

平成31年度 前期募集実施校における特色適性検査の概要一覧

北杜高等学校

<p>学科（コース）名</p>	<p>普通科 条件A</p>
<p>「日本における労働力状態別15～64歳人口の推移」のグラフを資料として、これに対して問題を出題。（出典：総務省統計局国勢調査）</p> <p><b>【設問1】</b></p> <p>① 資料から「主に仕事をしている」と答えた人の数を算出する。                  ② 資料から「通学」と答えた人の全体に占める比率（パーセント）を算出する。</p> <p><b>【設問2】</b></p> <p>資料から昭和60年の男女の働き方の違いについて、読み取れることを60字以内で述べる。</p> <p><b>【設問3】</b></p> <p>① 資料から読み取れる整数を求める。                  ② 資料から昭和60年と平成27年の女性の働き方の違いについて、読み取れることを50字以内で述べる。                  ③ ②で読み取ったことを踏まえ、これからの男女の働き方について、200字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間50分】</b></p>	
<p>学科（コース）名</p>	<p>総合学科 条件A</p>
<p>「日本における5年ごとの交通事故状況の推移」のグラフを資料として、これに対して問題を出題。（出典：公益財団法人交通事故総合分析センター）</p> <p><b>【設問1】</b></p> <p>資料から事故件数を算出する。</p> <p><b>【設問2】</b></p> <p>資料から「平成27年度の65歳以上事故件数」が「平成12年度の65歳以上事故件数」の何%になっているかを算出する。</p> <p><b>【設問3】</b></p> <p>資料から読み取れる整数を求める。</p> <p><b>【設問4】</b></p> <p>① 資料のグラフから読み取れることを80字以内で述べる。                  ② ①で読み取ったことを踏まえ、交通問題について改善策も含めて200字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間50分】</b></p>	

※ 条件B出願者には特色適性検査を課さない。

韮崎高等学校

<p>学科（コース）名</p>	<p>普通科</p>
<p>テーマ：山梨県を訪れる外国人旅行者について</p> <p><b>1</b></p> <p>問1 観光庁による2018年「国籍別の訪日旅行消費額」及び「訪日外国人全体の旅行消費額」から、訪日外国人の地域の割合や1人あたりの支出額を計算する。また、H22～29の「山梨県の外国人宿泊数の推移」の表を分析した文章に語句を補う。</p> <p>出典：観光庁「2018年宿泊旅行統計調査」「2018年訪日外国人全体の旅行消費額」「山梨県観光入込客統計調査報告書」</p> <p><b>2</b></p> <p>問1～3 外国人の訪日回数の増加に伴う観光内容の特徴について話しあっている会話文に語句を補う。</p> <p>問4・5 山梨の魅力と課題をまとめた資料に適語を補う。</p> <p>問6 山梨県への外国人リピーター客を増やすための具体的な方策を、160字～200字で書く。</p> <p>出典：観光庁「2018年観光庁訪日外国人消費動向調査」「山梨県観光入込客統計調査報告書」「作物統計調査」「工業統計調査」</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間50分】</b></p>	
<p>学科（コース）名</p>	<p>文理科</p>
<p>テーマ：エネルギーの将来像について</p> <p><b>1</b></p> <p>問1 資料を活用して、日本のエネルギー国内供給とエネルギー自給率の推移を分析した文章に適する数字や語句を補う。</p> <p>問2 日本のエネルギー国内供給とエネルギー自給率の推移を分析した文章に適する語句を選択肢から選ぶ。</p> <p>問3 省エネが必要な理由について、自分の考えを60字以内で書く。</p> <p>問4 日本の一次エネルギー国内供給とエネルギー自給率の推移および発電方法の特徴を示した資料をもとに、日本のエネルギー構成比率の推移を50字以内で書く。</p> <p>問5 太陽光発電の良い点と課題となっている点をそれぞれ二つずつ書く。</p> <p>問6 今後求められるエネルギーの将来像について、自分の考えを150字以内で書く。</p> <p>出典：経済産業省資源エネルギー庁による「エネルギー白書2018」など</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間50分】</b></p>	

韮崎工業高等学校

学科(コース)名	電子機械科・電気科・情報技術科・環境化学科・システム工学科・ 制御工学科
<p>自転車を運転しているとき、赤信号で安全に停止するために必要な操作の流れについて説明する問題。</p> <p>あなたが友人の後ろを自転車で運転中に、正面の信号機が赤信号に変わった。</p> <p>どのような流れで運転すれば安全に停止することができるか、自動車の自動制御による運転例を参考にしながら、できるだけ詳しく流れの図を作成し、300字程度で説明する。</p> <p>※定規、コンパス：使用可</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

甲府第一高等学校

学科(コース)名	普通科
<p>問1 英文を読み、文意に即した英文を空所に補充する。</p> <p>問2 2つのさいころを同時に投げ、出た目の数に基づき2次方程式をつくる。 ①与えられた条件で2次方程式を解く。 ②与えられた解から2次方程式をつくる。 ③特定の解となるとき確率を求める。</p> <p>問3 1980年から2016年まで、日本における発電種類別の年間発電電力量の推移を示したグラフ 【(一財)日本原子力文化財団「原子力・エネルギー図面集」より】を読みとり、 ①電力量をエネルギーに換算する計算をする。 ②グラフから年間発電電力量を計算する。 ③あるエネルギーから電力エネルギーへの変換していく過程について答える。 ④火力発電によってつくられた電気エネルギーは、化石燃料のもつエネルギーの50%程度しかない理由について答える。 ⑤2011年以降、年間発電電力量の割合が大きく変化した理由を50字以内で記述する。 ⑥新エネルギーによる発電方法を答える。</p> <p>問4 「外国人労働者」について調べ学習を行った2人の会話文と資料【厚生労働省「外国人雇用状況の届出(平成29年)」】を参考にして、 ①2008年に起こった出来事を答える。 ②日本における国籍別外国人労働者数の推移を表すグラフから、該当する国名を求める。 ③アメリカ合衆国で外国人労働者が多く働く、新しい工業地帯の名称を答える。 ④「日本の年齢層別労働力人口」【2018新政治・経済資料 三訂板(実教出版)】、「日本人労働者の雇用形態別割合の推移」【新編 新しい社会 公民(東京書籍)】の2つの資料を根拠にして、外国人労働者の受け入れについて賛成、反対のいずれかを表明し、その理由について100字程度で記述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	

甲府第一高等学校

学科(コース)名	探究科
<p>問1 “ Which do you like better, summer or winter ? ” というテーマでディベートを行っている。英文で書かれた A さんの3つの理由に対して、否定する意見を英文で答える。</p> <p>問2 2つのさいころを同時に投げ、出た目の数に基づき2次方程式をつくる。 ①与えられた条件で2次方程式を解く。 ②特定の解となるときの確率を求める。 ③2次方程式の解が整数になるときの確率を求める。</p> <p>(以下 問3、問4は普通科に同じ)</p> <p>問3 1980年から2016年まで、日本における発電種類別の年間発電電力量の推移を示したグラフ 【(一財)日本原子力文化財団「原子力・エネルギー図面集」より】を読みとり、 ①電力量をエネルギーに換算する計算をする。 ②グラフから年間発電電力量を計算する。 ③あるエネルギーから電力エネルギーへの変換していく過程について答える。 ④火力発電によってつくられた電気エネルギーは、化石燃料のもつエネルギーの50%程度しかない理由について答える。 ⑤2011年以降、年間発電電力量の割合が大きく変化した理由を50字以内で記述する。 ⑥新エネルギーによる発電方法を答える。</p> <p>問4 「外国人労働者」について調べ学習を行った2人の会話文と資料【厚生労働省「外国人雇用状況の届出(平成29年)」】を参考にして、 ①2008年に起こった出来事を答える。 ②日本における国籍別外国人労働者数の推移を表すグラフから、該当する国名を求める。 ③アメリカ合衆国で外国人労働者が多く働く、新しい工業地帯の名称を答える。 ④「日本の年齢層別労働力人口」【2018新政治・経済資料 三訂板(実教出版)】、「日本人労働者の雇用形態別割合の推移」【新編 新しい社会 公民(東京書籍)】の2つの資料を根拠にして、外国人労働者の受け入れについて賛成、反対のいずれかを表明し、その理由について100字程度で記述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	

甲府西高等学校

学科(コース)名	普通科
<b>第1問</b> 「太平洋ごみベルト」と呼ばれる海域での海洋プラスチックごみに関する新聞記事を読み、次の問1～問4に答える。 問1 製造場所が分かったプラスチックごみに占める日本のプラスチックごみの割合を円グラフで表す。 問2 太平洋ごみベルトに日本のごみが運ばれる自然環境的要因を答える。 問3 東日本大震災で流れ出た漂流物が北米海岸に流れ着いた図において、その日数と直線距離から漂流物の平均の速さを求める。 問4 プラスチックごみによる海洋汚染の現状を受けて、これを改善するための対策について、自分の考えを100字以内で述べる。 【出典】 ・新聞記事は、2018.8.20 産経新聞 ・問3の図は、2016.3.9 BBC NEWS	
<b>第2問</b> 問1 山梨県の観光に関する中学生とALT（外国語指導助手）との英語による対話文と提示された資料を読み、次の(1)～(2)に答える。 【提示資料】 ・資料1 訪日外国人の、日本に滞在中、今回したことと次回したいこと (観光庁 訪日外国人の消費動向 訪日外国人消費動向調査結果及び分析 平成29年次報告書より) ・資料2 都道府県別にみる訪日観光客の訪問率、平均泊数および1人当たり旅行中支出 (観光庁 訪日外国人消費動向調査 2018年4-6月期地域調査 2018.10.16 プレスリリースより) (1) 対話文の内容から、資料1の空欄に適する、観光で行うことを答える。 (2) 対話文中の空所でALTが述べたと思われる内容を英文で答える。 問2 資料2に加え、新たに提示された資料3、資料4に基づき、山梨県の観光における課題とその解決策について、自分の考えを400字以内で述べる。 【提示資料】 ・資料3 平成29年 山梨県 月別観光入込客数 ・資料4 平成29年 山梨県 日帰り・宿泊別観光入込客数 (いずれも、平成29年山梨県観光入込客統計調査報告書より)	
【時間60分】	

甲府南高等学校

学科(コース)名	普通科
<p>1 問題解決の方法として、図や数式の利用しながら様々な解答を導き出す過程を説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ものの値段を決める。</li><li>・一定の価格になるように商品を組み合わせる。</li><li>・送迎にかかる時間を求める。</li><li>・二つに折った用紙を任意の枚数に切断する方法を説明する。</li></ul> <p>2 観光庁の統計調査データの中の訪日外国人旅行者数や都道府県別宿泊者数等のグラフを見て、グラフの中から読み取れる内容と外国人旅行者を増やすアイデアをそれぞれ文章で表現する。</p> <p>3 地球の緯度毎の二酸化炭素濃度の変動や分布のグラフや図を見て、その特徴とグラフや図がどうしてその形になるのかを読み取る。さらに地球温暖化を防止するための意見を述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	
学科(コース)名	理数科
<p>1 正四角錐と正八面体を使って、ある視点からそれぞれの立体を見たときの見え方や立体の中に作る平面による切断面の見え方を考察しながら、その切断面の大きさを見つける過程を説明する。</p> <p>2 電気回路に使われている素子である抵抗と LED(発光ダイオード)の特性を示されたデータを利用して、考察や説明をする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・回路実験のグラフを作成する。</li><li>・素子を組み合わせた回路について、それぞれの素子の特性を利用しながら、それぞれの素子に流れる電流や素子にかかる電圧を読み取る。</li></ul> <p>3 生物の個体増加や人口増加のグラフが用意され、グラフの形の特徴を説明した英文を読み、なぜその形になるのかを日本語で表現する。</p> <p style="text-align: right;">【時間 90分】</p>	

甲府東高等学校

<p>学科(コース)名</p>	<p>普通科 条件 A</p>
<p>問1 ダニエル・ゴールマンの分類によるリーダーシップ型について、自分がどのタイプにあてはまるかを200字程度で説明する。</p> <p>問2 「言葉は正しく使われるべきか」という問題に対して、自分の立場を根拠を明らかにしながら100字程度で説明する。</p> <p>問3 日常生活で起きた出来事について2人の生徒が異なる意見を言っている場面の英文を読み、どちらに賛成するかを理由とともに英文で答える。</p> <p>問4 熱中症についての新聞記事や救急搬送状況の資料に関する2人の会話文を参考に、対話や資料から読み取れることを説明する。</p> <p style="text-align: right;">【時間70分】</p>	
<p>学科(コース)名</p>	<p>普通科 理数コース</p>
<p>問1 2回分の小テストの点数が与えられている資料を見て、5つの小問に答える。</p> <p>問2 大小2つのさいころを投げ、出た目の数字から決定される1次関数が、与えられた条件を満たす確率を求める。</p> <p>問3 検査数字についての説明文を読み、3つの小問に答える。</p> <p>問4</p> <p>(1) コイの個体数調査について問いに答える。</p> <p>(2) 水中のコインの見え方を説明する。</p> <p>(3) 電池を作る金属と電解質溶液、その構造を説明する。</p> <p>問5 地球温暖化を話題にした英文を読み、温暖化を防止するために日常生活でできること、または今後できると思うことを英文で3つ答える。</p> <p style="text-align: right;">【時間70分】</p>	



甲府工業高等学校

学科(コース)名	機械科・電気科・電子科・建築科・土木科
<p>(問1) あなたが製造または建設に関わる責任者だとしたら、利益とともに信頼を向上させるために、どのような工夫や提案をするか。提示された課題の中から2つ以上を取り上げ、志望する学科の内容に触れながら300字以内で書きなさい。</p> <p>(問2) 志望学科で身に付けたい力や社会の中で果たす役割等について、300字以内で書きなさい。</p> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	

甲府城西高等学校

学科(コース)名	総合学科
<p>問Ⅰ &lt;条件A・条件B 共通問題&gt;</p> <p>出典 「東京五輪・パラ ボランティア募集スタート」</p> <p>史上最大の11万人 (山梨日日新聞 2018年10月1日付より抜粋)</p> <p>問1 記事の内容からボランティア募集についての問題点を2つ読み取って答える問題</p> <p>問2 自身が参加してみたいボランティアの分野を答え、その活動に取り組んでみたいと思った理由を答える問題(200字以内)</p> <p>問Ⅱ &lt;条件A受検者&gt;</p> <p>汐見稔幸著「人生を豊かにする学び方」について問いに答える問題</p> <p>問1 文章中の空欄にあてはまる適切な語を答える(2字)</p> <p>その言葉を選んだ理由を答える(50字以内)</p> <p>問2 人間にとって「学び」がなぜ必要か、自身の将来に触れながら答える(300字以内)</p> <p>問Ⅱ &lt;条件B受検者&gt;</p> <p>サッカー元日本代表 本田圭佑選手の言葉に関する問題</p> <p>問1 部活動で最上級生になったときにたてた目標と、その達成のためにしてきた努力について答える(100字以内)</p> <p>問2 本田選手の言葉から1年後の成功とは何かを答え、それを実現するためにどのように取り組むべきかを答える問題(300字以内)</p> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	

甲府昭和高等学校

学科(コース)名	普通科
<p><b>設問 1</b></p> <p>(1) 資料 1 「国民医療費の推移」と資料 2 「一人あたりの国民医療費の推移」から読み取れる内容として不適切なものを記号で選ぶ。</p> <p>(2) ①資料 3 「都道府県別平均寿命」に示された 6 つの都道府県の男性の平均寿命に関する情報をもとに、資料内の空所に当てはまる都道府県名を答える。</p> <p>②資料 3 「都道府県別平均寿命」と資料 4 「都道府県別健康寿命」を読み取り、山梨県の男性と女性のそれぞれの不健康期間を比較した記述として適切なものを記号で選ぶ。</p> <p>(3) 資料 4 と資料 5 「都道府県別一人あたりの国民医療費」の関係、およびそれを踏まえ、国民医療費の増加を抑制するために大切だと考えられることについて、合わせて 100 字以内で記述する。</p> <p>(出典) 資料 1、2、5 厚生労働省「平成 28 年度国民医療費の概況」より編集 資料 3 厚生労働省「平成 27 年都道府県別生命表の概況」より編集 資料 4 厚生労働科学研究「都道府県別健康寿命 (2010～2016 年)」より編集</p> <p><b>設問 2</b></p> <p>資料 1 「山梨県の人口推移 (社会増減と自然増減)」、資料 2 「山梨県の年代別社会増減 (2012～2016 年)」、資料 3 「山梨県と山梨県からの転出先上位の都県 (東京都・神奈川県・千葉県) の産業構造 (2015 年)」、資料 4 「サービス提供施設必要需要規模」のすべての資料を読み取り、山梨県の人口についての問題点とそれが発生した原因として考えられることの二点について、合わせて 250 字以内で記述する。</p> <p>(出典) 資料 1、2 日本銀行甲府支店「山梨県の人口減少を巡る考察」より編集 資料 3 「平成 27 年国勢調査」より編集 資料 4 内閣府「地域の経済 2016」より編集</p> <p style="text-align: right;">【時間 50 分】</p>	

## 農林高等学校

学科(コース)名	システム園芸科・森林科学科・環境土木科・造園緑地科・食品化学科
<p>全国と山梨県における産業別就業者の割合の推移を示したグラフおよび山梨県における過去5年間の農業生産額、山梨県における果樹の生産量、生産額の表、甲州・笛吹市の航空写真を見て問いに答える。</p> <p>(グラフは総務省 労働力調査データをもとに作成、表は山梨県農政部山梨県農業及び水産業生産額実績より一部抜粋し作成)</p> <p>問1 山梨県の産業別就業者の推移について説明する。</p> <p>問2 平成29年山梨県の農業生産額が1000億円を超えた理由について考察する。</p> <p>問3 甲州市、笛吹市に見られる地形について、果樹栽培との関連を踏まえ説明する。</p> <p>問4 農林高校においてどのような高校生活を送りたいか、400字以内で自分の考えを述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

巨摩高等学校

学科(コース)名	普通科
<p>次の文章を読んで、後の問いに答える。</p> <p>『失敗学のすすめ』畑村洋太郎 講談社文庫 より抜粋</p> <p>問題1 空欄〈 A 〉～〈 C 〉に当てはまる語を次の中から選び、記号で答えなさい。</p> <p>ア なおさら イ おそらく ウ ひたすら エ あたかも オ せっかく</p> <p>問題2 傍線部①「慎重」の対義語を次の中から選び、記号で答えなさい。</p> <p>ア 軽薄 イ 粗雑 ウ 怠惰 エ 軽率 オ 寛容</p> <p>問題3 論を展開する上で筆者が注目している点についてまとめた、次の文の空欄を補うのに適切な語句を、本文中から十字以内で抜き出ささい。</p> <p>〔 〕次第で、人は大きく成長することができる。</p> <p>問題4 本文の内容と、「失敗」に関わるあなた自身の体験をふまえて、高校入学後の学校生活をどのように送りたいと考えているか、500字以内で述べなさい。</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

白根高等学校

学科(コース)名	普通科
<p>1. 日本の企業が学生の採用選考にあたって、特に重視した要素を示すグラフについて。 ＜設問＞</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・過去15年間で最も重視されている要素は何か答え、その要素とはどのようなことができることなのかを説明する。</li><li>・社会でなぜそれが求められるのかについて、自分の考えを述べる。</li></ul> <p>(合わせて240字以上、300字以内)</p> <p>※グラフ 一般社団法人 日本経済団体連合会 「2017年度 新卒採用に関するアンケート調査結果」より引用</p> <p>2. 防災対策として、自助、共助、公助のうちどの対策に重点を置くべきか、に関するアンケート調査の結果を示す図表について。 ＜設問＞</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・アンケート調査の結果の特徴を述べ、その特徴からわかることを答える。</li><li>・図表を参考に、今後自分はどのような防災対策をしていきたいかについて述べる。</li></ul> <p>(合わせて240字以上、300字以内)</p> <p>※グラフ 内閣府発行平成30年防災白書 「重点をおくべき防災対策」より引用</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

増穂商業高等学校

学科(コース)名	商業科・情報処理科
<p>総務省統計局資料の「統計でみる都道府県のすがた」に掲載されている2014年の各都道府県別の小売店数、大型小売店数、コンビニエンスストア数を示す指標値(各上位10位まで)をまとめた表をもとに、以下の内容の設問に答える。</p> <p>&lt;出典&gt;：総務省統計局「統計でみる都道府県のすがた」</p> <p>設問1 大型小売店数の指標値(10万人あたり)から、山梨県の実際の大型小売店数を求める。(小数第1位四捨五入)</p> <p>設問2 表の内容について説明した3つの文から正しいものを1つ選び、記号で答える。</p> <p>設問3 自分が大型小売店の経営者になったと仮定し、高齢者が安心して買い物をし、また来店してもらえるためにどんな工夫をするかを理由も含めて400字以内で記述する。</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

市川高等学校

学科(コース)名	普通科
<p>子どもの ICT 利活用に係る保護者の意識に関する調査研究より 2 つのグラフを提示。</p> <p>①未就学児と小学生について、それぞれの傾向を読み取り 50 字以内で答える。 ②未就学児の ICT 端末の利用について、賛成・反対の立場を明らかにし、自分の考えを 500 字以内で答える。</p> <p>(グラフ資料は、総務省情報通信政策研究所「未就学児の ICT 利活用に係る保護者の意識に関する調査研究」(平成 27 年))</p> <p style="text-align: right;">【時間 50 分】</p>	
学科(コース)名	英語科
<p>1. 「仕事を選択する際に重要視する観点」についてのグラフを参考に、仕事についての自分の意見を 600 字以内で答える。 (グラフ資料は、内閣府 子供・若者の現状と意識に関する調査 (平成 30 年 3 月))</p> <p style="text-align: right;">【時間 50 分】</p> <p>2. 学習や生活について、口頭による英問英答。 3. 「My new teacher」という題の英文 (55 語程度) のリーディング。</p>	



峡南高等学校

学科(コース)名	電子機械科・土木システム科
<p>検査Ⅰ (図略)</p> <p>文字が書かれた見取り図(立方体)の一部が書かれている図を参考にして、一部が空白になっている見取り図(立方体)と展開図を、正しい見え方になるように書き足して図を完成させなさい。</p> <p>検査Ⅱ</p> <p>下の写真(図略)は『木製の車』の玩具です。この玩具に手を加えて走らせるためにはどのような工夫をすれば良いかあなたの考えをできるだけ多く解答用紙に図で示し、説明を書きなさい。ただし、タイヤをはずしたり分解することはできませんが、他の部品等を取り付けることはできます。タイヤの車軸は板の下にありタイヤは回転します。</p> <p style="text-align: right;">【時間 5 0 分】</p>	

身延高等学校

学科(コース)名	総合学科
<p>問1 資料中の(A)に共通して入る語句を答えなさい。</p> <p>資料1 食品ロスに関する資料 出典：消費者庁ホームページ 食品ロスについて知る・学ぶ <a href="https://www.caa.go.jp/policies/policy/consumer_policy/information/food_loss/education/">https://www.caa.go.jp/policies/policy/consumer_policy/information/food_loss/education/</a></p> <p>問2 資料2から読み取ることができる文章として適切なものを①～④から一つ選びなさい。 &lt;選択肢省略&gt;</p> <p>資料2 食品ロス問題の年代別認知度に関する資料 出典：平成29年度消費者の意識に関する調査結果報告書 <a href="https://www.caa.go.jp/policies/policy/consumer_policy/information/food_loss/education/pdf/education_180327_0001.pdf">https://www.caa.go.jp/policies/policy/consumer_policy/information/food_loss/education/pdf/education_180327_0001.pdf</a></p> <p>問3 資料3を参考に食品ロスを減らすための具体的な取り組みや手立てを、次の2つの条件の両方について400字以内で述べなさい。</p> <p>条件① 社会全体としての「課題」を具体的に書き、その「課題」を解決するための取り組みや手立てを明確に書くこと。 条件② あなた自身の「課題」を具体的に書き、その「課題」を解決するための取り組みや手立てを明確に書くこと。</p> <p>資料3 食品ロスの消費者認知度に関する資料 出典：食品産業新聞社(2018年3月29日) <a href="https://www.ssnp.co.jp/news/distribution/2018/03/2018-0329-1526-14.html">https://www.ssnp.co.jp/news/distribution/2018/03/2018-0329-1526-14.html</a></p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

笛吹高等学校

学科(コース)名	普通科
<p>・水を電気分解の化学変化を表した反応式「<math>2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{H}_2 + \text{O}</math>」を粒子モデルで表しなさい。</p> <p>・その際発生する水素と酸素の捕集方法とそれをを用いる理由を3つ答えなさい。</p> <p>・日本語の文章（朝日新聞 平成30年9月25日 天声人語より）を読み、</p> <p>①AIを4文字の漢字で表しなさい。</p> <p>②「肝心」「交感」「情動」の読みを答えなさい。</p> <p>③150字以内で要約しなさい。</p> <p>・あなたはこれからの高校生活をどのように過ごしていきたいと考えますか。自分の進路希望も含めて400字以内で答えなさい。</p> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	
学科(コース)名	食品化学科
<p>全国の麺類の特徴等をまとめた文章を読み、食への関心を表現する。</p> <p>・都市名から県名を、県名から地方名を答える。</p> <p>・アルカリ性の物質名と化学式、リトマス試験紙の色変化を答える。</p> <p>・「ほうとう」の特徴を文章で答える。</p> <p>・5人分の原材料（数量）をもとに12名分を作成する際の数量を導きだす。</p> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	
学科(コース)名	果樹園芸科
<p>・都道府県別農家数の表を見て、簡単な計算を行う。</p> <p>・あなたがこれまでに経験した農業体験、または自然体験について、その内容とその時に感じたことを200字以内で述べなさい。</p> <p>・あなたは将来、山梨県の農業を担う一人として、どのような農業に魅力を感じ、実践していきたいか、200字以内で述べなさい。</p> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	
学科(コース)名	総合学科
<p>本校の教育目標などを紹介した文章を読み、高校での学びや将来について、文章で表現する。</p> <p>・入学後、希望する系列、コース名をあげる。</p> <p>・その系列コースでの学びを、よりよい地域社会・住みやすい生活環境などを実現するために、どのように活かしていくか、また、そのために何をすべきかを具体的に600字以内で書きなさい。</p> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	

日川高等学校

学科(コース)名	普通科
<p><b>【条件A】</b></p> <p>第1問 鷺田清一著 中学生からの大学講義1「何のために『学ぶ』のか」の一部(抜粋)を読み、以下の問いに答える。</p> <p>問1 ものの見方を変えるための具体的な方法を本文に即して10字以内で答える。</p> <p>問2 前後の文脈を踏まえ、空欄にあてはまる語句を選択肢から選ぶ。</p> <p>問3 比喩を含む語句について、それがなぜ重要なのか、本文に即して説明する。</p> <p>問4 本文を踏まえ、「複数の解をもつ、正解がない、答えがない」と思われる問題の例を挙げ、なぜそれが例としてふさわしいと思うのかその理由を説明する。</p> <p>第2問 日本とイギリスとの文化の違いに関する英文を読み、以下の問いに答える。</p> <p>問1 前後の文脈を踏まえ、空欄にあてはまる英文を選択肢から選ぶ。</p> <p>問2 指定された代名詞が指す内容を30字以内で日本語で答える。</p> <p>問3 指定された語句を用いて、文脈と合致する英文を作る。</p> <p>問4 本文の内容を踏まえた会話文を読み、空欄に適する内容を日本語で答える。</p> <p>第3問 自動車の車間距離に関する父子の会話文を読み、以下の問いに答える。</p> <p>問1 主人公の言葉について、なぜそう思ったと考えられるか推測して説明する。</p> <p>問2 与えられた表をもとに時速と空走距離・制動距離の関係をグラフに表す。</p> <p>問3 ある時速で走行する自動車について、必要な車間距離を推測する。また、なぜその答えを導いたかを指定された語句を用いて、問2のグラフの特徴をもとに説明する。</p> <p><b>【条件B】</b></p> <p>問題 養老孟司著『養老訓』の一部(抜粋)を読み、以下の問いに答える。</p> <p>問1 指定された語句と置き換えることができる語句を、文脈を踏まえて本文から抜き出す。</p> <p>問2 「本ばかり読むのはよくない」という筆者の考えの理由が述べられている文章を本文から抜き出す。</p> <p>問3 熱中するあまり他のやるべき事がおろそかになった経験を示し、そのようなときにどのようにすれば解決するか、または解決すればよかったかのかを500字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間50分】</b></p>	


山梨高等学校

学科(コース)名	普通科
<p>ストローなど使い捨てプラスチックのごみがポイ捨てされて海に流れ込み、海洋汚染を引き起こしている状況の中で、ごみを減らし環境を守るには、どうすればいいのかについて書かれた新聞記事 資料A、「プラスチックリサイクルの基礎知識 2018」の中から日本国内の廃プラスチックの総排出量・有効利用量・有効利用率の推移の表 資料B、燃料とごみのなかに含まれる可燃物質の発熱量の比較の表 資料C の資料をもとに下の問に答える。</p> <p>問1 資料A 文中(文略)の下線部について、( )に入るプラスチックの性質としてふさわしいものを語群の中から1つ選ぶ。</p> <p>問2 資料A 下線部について、プラスチックの長所と短所を2つずつ書く。</p> <p>問3 資料A 文中の下線部について、「温室効果ガス」とはどのようなものか。具体的な物質名1つとその化学式を書く。</p> <p>問4 資料A 下線部について、</p> <p>(1) 資料B 「日本国内の廃プラスチックの総排出量・有効利用量・有効利用率の推移」の表から、総排出量に対してのサーマルリサイクル量の割合を計算して、%で表す。</p> <p>(2) 資料C 「燃料とごみのなかに含まれる可燃物質の発熱量の比較」の表の値から、廃プラスチックの発熱量は紙の発熱量の何倍であるか計算する。</p> <p>(3) 上の(1)、(2)をふまえて、廃プラスチックの利用について分かることを述べる。</p> <p>問5 地球温暖化に関する2人の英会話文について、</p> <p>(1) 会話が自然な流れになるように会話中の語を並べ替える。</p> <p>(2) 会話中の( )に入る適切な語を選ぶ。</p> <p>問6 資料A 下線部について、</p> <p>(1) なぜ欧州では日本のサーマルリサイクルをリサイクルとしてみなしていないのか、50字以内で理由を述べる。</p> <p>(2) 1つの問題に対して様々な考え方が存在することがあるが、自分が立場や考え方の異なる相手と話し合うときに意識していることを300字以内で具体的に理由を含めて述べる。</p> <p>(出典) 資料A：毎日新聞 2018年8月25日(土)付朝刊 一部改編  資料B：(一社)プラスチック循環利用協会「プラスチックリサイクルの基礎知識 2018」  日本国内の廃プラスチックの総排出量・有効利用量・有効利用率の推移  資料C：(一社)プラスチック循環利用協会「プラスチックリサイクルの基礎知識 2018」  燃料とごみのなかに含まれる可燃物質の発熱量の比較 一部改編</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

塩山高等学校

学科(コース)名	普通科
<p>問1 清掃活動に関する資料から、読み取れることや、自分自身の具体的な清掃活動とそこから学んだことを記述する。</p> <p>問2 山梨県の観光入込客数と観光消費額の推移をあらわしたグラフから、読み取れる特徴や、地域の特産品や観光地を取り上げて、自身の考えを記述する。</p> <p>出典：問1 東京新聞Web版（2018年3月5日） 問2 「2017年山梨県観光入込客統計調査報告書」より作成</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	
学科(コース)名	商業科
<p>問1 「もったいない」行動に関する資料を読み、自身の考えを答える。</p> <p>問2 「東日本大震災」に関する文章を読み、文章から読み取れることや、災害が起きたときにどのようなことができるか、自身の考えを答える。</p> <p>出典：「小中学生の生存率99.8%は奇跡じゃない」 片田敏孝（東京大学大学院情報学環特任教授）より一部転載</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

都留高等学校

学科(コース)名	普通科
<p>世界的に問題になっているゴミ問題について人文社会分野、自然科学分野、英語より出題</p> <p>1. 「2018年5月30日の読売新聞の暮らし・教育」を読み、質問に答える。(人文社会分野)</p> <p>問1 羽生選手のパレードが話題になったのはなぜなのか。次の説明文の空欄 i・ii に入る言葉を、本文中より指定字数で抜き出して答える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>大勢の人が集まるイベントの後には、( i … 5 字 ) が問題となるが、羽生選手のパレードでは ( ii … 9 字 ) なかったから。</p> </div> <p>問2 ( X ) に入る文章を20字以内で答える。</p> <p>問3 文中で紹介されている次の3つの地域や市の位置として正しいものを、下の地図のA～Hの中から選び、それぞれ記号で答える。</p> <p>(1) 平昌(ピョンチャン) (2) 仙台市 (3) 福岡市</p> <p>問4 この文章を読んで、「ゴミ問題」について、あなたはどうか考えるか。自分の意見を理由を含めて100字以内で述べる。</p> <p>2. 各問に答える。(自然科学分野)</p> <p>問1 日本で捨てられたゴミが「太平洋ゴミベルト」に達するまでの日数を計算する。</p> <p>日本の沿岸のA地点からサンフランシスコ沖のB地点まで、半径6400kmとする扇形を考え、その中心角を<math>72^\circ</math>、円周率を3.14として計算する。</p> <div style="text-align: right; margin-right: 100px;">  </div> <p>(1) A地点(日本)からB地点(サンフランシスコ)までの最短距離(弧の長さ)を与えられた数字をもとに計算する。</p> <p>(2) 海流の速さを時速4kmとした時、ゴミがA地点からB地点に達する日数を計算する。</p> <p>(3) 太平洋ゴミベルトにあつまるゴミの大半はプラスチックだが、なぜプラスチックゴミが多いのか。プラスチックの種類とその密度、性質、用途に関する表を参考にしながら理由を答える。 ※表は省略</p> <p>問2 一次マイクロプラスチックであるスクラブ(球状ビーズ)について、1本の洗顔料にどれだけのスクラブが含まれているのか計算する。</p> <p>まず、洗顔料を1gとり1Lの水に完全に溶かす。この水をすべてろ過すると、ろ紙の上にスクラブが残る。スクラブがろ紙(面積60cm<sup>2</sup>)に一様に広がったと考えて縦横1cm(面積1cm<sup>2</sup>)の部分拡大顕微鏡で数えたところ35粒のスクラブがあった。</p> <p>(1) 洗顔料1gの中に含まれるスクラブの数を与えられた数値をもとに計算する。</p> <p>(2) 洗顔料1本分の重さからスクラブの総数を計算する。</p> <p>(3) スクラブ1粒が直径20<math>\mu</math>mの完全な球として1粒の体積(単位<math>\mu</math>m<sup>3</sup>)を求める。</p> <p>(4) 洗顔料1本の中に含まれるスクラブの体積を単位cm<sup>3</sup>を求める。</p> <p>3. 次の各問に答える。(英語)</p> <p>日本の大手レストランチェーンでプラスチック製のストローの使用を2020年までになくすことに関する英文記事を読んだタカシとマイケルの会話文(英語)について。</p> <p>問1 空欄に適する文を選び記号で答える。</p> <p>問2 空欄に適する単語を答える。</p> <p>問3 傍線部の日本語を英語に直す。</p> <p>問4 2人が書いたクラス新聞(英文)の原稿について、内容が異なる文章を選ぶ。</p> <p>問5 原稿の問いかけに対して、日常生活で行っていることを10語程度の英語で書く。 <span style="float: right;">【時間50分】</span></p>	

上野原高等学校

学科(コース)名	総合学科
<p data-bbox="225 427 1358 501">「高校生活と進路に関する調査」に対する回答結果を集計したグラフを提示し、以下の問題を出題した。</p> <ol data-bbox="252 555 1369 842" style="list-style-type: none"><li data-bbox="252 555 1369 629">1 グラフから分かる、それぞれのグループの傾向を述べた文章の空欄に適する語句を、記入させる問題。</li><li data-bbox="252 683 1369 712">2 グラフから分かることを、グループごとに比較して、100字以内で書く問題。</li><li data-bbox="252 766 1369 842">3 グラフから読み取ったことをふまえて、上野原高校での3年間をどのように過ごしたいと考えているか、400字以内で書く問題。</li></ol> <p data-bbox="252 896 1102 969">出典：東京大学社会科学研究所・ベネッセ教育総合研究所共同研究 「高校生活と進路に関する調査」より抜粋</p> <p data-bbox="1182 981 1358 1010" style="text-align: right;">【時間50分】</p>	



都留興讓館高等学校

学科(コース)名	普通科・工業科・英語理数科
<p>条件A・B共通</p> <p><b>【普通科・工業科・英語理数科共通】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 与えられた文章(朝日新聞 天声人語 2018.7.29より)について、タイトルをつけ、筆者の伝えたいことを考える。</li><li>2. リニア新幹線が開通することで、山梨にどのような影響があるかを考える。</li><li>3. 身の回りにある金属製品について、関係する金属の性質に結びつけて考える。</li></ol> <p><b>【普通科・英語理数科共通】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 日本に関するあるものについて会話する2人の様子から、この会話を想像する。</li></ol> <p><b>【普通科のみ】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 連立方程式を使って解く問題を自ら考え、実際に解いてみる。</li></ol> <p><b>【工業科のみ】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ある展開図を組み立てた立体について、頂点の関係や体積を考える。</li><li>2. 電流計や電圧計をどのようにつないだとき回路ができるかを考える。</li></ol> <p><b>【英語理数科のみ】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 移動する図形が他の図形と重なり合う部分の面積を考える。</li></ol> <p style="text-align: right;"><b>【時間50分】</b></p>	

吉田高等学校

学科(コース)名	普通科
<p>(条件 A・B 共通)</p> <p>1 社会分野</p> <p>(1) 世界の地域的経済統合に関する問題。</p> <p>(2) 日本の総人口の推移に関する問題。</p> <p>2 理科分野</p> <p>(1) 温度変化により「水」「エタノール」「5%食塩水」を区別する問題。</p> <p>(2) 「水」「エタノール」「5%食塩水」を他の方法で区別する方法について述べる問題。</p> <p>3 数学分野</p> <p>(1) 1975年と1995年の一人あたりの生活用水の1日平均使用量を比較する問題。</p> <p>(2) ある家庭が節水に取り組んだ時における数量問題。</p> <p>(3) この家庭が節水に取り組まない時における数量問題。</p> <p>4 英語分野</p> <p>日本に来た留学生と担任の先生による英語での会話文に基づき、「節分」について5文以上の英文で説明する問題。</p> <p>5 国語分野</p> <p>グローバル化が進む中で、日本で増加している外国人とどのように接することが大切か、インタビューに答えた4人の意見も参考にして200字以内で論述する問題。</p> <p style="text-align: right;"><b>【時間 60分】</b></p>	

吉田高等学校

学科(コース)名	理数科
<p>口頭試問と記述検査、実験の形式で、言語運用力、観察力、論理的思考力、分析力の視点で思考力、判断力、表現力を問う。</p> <p>1 ①英語で書かれた会話文の内容を真偽を判定し、この会話文に基づき、自分の考えを表現する問題。 ②資料を参照しながら英文を読み、的確な語句を入れることで論理的思考力を問う問題。</p> <p>2 物を溶かしたときの温度変化を測定する実験の処理と考察を行い発表する。次にこの実験観察に関するいくつかの質問に答える。</p> <p>3 ①数学的論理が理解できているかを問う問題。 ②数の性質をとらえているかを問う問題。 ③一つの事象を多面的に見る力を問う問題。 ④式の特徴を捉えているかを測る問題。 ⑤数学的に問題条件を処理できるかどうかを問う問題。</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

富士北稜高等学校

学科(コース)名	総合学科
<p>ボランティア活動に関する年齢別の調査結果を表すグラフについての問題。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. グラフから、ある年齢層の「ボランティア活動に関心がある」人数を算出する。</li><li>2. グラフについての英語の対話文を完成する。</li><li>3. グラフから読み取れることを述べた文の適否を判断する。</li><li>4. ボランティア活動をする際に心がけるべきことは何かを 350～400 字で記述する。</li></ol> <p>〈グラフ出典〉 内閣府「平成26年度特定非営利活動法人及び市民の社会貢献に関する実態調査報告書」</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

富士河口湖高等学校

学科(コース)名	普通科
<p>内閣府「国民生活に関する世論調査」のうち、資料「年齢別『理想的な仕事』（2014年）を参考に、以下の設問に答える。</p> <p>問1 資料から読み取れることを、その背景として考えられることとあわせて2点あげ、全部で200字以内で書きなさい。</p> <p>問2 資料を参考に、あなたにとっての「理想的な仕事」を述べた上で、あなたが目指す具体的な職業をあげ、その職業に就くためにどのような高校生活を送っていききたいか、400字以内で書きなさい。</p> <p style="text-align: right;">【時間50分】</p>	

甲府商業高等学校

学科(コース)名	商業科・情報処理科
<p>厚生労働省の研究班が調査した、中高生に多いと思われる健康関連生活習慣に関わるデータの中から、グラフ「インターネットの使用時間」の割合、表「利用したインターネットサービス」についての割合を示す。</p> <p>問1 表から読み取れることを挙げる。 問2 グラフA及び表Bを参考にし、自分自身が考えるインターネットの功罪とそれぞれの理由を500字以内でまとめる。</p> <p>※出典：「厚生労働科学研究成果データベース」 (<a href="https://mhlw-grants.niph.go.jp/niph/search/NIDD00.do?resrchNum=201709021A">https://mhlw-grants.niph.go.jp/niph/search/NIDD00.do?resrchNum=201709021A</a>)</p> <p style="text-align: right;">【時間60分】</p>	