

平成20年度前期募集実施校における作文文題一覧

NO	学校名	作文文題
1	北杜高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 総合的な学習の時間の討論の中で、「格差社会は仕方がない」という発言に対し、反対の立場から発言することを求められた場合の意見を述べなさい。 [時間50分：字数600字] <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 『エネルギー白書2006』の資料（人類とエネルギーの関わり方のグラフ）から読みとれることと、私たちの直面しているエネルギーの問題について述べなさい。 [時間50分：字数600字] <p>【総合学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 『凡事徹底』（鍵山 秀三郎著 致知出版社）の一節を読んで、根を深く広く張るためにすることと、どのような葉を繁らせたいか述べなさい。 [時間50分：字数400字]
2	韮崎高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 次の文章を読んで、以下の問題に答えなさい。 （藤原和博著『「ピミヨーな未来」をどう生きるか』より） 問題 「夢を叶えるためには」というテーマで作文を書いてください。 [時間50分：字数600字] <p>【文理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 次の文章を読んで、以下の問題に答えなさい。 （池田晶子著『14歳の君へ』より） 問題 右の文章を参考にして、あなたの「考えることによって何かを得た」経験を書いてください。 そのうえで、今後、あなたは何を、「どのように」考えていきたいのか、具体的に書いてください。 [時間50分：字数600字]
3	韮崎工業高校	<p>【全学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> あなたの中学校生活を漢字1字で表現しなさい。次に、そのように表現したことについて作文を書きなさい [時間30分：字数400字以内]
4	甲府第一高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 下のグラフを見て、2つの作文を書きなさい。 下のグラフから読み取れる特徴を150字以内で書きなさい。 あなたは、言葉の使い方についてどう考えますか。グラフも参考にして、具体例を挙げながら、650字以内で書きなさい。 グラフ「言葉の使い方に関する意識（性・年齢別）」 出典「国語に関する世論調査」（平成16年度：文化庁） [時間60分] <p>【英語科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 下の文は、相談の手紙に対する回答文です。これを読んで、2つの作文を書きなさい。 出典「藤原正彦の人生案内」 相談の内容を想像して、その手紙を200字以内で書きなさい。 あなたの理想とする高校生活について、相談内容と回答を踏まえ、具体的に書きなさい。字数は600字以内とします。 [時間60分]

5	甲府西高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 次の文章【A】・【B】を読んで ・ に答えなさい。 【A】のジョークから読みとれるフランス人の一般的性質を、五十字以内で書きなさい。 (最初の一まずはあける必要はありません) 【A】・【B】の文章を踏まえ、思ったことを書きなさい。(題名を書く必要はありません) 【A】「世界の日本人ジョーク集」(早坂隆著) 【B】「『悩み』の正体」(香山リカ著) [時間60分600字以上700字以内]
6	甲府南高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 森本哲朗著『砂漠への旅』の文章の一部を読み、この文章における「筆者にとっての旅」がどのようなものと言えるのか、25字以内でまとめなさい。 この文章の一節にある「千里の旅は万卷の書に値する」ということについて、自分自身の体験を踏まえて自分の考えを600字以内で述べなさい。 [時間60分] <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 上甲晃著『人間として一流をめざす』の文章の一部を読み、この文章の一節にある「私たちの普段の生活」とは具体的にどのような生活であるのか、50字以内でまとめなさい。 この文章の一節にある「どうしてこういうことができるんですか?」という問いかけに対して、文章中の空欄に25字以内の文を記入しなさい。 筆者が述べている「知恵の勉強」について、自分自身の体験を踏まえて、「知恵の勉強」とはどのようなものを指すのか、どうすれば身につくのか、自分の考えを500字以内で述べなさい。 [時間60分]
7	甲府東高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 実際に体験したことで、初めて実態を理解した「百聞は一見に如かず」の経験と、そこから自分が得たことについて書きなさい。 [時間50分：字数600字] <p>【理数コース】</p> <ul style="list-style-type: none"> 静岡市の小児科開業医増田裕行氏のホームページより、イオン飲料(スポーツドリンク)を乳児に与えすぎた場合の弊害について書いた文章を読み、考えたことを書きなさい。 [時間50分：字数600字]
8	甲府工業高校	<p>【工業科(全科)】</p> <ul style="list-style-type: none"> 世界各地で異常気象による干ばつや洪水あるいは大規模なハリケーンが発生するなど、大きな被害が発生しています。その原因として地球温暖化があります。私たちは地球温暖化の解決のため、新技術の開発を進めなければなりません。どのようにしたらこの地球温暖化の進行を遅らせることができると思いますか。あなたの考えを書きなさい。 [時間30分：字数400字]
9	甲府城西高校	<ul style="list-style-type: none"> 作文は実施していない。
10	甲府昭和高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 次の文章を読んで、「私を支えた大切なもの」について、体験にもとづいて600字以内で書きなさい。 小池昌代「樹木のある風景」 [時間50分]

11	農林高校	<p>【全学科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> あなたは、自分を成長させるためにどのような高校生活を過ごしたいと考えていますか。また、そのことを将来どのように生かしたいと思いますか。 <p>[時間40分：字数400字以上～600字以内]</p>
12	巨摩高校	<p>【普通科(理数コースも同様)】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「命の大切さ」について、あなたはどのように考えていますか。あなた自身の体験または社会での出来事を交えながら、600字程度で書きなさい。 <p>[時間50分]</p>
13	白根高校	<p>【普通科(国際文理コースも同様)】^は ^{ゆめいぶん}</p> <ul style="list-style-type: none"> 右の文章は、秋山紀勝氏の「初夢異聞」という題の随想です。「初夢」とは、新年になって初めて見る夢、「異聞」とは変わった話や珍しい話という意味です。この話も「ここで目が覚めた」という形で終わっていますが、あなたはこの夢についてどのように思いますか。意見を600字程度で書きなさい。 <p>[時間40分]</p>
14	増穂商業高校	<p>【商業科・情報処理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「中学校と高校の違いを述べなさい。また、あなたはどのような高校生活を送りたいですか。」 <p>[時間30分：字数400字程度]</p>
15	市川高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 条件A 「私が自慢できること」 条件B 「自分に勇気を与えた一言」 <p>[時間50分：字数600字以内]</p> <p>【英語科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「言葉の乱れ」について [時間50分：字数600字以内]
16	峡南高校	<p>【全学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校生活についての生徒同士の会話を読み、自分の意見を書く <p>[時間30分：字数400字以内]</p>
17	身延高校	<p>【普通科・理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 赤ちゃんは、親の言葉を「まねて」、言葉を「学び」、また表情を「まねて」、嬉しい、悲しいなどの感情表現ができるようになります。このことから、「学び」の語源は「まねび」（まねをすること、模倣すること）とされています。この視点から、あなたは身延高校での三年間に、何をどのようにして「学び」たいと考えていますか。あなたの考えを、できるだけ具体的に述べてください。 <p>[時間40分：字数350～400字]</p>
18	石和高校	<ul style="list-style-type: none"> 作文は実施していない
19	山梨園芸高校	<p>【全学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 次の詩は『本気』（相田みつを著 文化出版局）のなかの「肥料」という詩です。これを読んであなたはどうか、六百字以内で書きなさい。ただし、二段落構成とし、第一段落には、あなたがその時は「苦し」かったり「悲し」かったりしたが、今となると自分の成長の「肥料」となったと感じる経験について書き、第二段落には、あなたがそれによってどう成長したかを書きなさい。 <p>[時間50分：字数600字]</p>

20	日川高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 文部科学省が昨年実施した「全国学力・学習状況調査」における「朝食を毎日食べている生徒と数学Aの平均正答率の関係」の資料を見て、自分の考えを書きなさい。 資料として、「朝食を毎日食べていますか」の問いに対し、「食べている」「どちらかといえば、食べている」「あまり食べていない」「まったく食べていない」について各正答率のグラフを提示。 [時間50分：字数600字]
21	山梨高校	<p>【普通科（英語総合コースも同様）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「環境に優しいとは」どのようなことだと考えますか。具体的な例をあげ自分の考え方をまとめなさい。 [時間40分：字数400字]
22	塩山高校	<p>【普通科（英数コースも同様）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 次の文章は田代三良著『高校生になったら』の中のひとりの高校生の言葉です。「高校の一年間をふりかえてみて、いかに中学時代の甘い考えを捨てきれなかったか、『まわりが』という理由で、いかに自分を見失ってきたか、ということを感じている。その上で、それでは高校生活においてももっとも必要なのは何であろうかと考えてみると、つぎの三つが浮かんできた。一、物事にたいする積極性。二、何事にも真剣にとりくむ姿勢。三、自分を見失わない意志の強さ。どんなにその時、その場かぎりのごまかしが可能であっても、けっしてそれは身についたものにはならない。だから何事にも可能なかぎりの積極性を発揮し、真剣にとりくんで、少しずつその能力をつちかってほしい。また、高校に入れば、そこに意外な退廃ぶりを目にするところがあるかもしれない。しかし、その中であっても、肝心なところでは自分を見失わないだけの強固な意志をつちかってほしい。」 上の文中で筆者が高校生活で必要と考えている三つのうち二つを選んで、それをあなたがどのような行動で具体的に実現しようと考えているか、400字以内で書きなさい。 [時間40分] <p>【商業科・情報システム科・国際経済科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 高校で勉強やスポーツを行うことによって、あなたはどのように変わるとお考えですか、考えを400字以内で書きなさい。 [時間40分：字数400字]
23	都留高校	<p>【作文1（全員共通）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「読書活動と電子メディア」について書かれた文章を読み、3つの質問について答えさせる。 文章の概略 「電子メディアの普及で、たいていの知識や情報は早く、手軽に手に入れることができるようになったが、本でなければ得られないものがある。それは知識の獲得の過程を通じてじっくり考える機会を得るということである」 問1 筆者は「電子メディア」と「活字メディア」の特徴をどのように説明しているか。200字以内でまとめなさい。 問2 あなたの身近にある「電子メディア」を一つ取り上げ、その利点と欠点について200字以内で述べなさい。 問3 傍線部「本でなければ得られないもの」とあるが、あなたのこれまでの読書体験の中で、最も感動したことについて400字以内で述べなさい。 [時間60分] <p>【作文2（選択者）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 都留高校にはどのような特色があると思いますか。また、あなたはその特色をこれからの高校生活の中でどのように生かしていきたいと思っていますか。400字以内で述べなさい。 [時間20分]

24	上野原高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 文題（ ・ とも解答すること） 上野原高等学校の教育目標は「校訓『叡知創造（えいちそうぞう）』の精神のもと、21世紀をたくましく、心豊かに生き抜き、社会の進展や調和に貢献できる人間を目指す。」です。 あなたは高校に入学して、どのような高校生活を送りたいと思いますか。 上記の傍線部分にあたる、「たくましさ」と「心豊かさ」の両方に触れながら、あなたの高校生活の送り方を具体的に書きなさい。 [作文を書く上での内容上のきまり] 1 所定の原稿用紙に、中学校で習った一般的な作文用紙の使い方を守って書きなさい。 2 261字～300字で書きなさい。 3 作文に題名はいりません。作文用紙の1行目から本文を書きなさい。 4 箇条書きで書かないようにしなさい。 <p>読書について、次の の2点の条件を満たして「読書のすすめ」という題名で作文を書きなさい。 あなたが読んだ本（雑誌・コミック・漫画は除く）で、他の人に紹介したい具体的な本の名前をあげて、その本のおもしろさが伝わるように紹介すること。 読書をするるとどんな力を身につけることができるか、あなたの考えを書きなさい。 [作文を書く上での内容上のきまり] 問題 の1・2・4と同じきまり。3 作文用紙には題名がありますので、1行目から本文を書きなさい。 [時間50分]</p> <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> （ ・ とも解答すること） 普通科問題 と共通問題 地球上の温室効果ガスを減らすために、あなたやあなたの周辺の人ができる具体的な取り組みを一つあげ、その取り組みが温室効果ガスを減らすことのできる理由を書きなさい。また、あなたがその環境問題に取り組んだときに、どのようなことを心がけたらよいかを書きなさい。 温室効果ガスとは・・・地球温暖化の主な原因とされています。温室効果ガスの大部分は二酸化炭素です。 <p>[作文を書く上での内容上のきまり] 1 所定の原稿用紙に、中学校で習った一般的な作文用紙の使い方を守って書きなさい。 2 261字～300字で書きなさい。 3 作文に題名はいりません。作文用紙の1行目から本文を書きなさい。 1 箇条書きで書かないようにしなさい。 [時間50分]</p>
25	谷村工業高校	<p>【各科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> 『うそをつく』 『うそをつく』ということに対してあなたはどのように考えますか。具体的な体験・経験をあげながら、600字以内で書きなさい。 [時間50分]

26	桂高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 別紙作文資料はある新聞の投書記事である。これを読んで、筆者の意見を踏まえて、あなた自身は「あいさつ」をどう考えるか。具体例をあげて600字以内で述べなさい。 課題文の概略（新聞の投書記事） 筆者がシルバーパスを使っており、改札口ではわざわざ駅員のいる出入り口を通り挨拶をするのだが、ほとんどの駅員が無視して返事をしてくれない。家のそばの駅だけは、返事があるので気分が良くなる。どの駅でも返事をしてあげればよいと思う。 [時間50分] <p>【文理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 作文資料は池田晶子著『14歳の君へ どう考えどう生きるか』の中の「道徳」という章の一節です。これを読んで、筆者の意見を踏まえて、あなた自身は、「道徳」をどう考えるか。600字以内で述べなさい。 [時間50分]
27	吉田高校	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 吉田高校では、地域の清掃活動を行っています。2時間程度のゴミ拾いですが、空き缶やお菓子の袋、タバコの吸い殻など、相当な量のゴミが収集されます。活動中、生徒が次のようなことを話していました。 Aさん：「もっとゴミ箱があるといいね。」 Bさん：「そうかな。ないほうがいいよ。」 あなたは公園や駅などの公共の場所にゴミ箱を設置することに賛成ですか、それとも反対ですか。 先ず、作文用紙にあなたが賛成する【Aさん・Bさん】を以て囲みなさい。あなたの体験をふまえて、その理由を述べなさい。そして、そのことから生じる課題とその解決策を述べなさい。なお、選んだ立場による有利・不利はありません。 [時間50分：字数600字] <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 現在、私たちは、生活を便利に、そして快適にしてくれるさまざまなものを使っています。しかし、却ってそれらのものに「使われて」しまうこともあります。 次の課題文を読んで、私たちの生活を便利にしたり、快適にするもの に「使われている」例を挙げ、あなたの考えることを書きなさい。 朝日新聞一面「天声人語」（2007年3月25日） [時間50分：字数800字]
28	富士北稜高校	<ul style="list-style-type: none"> 作文は実施していない
29	富士河口湖高校	<p>【普通科（英数コースも同様）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 水谷修「日本語よ」朝日新聞掲載 を読み、設問に答えなさい。 設問1 傍線部 「コーヒーなどを飲み終えて店を出るとき「ありがとうございます。」とあいさつされても言葉を返さない」とありますが、どのようなあいさつをしたらよいと思いますか。 設問2 傍線部 「話しかけられたら言葉で応じるという姿勢が、日本人には少し足りないようだ。」について、あなたはどう思いますか。あなたの体験や聞いたことなど具体的な事例を挙げて意見を述べなさい。 1 三段落構成にし、600字以内でまとめること。 2 原稿用紙の書き方に従い、本文から書き始めること。 [時間50分]
30	甲府商業高校	<p>【商業科・国際科・情報処理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> 太田直子著『字幕屋は銀幕の片隅で日本語が変だと叫ぶ』の混ぜ書き」についての一節を読み、自分の考えを述べなさい。 [時間40分：字数400字程度]