

令和 2 年度

山梨県公立高等学校入学者選抜

「教育方針、志願してほしい生徒像、前期募集選抜方法」

令和元年 5 月

山梨県教育委員会

山梨県立北杜高等学校

1 教育方針

教育目標

自己実現を目指すために

- (1) 学ぶ意欲、 (2) 問題解決能力、 (3) 個性豊かな人間性、を養う。

学校の特色

- 美しい自然に恵まれた落ち着いた学習環境、充実した教育設備。
- 興味・関心・個性に応える2つの学科（普通科・総合学科）、普通科には理数コースを設置。
- 生徒一人一人の進路実現に向けたきめ細かな指導。
(習熟度別少人数授業、幅広い選択科目、ホームルーム担任2人制等)
- 総合学科は、自分の得意分野を伸ばす幅広い専門的な授業展開、80種類以上の専門的な資格取得が可能。
- 普通科は、最新のICT教育ツール「Classi」を導入、学力の高い伸び率を実現。
- 「学びの時間」として土曜講座及び長期休業中における課外講座・資格取得講座、登校学習会、宿泊学習会等による学習サポートの充実。
- 時代の変化に対応でき、次世代を担う地域リーダーとなる人材育成カリキュラム。
(地域の多様な人々や企業との交流型の行事・授業の展開、北杜市との包括的連携事業の推進等)
- 自他共に切磋琢磨し、勉強にも部活動にも全力で頑張り、運動部・文化部ともに多くの部が県大会上位入賞し関東大会・全国大会に出場。

2 志願してほしい生徒像

- 本校全体の生徒像（2学科共通）
 - ・本校を志願する動機や目的が明確である者。
 - ・基本的な生活習慣及び学習内容を中学校3年間を通して十分身に付けている者。
 - ・将来に向けて確かな夢と目標を持つとともに、情熱を持ってそれを成し遂げようとする強い意志を持つ者。
 - ・周囲と積極的にコミュニケーションを取りながら、自ら課題を見つけ、自ら学ぶ意欲を持つ者。
- 普通科
大学・短大等への進学を目指し、自己の持つ能力を最大限に伸ばしたいと考えている者で、そのための強い意志を備えた者。

(理数コース)
高い学力を有し、国公立大学・難関私立大学への進学を目指し、将来、科学技術や医療及び社会の発展に貢献しようとする強い意志を持つ者。
- 総合学科
生涯にわたる職業観を育み、幅広い科目選択により、自己を鍛え、将来の目標を定め、大学・短大・専門学校への進学や就職・起業を志す者。

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

- 普通科 30%以内 (理数コースも同様)
総合学科 40%以内

(2) 出願の条件

- ①条件A 志願してほしい生徒像に一致し、中学校の学習活動において優れた成績を修め、入学後も継続して努力できる者。
- ②条件B 志願してほしい生徒像に一致するとともに、スポーツまたは文化活動において顕著な実績を有し、入学後も継続して意欲的に活動する意志がある者。

(3) 面接

| 実施のねらい | 実施形態等 | 検査時間 |
|---------------------------------|-----------------|-------|
| 志望動機、興味・関心・意欲、多彩な能力、社会常識等を確認する。 | 集団面接 (3人～5人) | 40分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|--|
| 特色適性検査 | 条件Aで出願した受検者の全員に対して実施する。 資料をもとにして、読解力、表現力、数的処理力等を問う。また、読解力、表現力には英語による記述が含まれることがある。(時間：50分) |
| 特 技 | 条件Bで出願した受検者に対して実施する。 実績を証明する「活動実績報告書」等による書類審査を行う。 |
| 個性表現 | 条件Bで出願した受検者に対して実施する。 特技に関わる発表・表現の審査を行う。 |

(5) 選抜資料比重

| 区 分 | 調査書 | 面接 | 所見 | 特色適性検査 | 特 技 | 個性表現 | 備 考 |
|----------|-----|----|----|--------|-----|------|--------------|
| 普通科 条件A | 45 | 30 | 5 | 20 | — | — | |
| 総合学科 条件A | 45 | 30 | 5 | 20 | — | — | |
| 普通科 条件B | 35 | 20 | 5 | — | 20 | 20 | 前期募集定員の2/5程度 |
| 総合学科 条件B | 35 | 20 | 5 | — | 20 | 20 | 前期募集定員の2/5程度 |

※調査書の「学習の記録」「特別活動の記録」等については第1学年から第3学年までを対象とし、「学習の記録」については、各学年の成績を平等に評価し、国語、社会、数学、理科、英語については評定をそれぞれ2倍、その他の教科の評定を1倍する。

(6) 提出書類等

- ①提出書類 独自様式「活動実績報告書」
- ②添付書類 活動実績を証明する書類の写し(賞状、新聞記事等)
- ③書類の入手方法 5月下旬頃より本校ホームページからダウンロードできる。

(7) その他

普通科理数コースの選抜

普通科全体で入学許可予定者を決定した後、理数コースの指定を行う。

なお、コース希望者で指定に漏れた場合は次のとおりとする。

普通科を希望する場合は、普通科への入学許可予定者とする。

普通科を希望しない場合は、入学許可予定者とししない。

山梨県立韮崎高等学校

1 教育方針

校訓 『百折不撓』 教育方針 『人間を育てる』

校訓「百折不撓」（どんな困難にあっても志を変えないこと）のもと、学業や生徒会活動（部活動・委員会活動など）に努めることを通して、知・徳・体のバランスのとれた豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人の育成を目指しています。

<本校の特色>

- 創立97周年を迎える峡北地区の伝統校として、地域との交流を大切にし、地域から愛され信頼される学校づくりを実践しています。
- JR韮崎駅から徒歩8分と交通の便がよく、県下の約50の中学校から本校に進学しています。
- 学習と部活動の文武両道に励む生徒たちが集う学校です。サッカー・陸上・山岳・弓道・剣道・野球・バスケットボール・バレーボールなど17の運動部と吹奏楽・箏曲・書道・放送・写真・物理化学・環境科学・生物研究など14の文化部が活動し、部活動加入率は約95%です。
- 文理科が設置されており、少人数教育、理数数学・理科などの専門科目の学習、文系志望者にも対応したきめ細やかな科目選択、大学や研究機関との連携と体験プログラム、文理科講座等を通して、多数が国公立大学、有名私立大学に進学し、活躍しています。
- スーパーサイエンスハイスクール(SSH)指定校として「大村学」を掲げ、地域と連携しながら、未来の科学技術を担う優れた人材の育成を目指し、理数教育の充実に取り組んでいます。
- オーストラリアの姉妹校クナラ高校との国際交流などを通して、国際理解教育を推進しています。
- クロスカリキュラム（総合的な探究の時間）、NIE活動（新聞を活用した学習）等に全校を挙げて取り組み、生徒の学びを確かなものにしていきます。

2 志願してほしい生徒像

<普通科>

- 1 本校で学びたいという強い希望があり、将来実現させたい夢や目標を持っている生徒。
- 2 基本的な学習習慣を身につけ、知識や理解の質を高める意欲を持っている生徒。
- 3 本校をより活力のある学校にし、社会の創り手となる主体性を持っている生徒。

<文理科>

- 1 本校で学びたいという強い希望があり、将来実現させたい夢や目標を持っている生徒。
- 2 主体性と探究心を持ち、状況に応じてリーダーシップをとりながら、協働して学習や行動ができる生徒。
- 3 国際的視野に立って、問題解決に取り組もうとする意欲のある生徒。

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

普通科 30%以内 文理科 30%以内

(2) 出願の条件

<普通科>

本校の校訓や教育方針をよく理解し、「志願してほしい生徒像」にあてはまる生徒で、次の条件

A、条件Bのいずれかにあてはまる生徒。

条件A・・・明確で高い目標を持ち、大学進学など自らの進路実現のために努力できる生徒。

条件B・・・次の種目の体育活動においてⅠ～Ⅲのいずれかにあてはまる実績を残し、入学後も同じ種目の部活動で活動する強い意志を持って、学業と両立させながら努力できる生徒。

種目・・・サッカー(男)、バスケットボール(女)、バレーボール(女)、陸上(男女)、野球(男)

- | | | |
|----|---|--|
| 実績 | { | Ⅰ 県大会以上の大会で4位以上の成績をあげた個人、または4位以上の成績をあげた団体の中心選手として活躍した生徒。 |
| | | Ⅱ 県選抜選手、県優秀選手、またはそれと同等のレベルと認められる生徒。 |
| | | Ⅲ 上記にはあてはまらないが、公式大会で中心選手として活躍した生徒。 |

<文理科>

本校の校訓や教育方針をよく理解し、「志願してほしい生徒像」にあてはまる生徒で、高い進路目標の達成を目指して、努力することができる生徒。

(3) 面接

| | | |
|--|------|-------|
| 実施のねらい | 実施形態 | 検査時間 |
| 本校を志望する動機と、興味・関心、学習習慣、高校生活への抱負、将来の希望などを確認。 | 個別面接 | 10分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|--------------------------------------|
| 特色適性検査 | 時間：50分 |
| 特 技 | 「活動実績報告書」による書類審査（普通科の条件Bにより志願する生徒のみ） |

(5) 選抜資料比重

| 区 分 | 調査書 | 面 接 | 所 見 | 特色適性検査 | 特 技 | 備 考 |
|--------|-----|-----|-----|--------|-----|--------------|
| 普通科条件A | 45 | 20 | 5 | 30 | — | |
| 普通科条件B | 40 | 20 | 5 | 20 | 15 | 前期募集人員の40%程度 |
| 文 理 科 | 50 | 15 | 5 | 30 | — | |

※調査書の「学習の記録」については、第1学年から第3学年までの必修9教科の評定を対象とし、国語、社会、数学、理科、英語の評定は2倍します。また、1学年の評定、2学年の評定、3学年の評定の比は、1：1：2とします。

(6) 提出書類等

普通科の条件Bにより志願する生徒は、次の書類を提出、添付してください。

①提出書類 本校所定の「活動実績報告書」

②添付書類 実績を証明する書類のコピー

最も上位の成績について、賞状、新聞記事、大会プログラム等のコピーを添付してください。団体競技の場合は、メンバー表など本人の出場が分かる書類も添付してください。どれが最上位の成績か判断できない場合は、複数の書類を添付してもかまいません。サイズはいずれもA4とします。

③書類の入手方法

「活動実績報告書」は、7月6日（土）の学校説明会、8月24日（土）のオープンスクールで配布します。また、オープンスクール以後は本校ホームページからもダウンロードできます。

山梨県立韮崎工業高等学校

1 教育方針

本校の目指す姿は「総合的に工業技術を学ぶ」ことであり6学科（電子機械科・電気科・情報技術科・環境化学科・システム工学科・制御工学科）を一括で募集します。教育目標は「豊かな人間性とたくましい身体を育み、拓かれゆく未来科学に対応できる知識・技術および心を持った自律的・創造的・実践的産業人の育成」であります。すなわち本校で目指しているのは、基礎・基本の充実を図り、地域企業との連携のもと、より高度な知識・技術を身に付けさせるとともに、心身を鍛え、粘り強く自力で問題解決できる工業スペシャリストを育成することです。

(1) 真理と道徳を愛する心を涵養する。

人間としての基本的な倫理観や規範意識を体得させ、社会人となるための自覚と責任感を育む。

(2) 心身の健康を保持し増進させる。

自他の生命を尊重し、生涯にわたりスポーツと文化を愛好し、自ら進んで体力の向上と心を磨き、明朗で活力あふれる心身をつくる姿勢を養う。

(3) 社会に貢献し得る工業技術を習得させる。

工業に関する基礎・基本となる知識と技術を総合的に身に付け、創造力と実践力を養い、次代の地域産業を担う工業スペシャリストとなる礎を築かせる。

本校は6学科を備えた総合的な工業の専門高校として、全学科を一括で募集し、総合選択制等の教育体系を施行しています。生徒の興味・関心、適性や将来の進路希望に即したフレキシブルな科目選択ができる新しい教育システムを整え、同時に工業の様々な分野の先端技術に触れ、新しい技術を複合的に身に付ける教育を展開します。さらに、工業高校としての専門性を追究し、各種資格取得指導の充実にも努めています。

2 志願してほしい生徒像

志望の動機・理由が明確で、将来の進路目標がしっかりしており、入学後も学習や部活動に積極的に取り組む意欲があり、次のいずれかに該当する者。

(1) 基本的な生活習慣を身につけており、中学校での学習内容を理解し、ものづくりや科学技術に興味・関心がある者

(2) 数学・理科や科学技術分野などを得意とし、大学等への進学をめざす者

(3) スポーツ、文化的活動、特別活動などに優れた成果をあげ、高校入学後も継続する意志のある者

(4) 優れた個性や能力を活かし、体育・文化活動やボランティア・生徒会活動などの豊かな活動経験を有する者

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

全学科一括 35%以内

(2) 出願の条件

条件A 学習に対する興味・関心が高い生徒

条件B 体育・文化活動において特技を有する生徒

ものづくりや科学技術において特技を有する生徒

[特技]

条件C 体育・文化活動に興味・関心が高い生徒

ものづくりや科学技術に興味・関心が高い生徒

ボランティア活動や生徒会活動等に興味・関心が高い生徒

[個性表現]

※ 尚、詳細を記載した実施要項を、本校で開催する入試説明会の折りに配布します。

また、本校入試説明会後には電話等での依頼にも応じます。

(3) 面接

| | | |
|---|------|-------|
| 実施のねらい | 実施形態 | 検査時間 |
| 本校への志望動機や思考力、判断力、表現力など工業高校における学習に必要な資質を持っているかを判定する。 | 個別面接 | 15分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|--|
| 特色適性検査 | 時間：50分 特記事項：ものづくりや科学技術に対する考え方や適性を記述により判断する。 |
| 特 技 | 【条件B】 実績として提出された証明書等の書類審査を行う。 |
| 個性表現 | 【条件C】 5分程度の発表・表現を行う。 |

※ 個性表現については、実績や技術より、発表の仕方や表現内容を評価し、興味・関心・意欲等を重視する。

(5) 選抜資料比重

| 区 分 | 調査書 | 面接 | 所 見 | 特色適性検査 | 特 技 | 個性表現 |
|-----|-----|----|-----|--------|-----|------|
| 条件A | 50 | 30 | 5 | 15 | — | — |
| 条件B | 30 | 30 | 5 | 15 | 20 | — |
| 条件C | 30 | 30 | 5 | 15 | — | 20 |

※ 調査書の取り扱いについて

- ・学習の記録については、第1学年から第3学年の必修9教科を評価の対象とする。
- ・各学年の評定の比率は「1年：2年：3年＝1：1：2」とする。
- ・欠席の記録、行動の記録、特別活動の記録、校外活動の記録、その他特記事項についても評価の対象とする。

※ 出願時に「A」、「B」、「C」のいずれかの出願条件を選択する。

(6) 提出書類等

①提出書類

- ・条件B 蕤工高様式【条件B】 特技受検報告書
- ・条件C 蕤工高様式【条件C】 個性表現受検申請書

②添付書類

- ・条件B 実績を証明する書類（賞状、認定証や新聞記事等のコピー：A4版）
もしくは中学校長による実績を証明する書類（形式自由：A4版）

③書類の入手方法

- ・**11月13日（水）**本校で開催する入試説明会のおりに配付します。
- ・入試説明会後は、本校ホームページからダウンロードできます。また、電話等での依頼にも応じます。

山梨県立甲府第一高等学校

1 教育方針

- (1) 勉学に打ち込み、文化・芸術・スポーツに親しむとともに、幅広い教養と論理的な思考力を身に付け、主体的に課題を解決できる生徒を育成します。
- (2) 社会のグローバル化に対応できる国際的な視野とコミュニケーション能力を身に付け、社会のため、人のために貢献できる生徒を育成します。

2 志願してほしい生徒像

- (1) 意欲的に学習に取り組むことができる生徒。
- (2) 行動力があり、何事にも主体的に取り組むことができる生徒。
- (3) 多様性を尊重し、他者と協働できる生徒。
- (4) 社会に目を向け、人のために行動しようと思っている生徒。

3 前期募集選抜方法

- (1) 募集定員に対する募集率

| | |
|-----|-------|
| 普通科 | 10%以内 |
| 探究科 | 25%以内 |

- (2) 出願の条件

普通科：「志願してほしい生徒像」の各項目に当てはまり、各教科の学習に意欲的に取り組み、幅広い教養や論理的な思考力を身に付けるとともに、部活動あるいは部活動以外のスポーツ、文化活動において優秀な成績を収め、入学後もその活動を継続しようと考えている生徒。

探究科：「志願してほしい生徒像」の各項目に当てはまり、各教科の発展的な学習にも意欲的に取り組むとともに、社会の諸課題に主体的に目を向け、問題解決に向けての探究活動を通して、国際的な視野を広げ、論理的な思考力、コミュニケーション能力等を身に付けたいと考えている生徒。

- (3) 面接

| 実施のねらい | 実施形態等 | 検査時間 |
|-------------------------------------|-------|-------|
| 志願理由書をもとに、中学校生活の状況を知り、高校生活への適性を見ます。 | 個別面接 | 10分程度 |

※ただし、志願者数によっては集団面接になることもあります。

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|---|
| 特色適性検査 | 義務教育段階での基礎的・基本的な知識及び技能を活用して課題を解決する場合に必要となる、思考力・判断力・表現力を測るものです。 時間：普通科 60分程度 探究科 60分程度 |
| 特 技 | 実績を証明する資料等による書類審査 等 |

(5) 選抜資料比重

| 区 分 | 調査書 | 面接 | 所見 | 特色 適性検査 | 特 技 |
|-----|-----|----|----|------------|-----|
| 普通科 | 40 | 10 | 5 | 15 | 30 |
| 探究科 | 50 | 10 | 5 | 35 | — |

学習の記録については、1学年から3学年の必須9教科の評定を対象とし、評定合計を算出する際は、1学年の評定、2学年の評定、3学年の評定の比を、1：1：2とします。

(6) 提出書類等

普通科 ①提出書類 活動実績報告書
②添付書類 実績を証明する資料（賞状、新聞記事等）
③書類の入手方法 5月30日より本校ホームページよりダウンロードできます。

探究科 ①提出書類 特別な提出書類はありません。
ただし、入学後に探究したい社会課題とその理由を、出願の際に提出する「志願理由書」の「1 入学を希望する理由」の中に記入してください。
②添付書類 特に必要ありません。

山梨県立甲府西高等学校

1 教育方針

「自己を知り 自己を深める」の校訓のもと、110余年にわたる伝統の上に、新たな飛躍を目指しています。また、単位制普通科の特性を生かして、生徒の皆さんの自己実現を応援します。

- ① 生徒の到達度や進路希望に応じた多様な選択科目を用意し、65分授業を生かして知識の定着に留まらず活用する力を育むなど、きめ細かな充実した学習指導を展開します。
- ② 国際バカロレアが重視する学習へのアプローチを学校全体で共有し、思考力やリサーチ力、コミュニケーション力、社会性、自己管理能力など学ぶための力の育成を図ります。
- ③ 放課後や土曜日、長期休業中の課外講座に加え、進路に関する講演会やガイダンス・面談等を通して、生徒一人ひとりが進路を決定していくための支援を行います。
- ④ 自主的・自律的な部活動や生徒会行事を通して、生徒一人ひとりが輝くことのできる教育活動を推進し、挑戦する姿勢や豊かな人間性の醸成に努めます。

2 志願してほしい生徒像

- ・納得のいくまで深く考える姿勢をもって、自己の知識や教養をひろめていくことに努める者。
- ・本校を志望する目的が明確で、知性、身体、心のバランスを大切にした生活を送ろうとする者。
- ・信念をもって挑戦する姿勢を大事にし、自己の将来を自ら切り拓こうとする意欲をもつ者。

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

普通科 30%以内

(2) 出願の条件

「志願してほしい生徒像」の各項目に該当し、さらに次の普通科A、普通科Bのいずれかに該当する者。

普通科A 中学校の学習活動において優れた成績を収めた者。

普通科B 中学校の学習成績が優秀で、スポーツ・文化等で個人または団体の中心として卓越した実績や能力を有し、入学後もその活動を継続・発展させようとする強い意欲のある者。

* 普通科A、普通科Bは出願時に願書に記入して申告します。

(3) 面接

| 実施のねらい | 実施形態等 | 検査時間 |
|--|---|---------------------------------------|
| 志望動機、目的意識、意欲・関心・態度、理解力、表現力、探究心等を確認します。 | 普通科A 個別面接 (ただし、出願者数により集団面接とすることがあります。) | 普通科A 15分程度 (集団面接の場合、検査時間は30分程度です。) |
| | 普通科B 集団面接 | 普通科B 30分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|-------------------------------|
| 特色適性検査 | (普通科A) 時間：60分 |
| 特 技 | (普通科B) 「普通科B申告書」及び関係書類による書類審査 |

(5) 選抜資料比重

| 区分 | 調査書 | 面接 | 所見 | 特色適性検査 | 特 技 | 備 考 |
|------|-----|----|----|--------|-----|--------------|
| 普通科A | 45 | 20 | 5 | 30 | — | |
| 普通科B | 30 | 25 | 5 | — | 40 | 前期募集人員の30%以内 |

調査書の「各教科の学習の記録」に記載されている必修9教科の評定は、選抜において次のように取り扱います。

1学年の評定、2学年の評定、3学年の評定の比は、1：1：2とします。

(6) 提出書類等

① 提出書類

「甲府西高校 普通科B申告書」(普通科Bの志願者のみ)

② 添付書類

成績や記録、資格等を証明する賞状や認定証等の写し(大きいものはA4サイズに縮小)

* 成績や記録、資格等は上位のものから二つとしますが、複数ない場合は一つでもかまいません。

* 証明する書類がない場合は、中学校長等による実績・能力に関する証明書(A4サイズ)を提出してください。(様式自由。ただし、校長等の署名・押印があること)

③ 書類の入手方法

5月30日より本校ホームページからダウンロードすることができます。

山梨県立甲府南高等学校

1 教育方針

将来、日本や国際社会の様々な分野で活躍し、社会の発展に貢献できる人材の育成を図る。

《教育目標》 校訓『開拓者精神』のもと、

- 1 真理を求め、高き理想を掲げ、真摯に学ぶ生徒を育てる。
- 2 善なるものを求め、自他を敬愛し、品性を磨く生徒を育てる。
- 3 美しきものを愛し、心身を鍛練し、新たな自己を拓く生徒を育てる。

《学校の特徴》 甲府南高校は、チャレンジ精神と切磋琢磨の気風にあふれた学校です。実績のある理数系教育に加え、スーパーサイエンスハイスクールの指定校として、全校体制で3年間の先進的な探究活動を推進しています。

2 志願してほしい生徒像

学習成績が優秀(ただし、優秀と自分で判断できる者は志願できる)で、ひたむきに真理を追究する姿勢と、自己の能力やエネルギーを他人や社会に生かそうとする姿勢を備え、自分で課題を見つけ、解決し、表現することのできる生徒で、次の両方あるいはいずれかに該当する者。

【普通科】

- 1 知的好奇心が旺盛で、学習意欲も高く、粘り強く努力できる者。
- 2 学校内外の文化的・体育的・社会的な活動に積極的に参加し、充実した生活を送ろうとする者。

【理数科】

- 1 理数系の学習を通して、論理的・科学的思考力を身につけ、これを活かせる分野の職業や学問研究に従事したい者。
- 2 学校内外の文化的・体育的・社会的な活動に積極的に参加し、充実した生活を送ろうとする者。

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

普通科 10%以内 理数科 30%以内

(2) 出願の条件 (普通科・理数科共通)

高い志と強い意志を持ってひたむきに努力できる生徒で、次のいずれかに該当する者。

条件A 学習成績が優秀であるとともに、特に数学や理科の成績が優れている者。

条件B 学習成績が優秀であるとともに、科学、文化、スポーツ等に関する活動や、生徒会活動、ボランティア活動で顕著な実績があり、今後も積極的に継続していこうとする意志がある者。

[実績の基準]

ア 個人または団体で、志願者自身が、県レベル以上の大会やコンクール等に出場している。

イ 次にあげる部活動に係わる顕著な競技実績がある。

剣道部(男女)、ソフトテニス部(男)、野球部(男)

ウ 年間を通じて、生徒会活動の中心的存在(会長・副会長)として活躍している。

エ 何らかのボランティア活動に継続的に参加し、その活動において中心的役割を果たしている。

オ 上記ア～エの基準とほぼ同レベルと客観的に判断できる実績がある。

(3) 面接

| 実施のねらい | 実施形態等 | 検査時間 |
|--|-----------------------|--------------------------|
| 本校を志望する理由と入学後の抱負、学習意欲、将来の志、一般社会常識等に関して自分の考えを表現できるかを確認する。 | 個別面接 (または 集団面接) | 10分程度 (集団面接の場合は20分程度) |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | | 検査内容 |
|--------|-------|-----------------------------------|
| 特色適性検査 | 普通科 | 時間：60分程度 特記事項：英語による出題が課される場合があります |
| | 理数科 | 時間：90分程度 特記事項：英語による出題が課される場合があります |
| 特 技 | 全学科共通 | 活動実績報告書及び添付書類による書類審査(条件B) |

(5) 選抜資料比重

【普通科】

| 区分 | 調査書 | 面接 | 所見 | 特色適性検査 | 特 技 | 備 考 |
|-----|-----|----|----|--------|-----|---------------|
| 条件A | 50 | 10 | 5 | 35 | — | 各条件募集人員の50%程度 |
| 条件B | 40 | 20 | 5 | 15 | 20 | |

【理数科】

| 区分 | 調査書 | 面接 | 所見 | 特色適性検査 | 特 技 |
|-----|-----|----|----|--------|-----|
| 条件A | 50 | 5 | 5 | 40 | — |
| 条件B | 40 | 5 | 5 | 40 | 10 |

※普通科・理数科共通で、調査書の「学習の記録」は、第1学年から第3学年の必修9教科の成績評定を対象とし、第1学年から第3学年までの成績は等分に評価する。国語・社会・数学・理科・英語の評定については、条件Aでは数学・理科を2倍し、他は1.5倍、条件Bでは5教科とも1.5倍する。さらに特別活動の状況を加味する。

(6) 提出書類等

①提出書類

条件Bで出願する者は、本校所定の『活動実績報告書』に活動実績を具体的に記述し、それを証明できる書類を添付して提出する。

②添付書類

活動実績を証明できる書類とは、賞状や段級認定証、新聞記事や大会プログラム等で具体的に順位や賞が確認できる書類、個人が特定できるメンバー表等をいう。添付する際にはA4サイズにコピーする。

③書類の入手方法

上記の『活動実績報告書』の用紙は、本校事務室にて受け取るか、本校ホームページ内の「受検生の皆様へ」からダウンロードできる。

山梨県立甲府東高等学校

1 教育方針

校訓「自律」のもと、心身ともに健康で、豊かな知性と高い志を持った人間の育成をめざしています。

<育てたい生徒像>

- 1 自ら考え、自らの考えをもって主体的に行動しようとする生徒
- 2 他者を尊重し思いやり、他者のために動こうとする生徒

2 志願してほしい生徒像

- ・高い志と強い学習意欲を持ち、努力を惜しまない生徒
- ・中学時代の活動を発展させ、充実した高校生活を送りたいと強く希望する生徒
- ・大学に進学し、専門的知識・技能を身に付け、社会に貢献しようとする生徒

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

普通科 10%以内 (理数コースも同様)

(2) 出願の条件

普通科A (理数コースを除く)

本校での学習に適応できる学力を有し、中学校において生徒会本部役員等としてリーダーシップを発揮しその中心として活動し、入学後はその経験を生かし、本校発展のために尽力しようとする強い意欲のある生徒

普通科B (理数コースを除く)

本校での学習に適応できる学力を有し、スポーツまたは芸術の分野において、個人または団体の中心として優れた実績または能力を持ち、入学後もその活動を継続することにより、(注)本校の部活動を高めようとする強い意欲のある生徒

(注): ここでいう、本校の部活動とは以下のものである。

野球部、サッカー部、バスケットボール部、剣道部、バレーボール部、テニス部、ソフトテニス部、バドミントン部、水泳部、弓道部、山岳部、吹奏楽部、美術部、音楽部

理数コース

強い学習意欲を有し、特に理数科目に関して深い興味・関心または能力を持ち、入学後も意欲的に学習活動に取り組むとともに、将来は科学や技術・医療等の発展等に貢献したいと考えている生徒

(3) 面接

| 実施のねらい | 実施形態等 | 検査時間 |
|---|-------|-------|
| ・高校生活に対する意欲などとともに、中学校における活動などについて確認する。 ・「志願理由書」の内容についても確認する。 | 個別面接 | 15分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|---------------|
| 特色適性検査 | 時間：70分程度 |
| 特技 | 関係書類による書類審査など |

(5) 選抜資料比重

| 区分 | 調査書 | 面接 | 所見 | 特色適性検査 | 特技 | 備考 |
|--------------------|-----|----|----|--------|----|----------------------|
| 普通科A (理数コースを除く) | 30 | 30 | 5 | 35 | — | 理数コースを除く前期募集定員の25%程度 |
| 普通科B (理数コースを除く) | 30 | 30 | 5 | — | 35 | |
| 理数コース | 40 | 20 | 5 | 35 | — | 4人以内 |

※調査書の学習の記録について

第1学年から第3学年までの必修9教科の成績評定を評価の対象とします。なお、その比重は次のとおりです。

普通科A（理数コースを除く）、普通科B（理数コースを除く）

- ・各教科は同等に扱います。
- ・1学年の評定、2学年の評定、3学年の評定の比は、1：2：3とします。

理数コース

- ・各学年とも数学、理科、英語の評定を2倍、その他の教科の評定を1倍とします。
- ・1学年の評定、2学年の評定、3学年の評定の比は、1：2：3とします。

(6) 提出書類等

①提出書類

- ア 普通科A（理数コースを除く）：「生徒会活動等リーダーシップについての説明書」
- イ 普通科B（理数コースを除く）：「活動実績報告書」または「運動能力証明書」
- ウ 理数コース：「理数科目に対する興味・関心等についての説明書」

②添付書類

- ア 普通科A（理数コースを除く）：特にありません
- イ 普通科B（理数コースを除く）：実績を証明する書類（賞状、新聞記事等の写し）
- ウ 理数コース：特にありません

③書類の入手方法

本校ホームページからダウンロードしてください。

(7) その他

前期募集では、理数コースを希望した人がコース指定に漏れた場合、普通科を希望することはできません。

山梨県立甲府工業高等学校

1 教育方針

本校は「質実剛健」を校訓とし、「技術者となる前に人間となれ」を信条として、新時代を主体的・創造的に生き、知徳体をそなえ、地域の希望となり未来となり、山梨や日本を支え、世界に羽ばたくエンジニアを育成する。

人間教育を最重点に、「ものづくり」「進学」「部活動」の各分野で全国トップレベルの工業高校を目指し、社会的・職業的自立に必要な知識、技術・技能、態度を育むと共に、地域社会や産業界に貢献できる人材を育成する。

平成29年4月から文部科学省の『スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール』の研究指定校として5年間の指定を受け、テーマ「地域産業を支え、地方創生を創造するエンジニアの育成」のもとに実践研究を行い、次世代を見据えた人材育成『ハイパー甲府工業構想』を推進する。

(1) 各学科の目指す生徒育成方針

【機械科】自動車、電車、工場の機械、ロボットなど生活を豊かにする製品をつくるために必要なものづくりの技術と技能を学習し、将来この分野で活躍できる人材を育成する。

【電気科】電気基礎理論、電力送配電、電気機器制御、太陽光・風力発電技術などについて幅広く学習して、電気工事士などの資格を取得し、電力関連企業及び各種メーカーの生産設備の管理技術者として活躍できる人材を育成する。

【電子科】コンピュータ、ロボット、携帯電話、テレビなどを構成する電子回路やソフトウェア及びコンピュータネットワークなどの通信について基本的なことを学び、これらの応用品の製造・検査ができる人材を育成する。

【建築科】住宅から高層建築まで、様々な建築物の設計方法や造り方を学習し、将来この分野で活躍できる人材を育成する。

【土木科】道路・鉄道・トンネル・橋・ダムなどの構造物を建設するための設計と測量を学習し、将来この分野で活躍できる人材を育成する。

(2) 生徒の希望進路を実現する特色ある学校づくり

＜キャリア教育の推進＞

本校は、創立100年を超える長い歴史の中で、産業界に多くの人材を輩出し、同窓生はあらゆる分野で活躍している。1年次に企業実習、2・3年次に工場実習や職場見学を実施するなど3年間を通した本校独自のキャリア教育を推進し、職業観や勤労観を身につけ、社会的・職業的自立のために必要な能力を育成する。

＜就職対応＞

本校独自の模擬面接指導、模擬試験、作文指導、早朝・放課後課外等を実施し、毎年就職内定率100%を達成している。

＜進学対応＞

国公立大学や私立大学への進学希望者は、選択科目で普通科目を履修し、進学に対応した学習を行うことができる。また、早朝・放課後課外、進学模試、小論文、面接指導などを実施し進路実現を目指す。

＜全日制専攻科への進学＞

2020年度に設置される甲府工業高等学校全日制専攻科へ、機械科、電気科、電子科より進学することができる。

＜資格取得への取組＞

資格取得希望者は、授業、早朝・放課後課外等で就職や進学に有利な資格取得を目指す。資格取得の実績を上げることにより、専門性の深化を図っている。

＜部活動への取組＞

スポーツ・文化活動では、多くの分野で全国大会の出場実績があり、常に全国レベルの活躍を目指している。

＜大学・国際交流＞

大学との共同研究や、韓国・清州工業高校との交流を積極的に行い、幅広い人間性の育成を目指している。

2 志願してほしい生徒像

中学校までの学習内容や基本的な生活習慣が身につけているとともに、高校入学後も明確な進路目標を持ち、学習や部活動に熱心に取り組む者。

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

全学科共 50%以内

(2) 出願の条件

志願してほしい生徒像にあてはまり、次にあげる工業科A、工業科Bのいずれかを満たす者。

工業科A

学習成績や行動が良好で、将来の目的を明確に持ち、入学後も各科の活動において、中心的に活躍できる者。また、ものづくりに興味・関心が高く理工系大学への進学や将来の工業技術者を目指す者。なお、機械科・電気科・電子科では甲府工業高等学校専攻科への進学を目指す者も含む。

工業科B

本校の部活動に関する体育的な活動または文化的な活動において、顕著な成績をあげ入学後も積極的、継続的にその活動を続ける意思の強い者で、次に該当する者。

中学校時の諸活動において県大会ベスト8以上の者、またはそれと同等以上の力量があることを公的に証明できる者、もしくは「中学校長が認める証明書（甲府工業高様式【前期募集・工業科B】活動実績報告書）」を提出できる者。

【参考：本校の部活動】※（男女）の指定が無い場合は、すべて（男）の活動。

体育局：陸上・駅伝（男女）、バスケットボール、サッカー、バレーボール、卓球、ソフトテニス、ラグビー、ハンドボール、バドミントン、新体操、柔道（男女）、剣道、弓道、自転車（男女）、山岳、ボクシング、空手、テニス、野球

学芸局：美術（男女）、写真（男女）、吹奏楽（男女）、茶道（男女）、ギター（男女）、機械技術（男女）、情報システム（男女）、建築研究（男女）、ハングル語研究（男女）、無線（男女）、放送（男女）、応援、ボランティア（男女）

(3) 面接

| 実施のねらい | 実施形態等 | 検査時間 |
|---|-------|-------|
| 本校及び志望学科を志望する動機と興味・関心、学習意欲、入学後の高校生活への意欲、将来の希望や特技等を確認する。 | 集団面接 | 15分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|---------------|
| 特色適性検査 | 時間：60分 |
| 個性表現 | 5分以内の発表・表現を行う |

(5) 選抜資料比重

| 区分 | 調査書 | 面接 | 所見 | 特色適性検査 | 個性表現 |
|------|-----|----|----|--------|------|
| 工業科A | 50 | 20 | 10 | 20 | — |
| 工業科B | 50 | 20 | 10 | — | 20 |

※ 調査書の学習の記録については、第1学年から第3学年を評価の対象にする。
第1学年の評定、第2学年の評定、第3学年の評定の比は、1：1：2とする。

(6) 提出書類等

<工業科Bで出願する者>

①提出書類 甲府工業高様式【前期募集・工業科B】活動実績報告書

②添付書類 実績を証明する資料（賞状、新聞等）のコピー（A4判）を甲府工業高様式【前期募集・工業科B】活動実績報告書裏面に貼付して提出する。

③甲府工業高様式【前期募集・工業科B】活動実績報告書については、本校事務室にて随時入手することができる。また、本校のホームページでも2019年10月1日（火）以降にダウンロードすることができる。

URL <http://www.kofu-th.ed.jp/>

山梨県立甲府城西高等学校

1 教育方針

何事にも主体的に取り組み、創造する力と豊かな人間性を身に付け、社会に貢献する生徒を育成する。

具体的な5つの重点目標

- (1) 主体的に学び続ける力を育む。(主体性)
- (2) 創造力を高める思考力・判断力・表現力を育む。(創造性)
- (3) 心身を鍛え、豊かな人間性を育む。(人間性)
- (4) 規範意識を高め、社会性を育む。(社会性)
- (5) 社会の情勢を意識し、主体的に社会と関わる態度を育む。(協働性)

2 志願してほしい生徒像

本校の教育方針を理解し、勉強や部活動を通して自らの進路実現と甲府城西高校発展のために寄与する意欲を持ち、入学後は3年間その実践に努めることができる生徒

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

総合学科 40%以内

(2) 出願の条件

自ら学習し、進路実現に意欲を持つ生徒で、次の条件のいずれかに該当する者

条件A 主に学習活動を通じて進路実現を目指す生徒

総合学科で学習することに魅力を感じ、その特長を生かして自ら進んで学習し、将来の夢を実現させるために努力をする意欲のある生徒

条件B 勉強と部活動の両立を通して進路実現を目指す生徒

勉強に励み、本校の指定する部活動に3年間所属して活動することを通して、将来の夢を実現させるために努力をする意欲のある生徒

※条件Bに出願できる部活動

野球(男)、サッカー(男)、テニス(女)、ソフトボール(女)、
バスケットボール、バドミントン、バレーボール(女)、
レスリング、アーチェリー、吹奏楽

(3) 面接

| 実施のねらい | 実施形態等 | 検査時間 |
|--|-------|-------|
| 本校への志望動機、入学後の学習や部活動等についての考え、将来の希望、興味・関心のある分野などをはじめ、本校入学後の生活を前提に幅広く質問し、思考力・判断力および表現能力等を観察、確認する。 | 個別面接 | 10分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|--------------------------|
| 特色適性検査 | [全員] 時間：60分 |
| 特 技 | [条件B] 調査書や活動実績報告書による書類審査 |

(5) 選抜資料比重

| 区分 | 調査書 | 面接 | 所見 | 特色適性検査 | 特技 | 備考 |
|-----|-----|----|----|--------|----|------------------|
| 条件A | 50 | 15 | 10 | 25 | — | |
| 条件B | 40 | 15 | 10 | 15 | 20 | 前期募集人員の3/4を上限とする |

※ 調査書の学習の記録については、第1学年から第3学年を評価の対象にする。
第1学年の評定、第2学年の評定、第3学年の評定の比は、1：1：2とする。

(6) 提出書類等（条件B出願者のみ）

- ①提出書類 本校独自様式「活動実績報告書」
- ②添付書類 活動実績を証明する書類（賞状、新聞記事、プログラム等）
- ③書類の入手方法 11月1日より本校ホームページよりダウンロードできる。

山梨県立甲府昭和高等学校

1 教育方針

校 訓 「自主創造」

教育目標 「真理を愛し、たくましく、心豊かな人間に育成する」

本校は、新しい時代を担う生徒たちに必要な資質・能力を培う教育を推進するため、「甲府昭和高校 Can-do リスト」により、3年間で育てるべき資質・能力を明確化し、知・徳・体の調和のとれた人間形成を目指しています。

また、開校以来の「さわやか教育」（さわやかな行動、さわやかな環境づくり、さわやかな挨拶、さわやかな服装）を実践し、生徒一人ひとりを大切にし、生徒の可能性を伸ばし、地域の方々に信頼される学校となるために、次の取り組みを行っています。

- ① 主体的に社会的な課題を設定して、その課題を解決することのできる生徒の育成
- ② 土曜講座、夏期課外、高大連携講座など進路実現に向けた様々な学習機会の提供及び、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業改善
- ③ 目的を明確にした計画的な部活動の実施及び、学習と部活動の両立を可能にする生徒支援

2 志願してほしい生徒像

- (1) 本校を志望する動機や目的が明瞭で、様々な活動に取り組み、充実した高校生活を送ることができる生徒
- (2) 「さわやか教育」の方針に沿った行動ができる生徒
- (3) 社会に目を向け、社会に貢献しようと考え行動できる生徒

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

普通科 15%以内

(2) 出願の条件

本校の校訓や教育目標をよく理解し、「志願してほしい生徒像」にあてはまる生徒で、中学校において学業と諸活動を両立させ、入学後も本校において当該活動に積極的に参加し、継続して努力する生徒

【諸活動実績のめやす】

体育的活動・文化的活動の各分野において、県単位以上の大会またはコンクール等で優秀な成績をあげた生徒、または、それと同等の実力を有する生徒

(3) 面接

| 実施のねらい | 実施の形態 | 検査時間 |
|---|-------|-------|
| 志望理由や将来の進路、中学校での活動、高校生活の過ごし方などについて確認する。 | 個別面接 | 10分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|-----------------------------|
| 特色適性検査 | 時間：50分 |
| 特 技 | 書類審査：「活動実績報告書」及び添付書類による書類審査 |

(5) 選抜資料比重

| 調査書 | 面接 | 所見 | 特色適性検査 | 特 技 |
|-----|----|----|--------|-----|
| 40 | 15 | 5 | 20 | 20 |

※ 調査書の扱いについて

- ① 学習の記録については第1学年から第3学年の必修9教科の全評定を対象として評価します。
- ② 生徒会活動や学級活動、部活動をはじめ、ボランティア活動や国際交流活動、各種検定などの実績についても評価します。

(6) 提出書類等

- ①提出書類 「甲昭様式1 活動実績報告書」
- ②添付書類 「実績を証明する書類の写し（A4サイズ）」
証明書類が添付できない場合は「甲昭様式2 運動に関する記録の証明書」、
「甲昭様式3 文化的活動に関する能力・適性説明書」のいずれかを添付。
- ③書類の入手方法 6月1日以降、本校ホームページからダウンロードできます。

山梨県立農林高等学校

1 教育方針

「誠実の人となれ」の校訓のもと、

- ・「生命」「環境」「食」を育む教育を主な柱として、汗と感動を大切にする活力に満ちた教育を展開し、郷土・日本・世界に貢献でき、たくましく生きる人材を育成します。
- ・学習に対する意欲と主体性、学び・わかる喜びに根ざした確かな学力を育成します。
- ・自らを律し、他者を思いやる心、望ましい人間関係が築ける豊かな心を育成します。
- ・生涯にわたり、健康に生きる力を育成します。

(1) 学校の特徴

創立 115 周年を迎える農業 5 学科を備えた県内唯一の農業専門高校です。約 17ha（東京ドーム約 3.6 個分）の広大で緑あふれる敷地内に各学科の実験・実習棟、農場など農業を学ぶのには理想的な環境が整っています。就職内定率も毎年 100%を達成しています。進学についても農学系大学への進学をはじめ、実績を上げています。また、3年間を通して資格取得のためのサポートにも力を入れています。

(2) 各学科の教育内容

【システム園芸科】

将来、本県の農業に貢献できる人材を育成するため、果樹・野菜・草花の生産や流通・販売に関する学習をします。

【森林科学科】

将来、本県の森林の育成または林業事業体に貢献できる人材を育成するため、森林の保全、木材をはじめとする林産物の利活用、森林土木・測量の技術に関する学習をします。

【環境土木科】

将来、土木関連産業等に貢献できる人材を育成するため、道路・橋・ダムなど構造物の建設に必要な設計・施工法や測量、環境保全の技術に関する学習をします。

【造園緑地科】

将来、庭師・造園技術者など地域の緑花産業等に貢献できる人材を育成するため、人をいやすことができる庭や公園等のデザインや計画、施工・管理の技術に関する学習をします。

【食品科学科】

将来、食品産業に貢献できる人材を育成するため、食品の加工や成分分析、微生物利用や食品衛生の技術に関する学習をします。

2 志願してほしい生徒像

- (1) 中学までの学習内容や基本的な生活習慣が身につけており、学習意欲が高い者。
- (2) スポーツ・芸術文化活動に優れており、入学後も継続して部活動に取り組む向上心を有している者。
- (3) 明確な進路目標を持ち、農業関連産業等への就職や農学系等への進学に対して努力し、地域に根ざした産業人となるべく自己実現を図ろうとする者。
- (4) 園芸・森林・土木・造園・食等の農業に強い興味・関心を持ち、その学習や実験・実習に取り組むことができる者。

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

各科 50%以内

(2) 出願の条件

条件A 志願して欲しい生徒像に一致し、学習成績や行動が良好で、自己の進路目標を実現しようとする者。

条件B 志願して欲しい生徒像に一致し、学習成績や行動が良好であるとともに、スポーツ・芸術文化活動において、県単位以上の大会で上位入賞を証明できる実績があり、入学後、本校での部活動を積極的に行う意志の強い者。

【本校の部活動】野球（男）、テニス、ソフトテニス、卓球、サッカー（男）、陸上、剣道、弓道、バスケットボール、レスリング、茶道、写真、吹奏楽、郷土芸能、書道、生物、ファームクラブ

(3) 面接

| 実施のねらい | 実施形態等 | 検査時間 |
|--|-------|----------|
| 本校を志望する動機や興味・関心、学習意欲、将来の進路について積極的な姿勢で取り組める人物であるかを確認する。 | 個別面接 | 10～15分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|---|
| 特色適性検査 | 時間：50分 特記事項：図表等を読み取り、自己の考えや意見を織り交ぜながら論述する。 |
| 特技 | スポーツ・芸術文化活動の活動実績報告書による書類審査 |

(5) 選抜資料比重

| 区分 | 調査書 | 面接 | 所見 | 特色適性検査 | 特技 |
|-----|-----|----|----|--------|----|
| 条件A | 40 | 30 | 10 | 20 | — |
| 条件B | 20 | 30 | 10 | 20 | 20 |

※調査書の学習の記録については、第1学年から第3学年を評価の対象とする。

※出願時に条件A、条件Bのいずれかの出願条件を選択する。

(6) 提出書類等（条件B出願者のみ）

- ①提出書類 独自様式「活動実績報告書」
- ②添付書類 実績を証明する書類を、A4サイズにコピーして添付（賞状等）
- ③書類の入手方法 本校ホームページからダウンロードできます。

山梨県立巨摩高等学校

1 教育方針

巨摩高校では「高い志と挑戦する気概を持ち、何事にも主体的に取り組む生徒を育成する」ために、次の4点を指導重点として掲げています。

- (1) 自ら学び、自ら考える態度を育成する「巨摩スタイル」の実践を通し、学力の定着と向上に努める。
- (2) 自主・自立の精神とコミュニケーション能力を培い、調和のとれた人格の育成に努める。
- (3) 個に応じた進路指導の充実を目指すとともに、部活動をはじめとする特別活動やボランティア活動のさらなる活性化を図る。
- (4) 生徒の一生懸命な取り組みを評価、支援し、誇りと感動をもって学校生活を営めるような指導に努める。

【本校の特色】

- ・ 多様な生徒の進路実現のため、個性や学力を伸ばす教育課程を編成し、きめ細かくサポートします。
- ・ 少人数授業や土曜講座、長期休業中の課外講座、山梨大学との連携講座等を実施し、学力向上に努めています。
- ・ スーパーサイエンスハイスクール（SSH）として培った成果を学校全体で共有し、「最先端科学」と「地域の自然環境」の融合を目指した探究的な学習を進めています。
- ・ 県高校総体の総合成績において、男・女とも常に上位です。陸上部、弓道部、ホッケー部は毎年関東大会に出場しています。
- ・ 多彩で自主的な生徒会活動として、学園祭の開催やボランティア活動、地域との交流会などを実践しています。

2 志願してほしい生徒像

本校への明確な志望動機を持ち、かつ次のいずれかに該当する生徒

- (1) 学習意欲が旺盛で、自己の進路目標に向かって努力する生徒
- (2) 部活動に意欲的に取り組み、心身共に鍛えようとする生徒

3 前期募集選抜方法

- (1) **募集定員に対する募集率** 普通科 40% 以内（理数創造コースを含む。）

(2) 出願の条件

普通科

「志願してほしい生徒像」にあてはまり、次の各区分の条件に該当する生徒

理数創造コース

学習意欲が旺盛で、特に理数科目や英語に強い興味・関心を持ち、国公立大学等への明確な進学を志す生徒

条件A

学習意欲が旺盛で、中学校の学習活動において優れた実績を収め、明確な大学進学への意志を有する生徒

条件B

中学校の体育・文化活動において優れた実績をあげ、そのことを証明する資料等が提出できる者で、次の①または②のいずれかに該当する生徒

- ① 中学校の部活動における県レベル以上の大会で、優れた成績をあげた個人または団体の中心として活躍した者で、入学後も本校でその活動を積極的に継続していかうとする意欲のある生徒
- ② ①にはあてはまらないが、公式大会や各種大会、コンクール等で優れた成績をあげた個人または団体の中心として活躍した者で、入学後も本校でそれらの活動を積極的に継続していかうとする意欲のある生徒

(3) 面接

| 実施のねらい | 実施形態 | 検査時間 |
|--------------------------------|------|-------|
| 本校を志願する理由、資質、意欲、将来の夢等について確認する。 | 個別面接 | 10分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|--|
| 特色適性検査 | 時間：50分 特記事項：文章や資料などを読んで、ものの見方や考え方を表現する。 |
| 特技 | 「活動実績等報告書」による書類審査 |

(5) 選抜資料比重 普通科

| 区分 | 調査書 | 面接 | 所見 | 特色適性検査 | 特技 | 備考 | |
|-----|---------|----|----|--------|----|----|--|
| 条件A | 理数創造コース | 50 | 10 | 10 | 30 | — | 理数創造コースの募集人員は定員の40%以内 ・普通科募集定員の40%以内 ・条件Aと条件Bの割合は1：1程度 |
| | 普通科 | 50 | 10 | 10 | 30 | — | |
| 条件B | 普通科 | 30 | 10 | 10 | 15 | 35 | |

※ 調査書の「学習の記録」について

条件A（含む理数創造コース）：必修9教科のうち、国語、社会、数学、理科、英語の評定を2倍し、その他の教科の評定を1倍した合計とします。

条件B：必修9教科の評定を1倍した合計とします。

※ **条件A、B**とも、1学年の評定、2学年の評定、3学年の評定の比は、1：1：2とします。

(6) 提出書類等

- ① 提出書類 「活動実績報告書」（条件Bのみ）
- ② 添付書類 最上位の実績と判断する「賞状」と「大会要項の対戦表」等のコピーを添付して下さい。
- ③ 書類の入手方法 本校ホームページからダウンロードして下さい。

(7) その他

- ① 普通科（理数創造コースを含む）募集定員の40%以内を選考し、その後、理数創造コース希望者を募集定員の40%以内で選考する。
- ② 理数創造コース希望者は、普通科のコース指定に漏れた場合、普通科（条件A）を希望して出願することができる。
- ③ 普通科（理数創造コースを含む）募集定員の40%以内の理数創造コース希望者で、コース以外の普通科を希望しない受検生がコース指定に漏れた場合は、40%以内で普通科希望者を追加選考する。
- ④ 学校説明会を7月20日（土）に、桃源文化ホールで開催します。
- ⑤ オープンスクールを8月31日（土）に本校で行います。
- ⑥ 不明な点は、本校にお問い合わせ下さい。

山梨県立白根高等学校

1 教育方針

校是「自主自立」「進取研鑽」のもと、全ての教育活動を通して、自立した生徒（人間）の育成を目指します。

(1) 教育目標

『学び 高め 拓く』の教育目標を掲げ、すべての生徒が幸福な人生を送るために、必要な資質・能力を培うことを目指します。

『学び』とは「故きを温ね新しきを知る」

『高め』とは「自己を高める」

『拓く』とは「社会の中で生きてゆく道を拓く」

(2) 本校の指導重点

① 「主体的・対話的で深い学びによる学力向上の推進」

・主体的・対話的で深い学びを重視した授業を通して、思考力、判断力、表現力等を育成し、学力の向上を図ります。

② 「規範と相談による生徒指導体制の確立」

・規範意識の向上と教育相談を基調とした共感的な生徒理解によって、生徒と教師の信頼関係、生徒同士の望ましい人間関係を形成し、いじめや不登校のない学校生活の実現に努めます。

③ 「幸福追求を目的とするキャリア教育の推進」

・インターンシップをはじめとするキャリア教育を推進し、勤労観や職業観を育成するとともに、「在り方生き方」を考えることを通して、明確な進路目標の設定ができるよう指導、支援します。

④ 「体育・文化活動による健康・安全教育の充実」

・家庭や地域社会との連携を図り、部活動等、学校内外における体育・文化活動を通じて人間力の向上を目指します。

2 志願してほしい生徒像

本校への志望理由が明確であり、本校の教育方針を理解し、入学後は学習に励み、心身を鍛え、健全な高校生活を送ることができる生徒。

(文理コース)

本校における高習熟度クラスで、将来、文系理系を問わず、4年制大学への進学を目指し、挑戦しようとする意欲をもつ生徒。

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

普通科 40%以内

(2) 出願の条件

条件A

学習に対する興味・関心が高く、将来の目標をしっかりと持ち、進路実現に向けて努力することができる生徒。

条件B

(ア) 次に示す種目の部活動あるいは地域のクラブチーム等で活躍し、県大会出場またはそれと同等の実績を有する生徒で、入学後も本校の部活動において同一の種目で活動する強い意志をもつ生徒。ただし、ウエイトリフティングについては、これまでの競技歴は問わないものとする。

(運動部) ホッケー (男)、バレーボール (男)、野球 (男)、サッカー (男)、
バスケットボール (男)、ウエイトリフティング (男女)

(文化部) 吹奏楽

(イ) 生徒会役員(会長・副会長)として学校行事や地域活動等においてリーダーシップを発揮した生徒で、入学後も本校のリーダーとして活躍する意志をもつ生徒。

(3) 面接

| 実施のねらい | 実施形態 | 検査時間 |
|---|------|-------|
| 本校を志望する理由、本校入学後の学校生活に対する抱負、学習意欲や向上心、課外活動の状況、将来の希望などを確認する。 | 個別面接 | 10分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|---------------|
| 特色適性検査 | 時間：50分 |
| 特技 | 実績報告書等による書類審査 |

(5) 選抜資料比重

| 区分 | 調査書 | 面接 | 所見 | 特色適性検査 | 特技 |
|-----|-----|----|----|--------|----|
| 条件A | 50 | 20 | 10 | 20 | — |
| 条件B | 30 | 20 | 10 | 15 | 25 |

※ 調査書の学習の記録については第1学年から第3学年までの必修9教科のうち、国語、社会、数学、理科、英語の評定を2倍し、その他の教科の評定を1倍した合計とする。

さらに、1学年の評定、2学年の評定、3学年の評定の比は、1：1：2とする。

(6) 提出書類等

- ① 提出書類 条件B (ア) で出願する場合は「実績報告書 (ア)」を提出する。
条件B (イ) で出願する場合は「実績報告書 (イ)」を提出する。
- ② 添付書類 条件B (ア) 実績を証明する賞状や新聞記事のコピー等を添付する。なお、運動部の場合は「運動に関する記録の証明書」も併せて提出する。
条件B (イ) 「(イ)に関する実績証明書」を添付する。また、賞状や新聞記事のコピー等、実績を証明する資料があれば、併せて添付する。
- ③ 書類の入手方法 「実績報告書 (ア)」、「運動に関する記録の証明書」、「実績報告書 (イ)」、「(イ)に関する実績証明書」の用紙は、5月31日より本校ホームページからダウンロードできる。 URL <http://www.shirane-hs.kai.ed.jp/>

(7) その他

文理コースの指定方法は、次のとおりである。

入学者選抜では前後期とも普通科として一括募集する。合格発表後にコースの希望をとり、本校独自の学力検査等により指定する。

山梨県立身延高等学校

1 教育方針

自学自習と創作を以て学習の態度とし、
質実剛健互助互譲を以て校訓とし、
規律節制を以て運動の精神とすべし。

上記の綱領のもと、真に社会に貢献できる人材を育成します。

- (1) 自主的創造的な学習態度を育てます。
- (2) 剛健の気風を養い、豊かな人間性を育てます。
- (3) 規律節制を守る自律的生活態度を育てます。

本校の特色

本校は、大学進学から就職まで幅広い進路に対応できる「普通科目を基軸にした」進学型総合学科高校です。地域の歴史や文化を大切にしながら、社会が求めている力である「主体性・多様性・協働性」を育むとともに、「思考力・判断力・表現力」を身に付けることができる学校です。

- ・1年次は、「産業社会と人間」の授業をとおして、“夢の発見”をサポートするとともに、社会が求めている力を確認します。
- ・2年次からは、夢につながる4つの選択科目群から成る授業展開や、キャリア教育活動により“夢の育み”を行うとともに、社会が求めている力を身に付けていきます。
- ・3年次には、きめ細やかな進路指導により、一人ひとりの“夢の実現”をサポートするとともに、社会が求めている力を発展させていきます。
- ・学習と部活動の両立をとおして、豊かな人間性を育み、一人ひとりの人間的成長をサポートします。

2 志願してほしい生徒像

本校を強く志望する生徒で、校訓である「質実剛健」「互助互譲」の精神に共感し、次の条件のいずれかに該当する生徒。

- (1) 学習意欲が旺盛で、高い志を持ち、自己実現に努める生徒。
- (2) 明確な目的意識を持った生徒。
- (3) 集団の中でリーダーシップを発揮できる生徒。

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

総合学科 50%以内

(2) 出願の条件

本校の教育方針をよく理解し、志願してほしい生徒像にあてはまり、次の条件Aまたは条件Bに該当する生徒。

条件A

大学進学を目指すなど自己の進路目標をしっかりと持ち、将来の夢の実現に向け、努力することができる生徒。

条件B

中学校の学習成績が優秀で、スポーツ・文化等で卓越した実力・能力を持ち、次の条件①②③のいずれかに該当する生徒。

- ① スポーツ活動において、個人または団体の大会ベスト8以上の生徒。
- ② スポーツ活動において、個人または団体の中心として活躍し、県を代表する実績を持つ生徒。
- ③ 文化活動において、県大会優勝、準優勝あるいはこれに相当する成績を収めた生徒。
ただし、合唱及び吹奏楽においては、県コンクールにおいて金賞を受賞した生徒。

(3) 面接

| 実施のねらい | 実施形態等 | 検査時間 |
|-----------------------------------|-------|-------|
| 本校を志望する動機、将来の夢、高校生活への意欲、表現力を確認する。 | 個別面接 | 15分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|--------------------------------------|
| 特色適性検査 | 時間：50分 特記事項：資料等を読ませ、ものの見方、考え方を問う。 |
| 特 技 | 実績証明書による書類審査 |

(5) 選抜資料比重

| 区分 | 調査書 | 面接 | 所見 | 特色適性検査 | 特 技 |
|-----|-----|----|----|--------|-----|
| 条件A | 50 | 20 | 10 | 20 | — |
| 条件B | 25 | 20 | 10 | 20 | 25 |

※調査書の学習の記録については、第1学年から第3学年の必修9教科の評定を評価の対象とし、その比重については、1学年の評定、2学年の評定、3学年の評定の比を1：1：2とする。

(6) 提出書類等

- ①提出書類 独自様式「実績証明書（様式B）」
- ②添付書類 不要
- ③書類の入手方法 (10月中旬以降) 本校ホームページからダウンロードできる。

山梨県立笛吹高等学校

1 教育方針

自己の可能性を信じ、何事にも主体的にチャレンジし、広い視野をもち、地域社会の形成にすすんで参画できる心豊かでバランスのとれた生徒の育成を目指します。

- (1) 個を生かし、未来を拓く、自立した生徒の育成を目指します。
- (2) 個を高め、互いに切磋琢磨できる環境づくりを目指します。
- (3) 学校・家庭・地域が一体となった学校運営を目指します。

本校は、普通科、食品化学科、果樹園芸科、総合学科の4学科からなる総合制高等学校です。4学科それぞれの特徴を生かし、生徒の興味・関心、将来の進路希望に応える多様なカリキュラムを配置し、生徒一人一人の進路実現に向けた教育を実践します。また、三年間の学校生活を通して、「生きる力」としての「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成を目指します。

2 志願してほしい生徒像

本校への志望理由が明確であり、中学校における学習内容と基本的な生活習慣を身につけ、自己実現のために、何事にも地道に粘り強く取り組もうとする強い意欲を持ち、上記教育方針を十分に理解し、かつ次の各学科の生徒像に該当する者。

・普通科

大学等への進学を目指し、自らの目標に向けて積極的にチャレンジしようとする意志のある者。

・食品化学科

食品化学に関して強い興味・関心があり、将来においても専門知識を生かそうとする意志のある者。

・果樹園芸科

果樹や園芸に関して強い興味・関心があり、将来、地域産業に貢献しようとする意志のある者。

・総合学科

自己実現のために、多様な科目の中から主体的に科目を選択し、自らすすんで進路を切り拓いていこうとする意志のある者。

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

- 普通科 30%以内
- 食品化学科 50%以内
- 果樹園芸科 50%以内
- 総合学科 50%以内

(2) 出願の条件

志望する学科の志願して欲しい生徒像に合致し、本校で学びたいという動機と理由が明白な者。各学科ともに、次の「条件A」または「条件B」のいずれかで出願すること。

条件A

中学校における学習内容を確実に身につけ、入学後もさらに学習を深め、発展的な内容や専門的な知識・技能の習得に、主体的に取り組むことができる強い意欲を持つ者。

条件B

次の①から④の4つの条件をすべて満たす者。

- ①中学校における学習活動に真面目に取り組んだ者。
- ②本校部活動に関係するスポーツ、芸術、文化等において、県大会レベル以上の実績、あるいはそれと同等な能力・適性を証明できる者。
- ③入学後もその活動に継続して取り組むことができる者。
- ④高校で、部活動と学習活動との両立をはかることができる強い意欲を持つ者。

(3) 面接

| 実施のねらい | 実施形態等 | 検査時間 |
|--|-------|-------|
| 【普通科】 志望理由や中学校生活の様子、入学後の活動目標や卒業後の進路希望について確認するとともに、社会性や学習意欲などについても確認する。 | 個別面接 | 10分程度 |
| 【食品化学科】【果樹園芸科】 志望理由や中学校生活の様子、志願する学科に関する興味・関心、適性を確認するとともに、専門学科での学習意欲を計る。将来の希望や社会性についても確認する。 | | |
| 【総合学科】 本校総合学科への興味・関心を確認するとともに、志望理由、中学校生活の様子、高校入学後の活動と将来の目標などを質問し社会性や学習意欲などについて確認する。 | | |

※条件Bで出願する者には、面接の中で活動実績などについて質問をすることがある。

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|--|
| 特色適性検査 | 時間：60分程度 特記事項：文章や資料などを読んで、ものの見方や自分の考えを表現する。 |
| 特技 | 活動実績報告書または運動適性証明書による書類審査（「条件B」のみ） |

(5) 選抜資料比重

| 区分 | 調査書 | 面接 | 所見 | 特色適性検査 | 特技 |
|-----|-----|----|----|--------|----|
| 条件A | 50 | 20 | 5 | 25 | — |
| 条件B | 40 | 10 | 5 | 25 | 20 |

※調査書の学習の記録については、第1学年から第3学年を評価の対象とする。

(6) 提出書類等

①提出書類

条件Bで出願する者は、学科を問わず、原則として本校所定の『活動実績報告書』を提出する。ただし、運動部において県大会レベル以上の実績がない場合のみ『活動実績報告書』に代えて、本校所定の『運動適性証明書』を提出することができる。

②添付書類

- ・『活動実績報告書』には、それに記入した実績を証明する書類を添付する。
- ・証明のための書類は、賞状、新聞記事、大会プログラム等のコピーとし、活動実績報告書に記入した実績に関するものだけを添付する。
- ・証明書類が団体としての実績の場合、志願者本人のポジションや実績を具体的に証明できるメンバー表等の写し、または中学校長による活動実績証明書（様式自由）も添付する。
- ・添付書類はA4サイズに統一し『活動実績報告書』にホチキス留めする（左上1カ所）。

③書類の入手方法

- ・『活動実績報告書』『運動適性証明書』の様式は、本校ホームページからダウンロードし、A4サイズで印刷して使用する。 URL <http://www.fuefukih.kai.ed.jp>
- ・本校事務室にて直接受領することも可能。 TEL 055-262-2135 Fax 055-262-6381

山梨県立日川高等学校

1 教育方針

“To Cultivate Your Own Mind”の精神のもと、

- (1) 文武両道の実践を軸に心身を錬磨し、高い知性と教養、たくましい身体と精神力、人を思いやる豊かな感性をあわせ持つ生徒を育成する。
- (2) 基礎的な学力を基盤とした学力の向上を図り、望ましい職業観・勤労観を育み、自ら学び主体的に進路を選択する能力を育成する。
- (3) 自由を尊び、規律と責任を重んじ、豊かな創造力と進取の気性を備えた社会の有為な形成者となる人材を育成する。

学校の特徴

- (1) 単位制の特色を生かした教育課程により、興味・関心に応じて主体的に学び、進路実現に必要な高いレベルの学力を身に付けることができます。
- (2) 少人数授業、45分7校時授業、サタデーサブリ等に加え、アクティブ・ラーニングによる充実した学習指導とClassi等のインターネットを活用した学習支援を行います。
- (3) スーパーサイエンスハイスクール（SSH）の指定校（第2期）として、全校体制で「変化する社会の中で新たな価値の創造に向けて挑戦し続ける人材の育成」に取り組んでいます。
- (4) 110余年にわたって受け継がれた伝統と、会員3万名を誇る同窓会からの各種奨学金をはじめとする学習活動への支援や部活動・学校行事などへの支援があります。

2 志願してほしい生徒像

本校を志望する理由や動機が明確で、本校の教育方針を理解し自ら高めようと努力できる生徒

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

普通科 35%以内

(2) 出願の条件

「志願してほしい生徒像」にあてはまり、次の**条件A**、**条件B**のいずれかに該当する生徒

条件A

学習に対する興味・関心が高く、目標に向かって強い意欲を持って努力する生徒

条件B

本校の学習に適応できる学力を持ち、次の①～③のいずれかにあてはまり、入学後はその活動をさらに発展させようと強く希望する生徒

① 体育的活動について

(ア) 次の種目において優れた能力と適性を有する生徒

ラグビー（男）・ウエイトリフティング（男女）・バスケットボール（男）・

バレーボール（男）・体操（男）・柔道（男）・ハンドボール（男女）・野球（男）

(イ) 上記以外の種目において顕著な活躍をし、優れた成績をおさめた生徒

② 文化的活動について

文化・芸術分野の県以上の大会において、最優秀またはそれに相当する成績をおさめた個人、または団体の中心として活躍した生徒

③ 生徒会活動について

生徒会会長、副会長または応援委員長、応援団長としてリーダーシップを発揮した生徒

(3) 面接

| | | |
|---------------------------|-------|-------|
| 実施のねらい | 実施形態等 | 検査時間 |
| 志望動機、入学後の目標、将来の希望などを確認する。 | 個別面接 | 15分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|---|
| 特色適性検査 | 時間：50分 (条件A) 思考力・判断力・表現力を測る。 (条件B) 課題文・資料等を読んで、自分の考えを述べる。 |
| 特 技 | (条件B) 活動実績報告書等による書類審査 |

※条件Aによる出願者の検査方法は、特色適性検査とする。

※条件Bによる出願者の検査方法は、特色適性検査と特技とする。

(5) 選抜資料比重

| 区分 | 調査書 | 面接 | 所見 | 特色適性検査 | 特技 |
|-----|-----|----|----|--------|----|
| 条件A | 50 | 15 | 5 | 30 | — |
| 条件B | 30 | 15 | 5 | 10 | 40 |

※調査書の学習の記録については、第1学年から第3学年の必修9教科の評定を評価の対象とし、その比重については、1学年の評定、2学年の評定、3学年の評定の比を1：1：2とする。

(6) 提出書類等

- ①提出書類 独自様式「活動実績報告書(様式1～3)」(条件Bで出願する者のみ提出)
 ②添付書類 実績を証明する資料(賞状、大会プログラム、新聞・雑誌記事、認証書等)
 ③書類の入手方法 10月1日より本校のホームページからダウンロードすることができる。

| 条件B 区分 | 実績 | 活動実績報告書 | 添付書類 | 備 考 |
|----------|----|---------|------|--------------|
| 体育的活動(ア) | あり | 様式1 | 要 | |
| | なし | 様式1 | 不要 | ※1 新体力テスト・所見 |
| 体育的活動(イ) | あり | 様式1 | 要 | |
| 文化的活動 | あり | 様式2 | 要 | |
| 生徒会活動 | 不問 | 様式3 | 不要 | ※2 活動報告・所見 |

※1 「活動実績報告書」の新体力テスト、能力・適性の所見をもって代えることができる。

※2 「活動実績報告書」に生徒による活動報告と担任・生徒会顧問による所見を記入。

山梨県立山梨高等学校

1 教育方針

山梨高校では、校訓「至誠無息」（常に誠実であることを目指して自分を磨く）のもと、知・徳・体のバランスのとれた人材の育成を目指し、「基礎基本の確実な定着」「豊かな心の育成」「健康・安全教育の充実」「信頼される学校づくり」を主な重点的取り組みとして掲げ、「生きる力」を育む教育活動を行っています。学校の特色として、進路希望にそったコースや多様な学校設定科目、「総合的な学習の時間」におけるインターンシップ（就業体験）など、個性や適性に応じて自己実現を目指す教育を積極的に展開しています。また、「英理総合コース」が普通科の中に設置され、国際社会や様々な分野で活躍できるリーダーの育成を目指しています。

さらに、充実した学校生活を送るために、運動部や文化部への加入の促進を図り、手厚い指導で共に学び合う心や感動する心の育成に努めています。

2 志願してほしい生徒像

基本的生活習慣が確立しており、入学後も学業と部活動の文武両道を目指す生徒。

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

普通科 30%以内

(2) 出願の条件

条件Aまたは条件Bとする。

条件A

次のいずれかに該当する生徒。

- ア 文系・理系を問わず向学心旺盛で、大学進学に強い意欲を持つ生徒。
- イ 外国の文化に興味・関心を持ち、国際社会で活躍する夢を持つ生徒。
- ウ 自然科学に興味・関心を持ち、科学技術や研究開発の分野で活躍する夢を持つ生徒。

条件B

次のいずれかに該当する生徒。

- ア 部活動に3年間熱心に取り組み、優れた成績を収め、その経験を生かし、入学後も本校の部活動で意欲的に活動する意志のある生徒。
- イ 生徒会役員や学級委員等で、協調性や指導力を発揮し、入学後も本校でリーダーとして活躍する意志のある生徒。
- ウ 漢字検定や英語検定など各種検定試験や書道・弓道などの段位などを積極的に受験し、高い成果をあげた生徒。あるいは、各種活動に積極的に取り組み、表彰を受けるなどの成果をあげた生徒。

(3) 面接

| 実施のねらい | 実施形態等 | 検査時間 |
|--|-------|-------|
| 中学校生活の取り組み状況や高校生活への意欲が出願条件に合致しているかどうかを確認する。また、基本的生活習慣が確立されているか、高校生活における諸課題を解決する能力があるかどうかを確認する。 | 個別面接 | 10分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|---|
| 特色適性検査 | 時間：50分 与えられた資料を読み、問題に解答することで思考力・判断力・表現力等を問う。 |
| 特 技 | 条件Bにより出願する生徒を対象に、本校所定の「条件B志願票」に基づき、「部活動」、「生徒会及び学級活動」、「資格・検定・技能」の3分野のいずれかについて書類審査する。 |

(5) 選抜資料比重

| 区 分 | 調査書 | 面 接 | 所 見 | 特色適性 検 査 | 特 技 |
|-------|-----|-----|-----|-------------|-----|
| 条 件 A | 6 0 | 1 5 | 5 | 2 0 | — |
| 条 件 B | 3 0 | 1 5 | 5 | 2 0 | 3 0 |

※調査書の学習の記録および特別活動の記録は、第1学年から第3学年を評価の対象とします。

(6) 提出書類等

①提出書類

「条件B 志願票」

条件Bで受検する生徒のみが提出します。

記入については、分野1（部活動）、分野2（生徒会及び学級活動）、分野3（資格・検定・技能）の3分野から1分野を選び、実績・活動・資格等を記入してください。

②添付書類

○部活動での実績

その実績・活動・資格を証明する、表彰状・認定証・新聞の切り抜き等のコピー。

○学校外の活動での実績

賞状や段級の認定書のコピー。

○中学校での委員等の実績

調査書で判断するため、添付資料は不要。

※ 表彰状・認定書等が紛失などにより提出できない場合は、本校所定の「実績証明書」に中学校長の証明をしてもらい、提出してください。

③書類の入手方法

「条件B 志願票」「実績証明書」は、5月31日より、本校で直接入手もしくは本校のホームページからダウンロードすることができます。

(7) その他

英理総合コースの選抜について

前期入試・後期入試において普通科全体として入学許可予定者を決定し、合格発表後にコースの説明文書を配付します。その上でコース希望を調査して、入学前の本校独自の学力試験等によりコース指定を行います。

山梨県立塩山高等学校

1 教育方針

本校は、キャリア教育の視点から、「知・徳・体」のバランスのとれた教育活動を行います。

部活動、学校行事も充実させ、望ましい人格の形成を図る中で、社会人としての成長を促します。

○ 本校の特色

本校は、普通科（英数コース含む）・商業科・情報ビジネス科からなる総合制高校です。

普通科は、普通科目を中心に学習し、進学を目指します。また、英数コースは、特に大学進学に力を入れます。

商業科はお金や商品の管理、情報ビジネス科は情報の処理や管理を中心に、将来のスペシャリストとして活躍するための基本的な知識・技術の習得に力を入れます。

なお、商業科・情報ビジネス科は、商業科として一括で募集を行います。1学年で全員が商業に関する基礎を学び、2学年から商業科、情報ビジネス科に分かれます。

また、総合制高校の特色を生かし、どの科においても、進学から就職までの進路実現ができるよう生徒の適性に応じた学習指導、充実した進路指導を行います。

2 志願してほしい生徒像

(1) 中学校における学習内容と基本的な生活習慣が身につけている生徒。

(2) 本校へ入学したいという意思が強く、学習意欲もあり、学校生活を真面目な態度で送ることができる生徒。

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

| | |
|---------|-----------------|
| 普通科 | 30%以内（英数コースも同様） |
| 商業科（一括） | 30%以内 |

(2) 出願の条件

本校の教育方針を理解し、次のいずれかに該当する生徒（各学科共通）。

条件A 学習に対する興味・関心が高く、本校に入学したいという意思が明確である生徒。

条件B 体育・文化の部活動において県大会出場以上の実績または同等の実力があり、入学後も本校の部活動でさらにその力を伸ばしていく意思が強く、入学後の3年間、その活動を継続できる生徒。

(3) 面接

| 実施のねらい | 実施形態等 | 検査時間 |
|--|-------|-------|
| 〔普通科・商業科(一括)〕 本校及び普通科または商業科へ志願する 動機、一般常識、及び興味・関心・意欲など を総合的に評価します。 | 個別面接 | 10分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|---|
| 特色適性検査 | 時間：50分 特記事項：中学校までの学習状況を確認し、 適性を判断します。 |
| 特 技 | 「活動実績報告書」による書類審査 |

(5) 選抜資料比重

| 区 分 | 調査書 | 面接 | 所 見 | 特色適性 検 査 | 特 技 |
|------|-----|----|-----|-------------|-----|
| 条件 A | 40 | 20 | 10 | 30 | — |
| 条件 B | 30 | 20 | 10 | 20 | 20 |

※ 調査書の記録については、第1学年から第3学年を評価の対象とします。

※ 条件Bの「特技」は、強化指定運動部を優先しますが、これに限らず、
中学校の体育部・文化部の活動について、評価の対象とします。

(6) 提出書類等

①提出書類

条件Bで出願する者は、本校の独自様式「活動実績報告書」を、必ず提出してください。

②添付書類

「活動実績報告書」には、最も上位の大会実績を証明できる書類（賞状、証書、大会要項、対戦結果表、出場者一覧表、新聞記事等）のコピー（A4版）を添付してください。

「活動実績報告書」に証明できる書類等が添付できない場合は、「活動実績報告書」の証明欄に、中学校長による証明・押印をしてもらい、提出してください。

③書類の入手方法

「活動実績報告書」は、本校の事務室において随時入手できます。また、本校のホームページ (<http://www.enzanh.kai.ed.jp>) から、ダウンロードすることもできます。

(7) その他

英数コース希望者は、併せて普通科を希望して出願することも可能です。

山梨県立都留高等学校

1 教育方針

(1) 校訓

質実剛健：飾り気がなく、まじめで、強くたくましいこと

自学進取：人に頼らず自ら学び（自主性）、従来の習慣にとらわれず、
進んで新しい事をしようとする（主体性）こと

(2) 教育目標

①総合的な人間力を高め、次代の地域と日本を担うグローバル人材を育成する。

②個性と能力を最大限に伸ばさせ、第一希望の進路実現を図る。

(3) 本校教育の特色

①次代が求める「思考力・判断力・表現力」と「学びに向かう力」の育成

○県内トップの授業時間数と質の高い指導

○全国トップクラスの学力伸長率

○SAプロジェクトと都留高探究プロジェクト（つる探）による体験型学習

②高いレベルでの文武両道

○全校生徒部活動加入率86%、大学進学者の部活動加入率61%

○県入賞、関東大会出場以上の部は全体の52%

○公共交通機関のダイヤに合わせた効率的な部活動時間設定

○年11回の土曜学習会（午前中、1・2年生全員対象、原則部活動なし）

2 志願してほしい生徒像

以下のいずれかにあてはまり、本校進学後も中学校での努力と成果を継続・発展させていこうとする生徒。

(1) 中学校のすべての教科において優秀な成績を収めた生徒。

(2) 体育・文化活動において、優れた実績・能力を有する生徒。

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

普通科 20%以内

(2) 出願の条件

条件A 学習成績が優秀で、文系・理系を問わず、高いレベルでの上級学校進学を目指して意欲的に取り組む生徒。

条件B 学習成績が優良で、中学校在学中に以下に示すような顕著な実績をあげたもの。

(※詳細は活動実績報告書の『「特技項目」の規準』を参照)

(ア) 体育的活動に励み、団体および個人種目においてレギュラーとして活躍し、「中学校体育連盟」等の主催する県レベルの大会で、ベスト4以上の成績を収めた生徒。または同等の実力を有する生徒。

(イ) 文化的活動の分野で、県レベルの発表会・コンクール等で顕著な活動(ベスト4以上に相当するもの)が認められる生徒。

(ウ) 生徒会活動において中心的な活躍をした生徒。

(3) 面接

| 実施のねらい | 実施形態等 | 検査時間 |
|--|-------|-------|
| 本校を志望する動機と興味・関心、学習意欲、将来の希望等を確認する。 条件Bで出願する生徒には、活動実績報告書の内容を確認する。 | 個別面接 | 10分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|--------------------|
| 特色適性検査 | 【条件A B同一問題】 時間：50分 |
| 特 技 | 【条件B】 関係書類による書類審査 |

(5) 選抜資料比重

| 区分 | 調査書 | 面接 | 所見 | 特色 適性 検査 | 特技 | 備考 |
|-----|-----|----|----|----------------|----|--------------|
| 条件A | 60 | 10 | 5 | 25 | — | 前期募集人員の50%程度 |
| 条件B | 60 | 10 | 5 | 5 | 20 | 前期募集人員の50%程度 |

※ 調査書の学習の記録については第1学年から第3学年を評価の対象とする。
ただし、国語、社会、数学、理科、英語の評定は2倍し、その他の教科の評定は1倍で扱う。

(6) 提出書類等（条件Bで出願する生徒のみ）

① 提出書類

本校独自様式「活動実績報告書」を提出する。

② 添付書類

(ア) 「活動実績報告書」に記載した成績や資格を証明できる書類を、A4サイズにコピーして添付する。

(イ) 団体競技等の場合、上記(ア)に加え、本人がその一員であることを証明できる書類をA4サイズで添付する。

③ 書類の入手方法

本校独自様式「活動実績報告書」は、10月23日（水）実施予定の中学校教員対象の前期募集説明会の折に参加中学校に配付する。

また、10月24日（木）以降、本校ホームページからダウンロードすることができる。

山梨県立上野原高等学校

1 教育方針

校訓『叡知創造』に基づいて、総合学科高校として、キャリア教育を3年間とおして実践し、本校独自の「ドリカム＝システム」によって一人一人の多様な進路実現を達成します。

「ドリカム＝システム」

- ・「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」での探究活動
- ・体系的・実践的なキャリア教育
- ・自らの夢の模索・実現に合わせた多様な選択科目
- ・「考える力」「プレゼンテーション力」「協働する力」の育成

2 志願してほしい生徒像

高校3年間を通して、主体的、積極的に自分の夢を「見つけ」「追求」「実現」しようという意志を明確に持っている生徒。

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

総合学科 20%以内

(2) 出願の条件

条件A

学習、学級活動、生徒会活動等に積極的に取り組み、学習面を中心に良好な中学校生活を過ごした生徒。

条件B

学習、学級活動、生徒会活動等に真面目に取り組み、部活動、地域における諸活動、または習い事等で顕著な実績を残し、更に高校入学後もその経験を積極的に生かすことのできる生徒。

(3) 面接

| 実施のねらい | 実施形態等 | 検査時間 |
|---|-------|-------|
| <ul style="list-style-type: none">・ 本校を志願する理由、入学後の高校生活への意欲、中学校生活の状況や人物に関する内容から、本校の志願してほしい生徒像や出願の条件に沿っているかを確認します。・ 出願の条件Bにおいては、実績証明書における特技あるいは活動内容も確認します。 | 個別面接 | 10分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|--|
| 特色適性検査 | 時間：50分 |
| 特 技 | 【条件B】 実績証明書による書類審査： 中学校の部活動、地域における諸活動、習い事等における実績。 |

(5) 選抜資料比重

| 区 分 | 調査書 | 面接 | 所見 | 特色適性 検 査 | 特技 |
|-----|-----|----|----|-------------|----|
| 条件A | 50 | 15 | 5 | 30 | — |
| 条件B | 30 | 15 | 5 | 30 | 20 |

※ 調査書の学習の記録については、第1学年から第3学年のものを評価します。

(6) 提出書類等

①提出書類 独自用紙「実績証明書」

「実績証明書」には、主な大会実績等を記入してください。また、特技内容についての自己アピールも記載してください。

②添付書類 成績や出場を証明する書類（賞状、新聞記事、大会要項等）

③書類の入手方法

11月の本校前期募集説明会にて配付するほか、前期募集説明会以降は、本校のホームページからダウンロード、または本校事務室にて請求してください。

山梨県立都留興譲館高等学校

1 教育方針

都留興譲館高校は、普通科、英語理数科、工業系4学科（機械工学科、電子工学科、制御工学科、環境工学科）からなる総合制高校です。それぞれの学科の特色を生かした、多様で専門性の高いカリキュラムを用意し、生徒の学習ニーズに応えるとともに、様々な個性を持った生徒が相互に切磋琢磨することを通して、確かな学力と将来に対する明確な目標を持った人間を育成します。

- 地元大学等との連携により、大学等への進学に対応できる学力を養成するとともに、国際社会で活躍できる人材を育成します。
- 望ましい勤労観・職業観を育てることにより、地域産業を支え、地域に貢献できる人材を育成します。
- 学習と部活動等の両立に積極的に取り組む生徒を育成します。
- 基本的生活習慣の確立と規範意識の向上を図り、健全で活力ある生徒を育成します。

2 志願してほしい生徒像

次の（１）と（２）を満たす生徒で、各科の示す生徒像に該当する生徒

- （１）本校への明確な志望動機を持ち、学ぶこと、考えることを通して、幅広い教養と豊かな感性を身に付け、自らを向上させる意欲と社会に貢献する志を持つ生徒
- （２）他者への思いやりと謙虚な気持ちを持ち、集団生活や社会生活を送るうえで必要なルールやマナーを守ることでできる生徒

3 前期募集選抜方法

（１）募集定員に対する募集率

| | |
|------------|-------|
| 普通科 | 30%以内 |
| 英語理数科 | 30%以内 |
| 工業科（全学科一括） | 35%以内 |

※ 工業科は全学科を一括で募集し、1年次の前期は各科共通の内容と各科の特色を学習し、後期から機械工学科、電子工学科、制御工学科、環境工学科の4学科に分かれます。

（２）出願の条件

「志願してほしい生徒像」の項目に該当し、さらに次の条件A、条件Bのいずれかに該当する生徒

【普通科】

条件A 中学校での学習内容が身につけており、入学後も大学等への進学意欲を強く持ち、真面目に学習活動に取り組むことができる生徒

条件B 中学校の内外を問わず、体育的活動や文化的活動等に積極的に参加して優れた実績を有し、入学後もその活動を継続する強い意志を持つとともに、大学等への進学を目指して真面目に学習活動に取り組むことができる生徒

【英語理数科】

条件A 中学校での学習内容が十分に身につけており、入学後も大学への進学意欲を強く持ち、真面目に学習活動に取り組むことができる生徒

条件B 中学校の内外を問わず、体育的活動や文化的活動等に積極的に参加して優れた実績を有し、入学後もその活動を継続する強い意志を持つとともに、大学への進学意欲を強く持ち、真面目に学習活動に取り組むことができる生徒

【工業科】

条件A 中学校での学習内容が身につけており、入学後も工業系スペシャリストを目標に真面目に学習活動に取り組み、工業系大学等への進学や就職を目指す生徒

条件B 中学校の内外を問わず、体育的活動や文化的活動等に積極的に参加して優れた実績を有し、入学後もその活動を継続する強い意志を持つとともに、工業系スペシャリストを目標に努力できる生徒

(3) 面接

| 実施のねらい | 実施形態等 | 検査時間 |
|-------------------------------------|-------|------------------|
| 本校及び当該学科を志望する理由、興味・関心、適性、意欲等を確認します。 | 個別面接 | 【全学科共通】 10分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|----------------------|
| 特色適性検査 | 時間：50分【条件A・B共通】 |
| 特 技 | 活動実績報告書等による書類審査【条件B】 |

(5) 選抜資料比重 【全学科共通】

| 区 分 | 調査書 | 面 接 | 所 見 | 特色適性検査 | 特 技 |
|-------|-----|-----|-----|--------|-----|
| 条 件 A | 50 | 20 | 10 | 20 | — |
| 条 件 B | 30 | 20 | 10 | 20 | 20 |

* 調査書の学習の記録は、第1学年から第3学年の必修9教科を対象とします。

なお、普通科と工業科については、各教科の評定を同等に扱い、英語理数科については、国語・社会・数学・理科・英語のうち、上位2教科の評定を2倍します。

(6) 提出書類等【条件Bで出願する生徒】

①提出書類

- ・本校所定の「活動実績報告書」

②添付書類

- ・「活動実績報告書」に記載した成績及び記録を証明する資料
(賞状・認定書・新聞記事等)をA4サイズにコピーしたもの

③書類の入手方法

- ・本校ホームページからダウンロード

* 条件Bの出願条件にある体育的活動や文化的活動等とは、「体育的活動、文化的活動、生徒会活動、ボランティア活動及び英検・漢検等の資格」等、中学校生活での活動全般を対象とします。

山梨県立吉田高等学校

1 教育方針

《校訓》 「純剛(じゅんごう)」 「百折不撓(ひやくせつふとう)」

本校は、「純剛」(明るく爽やかで、意志強く、飾らないこと)と「百折不撓」(何度困難にあっても決してくじけないこと)の校訓のもと、「Yoshida PRIDEを持って未来を生き抜くことができる生徒を育成する」ことを目的に、「質の高い文武両道を保障する環境」の中で、「自己肯定力・傾聴力・分析力・思考力・発信力・想像力・創造力・行動力」を身につけた生徒の育成に取り組みます。

《学校の特色》

(1) 授業・学校行事

- 前期・後期の2学期制と45分7校時授業で、授業時間を確保するとともに、きめ細かな学習指導により、生徒一人ひとりの能力を最大限に伸ばします。
- 対話的な授業をとoshi、生徒の主体的な学びを育てます。
- 総合的な探究の時間「富士山学」の中で、課題解決に向けて教科横断的な学習を行い、探究的・主体的な態度と活用力・表現力を養い、同時に郷土を愛する心をも育てます。
- 土曜日にオープン・スタディ(学力向上講座と意欲向上講座)を実施し、進路実現をサポートします。
- 富士登山強歩大会をはじめ、吉高独自の伝統的行事が多くあります。
- ボランティア活動を一定条件で単位認定するとともに、日本ユネスコ協会から認定証も交付されます。

(2) 生徒会活動・部活動

- 生徒会本部や各委員会が中心となり、蒼風祭や体育祭など、多くの生徒会行事を活発に行っています。
- 放課後3時間(平日)の部活動の時間を確保するなど、学業と部活動の両立を実現できる環境を提供しています。現在、約90%の生徒が部活動(体育局21部、文化局13部)に熱心に参加し、活躍しています。
- 山梨県高等学校強化指定運動部に指定されている部が多くあり、毎年、関東・全国大会に出場し、活躍しています。

(3) 学校生活

- 担当学年の教員が中心になって、生活全般にわたってきめ細かい指導を行っています。
- 2名の養護教諭と定期的に来校するスクール・カウンセラーが、学校生活の悩みや心配事の相談に応じています。
- 県下の公立高校の中でも新しい校舎と同窓会館、自習室や学生ホールなどの最新設備の整った快適な学習環境の中で、充実した学校生活が送れます。
- 本校独自の「渡辺貢奨学会」があり、学校生活のサポートを受けることができます。

2 志願してほしい生徒像

- (1) 本校の教育方針や特色をよく理解し、将来の目標を持ち、その実現に必要な課題に積極的に取り組む強い意志を持っている生徒。
- (2) 周囲と協働できる豊かな人間性を備えている生徒。
- (3) 広い視野をもって主体的に行動し、リーダーシップを発揮できる生徒。

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

| | |
|-----|-------|
| 普通科 | 20%以内 |
| 理数科 | 15%以内 |

(2)出願の条件

普通科 志願してほしい生徒像に合致し、出席状況が良好で、学習意欲と知的探究心に溢れる生徒のうち、次の条件A、条件Bのいずれかに該当する生徒。

条件A 学習成績が優秀で、学校行事・生徒会活動・ボランティア活動・英検などの各種検定取得に積極的に取り組んだ生徒。

条件B 学習成績が優良で、体育活動あるいは文化活動において、県レベル以上の大会で優秀な成績を収めた生徒、または同等の能力を有している生徒。なお、団体の場合は、中心となって活躍した生徒とする。

理数科 志願してほしい生徒像に合致し、出席状況が良好で、学習意欲と知的探究心に溢れる生徒のうち、学習成績が極めて優秀で、理数教科にも関心を持ち、学校行事・生徒会活動・ボランティア活動・英検などの各種検定取得に積極的に取り組んだ生徒。

(3)面接

| 実施のねらい | 実施形態等 | 検査時間 |
|--|-------|-------|
| 人物、意欲、適性などをみて、受検する科の「出願の条件」に合致している生徒かどうかを確認する。 | 個別面接 | 10分程度 |

(4)本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|----------------------------------|
| 特色適性検査 | 普通科 時間：60分 理数科 時間：70分 |
| 特 技 | 「活動実績申告書」・「運動に関する記録の証明書」等による書類審査 |

(5)選抜資料比重

| 区分 | 調査書 | 面接 | 所見 | 特色適性検査 | 特技 | 備考 |
|-----|-----|----|----|--------|----|--------------|
| 条件A | 40 | 15 | 5 | 40 | — | 前期募集人員の50%程度 |
| 条件B | 30 | 20 | 5 | 15 | 30 | 前期募集人員の50%程度 |
| 理数科 | 30 | 15 | 5 | 50 | — | |

※調査書の「学習の記録」については、第1学年から第3学年までの成績評定を対象とする。

(6)提出書類等

- ①提出書類 独自様式「活動実績申告書」
- ②添付書類 実績を証明できる資料（賞状・新聞記事・スコアブックなどのコピー、A4サイズ）もしくは本校独自の「運動に関する記録の証明書」（体育活動において県レベル以上の実績がない場合）
- ③書類の入手方法 本校ホームページからダウンロードできる（11月を予定）。

山梨県立富士北稜高等学校

1 教育方針

校訓 「明日を拓き 未来を創る」

- 教育目標
- 1 個性および能力の伸長に努め、生徒一人一人の進路実現を図る
 - 2 地域に貢献できる人材を育成する

2 志願してほしい生徒像

総合学科である本校で学ぶことの意義や価値を深く考えるとともに、自己の将来についてしっかりとした目的意識を持っており、次の項目に該当する者

- 1 義務教育段階における学習内容をしっかり身につけており、各系列の専門教科を意欲的に学ぶ姿勢のある者
- 2 基本的な生活習慣が確立されており、中学3年間の出席状況が良好な者
- 3 特別活動や校外活動において実績があり、本校入学後も意欲的に取り組める者

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

総合学科 条件A、条件Bあわせて35%以内

(2) 出願の条件

義務教育段階における学習内容をしっかり身につけており、特別活動や校外活動など学習活動以外でも実績を残すなど、充実した中学校生活を過ごした者

条件A（学習活動重視型）：出願条件において、「義務教育段階における学習内容をしっかり身につける」ことに重点をおいて中学校生活を過ごした者

条件B（特別活動重視型）：出願条件において、「特別活動や校外活動などで実績を残す」ことに重点をおいて中学校生活を過ごした者で、その経験と成果を本校入学後に以下の活動で活かそうという強い意欲のある者

【体育部】 野球（男）・サッカー（男女）・ラグビー（男）・陸上（男女）・ソフトボール（女）
・バスケットボール（男女）・バレーボール（男女）・卓球（男女）・弓道（男女）
・剣道（男女）・柔道（男女）・自転車（男女）・ボート（男女）・ヨット（男女）
・ウェイトリフティング（男女）・硬式テニス（男女）・ソフトテニス（男女）

【文化部】 吹奏楽・美術・放送・茶道・華道・書道

【その他】 生徒会活動・ボランティア活動

※条件A、条件Bは出願時に願書の「選抜区分」の欄へ記入して申告します。

(3) 面接

| 実施のねらい | 実施形態等 | 検査時間 |
|--|-------|-------|
| 志願理由・中学校での生活状況・社会問題への意識などを問うことで、論理的な思考力・表現力を評価 | 個別面接 | 10分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|----------------|
| 特色適性検査 | 時間：50分 |
| 特 技 | 活動実績証明書による書類審査 |

(5) 選抜資料比重

| 区分 | 調査書 | 面接 | 所見 | 特色適性検査 | 特技 |
|------------------|-----|----|----|--------|----|
| 条件A (学習活動重視型) | 60 | 10 | 5 | 15 | 10 |
| 条件B (特別活動重視型) | 50 | 10 | 5 | 15 | 20 |

※ 調査書評価について

○調査書の学習の記録については、第1学年から第3学年のものを評価する。

○特別活動と校外活動の記録は、全ての学年および分野ごとに評価する。

(6) 提出書類等

①提出書類 独自様式「活動実績証明書」

条件A、条件Bの区分にかかわらず、志願者全員が出願時に「活動実績証明書」を提出する。
これは、中学校における学習活動以外の努力を「特技」として評価するためのものである。

②添付書類（実績を証明するもの）

- a 特別活動（学校としての活動）については添付する必要はない。
- b 校外活動（個人的な活動）については、「実績を証明するもの」を添付する。
 - ・実績を証明するもの（活動・資格の正式名称や主催者、志願者の名前や成績が証明できる書類）の写しをA4サイズで作成し、「活動実績証明書」の裏面にのり付けして提出する。

③書類の入手方法

「活動実績証明書」および「活動実績証明書の記入のしかた」は、平成31年10月5日（土）実施予定の本校入試説明会にて配付するほか、本校ホームページからもダウンロードが可能である。

山梨県立富士河口湖高等学校

1 教育方針

- 校訓 「仰峰不屈」 好学愛知・真摯敢闘（高い目標を持ち、弛まず努力する）
- 教育方針 「心のゆたかな人間を育てる」
恵まれた自然環境の中、文武一体を目指す教育課程を通して、知・徳・体のバランスがとれた生徒を育てることを目標としています。
- 学校の特色
 - (1) 個々の志望に応じたきめ細かい教育課程を整え、進路希望の実現に努めています。
 - (2) 進路関係のさまざまな行事や「総合的な探究の時間」を通して、未来を考え、自己を表現する力を育てています。
 - (3) 全職員がカウンセリングマインドを持ち、高校生活の悩みなどの相談に対応する体制が整っています。
 - (4) 部活動やボランティア活動等に積極的に参加でき、互いに切磋琢磨できる生活環境が整っています。

2 志願してほしい生徒像

- (1) 規範意識を持ち、学校生活のさまざまな活動を通して、社会で必要な協調性とコミュニケーション能力を鍛え、将来の生き方を見つけようとする生徒
- (2) 中学校までの学習内容を確実に身につけており、進路実現を目指し、粘り強く学習に取り組む意欲のある生徒
- (3) 学習や部活動を通して自分を厳しく鍛え、自分の能力をさらに伸ばそうとする熱意のある生徒

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

普通科 30%以内

(2) 出願の条件

志願してほしい生徒像にあてはまるとともに、次のいずれかに該当する者。

条件A 中学校での学習成績が優れ、生徒会活動や各種資格取得等の諸活動に前向きに取り組んでおり、高校入学後、自己の進路実現を目指して積極的に努力する者。

条件B 中学校での学習の基礎・基本を確実に身につけている者で、部活動等において優秀な実績、あるいはそれと同等の能力・適性を証明でき、高校入学後もその活動を継続する者。

(3) 面接

| 実施のねらい | 実施形態 | 検査時間 |
|---|------|-------|
| 本校への志願動機、学習意欲、進路目標が明確であるか等を確認する。また、条件Bについては『活動実績報告書』または『運動適性証明書』の内容についても確認する。 | 個別面接 | 10分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|------------------------------------|
| 特色適性検査 | 時間：50分 |
| 特 技 | 出願条件B：『活動実績報告書』または『運動適性証明書』による書類審査 |

(5) 選抜資料比重

| 区 分 | 調査書 | 面 接 | 所 見 | 特色適性検査 | 特 技 |
|-----|-----|-----|-----|--------|-----|
| 条件A | 50 | 15 | 10 | 25 | — |
| 条件B | 35 | 25 | 10 | 15 | 15 |

※調査書の「学習の記録」「特別活動の記録」等については、第1学年から第3学年までを評価対象とする。

(6) 提出書類等

① 提出書類

出願条件Bは、『活動実績報告書』の提出を原則とするが、『活動実績報告書』が提出できない場合は、『運動適性証明書』を提出すること。

② 添付書類

体育・文化活動等の実績については、これを証明する*「明確な資料」の写しを添付すること。

*「明確な資料」とは、団体の賞状、新聞記事等に加え、個人のポジションや技能を証明できるメンバー表・スコアブック等の具体的なものを指す。

③ 書類の入手方法

書式については、本校のホームページ（令和2年度入試）からダウンロードできる。

(7) その他

その他不明な点については、本校教務広報部（0555-73-2511）にお問い合わせください。

甲府市立甲府商業高等学校

1 教育方針

校訓「質実剛健」「不撓不屈」「士魂商才」のもと、学習や部活動に打ち込むとともに、主体的・協働的に物事に取り組み、実社会で活躍でき、地域社会に貢献できるビジネスリーダー人材となれる生徒を育成します。

(1) 平成31年度指導重点

① 主体的な学びによる学力向上

- 自ら学習に取り組む態度を育てます。
- 実践的・体験的な学習活動に取り組みます。
- 教育活動の全般を通じて、商業教育を行います。
- 高い資格を取得するための力を養います。

② 社会で活躍できる人づくり

- 勉学と部活動の両立を図り、心身ともに健全な人づくりを推進します。
- 地域や企業と連携し、地域社会を活性化する活動に取り組みます。
- 社会人・職業人として自立するために必要な能力や態度を向上させる教育を実践します。
- 就職や大学等の進学に向け、個々の進路希望に応じた指導を丁寧に行います。

(2) 学科の特長

①商業科・・・ビジネスの世界で活躍できる簿記会計やマーケティングなど商業の専門科目を中心に学ぶとともに、情報処理等を学び、ビジネスリーダーとしての資質を身に付けます。

②情報処理科・・・高度情報化社会に対応できる情報処理のプログラミングやハードウェア・ソフトウェアを学ぶとともに、簿記会計や電子商取引等を学び、ビジネスリーダーとしての資質を身に付けます。

2 志願して欲しい生徒像

本校への入学を強く希望し、基本的な生活習慣が確立しているとともに、中学校における学習内容を身に付けている生徒で、次のいずれかに該当する生徒。

- (1) 本校で学習や資格取得に取り組む意欲を持ち、将来の進路実現に努力する生徒。
- (2) 本校で体育的活動や文化的活動および学校行事に積極的に取り組む意欲を持ち、将来の進路実現に努力する生徒。

3 前期募集選抜方法

(1) 入学定員に対する前期募集率

商業科 50%以内 情報処理科 50%以内

(2) 出願の条件（次のいずれかに該当する生徒・各学科共通）

条件A 基礎的・基本的な学力が身に付いており、学習や資格取得に積極的に取り組む意欲を有する生徒。

条件B 基礎的・基本的な学力が身に付いており、次に示す種目において優れた能力と適性を有し、入学後も継続して活動する意志を有する生徒。

種目 バドミントン (男女)・卓球 (男女)・剣道 (男女)
 サッカー (男女)・ソフトテニス (男女)・弓道 (男女)
 バレーボール (女)・水泳 (男女)・バスケットボール (女)
 ハンドボール (女)・ソフトボール (女)・野球 (男)

(3) 面接 (各学科共通)

| 実施のねらい | 実施形態 | 検査時間 |
|--|------|-------|
| 本校を志望する理由、本校に対する適性と興味・関心、学習意欲、将来の希望、中学校での活動の様子、社会に対する関心等を確認する。 | 個別面接 | 10分程度 |

(4) 本校で定める検査 (各学科共通)

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|---|
| 特色適性検査 | 時間：60分 特記事項：資料を読み、それをもとに自分の考えを記述する |
| 特技 | 「実績・能力・適性に関する証明書」または「実績・能力・適性に関する中学校長による証明書」による書類審査 |
| 個性表現 | 条件Bで示した種目による表現・発表 時間：5分以内 |

※原則として、特技と個性表現は同一種目とする。

※個性表現に必要な用具は各自用意する。ただし本校で用意してあるものについては、本校ホームページに「個性表現用具等一覧表」として掲載する。

(5) 選抜資料比重 (各学科共通)

| 区分 | 調査書 | 面接 | 所見 | 特色適性検査 | 特技 | 個性表現 |
|-----|-----|----|----|--------|----|------|
| 条件A | 55 | 20 | 5 | 20 | — | — |
| 条件B | 45 | 20 | 5 | — | 15 | 15 |

※調査書の記述はすべて評価の対象とする。また、「各教科の学習の記録」は第1学年から第3学年までの必修9教科を評価の対象とする。

(6) 提出書類等

①提出書類

条件Bで出願する者は、次の(ア)と、(イ)の【様式1】または【様式2】を提出すること。

(ア)「出願条件等申請用紙」

(イ)【様式1】「実績・能力・適性に関する証明書」

志願者自身が各種大会で中心選手として活躍したことを客観的に記述した証明書。

【様式2】「実績・能力・適性に関する中学校長による証明書」

【様式1】に記載した内容を証明する資料がない場合、それと同等以上の能力と適性があると中学校長が認めた証明書。

②添付書類

提出書類(イ)の【様式1】については、実績等を証明する資料をA4判にコピーして添付する。

③書類の入手方法

出願に必要な書類については、本校ホームページからダウンロードできる。また本校事務室(平日9:00~17:00)でも入手できる。

山梨県立峡南地域新設高等学校

1 教育方針

- (1) 確かな学力の定着を図るとともに、主体的に社会を生き抜いていく力を育てます。
- (2) 多様性を認め合い、協働しながら学び活動し続ける人材を育てます。
- (3) 地域・社会とのつながりを通して、社会に貢献できる人材を育てます。

2 志願してほしい生徒像

- (1) 基本的生活習慣を身につけており、本校を志願する動機や目的が明確な生徒
- (2) 自らの将来について真剣に考え、努力を惜しまず意欲的に取り組める生徒
- (3) 社会に目を向けて、積極的に人や社会に関わろうとする生徒
- (4) 生徒会活動、体育的活動、文化的活動、ボランティア活動等において優れた資質や実績を持っている生徒

3 前期募集選抜方法

(1) 募集定員に対する募集率

| | | |
|-----|----|-----|
| 普通科 | 40 | %以内 |
| 工業科 | 40 | %以内 |
| 商業科 | 40 | %以内 |

(2) 出願の条件

「志願してほしい生徒像」に該当し、次にあげる条件 A または B を満たす生徒

【普通科】

条件 A 学習成績が優良で普通科を志願する理由が適切であり、進路実現に向けて意欲的に取り組む生徒

【工業科】

条件 A 工業関係の専門的知識や技能の習得に高い関心を持ち、進路実現に向けて意欲的に取り組む生徒

【商業科】

条件 A ビジネス活動に関する専門的知識や技術の習得に高い関心を持ち、進路実現に向けて意欲的に取り組む生徒

【全科】

条件 B 本校の学習に適応できる学力を有し、次の(1)(2)のいずれかに当てはまり、入学後もその活動を継続する強い意志がある生徒

(1) 部活動について

(ア) 次の体育的・文化的活動において顕著な成績を収めた生徒、または優れた能力と適性を有する生徒

野球(男)、バスケットボール(男)、バレーボール(女)、合唱

(イ) 上記以外の体育的・文化的活動において、顕著な成績をおさめた生徒

(2) 生徒会活動等について

生徒会長または副会長としてリーダーシップを発揮した生徒、あるいはボランティア活動や地域貢献活動に継続的かつ主体的に取り組んだ生徒

(3) 面接

| 実施のねらい | 実施形態等 | 検査時間 |
|--|-------|-----------|
| 本校を希望する動機、適性・興味・関心、学習意欲、将来の希望、社会に対する関心を確認する。 | 個別面接 | 10分～15分程度 |

(4) 本校で定める検査

| 検査方法 | 検査内容 |
|--------|---|
| 特色適性検査 | 全員に実施する。時間：50分 検査内容：条件Aについては各科によって異なる。 条件Bについては各科とも共通問題とする。 |
| 特 技 | 出願の条件Bで志願した者を対象とし、「活動実績報告書」等により書類審査する。 |

(5) 選抜資料比重

| 区 分 | 調査書 | 面接 | 所見 | 特色適性検査 | 特技 | 備 考 |
|-----|-----|----|----|--------|----|------------|
| 条件A | 50 | 20 | 5 | 25 | — | |
| 条件B | 30 | 20 | 5 | 15 | 30 | 下記(6)①②を参照 |

※調査書の学習の記録は、第1学年から第3学年を評価の対象とする。

(6) 提出書類等

- ①提出書類 条件Bで出願する生徒は本校所定の「活動実績報告書①」または「同②」を提出する。
- ②添付書類 条件B(1)で出願する生徒は活動実績を証明する書類（賞状、新聞記事、大会プログラム、メンバー表、認定書等）をA4サイズにコピーして添付する。ただし、条件B(1)(ア)の体育的活動（3種目）で受検する場合、実績を証明する書類等が添付できない生徒は「活動実績報告書①」の《能力・適正に関する所見（新体力テスト結果を含む）》により代替できる。
- ③書類の入手方法 「活動実績報告書」の用紙は、9月1日以降、新設校ホームページ（7月開設予定）または県教育庁高校改革・特別支援教育課のホームページからダウンロードできる。

(7) その他

- ①新設高校の生徒・保護者等関係者説明会
7月27日(土) 市川三郷町歌舞伎文化ホール
8月 3日(土) 富士川町ますほ文化ホール
- ②不明な点は、県教育庁高校改革・特別支援教育課 高校改革担当にお問い合わせください。