

令和6年度前期募集実施校における特色適性検査の概要一覧

北杜高等学校

学科（コース）名	普通科 条件A
<p>1 英語部で新たに取り組む調査活動について、生徒が ALT(外国語指導助手)と英語で会話している文章を読んで解答する問題。</p> <p>【文章】 アルテミス計画などの宇宙開発を話題にした英会話文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 会話文中に入る適切な語句を答える。 2 会話文の内容をまとめた資料の空欄に適切な語句を答える。 3 会話文を読み取り、正誤を答える。 <p>2 英語部の3つのグループが取り組んだ調査活動「宇宙開発の歴史」、「ロケット燃料の確保」、「月面での衣食住」のそれぞれについて資料を読みとって解答する問題。</p> <p>【資料Ⅰ】 20世紀における宇宙開発の歴史の年表</p> <p>【資料Ⅱ】 国際宇宙ステーションとは、と題された文章</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 (1) 【資料Ⅰ】 から、外惑星の天体を答える。 (2) 【資料Ⅰ】 から、米ソ両国の対立を軸とする世界的な対立構図について答える。 (3) 【資料Ⅰ】 【資料Ⅱ】 から、宇宙開発の状況の変化について答える。 <p>【資料Ⅲ】 月面上に存在する資源の活用についての記事</p> <p>【図】 電気分解装置の模式図</p> <p>【表】 電気分解装置で行った実験結果</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 (1) 【資料Ⅲ】 と 【図】、【表】 を読んで気体の体積の変化をグラフで示す。 (2) 電気分解装置内の陽極側と陰極側で発生した気体の合計が、指定した体積になるまでの時間を求める。 <p>【資料Ⅳ】 宇宙ビジネスに関する記事</p> <p>【図】 人間の呼吸器官を模した図</p> <ol style="list-style-type: none"> 3 (1) 肺胞を模した図を見て、文章中に入る適切な語句を答える。 (2) 【資料Ⅳ】 を読んで、宇宙での建設作業に折り紙の技術が有効な理由を記述する。 (3) 【資料Ⅳ】 を参考に、宇宙空間での「食」に関するビジネスの提案について、自身の考えを100字以内で記述する。 <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

条件B出願者には特色適性検査は課さない。

北杜高等学校

学科（コース）名	総合学科 条件A
<p>1 山梨県の人口に関する資料を読んで解答する問題。</p> <p>【資料Ⅰ】 山梨県の人口減に関する新聞記事</p> <p>【資料Ⅱ】 山梨県の人口推移のグラフ</p> <p>【資料Ⅲ】 山梨県の人口の自然増減と社会増減のグラフ</p> <p>(1) 資料Ⅰを読んで、「自然減」と「社会減」についてそれぞれ15字以内で答える。</p> <p>(2) 資料Ⅰを参考に、常住人口の減少に対する自然減による人口減少の割合を求める。</p> <p>(3) 【資料Ⅰ】【資料Ⅱ】【資料Ⅲ】から山梨県の人口推移について、「自然減」「社会増」という言葉を用いて80字以上100字以内で記述する。</p> <p>2 【資料Ⅳ】 山梨県HP「やまなし未来創造インフォメーションサイト」ページ（抜粋）と、【資料Ⅴ】 北杜市移住ポータルサイト 「いいじゃん北杜市」ページ（抜粋）から、山梨県への移住者を増やすための、山梨の魅力をアピールする文章を、220字以上260字以内で記述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

条件B出願者には特色適性検査は課さない。

韮崎高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>1 山梨県における人口減少の問題について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○人口減少により懸念される問題について設問に答える。 ○出生率の上昇と出生数の減少の関係を説明する。 ○20代の若者の県外への転出の理由を説明する。 ○人口減少を食い止めるための具体的な対策について説明する。(100字以内) <p>参考資料【山梨県「人口減少危機突破宣言」】、【厚生労働省「動態統計」】 【総務省「人口推計」・「住民基本台帳人口移動報告2022年」】</p> <p>2 ジェンダーに関する問題について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○男女の社会的偏見について述べている文章中の空欄補充。 ○男女間の進学状況に関する会話文の空所補充。 ○ジェンダーギャップ指数に関する文章を読み設問に答える。 ○女性の活躍する場が増加することによる社会の変化について説明する。(50字程度) <p>参考資料【ACジャパン2023年度ジェンダー平等「聞こえてきた声」編】、【令和3年度内閣府HP】、【文部科学省「令和2年度学校基本統計」】、【Global Gender Gap Report 2020】、【列国議会同盟(2020年10月時点)】、【総務省「労働力調査(基本集計)」(令和2年)、ILO”ILOSTAT”】</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科（コース）名	文理科
<p>1 財政、SDGs、健康、農業について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○会話文と資料から、納税について考察し、説明する。 ○資料からバイオエタノールの利用について考察し、説明する。 ○資料の内容を理解し、資料に追加する内容を英文で表現する。 ○資料から農業の課題への取り組みを考察し、表現する。(100字程度) <p>参考資料【総務省HP】【市勢ダイジェスト】</p> <p>2 世界文化遺産「富士山」について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○資料から世界遺産の地域別の特徴を読み取り、説明する。 ○環境保全について、資料をもとに考察し、説明する。 ○資料から課題解決の取り組みを考察し、表現する。 <p>参考資料【文化庁HP】【山梨県HP】</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

蕪崎工業高等学校

学科(コース)名	工業科(一括募集)
<p>ゴミ箱をダンボールで製作する過程について説明する問題。</p> <p>ゴミ箱をダンボールで製作することにしました。ごみ箱を製作するまでの作業を、流れの図に表現する。</p> <p>流れの図の中で、工夫した項目を二つ以上選び、300字程度で説明する。</p> <p>※制限時間：50分 定規、コンパス：使用可</p>	

甲府第一高等学校

普通科（60分）

1 「強行遠足の今昔」というテーマで、中学生に甲府一高の魅力を紹介する生徒たちと先生の会話および過去の一高新聞の資料を読み、以下の設問に答える。

- 過去の一高新聞にある「極点」、「選手たり得る」、「遊山」の表現を分かり易い表現に直す。
- 「昭和23年には女子生徒がいなかった」という資料の記述から
 - 昭和20年（1945年）以前に発生した出来事を選択肢から選ぶ。
 - 昭和20年（1945年）から昭和25年（1950年）の間にあった日本の女性の政治的権利の大きな変化を答える。
- 「一高新聞」の内容と直近10年間の一高生が考える「強行遠足の意義」を比較するために、
 - 収集する情報として適当でないものを選ぶ。
 - 「一高新聞」の記事の筆者が考える強行遠足の「合理性」を、条件を満たすようにまとめる。
 - 説明原稿を読んで、不十分な点を指摘した内容として適切なものを選択肢から選ぶ。
- 強行遠足を経験したCさんとDさんの昨年度の歩行の様子を読んで、
 - Cさんの歩く速さを求める。
 - DさんはCさんより何分遅れて出発したか求める。
 - CさんがDさんに再び追いつく時間を求める。
- 強行遠足で通過する地点の気温を予測したグラフを見て
 - 大泉の気温を推定したグラフを選ぶ。
 - 出発時の甲府と翌日3時の野辺山の気温差を予測した値として最も適切なものを選ぶ。
 - 大泉と佐久の同時刻の気温差を推定する。
- 「一高新聞」の内容に関連して、今までの人生の中で他者と力を合わせて成し遂げた経験の1つを英語でまとめる。(ア)「成し遂げた経験の1つ」の内容 (イ)他者とともに協力しなければそれを成し遂げられなかった理由 (ウ)その経験を今後の高校生活にどのように活かしていきたいかの3点を含み、55語から60語の英文でまとめる。

2 山梨の森林について調べる生徒と先生の会話および「森林資源の現状」（令和4年度山梨県林業統計書）、『森は海の恋人』（畠山重篤著）、『牡蠣の森と生きる「森は海の恋人」の30年』（畠山重篤著）から抜粋した資料を読んで、

- 会話文の（ ）に入れるのに適した言葉を「森林資源の現状」から探し答える。
- 『森は海の恋人』、『牡蠣の森と生きる「森は海の恋人」の30年』から抜粋した資料を読んで、
 - 川が土砂を運びできる三角州が、水田として利用された理由を選択肢より選ぶ。
 - 文中の接続詞が、どのような情報と情報をつないでいるかを簡潔に説明する。
 - 「腐葉土の役目」をまとめた文の（ ）に入る語を文章内の語句を使い答える。

- 3 生徒が「豊かさ」について5W1Hを用いた分析結果をもとに「疑問」を作成した。その後、調べ学習を通して分析をやり直し、その結果を踏まえて「疑問」を作り変えた。作り変えた「疑問」について（ ）に適切な内容を入れ完成させる。
- 4 実地調査として、4人で溪流釣りに行った。そのことを報告する会話文を読んで、
- (1) 4人全員が地点a～dの異なる場所で釣りをする場合の場所の決め方は何通りあるか答える。
 - (2) 全員が12匹以上の魚を釣り4人の合計が52匹であった。このとき、同じ数の魚を釣った人がいることを説明する。
 - (3) 2人の生徒が13匹の魚を釣った。2人は釣った魚の全長をまとめ箱ひげ図にした。そこから、読み取れることとして正しいものを選択肢から2つ選ぶ。
- 5 川の水に溶け込んでいる元素を知るために、
- (1) 周期表と陽イオンになる元素と陰イオンになる元素の情報から、CaとClは陽イオンになるか陰イオンになるかそれぞれ答える。
 - (2) ろ過をする際に用いる器具として、適当でないものを選択肢の中から2つ選ぶ。
- 6 『森は海の恋人』と『牡蠣の森と生きる「森は海の恋人」の30年』の2つの資料およびそれに関連するの英文の「ウェブサイト記事」を読んで、最も適切な英文を選択肢の中から1つ選ぶ。

甲府第一高等学校

探究科（60分）

- 1 「強行遠足の今昔」というテーマで、中学生に甲府一高の魅力を紹介する生徒たちと先生の会話および過去の一高新聞の資料を読み、以下の設問に答える。
- 過去の一高新聞にある「極点」、「選手たり得る」、「遊山」の表現を分かり易い表現に直す。
 - 「昭和23年には女子生徒がいなかった」という資料の記述から
(1) 昭和20年（1945年）以前に発生した出来事を選択肢から選ぶ。
(2) 昭和20年（1945年）から昭和25年（1950年）の間にあった日本の女性の政治的権利の大きな変化を答える。
 - 「一高新聞」の内容と直近10年間の一高生が考える「強行遠足の意義」を比較するために、
(1) 収集する情報として適当でないものを選ぶ。
(2) 「一高新聞」の記事の筆者が考える強行遠足の「合理性」を、条件を満たすようにまとめる。
(3) 説明原稿を読んで、不十分な点を指摘した内容として適切なものを選択肢から選ぶ。
 - 強行遠足を経験したCさんとDさんの昨年度の歩行の様子を読んで、
(1) Cさんの歩く速さを求める。
(2) DさんはCさんより何分遅れて出発したか求める。
(3) CさんがDさんに再び追いつく時間を求める。
(4) (3)の再び追いつくまでの間で、CさんとDさんの距離が最大で何m離れたか求める。
 - 強行遠足で通過する地点の気温を予測したグラフを見て
(1) 大泉の気温を推定したグラフを選ぶ。
(2) 出発時の甲府と翌日3時の野辺山の気温差を予測した値として最も適切なものを選ぶ。
(3) 大泉と佐久の同時刻の気温差を推定する。
 - 「一高新聞」の内容に関連して、今までの人生の中で他者と力を合わせて成し遂げた経験の1つを英語でまとめる。(ア)「成し遂げた経験の1つ」の内容 (イ)他者とともに協力しなければそれを成し遂げられなかった理由 (ウ)その経験を今後の高校生活にどのように活かしていきたいかの3点を含み、55語から60語の英文でまとめる。
- 2 山梨の森林について調べる生徒と先生の会話および「森林資源の現状」（令和4年度山梨県林業統計書）、『森は海の恋人』（畠山重篤著）、『牡蠣の森と生きる「森は海の恋人」の30年』（畠山重篤著）から抜粋した資料を読んで、
- 会話文の（ ）に入れるのに適した言葉を「森林資源の現状」から探し答える。
 - 『森は海の恋人』、『牡蠣の森と生きる「森は海の恋人」の30年』から抜粋した資料を読んで、
(1) 川が土砂を運びできる三角州が、水田として利用された理由を選択肢より選ぶ。

- (2) 文中の接続詞が、どのような情報と情報をつないでいるかを簡潔に説明する。
- (3) 「腐葉土の役目」をまとめた文の()に入る語を文章内の語句を使い答える。
- 3 生徒が「豊かさ」について5W1Hを用いた分析結果をもとに「疑問」を作成した。その後、調べ学習を通して分析をやり直し、その結果を踏まえて「疑問」を作り変えた。作り変えた「疑問」について()に適切な内容を入れ完成させる。
- 4 実地調査として、4人で溪流釣りに行った。そのこと報告する会話文を読んで、
- (1) 4人全員が地点a～dの異なる場所で釣りをする場合の場所の決め方は何通りあるか答える。
- (2) 全員が12匹以上の魚を釣り4人の合計が52匹であった。このとき、同じ数の魚を釣った人がいることを説明する。
- (3) 2人の生徒が13匹の魚を釣った。2人は釣った魚の全長をまとめ箱ひげ図にした。そこから、読み取れることとして正しいものを選択肢から2つ選ぶ。
- 5 川の水に溶け込んでいる元素を知るために、
- (1) 周期表と陽イオンになる元素と陰イオンになる元素の情報から、CaとClは陽イオンになるか陰イオンになるかそれぞれ答える。
- (2) ろ過をする際に用いる器具として、適当でないものを選択肢の中から2つ選ぶ。
- 6 『森は海の恋人』と『牡蠣の森と生きる「森は海の恋人」の30年』の2つの資料およびそれに関連するの英文の「ウェブサイト記事」を読んで、
- (1) ウェブサイト記事の下線部①の単語を意味が通るように並び替える。
- (2) 3つの資料を組み合わせて考えたとき、最も適切な英文を選択肢の中から1つ選ぶ。

<p>学科（コース）名</p>	<p>普通科A</p>
<p>第1問</p> <p>○絵画を見ている2人の英会話文を読み、次の問いに答える。</p> <p>問1 作品の遠近感は、画家のどのような工夫により表現されているかを、40字程度の日本語で説明する。</p> <p>問2 画家が人物をどのように描いているかについて、会話文の空欄に入れる適切な英文を5語以内で書く。</p> <p>【資料】 クロード・ロラン《海から見たジェノヴァ港》1927-1929年</p> <p>第2問</p> <p>○ある日本企業Xが海外へ進出する場面について、次の問いに答える。</p> <p>問1 A国とB国の両方に生産工場を持つ7社の従業員の賃金をまとめた【表】及び企業Xが日本で製造した場合とA国で製造した場合の製品1つあたりの販売価格の内訳を示す【図1】を読み取り、(1)(2)に答える。</p> <p>(1)「B国の方が賃金の妥当な金額が低額である」との発言が適切となる理由を根拠となる数値を明らかにして説明する。</p> <p>(2) B国に工場を建てる場合の妥当な賃金の金額を求め、そのときの販売価格を、計算過程を明らかにしながら求める。</p> <p>問2 1つの企業を取り巻く人々や関係機関を模式的に表した【図2】について、工場を移転元から移転先に移転させるときのそれぞれの立場におけるメリットとデメリットを2つずつ答える。</p> <p>第3問</p> <p>○【資料】「国立科学博物館への寄付を募るウェブサイト」、【資料】「国立科学博物館が実施したクラウドファンディングで9億円超の寄付が集まったという新聞記事」および会話文(日本語・英語)に関する次の問いに答える。</p> <p>問1 博物館にある収蔵品は全部ではなく、その一部だけを見ることができる理由を空欄に入れる適切な6語以上の英文で書く。</p> <p>問2 会話文中の「標本データよりも標本そのものが必要になる可能性」について具体例をあげる。</p> <p>問3 過去に起きた環境の変化や生物の進化を知ることが、どのようなことを知ることにつながるかを答える。</p> <p>問4 データではなく「実物(本物)に接すること」に意味(価値)があることについて「実物(本物)に接すること」が大切だと考える例をあげ、それが持つ意味(価値)を200字から300字で説明する。</p> <p>【資料】 国立科学博物館への寄付を募るウェブサイト READYFOR株式会社HP (https://readyfor.jp/projects/kahaku2023cf)</p> <p>【資料】 読売新聞 令和5年12月14日記事</p> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	

学科(コース)名	普通科
----------	-----

1

統計的なものの見方に関する資料をもとに、

- (1) 「現象の法則性」の捉え方として適切なものを1つ選び、理由を80字以上100字以内で記述する。
- (2) 「この原理」の特徴を踏まえ、どのような原理を指すか、自分の考えを80字以上100字以内で記述する。
- (3) 統計や統計学の、より良い社会を創るための活用方法を1つあげ、自分の考えを記述する。

(出典) 東京大学教養学部統計学教室編「統計学入門」より

2

半径の等しい球を、正四面体の形状になるよう、互いに接するように積み上げ、段数を S 、最下段の球の数を N 、球の総数を T とする。

- 1
 - (1) $S=10$ のときの N 、 T の値を答える。
 - (2) 20 以下の自然数のうち、素数であるものをすべて答える。
 - (3) 2024 の素因数分解。
 - (4) $S=n$ (自然数) のときの N の値を、 n を用いて表し、考え方を記述する。
- 2 正四面体の内部に、半径 r の球を正四面体の形状かつ正四面体の各面に球が接するように積み上げる。
 - (1) 正四面体の1辺の長さが a のとき、正四面体の体積 V を a を用いて答える。
 - (2) 正四面体の1辺の長さが a 、 $S=4$ のとき、正四面体の内部にあり、かつ球の外側にある隙間部分の体積 D を a 、 r を用いて答える。

3

国内の発電電力量におけるエネルギー別の割合の円グラフをもとに、

- 1 化石燃料を用いた発電において考えられる問題点を2つ指摘する。
- 2
 - (1) 火力発電に関してのエネルギー変換順序を答える。
 - (2) 火力発電所で1時間に燃焼している燃料を根拠となる式や考え方を示しながら答える。
- 3 太陽光発電所における、時刻に対する電力量の推移を天候別に示したグラフをもとに、太陽光発電の問題点を2つ指摘する。
- 4 太陽光発電の問題点を解決し、発電電力量全体における太陽光発電の占める割合を増やすためのアイデアを1つ提案する。

(出典) 電力調査統計・環境エネルギー政策研究所 日本全体の電源構成より

【時間60分】

学科(コース)名	理数科
----------	-----

1

統計的なものの見方に関する資料をもとに、

- (1) 「grammar」の語義として適切なものを選び、理由を60字以内で記述する。
- (2) 「現象の法則性」の捉え方として適切なものを選び、理由を80字以上100字以内で記述する。
- (3) 「この原理」の特徴を踏まえ、どのような原理を指すか、自分の考えを80字以上100字以内で記述する。
- (4) 太閤検地を実施した目的を60字以内で記述する。
- (5) 統計や統計学の、より良い社会を創るための活用方法を1つあげ、自分の考えを記述する。

(出典) 東京大学教養学部統計学教室編「統計学入門」より

2

半径の等しい球を、正四面体の形状になるよう、互いに接するように積み上げ、段数を S 、最下段の球の数を N 、球の総数を T とする。

- 1
 - (1) $S=10$ のときの N 、 T の値を答える。
 - (2) 20以下の自然数のうち、素数であるものをすべて答える。
 - (3) 2024を素因数分解し、 6×2024 を連続する3つの自然数の積の形にしたときの最も小さい自然数を答える。
 - (4) $S=n$ (自然数)のときの N 、 T の値を、 n を用いて表し、考え方を記述する。
- 2 正四面体の内部に、半径 r の球を正四面体の形状かつ正四面体の各面に球が接するように積み上げる。
 - (1) 正四面体の1辺の長さが a のとき、正四面体の体積 V を、 a を用いて答える。
 - (2) 正四面体の1辺の長さが a 、 $S=4$ のとき、正四面体の内部にあり、かつ球の外側にある隙間部分の体積 D を a 、 r を用いて答える。
 - (3) $S=n$ のとき、球を積み上げた高さ h を n 、 r を用いて答える。

3

水の密度の温度変化に関する記事と軽水・重水に関する記事をもとに、

- (1) 0°C の水が 0°C の氷になるときの体積の膨張率を答える。
- (2) 海面上の氷山の体積率を答える。
- (3) 水蒸気中と海水中に含まれる重い水分子と軽い水分子の割合を答え、考え方を記述する。
- (4) 内陸部の降水と沿岸部の降水において、重い水分子の割合が大きい方を答え、考え方を記述する。
- (5) 氷河期と現代において、海水中に含まれる重い水分子の割合を考察し、考え方を記述する。
- (6) 0°C の軽水に重水のみを凍らせた 0°C の氷を入れるとどうなるのか、根拠を示しながら答える。

(出典) 文部科学省 科学技術・学術審議会及び
環境科学技術研究所 環境研ミニ百科より

【時間90分】

甲府東高等学校

普通科 【条件A】

1

問1 「リーダーとは希望を配る人のことである」という言葉について、自分の考えを説明する。150字以上200字以内。

問2 文章を読み、「デジタル化」または「多様性への理解」のどちらか1つについて自分の考えを説明する。150字以上200字以内。

【資料】2023/06/09 朝日新聞

2

日本の気候の特徴や自然災害への備えについて、グラフやハザードマップなどの資料を参考に問いに答える。

問1 日本の自然災害について答える。

問2 雨温図をもとに内陸の気候の特徴を答える。

問3 太平洋側と日本海側の気候の特徴を、フェーン現象の図を参考にして答える。

問4 県の条例をもとに防災・減災についての知識を答える。

【資料】山梨県防災基本条例

問5 洪水ハザードマップを見て、大雨時の避難について考察する。

【資料】甲府市洪水ハザードマップ [令和4年4月版]

3

山梨県の人口の推移と転入・転出者数の推移に関する英文を読んで問いに答える。

問1 本文に沿った内容の英文を答える。

問2 自分の考えを30語以上50語以内の英語で答える。

【時間 70分】

甲府東高等学校

普通科 【理数コース】

1 吸熱反応に関する問題

- 問1 「周囲の熱を奪う現象」の名称を答える。
- 問2 吸熱反応の具体例を説明する。
- 問3 実験結果を基に、グラフを作成する。
- 問4 問3で作成したグラフを基に、具体的な数値(温度降下)を考察する。

2 生態系のしくみに関する問題

- 問1 生態系のピラミッド構造について説明する。
- 問2 従来ピラミッド型と逆の環境について考察・説明する。

3 地質構造から、関連する地質現象を考察する問題

示された地質構造などから、実際に起こった地質現象を考察・説明する。

4 連立方程式の問題

日常にあることを題材として数学的に表現・処理する。

5 割合の問題

10%ポイント還元と10%割引のどちらが得なのか数学を使って考察する。

6 立方体(正六面体)の問題

展開図から立方体の作り方を説明する。

7 山梨県の人口の推移と転入・転出者数の推移に関する英文を読んで問いに答える。

- 問1 本文に沿った内容の英文を答える。
- 問2 自分の考えを30語以上50語以内の英語で答える。

【時間 70 分】

甲府工業高等学校

学科（コース）名	工業科
<p>全学科共通</p> <p>問1 自然災害に対する防災や減災に関する取り組みを挙げ、効果を高めるための工夫について200字以内で記述する。</p> <p>問2 自然災害により、地域が被害を受けたとき、復旧や復興への取り組みについて、工業の技術に関連付けて300字以内で記述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

甲府城西高等学校

学科（コース）名	総合学科
<p>内容</p> <p>問Ⅰ＜条件A・条件B 共通問題＞</p> <p style="text-align: right;">出典（『こども六法』山崎総一郎 著 弘文堂）</p> <p>問1 社会にあるさまざまな「ルール」や「決まり」について例を挙げて答える問題。（50文字以内）</p> <p>問2 入学後に高校生活をどのように過ごしたいかを答える問題。（200字以内）</p> <p>問Ⅱ＜条件A受検者＞</p> <p style="text-align: right;">出典（海原純子 「新・心のサプリ」『毎日新聞』2022/12/6朝刊より抜粋）</p> <p>問1 「あきらめる」ことについての考えと説明を答える問題。（100字以内）</p> <p>問2 学習面であきらめずに続けたいと思っていることを答える問題。（250字以内）</p> <p>問Ⅱ＜条件B受検者＞</p> <p>問1 取り組んでいる競技・活動を通して、人間的に成長できたと思うところを答える問題。（100文字以内）</p> <p>問2 出典（『わいたこら。一人生を超ポジティブに生きる僕の方法』新庄剛志 著 学研プラス）</p> <p style="text-align: right;">新庄剛志氏の言葉を読み、経験を踏まえて自分の考えを答える問題。（200文字以内）</p> <p>検査時間は条件A条件Bともに60分</p>	

甲府昭和高等学校

学科(コース)名	普通科
1	<p>令和2年国勢調査の結果を基に作成した資料を読んで、問題に答える。</p> <p>問題1 県内市町村の昼夜間の人口の動きについて、資料を基に答える。</p> <ul style="list-style-type: none">・昼夜間人口比率が100%を上回る場合は、どのような人口の動きがあるかを、選択肢から選び答える。・市町村間での昼夜間の人口の動きや、昼夜間人口比率を計算し答える。・資料中の数値を根拠として、昼夜間の人口の動きの特徴を説明する。 <p>問題2 首都圏の中で、昼夜間人口比率が90%を下回る県について、その理由を説明する。</p> <p>【出典】「令和2年国勢調査」(総務省統計局)の結果を基に作成</p>
2	<p>二つの文章を読んで、問題に答える。</p> <p>問題1 文章中の空欄に当てはまる適切な語句を、選択肢から選び答える。</p> <p>問題2 一つ目の文章に書かれている「利他」の心について、二つ目の文章の中から該当する部分を抜き出し答える。</p> <p>問題3 自身が持っている夢と、それがどのような「利他」であるかを、240字以内で具体的に書く。</p> <p>【出典】稲盛和夫『生き方 人間として一番大切なこと』(サンマーク出版) 馬淵俊介「令和5年度東京大学学部入学式祝辞」(東京大学 Web ページ)</p> <p style="text-align: right;">【時間 50 分】</p>

農林高等学校

学科（コース）名

農業科（全学科）

1 農業に関する文章及び図を読み取り、内容に関する設問に答える。

設問1 畑の縮小図を書くとき、縮小図の一辺の長さを求める方法とその長さを答える。

設問2 畑にまいた肥料の量の平均から、ある一人がまいた量を求める方法とその量を答える。

設問3 畑にまいた種のうち、発芽した割合を求める方法とその割合を答える。

2 「関係人口」について述べた文章を読み、内容に関する設問に答える。

出典：朝日新聞デジタル（2023年6月8日） 「関係人口」という考え方 奪い合わずにシェアして課題解決を（田中輝美） 参照

設問1 文中の熟語と同じ構成の熟語を答える。

設問2 文章の内容を読み取り、文中の空欄にあてはまる語句を答える。

設問3 「関係人口」を増やすための提案を考え、40字以内で述べる。

3 「関東大震災」についての文章を読み、内容に関する設問に答える。

出典：気象庁「関東大震災から100年特設サイト」 参照

設問1 文章の内容を読み取り、震災で火災による被害が拡大した理由を述べる。

設問2 地震に対して日頃から意識していることを、具体例を挙げて200字以内で述べる。

【時間：50分】

巨摩高等学校

学科（コース）名	普通科
<p data-bbox="220 311 1426 387">① 「将来の夢と人生設計について」のアンケート結果に関連する図を参照して行われた会話文に関する設問</p> <p data-bbox="220 425 683 461">問1 ポンドを円に換算する問題。</p> <p data-bbox="220 499 1134 535">問2 「外国人が日本を訪れる旅行」のことを意味する言葉を問う。</p> <p data-bbox="220 573 1390 649">問3 観光地で訪問客が増加することによって、地元住民の生活や自然環境に悪影響となる問題を表す言葉を問う。</p> <p data-bbox="220 687 284 723">問4</p> <p data-bbox="268 723 1382 759">(1) E V（電気自動車）の燃費、単価、走行距離を与え、電気使用量を問う。</p> <p data-bbox="268 797 1398 873">(2) 同様にガソリン車の燃費、単価、走行距離を与え、ガソリン車の燃料代とE V（電気自動車）の電気代との差額を問う。</p> <p data-bbox="220 911 1222 947">問5 ガソリン車を利用することで排出される温室効果ガスの名称を問う。</p> <p data-bbox="220 985 1426 1061">問6 人口と乗用車保有台数がそれぞれ示された3つの県の中から、人口当たりの乗用車保有台数が最も多い県を問う。</p> <p data-bbox="220 1099 1426 1176">問7 4つの都市の月別平均気温と月別降水量をそれぞれ示したグラフから、ロンドンに該当するものを問う。</p> <p data-bbox="220 1214 1102 1249">問8 英文の中の2つの空欄に当てはまる英単語をそれぞれ問う。</p> <p data-bbox="220 1288 1426 1364">問9 自分の夢とその夢を実現するためのライフプラン及び努力の内容について、300字以内で具体的に書く。</p> <p data-bbox="209 1402 389 1438">【時間50分】</p>	

巨摩高等学校

学科（コース）名	理数創造
<p data-bbox="220 311 1426 387">① 「将来の夢と人生設計について」のアンケート結果に関連する図を参照して行われた会話文に関する設問</p> <p data-bbox="220 425 683 461">問1 ポンドを円に換算する問題。</p> <p data-bbox="220 499 1134 535">問2 「外国人が日本を訪れる旅行」のことを意味する言葉を問う。</p> <p data-bbox="220 573 1390 649">問3 観光地で訪問客が増加することによって、地元住民の生活や自然環境に悪影響となる問題を表す言葉を問う。</p> <p data-bbox="220 687 284 723">問4</p> <p data-bbox="268 723 1382 759">(1) EV（電気自動車）の燃費、単価、走行距離を与え、電気使用量を問う。</p> <p data-bbox="268 797 1398 873">(2) 同様にガソリン車の燃費、単価、走行距離を与え、ガソリン車の燃料代とEV（電気自動車）の電気代との差額を問う。</p> <p data-bbox="220 911 1222 947">問5 ガソリン車を利用することで排出される温室効果ガスの名称を問う。</p> <p data-bbox="220 985 1426 1061">問6 人口と乗用車保有台数がそれぞれ示された3つの県の中から、人口当たりの乗用車保有台数が最も多い県を問う。</p> <p data-bbox="220 1099 1426 1176">問7 4つの都市の月別平均気温と月別降水量をそれぞれ示したグラフから、ロンドンに該当するものを問う。</p> <p data-bbox="220 1214 1102 1249">問8 英文の中の2つの空欄に当てはまる英単語をそれぞれ問う。</p> <p data-bbox="220 1288 1426 1364">問9 自分の夢とその夢を実現するためのライフプラン及び努力の内容について、300字以内で具体的に書く。</p> <p data-bbox="209 1402 389 1438">【時間50分】</p>	

白根高等学校

【普通科】

近年のメディアに関する新聞記事を読み、これに関連した10代から60代までの世代ごとの各メディアに対する「重要度」と「信頼度」の二つの統計資料を読み取った上で、

- ①「重要度」について資料を読み取る（160字以上200字以内）
- ②「重要度」と「信頼度」の各資料を比較する（160字以上200字以内）
- ③必要となる情報の取得について自分の考えを述べる（240字以上300字以内）。

【解答時間50分】

青洲高等学校

<p>学科 (コース) 名</p>	<p>普通科【条件A】</p>
<p>令和4年に北海道教育委員会が道内の小学校5・6年生、中学生、高校生、および小中学生の保護者を対象に行った「部活動の地域移行に関するアンケート」の調査結果の一部に関わる資料をもとに、設問に答える</p> <p>「実施期間・調査方法・対象・回答数」に関して</p> <ol style="list-style-type: none"> ① アンケートの実施期間の日数を答える ② 調査開始月を陰暦の呼称で、終了月を英語で答える ③ 「WEB回答フォーム」が「アンケート用紙」を用いた方法より優れている点を「アンケート実施者」と「アンケート回答者」それぞれの視点から答える ④ 全体回答数の計に対する中学生回答者の計の割合(%)を計算して、小数第1位の数字を答える ⑤ 「部活動に求めるもの」の表から読み取れることをまとめた文章の空欄に適切な語句・記号を答える ⑥ 「参加の意向/所属している活動」に関しての表より、調査対象第1位の項目の回答数は第3位の項目の回答数のおよそ何倍かを、英語で答える ⑦ 部活動の地域移行について、自分の考えを500字以内で述べる <p style="text-align: right;">【時間: 50分】</p>	
<p>学科 (コース) 名</p>	<p>工業【条件A】</p>
<ol style="list-style-type: none"> ① (図略) 積み上げられた立方体の個数を答える ② (図略) 各面に大文字のアルファベットが書かれた立方体の展開図を組み立てたとき、正しい見え方になる立方体を選ぶ ③ (図略) 文字が書かれた立方体を展開したときの展開図で正しいものを選ぶ ④ (図略) 図1の展開図を組み立ててサイコロを2つ作り、図2のように並べたときサイコロ同士が接している面の目の数を足した合計を求める ⑤ (図略) 円柱の体積と表面積を求める ⑥ (図略) 物の立体図から、平面図・正面図・右側面図をそれぞれ描く ⑦ (図略) 木目模様がある3種類の木箱の中から最もじょうぶなものを1つ選ぶ ⑧ (1) キーボードの図(図略)で、文に当てはまるキーを記号で答える (2) 情報モラルに関する文章を読み、正しいもの、最も適しているもの、正しい使い方、をそれぞれ答える <p style="text-align: right;">【時間: 50分】</p>	
<p>学科 (コース) 名</p>	<p>商業【条件A】</p>
<p>「やまなし暮らし支援センター相談件数」の図、「ふるさと回帰支援センター移住希望地ランキング上位5件の推移」の表1、「山梨県転入者数、転出者数及び転入超過数の推移」の表2、それぞれをもとに設問に答える</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 図で、2020年の相談件数は2017年の相談件数の何倍かを計算する ② 図より、2020年～2022年の相談件数が3,000件を超えている理由を説明した文の空欄に、当てはまる語句を答える ③ 表1、表2から読み取った内容の文で、正しいものには○、誤っているものには×をつける ④ 今後さらに山梨県への移住者を増やすためにはどのような取り組みをすればよいかを、理由を含めて400字以内で述べる <p style="text-align: right;">【時間: 50分】</p>	

青洲高等学校

学科(コース)名	全科共通【条件B】
<p>部活動を指導してきた中で大切にしてきたことの文章(本校教員作成)を読んで、設問に答える</p> <p>① 本文中の下線部「<u>鉄は熱いうちに打て</u>」の意味を説明した文章の空欄に入る語句を、語群より選ぶ</p> <p>② 本文中の下線部「<u>技術以上に大切なこと</u>」について、自分自身の考えを40字以上60字以内で述べる</p> <p>③ 本文中の下線部「<u>叱られ上手</u>」になるには何に気を付けたらいいかについて考え、それを踏まえた上で高校生活をどのように送っていきたいかを、300字以上400字以内で述べる</p> <p style="text-align: right;">【時間:50分】</p>	

身延高等学校

学科（コース）名	総合学科
<p>内容 環境問題に関する出題</p> <p>【問1・2 資料出典】 気象庁：各種データ・資料／過去の気候データ検索／年ごとの値／ 身延町切石の各年の平均気温データを利用して作成 https://www.data.jma.go.jp/stats/etrn/view/annually_a.php?prec_no=49&block_no=1234&year=1978&month=&day=&view=pl</p> <p>【問3～5 資料出典】 出典：IPCC第5次評価報告書 統合報告書 政策決定者向け要約 図SPM.1(a)より環境省作成 https://ondankataisaku.env.go.jp/coolchoice/ondanka/</p> <p>出典：環境省 脱炭素ポータル https://ondankataisaku.env.go.jp/carbon_neutral/about/</p> <p>問1 資料から、読み取ることができる正しい内容を二つ選ぶ</p> <p>問2 資料から、平均気温の差がもっとも大きい年代を答える</p> <p>問3 図を参考に、文章中の空欄に適切な語句を入れて完成させる（5か所）</p> <p>問4 温暖化が進行しないために、日常生活で取り組むことができる対策を一つ答える</p> <p>問5 何か共通の目標を持ち、周りと協力をしてそれを達成するためには、どのように進めていくことが重要であると考えるか。体験を踏まえて300字以内で答える</p> <p style="text-align: center;">＜時間：50分＞</p>	

笛吹高等学校

<p>学科名</p>	<p>普通科</p>
<p>1 世界遺産や世界農業遺産をテーマに探究している生徒の会話文を読んで答える問題</p> <p>① 会話文中の漢字と漢字の読みを答える</p> <p>② 世界遺産と世界農業遺産の目的について会話文の語句を抜き出して答える</p> <p>③ オーバーツーリズム問題についての対策を答える</p> <p>④ 峡中八珍果についてモモ・ブドウ以外に二つ答える</p> <p>⑤ 世界の主なブドウとモモの生産国の生産者価格のグラフから必要な数値を算出する</p> <p>⑥ 日本の生産者価格が高い理由を選択肢から選んで記号で答える</p> <p>⑦ 世界農業遺産を活用して地域を盛り上げる取り組みについての資料を参考にして、自分の考えを 260 字以上 300 字以内で記述する</p> <p>資料の出典：【資料 1】 峡中八珍果の図（甲斐叢記 1）（大森快庵「甲斐叢記 1」嘉永元年 1848 年成立）より抜粋</p> <p>【資料 2】 Producer prices in major grape producing countries. (GIAHS Promotion Association for the Kyoutou Area) を基に作成</p> <p>【資料 3】 「峡東地域の果樹農業システム」の 7 つのポイント（山梨県 峡東地域：農林水産省）を基に作成</p> <p>画像の引用：【資料 1】 峡中八珍果の図（甲斐叢記 1）（山梨県立図書館「果実」）より抜粋</p> <p style="text-align: right;">[時間 60 分]</p>	
<p>学科名</p>	<p>食品化学科</p>
<p>1 世界遺産や世界農業遺産をテーマに探究している生徒の会話文を読んで答える問題</p> <p>① 会話文中の漢字と漢字の読みを答える</p> <p>② 世界遺産と世界農業遺産の目的について会話文の語句を抜き出して答える</p> <p>③ オーバーツーリズム問題についての対策を答える</p> <p>④ 峡中八珍果についてモモ・ブドウ以外に二つ答える</p> <p>⑤ 世界の主なブドウとモモの生産国の生産者価格のグラフから必要な数値を算出する</p> <p>⑥ 日本の生産者価格が高い理由を選択肢から選んで記号で答える</p> <p>⑦ 会話文を参考に、自身が将来地域の発展にどのように貢献したいか、またそのために高校で何を学び、どのような力を身に付けたいかを 160 字以上 200 字以内で記述する</p> <p>⑧ 果樹農業によって生産される果実を加工した食品を二つ答える</p> <p>資料の出典：【資料 1】 峡中八珍果の図（甲斐叢記 1）（大森快庵「甲斐叢記 1」嘉永元年 1848 年成立）より抜粋</p> <p>【資料 2】 Producer prices in major grape producing countries. (GIAHS Promotion Association for the Kyoutou Area) を基に作成</p> <p>【資料 3】 「峡東地域の果樹農業システム」の 7 つのポイント（山梨県 峡東地域：農林水産省）を基に作成</p> <p>画像の引用：【資料 1】 峡中八珍果の図（甲斐叢記 1）（山梨県立図書館「果実」）より抜粋</p> <p style="text-align: right;">[時間 60 分]</p>	

笛吹高等学校

学科名	果樹園芸科
1	<p>世界遺産や世界農業遺産をテーマに探究している生徒の会話文を読んで答える問題</p> <p>① 会話文中の漢字と漢字の読みを答える</p> <p>② 世界遺産と世界農業遺産の目的について会話文の語句を抜き出して答える</p> <p>③ オーバーツーリズム問題についての対策を答える</p> <p>④ 峡中八珍果についてモモ・ブドウ以外に二つ答える</p> <p>⑤ 世界の主なブドウとモモの生産国の生産者価格のグラフから必要な数値を算出する</p> <p>⑥ 日本の生産者価格が高い理由を選択肢から選んで記号で答える</p> <p>⑦ 会話文を参考に、自身が将来地域の発展にどのように貢献したいか、またそのために高校で何を学び、どのような力を身に付けたいかを 160 字以上 200 字以内で記述する</p> <p>⑧ モモとブドウの品種名をそれぞれ一つずつカタカナで答える</p> <p>資料の出典：【資料 1】 峡中八珍果の図（甲斐叢記 1）（大森快庵「甲斐叢記 1」嘉永元年 1848 年成立）より抜粋</p> <p>【資料 2】 Producer prices in major grape producing countries. (GIAHS Promotion Association for the Kyoutou Area) を基に作成</p> <p>【資料 3】 「峡東地域の果樹農業システム」の 7 つのポイント（山梨県 峡東地域：農林水産省）を基に作成</p> <p>画像の引用：【資料 1】 峡中八珍果の図（甲斐叢記 1）（山梨県立図書館「果実」）より抜粋</p> <p style="text-align: right;">〔時間 60 分〕</p>
学科名	総合学科
1	<p>「日本人の意識調査」や「高校生の社会参加」に関する資料についての先生と生徒の会話文を読んで答える問題。</p> <p>① 2015 年の国連サミットで採択された「持続可能な開発目標」の略称をアルファベットで答える</p> <p>② 会話文中の漢字と漢字の読みを答える</p> <p>③ 探究学習で一般的に情報収集する方法をインターネット検索以外で二つ答える</p> <p>④ 会話文中に入る適当な語句を答える。また会話文中の比を計算して数値を答える</p> <p>⑤ 助けが得られず独り切り離された状態にあることを示す語句を漢字 2 字で答える</p> <p>⑥ 資料から日本の高校生の社会参加についての傾向を読み取り、解答を語群から選び記号で答える</p> <p>⑦ 地域のつながりと高校生の社会参加の両方に関わる活動として、どのような社会参加活動があると良いと思うか、活動名と対象となる地域住民を答える。また、具体的な活動内容と社会のつながりに対して期待できる効果を 120 字以上 150 字以内で記述する</p>

2 中学校生活で周りの人と関わりながら取り組んだ経験を答える問題。

- ① 経験から何を学んだか、学んだことを今後どのように活かしていきたいかを具体的に 240 字以上 300 字以内で記述する

資料の出典：【資料 1】 人とのつきあい方として望ましいもの（NHK 放送文化研究所「日本人の意識」調査 2018）より作成

【資料 2】 他者とのコミュニケーション頻度
（厚生労働省「令和 4 年度少子高齢社会等調査検討事業」より作成

【資料 A】 高校生の部活動・クラブ活動への参加について

【資料 B】 高校生の学校自治活動への参加について

【資料 C】 高校生が最近 1 年間、学校外で参加した活動について

【資料 A～C】は（国立青少年教育振興機構「高校生の社会参加に関する意識調査報告書」（令和 3 年 6 月）より作成

〔時間 60 分〕

学科（コース名）	普通科
<p>【条件A】</p> <p>第1問 『2050年の地球を予測する 科学でわかる環境の未来』伊勢武史 著の一部（抜粋・省略部分あり）を読み、以下の問題に答える。</p> <p>問1 前後の文脈から、空欄に適する語句を本文から抜き出して答える。</p> <p>問2 「情けは人のためならず」の意味を表す部分を、本文から抜き出して答える。</p> <p>問3 筆者が本文中で「自己犠牲・善意・良心だけに頼った環境保全は成り立たない」と述べているのはなぜか。60字以内で答える。</p> <p>第2問 Swiss Academy of Sciences (SCNAT) network Newsletter 及び The Japan Times alpha Online の記事の一部（抜粋・省略部分あり）を読み、以下の問題に答える。</p> <p>問1 英文中の傍線部の語を適切な形に直す。</p> <p>問2 5つの選択肢から、本文の内容に合う文を2つ選び、記号で答える。</p> <p>問3 本文中の空欄に、本文の流れに合うような15語程度の英文を書く。</p> <p>第3問 花火大会の状況を説明する文章及び与えられた条件を読み、次の問題に答える。</p> <p>問1 1尺玉の花火玉の体積を答える。</p> <p>問2 緑色の光を発する花火に含まれている銅の金属の性質としてふさわしくないものを選択肢から選び、記号で答える。</p> <p>問3 説明文に書かれている花火は地上何mまで上がったのかを、与えられた条件から判断して答える。</p> <p>問4 問3と同じ花火を別の場所で見たとした人の立っていた位置を、与えられた条件から判断し、地図上に示された地点から選び、理由とともに答える。</p> <p>【条件B】</p> <p>問題 『はじめて学ぶ環境倫理 未来のために「しくみ」を問う』吉永明弘 著の一部（抜粋・省略部分あり）を読み、以下の問いに答える。</p> <p>問1 前後の文脈から、空欄①にあてはまる語句を記号で答える。</p> <p>問2 前後の文脈から、空欄A～Hの中から「能率」が入る空欄を4つ選び、記号で答える。</p> <p>問3 これから科学技術を開発する上で大切にすべきだと考えることとその理由について、 これまで学んだり、見聞きしたりしたことを含めて400字以内で述べる。</p> <p>条件A、条件Bともに50分</p>	

山梨高等学校

学科（コース）名	普通科
<p data-bbox="156 309 225 344">内容</p> <p data-bbox="156 383 1414 495">「ボランティア活動」に関する資料①から③を踏まえ、ボランティア活動にSNSを活用することのメリットを挙げ、若者がもっとボランティアに参加しやすくするための工夫についての意見を具体的に600字以内で記述する。</p> <p data-bbox="156 568 225 604">出典</p> <p data-bbox="156 642 1233 678">資料①東京都 令和4年度「都民等のボランティア活動等に関する実態調査」</p> <p data-bbox="156 716 1054 752">資料②内閣府「令和4年度 市民の社会貢献に関する実態調査」</p> <p data-bbox="156 790 963 826">資料③「2022年9月14日読売新聞夕刊」より抜粋</p> <p data-bbox="1209 864 1401 900">【時間50分】</p>	

塩山高等学校

学科（コース）名	普通科・商業科
<p>1 山梨県の人口に関する資料から、次の問いに答える。</p> <p>問1 山梨県の総人口と全国の合計特殊出生率の推移を示した図から読み取れることを答える。</p> <p>問2 山梨県の2018年と2022年の人口を比較して、読み取れることを答える。</p> <p>問3 少子化について答える。</p> <p>問4 高齢化について答える。</p> <p>問5 山梨県で出生率を上昇させるためには、どのような対策が考えられるか、140字以内で答える。</p> <p>2 自然環境に関する文章を読み、次の問いに答える。</p> <p>問1 自分自身が自然と向き合い、下線部に示された「私のこころは踊る」と感じた体験を、30字以内で具体的に答える。</p> <p>問2 下線部に示された内容について、筆者が考えるものは何か、本文より8字で抜き出して答える。</p> <p>問3 環境破壊の例を具体的に挙げ、それに対する環境を守る取り組みとして知っていることや、取り組んでいることを200字以内で答える。</p> <p>出典：1 「NHK NEWS WEB (https://www3.nhk.or.jp/news/) 令和5年6月9日」， 「令和4年度山梨県常住人口調査結果報告書（山梨県）」， 「政府統計の総合窓口(e-Stat)」をもとに作成</p> <p>2 『13歳からのレイチェル・カーソン』 （上遠恵子監修 レイチェル・カーソン日本協会編 2021年 かもがわ出版）より抜粋</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

都留高等学校

【普通科A・B共通】 (50分)

人文科学、社会科学、自然科学の各分野から出題。課題文の読解力、論理的思考力、情報の活用能力と情報を根拠とした編集能力を評価。

1. (人文科学) 日本経済新聞社編『A I 2045』の一部を読み、人間とA I (人工知能)の関係性について考察する問題。①人間とロボットとの恋愛のメリットを英語で記述する。②「パートナーロボット」が特定の人々にとってどのような可能性を持つか、記述する。③人間とA Iとの結婚を実現可能なものとしていくためには今後どのような議論が必要か、自由に意見を記述する。

2. (社会科学) 「日本の人口ピラミッドの変化」「GDPのうち社会保障に係る費用の推計資料」等の資料から日本の高齢化と社会保障費、そして健康寿命について考察する問題。①2025年の総人口における65歳以上の人口の割合を求める。②2012年の総人口における65歳以上の人口の割合と比較して、2025年のそれが何倍になっているかを求める。③と④では、2025年の年金、医療、介護に係る社会保障費が、2012年に比べてどのように変化しているかを調べ、その中で最も割合が大きくなっている社会保障費とその理由を記述する。⑤山梨県が「平均寿命の伸びを上回って健康寿命を延ばすこと」を目標としている理由を考察して記述する。

3. (自然科学) 気候変動と海面上昇に関する科学的理解を評価する問題。①コップの水に浮かんでいる氷が溶けても水面の上昇には影響がない理由を、数式を用いて説明する。②海水の熱膨張による水面の上昇量を計算する。③海面の上昇による浸水被害に関して①、②の情報を基にして記述する。

上野原高等学校

- 問1 『令和4年度 こども・若者の意識と生活に関する調査』(内閣府)より、「うまくいくかわからないことにもがんばって取り組む」に関する資料について、「あてはまる」「どちらかと言えばあてはまる」とした回答者の割合や人数を答える問題。
- 問2 『平成28年度 全国学力・学習状況調査』(文部科学省)より、「自分には「よいところがあると思うか」「難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦していると思うか」に関する資料から読み取れることを穴埋め形式で答える問題。
- 問3 自身の「うまくいくかわからないことでもがんばって取り組んだ」経験を挙げ、それを踏まえた高校生活への抱負を400字以内で述べる問題。

【時間50分】

都留興讓館高等学校

学科 (コース名)	普通科
<p>国立青少年教育振興機構青少年教育研究センターで報告された、「コロナ禍を経験した高校生の生活と意識に関する調査報告書—日本・米国・中国・韓国との比較—」に関する資料に基づき以下の問に答える。</p> <p>問1① 図1について、ある回答をした割合に対して、別の回答をした人数がおよそ何倍であるか四捨五入して整数値で答える。</p> <p>問1② 図2について、ある回答をした人数の割合を1としたときの別の回答をした人数の割合を四捨五入し、小数第1位までの値で答える。</p> <p>問1③ 図3について、グラフ中の回答者総数とある回答の割合から、ある回答をした人数を小数第1位以下を切り捨て整数値で答える。</p> <p>問2 図2、図3からわかることを根拠に学校や勉強、友達についての各国の高校生に共通する意識を、「対面授業がよいと考える理由は、」という言葉に続けて80字以上100字以内でまとめる。</p> <p>問3 問2でまとめたことを踏まえ、図1、図2から他国と比較した日本人高校生の意識の特徴や、その理由を、特徴を示す割合を示しながら240以上300字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	
学科 (コース名)	英語理数科
<p>問1 温室効果と地球温暖化についてプレゼンを行うための取り組みについて問う問題</p> <p>(1) 示された「原稿」と「スライドの書式と内容」を用いスライドを作成する。</p> <p>(2) 示された「世界平均地上気温の変化予測」を説明するためのスライドについて、説明原稿を作成する。</p> <p>(3) (ア) 示された図1から温室効果が最も高いガスを選び、理由も答える。 (イ) (ア)の答えが「二酸化炭素でなかった場合」に想定される疑問について、3つの図から説明に必要な図を選び、想定される疑問に答える。</p> <p>図の出典 温室効果ガス世界資料センター (WDCGG) 「地球全体の二酸化炭素の経年変化」(気象庁ホームページより) 全国地球温暖化防止活動推進センター</p> <p>(4) (ア) 地球温暖化を防ぐために国や地方公共団体、企業が行っているものを一つ答える。 (イ) (ア)で答えた取り組みが二酸化炭素削減につながると考えられる理由を80字以上100字以内で説明する。</p> <p>問2 中学生とALT (Assistant Language Teacher) の英会話文を読んで設問に答える。</p> <p>(1) 会話の内容から判断し、文中の空欄に入る季節を英語で答える。</p> <p>(2) 会話の内容から判断し、ALTの出身国の特徴を答える。</p> <p>(3) 文中の下線部の問いについて、自分ならばどのように答えるか、理由を2つ含め30語程度の英文で答える。</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

都留興讓館高等学校

学科 (コース名)	工業科
問 1	(1) 分数を小数で表す。 (2) 小数を分数で表す。 (3) 小数を百分率で表す。 (4) ある商品の価格においてある割合で割引かれた価格を求める。
問 2	(1) (2) 1 次方程式を解く (3) (4) 2 次方程式を解く
問 3	文字式に与えられた文字の値を代入し、式の値を求める。
問 4	与えられた図形にある不明な角度を求める。また、その角度を求めるために必要な補助線を図形に書き込む。
問 5	直角三角形における不明な辺の長さを求める。
問 6	SDGs (持続可能な開発目標) の「気候変動に具体的な対策を」という項目について、これまでに取り組んだこと、あるいはこれからどのように取り組みたいかを述べる。
問 7	示された電気回路から、指定された電圧を求める。
問 8	(1) 示された化学反応現象から、発生した気体と化学式を答える。 (2) 発生した気体が、産業分野でどのような活用が期待されているか述べる。

【時間 50 分】

吉田高等学校

学科（コース名）	普通科（条件 A・B 共通）
<p>1 関東大震災被災時の混乱について、また日韓併合に至るまでの過程についての基本的知識を問う問題。さらに、為替相場の推移や食料自給率などに関する複数の資料を活用して、多面的・多角的な分析により、昨今の社会情勢などについて考察し、思考力、判断力、表現力を問う問題。</p> <p>2 複数人による英会話を読み、全体の流れから人物の発言意図および情報を読み取ることで思考力、判断力、表現力を問う問題。また、仮定法の基本的な知識や言語の規則性を見つけて解答を導く思考力を問う問題。さらに、意見を論理的に述べる表現力を問う問題。</p> <p>3 ヒトの血液循環をテーマにおき、生物と化学の知識を総合的に活用して、知識、思考力、表現力、計算力を問う問題。</p> <p>4 数字を羅列したものの規則性について、論理的思考力、判断力を問う問題。また、予想した数式を解く発想力、表現力を問う問題。</p> <p>5 齊藤孝著『現代語訳 学問のすすめ』の、福澤諭吉が考える理想の人物像が書かれている文章の一部を読んで、福澤諭吉の考えを説明した上で自身の考えについて150字以上200字以内で論述することで、思考力、想像力、表現力を問う問題。</p>	
<p>【時間 60 分】</p>	

吉田高等学校

学科（コース名）	理数科
<p>口頭試問、筆記の形式、実験の形式で、知識の活用力、言語運用力、観察力、論理的思考力、分析力の視点で思考力、判断力、表現力を問う。</p> <p>1 ①リスニング：高校の英語の授業（授業オリエンテーション）を聴き取り、要点を理解しているかを問う問題。 ②リーディング：自分の居場所について書かれた英文を読み、内容を正確に読み取れているかを問う問題。 ③ライティング：制服を通してジェンダーについて考え、英語で表現する力を問う問題。 ④スピーキング：余暇をどのように過ごしたいか、またそのことで周囲にどんな好影響を及ぼしたいかを英語で表現する力を問う問題。</p> <p>2 ①解の公式を用いること、無理数の計算ができることの知識・計算力を問い、また解から二次方程式を導くことで、数学的な技能の活用を問う問題。 ②約数の個数を数えることを通して、正しく文章を読み取る読解力、新たな手法を扱って問題に対処する数学的思考力を問う問題。 ③三角形の面積を二等分する直線の式を求めることを通して、知識と数学的な思考力を問う問題。また、自らの考えを相手に伝える表現力を問う問題。</p> <p>3 ①気体が発生する化学変化について、質量保存の法則など基本的な知識の確認を通じて、基本的知識を問う問題。 ②与えられた条件で実験手順を考え、適切に行うことを問う、科学実験の技能を問う問題。 ③実験で得られたデータをまとめ、反応物および生成物の質量の関係について考察を行う、化学的思考力・表現力を問う問題。</p> <p style="text-align: right;">【時間 70 分】</p>	

富士北稜高等学校

(検査時間 50分)

資料1から3を見て、各設問に答える。

1. 会話文中の単語を英語1語で答える。
2. 資料の表で、製造の仕事に就きたい生徒のクラス別人数の中央値を求める。
3. 資料のデータから読み取った文の内容について、誤っているものを選択肢から選び答える。
4. 資料のデータに示す国の国獣に関する説明について、誤っているものを選択肢から選び答える。
5. 教師からの提案に対し、自分自身の長所をあげ、その長所を生かして高校生活でどのようなことに挑戦するかを350字以上400字以内で記述する。

<資料出典>

○文部科学省・厚生労働省

「第16回21世紀出生児縦断調査(平成13年出生児)」(平成30年9月)

○内閣府

「令和元年版 子供・若者白書(全体版) 特集1 日本の若者意識の現状～国際比較から見えてくるもの～」

富士河口湖高等学校

学科（コース）名	普通科
<p data-bbox="209 297 480 336">【 検査時間50分 】</p> <p data-bbox="193 374 1313 448">竹内 和雄『10代と考える「スマホ」― ネット・ゲームとかしこくつきあう』の一部を読んで、以下の設問に答える。</p> <p data-bbox="225 521 1426 595">問一 統計資料グラフ1について、筆者はどのように考えているか200字以内でまとめる。</p> <p data-bbox="225 669 1444 819">問二 自分自身は今、どのようにICT機器（スマホ・タブレット・パソコンなど）を使っているか。そして、高校生になった時、どのように使おうと思っているか。2つの統計資料グラフ1、グラフ2を参照し、1日当たりの使用時間、使い方について具体的に例をあげて、400字以内でまとめる。</p>	

甲府商業高等学校

条件 A

- 1 「令和元年 11 月やまなし観光推進計画」より作成
表中の に入る数字を計算する
- 2 令和 3 年「山梨県観光入込客統計調査報告書」による観光客アンケート調査結果より作成

【資料 1】旅行目的

【資料 2】県外観光客の居住地

【資料 3】旅行計画の参考資料

【資料 4】満足度

- (1) 【資料 1～4】から山梨県への観光について読み取れることを 40 字以内で答える。
- (2) 【資料 1～4】を参考にして山梨県へ観光に来る人を増加させるためにはどのようなことをしたらよいと思うか 450 字以内で記述する。

検査時間：50分

条件 B

畑村洋太郎 『失敗学のすすめ』講談社文庫 2005 年より一部抜粋

・文章を読み、中学校時代に失敗したとき、どのように対応し、そこからどのように自分自身が成長したか、具体的な失敗の経験を一つあげて、自身の考えを 500 字以内で記述する。

検査時間：50分