

令和3年度 前期募集実施校における特色適性検査の概要一覧

北杜高等学校

学科（コース）名	普通科 条件A
<p>山梨県の「他都道府県との移動人口及び割合」の表を【資料】として、これに対して問題を出題。</p> <p style="text-align: center;">（【資料】は、平成27年国勢調査「移動人口の男女・年齢等集計」より作成）</p> <p>問1 【資料】から、山梨県と接している都県から、山梨県への転入者数を算出する。</p> <p>問2 【資料】から、全体に占める神奈川県から山梨県への転入者数の割合を算出する。</p> <p>問3 【資料】から、山梨県から長野県への転出者数を算出する。</p> <p>問4 山梨県の人口を増やすためにはどのような対策をとったら良いか、資料から読み取れることを踏まえ、自分が考える具体的な対策を一つ挙げ、その対策が有効だと考える理由を含めて300字以内で記述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科（コース）名	総合学科 条件A
<p>「高齢者人口と割合」の表を【資料Ⅰ】、「日本の主な産業別高齢就業者数及び割合」のグラフを【資料Ⅱ】として、これに対して問題を出題。</p> <p style="text-align: center;">（【資料Ⅰ】、【資料Ⅱ】とも総務省統計局(2020年)「統計からみた我が国の高齢者」より作成）</p> <p>問1</p> <p>① 【資料Ⅰ】から、日本における65歳未満の人口を算出する。</p> <p>② 【資料Ⅰ】から、ポルトガルにおける総人口に占める高齢者人口の割合を算出する。</p> <p>③ 【資料Ⅰ】から、フィンランドにおける高齢者人口を算出する。</p> <p>問2</p> <p>① 【資料Ⅱ】から、日本における農業・林業の特徴を他の産業と比較して読み取り、40字以内で記述する。</p> <p>② ①で読み取ったことについて、なぜそのような特徴となったと思うか、自分の考えを260字以内で記述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

条件B出願者には特色適性検査を課さない。

韮崎高等学校

学科(コース)名	普通科
<p>1 メディアと情報リテラシーについて</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ある事柄に関する誤った情報を信じた人の割合についての資料から、年代別の傾向を読み取り短文で答える。また、10代の人たちが信頼するメディアと実際に利用するメディアが違うことを資料から読み取り、その矛盾について説明する。 ○ソーシャルメディアの特徴をマスメディアと比較して説明する。 ○情報の信ぴょう性を、実際にどのように確かめるか、具体的な経験や行動例をもとに記述する(100~120字)。 <p>出典資料【総務省、新型コロナウイルス感染症に関する情報流通調査】 【新聞通信調査会、第12回メディアに関する全国世論調査】より</p> <p>2 日本の人口問題について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○日本の人口の推移を示した資料から、2020年の人口と比較して2060年の人口(推計値)が何パーセント減少しているか計算する。また、資料に関する記述から適切でないものを選んで答える。 ○英語で表記されたグラフから、哺乳類の寿命と心拍数との関係を読み解く。 ○近年、多くの企業で定年が延長されている背景を、3種類の資料を参考にして2つ説明する(1つにつき40~50字)。 <p>出典資料【総務省、情報通信白書(平成29年度版)】 【内閣府、高齢者の日常生活に関する意識調査結果(平成26年度)】 【HERBERT J. LEVINE, Rest Heart Rate and Life Expectancy, JACC Vol. 30, No. 4, 1997】より</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科(コース)名	文理科
<p>1 『令和2年度版 環境・循環型社会・生物多様性白書』を読み、環境問題に関する設問に答える</p> <ul style="list-style-type: none"> ○豊かな環境がもたらす恩恵について考えるとともに、文中の空欄に適する物質名を補う。 ○気候変動によってもたらされる身近にある環境問題を1つあげて、その対策を述べる。 ○資料「120年間の日本の年降水量偏差の推移」をもとに、グラフの読み取りや、降水量偏差の計算、日本の降水傾向について問う。 ○国や自治体が行っている海洋プラスチック問題の対策について述べる。 ○サンゴの白化およびライチョウの減少が、生態系のどのような変化によって生じるか考察し、その原因について述べる。 <p>出典資料【気象庁公表データ】より</p> <p>2 健康寿命について</p> <ul style="list-style-type: none"> ○厚生労働省が発表する「健康寿命」についての説明を英語と日本語で読み、設問に答える。 ○「都道府県別がん検診の受診率」「要介護認定状況」「高齢者の就業割合」の資料を参考に、山梨県の健康寿命が長い理由について記述する。 <p>出典資料【国民生活基礎調査】【2019年国民生活基礎調査】 【厚生労働省介護保険事業状況報告】 【統計でみる都道府県のすがた2020(総務省統計局)】より</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

蕪崎工業高等学校

学科(コース)名	工業科(全学科一括)
<p>学校行事の制作物に関する行動の流れについて説明する問題。</p> <p>学校行事である学園祭や文化祭で設置する入場門(ゲート)を計画から設置するまでの行動の流れの図で表現する。</p> <p>流れの図の中で工夫した項目を選び、300字程度の文章で説明する。</p> <p>※定規、コンパス：使用可</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

甲府第一高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>問1 感染症による臨時休業が解除され、登校が再開された場面における2人の会話が書かれた英文を読み、3か所の空所の各々について、2文以上かつ20語程度の英語で答える。</p> <p>問2 正方形を相似関係のもとで拡大させる作図を繰り返すとき、次の内容について答える。 (1)2回目の作図のできる正方形の一辺の長さを求める。 (2)提示した「6回目の作図のできる正方形の一辺の長さを求める考え方」の正誤の別と、その理由を答える。</p> <p>問3 食塩水と砂糖水のそれぞれに卵を浮かせる実験に関する文章を読み、次の内容について答える。 (1)食塩水に物体が浮く理由を「密度」を使って答える。 (2)食塩水に卵が浮いた時の食塩水の体積を答える。 (3)食塩水と砂糖水のそれぞれに、卵を浮かせる実験において、食塩の質量より砂糖の質量が多く必要となる理由を答える。 (4)電子ばかり上のビーカーに指を入れたとき、電子ばかりの数値はどうか「浮力」を使って答える。</p> <p>問4 「国語に関する世論調査」の中の質問項目「国語が乱れていると思うか」に関するグラフとそれに関する会話文を読み、次の内容について答える。 (出典 令和元年度「国語に関する世論調査」文化庁) (1)グラフからデータの特徴を読み取り、その内容を記述する。 (2)文章中から不適切な言葉を指摘し訂正する。</p> <p>問5 山梨とゆかりのある人物や、教科書に記載すべき人物に関する会話文を読み、次の内容について答える。 (出典：山梨県埋蔵文化財センター調査報告書第74集「山梨県指定史跡 甲府城跡Ⅱ」(1992)、国土地理院発行 1:25000 地形図「甲府北部」(2015)) (1)江戸時代における甲府城について、略年表から考えられることを答える。 (2)2万5千分の1の地図を参考に、2点間の実際の距離を答える。 (3)ペリーに関して、文中の空欄に当てはまる内容を答える。</p>	<p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>

甲府第一高等学校

学科（コース）名	探究科
<p>問1 感染症による臨時休業が解除され、登校が再開された場面における2人の会話が書かれた英文を読み、3か所の空所の各々について、2文以上かつ20語程度の英語で答える。</p>	<p>問2 正方形を相似関係のもとで拡大させる作図を繰り返すとき、次の内容について答える。 (1) 2回目の作図でできる正方形の一辺の長さを求める。 (2) 提示した「6回目の作図でできる正方形の一辺の長さを求める考え方」の正誤の別と、その理由を答える。</p> <p>問3 食塩水と砂糖水のそれぞれに卵を浮かせる実験に関する文章を読み、次の内容について答える。 (1) 食塩水に物体が浮く理由を「密度」を使って答える。 (2) 食塩水に卵が浮いた時の食塩水の体積を答える。 (3) 食塩水と砂糖水のそれぞれに、卵を浮かせる実験において、食塩の質量より砂糖の質量が多く必要となる理由を答える。 (4) 電子ばかり上のビーカーに指を入れたとき、電子ばかりの数値はどうか「浮力」を使って答える。</p> <p>問4 「国語に関する世論調査」の中の質問項目「国語が乱れていると思うか」に関するグラフとそれに関する会話文を読み、次の内容について答える。 (出典：令和元年度「国語に関する世論調査」文化庁) (1) グラフからデータの特徴を読み取り、その内容を記述する。 (2) 文章中から適当ではない言葉を指摘し訂正する。 (3) 日常生活の中で使う省略言葉にあたる動詞を2つ書き、その共通する特徴を答える。</p> <p>問5 山梨とゆかりのある人物や、教科書に記載すべき人物に関する会話文を読み、次の内容について答える。 (出典：山梨県埋蔵文化財センター調査報告書第74集「山梨県指定史跡 甲府城跡Ⅱ」(1992)、国土地理院発行 1:25000 地形図「甲府北部」(2015)) (1) 江戸時代における甲府城について、略年表から考えられることを答える。 (2) 2万5千分の1の地図を参考に、2点間の実際の距離を答える。 (3) ペリーに関して、文中の空欄に当てはまる内容を答える。</p>

【時間 60分】

学科（コース）名	普通科
<p>第1問</p> <p>小惑星探査機「はやぶさ2」による小惑星「リュウグウ」からのサンプル採取に関する文章を読み、次の問1～問3に答える。</p> <p>問1 「はやぶさ2」の目的をまとめた文中の（ ）に適する語を答える。</p> <p>問2 「はやぶさ2」から分離されたカプセルの動きを示した資料と、カプセルの落下状態における火球の写真をみて、星の明るさに関する次の問いに答える。</p> <p>(1) 金星を－4等級、火球を－7等級として、火球が金星より何倍明るいかを求める。</p> <p>(2) －n等級の星は、0等級の星より何倍明るいといえるか、式で求める。</p> <p>問3 「はやぶさ2」の分離カプセルが着陸した際の写真を参考に、オーストラリアの砂漠が着陸点となった主な理由のうち、砂漠が選択された理由を答える。</p> <p style="text-align: center;">(出典) 問題文、写真、資料は、いずれも JAXA のホームページより作成</p> <p>第2問</p> <p>「はやぶさ2」のカプセル回収に利用されたGPS用衛星など、現在、多くの人工衛星が打ち上げられていることに関して、次の問1、問2に答える。</p> <p>問1 地球観測衛星に関連し、アメリカとオーストラリアの上空からの画像*、州境が示された白地図をみて、両国の州境に直線が多いことに対する考えを100字以内で答える。</p> <p style="text-align: center;">※画像は Google Earth より作成</p> <p>問2 静止衛星に関連し、次の問いに答える。</p> <p>(1) 静止衛星の赤道上の円軌道についての図を参考に、地球の半径、静止衛星の高度を用いて円軌道の距離を表す。</p> <p>(2) 地球の半径を6400 km、静止衛星の高度を36000 kmとして、静止衛星の速さを求める。</p> <p>第3問</p> <p>日本の女性科学者に関連し、①女性研究者の割合の国際比較、②6歳未満の子供をもつ夫婦の家事・育児関連時間の国際比較、③理系女子学生が理系に興味をもったきっかけの調査についてのグラフに関する英文を読み、次の問いに答える。</p> <p>問1 英文の内容から、グラフ①において女性研究者の割合が最も高い国を選択する。</p> <p>問2 グラフ②において、日本の女性が育児にかかる時間が多いことを踏まえ、本文中の空所に適する英文を選択する。</p> <p>問3 グラフ③において、理系に興味をもつきっかけの35%程度が小中高の授業であることを踏まえ、その理由として考えられることを簡単な英文で答える。</p> <p style="text-align: center;">(出典) ①：「2020年科学技術研究調査の結果」(総務省統計局)より作成 ②：「男女共同参画白書 令和2年度版」(内閣府男女共同参画局)より作成 ③：日本ロレアル、800名以上の理系女子学生・社会人の“ホンネ”を調査 (2014年8月19日報道資料)より作成</p> <p>第4問</p> <p>「宇宙は何でできているのか」(kavli I PMUの初代機構長村山齊氏の著書)のあとがきの一部を読み、次の問いに答える。</p> <p>問い 実用化や商業化を直接考慮せずに行う研究の意義について、自身の考えを400字以内で記述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

甲府南高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>1 男女間の格差を「経済」「政治」「教育」「健康」の4分野におけるジェンダーギャップ指数が掲載された資料Ⅰ・Ⅱを見て、資料Ⅰのグラフに示された4分野の指標の具体例を選択する。また、過去における、ジェンダーギャップの具体例を10字以上20字以内で記述し、さらにジェンダーギャップを改善するための、意識の変化を80字以上100字以内で記述する。 (出典)資料Ⅰ・Ⅱ：「内閣府男女共同参画局『共同参画』2020年3.4月号」</p> <p>2 案内用図記号（ピクトグラム）について、JIS規格改正案の資料を見て、ISO規格との理解度の比較アンケートの結果から、回答された意見の予想および特定の意見を述べた人の立場等を考え記述する。また、案内用図記号の社会や時代のごとの役割を80字以内で資料中の言葉を利用して記述する。 (出典)資料：「経済産業省『JIS Z8210(案内用図記号)の改正について2017』」</p> <p>3 (1) 二つ以上の正の整数の組について、積・大小関係等、様々な条件を満たす組の例を示す。また、説明しながらその組の個数を答える。 (2) 長方形の金属板を材料に水路を作るとき、水量を確保するために、水路の断面をどのような形状にするのが良いかを考え、その断面の形状と面積を示す。</p>	<p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>
学科（コース）名	理数科
<p>1 (1)資料Ⅰを読み、文章中に表現された内容の理由を答える。 (2)統計的機械翻訳の欠点について、文章の内容を利用しながら、自分の言葉で記述する。 (3)資料Ⅱから、代替の可能性が低い職業の特徴を50字以内で記述する。 (4)将来の統計的機械翻訳の需要の有無について意見を述べ、その理由を200字以内で記述する。 (出典)資料Ⅰ：「新井紀子『AIvs.教科書が読めない子どもたち』」 資料Ⅱ：「野村総合研究所『人工知能やロボット等による代替可能性が高い職業・低い職業の例』2015年12月2日ニュースリリース」</p> <p>2 本校生徒が実際に行った探究活動の実験方法、結果の資料を読み、実験の目的や、その考察、試薬の濃度の調節の計算等を行い。探究で突き止めたい内容を提示しながら、新たな実験の内容を考え記述する。</p> <p>3 (1)二つ以上の正の整数の組について、積・大小関係等、様々な条件を満たす組の例を示す。また、説明しながらその組の個数を答える。 (2)長方形の金属板を材料に水路を作るとき、水量を確保するために、水路の断面をどのような形状にするのが良いかを考え、その断面の形状と面積を示す。</p>	<p style="text-align: right;">【時間 90分】</p>

甲府東高等学校

学科（コース）名	普通科（条件A）
1	<p>問1 リーダーになることの「よろこび」は何か。過去の具体的な経験を挙げながら説明する。150字以上200字以内。</p> <p>問2 文章を読み、新型コロナウイルス感染症に関する状況の中で、前向きにとらえることができる面としてどのようなことが挙げられるか。体験を具体的に説明する。150字以上200字以内。</p> <p style="text-align: center;">斎藤孝『友だちってなんだろう？ひとりになる勇気、ひととつながる力』</p> <p>2</p> <p>問1～問4 地場産業に関する会話文と資料より問題に答える。</p> <p>問5～問6 甲府東高校周辺の地図から問題に答える</p> <p>【資料1】2021 甲府東高校学校案内（1ページ） 【資料2】（「(平成30年度産)作況調査」農林水産省） 【資料3】（「ワイン製造業者実態調査」国税庁） 【資料4】（「まちのかたちホームページ」） 【資料5】（甲府市ホームページより一部引用・編集） 【資料6】（国土地理院ホームページより一部引用・加筆）</p> <p>3</p> <p>中学校での意見箱設置に関する文章を読んで 問1・問2 英文の質問に対して、20語以上の英語で答える（英作文）。</p> <p style="text-align: right;">【時間 70分】</p>

甲府東高等学校

学科（コース）名	普通科 理数コース
<p>1 提示した実験装置を観察する。 問1 実験結果を予想する。理由も記述する。 問2 実験結果を観察して理由を答える。 問3 ふり返りをおこない、予想と結果からあなたの考えが変化したかどうか、説明する。</p> <p>2 地震と断層に関する対話文を読み、図を参考にして問いに答える。 問1～問3</p> <p>3 レジ袋について、「プラスチックの特徴」および「体積と質量」の表から 問1 グラフの作成 問2 レジ袋の材質の決定 問3 レジ袋が有料化になった理由の記述</p> <p>4 $y = x^2$、$y = a x^2$ に関する問題 問1～問3</p> <p>5 1/499 を小数で表すとき、残り（余り）の部分が 256 になるときの小数の桁数を求める。</p> <p>6 一辺の長さが$\sqrt{2}$である正八角形に関する問題 問1～問3</p> <p>7 英文の中学校での意見箱設置に関する文章を読んで 問1 英文の質問に対して、30語以上の英語で答える。（英作文） 問2 英文の質問に対して、20語以上の英語で答える。（英作文）</p> <p style="text-align: right;">【時間 70分】</p>	

甲府工業高等学校

学科（コース）名	工業科
<p data-bbox="165 315 360 349">全科共通問題</p> <p data-bbox="165 412 1422 573">山梨日日新聞の記事を読み，リニア中央新幹線開業延期が表明された理由と対応策を300字以内で，リニア中央新幹線開業までに必要な「ものづくり」を行う上で配慮しなければならないことを300字以内で，志望した学科に関係する内容で書く。</p> <p data-bbox="411 602 1394 636">(出典) 2020年7月4日「山梨日日新聞」1面、27面 リニア開業延期表明</p> <p data-bbox="1230 698 1426 732">【時間 60分】</p>	

学科（コース）名	総合学科
<p>内容</p> <p>問Ⅰ＜条件A・条件B 共通問題＞</p> <p>本校校歌を読み、答える問題。</p> <p>問1 校歌のキーワードを読み取って答える問題。</p> <p>問2 校歌を踏まえて、どのような高校生活を送りたいかを答える問題。 (200字以内)</p> <p>問Ⅱ＜条件A受検者＞</p> <p>出典 月刊『致知』ホームページ「稲森和夫が即答した『人生で一番大事なもの』」より転載（一部抜粋）</p> <p>問1 稲盛氏が成功を収めた理由を、本文中の言葉を使用して答える問題。 (50字以内)</p> <p>問2 本文中の言葉「一所懸命」から、自分にとって「一所懸命」に打ち込むもの（こと）を答える問題。 (250字以内)</p> <p>問Ⅱ＜条件B受検者＞</p> <p>問1 最大限に力を発揮するときに必要な、心技体の三文字以外に、漢字一文字を付け加え、その字を付け加えた理由を、経験も踏まえて答える問題。 (100文字以内)</p> <p>問2 「一流」とは、どのような人か、経験や見聞を踏まえて答える問題。 (200文字以内)</p> <p style="text-align: right;">【時間：条件A、Bともに60分】</p>	

甲府昭和高等学校

学科（コース）名	普通科
<p data-bbox="167 324 734 369">1 2つの文章を読んで問題に答える。</p> <p data-bbox="199 436 1300 470">問題1 2つの文章から共通して読み取れる内容を100字以内で記述する。</p> <p data-bbox="199 474 1380 548">問題2 あなたが甲府昭和高校に入学して、どのように学習に取り組むかについて200字以内で記述する。</p> <p data-bbox="406 586 1013 654">【出典】池上彰『なんのために学ぶのか』SB新書 姜尚中『悩む力』集英社新書</p> <p data-bbox="167 694 1436 806">2 新型コロナウイルスの影響により、東京都の人口がどのように変化したかについて話し合う二人のやり取りと、関連する東京都の人口推移の表、およびSDGs17の目標に関する問題に答える。</p> <p data-bbox="199 846 1077 880">問題1 会話文中（表中）の空欄に当てはまる数字を答える。</p> <p data-bbox="199 884 1436 1030">問題2 東京都から他の道府県への転出者の増加によって、SDGsの17の開発目標の観点から効果が期待できると思われる開発目標を3つ選び、どのような効果が期待できるのか、現状に触れながら、その理由をそれぞれ100字以内で記述する。</p> <p data-bbox="406 1079 1204 1214">【出典】表は総務省の『住民基本台帳人口移動報告』より作成 『私たちがつくる持続可能な世界 ～SDGsをナビにして～（2020年度版）』 （外務省・日本ユニセフ協会）</p> <p data-bbox="1197 1303 1428 1337">【時間 50分】</p>	

農林高等学校

学科（コース）名	農業科
<p>一昨年、台風の影響を受けた若手農家が立ち上げた長野アップルライン復興プロジェクト（クラウドファンディング）についての文章を読んで設問に答える。そして、高校生活への目標を答える。 （文面、写真、図は https://camp-fire.jp/projects/view/205630より引用）</p> <p>1 クラウドファンディングの文章を読み設問1、設問2を答える。 設問1 自身が考えている自然災害への対策を100字以内で記述する。 設問2 農業の課題・取組の中から1つ選択し、自身の考えを100字以内で記述する。</p> <p>2 高校生活で目指す目標と、その実現に向けて取り組みたいことを300字以内で自分の考えを記述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

巨摩高等学校

学科 (コース) 名	普通科
<p>文章を読んで、後の問題 1～4 に答える。 (出典) 齋藤孝『人はなぜ学ばなければならないのか』</p> <p>問題 1 空欄に入る言葉は何か。本文中から三文字以内で抜き出して記述する。</p> <p>問題 2 (本文中の下線部を読み) 下線部は、どのようなことをたとえたものか。選択肢アからエまでの中から最も適当なものを一つ選び、記号で記入する。</p> <p>問題 3 (本文中の下線部を読み) 下線部に書いてある学びは、私たちに何をもたらすと述べているか。本文中から適切な箇所を抜き出して記述する。</p> <p>問題 4 本文では学ぶことの大切さを述べているが、高校入学後、あなたは、何を通して、どのようなことを学んでいくか。また、それは自分をどのように成長させてくれると考えるか。500字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

白根高等学校

学科（コース）名	普通科
<p><設問Ⅰ></p> <p>消費者庁が平成28年度に行った、食品ロスに関する調査結果を表した2つの図表について、図表①「日本における発生要因ごとの食品ロス」から、読み取れることと、図表②「家庭系食品ロスの内訳」を参考にして、食品ロスを減らすためにできる工夫を、合わせて240字以内で述べる。</p> <p>出典：「令和元年8月20日版 食品ロス削減関係参考資料」 (消費者庁消費者教育推進課)</p> <p><設問Ⅱ></p> <p>内閣府が平成30年に13～29歳の若者を対象に実施した「我が国と諸外国の若者の意識に関する調査」の結果より、質問：「うまくいくかわからないことにも意欲的に取り組む」に対する日本、韓国、アメリカ、イギリス、ドイツ、フランス、スウェーデン各国別の回答割合（図表③）から読み取れることと、中学校時代に「うまくいくかわからないことにも意欲的に取り組んだ」経験を、合わせて240字以上300字以内で述べる。</p> <p>出典：「平成30年度 我が国と諸外国の若者の意識に関する調査」 (内閣府政策統括官〈共生社会政策担当〉)</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

青洲高等学校

学科（コース）名	普通科【条件A】
<p>1 『防災に関する世論調査』（内閣府 平成30年）の回答（自助・共助・公助の対策に関する意識の平成25年度と平成29年度のデータを棒グラフで提示）を資料として設問に答える。</p> <p>（1）平成25年度と平成29年度の総数データを比較して読み取れることを選択肢から選ぶ。</p> <p>（2）平成29年度の性別データから自助に重点を置くべきと回答した男性の人数を計算する。</p> <p>（3）平成29年度の年齢別データから読み取れる特徴を40字以内で答える。</p> <p>2 『防災に関する世論調査』（内閣府 平成30年）の回答（防災訓練に関する意識のデータを棒グラフで提示）を資料として、防災訓練を企画する立場になった場合参加者を増やす方法を、データを利用しながら500字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科（コース）名	工業科【条件A】
<p>1 (図略) 積み上げられた立方体の個数を答える。</p> <p>2 (図略) 各面に文字が書かれた立方体の見取り図を参考にして、一部が空白になっている展開図に、正しい見え方になるように文字を書き足す。</p> <p>3 (図略) 平面図・正面図・右側面図(投影図)で示した品物の立体図(等角図)をフリーハンドで書く。</p> <p>4 (図略) ゴムを動力とした模型飛行機の絵と、部品及びその材質を提示。</p> <p>（1）前方から模型飛行機を見たとき、プロペラを時計・反時計のどちらに回してゴムの巻き具合をよいか、理由も書く。</p> <p>（2）ゴムの巻き続けると模型飛行機は壊れてしまうが、壊れる現象として考えられるものを3つ答える。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

青洲高等学校

学科（コース）名	商業科【条件A】
<p>『各自治体のふるさと納税受け入れ件数』（総務省）の中の、平成28年度から令和元年度までの4年間の「ふるさと納税」受け入れ件数について、山梨県内の上位10市町村のデータ（表と折れ線グラフ）を資料として設問に答える。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="167 504 1348 560">① ふるさと納税のしくみについて説明した3つの文から正しいものを1つ選ぶ。 <li data-bbox="167 593 933 649">② 表中の「前年比」欄の空欄を、計算して埋める。 <li data-bbox="167 683 837 739">③ 折れ線グラフの空欄に市町村名を答える。 <li data-bbox="167 772 1348 828">④ 表及び折れ線グラフから読み取った3つの文から誤っているものを1つ選ぶ。 <li data-bbox="167 862 1436 963">⑤ あなたが住んでいる市町村に、繰り返し納税をしてくれる人を増やすための特典を1つあげて、その理由も含めて400字以内で述べる。 <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科（コース）名	全科共通【条件B】
<p>『友だち幻想』（菅野仁著（ちくまプリマー新書）より一部抜粋）を読んで設問に答える。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="167 1321 965 1377">① 本文中の2箇所の空欄に入る適切な単語を答える。 <li data-bbox="167 1400 1420 1456">② 筆者が考える「ルールというものの本質」を本文に即して100字以内で述べる。 <li data-bbox="167 1478 1436 1579">③ 筆者の主張を踏まえて、具体例を挙げながら、高校生活をどのように送っていきたいかを300字以上400字以内で述べる。 <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

学科（コース）名	総合学科
<p data-bbox="197 309 261 340">内容</p> <p data-bbox="225 383 1445 459">かつてない大きな社会の変革期、特に、情報分野における技術は日進月歩の変化であることに関する出題</p> <p data-bbox="197 504 261 535">問 1</p> <p data-bbox="225 542 1445 618">資料から、日本の 13～29 歳の若者の情報機器の所有率について、諸外国と比べた際の特徴を 80 字以内で述べる。</p> <p data-bbox="217 663 376 694">【資料出典】</p> <p data-bbox="272 701 1310 808">内閣府ホームページ 我が国と諸外国の若者の意識に関する調査（2018 年度）第 4 部資料編 https://www8.cao.go.jp/youth/kenkyu/ishiki/h30/pdf/s4.pdf</p> <p data-bbox="197 853 261 884">問 2</p> <p data-bbox="225 891 1445 967">グラフを読み取り、変化が生じた理由を、デジタル端末の特徴を踏まえながら 120 字以内で述べる。</p> <p data-bbox="217 1012 376 1043">【資料出典】</p> <p data-bbox="272 1050 1445 1158">内閣府ホームページ 我が国と諸外国の若者の意識に関する調査（2018 年度）第 4 部資料編を基に作成 https://www8.cao.go.jp/youth/kenkyu/ishiki/h30/pdf/s4.pdf</p> <p data-bbox="197 1202 261 1234">問 3</p> <p data-bbox="256 1240 1038 1272">コメントを読んで、文章の空欄に適切な語句を入れる。</p> <p data-bbox="217 1317 376 1348">【資料出典】</p> <p data-bbox="272 1355 1445 1529">文部科学省ホームページ OECD 生徒の学習到達度調査 2018 年調査 (PISA2018) の結果公表を受けての萩生田文部科学大臣コメント https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakuryoku-chousa/sonota/detail/1422960.htm</p> <p data-bbox="197 1574 261 1606">問 4</p> <p data-bbox="225 1612 1445 1729">記事を読み、高校における授業等諸活動においてパソコンをはじめとするデジタル端末が積極的に活用されることについて、これまでの経験に触れながら、考えや意見を 300 字以内で述べる。</p> <p data-bbox="217 1774 376 1805">【記事出典】</p> <p data-bbox="272 1812 818 1843">山梨日日新聞 令和 2 年 9 月 29 日朝刊</p> <p data-bbox="1235 1888 1433 1919">【時間 50 分】</p>	

笛吹高等学校

学科（コース）名	普通科
1	<p>①図表から山梨県の人口の増減数を求めなさい。なお、算出の過程がわかるように式や文章で説明する。</p> <p>②図表をもとに、山梨県の総人口に対する普通出生率（粗出生率）を求める。</p> <p>③山梨県知事になったとして、山梨県の人口を増やすための方策を200字以内で述べる。</p> <p>図表の出典：山梨県県民生活部統計調査課「統計からみたやまなしー令和元年度ー」から抜粋 山梨県「平成27年山梨県産業関連表」を改変</p>
2	<p>①本文中（新聞記事）の漢字の読み方を答える。</p> <p>②本文中の「通帳のたそがれ」とは、どのようなことをたとえているか。20字以内で説明する。</p> <p>③自分自身の個人史を残していくことは、学生としての日々の生活においてどのような意味を持つか。</p> <p>新聞記事を参考にし、考えを300字以内で書く。</p> <p>問題文の出典：朝日新聞 令和2年9月2日の天声人語</p>
【時間 60分】	

学科（コース）名	食品化学科
1	<p>①環境に配慮した調理（エコクッキング）の実践にあたり地元産の食材を選ぶ理由を書く。</p> <p>②食品や資源・エネルギーを無駄にしないことについて、具体的にどのようなことが行えるか、書く。</p> <p>③豚肉は6つの基礎食品群の1類に分類されますが、この類はどのような栄養素を主に含む食品群か答える。</p> <p>④豚肉をショウガ汁に漬け込むとやわらかくなるのはなぜか、理由を書く。</p> <p>⑤肉を調理する際、衛生面で注意することはどのようなことか、書く。</p> <p>⑥主食、主菜、汁物、副菜の4品を和食の配膳方式で並べる。</p> <p>⑦食中毒を予防する3原則について書く。</p>
2	<p>日本で伝統的に食べられている行事食を答える</p>
3	<p>食品化学科での高校生活をどのように過ごし、将来に活かしていきたいと考えているか。高校卒業後の目標も含めて具体的に300字以内で書く。</p>
【時間 60分】	

笛吹高等学校

<p>学科（コース）名</p>	<p>果樹園芸科</p>
<p>1</p>	<p>文章と表を踏まえ、答える</p> <p>① J Aから遅れて届いた肥料の種類と全数量を求める。</p> <p>②表1の（あ）（い）の面積割合を求める。</p> <p>③表1のそのた野菜の栽培面積（う）を求める。</p> <p>④トマトの畑にC肥料3袋とG肥料13袋をまいた。トマトの畑にまいた肥料は何kgか求める。</p> <p>⑤有機肥料の有機物に必ず含まれている元素を1つあげ、肥料となる有機物を3つ答える。</p> <p>2</p> <p>これまでに経験した農業体験、または自然体験について、その体験内容と、その時に感じたことを200字以内で書く。</p> <p>3</p> <p>本校果樹園芸課のどのようなところに魅力を感じ、入学したいと考えたのか。将来の目標も含め、200字以内で書く。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>
<p>学科（コース）名</p>	<p>総合学科</p>
<p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>入学後に希望する系列・コースの正式名称を答える。希望する理由や将来の夢なども含めて、200字以内で書く。</p> <p>2</p> <p>文章（新聞記事）を読み、答える。</p> <p>①本文中（ A ）に当てはまる適切な数字とそれを求めるための計算式を書く。</p> <p>②中央道相模湖—上野原インターチェンジ間の令和元年8月7～16日の1日当たり平均交通量を求める。</p> <p>③落ち込んでしまった山梨の観光業を再び活性化するためにはどのようにしたら良いか、あなたの考えを300字以内で述べる。</p> <p style="text-align: center;">出典：山梨日日新聞 令和2年8月18日の記事より</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>

学科（コース名）	普通科
----------	-----

【条件A】

第1問 『つながる脳科学「心のしくみ」に迫る脳研究の最前線』理化学研究所脳科学総合研究センター編／講談社BLUE BACKSの一部（抜粋）を読み、以下の問いに答える。

- 問1 説明文の表す単語を本文中から抜き出す。
- 問2 前後の文脈を踏まえ、空欄にあてはまる現象を漢字で答える。
- 問3 「自然科学」とはどのような学問か、本文中から10字以内で抜き出す。
- 問4 関心のある事柄や社会の問題を一つ挙げ、そのことを探究したり解決したりするために必要だと思う教科や科目を答え、そのように考える理由を100字以内で説明する。

第2問 厚生労働省が作成した生活習慣、運動強度、運動例の表やそれに対する説明文があり、これをもとに以下の問いに答える。

- 問1 自転車通学の運動量を求める。
- 問2 今行っている運動の代替案を考えたとき、(1)時間が半分に短縮できる他の運動と、(2)代えた運動で運動量が変わらない理由を答える。
- 問3 表と別に示した消費カロリーの計算表に基づき、2種類の運動によるカロリー消費について、(1)摂取カロリーを消費する運動量を答え、(2)それをもとに2種類の運動の連立方程式づくり、それぞれの運動時間を答える。

第3問

- A 宇宙へ行った国別、男女別人数に関する英文と表をみて。質問に答える。
 - 問1 前後の文脈を踏まえ、空欄にあてはまる英語を正しい形にする。
 - 問2 文章を読み、空欄にあてはまる国名を英語で答える。
- B 英語の会話の中にある空欄に人物名と2文以上の英文を答える。
- C 英文とチラシをみて、家族で山梨を観光した場合の費用の合計を答える。

【条件B】

問題 『プロフェッショナルの条件—いかに成果をあげ、成長するか—』
P.F. ドラッカー著 上田惇生編訳の一部（抜粋）を読み、次の問いに答える。

- 問 あなたの強みは何か、その強みは今までの生活でどのように培われ、それを高等学校でどのように生かしていきたいと考えているかを。600字以内で述べる。

【時間：条件A、条件Bともに50分】

山梨高等学校

学科（コース名）	普通科
<p data-bbox="204 286 272 315">内容</p> <p data-bbox="204 331 1422 443">日本の人口の歴史的推移は、国立社会保障・人口問題研究所によると、2040年代には毎年90万人程減り続ける激減期に入っていくとのことである。これを踏まえ資料①～⑤をもとに人口減少社会に向き合っていく課題と解決策について記述する。</p> <p data-bbox="204 499 1422 566">問1 人口が減少していくと社会にはどのような問題が生じるか。具体的な問題を挙げて200字以内で説明する。</p> <p data-bbox="204 622 1422 689">問2 人口減少社会においても人としての豊かさを維持するために、問1で挙げた問題についてどのような解決策を提案できるか、400字以内で説明する。</p> <p data-bbox="204 745 272 775">出典</p> <p data-bbox="204 790 1254 819">資料①：朝日新聞（令和2年10月19日（月）付朝刊 記者解説 一部抜粋）</p> <p data-bbox="204 835 1422 902">資料②：日本の人口の歴史的推移（国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口」より国土交通省作成）</p> <p data-bbox="204 918 1422 1030">資料③：日本の人口の年齢構成の推移（「国土の長期展望」中間とりまとめ概要より国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口」推計等から総務省自治行政局作成）</p> <p data-bbox="204 1046 1422 1113">資料④：家族類型の変化と高齢者世帯数（「国土の長期展望」中間とりまとめ概要より）</p> <p data-bbox="204 1128 1422 1196">資料⑤：ミライ君の「未来年表」（『「2020」後 新しい日本の話をしよう』河合雅司著 講談社2020. 5. 28）</p> <p data-bbox="1230 1218 1422 1247">【時間 50分】</p>	

塩山高等学校

学科（コース）名	普通科・商業科
<p>問1 インターネットの利用に関するグラフを見て、読み取れることや自身の考えを答える。</p> <p>問2 新型コロナウイルスに関する文章を読み、読み取れることや自身の考えを答える。</p> <p>出典：問1 総務省「令和元年度通信利用動向調査」より作成 問2 2020年5月11日 読売新聞 山極寿一「『新型コロナ』で失われた社会力」より抜粋・一部改変)</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

都 留 高 等 学 校

学科(コース)名	普通科
<p>中学校での基本的な学習内容をもとに、思考力を問うことをねらい、「変化」をテーマとした教科横断的・総合的問題とした。</p> <p>問 1 3人の中学生が授業中に行った英会話について 問 2 アナウンサーが英語で伝える山梨県の天気予報について</p> <p>問 3 水を直方体の水槽に溜めていく際の貯水量や時間について 問 4 水の加熱に伴う温度変化について</p> <p>問 5 「未来の年表ー人口減少日本でこれから起きることー」河合雅司（講談社現代新書）（抜粋）に関連して</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

学科(コース名)	総合学科
<p>「新しいことを知るのがうれしい」に対して、</p> <p>A：2年間ずっと「あてはまる」と回答</p> <p>B：2年時は「あてはまらない」だったが3年時は「あてはまる」と回答</p> <p>C：2年時は「あてはまる」だったが、3年時は「あてはまらない」と回答</p> <p>D：2年間ずっと「あてはまらない」と回答</p> <p>を「成績が2年間ずっと上位の高校3年生」と「成績が2年間ずっと下位の高校3年生」に質問した、東京大学社会科学研究所・ベネッセ教育総合研究所「子供の生活と学びに関する親子調査」2019年のグラフを掲示</p> <p>問1【グラフ1】を見て、特定の回答の比率を答える問題。</p> <p>問2【グラフ1】を見て、どのように学習することが大切であるか、答える問題。</p> <p>「進路選択についての「気がかり」に対して、(社)全P連・(株)リクルート「高校生と保護者の進路に関する意識調査」2019年のグラフを掲示</p> <p>問3 グラフの調査内容に触れながら、自身がどのような高校生活を送りたいかを記述する問題</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

都留興讓館高等学校

学科(コース名)	普通科
<p>ある人物の研究をしたと仮定し、各問に答えさせる問題。</p> <p>問1 取り上げる人物名を書く。</p> <p>問2 その人物にとり、人生を決めたと言えるほどの「重要な選択の場面」について (1) どのような場面かを100字以上150字以内で説明する。 (2) その人物はどのような選択をして、その結果どうなったのかを100字以上150字以内で説明する。</p> <p>問3 同じ場面に自分が出会ったとしたら、どのような選択をするかを理由も含めて200字以上300字以内で説明する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科(コース名)	工業科
<p>問1 立方体をピラミッド状に積み上げたときの各段及び全体に必要な個数を求める。</p> <p>問2 直列につながれた抵抗に加わる電圧を求める。</p> <p>問3 並列につながれた抵抗に流れる電流を求める。</p> <p>問4 立体の各部の名称を答え、展開図を図示する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科(コース名)	英語理数科
<p>問1 「PISA～2018年調査国際結果の要約～」国立教育政策研究所 の資料を基に (1) グラフを読み取る。 (2) 傾向がわかるグラフの概形及びなぜそのような傾向が生じたのかを説明する。 (3) 読解力とインターネット利用の関連性を調査するための質問と選択肢を考え、それを表すグラフの概形を推測してそうなると思った理由を説明する。</p> <p>問2 将来の職業とそのために英語理数科で何を学び身につけたいかを、与えられた英語理数科の行事に触れながら、300字程度で説明する。</p> <p>問3 将来住んでみたい国についてその理由も含め、英文で30～50語で説明する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

学科（コース名）	普通科
(条件 A・B 共通)	
<p>1</p>	
<p>問 1 1920年代終盤における山梨県の産業状況と世界の経済状況との関係について複数の資料を用いて思考する力を問う問題。</p>	
<p>問 2 SDGs をテーマに再生可能エネルギーに係る利点と課題を思考・表現する力を問う問題。</p>	
<p>2</p>	
<p>問 1 外国人青年と家族とのエピソードを書いた英文をテーマにして、論理的思考力と英語運用能力を問う問題。</p>	
<p>問 2 外国人青年と家族とのエピソードを書いた英文をテーマにして、日常生活に活かせる示唆を考察し表現する力を問う問題。</p>	
<p>問 3 条件下での英語による自己表現力を問う問題。</p>	
<p>3</p>	
<p>問 1 実験結果の数値を予測する力を問う問題。</p>	
<p>問 2 日常生活で使われている機器のしくみと使用目的が限られている機器のしくみの類似性をテーマにして、科学的分析力を問う問題。</p>	
<p>問 3 基礎的知識を活用して実験結果の理由を表現する力を問う問題。</p>	
<p>4</p>	
<p>組み合わせの総数をテーマにして論理的に考える力と表現する力を問う問題。</p>	
<p>5</p>	
<p>新井紀子著「AI vs. 教科書が読めない子どもたち」の一部を読んで、人工知能と人間の共存について100字以上150字以内で論述することを通して、思考力、表現力を問う問題。</p>	
<p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

学科（コース名）	理数科
<p data-bbox="165 315 1422 398">口頭試問と記述検査、実験の形式で、言語運用力、観察力、論理的思考力、分析力の視点で思考力、判断力、表現力を問う。</p> <p data-bbox="197 477 233 521">1</p> <ol data-bbox="225 548 1414 728" style="list-style-type: none">① 自分のことを話したり、新聞記者として相手に取材すると仮定し、インタビューの原稿を書いたりするという言語運用能力（表現力）を問う問題。② 読んだり、聞いたりした英文の内容が読み取れているか、また論理的思考力を問う問題。 <p data-bbox="197 757 233 801">2</p> <ol data-bbox="225 828 1382 1059" style="list-style-type: none">① 元素に関する基本的な事項を問う問題。② 金属の体積を測定する方法を考え、実験し、その値により密度を計算する問題。③ 実験誤差がどのようなことから生じるか考察する問題。④ 物質の状態変化に関するグラフを用いて思考する問題。 <p data-bbox="197 1133 233 1178">3</p> <ol data-bbox="225 1205 1329 1391" style="list-style-type: none">① 論理的思考力を備えているかを問う問題。② 多角形や角度に関する性質を理解し、論理的に考察できるかを問う問題。③ 作図の仕組みについて、理由を考えることができるかを問う問題。④ 整数の性質について理解し、論理的に思考できるかを測る問題。 <p data-bbox="1230 1444 1422 1473" style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

<p>学科（コース名）</p>	<p>総合学科</p>
<p>別紙資料「新型コロナウイルス感染症の影響下における生活意識・行動の変化に関する調査」を見て、設問1～設問5に答える。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資料のグラフに関して、そのグラフの種類と特徴を述べているものを選択肢から選ぶ。 2. 資料の項目に出てくる単語を英語で答える。 3. 資料のグラフに関して、その割合から回答者の人数を答える。 4. 資料に関する文章を読み、その正誤を答える。 5. もし再び山梨県に緊急事態宣言が発令され、学校が休業するような事態になった場合の日々の過ごし方について、前回の学校休校時の生活の様子を踏まえ400字以内で具体的に記述する。 <p>〈別紙資料出典〉 内閣府：6月21日発表 「新型コロナウイルス感染症の影響下における生活意識・行動の変化に関する調査」より</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

学科（コース）名	普通科
<p>内田 樹『街場のメディア論』（光文社新書）の一部を読んで、以下の設問に答える。</p> <p>問一 教育に関する一般的な考えと筆者の考えを、「自分のため」と「人のため」の2語を用いて200字以内にまとめる。</p> <p>問二 あなたは「自分のため」と「人のため」では、どちらの方が自分の能力をより高められると考えるか、自分の体験をまじえながら意見を400字以内でまとめる。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

学科（コース）名	商業科・情報処理科
<p>【資料1】 1人1日当たりのごみ排出量の推移 出典：環境省「平成29年度一般廃棄物処理事業実態調査」</p> <p>【資料2】 食品廃棄物の発生状況 出典：農林水産省及び環境省「平成28年度推計」</p> <p>【資料3】 食品ロス啓発用ポスター・捨ててしまう理由編 出典：消費者庁「平成29年度啓発用ポスター」</p> <p>1 【資料1】を見て、山梨県の1人1日当たりのごみ排出量の推移について、このグラフから読み取れることを指定する2つの言葉を使用して50字以内で答える。</p> <p>2 【資料2】から、食品ロス量は食品廃棄物量の何%になるかを答え、【資料3】を参考に、食品ロスについてのあなたの考えと食品ロスを減らすために考えられる取り組みを600字以内で答える。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	