

令和7年度前期募集実施校における特色適性検査の概要一覧

北杜高等学校

学科（コース）名	普通科 条件A
1 新紙幣発行に伴って、1万円札に「渋沢栄一」、5千円札に「津田梅子」、千円札に「北里柴三郎」の肖像が使われることになった。新紙幣の発行に関して3人の人物や発行の背景について文章を読みとって解答する問題。 【文章】新紙幣にかかわる文章 【資料】過去に1万円札のデザインが新しくなった年及び2023年における小麦粉の1kgの価格 - ユニバーサルデザインの事例を選択肢より選ぶ。 （1）資料を参考に、小麦粉の価格がこの65年ほどで何倍になったかを答える。 （2）資料を参考に、指定した西暦での小麦粉の価格や1万円で購入できる量の比較について求める。 （3）物価の上昇と貨幣価値の関係を答える。 - 新紙幣のデザインとなっている絵画の時代を答える。 - 分裂する細菌が、時間の経過とともに何個に増殖するかを求める。 - 新紙幣に肖像が使われた人物の功績を答える。 2 海外留学について、生徒がALT(外国語指導助手)と英語で会話している文章を読んで解答する問題。 【文章】津田梅子の海外留学に興味を持った生徒とALTの英会話文 - 会話文の一部を言い換えた語句を答える。 - 会話文の空欄に入る文を答える。 - 会話文を読み取り、正誤を答える。 【時間 50 分】	

条件B出願者には特色適性検査は課さない。

北杜高等学校

学科（コース）名	総合学科 条件A
訪日客数の増加とオーバーツーリズムに関する資料を読んで解答する問題。 【資料】 訪日客数の増加とオーバーツーリズムに関する新聞記事 【グラフ】 外国人の延べ宿泊者数 (1) 【資料】を読んで、「オーバーツーリズム」とは何かについて答える。 (2) 【資料】を参考に、「オーバーツーリズム」の問題点について答える。 (3) 円安により、国内宿泊料金を米ドルに換算すると、いくら安くなるかを求める。 (4) 【グラフ】より「外国人の延べ宿泊者数」の増加率を求める。 (5) 観光客としてどのような行動をすることが望ましいかを記述する。 【時間 50 分】	

条件B出願者には特色適性検査は課さない。

韮崎高等学校

学科（コース）名	普通科
① 山梨県の労働事情に関する問題 ○人手不足調査の新聞記事を読んで、グラフから県内経済の状況を読み取る。 ○新聞記事から、経済に大きな影響を与えた事柄を指摘する。 ○人手不足と回答した企業の規模別、業種別の考察をする。 参考資料【山梨日日新聞 2024年8月1日記事】 ② 訪日外国人観光客の現状から山梨県の特性を読み解く ○日本を観光・レジャー目的で訪れた外国人の、国籍・地域別の内訳を見て増減を計算し、動向を把握し読み取る。 ○観光・レジャー目的での訪日客の47都道府県別の訪問状況、および山梨県の人気観光スポットランキング、SNSやネット上に投稿された写真を見て、訪日客の多い都道府県の共通点、また訪日客の求めるものを指摘する。 ○都道府県別自然公園面積ランキングから県の面積に対しての自然公園面積を求め、国立公園、世界遺産の名称を答え、構成資産の特徴について考察する。 参考資料【観光庁「2023年度トピックス分析テーマ 地方滞在者の消費行動等に関する調査」】【訪日ラボ「山梨県のインバウンド人気観光スポットランキングTOP10」】【環境省環境統計集「都道府県別自然公園面積」】 ③ 富士登山の規制に関する外国人向けチラシに関する問題 ○2人の生徒の会話を読んで、英作文の語順を並び替える。 ○規制の目的を指摘し、内容をまとめる。 ○オーバーツーリズムについてまとめる。(50字) 参考資料【山梨県作成 富士登山規制チラシ】 【時間 50分】	
学科（コース）名	文理科
① AI、情報モラルについて ○AIの特徴や内容について、設問に答える。 ○「農業分野」と「それ以外の分野」について、AIの活用法について説明する。 ○インターネット上の写真や動画を題材に、情報モラルについて答える。 参考資料【太田出版『図解でわかる14歳から考える AIの未来と私たち』】 ② アメリカ大統領選挙について ○大統領選挙に関する文章を読み、誤った記述の箇所を訂正する。 ○バラク・オバマ氏の大統領時代のスピーチについて、日本語訳を参考にしながら、スピーチの一部分を英語で表現する。 ○大統領選挙の仕組みに関する日本人とアメリカ人の英語による会話の文章について、会話文中の一部分を英語で表現する。 参考資料【『大統領でたどるアメリカの歴史』 岩波ジュニア新書】 ③ 環境問題と対策について ○資料を読み取り、適切な語句を補充する。 ○環境問題の対策について課題を考察する。 ○資料を読み取り、エネルギー量を計算する。 参考資料【山梨県ホームページ】 【時間 50分】	

荏崎工業高等学校

学科(コース)名	工業科(一括募集)
図面をもとにイスを製作する過程について説明する問題。 ①図面を確認しながらイスを完成させるまでの作業を、流れの図に表現する。 ②図面をもとに必要な材料の寸法を求める。 ③流れの図を参考にし、作業工程を300字以上400字以内の文章で説明する。 ※制限時間：50分 定規、コンパス：使用可	

甲府第一高等学校

普通科・探究科（60分）

① 山梨県内の在留外国人について探究活動を進めている生徒たちの会話および「山梨県内の在留外国人数の推移 1980～2023」（山梨県立国際交流・多文化共生センター）、「外国人労働者雇用事業所数・外国人労働者数」（「山梨県内の「外国人雇用状況」について」（厚生労働省山梨労働局）、「外国人児童・生徒数」（令和6年度学校基本調査（山梨県））、ブラジル移民を募集するポスター（『図説日本史通覧』（帝国書院））、「多言語による高校進学ガイダンス」（山梨県HP）、「古代の甲斐国と巨麻郡」（『山梨県史』）の資料を読み以下の設問に答える。

- 1 1980年代から全国的に在留外国人のうち韓国・朝鮮の人の割合が多い理由を20世紀前半の歴史上の出来事を踏まえて説明する。
- 2 山梨県在住の外国人の中でもブラジル人が多い理由を答える。
- 3 県内に在留する外国人のうち、仕事をしていない人の人数を選択肢の中から選ぶ。
- 4 （1）外国籍の子供やその保護者が「進学する高校を選ぶのが難しい」という悩みや不安のほかに在留外国人の方がどのような場面でどのような悩みや不安があるかを簡潔に答える。
（2）（1）で上げた不安や悩みを減らすために国や地方自治体がどのような取り組みを行うべきか自分の考えを具体的に説明する。
- 5 古代の甲斐国と巨麻郡の地図を見て、「巨麻郡」の地名が名付けられた理由を古代日本列島の海外との交流の歴史を踏まえて自分の考えを述べる。
- 6 探究活動中の生徒たちの会話の英文を読んで以下の問いに答える。
（1）会話文の中の空欄に入る適切な内容の英文を選択肢の中から選ぶ。
（2）会話文の前後関係から空欄に入る発言を40語～50語の英文でまとめる。
（3）会話文の空欄部分に入る英語を5語程度で答える。

② 甲府一高出身の内藤多仲に関する資料文（山梨近代人物館 第13回展示人物紹介）（「東京タワーはこうして出来上がった」『致知』致知出版社2021年）を読んで以下の設問に答える。

- 1 東京タワーのトラス構造にちなんで、
（1）72本の部材を横に組んでいくと正三角形は最大で何個作れるか答える。
（2）（1）の全体の面積が $10\sqrt{3}\text{ m}^2$ の時の部材1本の長さを求める。
- 2 1辺の長さが2mの正四面体ABCDがある。点Aから面BCDに垂線AHを引く。この時線分BCの中点をMとすると、点Hは線分DM上にあり、 $DH:HM=2:1$ である。以下の問いに答える
（1）線分AHの長さを求める。
（2）正四面体ABCDの体積を求める。
（3）（2）の正四面体の各辺の中点をP, Q, R, S, T, Uとすると、立体PQRSTUは正八面体となる。この正八面体の体積を求める。
（4）正八面体の展開図を選択肢の中から選ぶ。
- 3 資料文を読んで間違っているものを2つ選ぶ。
- 4 内藤多仲の耐震建築家としての実績にちなみ地震の揺れと建造物への影響について答える。
（1）図を見て、地震計で揺れが記録できる理由を、「地面」「銅線で吊られたおもり」「記録用紙」の言葉を使って自分の考えを述べる。
（2）棚Aと棚Bの図を見て地震に備えるにはどちらが倒れにくいと考えながら、関連して自身の経験について①②の文中の空欄に適する語句を選択肢の中から選ぶ。

- ① 突然の地面の揺れ、乗り物の揺れがあったとき、私たちは身の安全を確保するための姿勢とその理由。
 - ② ヨットの構造から強風で大きく傾いても転覆しないで走行できるのはヨットのどこに理由があるか。
- (3) 水平な面の上に直方体の物体を置いた様子を示した図を見て、物体の右側から左向きに押して物体を傾けた時、ある角度 x までは左側に転倒せずに元の位置に戻ることが分かった。ある角度 x を作図して示す。

学科（コース）名	普通科 A
第1問 問1 絵画と文章から「芸術における嘘」とはどのようなものかを答える。 【資料】「なま玉子B」1976年 リアリズムに潜むリアル 上田薫の芸術の美しさと面白さ FEATURE(アートニュース・特集記事) 問2 ある企業の広告文を読み(1)、(2)に答える。 (1)広告文中の「この負の連鎖」がどのようなことを指すか90字以内で説明する。 (2)広告のキャッチコピー「敵は、嘘。」について、なぜ「敵」を「嘘」としたと考えるか、体験や見聞きしたことおよび敵となる嘘とどのように向きあってきたかをあげ、合わせて200字～300字で記述する。 【資料】読売新聞・日刊ゲンダイ 2019年1月7日 企業広告 第2問 ○英文を読み次の問いに答える。 問1 英文中の空欄①から⑥に、本文の内容に合うように適切な語を選び答える。 問2 英文中の1文について、この状況を見ている人として、状況を解決するためどのような言葉をかけたら良いと思うか10語から15語の英語で答える。 問3 英文中の1文にある作者の考えについて、文中の「elephant」に例えられる現実社会のものを1つあげ、なぜ「elephant」に例えられるのか理由を日本語で答える。 【英文】Blind Men and the Elephant (James Baldwin)を一部変更 第3問 ○生成AI、ICT機器の電力使用量と二酸化炭素排出量に関する会話文、表、図について次の問いに答える。 問1 生成AIのICT機器電力使用量1kWhあたりの二酸化炭素排出量を計算する。 問2 表を読み取りICT機器に最も効率よく電力が使われていた生成AIはどれか答える。 問3 表、図を読み取り4つの生成AIがディープラーニングしたときの二酸化炭素排出量の平均は、日本人1人当たりの年間排出量の何倍か計算する。 問4 会話文中にある数値を用いて計算し、生成AIに何回文章で回答させると、スマートフォンを0%の状態から100%の状態まで充電する電力量を初めて超えるかを答える。 問5 問1で求めた生成AIのICT機器の電力使用量1kWhあたりの排出される二酸化炭素量の値を用いて、スマートフォンを0%の状態から100%の状態まで充電する際に発生する二酸化炭素の質量を計算する。 【資料の出典】 スタンフォード大学AIインデックスレポート2023 ANA Carbon Calculator 高精度計算サイト 車の燃費・二酸化炭素排出量 国立環境研究所ウェブサイト	

【時間60分】

学科(コース)名	普通科
1 問題文を読んで、以下の問に答えよ。 問1 下線部①について、なぜこのように言えるのか。本文をふまえてその理由を80字以上100字以内で説明する。 問2 下線部②について、これはどういうことか。本文をふまえて40字以内で説明する。 問3 下線部③について、和歌における嗅覚の分析の過程を70字以上80字以内で説明する。 出典：「匂いが命を決める」ビル・S・ハンソン著 大沢景子訳 AKISHOBO 2023 年 2 自然数 n について、①～⑤のルールにより $M(n)$ を定める。 問1 $M(25)$、$M(35)$ を求める。 問2 $M(n)=10101$ となる n の値を求める。 問3 m を自然数とする。$M(m)=1011$ となるときの、$M(4m)$ の値を求める。また、$M(m)$ と $M(4m)$ の値との関係を理由とともに説明する。 次に、0 と 1 のみ使ってできる自然数 1 10 11 100 …… について 問4 7 番目の数を求める。 問5 2025 番目の数を求める。 3 光や音についての二人の会話文について 問1 回転歯車を用いた測定結果から、光の速さを求める。 問2 遅くなると屈折することを、舗装道路から砂浜に斜めに車が侵入するとき左右のタイヤの進み方が異なることを参考に説明する。 4 問1 図1（水田の排水のしくみ）について、どのような課題への対策のための取り組みか。またこの場合、水田はどのような役割を果たしているかを説明する。 問2 図2（農業における個人経営体と法人その他団体経営体の割合）のグラフすべてを用いて、日本の農業構造の変化と特徴を170字以内で述べる。 出典：農林水産省「農林業センサス」	

学科(コース)名	理数科
1 問題文を読んで、以下の問に答えよ。 問1 下線部①について、なぜこのように言えるのか。本文をふまえてその理由を80字以上100字以内で説明する。 問2 下線部②について、これはどういうことか。本文をふまえて40字以内で説明する。 問3 下線部③について、和歌における嗅覚の分析の過程を70字以上80字以内で説明する。 問4 下線部④について、本文に書かれていない具体例を1つ挙げる。 問5 英語の文章を読んで、下線部の問いに“Yes, I do.”と答えた続きを50語程度の英語で書く。 出典：「匂いが命を決める」ビル・S・ハンソン著 大沢景子訳 AKISHOBO 2023 年 2 目的地までの最短経路を計算するアルゴリズム「ダイクストラ法」について 問1 (1) ダイクストラ法の考え方で図1のAからFまでの最短経路と合計距離を求める。 (2) 図1のAからFまでのすべての経路は何通りあるかを答える。 (3) 図2のAからJまでの最短経路と合計距離を求める。 問2 (1) 坂道の情報を追加した図3のAからEまでの最短経路と合計距離を答える。 (2) 交差点における信号待ちの情報を追加した図4のAからJまでの最短経路と合計距離を求める。 (3) 追加情報として、他に考えられるものを理由とともに答える。 問3 東京23区と山梨市における代表交通手段を比較した表から、特徴的な差異を述べる。また、東京都における最短経路を計算するアルゴリズムにおいて、想定する移動手段、指標、追加情報等をどういったものにすればより効果的なものになるか、理由とともに述べる。 3 問1 図1（水田排水のしくみ）について、どのような課題への対策のための取り組みか、またこの場合、水田はどのような役割を果たしているかを説明する。 問2 図2（農業における個人経営体と法人その他団体経営体の割合）のグラフすべてを用いて、日本の農業構造の変化と特徴を170字以内で述べる。 出典：農林水産省「農林業センサス」 4 光や音についての二人の会話文について 問1 空欄に入る光の屈折による現象を1つ答える。 問2 回転歯車を用いた測定結果から、光の速さを求める。 問3 遅くなると屈折することを、舗装道路から砂浜に斜めに車が侵入するとき左右のタイヤの進み方が異なることを参考に説明する。 問4 冬のよく晴れた夜、地面近くの気温が上空よりも低くなった時に遠くの音が聞こえることを、「入射角と屈折角」の2語を用いて図と文章で説明する。 【時間90分】	

甲府東高等学校
普通科 【条件A】

1

- 問1 リーダーシップは「すべての人が発揮するのが良い」、または「一部の人が発揮するのが良い」という意見のどちらか賛成する意見を選び、選んだ理由を経験を踏まえて説明する。150字以上200字以内。
- 問2 文章を読み、人工知能（AI）をどのように活用していけばよいか、具体例を挙げ自分の考えを説明する。150字以上200字以内。（資料 2024/9/30 毎日新聞）

2

- 意思決定や政治参加の在り方について、有権者数の変動やクラスでの話し合い場面などの資料を参考に問いに答える。
- 問1 選挙の四原則のうち一つを答える。
- 問2 日本の有権者数の変動の理由を答える。
- 問3 クラスで学園祭の出し物の話し合いの場面をもとに、決定方法の問題点について答える。
- 問4 インターネット投票の利点と課題について、公正という考え方に基づいて答える。
（資料 第49回衆議院議員選挙 2021年実施）

3

- 英文で書かれたコンビニエンスストアに関する会話文を読み、会話文の流れに合うように会話文中の空欄1，2に入る適切な内容を考えて英文で答える。リード文や問いは日本語。空欄1は15語程度、空欄2は30語程度。

【時間 70 分】

甲府東高等学校

普通科 【理数コース】

1

文章を読み，血液循環や消化に関して考察する問題

- 1 静脈血について説明する。
- 2 最も多くの酸素が流れる血管名を答える。
- 3 血液から不要な物質を取り除く働きを持つ臓器名を答える。
- 4 食後に養分を吸収する臓器名とその後養分が移動する臓器名を答える。
- 5 実験からだ液に含まれる消化酵素の働きを考察する。

2

水溶液の濃度変化に関する問題

- 1 塩化ナトリウム水溶液に含まれる塩化ナトリウムの質量を求める。
- 2 塩化ナトリウム水溶液の水が蒸発していく際の，溶媒である水と溶液の質量パーセント濃度の関係をグラフにする。

3

二次関数の問題

指定された面積と，それを構成する動点 P の位置を考察する。

4

図形の体積を求める問題

平面上の図形が，軸を中心に回転したときの体積を求める。

5

直線に関する問題

直線の交点に関する証明問題。

6

英文で書かれたコンビニエンスストアに関する会話文を読み，会話文の流れに合うように会話文中の空欄 1，2 に入る適切な内容を考えて英文で答える。リード文や問いは英語。空欄 1 は 15 語程度，空欄 2 は 30 語程度。

【時間 70 分】

甲府工業高等学校

学科（コース）名	工業科
全学科共通 リニア中央新幹線の開通に伴い甲府市がすすめている山梨県駅（仮称）駅前エリアや、未来のまちづくりの一つとして注目されている「スマートシティ」に関する文を読み、問いに答える。 (1) 未来のまちづくりに活用される先端技術について、今後、AI（人工知能）によってなくなってしまう仕事として考えられるものを、なくなってしまうと考える理由に触れながら 200 字以内で答える。 (2) 日本が抱えている諸課題を選択肢から選び、それを解決するための先端技術を活用した有効なまちづくりについて 300 字以内で答える。 【時間 60 分】	

甲府城西高等学校

学科（コース）名	総合学科
問Ⅰ＜条件Ａ・条件Ｂ 共通問題＞ 出典（「令和５年度 統計からみたやまなし」山梨県より 観光分類別観光客の割合と観光客数の割合のグラフを転載） 問１ グラフから分かる山梨県の観光にどのような特徴があるか について答える問題。（５０字以内） 問２ 「やまなし観光推進計画」を進めるにあたり、山梨県がどのような 取り組みをしていくと良いと思うかを答える問題。 （２００字以内） 問Ⅱ＜条件Ａ受検者＞ 出典（『１０代のための座右の銘』大泉書店） 問１ ココ・シャネル氏の言葉を引用し、なぜ声に出すことが勇気のいる行 動だと考えるかを答える問題。（５０字以内） 問２ 今後「自分の頭で考え続け声に出していきたいこと」につい て、答える問題。（２５０字以内） 問Ⅱ＜条件Ｂ受検者＞ 問１ 「心技体」は、なぜ「心」が一番最初に書かれているか。自分の考えを答える 問題。（１００字以内） 問２ 出典（『羽生結弦の言葉』 宝島社） 羽生結弦さんの言葉を読み、自分の考えを答える問題。（２００文字以内） 【検査時間は条件Ａ条件Ｂともに６０分】	

甲府昭和高等学校

学科(コース)名	普通科
1 令和4年9月から令和5年2月に高校生を対象として実施した、「進路と職業意識に関する国際比較調査（―日本・米国・中国・韓国の比較―）」の結果について、問に答える。 問題1 図1で「自分の個性や適性」について「学習したことがある」と回答した日本の高校生は何人か、求めなさい。ただし、答えは小数第1位を四捨五入して、整数で書きなさい 問題2 図1～3の調査結果から日本の高校生の特徴を簡潔に答えなさい。 出典：高校生の進路と職業意識に関する調査―日本・米国・中国・韓国の比較― 〈令和5年6月 独立行政法人国立青少年教育振興機構〉 2 2020年7月から、買い物などする際にプラスチック製レジ袋（以下、レジ袋）が有料化され、エコバックの使用が推奨されている。また、多くの国や地域でレジ袋の全面禁止または一部禁止を法制化している。このことに関して問に答える。 問題1 レジ袋の全面禁止や一部禁止は、二酸化炭素排出量の削減による地球温暖化の抑制以外でどのような点で環境問題の解決に貢献できると言われているか。 問題2 下の表から、生産から廃棄までの全工程における、レジ袋とエコバックの一枚あたりの二酸化炭素排出量を比較すると、どちらのほうは何倍大きいのか。ただし、答えは小数第2位を四捨五入して、小数第1位まで書きなさい。 出典：生産から廃棄までの全工程における、レジ袋とエコバックの一枚あたりの二酸化炭素排出量 〈2009年第4回LCA学会研究発表会要旨集「環境配慮支援のためのレジ袋とマイバッグのLCA」〉 3 文章を読んで、問に答える。 問題1 空欄に入る言葉を、次の選択肢の中から一つ選んで、書きなさい。 問題2 下線部で、あなたが外国の言葉や文化に触れて、改めて日本の言葉や文化を見つめ直した体験（見聞でも良い）を具体的に書き、またその体験（見聞）からあなたが考えたことをまとめて300字以内で書きなさい。 出典：「なぜ外国語を学ぶのか？」 大畑甲太 【時間50分】	

農林高等学校

学科（コース）名	農業科（全学科）
1 理科の実験に関する文章および表を読み取り、内容に関する設問に答える。 設問 1 実験結果から、水溶液の濃度を求める方法とその濃度を答える。 設問 2 複数の実験結果の平均から、ある一人の実験結果の数値を求める方法とその数値を答える。 設問 3 実験結果をもとに、水の量を変えたときにとける物質の質量を求める方法とその質量を答える。 2 文章および図形の情報から解答を考察する。 設問 1 文章から順番を考察する。 設問 2 展開図から完成する立体を考察する。 3 文章を読み、内容に関する設問に答える。 出典：大澤正彦「ドラえもんを本気でつくる」（PHP新書） 設問 1 文中の言葉を同じ意味の言葉に置き換える。 設問 2 文中の四字熟語を完成させる。 設問 3 「総合的な『知能』づくり」に必要なことを文中から読み取る。 設問 4 これまでの経験の中で、「他者と協力して物事を成し遂げた」例をあげ、そこから学んだことを記述する（200字）。 4 「米の消費量」「おにぎりの消費支出額」についての文章およびグラフを読み取り、内容に関する設問に答える。 出典：農林水産省「食料需給表」、総務省統計局「家計調査」より作成 設問 1 米の消費量を増やすために社会全体で取り組める方法を考え、記述する。 設問 2 おにぎりの消費支出額が増えている理由を考え、記述する。 【時間：50分】	

巨摩高等学校

学科（コース）名	普通科A、普通科B共通
【1】 立ち寄った店でオレンジジュースが売り切れていたことに端を発した二人の会話文に関する設問 問1 オレンジジュースの「すっぱい」味に関連して、その液性を予想し、液性を確認するための方法を問う。 問2 オレンジの供給量が減少したことにより均衡価格が上がったことを説明するグラフとして、最も適切なものを問う。 問3 濃縮還元を行うメリットとして考えられることを書く。 問4 海外でオレンジを栽培している農家の方に、その栽培について1つだけ質問できるとしたときの質問を英語1文で書く。 問5 ブラジルオレンジジュースの在庫データ（出典：ブラジル柑橘類輸出業者協会(CitrusBR)ホームページ）のグラフから、ある年の在庫量について (ア) グラフ全体のデータの中で何番目に少ないかを問う。 (イ) 前年と比較して何%増加したかを問う。 問6 私たちの今後の生活が海外のオレンジ農家に与える影響がとても大きいことに関連して、 (i) 吉野源三郎 著 『君たちはどう生きるか』の抜粋を読み、内容を50字以内で要約する。 (ii) (i)の要約の内容を踏まえ、他者と関わる上で大切だと考えることについて300字以内で具体的に書く。 【時間50分】	

学科（コース）名	理数創造コース
① 立ち寄った店でオレンジジュースが売り切れていたことに端を発した二人の会話文に関する設問 問1 オレンジジュースの「すっぱい」味に関連して、その液性を予想し、液性を確認するための方法を問う。 問2 オレンジの供給量が減少したことにより均衡価格が上がったことを説明するグラフとして、最も適切なものを問う。 問3 濃縮還元を行うメリットとして考えられることを書く。 問4 海外でオレンジを栽培している農家の方に、その栽培について1つだけ質問できるとしたときの質問を英語1文で書く。 問5 ブラジルオレンジジュースの在庫データのグラフ（出典：ブラジル柑橘類輸出業者協会(CitrusBR)ホームページ）から、ある年の在庫量について （ア）グラフ全体のデータの中で何番目に少ないかを問う。 （イ）前年と比較して何%増加したかを問う。 問6 私たちの今後の生活が海外のオレンジ農家に与える影響がとても大きいことに関連して、 （i）吉野源三郎 著 『君たちはどう生きるか』の抜粋を読み、内容を50字以内で要約する。 （ii）（i）の要約の内容を踏まえ、他者と関わる上で大切だと考えることについて300字以内で具体的に書く。 【時間50分】	

白根高等学校

【普通科】

「1 ヶ月に本を読む冊数」と「読む本の選び方」の2つのグラフを読み取った上で、

- ① 「1 ヶ月に本を読む冊数」の変化とその理由について自分の考えを述べる(150 字以内)。
- ② より多くの人に本を読んでもらうための方策について自分の考えを述べる(150 字以内)。
- ③ 本を読むことの良さについて自分の考えを述べる (200 字以内)。

【解答時間 5 0 分】

青洲高等学校

学科（コース）名	普通科【条件A】
令和2年に中学生、高校生、および大学生を対象に日本総合研究所が実施した「SDGs、キャリア等に対するアンケート」の調査結果に関する各資料を読み、設問に答える ① 資料を読み、空欄に適切な語句を英語で答える ② 資料を読み、自身の考えとその理由を英語で答える ③ 環境問題や社会課題に関心がある中学生回答者の計の割合（％）を計算し、小数点以下を四捨五入して答える ④ <経済別状況>の「普通の人」のうち、環境問題や社会課題に関心がない、どちらともいえない回答者の計の割合（％）を計算し、小数点以下を四捨五入して答える ⑤ <校種別>、<経済状況別>の資料から読みとれることを、指定語句を使用して述べる ⑥ 資料を読み、「関心のある環境問題や社会課題」に関する文章の空欄に当てはまる項目を答える ⑦ 自身が取り組める環境問題や社会課題について、自身の考えを400字以内で述べる 【時間：50分】	
学科（コース）名	工業【条件A】
① (図略) 小さな正方形の集合体の上を通る直線についての問に答える ② (図略) タイヤが動いた時の印の軌跡として正しいものを選ぶ ③ (図略) 図1のサイコロの目の数を足した合計を答え、図2の状態からサイコロを1回倒した時に底の面が最も大きい目になるものを選ぶ ④ (図略) 上下に並べた円柱Aと円柱Bの体積を求め、円柱Bの体積は円柱Aの体積の何倍か答える ⑤ (図略) 物体の立体図から、平面図、正面図、右側面図をそれぞれ描く ⑥ 木材、プラスチック、金属のそれぞれの特性について、A～Cの中からひとつずつ選ぶ ⑦ コンピュータの機能について、各問に答える ⑧ AI（人工知能）に関するそれぞれの説明文を読み、最も適切なものをひとつずつ選ぶ 【時間：50分】	

青洲高等学校

学科（コース）名	商業【条件A】
「山梨県観光入込客数と観光消費額の推移」、「山梨県観光入込客数の期別割合の推移」、「令和4年山梨県観光客のアンケート調査結果」に関する各資料を読み、設問に答える ① 令和4年の観光入込客数と令和元年の観光入込客数を比較し、割合を計算する ② 図や表から読み取れることについて説明した文章を読み、空欄に当てはまる語句を答える ③ 図から読み取った内容の文で、正しいものには○、誤っているものには×をつける ④ 今後さらに山梨県への観光客を増やすためにはどのような取り組みをすればよいかを、理由を含めて400字以内で述べる 【時間：50分】	
学科（コース）名	全科共通【条件B】
パリ2024オリンピック開催期間中にホームページ上に発表したコメントの文章を読み、設問に答える ① 本文中の空欄に入る語句を、語群より選ぶ ② 本文中の傍線部について、筆者が考える理由を50字以上100字以内で述べる ③ 本文中の傍線部「<u>愛のある応援</u>」とはどのようなものなのかについて、これまでの経験で「愛のある応援」をした場面、もしくはされた場면을挙げ、その時にどういったことを思ったり考えたりしたかを、300字以上400字以内で述べる 【時間：50分】	

身延高等学校

学科（コース）名	総合学科
内容 地方の人口減少に関する出題 【問 1 ～ 2 資料出典】 国立社会保障・人口問題研究所 「日本の地域別将来推計人口（令和 5 年推計）」から、山梨県のデータを利用して作成 https://www.ipss.go.jp/pp-shicyoson/j/shicyoson23/t-page.asp 問 1（１） 資料をもとに、文章中の空欄に適切な語句を入れて完成させる （３か所） 問 1（２） 資料を参考に、考えられる影響として適当ではないものを選ぶ 問 2 資料をもとに、文章中の空欄に適切な語句を入れて完成させる （６か所） 問 3 資料を参考に、「2050 年の山梨県の課題」を答える 問 4 自分自身の社会性を伸ばすために、今後どのようなことを取り組もうと考えるか。経験を踏まえて 300 字以内で答える ＜時間：50 分＞	

笛吹高等学校

学科名	普通科
I 「水害」をテーマにした探究学習のレポートを読み、文献・統計データ等の複数の資料を活用して、思考力・判断力・表現力を問う問題。 ① 笛吹高校周辺のハザードマップから、笛吹川が氾濫した際に浸水のおそれがある地域、また避難の際の注意点、土砂災害の要因、指定避難所の開設などについて資料を読み取る。 ② 笛吹市の人口から指定避難所の人数を算出する。 ③ 笛吹川の明治 40 年大水害に関する文献中の文章の意味を読み取る。 ④ 笛吹川の明治 40 年大水害の際、救助活動を行った当時の知事の行動の目的を 40 字で記述する。 ⑤ 明治 40 年大水害時の写真から読み取れることを、40 字以内で記述する。 ⑥ 水害の文献に関連した時事問題を含む文章を完成させる。 ⑦ これまでに自身が取り組んだことや身に付けたことが、他の場面で役立ったという体験について、120 字以内で記述する。 ⑧ 山梨県の地質と水害の関係について、山梨県の地質を表した地図より読み取り、レポートを完成させる。 ⑨ 笛吹川上流の地質について、その特性を 20 字で記述する。 ⑩ 天井川の洪水対策について文章を完成させる。 ⑪ 世界の自然災害について、自然災害の発生状況などを、資料から読み取り、レポートを完成させる。 ⑫ 地球温暖化の原因と、エネルギー利用について、120 字以内で述べる。 資料の出典：【表 1】笛吹市の指定避難所など施設一覧（笛吹市 HP より抜粋） 【資料 1】 【資料 3】 明治四十年大水害実記 （長田組土木株式会社「明治四十年大水害実記」より一部抜粋） 画像の引用：【図 1】笛吹高校周辺のハザードマップ （笛吹市 HP より抜粋） 【図 2】ハザードマップの凡例（笛吹市 HP より抜粋） 【資料 2】数日してから水が引いた後の石和地区の写真 （長田組土木株式会社「明治四十年大水害実記」より） 【図 3】山梨の地質（昭文社「まっふるトラベルガイド」より一部抜粋） 【資料 4】砂防ダム工事の写真 （「明治 150 年森林政策の歩み」林野庁 HP より） 【資料 5】三ツ澤山腹の植林工事 （「明治 150 年森林政策の歩み」林野庁 HP より） 【図 4】1995 年から 2015 年の 20 年間における世界の自然災害 （「防災情報」内閣府 HP より） 【図 5】Global reported natural disasters by type, 1970 to 2024 （OurWorldinData.org より一部改変） 〔時間 60 分〕	

笛吹高等学校

学科名	食品化学科
I 「水害」をテーマにした探究学習のレポートを読み、文献・統計データ等の複数の資料を活用して、思考力・判断力・表現力を問う問題。 ① 笛吹高校周辺のハザードマップから、笛吹川が氾濫した際に浸水のおそれがある地域、また避難の際の注意点、土砂災害の要因、指定避難所の開設などについて資料を読み取る。 ② 笛吹市の人口から指定避難所の人数を算出する。 ③ 笛吹川の明治 40 年大水害に関する文献中の文章の意味を読み取る。 ④ 笛吹川の明治 40 年大水害の際、救助活動を行った当時の知事の行動の目的を 40 字で記述する。 ⑤ 明治 40 年大水害時の写真から読み取れることを、40 字以内で記述する。 ⑥ 水害の文献に関連した時事問題を含む文章を完成させる。 ⑦ これまでに自身が取り組んだことや身に付けたことが、他の場面で役立ったという体験について、120 字以内で記述する。 ⑧ 山梨県の地質と水害の関係について、山梨県の地質を表した地図より読み取り、レポートを完成させる。 ⑨ 笛吹川上流の地質について、その特性を 20 字で記述する。 ⑩ 天井川の洪水対策について文章を完成させる。 ⑪ 明治 21 年と現代の石和地区の地図を比較し、明治期の主要な農作物と、現代の主要な農作物を答える。 ⑫ 山梨県の農業と自然環境がどのように関わっているか、具体例を 100 字以上 120 字以内で述べなさい。 資料の出典：【表 1】笛吹市の指定避難所など施設一覧（笛吹市 HP より抜粋） 【資料 1】【資料 3】明治四十年大水害実記 （長田組土木株式会社「明治四十年大水害実記」より一部抜粋） 画像の引用：【図 1】笛吹高校周辺のハザードマップ（笛吹市 HP より抜粋） 【図 2】ハザードマップの凡例（笛吹市 HP より抜粋） 【資料 2】数日してから水が引いた後の石和地区の写真 （長田組土木株式会社「明治四十年大水害実記」より） 【図 3】山梨の地質（昭文社「まっぷるトラベルガイド」より一部抜粋） 【資料 4】砂防ダム工事の写真 （「明治 150 年森林政策の歩み」林野庁 HP より） 【資料 5】三ツ澤山腹の植林工事の写真 （「明治 150 年森林政策の歩み」林野庁 HP より） 〔時間 60 分〕	

笛吹高等学校

学科名	果樹園芸科
I 「水害」をテーマにした探究学習のレポートを読み、文献・統計データ等の複数の資料を活用して、思考力・判断力・表現力を問う問題。 ① 笛吹高校周辺のハザードマップから、笛吹川が氾濫した際に浸水のおそれがある地域、また避難の際の注意点、土砂災害の要因、指定避難所の開設などについて資料を読み取る。 ② 笛吹市の人口から指定避難所の人数を算出する。 ③ 笛吹川の明治40年大水害に関する文献中の文章の意味を読み取る問題。 ④ 笛吹川の明治40年大水害の際、救助活動を行った当時の知事の行動の目的を40字で記述する。 ⑤ 明治40年大水害時の写真から読み取れることを、40字以内で記述する。 ⑥ 水害の文献に関連した時事問題を含む文章を完成させる。 ⑦ これまでに自身が取り組んだことや身に付けたことが、他の場面で役立ったという体験について、120字以内で記述する。 ⑧ 山梨県の地質と水害の関係について、山梨県の地質を表した地図より読み取り、レポートを完成させる。 ⑨ 笛吹川上流の地質について、その特性を20字で記述する。 ⑩ 天井川の洪水対策について文章を完成させる。 ⑪ 明治21年と現代の石和地区の地図を比較し、明治期の主要な農作物と、現代の主要な農作物を答える。 ⑫ 山梨県の農業と自然環境がどのように関わっているか、具体例を100字以上120字以内で述べなさい。 資料の出典：【表1】笛吹市の指定避難所など施設一覧（笛吹市HPより抜粋） 【資料1】【資料3】明治四十年大水害実記 （長田組土木株式会社「明治四十年大水害実記」より一部抜粋） 画像の引用：【図1】笛吹高校周辺のハザードマップ（笛吹市HPより抜粋） 【図2】ハザードマップの凡例（笛吹市HPより抜粋） 【資料2】数日してから水が引いた後の石和地区の写真 （長田組土木株式会社「明治四十年大水害実記」より） 【図3】山梨の地質（昭文社「まっぷるトラベルガイド」より一部抜粋） 【資料4】砂防ダム工事の写真 （「明治150年森林政策の歩み」林野庁HPより） 【資料5】三ツ澤山腹の植林工事の写真 （「明治150年森林政策の歩み」林野庁HPより） 〔時間 60 分〕	

笛吹高等学校

学科名	総合学科
I 「山梨県を訪れる外国人観光客」についての会話文を読み、思考力・判断力・表現力・想像力を問う問題。 ① 会話文中の文章を完成させる。 ② オーバーツーリズムによって生じる問題を述べる。 ③ 訪日客数のデータを読み取り会話文を完成する。 ④ 山梨県で被災した訪日客が、新潟空港まで移動する時間を算出する。 ⑤ 円安が日本に与える影響を述べる。 ⑥ 資料より、峡東地域が「世界農業遺産」として評価される理由を答える。 ⑦ 資料より、峡東地域の観光資源を活用することでどのような効果が期待できるかを読み取る。 ⑧ 世界農業遺産に関する地形を答える。 ⑨ 海外へ発信したいと思う日本の文化や伝統をあげ、その魅力を 100 字以内で記述する。また、その文化や伝統を海外の人にどのように発信するかを 150 字以内で記述する。 II ① 笛吹高校の卒業時まで身に付けたい資質・能力について 150 字以内で記述する。 資料の出典：【資料 1】2024 年 7 月訪日外客数（対 2023 年比） （「日本政府観光局(JNTO)」2024 年 8 月 21 日 報道発表資料より作成） 【資料 2】論説「北麓商業地 2 桁上昇」 （山梨日日新聞 論説 2024 年 9 月 19 日（木）より一部抜粋） 〔時間 60 分〕	

学科（コース名）	普通科
【条件A】 第1問 『異文化コミュニケーション学』鳥飼玖美子 著の一部（抜粋・省略部分あり）を読み、以下の問題に答える。 問1 前後の文脈から、空欄に適する接続語を記号で答える。 問2 前後の文脈から、空欄に適する語を本文から抜き出して答える。 問3 筆者が本文中で「言語能力は必要だが、それだけでは異文化能力につながらない」と述べているのはなぜか。80字以内で答える。 第2問 様々な国の仲間とピクトグラムについての講義を受けた際の英文を読み、以下の問題に答える。 (1) 英文中の傍線部の語を適切な形に直す。 (2) 3つの選択肢から、本文の内容に合う英文を選び、記号で答える。 (3) 一緒に講義を受けた友人の質問に対して、自分の考えを20語以上30語以内の英文で書く。 第3問 問1 (1) 10個のデータの表から、平均値と中央値を求める。 (2) 10個のデータのうち1カ所値が抜けている表から、中央値として考えられる場合の数を求める。 (3) 10個のデータのうち1カ所値が抜けている表において、平均値が与えたときの、その抜けている値を求める。 問2 2つの箱ひげ図から読み取れることとして正しいものを選択肢からすべて選び、記号で答える。 問3 日本のある月の天気図について、春夏秋冬のどの季節かを答え、その理由を答える。 問4 気温と飽和水蒸気量の関係のグラフ、気温と飽和水蒸気量の関係の表を参考にして、与えられた条件に対する湿度を答える。 【条件B】 問題 『優しいコミュニケーション「思いやり」の言語学』村田和代 著の一部（抜粋・省略部分あり）を読み、以下の問いに答える。 問1 前後の文脈から、3カ所の空欄にあてはまる語の組み合わせを記号で答える。 問2 コミュニケーションをとる上でどのようなことが大切だと思うか、自身の体験をもとに400字以内で述べる。 条件A、条件Bともに50分	

山梨高等学校

学科（コース）名	普通科
内容 インターネットなど他のメディアの広がりによって書籍や新聞など活字媒体の利用率が低下する現象を「活字離れ」といいます。 資料①は「出版市場の推移」を、資料②は「小中高生の読書習慣」をそれぞれ調査した結果のグラフです。資料③は高校図書館司書が選んだイチオシ本についての新聞記事です。 資料①から③を踏まえ、「活字離れ」についてのあなたの考えとその理由を挙げ、あなたの考える読書の意義について、具体的に 600 字以内で述べなさい。 出典 資料① 出版指標 年報 2023年版 (公益社団法人 全国出版協会・出版科学研究所) 資料② 2024年3月19日(火)産経新聞(大阪) 夕刊〈抜粋〉 資料③ 2024年2月18日(日)埼玉新聞 朝刊〈抜粋〉 【時間 50 分】	

塩山高等学校

学科（コース）名	普通科・商業科
1 富士登山者に関する資料から、次の問いに答える。 問1 富士登山者数の推移を示した図から読み取れることを答える。 問2 2023年と2024年の登山者数を比較して、読み取れる値を計算して答える。 問3 吉田ルートの登山者が通行料を支払ったとき、合計いくらとなるか計算して答える。 問4 2020年に登山者数が0.0になっている理由について答える。 問5 観光地のオーバーツーリズムによる問題点として考えられることを、30字以内で答える。 問6 吉田ルートの通行料支払いについて、賛成か反対のいずれかの立場を選び、その立場を選んだ理由について120字以内で答える。 2 A 車椅子のインフルエンサーに関する記事と、B 音楽療法士に関する記事を読み、次の問いに答える。 問1 ノーマライゼーションという社会理念を実現する手段を何というか、本文中から6字で抜き出して答える。 問2 下線部に示された内容について、アメリカ人の障害を持つ人への接し方を述べたところを、本文より25字以内で抜き出して答える。 問3 下線部に示された内容について、日本は障害者にとってどのような社会であると考えられるか、本文より9字で抜き出して答える。 問4 弱者をつくらない社会を実現するにはどうすればよいか、本文の内容をふまえて200字以内で答える。 出典：1 「産経新聞 令和6年9月30日」をもとに作成 「環境省 2024年夏期の富士登山者数について（詳細版）」をもとに作成 2 「朝日新聞 平成29年8月8日」より抜粋 「朝日新聞 令和4年5月28日」より抜粋 【時間50分】	

都留高等学校

【普通科 A・B 共通】 (60 分)

人文、社会、自然の 3 つのテーマについて、それぞれ与えられた課題をもとに、表現力、論理的思考力、社会性、情報活用能力を評価する。

1. (人文) 多様性に関する課題文を読み、論理的思考力や社会性について自分の言葉で述べる。

①山口裕之『「みんな違ってみんないい」のか？ 相対主義と普遍主義の問題』（筑摩書房）の一部を読み、本文中で述べられている情報と類似する社会問題を指摘したうえで、その社会問題について考察し自らの言葉で説明する。

②課題文にある情報から、社会で生きていくために必要な能力・特性について考え、一定の条件のもと、その能力や特性について記述する。

③自分の意見を相手に伝えることの重要性に関する英語で書かれた課題文を読み、英語で自分の意見を表現する。

2. (社会) 提示された資料から読み取れる社会課題について、中学校で習った歴史的観点や地理的観点、公民的観点をもとにして自分の言葉で説明する。

①オリンピックについてまとめられている資料から必要な情報を検索し、開催都市の気候に関する問題や社会問題について答える。

②歴史的資料を見て、その時代の社会問題について考察し、その理由を自分の言葉で説明する。

③オリンピック憲章の一部を読み、現代が抱える民族問題に関する問いに答える。

3. (自然) 植物化石についての課題文や資料から、植物の特徴や生物の進化の過程で考えられる特徴、また提示されたデータから考えられる数学的法則について答える。

①二酸化酸素濃度と気孔の基本的な知識を答え、提示された数値データを参考にして、一次関数について答える。

②数値データから導かれる一次関数をもとにして、与えられた条件下での気孔の割合を答える。

③提示された図をもとに、生物の進化の特徴の変化について自分の考えを述べる。

上野原高等学校

問1 『令和5年度 我が国と諸外国のこどもと若者の意識に関する調査』（子ども家庭庁）より、「あなたにとっての学校に通うことの意義」という設問に対する日本や諸外国の回答をまとめた資料から、「意義がある（あった）」「どちらかと言えば意義がある（あった）」と回答した割合が高い項目や人数を答える問題。

問2 同資料から、「一般的・基礎的知識を身に付ける」および「仕事に必要な技術や能力を身に付ける」という項目への回答における諸外国と日本との比較したグラフから読み取れることを穴埋め形式で答える問題

問3 上野原高校に進学する目的とその達成に向けて高校生活をどう過ごしていきたいかについて400字以内で述べる問題。

【時間50分】

都留興譲館高等学校

学科（コース名）	普通科
ノーベル平和賞授賞式での被団協代表委員のスピーチの一部を示した文を読み、その内容に関する以下の問に答える。 問 1 ① 文中の昭和 20 年時点の広島市全体の人数に対するある事柄に該当する人数の割合を四捨五入して整数値で答える。 問 1 ② 文中に示された内容から、国連加盟国の数に対する核兵器禁止条約に賛同した国の数の割合を小数第 2 位を四捨五入し、少数第 1 位までの値を求める。 問 1 ③ 文中に示されるある兵器の配備、および貯蔵されている数等が示された表から、全体の 8 割を保有する 2 国を求める。また、2018 年から 2024 年まで保有する兵器の数が最も増加した国を答える。 問 2 文中にある英語訳されている演説の一部について、その内容の一部を日本語の内容で答える。 問 3 文中で示された原爆被害者の意見を読んで、世界平和のためにどんな取り組みをしたいか、または、どのようなことを心がけたいか 400 字以内で述べる。 【時間 5 0 分】	
学科（コース名）	工業科
問 1 (1) 2 桁の数の加減計算 (2) 整数の指数を含んだ計算 (3) 根号（ルート）を含んだ計算 (4) 分数を含んだ四則計算 問 2 数量に関する記述を等式で表す。 問 3 1 次方程式を解く。 問 4 与えられた図形にある不明な角度を求める。 問 5 電圧計の目盛りを読み取る。 問 6 回路図から指定された場所の電流の値を求める。 問 7 エネルギー資源についての記述を読み、文中の空欄に入る言葉を答える。 問 8 同じ大きさの立方体を用いて示された条件で作るピラミッド型の立体について、 (1) 最上段の段数を答える。(2) 指定された段にある立方体の体積を求める。 【時間 5 0 分】	

都留興譲館高等学校

学科（コース名）	英語理数科
問 1 東京都から報告された「令和 5 年度性別による無意識の思い込みに関する実態調査報告書概要版」の資料を参考に以下の問に答える。 (1) 別紙資料集【表 1】から (ア)ある回答をした高校生の人数を答える。 (イ)ある回答をした高校生のおよその数を小数第 2 位を四捨五入して答える。 (2) 別紙資料集【表 1】から、ある回答をした高校生のおよその数を小数第 2 位を四捨五入して答える。また、答えを導く過程も示す。 (3) 別紙資料集【表 1】【表 2】から読み取れることを 100 字以上 120 字以内で説明する。また、この内容を【仮説①】とする。 (4) 職業選択に対する「性別による思い込み」に関する調査結果、別紙資料集【表 3】について、次の(ア)～(ウ)に答える。 (ア)回答の割合が高い職業のうち、将来就きたい職業でも割合が高い職業を答える。 (イ)「男性らしい」と思う職業と「将来就きたい職業」の男女の傾向の違いについて答える。 (ウ)この表から読み取れることを 50 字以上 60 字以内で説明する。また、この内容を【仮説②】とする。 (5) 別紙資料集【表 4】から読み取れることを 60 字以上 70 字以内で説明する。また、この内容を【仮説③】とする。 (6) ここまで示した【仮説①】～【仮説③】を踏まえて、自分の考えを 200 字以上 250 字以内で述べる。 問 2 2 人の中学生の英会話文と小学生のなりたい職業ランキングの結果を見て設問に答える。 (1) 文中の空欄に入る職業を選択肢から選び、記号で答える。 (2) 文中にある日本語で示された部分について、英語で表現する。 (3) 文中にある問について、自分自身の答えを理由とともに 30 語程度の英語で表現する。	
【時間 5 0 分】	

学科（コース名）	普通科（条件 A・B 共通）
	ユネスコ世界文化遺産登録 10 周年を迎えた「富士山」について様々な視点から考察する問題 1 富士山火山避難基本計画から作成した、富士山噴火時に想定される火山灰降灰可能性マップの影響想定範囲の広がりや降灰による被害・影響等について、思考力・判断力・表現力を問う問題。また、防災における「共助」と「公助」について、判断力・表現力を問う問題。 2 アメリカ出身の留学生と日本人中学生 2 人による富士山についての英会話を読み、全体の流れから人物の心情や情報を読み取ることで思考力・判断力・表現力を問う問題。また、会話が成り立つように、英語で表現する力を問う問題。 3 富士山に登った生徒と先生の会話文を読み、標高による植物の違いについて、知識・思考力・表現力を問う問題。また、熊が市街地に出没することが起きている原因について、考察し表現する問題。 4 「古代エジプトにピラミッドの高さを測った数学者がいた」という資料を読んだ生徒が、立てた棒と影の長さ、校舎の影の長さから校舎の高さを求める思考力・判断力を問う問題。また、仰角から富士山の標高と山頂までの水平距離の関係を考える思考力・判断力・発想力を問う問題。 5 富士山が「富士山ー信仰の対象と芸術の源泉」という名称で世界文化遺産に登録されているという新聞記事を読んで、多面的にとらえた時の富士山は「あなたにとってどのようなものか」、150 字以上 200 字以内で論述することで、思考力・想像力・表現力を問う問題。 【時間 60 分】

学科（コース名）	理数科
口頭試問、筆記の形式、実験の形式で、知識の活用力、言語運用力、観察力、論理的思考力、分析力の視点で思考力、判断力、表現力を問う。 1 ① リスニング：他人に親切にすることが人類の発展にどのように関わったのか述べた英文を聴き取り、要点を理解しているかを問う問題。 ② リーディング：物事に対して興味を持つことにより、将来の目標を見つけ、その実現に向けて行動することができることについて書かれた英文を読み、内容を正確に読み取れているかを問う問題。 ③ ライティング：「将来の目標を見つけ、その実現に向けて行動していること」と「深く興味を持ったことが行動につながったこと」のどちらかを選び、英語で表現する力を問う問題。 ④ スピーキング：他人を助けて自分がうれしく感じた経験について、英語で表現する力を問う問題。 2 ① 因数分解の基礎的な思考力を問う問題。また、ある方程式を満たす整数の組をすべて求めることを通して、数学的な考え方や表現力を問う問題。 ② 3つのサイコロを同時に振った時の場合の数を求めることを通して、数学的思考力を問う問題。 ③ 三角すいの展開図から三角すいの表面積や体積を求めることを通して、数学的な発想力や考え方を問う問題。 3 ① ひもに振動を伝えて波を発生させる装置を用いると、波の長さとおもりの張り（おもりの数）との関係についてのデータがとれることを演示実験で示し、受検者に説明する。 ② 説明をもとに実験を行い、「おもりの数」と「波の長さ」のデータをとる。 ③ 「おもりの数」と「波の長さ」のグラフを作成する。 ④ 実験で得られたデータとグラフからわかる「おもりの数」と「波の長さ」の関係について考察し、思考力・発想力・判断力を問う問題。 【時間 70 分】	

富士北稜高等学校

(検査時間 50分)

会話文と資料を見て、各設問に答える。

1. 会話文中の（ ）に適する語を漢字4文字で答える。
2. 会話文中の下線の物質の化学式を答える。また、この物質の説明について、誤っているものを選択肢から選び答える。
3. 資料のデータにおいて、この30年間の二酸化炭素濃度の増加した値を求める。
4. 会話文中の下線を未来のことを表す表現を用いて英語にする場合に空欄に適する語を1語で答える。
5. 会話文中の下線の氷が水になるときの体積値を求める。
6. 会話文中の下線の単語を英語1語で答える。
7. 会話文中の下線の地球温暖化への取り組み関するものを選択肢から選び答える。
8. 会話文の内容をまとめた文の（ ）に適する語を本文中から抜き出して答える。
9. 会話文中の下線のAさんの呼びかけについて、Aさんのクラスメイトであると仮定して、発表のための原稿を200字以上300字以内で記述する。

<資料出典>

○「知っていますか？二酸化炭素と地球温暖化」(気象庁2018年)

富士河口湖高等学校

学科（コース）名	普通科
【 検査時間 50 分 】 三砂嘉明『千年の読書』の一部を読み、文化庁の令和五年度「国語に関する世論調査」に基づくグラフを見て、以下の設問に答える。 問一 筆者は「なぜ人生に本が必要」だと考えているのか200字以内でまとめる。 問二 与えられたグラフから読み取れる特徴を一つあげ、自身の考えを書き、自身の読書体験を具体的にあげた上で、どのような高校生活を送りたいと考えているか、400字以内でまとめる。	

甲府商業高等学校

(商業科・情報処理科共通)

(条件 A)

- 1 「令和 4 年観光庁宿泊旅行統計調査」「令和 5 年観光庁宿泊旅行統計調査」より作成
・表中の空欄に入る数値を計算する
- 2 「令和 5 年富士河口湖町観光統計」「日本経済新聞 令和 6 年 5 月 1 日付」より作成
 - (1) 【資料 1】～【資料 3】から、富士河口湖町に来た外国人観光客の動向について読み取れることを 40 字以内で記述する。
 - (2) 【資料 4】を参考にして、外国人観光客を受け入れつつ地域住民が日常生活を快適に送るためにはどのようなことをしたらよいと思うか 450 字以内で記述する。

検査時間：50 分

(条件 B)

稲垣栄洋 『雑草はなぜそこに生えているのか』ちくまプリマー新書 2018 年より一部抜粋

- ・文章を読み、自分の「ナンバー 1 になれるオンリー 1 の場所」について、中学校時代の経験を踏まえて自身の考えを 500 字以内で記述する。

検査時間：50 分