理解を深める。	総合教育センター 指導主事 教務主任経験者	研修番号4008と同一研修
4006	5月30日 7月30日 午後 午前	0.5×2	80	生徒指導の仕事について学ぶ研修会	生徒指導について困難を抱える児童生徒に対する校内体制の在り方について学び、指導力の向上を図る。	日本学校教育相談学会 内藤 雅人 総合教育センター 指導主事	研修番号4009と同一研修
4007	5月28日 7月2日 午後	0.5×2	80	校内リーダーと学年運営について学ぶ研修会	学年主任・学部主事の役割を手掛かりに校内のリーダーとしての指導力の向上を図る	総合教育センター 指導主事	YeL必須 研修番号4010と同一研修
4008	4月23日 午後	0.5	60	新教務主任研修会	教務主任の職務・役割を明らかにし、教育課程の編成・教育計画及び学校運営の在り方について理解を深める。	総合教育センター 指導主事 教務主任経験者	新教務主任は必修 他の研修会を1つ選択する
4009	5月30日 7月30日 午後 午前	0.5×2	80	生徒指導主事・主任研修会	生徒指導について困難を抱える児童生徒に対する校内体制の在り方について学び、指導力の向上を図る。	日本学校教育相談学会 内藤 雅人 総合教育センター 指導主事	新生徒指導主事・主任は必修 他の研修会を1つ選択する
4010	5月28日 7月2日 午後	0.5×2	80	新学年主任・新学部主事研修会 (中・高・特別支援)	学年主任・学部主事の役割を手掛かりに校内のリーダーとしての指導力の向上を図る	総合教育センター 指導主事	YeL必須 新学年主任・学部主事は必修 他の研修会を1つ選択する
4011	未定 10月13日 午後	0.5×2	20	フォーラム「山梨県で学校の先生になるう！」運営実習研修会	フォーラムの運営を通じて、教員としてのキャリアを振り返り、学校運営のリーダーとしての指導力の向上を図る。	総合教育センター 指導主事	

※1 4008,4009,4010はそれぞれの主任・主事の必修研修です。申込時に4001～4007の研修会から1講座以上追加して申し込んでください。
なお、2018年度に5001～5007を受講された方は、追加の申し込みは必要ありません。

※2 4011を申し込む際には、事前に総合教育センター研修指導課(055-262-5871)にご連絡ください。