やまなし養護教諭育成指標に基づく研修計画(第3ステージ)

総合教育センター研修MyPageへ しか

養護教諭育成指標			護教諭育成指標	研修内容	研修例
教職としての専門性	生徒指導	児童生徒理解	児童生徒の課題を多面的に把握し、課題 解決に向けて組織的な取組を推進してい る。	児童生徒の今日的課題を理解し、チーム学校の 生徒指導体制の在り方について学ぶ。	・311ネットトラブル対応について学ぶ研修会 ・312コミュニケーション基礎研修会 ・314命の教育研修会・315不登校対応研修会 ・316不登校予防研修会・317子供の依存を考える研修会 ・318子供の感情コントロールを考える研修会
		道徳教育	自校の教育活動全体を通じて、児童生徒 の道徳性を高めるよう組織的な取組を推 進している。	学校教育全体と道徳教育の関連を理解し、道徳 性涵養のための校内体制構築について学ぶ。	
		人権教育	人権が尊重された学校づくりをするため に、家庭・地域と協働しながら組織的な取 組を推進している。	人権を取り巻く様々な課題についての知識や学 校全体の人権教育の在り方について学ぶ。	·331·332人権教育研修 I Ⅱ
		特別支援教育	医療や福祉等の関係機関との連携・協働 を推進し、組織的な校内支援体制の充実 を図っている。	特別支援教育の現状と課題を理解し、チーム学 校の視点から校内支援体制の充実について学 ぶ。	•341~345特支·指導力向上研修会 I ~ V •346·347特支·基礎研修会 I Ⅱ •348·349特支·専門研修会 I Ⅱ
		いじめ等 への対応	いじめ等問題行動の未然防止や解決に向け、 <mark>関係機関と連携しながら、組織的に対応</mark> している。	いじめ・不登校問題や困難を抱える児童生徒等 に対する校内体制のあり方について学ぶ。	・351いじめに関する研修会
	学校運営	連携•協働	チームとしての学校という視点をもち、 連携・協働による課題解決をリードする とともに、効果的なOJTを推進してい る。	地域連携の改革の流れを理解し、「チームとして の学校」「地域とともにある学校」について学 ぶ。	・412チーム学校 持続可能な支援を考える研修会・411学校運営 – 連携・協働を学ぶ研修会
		学校安全	安全管理に精通し、学校安全計画や危機 管理マニュアル等の改善が推進されるよ う、指導的役割を果たしている。	実践的な学校安全の在り方の理解を深め、組織 的な危機管理体制について学ぶ。	・105新教頭研修(学校の危機管理、メンタルヘルスマネジメント)・リーダー研修(学校安全を学ぶ)・防災教育研修会・学校安全教室指導者講習会
		働き方改革・ 業務改善	学校組織マネジメントの視点から、組織 全体を俯瞰し、業務の効率化の具体的提 案と推進を図っている。	国や県の施策について理解し、学校全体の業務 の効率化を組織的に推進するための取組につ いて学ぶ。	・431教職員の働き方を考える研修会
	特別な配慮や支援 を必要とする児童 生徒への対応		福祉等の関係機関との連携・協働を推進 し、組織的な校内支援体制の充実を図っ ている。	特別な配慮や支援を必要とする児童生徒の現 状と課題を理解し、校内支援体制の充実につい て学ぶ。	・502特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応を考える研修会 ・501多様な教育ニーズへの対応を学ぶ研修会
	ICTや情報・教育 データの利活用		ICTや情報・教育データの利活用により、 自校の課題を明確にし、改善に向けて指 導的役割を果たしている。	ICTや情報・教育データの利活用の意義や役割を理解し、校内研究の推進について学ぶ。	 607WordPressを使ったHP作成研修会 621情報セキュリティ・ネットトラブル対応研修会 622学校における教育活動と著作権研修会
	目ら学ぶ姿勢		自校の教育課題に対応した研修を企画・ 立案し、チームとしての学校の組織力を 高める取組を推進している。	これからの教職員に求められる資質・能力を理解し、校内研究の推進について学ぶ。	
	保健管理		様々な課題解決に向けての対応が組織 的に行えるよう指導的役割を果たしてい る。	関係機関を交えた組織体制づくりについて学 ぶ。	・養護教諭研修 ・ <mark>802</mark> 緊急時対応研修会 ・医療ケア専門研修
養護教諭と	保健教育		他教科との関連した保健教育の指導計 画を立案し、組織的な実践と評価を進め ている。	保健教育の組織的な実践と評価について学ぶ。	•養護教諭研修
殿として必要な専門性	健康相談・保健指導		健康相談を専門家を交えて組織的に行え るよう、コーディネーターとしての役割を 果たしている。	専門家を交えた組織的な支援体制について学ぶ。	・養護教諭研修 ・事例検討研修会 ・学校保健ステップアップ支援事業地域事例検討研修会
	保健室経営		校内のみならず保護者や地域の関係機 関と連携して、保健室経営を組織的に推 進している。	関係機関との効果的な連携について学ぶ。	•養護教諭研修
	保健組織活動		地域における健康課題の解決に向けた 連携体制づくりを推進している。	地域との連携・協働について学ぶ。	・養護教諭研修・802緊急時対応研修会・804健康相談実践スキルアップ研修会