

平成30年度使用

小学校用教科用図書「特別の教科 道徳」  
採択参考資料

平成29年6月

山梨県教科用図書選定審議会

## 目次

□ 教科用図書の研究に当たって	1
□ 採択参考資料の見方について	1
□ 調査票Ⅰ（概要）	
東書	2
学図	4
教出	6
光村	8
日文	10
光文	12
学研	14
廣あかつき	16
グラフ（4つの視点ごとの教材数）	18
□ 調査票Ⅱ（教材の配列及び使用資料）	
東書	20
学図	22
教出	24
光村	26
日文	28
光文	30
学研	32
廣あかつき	34

## 特別の教科 道徳

### I 教科用図書の調査研究に当たって

#### 1 調査教科書

2 東書 11 学図 17 教出 38 光村 116 日文 208 光文 224 学研 232 廣あかつき

#### 2 調査研究の観点

- (1) 児童が自己の生き方について考えを深める学習を行えるように工夫されているか。
- (2) 児童の実態や地域の実態に応じられるよう工夫されているか。
- (3) 「主として自分自身に関すること」「主として人との関わりに関すること」「主として集団や社会との関わりに関すること」「主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること」の視点に含まれる全ての内容項目が、適切に構成・配列されているか。
- (4) 表記や表現、写真や挿絵等が適切であり、教材の内容を把握して道徳的価値の理解を図るよう工夫されているか。

#### 3 調査研究に当たっての基本的な考え方

- (1) 各教科用図書について、偏りのない公平な立場で調査研究に当たった。
- (2) 事実を正確に捉え、調査員の主観を交えないよう、調査研究した内容について、調査員で協議のうえ記述した。
- (3) 採択参考資料の作成に当たっては観点を焦点化した項目を設定し、その項目に沿って各教科用図書の内容を簡略かつ具体的に記述し、各教科用図書の特徴が比較対照できるようにした。

### II 採択参考資料の見方について

1 各教科書の発行者の記載順序は、発行者の番号順とした。

2 採択参考資料の構成は、調査票Ⅰ（概要）、調査票Ⅱの2つの調査票ごと、記載順序に従って配列した。

3 調査票Ⅰ（概要）の調査研究項目は、「調査研究の観点」(1)～(4)についてまとめている。

(1) 概括的な調査研究……「調査研究の観点」(2)(3)

内容項目別の教材数と総ページ数を示した。教材数について、発行者が付録または補充教材として扱っている教材は（ ）内に示した。

(2) 考えを深める学習に関わって、①問題解決的な学習について、②道徳的行為に関する体験的な学習について、③言語活動を充実する学習について、④情報モラルや現代的な課題について……「調査研究の観点」(1)

(3) 児童の実態や地域の実態に関わって……「調査研究の観点」(3)

(4) その他の特色について……「調査研究の観点」(1)～(4)

(5) 全体的な表記・表現の工夫……「調査研究の観点」(1)(2)(4)

(6) 教材数を4つの視点ごとグラフに表した。なお、発行者が付録または補充教材として扱っている教材も含めた。（付録または補充教材の内容項目が複数示されている場合は記載順で早い項目に示している。）……「調査研究の観点」(2)(3)

4 調査票Ⅱでは、教材の配列と、使用資料（挿絵、写真等）について示した。掲載順に、教材名、視点、使用資料を示した。なお、発行者が付録または補充教材として扱っている教材も含めた。

使用資料の分類について、絵…挿絵・地図、写…写真、書…書く指示がある、または、児童が記入できる欄がある、とした。

概 要

1 概括的な調査研究

(1) 内容項目別教材数

視 点	内 容 項 目	教 材 数					
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
A	善悪の判断, 自律, 自由と責任	2	2	2	2	1	1
	正直, 誠実	2	2	2	2	1	1
	節度, 節制	3	3	2	2	2	2
	個性の伸長	1	1	1	1	1	1
	希望と勇気, 努力と強い意志	2	2	2	2	2	2
	真理の探究	—	—	—	—	1	1
B	親切, 思いやり	3	3	3	3	2	2
	感謝	2	1	1	1	1	1
	礼儀	2	2	1	1	1	1
	友情, 信頼	2	2	2	2	2	2
	相互理解, 寛容	—	—	1	1	1	1
C	規則の尊重	2	2	2	2	2	2
	公正, 公平, 社会正義	1	1	1	1	1	1
	勤労, 公共の精神	1	1	2	2	2	2
	家族愛, 家庭生活の充実	1	2	2	2	1	1
	よりよい学校生活, 集団生活の充実	2	2	1	1	2	2
	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	1	1	2	2	2	2
	国際理解, 国際親善	1	1	1	1	2	2
D	生命の尊さ	3	3	3	3	3	3
	自然愛護	2	2	2	2	2	2
	感動, 畏敬の念	1	2	2	2	2	2
	よりよく生きる喜び	—	—	—	—	1	1
合 計		34	35	35	35	35	35

※情報モラルについて考える教材は, 数に含まれていない。

(2) 総ページ数

第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
118	138	160	164	176	192

概 要

2 考えを深める学習に関わって

(1) 問題解決的な学習について

- 第1, 2学年において, 身近な生活場面から問題解決的な学習ができる教材が取り上げられている。
- 第3学年以上は, 各学年において, 「とびらページ」→「考えるポイント」→「考えるステップ」という順番で, 問題解決的な学習「問題を見つけて考える」が設定されている。
- 第1, 2学年は教材の最初に, 第3学年以上は教材の最後に内容項目に関わる設問がある。

(2) 道徳的行為に関する体験的な学習について

- 全ての学年において, 教材を通して考えた道徳的価値を深めるために, 学習活動ページ「出会う・ふれ合う」が設定されている。
- 全ての学年において, 道徳で学習したことを日常生活の中で実践できるように, 巻末の付録「つながる広がる」が設定されている。

(3) 言語活動を充実する学習について

- 全ての学年において, 自分のことを書いたり, 友達の意見にふれ合ったりするために, 学習活動ページ「出会う・ふれ合う」が設定されている。
- 第2学年以上は, 巻頭に話し合い活動が適切に行われるよう, 「道徳の学習を進めるために」や「話し合いの約束」が設定されている。
- 全ての学年において, 巻末に「学習のふり返し」が設定されており, 授業後, 長期休業日前, 年度末に振り返ることができるようになっている。

(4) 情報モラルや現代的な課題について

- 情報モラルについて考える教材として, 第1学年「いたずらがき」第2学年「いのちはいくつもあるのかな」第3学年「それは, だれの作ひん」第4学年「けいたい電話の落としあな」第5学年「これも, チェーンメール」第6学年「けいたい電話とのつきあい方」が取り上げられている。
- 全ての学年において, いじめの問題について考える教材, 防災・安全教育に関わる教材が取り上げられている。
- 各学年の実態に応じて, 人権・福祉に関する教育, 国際理解・平和, 食育, キャリア教育等に関わる教材が取り上げられている。

3 児童の実態や地域の実態に関わって

- 全ての学年において, 家庭や地域活動に関する教材が取り上げられている。
- 全ての学年に巻末の付録「つながる広がる」が設定され, 他の教科の学習や普段の生活につながられるようになっている。

4 その他の特色について

- 視点別, 内容項目別の目次があり, 「1年間で学ぶこと」が示されている。
- 第2学年以上は巻頭に, オリエンテーションページ「道徳の学習を始めるために」が設定されている。
- 第1, 2学年では, 小学校入学前後の生活を紹介し, 幼児教育との関連を図っている。
- 学習案内役のキャラクター「こころん」とともに学習に取り組めるようになっている。

5 全体的な表記・表現の工夫

- 全学年A B判で, 本文には5行ごとに行番号を配置している。
- 「学習のふり返し」の書き込み欄には, 罫線を付けている。

概 要

1 概括的な調査研究  
(1) 内容項目別教材数

視点	内 容 項 目	教 材 数					
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
A	善悪の判断, 自律, 自由と責任	3	2	2	2	1	1
	正直, 誠実	2	2	2	2	1	1
	節度, 節制	3	3	2	2	2	2
	個性の伸長	1	1	1	1	1	1
	希望と勇気, 努力と強い意志	2	2	2	2	2	2
	真理の探究	—	—	—	—	1	1
B	親切, 思いやり	2	3	3	3	2	2
	感謝	1	1	1	1	1	1
	礼儀	2	2	1	1	1	1
	友情, 信頼	2	2	2	2	2	2
	相互理解, 寛容	—	—	1	1	1	1
C	規則の尊重	3	2	2	2	2	2
	公正, 公平, 社会正義	1	1	1	1	1	1
	勤労, 公共の精神	1	1	2	2	2	2
	家族愛, 家庭生活の充実	1	2	2	2	1	1
	よりよい学校生活, 集団生活の充実	2	2	1	1	2	2
	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	1	1	2	2	2	2
	国際理解, 国際親善	1	1	1	1	2	2
D	生命の尊さ	3	3	3	3	3	3
	自然愛護	1	2	2	2	2	2
	感動, 畏敬の念	2	2	2	2	2	2
	よりよく生きる喜び	—	—	—	—	1	1
合 計		34	35	35	35	35	35

(2) 総ページ数

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
分冊『読みもの』	120	128	140	156	152	152
分冊『活動』	48	48	48	48	52	52

概 要

2 考えを深める学習に関わって

(1) 問題解決的な学習について

- 全ての学年において、分冊『読みもの』の教材を通して考えた道徳的価値を深めるために、分冊『活動』にねらいに即した「かんがえよう」、自らを振り返る「みつめよう」が設定されている。
- 分冊『読みもの』に基づいて、分冊『活動』には問題解決的な学習につながる学習活動「話し合おう」に対応した設問がある。

(2) 道徳的行為に関する体験的な学習について

- 全ての学年において、分冊『読みもの』の教材を通して考えた道徳的価値を深めるために、分冊『活動』に学習活動「やってみよう」が設定されている。
- 分冊『活動』の巻末に、第1, 2学年では「かつどうのヒント」、第3学年以上では「活動の資料」のページがあり、それぞれ「おはなしの人ぶつになろう」、「人物になって考える」が設定されている。

(3) 言語活動を充実する学習について

- 全ての学年において、分冊『読みもの』の教材を通して考えた道徳的価値を深めるために、分冊『活動』に学習活動「やってみよう」が設定されている。
- 分冊『活動』の巻末に、第1, 2学年では「かつどうのヒント」、第3学年以上では「活動の資料」のページがあり、「上手な話し方・聞き方」「上手な話し合いの仕方」が設定されている。

(4) 情報モラルや現代的な課題について

- 情報モラルについて考える「よみものコラム」として、第1学年「上手にさそおう、ことわろう」「みんながつかうばしょに」第2学年「すきなことばで、友だちいっぱい!」「そのことば、つたわっているかな」第3学年「あったか言葉とつめたい言葉」「みんなの安全のために」第4学年「こんなふうには言えたらいいな」「正しい?まちがいは?」第5学年「自分や相手の顔が見えないやりとり」「情報を守り、安全に気を付けよう」第6学年「安全にインターネットを利用しよう」「著作権について考えよう」が取り上げられている。
- 全ての学年において、「生命の尊さ」を重点項目とし、いじめの問題について考える教材およびコラムが設定されている。
- 全ての学年において、五輪教育、人権・福祉教育、防災・安全教育、キャリア教育、伝統文化・国際教育に関わる教材が取り上げられている。

3 児童の実態や地域の実態に関わって

- 全ての学年において、家庭や地域活動に関する教材が取り上げられている。
- 分冊『活動』を持ち帰り、学校での学習を家庭や地域と共有できるようになっている。

4 その他の特色について

- 全ての学年において、『読みもの』と『活動』の2つの分冊がある。
- 分冊『活動』は、内容項目ごとのページにまとめられている。
- 分冊『活動』の巻末に、「保護者の方へ」のページが設定されている。
- 分冊『読みもの』の巻末には、「道徳の学習をふり返ろう」が設けられており、内容項目ごとにまとめられている。

5 全体的な表記・表現の工夫

- 全学年AB判である。
- 当該学年以降の配当漢字の全てに振り仮名が記されている。
- 設問の内容に応じたマークが付けられている。

概 要

1 概括的な調査研究

(1) 内容項目別教材数

視 点	内 容 項 目	教 材 数					
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
A	善悪の判断, 自律, 自由と責任	2	2	2	1	1	2
	正直, 誠実	1	1	1	1	1	1
	節度, 節制	3	3	3 (1)	2	1	2
	個性の伸長	2	1	1	1	1	1 (1)
	希望と勇氣, 努力と強い意志	1	2	2	2 (2)	3	2 (2)
	真理の探究	—	—	—	—	1	1
B	親切, 思いやり	2	2	2	2	1	1
	感謝	1	2	1 (1)	1	1	1
	礼儀	1	2	2	2	1	1
	友情, 信頼	2	2	1	2	2	2
	相互理解, 寛容	—	—	1	1	1	1
C	規則の尊重	1	2	1 (1)	1	2	1
	公正, 公平, 社会正義	1	1	2	1	2	1
	勤労, 公共の精神	2	1	1	2	1	1
	家族愛, 家庭生活の充実	1	1	1	2	1 (1)	1
	よりよい学校生活, 集団生活の充実	2 (1)	1	1	1	1	1
	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	1 (1)	1 (1)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
	国際理解, 国際親善	1	1	1	1	2	2
D	生命の尊さ	3	2 (1)	2	2 (1)	1	1
	自然愛護	1 (1)	1 (2)	1	1	1 (1)	1
	感動, 畏敬の念	1 (1)	1 (1)	1	1	1	1
	よりよく生きる喜び	—	—	—	—	1 (1)	2
	合 計	29 (4)	29 (5)	29 (5)	29 (5)	29 (5)	29 (5)

※ 各学年の「道徳の学習が始まるよ」は教材数に含んでいない。

(2) 総ページ数

第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
118	130	136	144	152	152



概 要

2 考えを深める学習に関わって

(1) 問題解決的な学習について

- 全ての学年において、内容項目ごとのまとまりの最初に「導入（主題への誘い）」を設定し、学習のねらいを明確化して問題解決的な学習が展開できるようになっている。
- 各教材の終わりに「学びの手引き」が設定されており、問題解決的な学習ができるような設問がある。

(2) 道徳的行為に関する体験的な学習について

- 全ての学年において、モラルスキルトレーニングに関する教材が取り上げられ、「やってみよう」で体験的な学習につながるようになっている。
- 各教材の終わりの「学びの手引き」において、自己表現できるよう役割演技等の場面が「ジャンプ」として設定されている。

(3) 言語活動を充実する学習について

- 全ての学年において、巻頭に「道徳の学習が始まるよ」、巻末に「学習をふり返ろう」が設定されており、自分のことや考えを記入できるようになっている。
- 各教材の終わりの「学びの手引き」において、話し合い活動が設定されている。

(4) 情報モラルや現代的な課題について

- 情報モラルについて考える教材として、第1学年「くまさんのおちゃかい」第2学年「教えていいのかな」第3学年「おそろしいゲームいぞん」「新聞係」第4学年「守りたい自分のじょうほう」「かわいくない」第5学年「参考にするだけなら」「ロレンゾの友達」「知らない間のできごと」「だれかをきずつける機械ではない」第6学年「食事のメール」「情報について考えよう」が取り上げられている。
- 全ての学年において、いじめをなくすことに関する教材が取り上げられている。
- 各学年の実態に応じて、生命の尊厳、自然、伝統と文化、先人の伝記・スポーツに関わる教材が取り上げられている。

3 児童の実態や地域の実態に関わって

- 全ての学年において、普段の生活に関連付ける教材が設定されている。
- 全ての学年において、巻末の「学習をふり返ろう」に保護者記入欄があり、家庭との連携を図ることができるようになっている。
- 学校や地域の実態を考慮して、弾力的に活用できる「補充教材」がある。

4 その他の特色について

- 全ての学年において「補充教材」があり、「道徳の学習が始まるよ」と合わせて第1学年は34時間、第2学年以上は35時間学習できるようになっている。
- 全ての学年において、教材が内容項目ごとに配列されている。
- 第1、2学年の巻末に、礼儀やマナーに関する折り込み資料がある。
- 全ての学年において、各教材の終わりの「学びの手引き」で、「教材の理解を深める発問」「問題解決的・体験的な発問」が分けて設定されている。
- 「学びの手引き」では、予想される「児童の回答例」が記載されている。

5 全体的な表記・表現の工夫

- 全学年AB判で、本文には5行ごとに行番号を配置している。
- 現代的な課題に関する教材にはマークが示されている。

概 要

1 概括的な調査研究  
(1) 内容項目別教材数

視 点	内 容 項 目	教 材 数					
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
A	善悪の判断, 自律, 自由と責任	2	2	2	2	2	2
	正直, 誠実	2	2	2	2	1	1
	節度, 節制	2	2	2	2	2	1
	個性の伸長	2	2	2	2	1	1
	希望と勇気, 努力と強い意志	2	2	1	1	2	2
	真理の探究	—	—	—	—	1	1
B	親切, 思いやり	2	2	2	2	2	2
	感謝	2	2	2	2	2	2
	礼儀	2	2	1	1	1	1
	友情, 信頼	2	2	2	2	2	2
	相互理解, 寛容	—	—	2	2	2	2
C	規則の尊重	2	2	2	2	2	2
	公正, 公平, 社会正義	2	2	2	2	2	2
	勤労, 公共の精神	1	2	2	2	1	1
	家族愛, 家庭生活の充実	2	2	2	2	1	1
	よりよい学校生活, 集団生活の充実	2	2	2	2	2	2
	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	1	1	1	1	2	1
	国際理解, 国際親善	1	1	1	1	1	2
D	生命の尊さ	3	3	3	3	3	3
	自然愛護	1	1	1	1	1	1
	感動, 畏敬の念	1	1	1	1	1	1
	よりよく生きる喜び	—	—	—	—	1	2
合 計		34	35	35	35	35	35

(2) 総ページ数

第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
128	152	176	184	196	208

概 要

2 考えを深める学習に関わって

(1) 問題解決的な学習について

- 全ての学年において、教材の最後または最初に「考えよう」の設問がある。
- 第3学年以上は、自分や日々の生活に結びつく問題解決的な学習が設定されている。

(2) 道徳的行為に関する体験的な学習について

- 全ての学年において、教材を通して考えた道徳的価値を深めるために、「〇〇になったつもりで、話してみよう」や「演じてみよう」が設定されている。
- 全ての学年において、巻末の付録に人とよりよい関係を築くための「こつ」が示されている。

(3) 言語活動を充実する学習について

- 全ての学年において、「学習のまとめ」の区切り目に、「学びの記録」を設けている。
- 「学びの記録」において、児童が「楽しかった」、「考えられた」、「よく聞いた」の3観点で振り返りができるように設定されている。
- 第2学年以上で、冒頭に話し合い活動が適切に行われるよう、「道徳の学習を進めるために」や「話し合いの約束」が設定されている。

(4) 情報モラルや現代的な課題について

- 情報モラルについて考える教材として、第1学年「みんながつかうばしょだから」第2学年「つのがついたかいじゅう」第3学年「やめられない」第4学年「つまらなかった」第5学年「あいさつって」第6学年「気に入らなかった写真」が取り上げられている。
- 各学年の実態に合わせて、消費者教育、健康教育、法教育、福祉に関する教育、防災教育、社会参画に関する教育、国際理解教育、キャリア教育、食育に関わる教材が取り上げられている。
- 教材とコラムを組み合わせた「ユニット」として、情報モラル、いじめ問題、環境、国際理解、福祉・共生に関わる教材が取り上げられている。

3 児童の実態や地域の実態に関わって

- 第2学年以上には、キャラクターによる他の教科の学習や普段の生活と関連付ける呼びかけが、各教材の最後に設定されている。
- 第3学年以上には、巻末に日本各地の伝統文化を紹介した資料が付録として設定されている。
- 全ての学年において、家族や地域活動に関する教材が取り上げられている。

4 その他の特色について

- 第1学年では、最初から5つめまでの教材に文字を入れず、絵を見て考えを出させる学習が設定されている。
- 各教材において、「考えよう」の中で「学びのめあて」が示されている。
- 学習案内役のキャラクター「きらりん」「こころん」とともに学習に取り組めるようになっている。

5 全体的な表記・表現の工夫

- 全学年B5判で、第2学年以上には、本文に5行ごと行番号を配置している。
- 第1学年では、数字以外は平仮名が用いられている。第2学年以上は、当該学年の配当漢字の全てに振り仮名が記されている。

概 要

1 概括的な調査研究

(1) 内容項目別教材数

視点	内 容 項 目	教 材 数					
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
A	善悪の判断, 自律, 自由と責任	3	3	1	3	2	2
	正直, 誠実	1	2	2	1	1	1
	節度, 節制	3 (1)	2 (1)	3	3	2	2
	個性の伸長	2	1	2	1	1	1
	希望と勇気, 努力と強い意志	1	2	2	2 (1)	1	1 (1)
	真理の探究	—	—	—	—	1	1
B	親切, 思いやり	1	3	3	2	2	2
	感謝	1	1	1	1	1	1
	礼儀	3	3	2	2	1	1
	友情, 信頼	3	1	2 (1)	2	2 (2)	2
	相互理解, 寛容	—	—	1	3	2	2
C	規則の尊重	3	3	3	1	2 (1)	2 (1)
	公正, 公平, 社会正義	2	2	2	2	2	2
	勤労, 公共の精神	1	2	2	2	2	2
	家族愛, 家庭生活の充実	1	1	1	1	1	1
	よりよい学校生活, 集団生活の充実	1 (1)	1	1	1	2	2
	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	2	2	2	2	2	2
	国際理解, 国際親善	2 (1)	1 (1)	1	1 (1)	2	2
D	生命の尊さ	2	3	2 (1)	2 (1)	2 (1)	2
	自然愛護	1	1	1	2	1	1
	感動, 畏敬の念	1	1 (1)	1 (1)	1	1	1 (1)
	よりよく生きる喜び	—	—	—	—	2	2
合 計		34 (3)	35 (3)	35 (3)	35 (3)	35 (4)	35 (4)

※ 付録の教材が複数の内容項目で示されている場合は, 記載順で早い項目に示している。

(2) 総ページ数

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
読みもの	143	163	175	183	183	183
別冊『道徳ノート』	40	41	41	41	41	41

概 要

2 考えを深める学習に関わって

(1) 問題解決的な学習について

- 各教材の終わりに、「考えてみよう」、「見つめよう生かそう」の設問がある。
- 全ての学年において、「学習の手引き」のページが設定されており、問題解決的な学習ができるようになっている。
- 全ての学年において、「心のベンチ」のページが設定されており、道徳的価値を深めることができるようになっている。

(2) 道徳的行為に関する体験的な学習について

- 全ての学年において、「学習の手引き」のページが設定されており、道徳で学習したことを日常生活の中で実践できるようになっている。
- 全ての学年において、「心のベンチ」のページで、体験的に学ぶ活動が設定されている。

(3) 言語活動を充実する学習について

- 全ての学年に別冊『道徳ノート』があり、毎時間の学習の記録を残すことができるようになっている。
- 全ての学年において、別冊『道徳ノート』に、道徳で学習したことや自分の考え、友達の考えなどを書く欄が設定されている。

(4) 情報モラルや現代的課題について

- 情報モラルについて考える教材として、第1学年「ひつじかいのこども」第2学年「たけしの電話」「おばあちゃんお元気ですか」第3学年「ちゃんと使えたのに」第4学年「交かんメール」第5学年「すれちがい」「知らない間のできごと」第6学年「ほんとうのことだけど……」「カスミと携帯電話」が取り上げられている。
- 全ての学年において、「いじめの防止」を重要なテーマとして、いじめ問題に関わる複数の教材が取り上げられている。
- 全ての学年において、「安全の確保」というテーマで、防災・防犯・交通安全に関わる教材が取り上げられている。
- 各学年の実態に応じて、社会の持続可能な発展に関わる教材が取り上げられている。

3 児童の実態や地域に関わって

- 児童の実態や地域の実態に応じて、授業時間数より多い数の教材が取り上げられ、教材を選択して学習できるようになっている。
- 全ての学年において、別冊『道徳ノート』の巻末に保護者記入欄があり、家庭との連携を図ることができるようになっている。

4 その他の特色について

- 全ての学年において、別冊『道徳ノート』が付いており、1年間の学習を記録できるようになっている。
- 教材の冒頭に、あらすじと登場人物が掲載されている。
- 学習案内役のキャラクター「ココロウ」「はるひと」「あかね」「なおや」「りさ」とともに学習に取り組めるようになっている。

5 全体的な表記・表現の工夫

- 全学年AB判で、本文には5行ごとに行番号を配置している。
- 別冊『道徳ノート』の書き込み欄には、第1, 2学年はマスが、第3学年以上は罫線がある。
- 当該学年以降の配当漢字の全てに振り仮名が記されている。

概 要

1 概括的な調査研究  
(1) 内容項目別教材数

視 点	内 容 項 目	教 材 数					
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
A	善悪の判断, 自律, 自由と責任	3	3	2	1 (1)	1 (1)	1
	正直, 誠実	2	1 (1)	1	1	1 (1)	2
	節度, 節制	4 (1)	4	1 (1)	2	1	1
	個性の伸長	1	1	1	1	2	2
	希望と勇気, 努力と強い意志	1	1	1	1 (1)	2	2
	真理の探究	—	—	—	—	1	2
B	親切, 思いやり	2	3 (1)	1 (1)	2	1 (1)	2
	感謝	2	1	2	1 (1)	1	1
	礼儀	2 (1)	2	2	1	1	1
	友情, 信頼	2	2	4	4	2	1 (1)
	相互理解, 寛容	—	—	2	2	3	1 (1)
C	規則の尊重	2 (1)	1 (1)	4	4	2	2
	公正, 公平, 社会正義	1	2	1	1	2	2
	勤労, 公共の精神	1	2	1	2	3	1 (1)
	家族愛, 家庭生活の充実	1 (1)	2	2	2	1	1
	よりよい学校生活, 集団生活の充実	2	1	2	2	1	1
	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	2	2	2 (1)	1 (1)	2	3 (1)
	国際理解, 国際親善	1	2	1	1	1	1
D	生命の尊さ	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
	自然愛護	1 (1)	1	1 (1)	1	2	2
	感動, 畏敬の念	1	1 (1)	1	2	1	1
	よりよく生きる喜び	—	—	—	—	1 (1)	2
合 計		34 (6)	35 (5)	35 (5)	35 (5)	35 (5)	35 (5)

(2) 総ページ数

第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
152	160	176	180	184	188

概 要

2 考えを深める学習に関わって

(1) 問題解決的な学習について

- 各教材の始めに「問い」が設定され、脚注部にはキャラクターによる問いかけがある。
- 各教材の終わりに、考えたこと、分かったこと、学んだことを確認する「まとめる」と、他教科等へつなげる「広げる」に、それぞれ設問がある。

(2) 道徳的行為に関する体験的な学習について

- 各学年の「みんなでやってみよう！」において、コミュニケーション力を高め、よりよい人間関係の構築を図るために、さまざまな活動が設定されている。
- 各教材の終わりの「広げる」において、授業で学習したことを生活につなげられるようになっている。

(3) 言語活動を充実する学習について

- 全ての学年において、「学びの足あと」が巻末に設定されており、第1, 2学年は顔マークの記入、第3学年以上は記述をするようになっている。
- 各学年の「ことばのたからもの」において、教材に関わることわざなどが掲載されている。

(4) 情報モラルや現代的な課題について

- 情報モラルについて考える教材として、第1学年「ルールがないとどうなるの？—スマホやゲームきをつかうとき—」第2学年「おかあさんとのやくそく」第3学年「うわさ話・つらい気持ち」第4学年「ゲームのやくそく」第5学年「約束」第6学年「本当にだいじょうぶ？」が取り上げられている。
- 全ての学年において「コラム情報モラル」が設定されている。
- 全ての学年において、生命の尊さを「重点主題」とした教材が取り上げられている。
- 各学年の実態に応じて、健康教育、防災教育、キャリア教育等に関わる教材が取り上げられている。

3 児童の実態や地域の実態に関わって

- 児童の実態や地域の実態に応じて、授業時間数より多い数の教材が取り上げられ、教材を選択して学習できるようになっている。
- 教材の終わりの「広げる」において、授業で学習したことを家庭とつなぐことのできる設問がある。

4 その他の特色について

- 各学年の冒頭にある「オリエンテーションページ」で、「さあ、道徳の学習が始まります」が設定されている。
- 全ての学年において、巻末折り込みに授業の記録をするために、「学びの足あと」が設定されている。
- 全ての学年において、「道徳のノート(例)」が掲載されている。
- 学習案内役のキャラクター「トリー」「わんだ先生」「ゆたかさん」「みらいさん」とともに学習に取り組めるようになっている。

5 全体的な表記・表現の工夫

- 全学年A4変型版で、本文には5行ごとに行番号を配置している。
- 第3学年までは、全ての漢字に振り仮名が記されている。

概 要

1 概括的な調査研究

(1) 内容項目別教材数

視 点	内 容 項 目	教 材 数					
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
A	善悪の判断, 自律, 自由と責任	3	3	3	3	3	3
	正直, 誠実	1	2	1	1	1	1
	節度, 節制	3	2	2	1	1	1
	個性の伸長	2	2	1	2	1	1
	希望と勇気, 努力と強い意志	2	2	2	2	2	2
	真理の探究	—	—	—	—	1	1
B	親切, 思いやり	3	3	3	3	3	3
	感謝	1	1	1	1	1	1
	礼儀	2	2	1	1	1	1
	友情, 信頼	2	2	3	3	2	2
	相互理解, 寛容	—	—	1	1	2	2
C	規則の尊重	2	2	2	2	1	1
	公正, 公平, 社会正義	2	2	2	2	1	1
	勤労, 公共の精神	1	1	1	1	1	1
	家族愛, 家庭生活の充実	1	1	1	1	1	1
	よりよい学校生活, 集団生活の充実	1	1	1	1	1	1
	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	1	1	2	2	2	2
	国際理解, 国際親善	1	2	2	2	2	2
D	生命の尊さ	3	3	3	3	3	3
	自然愛護	2	2	1	2	2	2
	感動, 畏敬の念	1	1	2	1	1	1
	よりよく生きる喜び	—	—	—	—	2	2
合 計		34	35	35	35	35	35

(2) 総ページ数

第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
128	132	148	152	160	164



概 要

2 考えを深める学習に関わって

(1) 問題解決的な学習について

- 全ての学年において、4種類の「学び方のページ」(ふかめよう・つなげよう・やってみよう・ひろげよう)が設定されており、問題解決的な学習の道筋が示されている。
- 各教材の最後に、「かんがえよう」や「学び方のページ」(ふかめよう)で設問がある。

(2) 道徳的行為に関する体験的な学習について

- 全ての学年において、教材を通して考えた道徳的価値を深めるために、「学び方のページ」(やってみよう)が設定されている。
- 第1学年から第4学年において、教材に関連して役割演技など体験的な活動が取り上げられている。

(3) 言語活動を充実する学習について

- 全ての学年において、自分の考えや学習の振り返りを記述する欄が設けられている。
- 全ての学年において、「かんがえよう」や「学び方のページ」で話し合い活動が設定されている。
- 第2学年以上は、巻頭に話し合い活動が適切に行われるよう、「道徳の学習を進めるために」や「話し合いの約束」が設定されている。

(4) 情報モラルや現代的な課題について

- 情報モラルについて考える教材として、第1学年「みっちゃんとのやくそく」第2学年「みんなのニュースがかり」第3学年「エチケットかるた」「家のパソコンで」第4学年「カマキリ」第5学年「おもしろければいいの」第6学年「のりづけされた詩」「会話のゆくえ」が取り上げられている。
- 全ての学年において、いのちの教育を「最重点テーマ」とする生命の尊さの教材が3つずつ取り上げられている。
- 各学年の実態に応じて、食育、健康教育、消費者教育、防災教育、福祉に関する教育、法教育、社会参画に関する教育、伝統文化教育、国際理解教育、キャリア教育、環境教育に関わる教材が取り上げられている。

3 児童の実態や地域の実態に関わって

- 全ての学年において、特別活動をはじめ、他の教科の学習と関連付けた教材が取り上げられている。
- 全ての学年において、家庭で話し合ったり、メッセージをもらったりする活動が設定されている。
- 全ての学年において、地域と生活を考える教材が取り上げられている。

4 その他の特色について

- 各学年で特に重要だと考えられる内容項目を「重点テーマ」とし、繰り返し指導できるように複数の教材が取り上げられている。
- 全ての学年において、巻頭に年度の始めに自分について考えるページ、巻末に学習をふり返るページが設定されている。
- 全ての学年において、巻頭ページが見開きの写真で始まっている。

5 全体的な表記・表現の工夫

- 全学年A4判で、本文には5行ごとに行番号を配置している。
- 全ての学年において、最初のページに見開きで言葉が添えられた写真が掲載されている。
- 当該学年以降の配当漢字の全てに振り仮名が記されている。

概 要

1 概括的な調査研究  
(1) 内容項目別教材数

視 点	内 容 項 目	教 材 数					
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
A	善悪の判断, 自律, 自由と責任	3	3	3	3	3	3
	正直, 誠実	2	2	2	2	2	2
	節度, 節制	3	3	2	2	2	2
	個性の伸長	1	1	1	1	1	1
	希望と勇気, 努力と強い意志	2	2	2	2	2	2
	真理の探究	—	—	—	—	1	1
B	親切, 思いやり	3	3	3	3	3	3
	感謝	1	1	1	1	1	1
	礼儀	2	2	2	2	1	1
	友情, 信頼	2	2	2	2	2	2
	相互理解, 寛容	—	—	1	1	1	1
C	規則の尊重	3	3	3	3	2	2
	公正, 公平, 社会正義	1	1	1	1	1	1
	勤労, 公共の精神	1	1	1	1	1	1
	家族愛, 家庭生活の充実	2	2	2	2	2	2
	よりよい学校生活, 集団生活の充実	1	1	1	1	1	1
	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	1	2	2	2	2	2
	国際理解, 国際親善	1	1	1	1	1	1
D	生命の尊さ	3	3	3	3	3	3
	自然愛護	1	1	1	1	1	1
	感動, 畏敬の念	1	1	1	1	1	1
	よりよく生きる喜び	—	—	—	—	1	1
合 計		34	35	35	35	35	35

(2) 総ページ数

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
分冊『読みもの』	112	112	120	132	156	164
分冊『活動』	52	52	56	56	64	64

## 概 要

### 2 考えを深める学習に関わって

#### (1) 問題解決的な学習について

- 全ての学年において、問題解決的な学習を促す教材が複数設定されている。
- 第1, 2学年では、各教材の終わりにある「かんがえようはなしあおう」において、「教材をもとに考える問い」と「自己に照らして考える問い」の設問がある。

#### (2) 道徳的行為に関する体験的な学習について

- 全ての学年において、体験的な学習を促す教材が複数設定されている。
- 別冊『道徳ノート』に、「体験活動の記録」のページが設定されている。

#### (3) 言語活動を充実する学習について

- 別冊『道徳ノート』に、内容項目に関する設問と「学習感想」を書く欄がある。
- 別冊『道徳ノート』に、「話し合い活動の記録」のページが設定されている。

#### (4) 情報モラルや現代的な課題について

- 情報モラルについて考える教材として、第1学年「けいじばんのらくがき」第2学年「みんなのニュースがかり」第3学年「きよしのなやみ」第4学年「少しだけなら」第5学年「だれも知らないニュース」「ぼくは伴走者」第6学年「達也の転校」「自由だからこそ」が取り上げられている。
- 全ての学年において、「重点項目」として「善悪の判断、自律、自由と責任」「親切、思いやり」「生命の尊さ」に関する教材がそれぞれ3時間取り上げられている。
- 各学年の実態に応じて、食育、健康教育、国際理解教育、社会の持続可能な発展、人権・いじめに関する教育、防災教育、福祉に関する教育、法教育、社会参画に関する教育、キャリア教育、消費者教育に関わる教材が取り上げられている。

### 3 児童の実態や地域の実態に関わって

- 児童の発達段階に応じた重点項目が設定されている。
- 別冊『道徳ノート』には、周りの人と関わりをもたせる設問や「先生や家の人に見てもらった記録」があり、家庭や地域との連携ができるようになっている。

### 4 その他の特色について

- 全ての学年で、別冊『道徳ノート』があり、内容項目別に構成されている。
- 別冊『道徳ノート』の巻末折り込み資料に「心のしおり」が設定され、学習の振り返りができるようになっている。
- 第1学年の巻頭に、「どうとくのじかんがはじまるよ」、第2学年以上の巻頭には「道徳はこんな時間」が設定されている。
- 第3学年以上では、各教材の終わりにある「考えよう話し合おう」において、めあてと設問が示された「学習の道すじ」が設定されている。

### 5 全体的な表記・表現の工夫

- 全学年AB判である。
- 全ての学年において、当該学年以降の配当漢字の全てに振り仮名が記されている。
- 別冊『道徳ノート』は、内容項目ごとに見開き2ページの構成になっており、その冒頭で、内容項目についての解説が掲載されている。

【調査票 I】 (小学校 道徳)

6 4つの視点ごとの教材数(付録及び補充教材を含む)

	A 主として自身に関すること	B 主として人との関わりに関すること	C 主として集団や社会との関わりに関すること	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること
東 書	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>
学 図	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>
教 出	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>
光 村	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>

【調査票I】 (小学校 道徳)

	A 主として自分自身に関すること	B 主として人との関わりに関すること	C 主として集団や社会との関わりに関すること	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること
日文	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>
光文	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>
学研	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>
廣あかつき	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>	<p>教材数</p>

【調査票Ⅱ】 【2 東書】 (小学校 道徳)

教材名 (掲載順) 及び視点、使用資料

第1学年			第2学年			第3学年		
教材名	絵写書	教材名	絵写書	教材名	絵写書			
1 ようこそ、一ねんせい	C ○ ○	1 じぶんでオツケー	A ○	1 やさしい人大さくせん	B ○			
2 べんきょうがはじまりますよ	A ○	2 くまのたからもの	B ○	2 あいさつをすくと	B ○ ○			
3 あいさつ	B ○	3 ひかり小学校のじまんはね	C ○	3 マチヌグスージ (いのちのまつり)	D ○			
4 がっこうにはね	B ○ ○	4 大すきなフルーツボンチ	C ○	4 ツバメの赤ちやん	D ○			
5 きをつけて	A ○	5 いそいでいても	B ○	5 ゆうすけの朝	A ○			
6 はしのうえのおおかみ	B ○	6 ありがとう、りょうたさん	A ○	6 しようたの手紙	C ○			
7 ハムスターのあちやん	D ○	7 わすれられないえがお	A ○	7 いいち、にいつ、いいち、にいつ	B ○			
8 みんないっしょ	C ○	8 げんきにそだて、ミニトマト	D ○	8 きまりじやないか	C ○			
9 うかんどうかんだ	A ○ ○	9 ひろいせかいのたぐさんの人たちと	C ○ ○	9 みさきさんのえがお	B ○			
10 ぼくのあさがお	D ○	10 ともだちやもんな、ぼくら	B ○	10 二つの声	A ○			
11 にじがでた	D ○	11 たんじよう日	D ○	11 ごみステーション	C ○ ○			
12 みんなだれかに	B ○	12 さかあがりできたよ	A ○	12 一本のアイス	A ○			
13 ぼくのしごと	C ○	13 まいごになつた赤ちやんくじら	D ○ ○	13 三つの国	C ○			
14 どきどきつきんぐ	D ○	14 「かまかむメニュー」	A ○	14 一さつのおくりもの	B ○			
15 ぼくとシャオミン	C ○	15 だっておにいちやんだもん	C ○	15 ホタルの引っこし	D ○			
16 ダメ	A ○	16 森のともだち	B ○	16 ぬれた本〜リンカーン	A ○ ○			
17 こころはっぱ	B ○	17 きいろいベンチ	C ○	17 なかよしだから	B ○			
18 かばちやのつる	A ○	18 おれたものさし	A ○	18 こうすけならだいじようぶ	A ○			
19 こぐまのらっぱ	A ○	19 かっぱわくわく	B ○	19 耳の聞こえないお母さんへ	C ○			
20 よりみち	C ○	20 「あいさつ」ついでいな	B ○	20 一りん車にのれた	A ○ ○			
21 かやねずみのおかあさん	C ○	21 ながいながいつうがくる	C ○	21 いたたいのち	D ○			
22 どんぐり	A ○	22 ぼく	D ○	22 ことぶき園に行つたよ	C ○			
23 にちようびのさんぼみち	C ○	23 さるへいと立てふだ	A ○	23 SL公園で	A ○			
24 はなばあちやんがわらつた	B ○	24 じぶんがしんごうきに	B ○	24 ぼくのおべんとう	C ○			
25 おうだんぼどうで	B ○	25 七つのほし	D ○	25 黄色いかさ	C ○			
26 みんなのボール	C ○	26 「三くみ大すき」	C ○	26 百羽のツル	D ○			
27 ええところ	A ○	27 ゆきひょうのライナ	D ○	27 六べえじいとちよ	B ○			
28 それって、おかしいよ	A ○	28 学びゆうえんのさつまいも	B ○ ○	28 じやがいもの歌	A ○			
29 二わのことり	B ○	29 ぼくは「のび太」でした〜藤子・F・不二雄	A ○ ○	29 ぼくのおばあちやん	C ○			
30 ぼくのはなさいたけど	B ○	30 金のおお	A ○	30 たまちやん、大すき	B ○			
31 いのちがあつてよかつた	D ○	31 いま、ぼくにできること	C ○ ○	31 しあわせの王子	D ○			
32 あのね	A ○	32 かくしたボール	C ○	32 おじいちやん、おばあちやん、見ていてね	D ○			
33 ぼくのしろくま	D ○	33 ガラスの中のお月さま	D ○	33 ふるさといいことさがし	C ○			
34 もうすぐ二ねんせい	C ○ ○	34 わがままな大男	A ○	34 まけるものか〜野口英世	A ○ ○			
割合 (単位：%)	100	割合 (単位：%)	6	割合 (単位：%)	6			
割合 (単位：%)			割合 (単位：%)	割合 (単位：%)				
			97	11	6			
			100					
			9					
			6					

【調査票Ⅱ】 【2 東書】 (小学校 道徳)

教材名 (掲載順) 及び視点, 使用資料

第4学年			第5学年			第6学年		
教材名	絵写書	教材名	絵写書	教材名	絵写書			
1 ドッジボール	A ○	1 「ありがとう上手」に	B ○	1 心を形に	B ○			
2 ぼくのへんしん	A ○	2 いっつも全力で～首位打者イチロー	A ○	2 あこがれのバティンエ～好きな道を歩む	A ○			
3 なにかお手つだいできることはありますか?	B ○	3 見えた答案	A ○	3 うちら「ネコの手」ボランティア	C ○			
4 また来年も待ってるよ	D ○	4 遠足の子どもたち	A ○	4 おばあちゃんへのさがしもの	C ○			
5 ひびが入った水そう	A ○	5 駅前広場はだれのもの	C ○	5 白神山地	C ○			
6 合い言葉は「語せはわかる!」	B ○	6 お父さんは救急救命士	C ○	6 愛華さんからのメッセージ	B ○			
7 となりのせき	C ○	7 ひさの星	D ○	7 車いすでの経験から	C ○			
8 ふろしき	C ○	8 転校生がやってきた	C ○	8 白旗の少女	B ○			
9 わたしの見つけた小さな幸せ	D ○	9 ノンストップバスのできごと	B ○	9 土石流の中で救われた命	B ○			
10 いっしょになって、わらっちゃだめだ	A ○	10 一ふみ十年	D ○	10 はかじやん!	C ○			
11 「もっこ」をせおって	C ○	11 おばあちゃんが残したもの	D ○	11 ピアノの音が.....	D ○			
12 一びきのセミに「ありがとう」	D ○	12 かれてしまったヒマワリ	C ○	12 命の重さはみな同じ	C ○			
13 「ふれあいの森」で	D ○	13 ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ	A ○	13 エンザロ村のかまど	A ○			
14 全校遠足とカワセミ	A ○	14 これって「けんり」? これって「ぎむ」?	C ○	14 修学旅行の夜	C ○			
15 「あかハセミ」	A ○	15 そういうものにわたしはなりたいたい～宮沢賢治	D ○	15 空きかんのゆくえ	A ○			
16 うめのき村の四人兄弟	A ○	16 お父さんのおべんとう	C ○	16 心をつなぐ音色～ピアニス・ト辻井信行	A ○			
17 日曜日のバーベキュー	C ○	17 「折り紙大使」～加瀬三郎	C ○	17 お母さん、お願いね	B ○			
18 パルパオの木	D ○	18 オーストラリアで学んだこと	B ○	18 言葉のおくりもの	D ○			
19 ぼくらだってオーケストラ	B ○	19 名医, 順庵	B ○	19 お母さんへの手紙	A ○			
20 ふるさとを守った大イチョウ	C ○	20 ベートーベン	A ○	20 手品師	C ○			
21 花さき山	D ○	21 わたしのボランティア体験	C ○	21 田中正造	C ○			
22 しょうぼうだんのおじいさん	B ○	22 流行おくれ	A ○	22 せんばいしんを受けついで	D ○			
23 秋空にひびくファンファーレ	C ○	23 心のレシーブ	B ○	23 義足の聖火ランナー～クリス・ムーン	D ○			
24 お母さんのせいきゆう書	C ○	24 コースチャチャぼうやを救え	D ○	24 新しい日本に	C ○			
25 ゆうきの心配	B ○	25 正月料理	C ○	25 夜空～光の旅	D ○			
26 千春とわたし	C ○	26 くずれ落ちただんボール箱	B ○	26 銀のしよく台	B ○			
27 「ありがとう」の言葉	B ○	27 感動したこと, それがぼくの作品～ピカソ	A ○	27 タマゾノ川	D ○			
28 目ざまし時計	A ○	28 親から子へ, そして孫へと	C ○	28 心に通じた「どうぞ」のひとつこと	B ○			
29 大きな絵はがき	B ○	29 「百シヤアのふたごしまい」きんさん・ぎんさん	A ○	29 「ずんまへん」でいい	A ○			
30 世界の小学生	C ○	30 クマのあたりまえ	D ○	30 東京大空襲の中で	D ○			
31 走れ! 江ノ電光の中へ	D ○	31 同じ空の下で	C ○	31 夢	A ○			
32 いっかじをかける～朝顔選手の走ってきた道	A ○	32 友の命	B ○	32 青の洞門	D ○			
33 ポロといつしよ	B ○	33 一本松は語った	D ○	33 小さな連絡船「ひまわり」	C ○			
34 点字メニューにちようせん	C ○	34 イルカの海を守ろう	D ○	34 桜守の話	C ○			
35 雨のバスでいりゆう所	C ○	35 バトンをつなげ	C ○	35 まんがに命を～手塚治虫	A ○			
割合 (単位: %)		割合 (単位: %)		割合 (単位: %)				
97 23 9		89 37 6		83 43 6				

【調査票Ⅱ】 【11 学図】 (小学校 道徳)  
教材名 (掲載順) 及び視点, 使用資料

第1学年			第2学年			第3学年		
教材名	絵写書	割合(単位: %)	教材名	絵写書	割合(単位: %)	教材名	絵写書	割合(単位: %)
1 がっこうだいすき	C ○	97 6	1 ぼくは二年生	B ○	94 9	1 めざまし時計	A ○	91 17
2 あいさつ	B ○		2 こんなことしていいかな?	C ○		2 貝がら	B ○	
3 みなちやんのふでばこ	A ○		3 ぶんきょうがはじまるよ	A ○		3 ブラッドレーのせいきゆう書	C ○	
4 「ありがとう」をみつけよう	B ○		4 生きていってどんなこと?	D ○		4 よわむし太郎	A ○	
5 ぼくこくばんだよ	C ○		5 聞こえなかつたお話し	A ○		5 あめ玉	C ○	
6 あなたなら、どうする?	A ○		6 わすれられたしらゆきひめ	C ○		6 ふしぎのふしぎ	D ○	
7 いのちがいっぱい	D ○		7 たんじょう日にありがとう	D ○		7 金色の魚	A ○	
8 むしばのこどものたんじょうび	A ○		8 はなかつぱの大ぼうけん	A ○		8 ありがとう大塚さん	B ○	
9 二わのことり	B ○		9 ごめんね、もえちやん	B ○		9 ワールドカップのごみ拾い	C ○	
10 すてきなまほうつかい	B ○		10 わたしの学校、いい学校	C ○		10 さいたよ、光祐君のアサガオ	D ○	
11 ハムスターのあかちやん	D ○		11 とべないぼたる	D ○		11 ぼくらは小さなかにはかせ	A ○	
12 かぼちやんのつる	A ○		12 ゆっきとやっち	B ○		12 思いやりがあふれる町	B ○	
13 十四ひきのお月見	D ○		13 かえるのおり紙	C ○		13 キウイフルーツのたなの下で	A ○	
14 はしの上のおおかみ	B ○		14 うさぎのみみた	A ○		14 ナホとメグーいつもいっしょだねー	B ○	
15 玉入れ	C ○		15 きつねとぶどう	B ○		15 カンボジアから来た転校生	C ○	
16 金いろのクレヨン	A ○		16 からすの子	D ○		16 森のいのち	D ○	
17 がんばれ! 車いすのうさぎびよんた	D ○		17 黄色いペンチ	C ○		17 ゆめを追ってー本田宗一郎ー	A ○	
18 すつきりははげばれ	A ○		18 ぐみの木と小鳥	B ○		18 同じなからだから	B ○	
19 まねっこ	C ○		19 お月さまとコロ	A ○		19 もどらない本	C ○	
20 すてきな虫、見つけた!	A ○		20 弟のたんじょう	D ○		20 ヒキガエルとロバ	D ○	
21 カバえんちよう	A ○		21 思いきって	A ○		21 びしょぬれの本	A ○	
22 まんまるおにぎり	C ○		22 お父さんのあせ	C ○		22 なかよしタイム	B ○	
23 かがやけのちー小さないのちのものがたりー	D ○		23 ねこがわらった時	A ○		23 父が教えてくれたもの	C ○	
24 学校のかえりみち	A ○		24 ごあいさつごあいさつ	B ○		24 幸せの王子	D ○	
25 ともだちをたすけたゾウたち	B ○		25 だれからかこうかな	C ○		25 まどガラスと魚	A ○	
26 むかしあそび	C ○		26 また、あしたね	B ○		26 言葉のまほう	B ○	
27 おおい? すくない?	C ○		27 ありときりぎりす	A ○		27 おばあちゃんのおせち	C ○	
28 金のおの	A ○		28 もっと知りたいたい、わたしの町	C ○		28 清のゆめー山下清ー	A ○	
29 おじさんのてがみ	C ○		29 かたづけ名人	A ○		29 さしのべた右うで	B ○	
30 大きなえでいえるといいな	B ○		30 ぼくにできること	C ○		30 大なわとび	C ○	
31 いってみたいな、せかいのくにへ	C ○		31 まいちゃんのエがお	B ○		31 良太のするすばん	A ○	
32 ぱちんぱちんきりり	D ○		32 こくばんといちようの木	A ○		32 たんじょう会のおにぎり	C ○	
33 がんばれボボ	A ○		33 七つの星	D ○		33 花さき山	D ○	
34 もうすぐ二年生	C ○		34 だいじょうぶ、キミならできる!	A ○		34 千羽づるのおみまい	B ○	
割合(単位: %)	97 6	割合(単位: %)	94 9	割合(単位: %)		91 17		



【調査票Ⅱ】 【11 学図】 (小学校 道徳)  
教材名 (掲載順) 及び視点, 使用資料

第4学年			第5学年			第6学年		
教材名	絵写書	割合 (単位: %)	教材名	絵写書	割合 (単位: %)	教材名	絵写書	割合 (単位: %)
1 われた花びん	A ○	100 20	1 ごちそうの向こうに	A ○	86 29	1 折り紙でたくさんの笑顔を	A ○	91 26
2 ぼくのちかい	B ○		2 あいさつの力	B ○		2 友の肖像画	B ○	
3 黄色いボール	C ○		3 ふくらんだリェックサク	C ○		3 さわってごらん, ぼくの顔	C ○	
4 アスレチック公園	A ○		4 ママちやんの幸せ	A ○		4 すり切れたわらじ	B ○	
5 学校じまん集会	C ○		5 すれちがい	B ○		5 星野君の二壘打	C ○	
6 十才のプレゼント	D ○ ○		6 今度わたしたちの番	C ○		6 命をつなげ! ドクターへ	D ○ ○	
7 ふりだした雨	A ○		7 たんていのつもりが.....	A ○		7 だから言ったのに	A ○	
8 ともだちやまん, ぼくら	B ○		8 言葉のおくりもの	B ○		8 人間をつくる道一剣道一	B ○	
9 菌がぬけたら	C ○		9 ベルフラワー	C ○		9 その思いを受け継いで	C ○	
10 森の水はうたうよ	D ○		10 一ふみ十年	D ○ ○		10 小石丸がつなぐ千年の糸	C ○	
11 この水着で	A ○		11 運転手さんのひとこと	B ○		11 作業服のノーベル賞	A ○ ○	
12 ええことするのは, ええもんや!	B ○		12 ゴールドルール	C ○		12 美しい空の勇者	C ○	
13 できるよ! になりたい	A ○		13 手品師	A ○		13 天災は忘れたころにやってくる	A ○	
14 絵葉書と切手	B ○		14 心にかける屋根シート	B ○		14 思いやりのかたち	B ○	
15 ベッド上の花ふぶき	C ○		15 日本のナイチンゲール	C ○		15 イエローカード	C ○	
16 ひさの星	D ○		16 土佐を造る一士徳樂一	C ○		16 エルトゥールル号のきせき	C ○ ○	
17 少しだけなら	A ○		17 うはわれた自由	A ○		17 私の知らないところで	A ○	
18 生きた礼ぎ	B ○		18 夕焼けチャイム	C ○		18 高とびの選手はだけになる	B ○	
19 ごみ出しの手伝いをして	C ○		19 ちんもくのメッセージ	C ○ ○		19 ベルーは泣いている	C ○	
20 電池が切れるまで	D ○ ○		20 サケをよぶ森	D ○		20 人と自然と	D ○	
21 なしの実	A ○		21 今しかできないことをがんばって!	A ○ ○		21 ヤクサーとライオン	A ○	
22 ないた赤おに	B ○		22 マリアン・アングーソン	C ○ ○		22 オリピックのくれたもの	C ○	
23 ひとりぼっちの登君	C ○		23 プーターンに日本の農業を	C ○		23 米百俵	C ○	
24 いのちのおはなし	D ○ ○		24 猛火の中で	D ○		24 カザルスの鳥の歌	D ○	
25 ゆめに向かって, ジャンプ!	A ○ ○		25 見えない人に幸せを	A ○		25 雪の写真家ベントレー	A ○ ○	
26 話し合いのできごと	B ○		26 本物のプレゼント	B ○		26 おばあさんの新聞	B ○	
27 莊川桜	C ○ ○		27 不思議な顔	D ○		27 山の畑には草をしげ	D ○ ○	
28 本当に好きなことは	A ○ ○		28 明の長所	A ○		28 平和への祈りを舞踊にこめて	A ○	
29 心を結ぶ一本のロープ	B ○		29 命を預かる鉄道員の使命	C ○		29 放置自転車	C ○	
30 姉妹で運ぶ物資と笑顔	C ○ ○		30 氷原を走る犬ぞり	D ○		30 青の洞門	D ○	
31 近道	A ○		31 一朵の雲	A ○ ○		31 銀のしよく台	B ○	
32 雨のバスのていりゆう所	C ○		32 プランコ乗りとピエロ	B ○		32 だれが拾うの?	C ○	
33 いのちのまつり	D ○		33 たったひとつのたからもの	D ○		33 火の夜の赤ちやん	D ○	
34 だがし屋のおばちゃん	B ○		34 みんなで「ありがとう六年生!」	C ○		34 羊飼いの指輪	A ○	
35 みそしると自転車	C ○		35 百一才の富士	D ○		35 マザー・テレサ	D ○ ○	
割合 (単位: %)		100 20	割合 (単位: %)		86 29	割合 (単位: %)		91 26

【調査票Ⅱ】 【17 教出】 (小学校 道徳)

教材名 (掲載順) 及び視点, 使用資料

第1学年			第2学年			第3学年		
教材名	絵写書	教材名	絵写書	教材名	絵写書			
1 がつこうだいすき	C ○	1 春がいつばい	D ○	1 あなたならできる	A ○			
2 たのしいことがいつばい	C ○	2 知らない人にも	B ○	2 おそろしいゲームいぞん	A ○			
3 あいさつすることば	B ○	3 れいぎ正しいあいさつ	B ○	3 ロバを売りにいく親子	A ○			
4 きもちのよいせいけん	A ○	4 よいのかな	C ○	4 気づく心	B ○			
5 ものやおかねをたいせつに	A ○	5 みんなのものって?	C ○	5 わたしたちの「わ」	B ○			
6 かばちやのつる	A ○	6 たつくんもいつしよに	C ○	6 今度はぼくの番かな	B ○			
7 くまさんのおちやかかい	A ○	7 るっどうしたの	A ○	7 ベランダのツバメ	D ○			
8 おふろぼそうじ	A ○	8 わたしだけのかばん	A ○	8 えがおいつばい	C ○			
9 おじいちゃん大すき	C ○	9 教えていいのかな	A ○	9 わたしの味かな	C ○			
10 いっしょにかえろう	B ○	10 あと少し	A ○	10 エイサーの心	C ○			
11 なかなお	B ○	11 はりきりパンダとだらだらパンダ	A ○	11 わたしに見たニッポン	C ○			
12 ハムスターの赤ちゃん	D ○	12 みほちゃん、となりのせきのますだくん	B ○	12 三本のかさ	B ○			
13 いのちのはじまり	D ○	13 およげないりすさん	B ○	13 どうしていけないのかな	B ○			
14 生きているじぶん	D ○	14 金のお	A ○	14 ぼくらしさってなんだろう	A ○			
15 たのしかったハイキング	D ○	15 電車で	B ○	15 自分をコントロール	A ○			
16 きいろいベンチ	C ○	16 きゅう食当番	B ○	16 よわむし太郎	A ○			
17 ダメ!	A ○	17 とおるさんのゆめ	A ○	17 悪いのはわたしじゃない	C ○			
18 なんでもあったらよいのかな	A ○	18 ほんたとかんた	A ○	18 ドッジボール大会	C ○			
19 はしの上のおおかみ	B ○	19 つよいこ	A ○	19 楽しめばすきになる	A ○			
20 ねずみくんのきもち	B ○	20 ぼくもがんばるよ	C ○	20 世の中のために—西郷隆盛—	A ○			
21 おとうさんありがとう	B ○	21 大なわ大会	C ○	21 花さき山	D ○			
22 わたしのよいところ	A ○	22 ありがとうはだれがいう?	B ○	22 光祐くんのアサガオ	D ○			
23 すきなものを見つけよう—澤穂希—	A ○	23 きつねとぶどう	B ○	23 ヒキガエルとロバ	D ○			
24 森のゆうびん屋さん	C ○	24 ゆかみがき	C ○	24 新聞係	C ○			
25 こくばんとうばん	C ○	25 いまのぼく、むかしのぼく	D ○	25 たっ球は四人まで	B ○			
26 みんながえがおに	C ○	26 せい長かいだん	D ○	26 まどガラスと魚	A ○			
27 七つのほし	D ○	27 しあわせの王子	D ○	27 ぴっぴかひか	C ○			
28 日本のぎょうじ	C ○	28 日本のたから富士山	C ○	28 いかかオーストラリアへ	C ○			
29 せかいのあいさつ	C ○	29 大切な国旗と国歌	C ○	29 公園のひみつ	B ○			
補 光和のさくらの木	C ○	補 虫が大すき—アンリ・フェアブル—	D ○	補 時を計り、時を生かす	A ○			
補 大きくそだて、二くみのザリガニ	D ○	補 身近な自ぜん体けん	D ○	補 昔からの味をつたえる野さい	C ○			
補 見上げてみようよるの空	D ○	補 いただきます	D ○	補 お祭りにこめられている思い	C ○			
補 がんばれまごべえ	C ○	補 雨上がりの夜に	D ○	補 昔のこうずい	C ○			
割合 (単位: %)	85 24 9	割合 (単位: %)	91 29 12	割合 (単位: %)	88 26 15			

【調査票Ⅱ】 【17 教出】 (小学校 道徳)

教材名 (掲載順) 及び視点, 使用資料

第4学年			第5学年			第6学年		
教材名	絵写書	教材名	絵写書	教材名	絵写書			
1 つながるやさしさ	B ○	1 今度こそ!	A ○	1 人生を変えるのは自分-素友加子選手のちよう戦-	A ○			
2 心と心のあく手	B ○	2 心をつなぐあいさつ	B ○	2 志を立てる-松下幸之助-	A ○			
3 ゆめは世界一のプロ野球マスコット	A ○	3 たからもの	A ○	3 父の言葉	B ○			
4 ほっとけないよ	A ○	4 志高く, 今を熱く生きる	C ○	4 絵地図の思い出	B ○			
5 十才のプレゼント	D ○	5 思いをつないで-YOSAKOI ソーラン-	C ○	5 友達だからこそ	B ○			
6 学校の自まを大切に	C ○	6 ロレンゾの友達	B ○	6 手品師	A ○			
7 プロレスごっこ	C ○	7 知らない間のできごと	B ○	7 青い海を取りもどせ	C ○			
8 目覚まし時計	A ○	8 ほのぼのテスト	B ○	8 食事中的メール	A ○			
9 守りたい自分のじょうほう	A ○	9 参考にするだけなら	A ○	9 安全についてみんなで考えてやってみよう	A ○			
10 あいさつでつながる	B ○	10 新幹線開発物語	A ○	10 山中伸弥先生の快挙	A ○			
11 かわいくない	B ○	11 長嶋茂雄の人生は七転び八起き	A ○	11 応えん団の旗	C ○			
12 学校の歴史	B ○	12 自動車への限らない夢	A ○	12 プランコの乗りとピエロ	B ○			
13 かっこいいせなか	C ○	13 横浜港のガンマンの思い	C ○	13 祖国にオリンピックを	C ○			
14 二宮金次郎の働き	C ○	14 ある朝のできごと	A ○	14 米百俵	C ○			
15 雨のバス停りゆう所	C ○	15 図書館はだれのもの	C ○	15 日本を守るために-江戸城無血開城-	D ○			
16 仲間だから	B ○	16 ルールだから守らなければいけない	C ○	16 六千人の命のビザ-杉原千敏-	D ○			
17 絵はがきと切手	B ○	17 森の絵	C ○	17 ひきようだよ	C ○			
18 プラドレーのせい求書	C ○	18 オオカミから教えられたこと	D ○	18 究極の理想「平和」を求めて-新渡戸稲造-	C ○			
19 お父さんのラーメンがおいしいばん	C ○	19 モントゴメリーのバス-キング牧師とバスボイコット運動-	C ○	19 心つながり, えがお広がり, 世界へはばたく	C ○			
20 ゆめに向かかって泳ぐ-寺川綾-	A ○	20 だれかをききつづける機械ではない	C ○	20 百一才の富士	D ○			
21 一歩一歩の積み重ね-伊能忠敬-	A ○	21 わたしにできることを	C ○	21 礼法作法と茶道	B ○			
22 タイガとココア	D ○	22 稲むらの火	D ○	22 フラスコで育てた花	D ○			
23 だまっていればわからない	A ○	23 二億人を救った化学者-大村智-	A ○	23 志得意ば, 再びの戦艦-野口英世と母かの物語-	C ○			
24 世界の子どものために	C ○	24 悲願の金メダル-上野由岐子-	B ○	24 うばわおれた自由	A ○			
25 日本人が世界に広めたすごいもの	C ○	25 トキのまう空	D ○	25 卒業に向けて	A ○			
26 やっぺし	C ○	26 銀のしよく台	B ○	26 情報について考えよう	C ○			
27 わかってくれてありがとう	B ○	27 ブーダに日本の農業を	C ○	27 ひたすらに, 自分の心に従って-棟方志功-	B ○			
28 おおあちやんの思い出	D ○	28 青い目の人形	C ○	28 生かされている「大切な命」	D ○			
29 命	D ○	29 花に思いをこめて-星野富弘-	D ○	29 天から送られた手紙	A ○			
補 ゆう便の父	A ○	補 世界文化遺産, 姫路城を守る	C ○	補 真の羽生, 西の村山-天才棋士村山聖一-	A ○			
補 日本人の手でオルガン-山葉寅楠-	A ○	補 町下ボブスレー-町工場のちよう戦-	C ○	補 世の中のためになることをしたい-石綿正-那のちよう戦-	A ○			
補 かことげんざいがともに生きる町-川越蔵造り-	C ○	補 この空は遠い日本とつながっている-和田重次郎-	C ○	補 「しらかみ像」にこめられた思い	A ○			
補 生かすを通じてわたしたちは歌があった-東北うたの本-	C ○	補 知床の自然	D ○	補 西陣織を受けつづぐ-苦境を乗り越えて-	C ○			
補 動物たちの命を守る-熊本市動物園センターのちよう戦-	D ○	補 一人はみんなのために……	D ○	補 アイヌのほこり	C ○			
割合 (単位: %)	91 35 9	割合 (単位: %)	82 53 3	割合 (単位: %)	74 59 9			

【調査票Ⅱ】 【38 光村】 (小学校 道徳)

教材名 (掲載順) 及び視点, 使用資料

第1学年			第2学年			第3学年		
教材名	絵写書	教材名	絵写書	教材名	絵写書			
1 がつこうだいすき	C O	1 二年生になって	A O	1 よろしくギフト	C O			
2 たのしいまいにち	A O	2 ぐみの木と小鳥	B O	2 やめられない	A O			
3 なかよくね	B O	3 つのがついたかいじゅう	A O	3 スチヌグスージ一命の祭り	D O			
4 みんないきでる	D O	4 がんばれアヌーラ	D O	4 たった一言	A O			
5 いっことしているのは, だれかな	A O	5 しょうかいします	C O	5 友だち屋	B O			
6 おしやべり	B O	6 お月さまとコロ	A O	6 ぬれてしまった本-エイブラハム=リンカーン	A O			
7 どうしてこうなるのかな	C O	7 おり紙の名人-よしざわあきら	A O	7 「わたしらしさ」をのぼすために	A O			
8 かぼちやのつる	A O	8 ぶらんこ	B O	8 とくじーのおまじない	B O			
9 きののおの	A O	9 ぼくのサッカーシューズ	C O	9 大切なものは何ですか	D O			
10 ありがとうがいっぱい	B O	10 ありがとうの手紙	B O	10 きまりのない国	C O			
11 かぞくとおはなし	C O	11 すてきなえがお	A O	11 マリーゴールド	C O			
12 あさがお	D O	12 かえってきたホテル	D O	12 ヤゴ救出大作戦	D O			
13 とりかえっこ	C O	13 黄色いペンチ	C O	13 よわむし太郎	A O			
14 はしのうえのおおかみ	B O	14 あいさつがきらいな王さま	B O	14 なおとからのしつもん	C O			
15 やめなさいよ	A O	15 クラスの大へんしん	C O	15 水やり係	B O			
16 いきでいてるって	D O	16 およげないりずさん	C O	16 持ってあげる? 食べてあげる?	B O			
17 みんながつかうばいばいだから	C O	17 こまっている子がいいるよ	B O	17 生きているなにか	D O			
18 みんなじょうず	A O	18 あいさつ月間	B O	18 三年元氣組	A O			
19 わずれていること, なあ	B O	19 黒板がにっこりするかな	A O	19 黄金の魚	A O			
20 ジャンブルジム	C O	20 どんなまきまりがあるのかな	C O	20 目の前は青空	B O			
21 おふるそうじ	A O	21 教室のできごと	A O	21 日曜日の公園で	B O			
22 ひしやくぼし	D O	22 よかったよ	B O	22 係の仕事に取り組むときに	C O			
23 きゅうしよくとうぼん	C O	23 生まれるということ	D O	23 あいさつ名人	B O			
24 なわとびカード	A O	24 おでこのあせ	C O	24 よごれた絵	A O			
25 二わのことり	B O	25 どうしてうまくいかないのかな	A O	25 学校のぶどう	C O			
26 これならできる	C O	26 かさじぞう	D O	26 ふろしき	C O			
27 にほんのあそび	C O	27 もうすぐお正月	C O	27 マサラップ	C O			
28 やればできるんだ	A O	28 お年玉をもらったけれど	A O	28 百六さい, おめでと, ひいばあちゃん	C O			
29 くりのみ	B O	29 おせちのひみつ	C O	29 みんながくらしやすい町	B O			
30 あしたはえんそく	C O	30 日本のお米, せかのお米	C O	30 道夫とぼく	C O			
31 せかいのこどもたち	C O	31 ひかひかがかり	C O	31 まわりを見つめて	D O			
32 ちいさなふとん	D O	32 雨ふり	C O	32 かるた遊び	C O			
33 シートンとどうぶつたち	A O	33 空色の自転車	D O	33 ありがたの気持ちをごめて	B O			
34 みんなみんな, ありがとう	B O	34 一まいの絵	B O	34 漢字に思いをごめて	C O			
割合 (単位: %)	97 9 0	割合 (単位: %)	97 34 6	割合 (単位: %)	89 20 23			

【調査票Ⅱ】 【38 光村】 (小学校 道徳)

教材名 (掲載順) 及び視点, 使用資料

第4学年			第5学年			第6学年		
教材名	絵	写	教材名	絵	写	教材名	絵	写
1 世界に一つだけの花	A	○	1 夢を実現するためには	A	○	1 まじさんからの手紙—子どもたちへ	D	○
2 絵はがきと切手	B	○	2 流行おくれ	A	○	2 世界人権宣言から学ぼう	C	○
3 「正直」五十四分	A	○	3 わたしは飼育委員	C	○	3 自分を信じて—鈴木明子	A	○
4 生きているしるし	D	○	4 すれちがい	B	○	4 ぬくもり	A	○
5 言わなきや	A	○	5 どうすればいいのだろう	C	○	5 なれなかつたリレーの選手	A	○
6 みんな、待っているよ	C	○	6 命の詩—電池が切れるまで	D	○	6 「すんまへん」でいい	B	○
7 目まし時計	A	○	7 あいさつって	B	○	7 ここを走れば	C	○
8 琵琶湖のごみ拾い	C	○	8 祖母のりんご	C	○	8 マイル—ル	A	○
9 本当の思いやり	B	○	9 水がわたる橋—通潤橋	B	○	9 子ども会のキャンプ	C	○
10 ぼくたちのバラ花だん	B	○	10 曲げわっぱから伝わるもの	C	○	10 みんな、おかしーいよ!	B	○
11 いのちをつなぐ岬	D	○	11 一ふみ十年	D	○	11 海のゆりかご—アマモの再生	D	○
12 このままにしていたら	C	○	12 宇宙から見えたもの	D	○	12 命の旅	D	○
13 泣いた赤おに	B	○	13 命を守る防災訓練	A	○	13 コスモスの花	B	○
14 ひとりぼっちのYちゃん	C	○	14 絵地図の思い出	B	○	14 泣き虫	C	○
15 みんななちがつて、みんないい	A	○	15 ケンタの役割	C	○	15 今度は、ぼくの番	B	○
16 祭りだいこ	C	○	16 公園のきまりを作ろう	C	○	16 六年生の責任って?	C	○
17 つまらなかつた	B	○	17 眞の看護を求めて—ナイチンゲール	A	○	17 日本植物分類学の父—牧野富太郎	A	○
18 わたしたちの校歌	C	○	18 「自分らしさ」を見つめよう	A	○	18 小川笹船	A	○
19 心のプレーキ	A	○	19 友のしようぞう画	B	○	19 「働く」ってどういうこと?	C	○
20 雨のバス停留所で	C	○	20 千羽づる	A	○	20 ようこそ!、普島へ!	C	○
21 土曜日の学校	B	○	21 プランコ乗りとピエロ	B	○	21 ロレンゾの友達	B	○
22 ブラッドレーのせい求書	C	○	22 道案内	B	○	22 手品師	A	○
23 なしの実—アソリ=フアーブル	A	○	23 いこいの広場	A	○	23 どうすればいいの?	B	○
24 生き物と機械	D	○	24 世界最強の車いすデニスブレイヤー—国枝眞吾	A	○	24 マザー=テレサ	D	○
25 花さき山	D	○	25 最後のコンサート—チェロ奏者・徳永兼一郎	D	○	25 命のつながり	D	○
26 わたしの大切なもの	C	○	26 おおきに、ありがとう	C	○	26 五十五年目の恩返し	B	○
27 より遠くへ	A	○	27 小さな国際親善大使	C	○	27 プーターンに日本の農業を	C	○
28 弟のふる入れ	C	○	28 マークが伝えるもの	B	○	28 気に入らなかつた写真	C	○
29 スーパーモンスターカード	A	○	29 うばわれた自由	A	○	29 私には夢がある	A	○
30 ちよつと待ってよ	C	○	30 お客様	C	○	30 エルトワールル号—友好の始まり	C	○
31 思いやりのかたち	B	○	31 だれもが幸せになれる社会を	C	○	31 おじいちゃんとの約束	D	○
32 学級会での出来事	B	○	32 「同じでちがう」	B	○	32 最後の名前呼んで	B	○
33 おじいちゃんのごらくごらく	D	○	33 クール・ポランティア	C	○	33 ぼくの名前呼んで	C	○
34 神戸のふつこうは、ぼくらの手で	C	○	34 おばあちゃんからもらった命	B	○	34 「ありがとう」の気持ちを伝える	B	○
35 朝がくると	B	○	35 アンパンマンがくれたもの	D	○	35 一さいから百さいの夢	D	○
割合 (単位: %)	97	34	割合 (単位: %)	94	46	割合 (単位: %)	91	37

【調査票Ⅱ】 【116 日文】 (小学校 道徳)

教材名 (掲載順) 及び視点, 使用資料

第1学年			第2学年			第3学年		
教材名	絵写書	割合 (単位: %)	教材名	絵写書	割合 (単位: %)	教材名	絵写書	割合 (単位: %)
1 たのしいがっこう	C ○	95 27	1 大きくなっただね	D ○	97 29	1 赤ちゃんもごはん食べてるよね	D ○	97 32
2 うまれたてのいのち	D ○		2 金のおの	A ○		2 三年生は上級生?	A ○	
3 ありがたう	B ○		3 わたしたちの校歌	C ○		3 ごめんね	A ○	
4 ゆうたのへんしん	A ○		4 ほんたとかんた	A ○		4 さと子の落とし物	B ○	
5 あいさつ	B ○		5 本がかりさんがんぼっているね	C ○		5 石ころを見つめてみたら……	A ○	
6 なにをしているのかな	A ○		6 およげないりすさん	B ○		6 学級しようかい	C ○	
7 そうさんとおともだち	B ○		7 いいところみつけた	A ○		7 もつと讀めたかったから	A ○	
8 あとかたづけ	A ○		8 ありがたうって言われたよ	B ○		8 ふろしき	C ○	
9 はしのうえのおおかみ	B ○		9 わりこみ	A ○		9 おじいちゃんとの楽しみ	B ○	
10 もりのおれぽんと	C ○		10 虫が大すき -アンリ・フアープルー-	D ○		10 うまくなりたいたけれど	A ○	
11 なんているばいのかな	B ○		11 なおんまつり	C ○		11 ちゃんと使えたのに	C ○	
12 オリピック・パラリンピック	C ○		12 タヒチからの友だち	C ○		12 ごめんね, サルビアさん	D ○	
13 どうしてかな	C ○		13 花火にこめられたねがい	C ○		13 「おもてなし」ってなめに	C ○	
14 うつじかみのこども	A ○		14 あぶないよ	A ○		14 どんどん橋のできごと	A ○	
15 そろっているけど	C ○		15 一りん車	C ○		15 同じ小学校でも	C ○	
16 かぼちゃのつる	A ○		16 お月さまとコロ	A ○		16 バスの中で	C ○	
17 どんないさつをしますか	B ○		17 なわとび	A ○		17 お母さんの「ふふふ」	B ○	
18 どうぶつあひくひろぼ	D ○		18 きまりのない学校	A ○		18 お母さんのせいきゆう書	A ○	
19 学校へいくとき	C ○		19 たけしの電話	C ○		19 同じなかまだから	C ○	
20 かずやくのなみだ	C ○		20 おじいさんからの手紙	B ○		20 お父さんからの手紙	C ○	
21 ぼくは小さくしてしろい	C ○		21 三ひきは友だち	C ○		21 足りない気持ちは何だろう	D ○	
22 にんじんはたけで	A ○		22 ある日のくつぼこで	C ○		22 みんなのわき水	B ○	
23 おおひとやま	A ○		23 くりのみ	A ○		23 まどガラスと魚	C ○	
24 おふるぼせうじ	C ○		24 どうしてないてるの	B ○		24 なんにも仙人	A ○	
25 二わのことり	A ○		25 やくそく	D ○		25 いつもありがとう	C ○	
26 おかあさんのつくったぼうし	B ○		26 きつねとぶどう	D ○		26 がんばれ友ちゃん	B ○	
27 やめろよ	C ○		27 おぼあちゃんお元氣ですか	B ○		27 ぼくを動かすコントローラー	A ○	
28 あなたってどんな人?	A ○		28 さて, どうかな	C ○		28 きつぷり場	A ○	
29 はしれ, さんりくってつどう	A ○		29 ドッジボール	B ○		29 ジュースのあきかん	B ○	
30 ハムスターの赤ちゃん	C ○		30 ぐみの木と小鳥	C ○		30 ぼくのボールだ	C ○	
31 うつくしいわがし	D ○		31 なまけにんじや	B ○		31 心をしずめて	C ○	
32 120てんのそうじ	C ○		32 七つの星	A ○		32 光の星	D ○	
33 ゆつきとやうち	C ○		33 あいさつがきらいな王子さま	D ○		33 たつきゅうは四人まで	B ○	
34 うちゅうせんにつて	B ○		34 森のゆうびんやさん	B ○		34 木の中にバットが見える	B ○	
付 せかいじゆうのこどもたちが	D ○	35 「生きているから」	C ○	35 れいぎ正しい人	C ○			
付 学校を休んだ	C ○	付 るっべどうしたの	D ○	付 釋村投手のボール	B ○			
付 休みじかん	A ○	付 どうぶつのかくれんぼ	A ○	付 助かった命	B ○			
割合 (単位: %)		付 ローラのなみだ	D ○	付 富士と北斎	D ○			
		割合 (単位: %)	C ○	割合 (単位: %)	D ○			

【調査票Ⅱ】 【116 日文】 (小学校 道徳)

教材名 (掲載順) 及び視点, 使用資料

第4学年			第5学年			第6学年		
教材名	絵	写	教材名	絵	写	教材名	絵	写
1 朝がくると	B	O	1 のび太に学ぼう	D	O	1 スポーツの力	D	O
2 目覚まし時計	A	O	2 「命」	D	O	2 命のアサガオ	D	O
3 ヒキガエルとロバ	D	O	3 あいさつ運動	B	O	3 ほんとうのことだけど	A	O
4 あいさつができた	B	O	4 マンガ家手塚治虫	A	O	4 それじゃ、ダメじゃん	A	O
5 小さな草たちにはく手を	D	O	5 名前のない手紙	C	O	5 言葉のおくり物	B	O
6 ちこく	B	O	6 やさしいユウウちゃん	B	O	6 母校大発見	C	O
7 決めつけないで	C	O	7 古いバケツ	B	O	7 クラスのきまり	C	O
8 海をこえて	C	O	8 たのびよ、班長	C	O	8 ぼくのお茶体験	C	O
9 つくればいいでしょ	A	O	9 サタデーグループ	C	O	9 東京オリンピック 国旗にこめられた思い	C	O
10 雨のバスでいりゆう所で	C	O	10 和太鼓調べ	C	O	10 心づかいと思いやり	B	O
11 いのりの手	B	O	11 母さんの歌	D	O	11 おかげさまで	B	O
12 ぼくの草取り体験	C	O	12 ぼくの夏休み大作戦	A	O	12 カスミと携帯電話	A	O
13 家族の一員として	C	O	13 いつものひびなん訓練	A	O	13 自由行動	A	O
14 心と心のあく手	B	O	14 通学路	C	O	14 手品師	A	O
15 かぼとちやらに	A	O	15 のりつけされた詩	A	O	15 母の仕事	C	O
16 さち子のえがお	A	O	16 ヘレンと共にーアニー・サリバンー	A	O	16 初めてのアンカー	C	O
17 聞かせて、君の声を!	D	O	17 折れたタワー	B	O	17 ロレンゾの友達	B	O
18 遠足の朝	A	O	18 うばおれた自由	A	O	18 みんなで劇を作ろう	C	O
19 いじりといじめ	C	O	19 美しい夢ーゆめびりかー	C	O	19 地球を一周歩いた男ー伊能忠敬ー	A	O
20 絵はがきと切手	B	O	20 流行おくれ	A	O	20 緑の闘士ーワングリ・マターイー	D	O
21 ほんとうに上手な乗り方とは	A	O	21 ひとよみ十年	D	O	21 杉原千敏ー大勢の人の命を守った外交官ー	C	O
22 お父さんのじまん	C	O	22 父の仕事	C	O	22 「ダン」をどうする?	B	O
23 にぎりにめたいね	B	O	23 家族のために	C	O	23 自分を守る力って?	A	O
24 交かんメール	C	O	24 ありがとうの心	B	O	24 昔の洞門	D	O
25 花さき山	D	O	25 ペルーは泣いている	C	O	25 天下の名城をよみがえらせるー姫路城ー	C	O
26 新次のしようぎ	A	O	26 ふぶきの中で「ありがとう」	C	O	26 エルトゥールル号ー日本とトルコのつながりー	C	O
27 浮世絵	C	O	27 くずれ藩ちただんボール箱	B	O	27 その思いを受けついで	D	O
28 ネコの手ポランティア	C	O	28 「太陽のようになえがね」が命をつなぐ	D	O	28 IPS 細路の向こうに	A	O
29 四二・一九五キロ	A	O	29 すれちがい	B	O	29 フランコ乗りとピエロ	B	O
30 わかっているはずだから	B	O	30 知らない間のできごと	B	O	30 わたしのせいじゃやない	C	O
31 よわむし太郎	A	O	31 天から送られた手紙	A	O	31 人間をつくる道ー剣道ー	B	O
32 ファインガーボール	B	O	32 これって不公平?	C	O	32 税金ってだけのため?	C	O
33 金色の魚	A	O	33 住みよいマンション	C	O	33 自分にできること	C	O
34 三つのつつみ	B	O	34 マイナツからの便り	C	O	34 最後のおくり物	B	O
35 お母さんなかないで	D	O	35 かぜのでんわ	D	O	35 のぼさんの夢ー正岡子規ー	D	O
付 うれしい六着	A	O	付 なくしたかぎ	B	O	付 門番のマルコ	C	O
付 いろいろな食べ方	C	O	付 友のしよろう画	B	O	付 ロングシュート	A	O
付 かわいそうなぞう	D	O	付 命の種を植えたいー緒方洪庵ー	D	O	付 創志くんと子牛	D	O
割合 (単位: %)	100	42	割合 (単位: %)	89	49	割合 (単位: %)	90	54

【調査票Ⅱ】 【208 光文】 (小学校 道徳)

教材名 (掲載順) 及び視点, 使用資料

第1学年			第2学年			第3学年		
教材名	絵	写	教材名	絵	写	教材名	絵	写
1 みんなでたのしく	B	○	1 学校大すき	C	○	1 友だち屋	B	○
2 あいさつであわせに	B	○	2 学校たんけん	B	○	2 電話のおじぎ	B	○
3 がっこうたんけん	B	○	3 できるねポンタくん	A	○	3 千ぼづる	A	○
4 みんなでまもろう	C	○	4 そこだねポンタくん	A	○	4 目をさますたね	D	○
5 わたしにできること	C	○	5 げんかんそうじ	C	○	5 清作のおてつだい	C	○
6 おたんじょうびうれしや	D	○	6 くらぶたのしつばい	C	○	6 心の優先席	C	○
7 みんなみんないきている	D	○	7 おもいきっていってごらん	B	○	7 はた・ちく	C	○
8 ほくはずかしいや	A	○	8 やさい村の子どもたち	C	○	8 ドンマイ! ドンマイ!	B	○
9 がっこうまでのみち	B	○	9 おどろとものたんじょう	D	○	9 わたしのしたこと	B	○
10 かぼちやのつる	A	○	10 わたしたちもしごとをしたい	C	○	10 いのちのまつり	B	○
11 まちたんけん	C	○	11 なかよしでいたい	B	○	11 いただきます	D	○
12 あおしんごう	A	○	12 三べんかんがえて	A	○	12 キンネおどり	C	○
13 おうたのやくめ	C	○	13 オリピックとパラリンピックのはた	C	○	13 太郎のいどう教室	A	○
14 おとしよりのいっしょに	B	○	14 ビーマンマンとよふかし大まおう	A	○	14 世界一うつくしい体をそらめざしてー内村航平ー	A	○
15 ほくはいかぬい	A	○	15 わたしのおじいさん, おばあさん	C	○	15 ないた赤おに	B	○
16 わきだしたみず	D	○	16 ぐみの木と小鳥	B	○	16 うみねことたんぼぼ	D	○
17 きんのおの	A	○	17 ぼくのまとも, ひかっている!	C	○	17 ほくは太郎山	C	○
18 ちゃんとのたつじん①	A	○	18 ぼくつかくし	A	○	18 こまのはだけ? これていいのかな?	C	○
19 ちゃんとのたつじん②	A	○	19 レッドカード	A	○	19 みんなでつくろう! がっきゅうルールブック	C	○
20 うちのねこ	D	○	20 モアンとヘーデ	B	○	20 ほくらば小ななかにほかせ	A	○
21 もみじがり	C	○	21 のこぎり山の大ぶつ	C	○	21 わたしだって	B	○
22 すてきなことば「あふたあゆう」	C	○	22 お月さまがみている	A	○	22 花さき山	D	○
23 はしのうえのおおかみ	B	○	23 ジョゼくんとおりがみ	C	○	23 思い切って言ったらどうなるの?	A	○
24 ルールがなにどうなるの?ースマホゲームきかっけときー	C	○	24 はたけの先生	B	○	24 いちよりの木をまもるために	C	○
25 ーにち十ぶん	A	○	25 うつくしいもの, うつくしいところ	D	○	25 ほくらばなかつたよ	B	○
26 だいにわすれもの	B	○	26 おかあさんとのおやくそく	A	○	26 お母さん, かぜでねこむーちびまる子ちゃんー	C	○
27 エマさんのこたえあわせ	C	○	27 かいらんぼん	C	○	27 生きたれいぎ	B	○
28 ひつじかいとおおかみ	A	○	28 小さなでぎと	B	○	28 うわさ話・つらい気持ち	A	○
29 なまはげ	A	○	29 きれいになつたすこうしつ	C	○	29 おはあちやんのおせち	B	○
30 ぎんのしずく	C	○	30 おりがみ名人ーこじまよいちー	A	○	30 四人五きやく	C	○
31 二わのことり	B	○	31 とくべつなたからもの	B	○	31 きょうりよくクラス	B	○
32 ほくらにもあるかな	A	○	32 はかたにんぎょうの名人ーこじまよいちー	A	○	32 やくそくだもん	C	○
33 ひしやくほし	D	○	33 わたしのものがたり	D	○	33 赤い灯ゆれろ	B	○
34 もうすぐ二ねんせい	C	○	34 わたしの力	D	○	34 お日さまの心で	C	○
付 うわほきぶくろ	A	○	35 さくらの木といっしょに	D	○	35 海をわたるランドセル	B	○
付 スポーツとおじぎ	B	○	付 ねこがわらった	A	○	付 台風の日	A	○
付 きいろいベンチ	C	○	付 小さなゆきうさぎ	B	○	付 おはあちやんのコースター	B	○
付 ほくらにもたせて	C	○	付 おとす人, ひろう人	C	○	付 こまのときは, おたがいさま	C	○
付 さるのおかあさん・サヤカ	D	○	付 一まいのしゃしん	D	○	付 命どつたから	D	○
付 ウォルト・ディズニーーどうぶつといっしょにー	D	○	付 しあわせの王子	D	○	付 ヨシノボリ	D	○
割合 (単位: %)	98	13	割合 (単位: %)	95	13	割合 (単位: %)	100	23
	35			25			23	



【調査票Ⅱ】 【208 光文】 (小学校 道徳)

教材名 (掲載順) 及び視点, 使用資料

第4学年			第5学年			第6学年		
教材名	絵	写	教材名	絵	写	教材名	絵	写
1 貝がら	B	○	1 帰ってきた、はやぶさ	B	○	1 一年生のお世話係-アバター・ユニー-	C	○
2 みんなのためにできること	C	○	2 一枚の写真から	A	○	2 勇太への宿題	A	○
3 サッカーボール	A	○	3 ひまつのトレーニング	A	○	3 温かいおまんじゅう	B	○
4 十さいのプレゼント	D	○	4 シンボルマークにこめられたものは	A	○	4 夢に向かって-三浦雄一郎-	A	○
5 さか上がり	C	○	5 助け合い傘	C	○	5 陽子, ドンマイ!	B	○
6 お母さんのせいきゅう書	C	○	6 氷上の挑戦-浅田真央-	C	○	6 徳真和上	A	○
7 かさ	B	○	7 まかせてみようよ	D	○	7 本屋のお姉さん	A	○
8 ねがいを一つあげた石橋	C	○	8 みんなの劇	C	○	8 世界がおどろく七分間清湯	C	○
9 どっちがいいか	C	○	9 いっしょに何をしようかな	B	○	9 かつこいお父さん	C	○
10 自分たちができるエモ活動	C	○	10 「また来てね」	D	○	10 技術で「障がい」をなくしたい-遠藤謙-	A	○
11 ゲームのやくそく	B	○	11 ガンジーのいかり	D	○	11 「マナーからルールへ」そして「マナーへ」	C	○
12 わたしのゆめ	A	○	12 日本の心とかたち-真・行・草-	C	○	12 いらなくなったらきまり	C	○
13 早起きは三文の徳	A	○	13 海を耕す人たち	A	○	13 自然のゆりかご	D	○
14 ブラジルからの転入生	B	○	14 ドッジボールを百倍楽しくする方法	C	○	14 プランツ乗りとピエロ	B	○
15 石油列車, 東北に向かって走れ!	B	○	15 「スイミー」作戦「ガンジー」作戦	D	○	15 誠実な人-吉田松陰-	A	○
16 ほくはMVP	A	○	16 短所も長所	C	○	16 松井さんのえがお	B	○
17 学級新聞作り	B	○	17 ヘルプジャッジ	C	○	17 地球があぶない	D	○
18 心の体温計	A	○	18 世界の文化遺産	B	○	18 本当にだいじょうぶ?	A	○
19 せきが空いているのに	B	○	19 家族の紹介	B	○	19 お来の心	C	○
20 良太はぼんたん	C	○	20 変えたもの・変えなかつたもの-内川聖-	A	○	20 いちばん近い自然「里山」	C	○
21 みかん出し	C	○	21 星が光った	C	○	21 きみの声が聞きたい	A	○
22 雨のバスでいりゆう所で	C	○	22 約束	A	○	22 こねが日本	C	○
23 元気がいちばん	D	○	23 命をかけて命を守る-山岳警備隊-	B	○	23 フーバーさん	C	○
24 鳥にのこしたかきの実	D	○	24 生きる力を引き出す笑い	D	○	24 六千人の命を救った決断-杉原千敏-	C	○
25 祭り日!	B	○	25 母の仕事	C	○	25 すあしにサンダルの天使-マザー・テレサ-	D	○
26 十六番目の代表選手	B	○	26 藤井樹のホームのできごと	B	○	26 命のおにぎり	B	○
27 ノーベル賞の生みの親-アルフレッド・ノーベル-	B	○	27 自然を守るエゾリス	A	○	27 森川君のうわさ	C	○
28 えがおの花火作戦	A	○	28 救急車	C	○	28 ぬいぐるみ, 百八十回!	A	○
29 百羽のつる	C	○	29 心の管理人	A	○	29 最後のひと葉	B	○
30 ぼくの生まれた日-ドラえもん-	D	○	30 ふるさと-六年生を送る会-	D	○	30 生命のメッセージ	D	○
31 図書館で	C	○	31 ミレーとルソー	C	○	31 命と向き合う人生	D	○
32 お礼の手紙	B	○	32 富士観測所を作るために	B	○	32 負けないで	D	○
33 さくらのかげ橋	C	○	33 明日へ向かって	D	○	33 大空に飛び立つ鳥	D	○
34 レスキュー隊	D	○	34 ちひろの思い	D	○	34 青の洞門	A	○
35 五百人からもらった命	D	○	35 マラマ・ユスフザイ-一人の少女が世界を変える-	C	○	35 わたしは、ひろがる	D	○
付 心にプレーキ	A	○	付 うばおれた自由	A	○	付 友のしよぞう画	B	○
付 とべ! ペットボトルロケット	A	○	付 手品師	A	○	付 あやまつてむことじゃない	B	○
付 ぼうや, 生きてくれよ	B	○	付 バスと赤ちゃん	B	○	付 花びんのある駅	C	○
付 かんおぶし	C	○	付 妹の手紙	D	○	付 町おこしプラン	C	○
付 誠の牌	D	○	付 ホペイロのヤマさん	D	○	付 羽ばたけ, 折り鶴	D	○
割合 (単位: %)			割合 (単位: %)			割合 (単位: %)		
98 30 28			90 33 20			80 50 15		

【調査票Ⅱ】 【224 学研】 (小学校 道徳)

教材名 (掲載順) 及び視点, 使用資料

第1学年			第2学年			第3学年		
教材名	絵写書	教材名	絵写書	教材名	絵写書			
1 あかるいあいさつ	B ○	1 わたしの学校	C ○	1 貝がら	B ○			
2 はりきりいちねんせい	A ○	2 きれいな羽	B ○	2 あめ玉	C ○			
3 かぼちやのつる	A ○	3 およげないりすさん	C ○	3 金色の魚	A ○			
4 ぼくは、きゅうしよくとらぼう	C ○	4 子だぬきポン	A ○	4 ソフトボールで金メダルを 上野由岐子	A ○			
5 はやとのゴール	B ○	5 青いアルバム	B ○	5 目の見えない犬	D ○			
6 きんのおのぎんのおの	A ○	6 がんばれボボ	A ○	6 アメリカから来たサラさん	C ○			
7 めだかのめぐ	C ○	7 黄色いペンチ	C ○	7 フローレンス・ナイチンゲール物語	B ○			
8 じゃんけんぼん	C ○	8 お兄ちゃん、しっかり	A ○	8 あと、ひと言	A ○			
9 おじいちゃんたんざく	D ○	9 しぜんいののち	D ○	9 一まいの銀貨	C ○			
10 げんきでね、あげはくん	D ○	10 メイとケンブ	A ○	10 明るくなった友だち	B ○			
11 おかしくないかな	C ○	11 ぐみの木と小鳥	B ○	11 見つからないリコーダー	A ○			
12 ぼくのこときみのこと	A ○	12 おふるプール	C ○	12 天の川	D ○			
13 だれも見えていない	A ○	13 森のみんなと	C ○	13 なかよしポスト	D ○			
14 げんきなてくてくと	C ○	14 びよちゃんといまわり	D ○	14 新かん緑で	B ○			
15 望いろのたまご	D ○	15 行ってみたいな	C ○	15 ひきがえるとろば	D ○			
16 はちさんのバッジ	B ○	16 水の広場	A ○	16 心にひびくかねの音	A ○			
17 みらいにむかって	A ○	17 竹馬と一りん車	B ○	17 六さいのおよめさん	D ○			
18 となりのジェニーちゃん	C ○	18 まいごのすず	B ○	18 鬼太郎をかいだゲゲさん	A ○			
19 大すき、わたしたちの町	C ○	19 きららみずき	A ○	19 エチケツかかるた	B ○			
20 ノンノンだいじょうぶ	D ○	20 おらもいしゃになる	A ○	20 しんぼんは自分たちで	C ○			
21 じしんがおきて	A ○	21 せかいでいちばん大切なもの	D ○	21 心をつないだ言葉	C ○			
22 くりのみ	B ○	22 オレンジ色の木のみ	C ○	22 あらそい	A ○			
23 ぼっかぼか	B ○	23 グローブのへんしん	A ○	23 絵葉書と切手	B ○			
24 はしの上のおおかみ	B ○	24 ごめんね、みなみ	D ○	24 ぼかぼか言葉	B ○			
25 みっちゃんやくそく	C ○	25 つくえふき	C ○	25 パラリンピックにねがいこめて	C ○			
26 七つぼし	D ○	26 せかいのなかと 石川佳純	C ○	26 わらじ作り	C ○			
27 ともくんの字	A ○	27 みかんの木の寺	A ○	27 ハチドリのはたとしづく	C ○			
28 サバンの子ども	C ○	28 だっこしながら	D ○	28 メッセージ	D ○			
29 うんどうぐつ	A ○	29 大きくなあれしあわせになあれ	C ○	29 かねつきどう	C ○			
30 ないちやつた	B ○	30 きつねとぶどう	B ○	30 すきなことから 高橋尚子物語	B ○			
31 大あわてのダンブ	A ○	31 広がるあいさつ	B ○	31 家のパソコンで	A ○			
32 いわのことり	B ○	32 ころきちのバイオリン	D ○	32 幸福の王子	C ○			
33 ハムスターの赤ちゃん	D ○	33 公園のおにごっこ	B ○	33 みんなの学級会	D ○			
34 大すきだから	A ○	34 みんなのニュースがかり	A ○	34 にんじんのかざり切り	C ○			
割合 (単位: %)	88 29 31	割合 (単位: %)	91 34 38	割合 (単位: %)	94 31 45			
			割合 (単位: %)					

【調査票Ⅱ】 【224 学研】 (小学校 道徳)

教材名 (掲載順) 及び視点, 使用資料

第4学年			第5学年			第6学年		
教材名	絵	写	教材名	絵	写	教材名	絵	写
1 百点を十回取れば	A	○	1 人生という教科書	A	○	1 自分は自分	A	○
2 たな田が変身	C	○	2 ぬぎすてられたくつ	A	○	2 どんな心が見えますか	C	○
3 おばちゃん, がんばれ	D	○	3 もったいない	D	○	3 こだわりのイナバウアー	B	○
4 ヘレン・ケラー物語	C	○	4 お客様	C	○	4 ホワイトハウスにできた柔道場	C	○
5 花さき山	D	○	5 友のしよ像画	B	○	5 チョモランマ清掃登山隊	D	○
6 道子の赤い自転車	C	○	6 電池が切れるまで	D	○	6 移動教室の夜	A	○
7 クラスたいこう全員リレー	A	○	7 フジの新しいおひれ	D	○	7 食べ残されたえびになみだ	A	○
8 思いがけないあいさつ	B	○	8 心の中のりゅう	D	○	8 ある日, 町の中で	B	○
9 心の信号機	B	○	9 台湾からの転入生	B	○	9 古きよき心	C	○
10 心と心のあく手	B	○	10 言葉のおくりもの	B	○	10 その思いを受けついで	D	○
11 泣いた赤おに	B	○	11 世界に羽ばたく「航平ノート」	A	○	11 お別れ会	B	○
12 レスリングの女王 吉田沙保里	A	○	12 ぼくがいがいるよ	C	○	12 米作りがアフリカを救う	C	○
13 温かい言葉	B	○	13 植物とともに 牧野富太郎	A	○	13 どれい解放の父 リンカン	C	○
14 お母さんのせい求書	C	○	14 どろだちのユニフォーム	B	○	14 ミッキー・マウスの誕生	A	○
15 友達が泣いている	A	○	15 美徳を守る人	C	○	15 ロレンゾの友達	B	○
16 へこたれない きせきのりんご	A	○	16 手品師	A	○	16 はじめてのアンカー	C	○
17 国がちがいをこえて	C	○	17 日本の「まんがの神様」	A	○	17 のりづけされた詩	A	○
18 友達のようにこ	A	○	18 ライナルは自分自身	A	○	18 ひとみと厚	B	○
19 不思議なふろしき	C	○	19 太平洋のかけ橋 新渡戸稲造	C	○	19 美しいお面	D	○
20 いのりの手	B	○	20 母とながめた一番星	D	○	20 命を見つめて	D	○
21 うみがめめの命	D	○	21 いじめをなくすために	C	○	21 マザー・テレサ	C	○
22 えがおのクリニクラウン	D	○	22 すれちがい	B	○	22 光をともした「魔法の薬」	A	○
23 わたしのいのち	D	○	23 この思いをフェルトペンにたくして	C	○	23 小川隆船	D	○
24 花をさかせた水がめの話	A	○	24 うばわれた自由	A	○	24 会話のゆくえ	A	○
25 えっ, どうして	C	○	25 二十分間の出来事	D	○	25 プランコ乗りとピエロ	B	○
26 なみだとえがおのおの「なでしこジャパン」	B	○	26 銀のしよく台	B	○	26 市民に愛される動物園を目指して	A	○
27 アメリカとの出会い ジョーン万次郎のぼうげん	C	○	27 ぐずれ落ちただんボール箱	B	○	27 大みそかの朝に	C	○
28 カマキリ	A	○	28 森の絵	C	○	28 ラッシュアワーの惨劇	D	○
29 神戸のふっこうは, ぼくらの手で	C	○	29 思いもよらぬ出来事	B	○	29 熊野の森を守る 南方熊楠	D	○
30 へらぶなつり	B	○	30 おじいさんのあたたかな目	B	○	30 行為の意味	B	○
31 石つこけんさん 宮沢賢治	D	○	31 おもしろければいいの	A	○	31 鬼の銀藏	A	○
32 雨のバス停留所で	C	○	32 わたしはひろがる	D	○	32 ラグビー-日本代表のかがやき	C	○
33 かべに付けた手のあと	C	○	33 もう一つの塔	C	○	33 心にふく風	B	○
34 谷川岳に生きたドクター	B	○	34 ペルーは泣いている	C	○	34 最後のおくり物	B	○
35 ばんざい大きな花まる	A	○	35 アルソミトラの空	D	○	35 青の洞門	D	○
割合 (単位: %)			割合 (単位: %)			割合 (単位: %)		
97 37 32			89 54 29			80 57 29		

【調査票Ⅱ】 (小学校 道徳)

【232 廣あかつき】  
教材名 (掲載順) 及び視点、使用資料

第1学年			第2学年			第3学年		
教材名	絵	写	教材名	絵	写	教材名	絵	写
1 できどきわくわくいちねんせい	C	○	1 るっぺどうしたの	A	○	1 まどガラスと魚	A	○
2 きょうもげんき	A	○	2 あおいはりっぱな二年生	B	○	2 電話のおじぎ	B	○
3 こんなときなんていうの	B	○	3 みんなが気もちよく	C	○	3 学校自まん集會	C	○
4 みんなのはなまる	A	○	4 ねこがわらった	A	○	4 やくそくやきまもりを守って	C	○
5 うさぎとかめ	A	○	5 たびこ出て	B	○	5 夜ふかししたら	A	○
6 ひつじかみのいたずら	A	○	6 みんなのニュースがかり	C	○	6 貝がら	B	○
7 どんないちねんせいになるのかな	A	○	7 めねたボール	A	○	7 村をすくった「長十郎なし」	C	○
8 ぼんたとかんた	A	○	8 黄色いペンチ	C	○	8 たん生日おめでどう	D	○
9 さんのおの	A	○	9 ボケット二つ	A	○	9 電池が切れるまで	D	○
10 にやんたくんとみけちゃん	A	○	10 あゆくとカレーライス	A	○	10 金色の魚	A	○
11 まりちゃんとおさがお	D	○	11 おはかまいり	D	○	11 よむむし太郎	A	○
12 みんなでつかうばしよなの	C	○	12 ぎおんまつり	C	○	12 ふろしき	A	○
13 かぼちやのつる	A	○	13 お手紙書いたよ	B	○	13 めねた本	C	○
14 目じるしの木	C	○	14 おぼあちやんのおふろ	C	○	14 親切の旅	A	○
15 七つのほし	D	○	15 言えなかつたことば	B	○	15 すず虫	B	○
16 大すきなかぞく	C	○	16 お月さまとコロ	A	○	16 ぼくがいるよ	D	○
17 ぼくのおとうさん	C	○	17 えんぴつは何さい	A	○	17 ぶどう畑のたからもの	C	○
18 はっぴようかい	C	○	18 おじさんの手紙	C	○	18 いいね!	C	○
19 空のクレヨン	B	○	19 とべないペンギンくん	A	○	19 森のげいじゆつてん	A	○
20 およげないりすさん	B	○	20 ぐみの木と小鳥	B	○	20 みんなのわき水	B	○
21 わんぱくだいちやん	B	○	21 いのちをかんじて	D	○	21 きつとでできる一高橋尚子一	C	○
22 けいじばんのらくがき	B	○	22 なつこが生まれたころ	D	○	22 プラツドレーのせいぎゆう書	C	○
23 虫が大すきーアンリ・ファープルー	A	○	23 自分がきめたことだから一福原愛一	A	○	23 きよしのなやみ	A	○
24 はしの上のおおかみ	D	○	24 ふわふわことばちくちくことば	B	○	24 あめ玉	C	○
25 せかいが一つに	B	○	25 わたしの学校い学校	C	○	25 落ちていたきつぷ	C	○
26 ちいちゃんどブルくん	C	○	26 楽しいお正月	C	○	26 この一食のために	B	○
27 ハムスターの赤ちゃん	C	○	27 せかいはずながつている	C	○	27 光るえんがわ一北里柴三郎一	B	○
28 とくとくとく	D	○	28 カメタのなみだ	C	○	28 近くの火事	A	○
29 いつもありがとう	D	○	29 だれにたくさんあげようかな	A	○	29 心と形が一つになって	A	○
30 二わのことり	B	○	30 森のともしだち	C	○	30 大自然のお客さん	B	○
31 あぶら山	B	○	31 こんなときどうするの	B	○	31 治作と右平	D	○
32 なわとび	C	○	32 キリンのみなみ	B	○	32 母のせなな一沢沢栄一	B	○
33 ぼくの花さいたけど	A	○	33 小さな力のかみかさね一宮金次郎一	D	○	33 青い目のお友だち	C	○
34 みんなのために一プロレンス・ナイチンガール一	B	○	34 きつねとぶどう	A	○	34 拾ったりんご	C	○
35 割合(単位:%)	C	○	35 しあわせの王子	C	○	35 百羽のツル	B	○
割合(単位:%)			割合(単位:%)			割合(単位:%)		
88 18			91 23			94 31		

【調査票Ⅱ】

【232 廣あかつき】  
教材名(掲載順)及び視点, 使用資料

(小学校 道徳)

第4学年			第5学年			第6学年		
教材名	絵写書	別冊「どうとくノート」	教材名	絵写書	別冊「道徳ノート」	教材名	絵写書	別冊「道徳ノート」
1 目覚まし時計	A ○		1 自分の番のちのバトン	D ○		1 おぼあちやんの指定席	B ○	
2 言葉のまほう	B ○		2 パスと赤ちやん	B ○		2 プランヨ乗りとピエロ	B ○	
3 みんな、待っているよ	C ○		3 草太と孝治 二つのえがお	B ○		3 心は変わる	A ○	
4 おたまじゃくしの世話	A ○		4 うばわれた自由	A ○		4 達也の転校	A ○	
5 ごめんね、オオキンケイギク	D ○		5 法やきまりはだれのもの	C ○		5 ヤリガンナー 西岡常一	C ○	
6 もどらない本	C ○		6 流行おくれ	A ○		6 苦い思い出	C ○	
7 お母さん泣かないで	D ○		7 イチロー 選手のパラダイズ	A ○		7 手品師	A ○	
8 文字を書く喜び	A ○		8 グラウンドにひびく声	A ○		8 さとるの夏、みきおの夏	A ○	
9 心と心のあく手	B ○		9 金曜日の班活動	A ○		9 自由だからこそ	A ○	
10 真心を伝えるコミュニケーション	B ○		10 はじめての実験 山中伸弥	A ○		10 七十八円の命	D ○	
11 「正直」五十四分	A ○		11 一ふみ十年	D ○		11 草太と孝治 かげぼうし	B ○	
12 雨のバス停りゅう所	C ○		12 小さかったお返し	B ○		12 高らかにひびく	C ○	
13 ゆめはみるものでなく、かなえるもの 澤穂希	A ○		13 魚の世界	C ○		13 三六五×十四回分のありがとう	C ○	
14 少しだけなら	A ○		14 半助の投あみ	B ○		14 夢に向かって	A ○	
15 同じ仲間だから	B ○		15 かすみのハンカチ	A ○		15 頂上はすぐそこに	A ○	
16 わり切れない気持ち	C ○		16 礼儀作法にこめられた心	B ○		16 車いすの少女	B ○	
17 朝がくると	B ○		17 だれも知らないニュース	A ○		17 この本のすべてをー「解体新書」の誕生ー	A ○	
18 ヒキガエルとロバ	D ○		18 ぼくの名前よんで	C ○		18 はじめてのアンカー	C ○	
19 一まいの写真から	B ○		19 日本のよさを知って	C ○		19 メジロ	D ○	
20 李さんのおひさまスラブ	C ○		20 妹のカード	A ○		20 客には言わんのですか	B ○	
21 絵葉書と切手	B ○		21 ちやんとやれよ、健太	B ○		21 自由という名の席	C ○	
22 げんたの消しごむ	A ○		22 ぼくは伴走者	C ○		22 ロレンゾの友達	B ○	
23 正しいことは勇気をもって	A ○		23 その思いを受けついで	D ○		23 星野君の二るい打	C ○	
24 妙見山のちかみー岩崎弥太郎	C ○		24 明日もまた生きていこう	D ○		24 最後のおくりもの	B ○	
25 時計係	C ○		25 くずれ落ちただんボール箱	B ○		25 ぼくの事は便所そうじ	C ○	
26 わたしはおかあさんマティン・ルーサー・キング・ジュニア	C ○		26 銀のしよく台	D ○		26 花のき村と盗人たち	D ○	
27 フィンガーボール	B ○		27 百一さいの富士ー興村土牛一	D ○		27 ひるがえる校章旗	C ○	
28 人間愛の金メダル	D ○		28 牛乳配り	C ○		28 兵後さんのパラリンピック	A ○	
29 ぼくの生まれた日	C ○		29 友のしよ像画	B ○		29 星への手紙	D ○	
30 新次のしよぎ	A ○		30 ヘレンとともにーアニー・サリバンー	A ○		30 太平洋の橋になりたたいー新渡戸稲造ー	C ○	
31 すれちがい	B ○		31 ごめんね、おぼあちやん	C ○		31 青の洞門	D ○	
32 ふるさとにとどけ、希望の舞ー羽生結弦ー	C ○		32 時計台の鐘	C ○		32 「がんばる」はぼくの宿題	B ○	
33 花さき山	D ○		33 だれにでもある、こんな心	A ○		33 二つの「もったいない」	A ○	
34 明の長所	A ○		34 木造校舎の思い出をむねに	C ○		34 地球の時間、ヒトの時間	D ○	
35 日本の伝とう文化	C ○		35 明日をひらく橋ー西岡京治ー	C ○		35 未来を変える挑戦ースティーブ・ジョブズー	A ○	
割合(単位:%)		83.37	割合(単位:%)		94.43	割合(単位:%)		77.43

