

## 令和4年度 前期募集実施校における特色適性検査の概要一覧

### 北杜高等学校

学科（コース）名	普通科 条件A
<p>気候変動と二酸化炭素濃度の変化についての説明と表をもとに問題を出題。</p> <p>【表】は、気象庁HPをもとに作成)</p> <p>1</p> <p>①【表】から、表に入る数値を算出する。</p> <p>②【表】から、5年ごとの二酸化炭素の増加量の平均値を算出する。</p> <p>2 【表】から、二酸化炭素濃度が何%増加したかを算出する。</p> <p>3 1で求めた平均値を利用し、危険水準とされる数値に最も近づく年を算出する。</p> <p>4</p> <p>①二酸化炭素の排出量が増え、地球の気温上昇が激しくなると私たちの生活にどのような影響があると思うか200字以内で記述する。</p> <p>②①に対して、自分自身が具体的にどのような対策を取るか100字以内で記述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	
学科（コース）名	総合学科 条件A
<p>「2017年 我が国の食品ロスの現状」を示したメモを【資料Ⅰ】、「食品ロス量の推移と削減目標」を示したグラフを【資料Ⅱ】として、これに対して問題を出題。</p> <p>【資料Ⅰ】、【資料Ⅱ】とも消費者庁消費者教育推進課食品ロス削減推進室「食品ロス削減参考資料」をもとに作成)</p> <p>問1</p> <p>【資料Ⅰ】から、食品ロス量の内訳から家庭系の量を算出する。</p> <p>【資料Ⅰ】から、食品ロス量に占める食べ残しの割合を算出する。</p> <p>【資料Ⅰ】から、食糧援助量を算出する。</p> <p>問2</p> <p>【資料Ⅱ】から、食品ロス量の推移をみて、その特徴を50字以内で記述する。</p> <p>食品ロス量の削減目標を達成するために必要な取り組みを、自分自身の身の回りの生活を踏まえて200字以内で記述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

条件B出願者には特色適性検査を課さない。

韮崎高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>① ミネラルウォーターと水の循環について            ○山梨県のミネラルウォーターの生産量数の割合と、生産量数が多い理由を説明する。            ○水を媒介とした公害問題の設問に答える。            ○水の循環について、理科の知識を用いて、説明する。(80～100字)            ○「水」に関する英語を読み、設問に答える。            参考資料【日本ミネラルウォーター協会の資料】、【ケンブリッジ英英辞典】</p> <p>② 共生社会とその在り方について            ○障害のある人に配慮するシンボルマークについての設問に答える。            ○バリアフリー、ユニバーサルデザインなどに関する概念を答える。            ○従来のバリアフリースイールのデザインを比較し、その良い点と悪い点を考えて、記述する。            ○共生社会を実現するためにどのような意識が重要かを分類させ、さらにどのように共生社会を実現していくかを考えて、記述する。(100～120字)            参考資料【内閣府HP】</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科（コース）名	文理科
<p>「東日本大震災から10年。AさんとBさんの岩手県研修旅行」をテーマに各設問に答える。</p> <p>① 防災に関する設問            ○『論説 ～東日本大震災から10年、教訓を生かしていくために～』を読み、ハード災害対策とソフト災害対策について読み取る。            ○ソフト対策の事例について、具体例を想定して、記述する。            ○リアス海岸と津波被害の関係等について考えて、記述する。            ○資料『仙台市のハザードマップ』を読み取り、AさんとBさんの会話文の空欄に適切な語句を記入する。            参考資料【国土舘大学 防災・救助総合研究所 教授 山崎 登氏の論文】</p> <p>② 詩『雨ニモマケズ』及び著者「宮沢賢治」に関する設問            ○日常生活における自分の体験から「理解を深めることができた」という事例を具体的に記述する。(125～150字)            ○東北地方に冷夏をもたらす「やませ」について答える。            ○宮沢賢治が描いた植物のスケッチ画を資料とし、生物に関する設問に答える。            ○『雨ニモマケズ』の詩の翻訳文が、特に東日本大震災後に世界に広く配信されたことの意義について考えて、記述する。(180～200字)            参考資料【宮沢賢治全集】、【アーサー・ビナード氏・ロジャー・パルバース氏による『雨ニモマケズ』の英訳】</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

蕪崎工業高等学校

学科(コース)名	工業科(全学科一括)
<p>起床してから家を出るまでの行動について説明する問題。</p> <p>週末、友人と遊びに行く当日、起床してから家を出るまでの行動を流れの図で表現する。</p> <p>流れの図の中で状況判断によって行動の内容が変わる項目を選び、それぞれの行動が状況の違いによってどのように変わるか300字程度で説明する。</p> <p>※定規、コンパス：使用可</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

甲府第一高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>① 南極の氷が溶けたときの海面上昇を計算する設問</p> <p>② 鏡に反射した光の経路を図示する設問</p> <p>③ 学園祭に向けて、クラスで出店する屋台について話し合う場面に関する設問</p> <p>問1 海外の姉妹校から送られてきた英文メールの文脈に当てはまる言葉を選ぶ問題。            問2 前年度の売上げが上位のクラスと下位のクラスの販売促進ポスターを比較する問題。            (1) 上位のクラスのポスターが2つのうちどちらかを選ぶ。            (2) (1) で選択した理由を答える。</p> <p>問3 学園祭で販売することになったコーヒーに関する問題。            (1) コーヒーの生育条件に適していない場所を地図中から選ぶ。            (2) フェアトレードの概念を表した図を選ぶ。            (3) コーヒーが日本に伝来したといわれる、江戸時代末期の貿易相手国に関する出来事を選ぶ。</p> <p>問4 海外の姉妹校にメールの返信をする場面に関する問題。            (1) 複数クラスの屋台のチラシを比較し、自分たちのクラスの商品の長所を英語で記述する。            (2) メール文中の情報を元に、地図中から条件に合う屋台の場所を指摘する。</p> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	
学科（コース）名	探究科
<p>① 南極の氷が溶けたときの海面上昇を計算する設問</p> <p>② 鏡と光の経路に関する設問</p> <p>問1 鏡に反射した光の経路を図示する設問。            問2 観測者の目から見て全身が映る鏡の表面の範囲を求める設問。</p> <p>③ 学園祭に向けて、クラスで出店する屋台について話し合う場面に関する設問</p> <p>問1 海外の姉妹校から送られてきた英文メールの文脈に当てはまる言葉を選ぶ問題。            問2 前年度の売上げが上位のクラスと下位のクラスの販売促進ポスターを比較する問題。            (1) 上位のクラスのポスターが2つのうちどちらかを選ぶ。            (2) (1) で選択した理由を答える。</p> <p>問3 学園祭で販売することになったコーヒーに関する問題。            (1) コーヒーの生育条件に適していない場所を地図中から選ぶ。            (2) フェアトレードの概念を表した図を選ぶ。            (3) コーヒーが日本に伝来したといわれる、江戸時代末期の貿易相手国に関する出来事を選ぶ。</p> <p>問4 海外の姉妹校にメールの返信をする場面に関する問題。            (1) 複数クラスの屋台のチラシを比較し、自分たちのクラスの商品の長所を英語で記述する。            (2) メール文中の情報を元に、地図中から条件に合う屋台の場所を指摘する。</p> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	

学科（コース）名	普通科
<p data-bbox="161 311 260 349"><b>第1問</b></p> <p data-bbox="161 378 1436 454">○<math>y=ax+b</math> のグラフをコンピュータのグラフ表示ソフトを用いて表示させたとき、以下の問いに答える。</p> <p data-bbox="225 463 1267 501">問1 ある2点を通る直線を表示させるのに必要な <math>a, b</math> の数値を答える。</p> <p data-bbox="225 506 1002 544">問2 <math>b</math> の数値の変化によるグラフの動きを説明する。</p> <p data-bbox="225 548 1227 586">問3 <math>a</math> の数値が特定の範囲で変化する際のグラフの動きを説明する。</p> <p data-bbox="161 651 260 689"><b>第2問</b></p> <p data-bbox="225 719 1436 795">問1 国連開発計画の「人間開発報告書」に初めて登場した概念である、人間一人ひとりに着目した社会づくりを目指す考え方を答える。</p> <p data-bbox="225 799 1436 922">問2 コロナ禍で生じている学習損失についてのユニセフのホームページから引用した資料を踏まえ、教育の意義について、「教育で身につけられるもの、身につけられるものによって解決できることとその理由」を、100字以内で説明する。 (出典) ユニセフホームページより作成</p> <p data-bbox="161 1032 260 1070"><b>第3問</b></p> <p data-bbox="161 1099 1436 1176">○留学生と日本人生徒との間で行われた英語での会話と資料1（2つの絵）と資料2（文化庁作成の芸術文化に関する調査結果）を読み取り、以下の問いに答える。</p> <p data-bbox="225 1184 1436 1261">問1 資料1の2つの絵に共通する描写について、「視点」という言葉を用いて30字以内の日本語で説明する。</p> <p data-bbox="225 1265 1299 1303">問2 資料2のグラフを読み取り、英文の空所に入る適切な数字を答える。</p> <p data-bbox="225 1308 879 1346">問3 会話の流れに合う内容の英語を答える。 (出典)「文化に関する世論調査報告書」令和3年3月文化庁より作成</p> <p data-bbox="161 1456 260 1494"><b>第4問</b></p> <p data-bbox="161 1523 1299 1561">○「古典の心を今に生かす」ことについての会話を読み、以下の問いに答える。</p> <p data-bbox="225 1570 1436 1693">問1 教科書で目にした和歌で扱われた風との関連で、木枯らしについて取り上げ、北西の季節風が乾燥した風になる理由を「露点」という言葉を使って70字以内で説明する。</p> <p data-bbox="225 1697 1436 1774">問2 「古典の心を今に生かす」ことについて、古典作品またはその一節に触れながら自分の考えを240字で記述する。</p> <p data-bbox="1225 1778 1417 1816"><b>【時間60分】</b></p>	

甲府南高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>1 (1) 【B】のグラフより、数学の点数と、家での勉強時間、スマートフォンを使っている時間の関係について、100字以内で記述する。            (2) 【B】のグラフのような結果になる理由を【A】の文章を参考にして、160字以上200字以内で記述する。            (3) スマートフォンを使用する際、留意すべきことについて、【A】および【B】をふまえて、具体的な取り組みとともに、自らの考えを記述する。            (出典) 【A】：「アンデシュ・ハンセン『スマホ脳』」                  【B】：「東北大学と仙台市教育委員会が実施したアンケートの結果を示すグラフ」</p> <p>2 国際標準図書番号(ISBN)についての説明を読み、(1)チェックデジットの計算過程の空欄を埋める。(2)ISBNのチェックデジットを求める。(3)ISBNの不明の数字を、根拠を示しながら求める。</p> <p>3 川の水質階級に関する、教師と生徒の会話を読み、(1)川がきれいかどうかを調べる方法について、具体的に3つ答える。(2)川の水質が改善したのは、どのようなことが行われた結果なのか、具体的に3つ答える。(3)上記以外の「環境問題」を具体的に1つ挙げ、その「現状・原因・対策」についてそれぞれ記述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	
学科（コース）名	理数科
<p>1 厚労省「所得再分配調査」から作成した図1～図4を参考に(1)1990年代以降の日本における所得格差の特徴について300字～400字で記述する。(2)(3)図3、図4から読み取れることをそれぞれ150字以内で記述する。(4)日本の再分配政策の問題点と今後の解決策について300字以内で記述する。            図1：世帯所得に関する1990年～2017年の当初所得と再分配所得からみたジニ係数の推移            図2：世帯所得（再分配所得）分布の1999年と2017年の比較            図3：年齢階層別にみた再分配所得のジニ係数(2017年)            図4：年齢階層別にみた社会保障と税による「当初所得ジニ係数からの改善度」(2017年)</p> <p>2 国際標準図書番号(ISBN)についての説明を読み、(1)チェックデジットの計算過程の空欄を埋める。(2)ISBNのチェックデジットを求める。(3)ISBNの不明の数字を、根拠を示しながら求める。(4)ISBNの「出版社記号」の不明な数字2つについて、考え方を示しながら求める。</p> <p>3 農家の畑の様子についての記述を読み、(1)植物の花弁の役割を答える。(2)風媒花と虫媒花における花粉症発症の違いを考察する。また、アブラナ科の作物の種間および種内の受粉実験の結果をふまえて、(3)アブラナ科の作物の類縁関係について答える。(4)コマツナの種内の受粉と種子形成について、実験結果からわかることを述べる。(5)植物の受粉実験を行う際に、目的以外の花粉との受粉を防ぐために行う対策を考える。</p> <p style="text-align: right;">【時間90分】</p>	

甲府東高等学校

学科（コース）名	普通科（条件A）
1	<p>問1 「リーダーは孤独である」という言葉をどのように受け止めるか。受験生の具体的な経験を挙げながら説明する。150字以上200字以内。</p> <p>問2 文章を読み、「社会問題」について思考力やその解決に向けての主体性、および複数の考えが存在する問題について、本文の言葉を手掛かりにして自分の立場を説明する。100字以上120字以内。 (河野哲也『問う方法・考える方法「探究型の学習」のために』)</p>
2	<p>問1～問5 SDGsに関する会話文と新聞記事や資料を参考に問いに答える。 【資料1】(2021/9/28 山梨日日新聞縮刷版) 【資料2】(林野庁ホームページより一部引用) 【資料3】(外務省ホームページより一部引用)</p>
3	<p>オンライン授業に関する英文を読んで問いに答える。 問1 10語以上20語以内の英語で自分の考えを答える。 問2 30語以上50語以内の英語で自分の考えを答える。</p> <p style="text-align: right;">【時間70分】</p>

学科（コース）名	普通科 理数コース
<p>①</p> <p>浮力に関する実験動画を視聴し、実験結果について考察する。 問1～問2 浮いていた物体が沈む現象や沈んでいた物体が浮き上がる現象について、その仕組みを説明する。</p>	
<p>②</p> <p>石灰岩を使用した実験について考察する。 問1 堆積岩について説明する。 問2 化学反応について説明する。 問3 化学反応の結果について考察する。</p>	
<p>③</p> <p>生物調査や森林開発について考察する。 問1～問2 生物調査について考察する。 問3 自然と人間の共生についての考えを述べる。</p>	
<p>④</p> <p>立方体に関する問題 (1)・(2) 断面の面積や線分の長さを求める。 (3)・(4) 回転体の体積について考察する。</p>	
<p>⑤</p> <p>新幹線の座席を利用した整数問題 (1)～(3)</p>	
<p>⑥</p> <p>さいころの出目で決まる2直線と2次関数の交点に関する問題 (1)～(4)</p>	
<p>⑦</p> <p>オンライン授業に関する英文を読んで問いに答える。 問1 英文の質問に対して、10語以上20語以内の英語で自分の考えを答える。 問2 英文の質問に対して、30語以上50語以内の英語で自分の考えを答える。</p>	<p style="text-align: right;">【時間70分】</p>



甲府工業高等学校

学科（コース）名	工業科
<p data-bbox="165 315 360 349">全科共通問題</p> <p data-bbox="177 398 1442 506">温暖化は「危機」だが「機会」にも、という温暖化に関する資料を読んで、温暖化によってもたらされる影響や機会を回答する。また、志望する学科に関する温暖化防止対策として何が考えられるか、具体的に300字以内で答える。</p> <p data-bbox="197 584 1289 618">(出典)「2050年の地球のために」、『Monthly juniorAERA』、2021 Oct.、pp.18-19.</p> <p data-bbox="1230 667 1422 701">【時間60分】</p>	

甲府城西高等学校

学科（コース）名	総合学科
<p>問Ⅰ＜条件A・条件B 共通問題＞</p> <p>出典 （「NPO法人『未来の荒川をつくる会』ホームページ 推進委員代表 宮沢和史氏からのメッセージ」 一部省略）</p> <p>問1 感受性がどのように培われるかを答える問題。（40文字以内）</p> <p>問2 文章を読み、これからの山梨の姿を答える問題。（200字以内）</p> <p>問Ⅱ＜条件A受検者＞</p> <p>《資料Ⅰ》令和2年度 青少年のインターネット利用環境実態調査（一部省略） 令和3年3月 内閣府</p> <p>問1 2つの資料をみて、読み取れたことを答える問題。（50字以内）</p> <p>問2 2つの資料を踏まえて、これからの自分のインターネットの活用法を答える問題。（250字以内）</p> <p>問Ⅱ＜条件B受検者＞</p> <p>問1 特技の向上に心の成長が必要な理由を答える問題。（100文字以内）</p> <p>問2 出典（『カズ語録 不屈の魂が身につく218の言葉』 三浦知良 選 PHP文庫） 三浦知良氏の言葉を読み、経験を踏まえて自分の考えを答える問題。（200文字以内）</p> <p style="text-align: right;">【時間：条件A、Bともに60分】</p>	

甲府昭和高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>1 「高校生の社会参加に関する意識調査報告書」による資料を基に話し合う、生徒二人と先生の会話文を読み、問題に答える。</p> <p>問題1 会話文中の空欄に適する数値を、資料から読み取り答える。 問題2 会話文中の空欄に適する国名を、選択肢から選び答える。 問題3 会話文中の空欄に適する内容を、選択肢から選び答える。 問題4 会話文中の空欄に当てはまる内容を、指定された語句と語群から3つの語句を選びそれぞれ用いて40字以内で答える。 問題5 甲府昭和高校入学後に挑戦したいことの内容と理由を、100字以上150字以内で答える。</p> <p>【出典】表・図は、「独立行政法人国立青少年教育振興機構『高校生の社会参加に関する意識調査報告書－日本・米国・中国・韓国の比較－』（令和3年6月）」により作成</p> <p>2 文章を読んで問題に答える。</p> <p>問題1 本文中の下線部（「自分という存在の相対化」）について著者が述べていることをまとめた文章を提示。その文中の空欄に適する内容を、選択肢から選び答える。 問題2 著者の言う「自分という存在の相対化」に該当する例を挙げ、その経験を通じて自分の行動や考え方がどのように変化したかを、150字以上200字以内で述べる。</p> <p>【出典】永田和宏『知の体力』新潮新書</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

農林高等学校

学科(コース)名	農業科
<p>「農業ICT」と「他人への思いやり」についての文章を読んで設問に答える。そして、高校生活への目標を答える。</p> <p>(「農業ICT」文面、写真は <a href="https://www.fujitsu.com/jp/about/environment/activities/japan/winefarm/">https://www.fujitsu.com/jp/about/environment/activities/japan/winefarm/</a>より引用)</p> <p>(「他人への思いやり」文面は (<a href="https://www.yomiuri.co.jp/national/20210210-0YT1T50194/">https://www.yomiuri.co.jp/national/20210210-0YT1T50194/</a>)より引用)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>「農業ICT」の文章を読み設問1、設問2を答える。 設問1 ICTの活用場面を50字以内で記述する。 設問2 日常生活で心がけている情報モラルとその理由を50字以内で記述する。</li><li>「他人への思いやり」の文章を読み、条件①②に従って記述する。条件①は「思いやり」について、具体的な例を取り上げ、自身の考えを述べる。条件②は90字以上、100字以内で記述する。</li><li>高校生活で目指す目標と、その実現に向けて取り組みたいことを200字以内で自分の考えを記述する。</li></ol> <p style="text-align: right;"><b>【時間50分】</b></p>	

巨摩高等学校

学科 (コース) 名	普通科 (理数創造コースを含む)
<p>文章を読んで、後の問題 1～4 に答える。</p>	
<p>(出典) 太田 肇 『「承認欲求」の呪縛』</p>	
問題 1	<p>空欄ア～エには漢数字の一と二のどちらかが入る。解答欄にいずれかの数字を書きなさい。</p>
問題 2	<p>傍線部について、なぜ「彼女は別人のように堂々とした態度」に変わったのか、その理由を考えて答えなさい。</p>
問題 3	<p>空欄②にはどのような言葉が入ると思いますか。考えて書きなさい。</p>
問題 4	<p>本文では周囲からの評価によって成長を遂げた例が挙げられているが、あなたを成長させてくれたのはどのような評価でしたか。また、高校では、どんなふうに自分を成長させていきたいと考えていますか。具体例を挙げながら、500字以内で述べなさい。</p>
<p style="text-align: right;">【時間 50 分】</p>	

白根高等学校

学科 (コース) 名	普通科
<p>&lt;設問Ⅰ&gt;</p> <p>3つの統計資料(資料①「二酸化炭素(CO<sub>2</sub>)排出量の多い国」、資料②「人口の多い国」、資料③総エネルギー消費量(石油・石炭・天然ガス・電力・バイオマス・地熱など)の多い国)から、CO<sub>2</sub>排出量が多い国の特徴と私たちにできる環境問題への取り組みについて、240字以上300字以内で述べる。</p> <p>出典：「International Energy Agency(IEA)－CO<sub>2</sub> Emissions From Fuel Combustion Highlights(2020 Edition)」 「総務省統計局 世界の統計 2021」 「Enerdata グローバルエネルギー統計 統計イヤーブック 2021」</p> <p>&lt;設問Ⅱ&gt;</p> <p>2つの統計資料(資料①「新型コロナウイルス終息後に観光旅行したい国・地域の調査結果」と資料②「山梨県市町村別観光入込客数(のべ人数)」)から、それぞれ読み取ったことを述べ、本校の所在地がある南アルプス地域の魅力を世界に発信し観光客を呼び込むアイデアを、240字以上300字以内で述べる。</p> <p>出典：「DBJ・JTBF アジア・欧米豪訪日外国人旅行者の意向調査 (2020年度新型コロナ影響度特別調査)」 「令和2年山梨県市町村別観光入込客統計調査 (山梨県)」</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

青洲高等学校

学科（コース）名	普通科【条件A】
<p>① 『新型コロナウイルス感染症の影響下における生活意識・行動の変化に関する調査』（内閣府 令和2年）の中から「重要性を意識するようになったこと」についての回答を資料として、設問に答える。</p> <p>（1）「家族以外の重要性を、より意識するようになった」割合と比べ、「家族の重要性を、より意識するようになった」と回答した割合が何倍になるかを計算する。</p> <p>（2）資料から読み取れる特徴を35字以内で答える。</p> <p>② 『新型コロナウイルス感染症の影響下における生活意識・行動の変化に関する調査』（内閣府 令和2年）の中から「新しいことへのチャレンジ（年代別の取組内容）」についての回答を資料として、読み取れる特徴をあらわした文章内の2か所の空欄に5字以内の言葉を入れ、文章を完成させる。</p> <p>③ 『働き方改革に関する意識調査』（市場調査メディア ホノテ 2019年）より「プライベートな時間が増えたら行いたいこと」についての回答を資料として、日本が他の2か国と比較して挙げられる顕著な特徴を2つ答える。</p> <p>④ ③で2つ挙げた特徴のうちどちらか1つを課題として取り上げ、②の資料も踏まえ、課題改善の考えを500字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

学科（コース）名	工業科【条件A】
<p>① (図略)</p> <p>(1) 積み上げられた立方体の個数を答える。</p> <p>(2) 上部方向から見た投影図を書く。</p> <p>② (図略)</p> <p>正三角形を8つ組み合わせた立体の各面に文字が書かれた見取り図を参考にして、一部が空白になっている展開図に、正しい見え方になるように文字を書き足す。</p> <p>③ (図略)</p> <p>モーターとゴムを動力としたおもちゃの車の2つの図を提示。</p> <p>(1) 図1の正面から見て図2のように回転すると、車は左右どちらの方向に進むか。</p> <p>(2) この車を早く進ませるための組み合わせは図3と図4のどちらになるか、理由も書く。</p> <p>(3) この車を逆向きに進ませる方法を2つ書く。</p> <p>④ (図略)</p> <p>平面図・正面図・右側面図で示した品物の立体図をフリーハンドで書く。</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

青洲高等学校

学科（コース）名	商業科【条件A】
<p>昭和45年から令和2年までの10年ごとの「山梨県と市川三郷町および近隣の市町村別人口の推移」の資料1と、平成27年の「山梨県と市川三郷町および近隣の市町村別年少人口割合・生産年齢人口割合・老年人口割合」の資料2をもとに、設問に答える。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 資料1で山梨県の「昭和45年と令和2年の比較(増減率)」の数値を計算する。</li><li>2 資料2のデータを編集したグラフで空欄の市町村名を答える。</li><li>3 資料1と2から読み取った3つの内容について、それぞれ正誤を答える。</li><li>4 山梨県の人口の未来を変える2つの対策から1つを選び、具体的なアイデアを1つあげて、その理由も含めて400字以内で述べる。</li></ol> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	
学科（コース）名	全科共通【条件B】
<p>『大局観 自分と闘って負けない心』（羽生善治著（角川書店）より一部抜粋）を読んで設問に答える。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 本文中の1か所の空欄に入る適切な語句を答える。</li><li>2 本文中の傍線部について、その理由を100字以内で述べる。</li><li>3 筆者の主張を踏まえて、具体例を挙げながら、高校生活をどのように送っていかたいかを300字以上400字以内で述べる。</li></ol> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	



学科（コース）名	総合学科
<p data-bbox="199 291 263 324">内容</p> <p data-bbox="199 369 518 403">SDGsに関する出題</p> <p data-bbox="167 436 231 470">問1</p> <p data-bbox="231 481 1220 515">資料から、日本と他の国を比較して分かることを40～60字で述べる。</p> <p data-bbox="215 548 375 582">【資料出典】</p> <p data-bbox="231 593 518 627">内閣府ホームページ</p> <p data-bbox="231 627 710 660">男女共同参画白書（平成30年版）</p> <p data-bbox="231 660 1173 739"><a href="https://www.gender.go.jp/about_danjo/whitepaper/h30/zentai/pdf/h30_genjo.pdf">https://www.gender.go.jp/about_danjo/whitepaper/h30/zentai/pdf/h30_genjo.pdf</a></p> <p data-bbox="167 772 231 806">問2</p> <p data-bbox="231 817 1300 851">2種類のグラフから読み取ることができることを80～100字以内で述べる。</p> <p data-bbox="215 884 375 918">【資料出典】</p> <p data-bbox="231 929 582 963">朝日新聞社ホームページ</p> <p data-bbox="231 963 638 996">SDGs認知度調査 第7回報告</p> <p data-bbox="231 996 917 1030"><a href="https://miraimedia.asahi.com/sdgs_survey07/">https://miraimedia.asahi.com/sdgs_survey07/</a></p> <p data-bbox="167 1064 231 1097">問3</p> <p data-bbox="231 1108 949 1142">資料を読んで、文章の空欄に適切な語句を入れる。</p> <p data-bbox="215 1176 375 1209">【資料出典】</p> <p data-bbox="231 1220 981 1254">月間 News が分かる 2021 6月号（毎日新聞出版）</p> <p data-bbox="167 1288 231 1321">問4</p> <p data-bbox="199 1332 1444 1411">SDGsにおける17の目標から関心のある目標を1つ選択し、その目標の達成に向けた考えを300字以内で述べる。</p> <p data-bbox="215 1444 375 1478">【資料出典】</p> <p data-bbox="231 1489 742 1523">国際連合広報センターホームページ</p> <p data-bbox="231 1523 1045 1556"><a href="https://www.unic.or.jp/files/sdg_poster_ja_2021.pdf">https://www.unic.or.jp/files/sdg_poster_ja_2021.pdf</a></p> <p data-bbox="1236 1556 1428 1590">【時間50分】</p>	

笛吹高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>1 資料を参考に、各問に答えなさい</p> <p>① 笛吹市の理想像として【資料1】の「ごみのないきれいなまち」を選んだ場合、壁新聞中の（ア）、（イ）に入る適切な数値を答えなさい。ただし、（イ）の数値は小数第一位を四捨五入して整数で答えなさい。</p> <p>② 笛吹市の理想像として「ごみのないきれいなまち」を選んだ場合、壁新聞中の「市民」のグラフにおいて<math>\alpha</math>の角度は何度になるか。数値は小数第一位を四捨五入して整数で答えなさい。</p> <p>③ 【資料1】の調査では回答者が複数回答で答えることができるが、回答できる数が限られている。回答可能な数はいくつか。次の（ ）に適する数値を答えなさい。          回答した「中学生」の百分率をすべて合わせると100%を越え、281.3%となる。したがって、回答可能な最大数は（ ）つ、あるいはそれより多いはずである。</p> <p>④ 【資料2】の下線部のカタカナは漢字を、漢字は読みをひらがなで答えなさい。</p> <p>⑤ 【資料2】にある「三方よし」について、資料2で挙げられている三方は何か。その3つを答えなさい。</p> <p>⑥ あなたがAさんとしたら、壁新聞の空欄「○○○○○まち」として何を選ぶか。【資料1】に示されたアンケートの選択肢の中から1つ選びなさい。以降の設問は、ここで選択したものと関係して答えるものとする。</p> <p>⑦ 壁新聞の空欄ウー①からウー③に、あなたの考えを書き、文章を完成させなさい。それぞれ、50字以上75字以内で記述しなさい。</p> <p>⑧ 壁新聞の空欄エには、「○○○○○まち」を実現する「三方よし」に関わる人や集団を書くことができる。どのような人や集団が考えられるか。その3つを答えなさい。</p> <p>⑨ 壁新聞の空欄オには意見文を書く。「三方よし」の考え方をふまえ、「○○○○○まち」を実現するためにどのような取り組みが考えられるかを、具体例や根拠を挙げながら150字以上200字以内で記述しなさい。</p> <p>資料の出典：資料1 笛吹市「第2次笛吹市環境基本計画 令和3年度～令和12年度」から抜粋          資料2 朝日新聞記事『「三方よし」企業存続の極意』（令和3年9月25日）から抜粋</p> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	

学科 (コース) 名	食品化学科
<p>1 文章を読み、各問に答えなさい</p> <p>①下線①地球温暖化に影響を及ぼす主要な温室効果ガスについて下に分子式で示した。物質名を答えなさい。</p> <p>1) <math>\text{CO}_2</math>    2) <math>\text{CH}_4</math></p> <p>②下線②生物多様性の損失は、バランスの取れた生態系を脅かす要因になるが、生態系とはどのようなものか。説明しなさい。</p> <p>③下線③についてその略称をアルファベット4文字で答えなさい。</p> <p>④下線④について東京オリンピック・パラリンピックのメダルは天然資源ではなく、都市鉱山を活用した製作が行われました。都市鉱山とはどのようなものが活用されたものか説明しなさい。</p> <p>⑤東京オリンピック・パラリンピックで使用するメダルを5,000個作ると仮定した際に必要となる金属は、金32kg、銀3,500kg、銅2,200kgだといわれている。金メダルを1,200個、銀メダルを1,600個、銅メダルを2,200個作るとすると、1つの銀メダルに使用する銀は何gになるか答えなさい。ただし、金メダルは銀メダルと同じ重さのものに金めっきを施して作られている。</p> <p>⑥下線⑤について、3R(3つのR)の考え方(循環型社会の基本)に基づいて製作がなされました。3つのRに該当する言葉をカタカナで全て答えなさい。</p> <p>1) ごみの発生を減らす    2) 繰り返し活用する    3) 回収して再生利用する</p> <p>2 食品化学科での高校生活をどのように過ごし、将来に活かしていきたいと考えていますか。高校卒業後の目標も含めて具体的に360字以上400字以内で答えなさい。</p> <p>資料の出典：公益財団法人 東京オリンピック・パラリンピック大会組織委員会編 東京2020大会の持続可能性コンセプト Be better, together より良い未来へ、ともに進もう(令和2年年4月)より一部引用</p>	

【時間60分】

笛吹高等学校

<p>学科（コース）名</p>	<p>果樹園芸科</p>
<p>1 新聞記事を読み、各問に答えなさい</p> <p>①15日に収穫した量から、ブドウ1房を100gとした時の房数を求めなさい。</p> <p>②出荷量58トン、どの品種（ブドウ）のことか答えなさい。</p> <p>③出荷量50トン（前年比80%）の場合、前年の出荷量を求めなさい。</p> <p>④小売価格とは、どの場所の価格のことか文中から1つ答えなさい。</p> <p>⑤この小売価格でブドウ1房100gの場合、1房の価格を求めなさい。</p> <p>⑥ハウス（施設）栽培では、どのような良い点が考えられるか5つ答えなさい。</p> <p>⑦ハウス（施設）栽培では、どのような悪い点が考えられるか3つ答えなさい。</p> <p>⑧峡東地域内にある3つの市の名称を漢字で答えなさい。</p> <p>2 あなたは本校果樹園芸科のどのようなところに魅力を感じ、入学したいと考えたのか。将来の目標も含め、160字以上200字以内で書きなさい。</p> <p>資料の出典：山梨日日新聞記事（令和3年4月10日）より引用</p> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	
<p>学科（コース）名</p>	<p>総合学科</p>
<p>1 あなたが入学後に希望する系列・コースの正式名称を答えなさい。希望する理由や将来の夢なども含めて、200字以内で述べなさい。</p> <p>2 文章と図表を読み、各問に答えなさい。</p> <p>①学校保健統計調査データで山梨県の肥満傾向児を多い順に並べ替え、割合が、上から4番目にある男子と、8番目の女子のそれぞれについて、年齢と割合の数値（%）を答えなさい。また、該当した4番目の男子と8番目の女子の「全国平均」の割合を計算し、小数第2位まで答えなさい。</p> <p>②山梨県の男子8歳児の人口が3,100人で、女子11歳児の人口が3,200人とした場合、男子8歳児と女子11歳児は約何人が肥満の状態ですか。計算式を記入し、小数第1位を四捨五入し、整数で答えなさい。</p> <p>③SDGsの3番目に「すべての人に健康と福祉を」の目標があります。この目標を実現するために、</p> <p>1) 高校卒業後、地域、社会にどのような取組をしていきますか。200字以内で答えなさい。</p> <p>2) そのために笛吹高生としてどのような学校生活を送りたいと思いますか。200字以内で答えなさい。</p> <p>資料の出典：山梨日日新聞（令和3年7月29日）掲載記事を一部変更</p> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	

学科（コース名）	普通科
<p><b>【条件A】</b></p> <p>第1問 『多様性の科学』マシュー・サイド著の一部（抜粋・省略部分あり）を読み、以下の問いに答える。</p> <p>問1 問題の解決策を答える。</p> <p>問2 前後の文脈から、空欄A, Bにあてはまる語句を記号で答える。</p> <p>問3 ①「ミラーリング」とはどのような状態か説明する。 ②「ミラーリング」にはどのような問題があるか説明する。</p> <p>第2問 バラク・オバマについての説明文と、大統領就任演説の一部を独自にまとめた英文とを読み以下の問いに答える。</p> <p>問1 英文中の内容から読み取れる選挙権がなかった理由を2つ選択する。</p> <p>問2 英文に示されているような社会の実現のために、あなた自身が日常生活の中で取り組んでみたいことを、20語以上～30語以内の英語で記述する。</p> <p>第3問 ゴムボールを使用した実験の文章と、図1, 反発係数の数式, 表1のデータから、以下の問いに答える。</p> <p>問1 表1の数値を読み取り、空気圧と反発係数の関係を図示する。</p> <p>問2 ゴムボールを落としたときの反発係数を答える。</p> <p>問3 実験を振り返り、精度の高い空気圧と反発係数の関係を求めるための工夫を答える。</p> <p>問4 問3から、空気圧が1000hPaの時の反発係数を予想し、その数値を小数点第2位まで答える。</p> <p><b>【条件B】</b></p> <p>問題 『多様性の科学』マシュー・サイド著の一部（抜粋・省略部分あり）を読み、以下の問いに答える。</p> <p>問1 本文中の空欄に当てはまる適当な語句を記号で答える。</p> <p>問2 筆者が理想とする集団をフリーハンドで図示する。</p> <p>問3 今までの経験を踏まえ、あなたの考える良い集団を400字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間：条件A, 条件Bともに50分】</b></p>	

## 山梨高等学校

学科（コース名）	普通科
<p>内容 「食料自給率」と「食品ロス」に関する資料①から⑤を踏まえて、「食品ロス」を削減しなければならない理由と「食品ロス」を削減するための対策について、600字以内で記述する。</p> <p>出典 資料① 「令和2年度 食料自給率・食料自給力指標について」令和3年8月農林水産省</p> <p>資料②③④ 「食品ロス及びリサイクルをめぐる情勢」令和3年11月時点版 農林水産省</p> <p>資料⑤ 「山梨日日新聞（2020年7月27日付け）」より抜粋</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

塩山高等学校

学科（コース）名	普通科・商業科
<p>問1 部門別の二酸化炭素排出量と削減率の表を見て、読み取れることや自身の考えを答える。</p> <p>問2 朝日新聞に掲載された資料を読み、読み取れることや自身の考えを答える。</p> <p>出典：問1 2021年7月26日 山梨日日新聞 をもとに作成 問2 2021年4月22日 朝日新聞 泉谷しげる「怒れ 世の中に向けて叫べ」より抜粋</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

都 留 高 等 学 校

学科(コース)名	普通科
中学校での基本的な学習内容をもとに、思考力を問うことをねらい、「進歩」をテーマとした教科横断的な総合問題とした。	
<b>概要</b>	
問 1 3 人の中学生による SDG's についての発表内容に関する英会話について 問 2 ALT と先生、生徒によるインターネットの利用方法に関する英会話について 問 3 『13 歳からの「学問のすすめ」』 齋藤孝訳・解説 (ちくまプリマー新書) を引用し、これに関連して 問 4 「360 万年前の人類の足跡」 N. アグニューら (日経サイエンス 1999 年 1 月号) を引用し、これに関連して 問 5 月への旅行に関する 2 人の会話に関連して	
【時間 6 0 分】	



上野原高等学校

学科(コース名)	総合学科
<p>東京大学社会科学研究所、ベネッセ教育総合研究所「高校生活と進路に関する調査」より</p> <p>①高校3年生 483 人に「高校3年間で自分は成長したか」という質問をした結果【図1】</p> <p>②「学校の授業」、「友だち付き合い」、「自分で何か目標を設定して達成した」について質問した結果【図2】を棒グラフで提示</p> <p>問1 【図1】を見て、以下の文の①、②に当てはまる数字を答えなさい。 「A:とてもあてはまる」と「B:まああてはまる」を合計した割合は(①)%で、人数にすると(②)人である。※②は小数点以下を切り捨てる。</p> <p>問2 【図1】と【図2】の関連について、どのようなことが読み取れますか。簡潔に答えなさい。</p> <p>問3 【図1】と【図2】の内容を踏まえて、あなたはどのような高校生活を送りたいと考えますか。400字以内で書きなさい。 ※中学校で習った原稿用紙の使い方に従って記述すること。</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

都留興讓館高等学校

学科(コース名)	普通科
<p>1 本校の「志願してほしい生徒像」を読んで</p> <p>問1 自分が身につけた中学校の基礎的な事項をあげ、それを100字程度で説明する。</p> <p>問2 他者への思いやりと謙虚な気持ちについて、自分の体験を具体的に表した100字程度の文章を書く。</p> <p>2 経済産業省「工業統計調査」、総務省・経済産業省「経済センサス-活動調査」のミネラルウォーターの出荷額に関する円グラフ、折れ線グラフを参考に</p> <p>問1 円グラフのどこに山梨県があたるか答える。</p> <p>問2 山梨県の出荷額の推移について説明する。</p> <p>問3 水資源の保全に必要な行動を、理由を含め50字程度で説明する。</p> <p>3 立方体を積み重ねた図形を見て</p> <p>問1 3段の立体に必要な立方体の個数を答える。</p> <p>問2 一番下の段の立方体の個数に関する表を完成し、特徴について答える。</p> <p>問3 8段の立体に必要な立方体の個数を答える。</p> <p>問4 10段の立体の表面積を求める。</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間50分】</b></p>	
学科(コース名)	工業科
<p>問1 図形の面積を求める。</p> <p>問2 与えられた速度と時間から移動距離を求める。</p> <p>問3 機器が電気エネルギーをどのようなエネルギーに変換しているか答える。</p> <p>問4 発電所の仕組みを説明する。</p> <p>問5 2次方程式を解く。</p> <p>問6 ロボット掃除機に必要なパーツを挙げる。</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間50分】</b></p>	
学科(コース名)	英語理数科
<p>問1 「高校生の留学に関する意識調査報告書ー日本・米国・中国・韓国の比較ー」国立青少年教育振興機構（令和元年6月発表）の資料を基に</p> <p>(1) グラフから4カ国に共通する傾向と日中韓に共通するが、米には見られない傾向を答える。</p> <p>(2) グラフから日米と中韓で明確に分かれる特徴を答える。</p> <p>(3) グラフから日本の高校生の他国への関心と他国の高校生の日本への関心の傾向を100字程度で説明する。</p> <p>(4) どの国に留学しどのようなことをしたいか、その経験を人生にどう生かすのかを300字程度で説明する。</p> <p>問2 与えられた英文を読んで</p> <p>(1) 英文の質問に英語で答える。</p> <p>(2) 英文の質問に対する自分の考えを理由とともに25～35語の英文で説明する。</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間50分】</b></p>	

学科（コース名）	普通科
<p>(条件 A・B 共通)</p> <p>1</p> <p>問 1 山梨県出身のジャーナリストであり、政治家である石橋湛山をテーマとして我が国の内閣制度とメディアリテラシーについての知識を問う問題</p> <p>問 2 山梨県の峡東地域の土地利用の変化を示す地図、日本の生糸と合成繊維の生産量の推移を示すグラフと山梨県の製糸業に関する文章を関連付けて、土地利用の変化の理由について思考力と表現力を問う問題。</p> <p>2</p> <p>問 1 家事についての 100 語程度の英文を読んで、論理的思考力、判断力、表現力を問う問題。</p> <p>問 2 家庭科の食生活分野を学ぶ目的についての 100 語程度の英文を読んで、正しく内容を理解することにより論理的思考力と表現力を問う問題。</p> <p>3</p> <p>富士山で見ることができる岩石をテーマにして、理科の知識を総合的に活用して、物質の性質を調べる実験方法とその結果を述べることにより思考力、創造力、表現力を問う問題</p> <p>4</p> <p>与えられた条件下で、商品の売上高を伸ばすための価格設定について、数学を活用して論理的に考察し、表現する力を問う問題。</p> <p>5</p> <p>岩竹美加子著「フィンランドの教育はなぜ世界一なのか」、加藤十八著「ゼロトレランス 規範意識をどう育てるか」のそれぞれの一部を読んで、日本とフィンランドの教育の違いについて 100 字以上 150 字以内で論述することで、思考力、想像力、表現力を問う問題。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60 分】</p>	

学科（コース名）	理数科
<p>口頭試問と記述検査、実験の形式で、知識の活用力、言語運用力、観察力、論理的思考力、分析力の視点で思考力、判断力、表現力を問う。</p> <p>①</p> <ul style="list-style-type: none"><li>①スピーキング：SDGsの17のピクトグラムを見て、関連する英語の質問に答えることにより知識と思考力・表現力をみる問題。</li><li>②リスニング：まとまった英文（160語/分程度）を聞き取り、内容を把握し、正しい内容を判断できるか問う問題</li><li>③リーディング：英文（300語程度）を読んで全体の流れを把握し正しく内容を理解したり、要約したりすることにより論理的思考力をみる問題。</li><li>④ライティング：与えられた目的とテーマについて、4文以上の英文を書くことにより表現力と創造力をみる問題。</li></ul> <p>②</p> <ul style="list-style-type: none"><li>① 二つの異なる2次関数が相似であることについて理解し、論理的思考力を備えているかを問う問題。</li><li>② 立方体の観察をとおして、正六面体を部分的に切った図形の展開図について、論理的に確かめる力を問う問題。</li><li>③ 合同式の性質を見だし、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を問う問題。</li><li>④ 標本調査の必要性和意味を理解し、方法や結果を考察し表現する力を問う問題。</li></ul> <p>③</p> <ul style="list-style-type: none"><li>① 試料を特定するための実験方法を考え、発表することにより科学的に探究する力をみる問題。</li><li>② 考えた実験方法に従って実験し、未知試料を化学的根拠に基づき特定し結果を報告することをおして知識・技能の活用力をみる問題。</li><li>③ 実験中の観察で気づいたことや疑問をもとに仮説を設定して、新たな実験を提案することで創造力を問う問題。</li></ul> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	

学科（コース名）	総合学科
<p>SDGs の目標 12 つくる責任つかう責任に関する説明と資料を見て、設問 1～設問 4 に答える。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. SDGs の日本語訳を提示し、英語の正式名称を選択肢から選ぶ。</li><li>2. いくつかの具体的な行動例が食品ロスの原因となるものとならないものか判断する。</li><li>3. 資料のグラフから食品ロスのうち外食産業によるものの割合を求める。</li><li>4. 食品ロスを減らすために、私たちが身近でできることを与えられたキーワードを用いて 350 字以上 400 字以内で記述する。</li></ol> <p>〈資料出典〉 総務省人口統計（2019 年 10 月 1 日）令和元年度食糧自給表（確定値）より</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間 50 分】</b></p>	

学科（コース）名	普通科
<p>畑村洋太郎『失敗学のすすめ』の一部を読んで、以下の設問に答える。</p> <p>問1 本文には、「失敗」に「どのような姿勢で臨むかによって」得るものや成長の度合いが違ってくると記されている。「失敗」への姿勢としてよいものとよくないものの両方について、筆者の考えを200字以内でまとめる。</p> <p>問2 本文には、「小さな失敗経験を新たな成長へ導く力にする」ことの大切さが説かれている。あなたのこれまでの経験の中での「失敗」を挙げたうえで、原因を分析し、その失敗経験を今後どのように生かしていくかを400字以内でまとめる。</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

甲府商業高等学校

学科（コース）名	商業科・情報処理科
<p>【資料1】 コンビニエンスストアの売上高と店舗数の推移 出典：一般社団法人日本フランチャイズチェーン協会の統計データ</p> <p>【資料2】 コンビニエンスストアの来客数の推移 出典：一般社団法人日本フランチャイズチェーン協会の統計データ</p> <p>【資料3】 首都近郊8都県の手6社コンビニエンスストア総店舗数・人口・人口10万人あたりの店舗数 出典：『mitok』大手6社コンビニエンスストア店舗数の都道府県ランキング2018年12月『e-Stat 政府統計の窓口』（2018年10月1日現在）</p> <p>【資料4】 コンビニエンスストアの24時間営業は必要か、必要でないか(年代別アンケート調査) 出典：朝日新聞社 全国世論調査(2019年3月)</p> <p>1 【資料1】 【資料2】 から、それぞれ読み取れることを合わせて50字以内で答える。</p> <p>2 【資料3】 の表の中の、空所を他のデータから計算・推測し、都県名、及び8都県の中での10万人あたりの店舗数の順位を答える。</p> <p>3 コンビニエンスストアの24時間営業について、メリット・デメリットを挙げ、それらを踏まえて自分の考えを500字以内で記述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	