

平成25年度 前期募集実施校における作文文題一覧

北杜

普通科条件 A

以下の表と図は、財団法人日本青少年研究所が、日本と海外の高校生を対象に実施したアンケート結果である。

表1は、将来どの様な形で働きたいかを聞いた結果である。

表2は、現在持っている夢について最大三つまで聞いた結果である。

表3は、人生の目標について一つだけ聞いた結果である。

図1は、自分の未来についてどの様な予測を持っているかを聞いた結果である。

【設問】

表と図から読み取れることを述べなさい。また、それをもとに、あなたの将来の生き方について具体的な考えを述べなさい。

[時間50分:600字]

総合学科条件 A

次の文を読んで、設問に答えなさい。

耳を傾ける  
(本文略)  
出典「大切なこと」松下幸之助PHP研究所

【設問】

この文は、相手の話に耳を傾けて聴くことの大切さについて述べています。

あなたは、このことについてどう考えますか。あなたのこれまでの具体的な経験をあげて考えるところを書きなさい。

条件 B 出願者には作文を課さない。

[時間50分:400字]

韭崎

普通科

文題

横山泰行『「のび太」という生き方』の一部を読んで、  
以下の問題に答えなさい。

問題 次の段落構成に従って、六百字以内で作文を書きなさい。

第一段落 主人公ができなかったことができるようになった理由と、主人公の気持ちや考え方の変化を説明しなさい。

第二段落 主人公のように、できなかったことができるようになったあなたの経験を具体的に書きなさい。

第三段落 その経験が、あなたに与えた影響とあなた自身の気持ちや考え方の変化が分かるように述べなさい。

[時間 50分]

文理科

文題

安藤茂彌『iPS細胞の発見は人類にとって「福音」となるか』の一部を読んで、以下の問題に答えなさい。

問題

本文中の傍線部にある筆者の問いかけについて、あなたは「幸福な出来事」だと考えますか、それとも「幸福な出来事」だとは考えませんか。あなたの立場を明確にして、根拠とともに六百字以内で書きなさい。

[時間 50分：600字]

韭崎工業

工業科(全学科一括)

1 出題内容

次の文章を読み、あなたの考えを400字以内で書きなさい。

「友達に関する文章」：作品「そこに僕はいた」(辻 仁成 著)の一部を抜粋

2 出題形式

字数 : 400字以内

制限時間 : 30分

[時間 30分]

甲府第一

普通科

経済産業省は「職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力」として、下図で示す3つの能力と12の能力要素を提唱しています。図を見て、質問に答えなさい。

問1 3つの能力（前に踏み出す力・考え抜く力・チームで働く力）の中で、あなたが最も重視するのは、どの力ですか。その力を選んだ理由を含め100字以内で答えなさい。

問2 問1で選んだ能力を高校生活の中でどのように培っていこうと思いますか。500字以内で答えなさい。

[時間 60分]

英語科

次の文章を読み、問いに答えなさい。

問1 文章は二人のノーベル賞受賞者の対談です。二人の研究内容がわかるよう、空欄を埋めなさい。

益川氏は平成20年に、素粒子理論の研究でノーベル（ ）賞を受賞した。

山中氏は昨年、人工（ ）幹細胞の研究でノーベル医学・生理学賞を受賞した。

問2 あなたの夢は何ですか。また、その夢の実現のために、今後どうしたいと思いますか。文章の内容を踏まえ、600字以内で具体的に書きなさい。

出典：『「大発見」の思考法』（文春新書）

〔時間60分〕

甲府西

文題 祥伝社新書 菊池恭二 著 『宮大工の人育て 一木も人も癖があるから面白いー』の一部を読み

- 1) 2つの傍線部に関する問いに答える（40字以内および60字以内）
- 2) 志願者が経験した、失敗への対処の内容やそのとき考えたことについて述べる（700字以内）

〔時間60分〕

甲府南

普通科

文題

『生き方の美学』（中野孝次著、文春新書）の「第4話 名人」（一部）を読み、次の問いに答える。

- (1) 文中の「特別という言葉が嫌いになった」ということについて、200字以内で説明する。
- (2) この文章について、自分の経験に基づいて、600字以内で意見を述べる。

※文章の概略

どんな人間にも必ずその人でなければならぬ天賦がある。このことは学校の成績ばかりで人の価値を判断しているあいだは、絶対に理解できない。先入見なしに実人生の中で、人間の性質や才能や人柄やの多様さに感歎したとき、学校の成績だけで人の価値をはかることがいかに誤っていたかに気づく。沢村貞子『老いの楽しみ』にそのことを示す話があり、私も少年時代のある体験から、人間にはどんな人にも必ず、他の人にはできぬ天賦の才能があることを知った。

〔時間60分〕

理数科

文題

『生態系を蘇らせる』（鷺谷いづみ著、NHKブックス）の「4 足尾銅山で起きたこと」（一部）を読み、次の問いに答える。

- (1) 文中の「皮肉にも『日本のグランド・キャニオン』と称されている」ということの意味について、200字以内で説明する。
- (2) 文中の「負の遺産」について定義し、自分の体験・見聞に基づいて、600字以内で意見を述べる。

※文章の概略

日本列島において、近代以降に生じた生態系崩壊として最も深刻で、しかも今日に至るまでほとんど回復がみられていないのが、足尾銅山による生態系破壊である。森林や土壌が失われたばかりでなく下流地域にもひどい公害をもたらし、さらに新たな生態系の問題も引き起こしている。しかし、そのように周りの生態系にまで多様な負の影響を及ぼすほどの大きな「負の遺産」を抱え込んだ足尾においても、今では植生を適切なやり方で回復させるための市民の活動がはじまっている。

[時間60分]

甲府東

普通科

文題

(条件A)

田村 明 著 「町づくりの実践」の一節を読んで、考えることを600字以内で述べる。

(条件B)

「座右の銘」研究会 編 「座右の銘 意義ある人生のために」の中にある4つの言葉から1つ選び、これからの高校生活をどのように送りたいか、考えることを自分の体験を交えて600字以内で述べる。

[時間50分]

普通科（理数コース）

斎藤 孝 著 「数学力は国語力」の一節を読んで、考えることを600字以内で述べる。

[時間50分]

甲府工業

文題

本校で学ぶにあたって、「道」という題で、あなたの考えを次の点に留意して書きなさい。

辞書で「道」を引くと、「人や車などが通る所。進むべき方向。正しい生き方。方法手段。専門の分野、方面。あゆみ、みちのり。」など多くの意味が載っている。

あなたはどのような視点から、「道」について書くのか簡単に触れた上で、あなた自身の体験や具体例を入れて600字以内で書きなさい。

[時間60分]

甲府城西

総合学科

文題

【全員共通】

課題文は、ジーン・ウェブスター著『あしながおじさん』からの抜粋。主人公があしながおじさんにあてた手紙の中で「誰にとっても、もっとも必要なものは想像力だ」と主張する場面。想像力によって違う立場の人間の気持ちになれ、ひいては相手の気持ちを思いやる「愛の気持ち」につながる。自分の属していた孤児院との比較の中で、子どもたちを「義務」で動かそうとするのではなく、愛の気持ちを教えなければいけない、と語る（概要）内容。

この課題文を読み、後の問いについて答えなさい。

問1

主人公が「だれにとっても、もっとも必要なものは想像力」だと「思う」理由を文中の言葉を使って五十字以内で説明しなさい。

問2

主人公が傍線部②「義務」と反対のものとしてあげているものを五字で抜き出しなさい。

問3

2段落構成、400字以内で主人公の言うような「他者の幸せを考えて行動した」具体的経験（第1段落）、その経験から学んだこと、感じたこと、考えたこと（第2段落）を書きなさい。

問1～問3まで50分で解答する。

課題文の出典：小学館「少年少女世界の名作」より

著：ジーン・ウェブスター 訳：森いたる

[時間50分]

## 甲府昭和

### 普通科

文題 50分 600字

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

みなさんの周囲を見回すと、「理系と文系」「草食系と肉食系」「勝ち組と負け組」のような二項対立（二つの考え方が対立や矛盾の関係にあること）がたくさんあるでしょう。でも、今の社会でもてはやされている二項対立は、単なる言葉遊びからくる安直な分類に過ぎません。そこからは、かつて「天動説と地動説」が歴史に残したような大変革や新しい価値は、何も生まれません。

たとえば「勝ち組」と「負け組」を決める基準は、いったいなんなのでしょう。一流大学から一流企業へ入った人が「勝ち組」だというなら、その「一流」を決める基準とはなんなのか？ 年収で勝ち負けが決まるというのなら、いくら以上が「勝ち」なのか？ 「勝ち」は永久に続くのか？ 結局、自分の幸福は他人との比較ではなく、自分自身の判断で決まるものなのです。こう考えていくと、誰かが決めた「勝ち負け」に一喜一憂することが、いかにバカバカしいことかに気づくはずす。

安直な二項対立がまかり通っているのは、メディアにも責任の一端があると思います。特に日本では、本当に大事な話は抜け落ち、面白おかしく視聴率が取れるような話ばかりがまき散らされています。ですから、新聞記事やテレビのニュースを見る時には、まず疑ってかかるようにしましょう。報道内容をうのみにせず、できる範囲でいいから自分で情報を集め、わからないことは調べて、あくまでも自分の頭で分析するクセをつけるようにするのです。そうしないと、その時々流行に振り回されて、ものごとの本質を見逃してしまいます。

ニュースに限らず何事に対しても「本当かな？」「それはおかしいんじゃないかな」と、疑ってみるのが大事です。固定観念や既成概念を取り払ってものごとを観察し、自分の頭で解釈し、知恵に変換していくことこそが、本当の知性なのです。

（今北純一著「自分力を高める」岩波ジュニア新書より一部省略・改変）

#### 問1

筆者は「ものごとの本質」を見きわめるためには、どのような力が必要だと述べていますか。文中の言葉を使って50字以内で説明しなさい。

#### 問2

「本当の知性」を獲得するために、あなたはどのようなことを心がけて、高校生活を送ろうと考えますか。具体例をあげて、550字以内で述べなさい。

[時間 50分]

## 農林

全学科

【出願条件 A・B 共通の作文】

文題：

2012年12月12日、毎年恒例の世界遺産・清水寺で発表された今年の世相を表す漢字は「金」でした。「金環日食」「ロンドンオリンピック」「東京スカイツリー」「山中氏のノーベル賞受賞」など多くの「金字塔」が打ち立てられたことから「金」という文字が選ばれました。この字を書いた清水寺の貫主は「混沌とした暗い世相に一筋の光を見つけ、頑張ろうとする日本人の気概を感じた」と話したそうです。

さて、受験生の君達は3年間の中学生生活を一文字で表すとしたらどのような文字で示しますか。一番自分にあった一文字を□の中に漢字で書き、その理由を600字以内で書きなさい。

[時間40分]

## 巨摩

普通科

次の文章は、サッカー日本代表の長友佑都選手の言葉です。

これを読んで、最後の部分の「夢をかなえている自分を想像してみてください。そこから始まります。」について、あなたの考えたことを、具体的な例を挙げて600字以内で書いてください。

僕は自分の苦手なところを、自分の伸びしろだと思えることにしています。たとえば走ることが僕は苦手でした。でもそれを自分の武器に変えればすごい選手になれる、というふうに思いました。そう思って走るうちに、走るのが楽しくなってきました。

ぐれてたときの自分に、今の自分なら「そこががんばればすごい自分になれる」と言えます。同じように、近い将来世界一になっている自分に、今の僕は励ましてもらっています。

気持ちが落ち込んだとき、プレーがうまくいかないとき、自分のミスで負けたとき、将来の自分がこう問いかけてくるんです。未来の僕は世界一になってるんだから、そんなことで負けるなって。

人は5年努力すれば、想像以上のところに到達できると思います。大学のサッカー部で応援の太鼓をたたいていた僕が、インテルに入るまで5年です。

夢をかなえている自分を想像してみてください。そこから始まります。

インテル・・・世界最高峰のサッカーリーグであるイタリア「セリエA」の名門チーム。

(『朝日新聞』平成25年1月1日付朝刊記事より)

[時間50分]

普通科理数コース

あなたは理科という教科を学ぶおもしろさ、楽しさはどういうところにあると思っていますか。具体的な例を挙げながら600字以内で説明してください。

[時間50分]

白根

普通科

文題

遠く離れた者が簡単に意思（ア）疎通ができる、これはほんとうに素晴らしいことだ。私がアメリカに留学した1959年ごろは、電話代が高く、家族との通信はすべて手紙であった。それでも航空便という便利なもののおかげで早くできるなどと思ったものだ。

ところが、今はどうだろう。（イ）ITの威力によって瞬時にあちこちと交信できる。世界の情勢もすぐわかる。ITによって世界中のことが瞬時にわかる、と言った人に、「世界中の天気はすべてわかりますが、お宅の家で嵐が吹きすさんでいるのはわからないでしょう。」と冗談を言ったことがある。

電波によって世界中のあちこちと交信できるのだが、自分の身近な人との「心波交信」は切断されたり、閉じられたりしていることはないだろうか。

心と心が「通じる」ということは、ほんとうに不思議なことだ。通じる人、通じない人、通じるとき、通じないとき、いろいろな場合があって、やはり「通じる」ためには努力や工夫が必要だ。

ITだって何もせずに通じるはずはない。器具を買いそろえねばならない。操作の方法を習得しなくてはならない。心波交信の場合の努力と工夫はどうか。

ところが、下手に機械の操作に熱中していると、心波まで操作できるように錯覚するのではなかろうか。そして、結局のところ、心の心波回路は閉じられて、だれともつながらない孤独に追い込まれてゆく。これを避けるためには、心と心をつなぐ在り方、生き方を、人々はもう一度じっくり考え、それを習得することに努力する必要があるはしないか。

（河合隼雄『ココロの止まり木』より）

（ア） 疎通 うまく通じること

（イ） IT 情報技術。コンピューター・インターネット・携帯電話などを使う情報処理や通信に関する技術。

【問 題】

傍線部「努力や工夫」とありますが、それはどのようなものだと考えますか。あなたの意見を600字以内で述べなさい。その際、次の二点を必ず含めて述べること。

- ① 本文の内容をふまえること。
- ② 自分の体験、見たこと、聞いたことのいずれかにもとづいた内容であること。

〔時間50分〕



## 増穂商業

商業科・情報処理科ともに共通問題

文題

「わたしと小鳥とすずと」（作者：金子みすゞ）の詩を読み、最終行の「みんなちがって、みんないい。」について、作者の意見に賛成か反対か。

そう考える理由を体験を踏まえて、400字程度で述べる。

[時間 40分]

## 市川

普通科

文題

条件A

あなたは、「豊かさ」とはどのようなことだと考えますか。具体例をあげて述べなさい。また、なぜそれを「豊かさ」と考えるのか、さらに、その「豊かさ」を得るにはどうしたらよいか、できるだけ具体的に書きなさい。

条件B

言葉はどんな力を持つと考えるか、「言葉の持つ力」について実感した体験(いつ、どんな場面で、誰が言ったどんな言葉が、誰にどんな影響を与えたか)を示しながら、具体的に述べなさい。また、そのような言葉の力を、今後どのように生かしていきたいと考えるか、できるだけ具体的に書きなさい。(600字以内)

[時間 50分]

英語科

文題

真の国際人になるためには、語学力以外に、どのようなことが必要だと考えますか。なぜそのことが必要だと考えるのですか。また、そのことを身につけるためにどんな努力をしようと思いますか。できるだけ具体的に書きなさい。(600字以内)

[時間 50分]

峡南

工業科

文題

次の文は「山梨日日新聞」の「風林火山」の文章です。  
これを読んで、後の問題に答えなさい。

この夏、小学生の子どもと1冊の絵本を読んだ。以前から気になっていた「奇跡の一本松」（なかだえり作 汐文社）。東日本大震災で巨大津波が襲った岩手県陸前高田市の高田松原や、そこに暮らす人々の様子を描いた作品だ。

田畑を海風から守るため最初の植林から350年近い歴史があり、7万本が林立していた松原。唯一この松が震災の難を逃れたのは、樹高（27メートル）が周囲よりひと回り高かったためという。

だが自然の猛威にはかなわない。塩害から救おうとした人間の手厚い保護のいかにもなく朽ちてしまう。ついに昨日、防腐処理と保存作業のために根本から切り倒された。

身を切られる思いにかられたのか多くの人が見届け、涙を誘った。当然だろう。あの日から1年半、たった「一人」で、少しずつだが着実に進む故郷の復興を静かに見守ってくれたのだから。

物語では、一本松が最後にこう考える。「もしもおらの命が尽きても、おらの子どもたちが育とうとしている。（中略）千年後だってこの陸前高田を松原は守り続けるんだ」。幸い、松ぼっくりから採取した種は苗となり、親に負けじと元気に成長を続ける。

枯死してもなお大地に力強く立ち、被災者も遠く離れた地の人も勇気をもらった。その姿は心にしっかり焼き付いたはずだ。幹に心棒が入れられて、また会えるのは来年2月。たとえ枝や葉に「血」が通わなくなっても、みんなで待っている。

（「山梨日日新聞」平成24年9月13日（木）掲載）

問

右の文章を参考に、中学校時代、あなたが勇気をもらった出来事について、具体的に400字程度で書きなさい。

※解答時間は30分

[時間30分]

**身延**

総合学科

文題

平山郁夫著「ぶれない 骨太に、自分を耕す方法」の一部

まず、この文章ではどのようなことを述べているか、100字から150字の間でまとめなさい。次に、それについてあなたが感じたことや考えたことを、あなた自身の経験を入れながら書きなさい。全部で500字以内とします。

\* 提示資料 平山郁夫著「ぶれない 骨太に、自分を耕す方法」

[時間 50分]

**笛吹**

普通科・総合学科

文題

- ・「日本人の美德」（櫻井よしこ著）の一節を読み、「言葉の力」について、自らの考えを述べる。

（600字以内，制限時間50分）

食品化学科・果樹園芸科

文題

- ・自らの高校生活の抱負を、本校の校訓である「責任」と「信頼」という言葉を入れて述べる。

（600字以内，制限時間50分）

[時間 50分]

**日川**

普通科

平成24年度全国学力・学習状況調査の理科に関する調査結果の表について、

- (1) 表を見て、あなたが思ったことを200字以内で述べなさい。
- (2) (1)の結果を踏まえて、高校での理科の学習にどのように臨んでいくか。自分の体験や具体例を挙げながら400字以内で述べなさい。

(制限時間50分，計600字)

[時間 50分]

## 山梨

普通科（午前・午後同じ、英語総合コースを含む）

次の文章は1月13日付の福島民報「あぶくま抄」の一部です。

これを読んで、あなたはどのように「大人の階段」を上っていきたいと思いますか。あなたが考える大人の条件に触れながら、400字以内で書きなさい。

大人とは、「一人前」や「分別があるさま」を指す。選挙権が与えられ、飲酒や喫煙が認められる一方、困難や挫折を克服する強い気持ちが必要となる。成人式といっても20歳ばかりでない。

「大人の成人式」が13日、横浜市で催される。20歳を過ぎても、なりきれていないと思っている人が、自覚を再び新たにするのが狙いだ。誰でも参加できる。「大人の階段」も設けられる。実際に上って記念撮影できるという。場所によっては、10歳で「2分の1」、被選挙権を持つ25歳で「第二」の式がある。

[時間40分]

## 塩山

普通科・商業科共通

文題

ロンドンオリンピックで活躍した選手を一人挙げ、その活躍を友人に伝える文章を書く。

50分、600字以内。

[時間50分]

## 都留

普通科

文題

○ 作文（全員共通）

講談社現代新書 桜井邦朋著『「考え方」の風土』の一節を読み、以下の3つの質問について答える。

問1 課題文全体の要約を200字以内で述べる。

問2 虹が出来る仕組みを本文の記述や理科の知識をもとに200字以内で述べる。その際、なぜ「赤橙黄緑青藍紫」のように色が別れるか、その理由も簡潔に述べる。

問3 これからの国際化の時代において、諸外国と交流していく上で大切と思われることを、筆者の主張を踏まえ、具体例を交えつつ、自分の考え方を400字以内で述べる。

[時間60分]

**上野原**

総合学科

文題

次の「作文を書く上での内容上のきまり」にしたがって、問題Ⅰ・Ⅱの両方を解答しなさい。

**【作文を書く上での内容上の決まり】**

- 1 所定の原稿用紙に、中学校で習った一般的な作文用紙の使い方を守って書いてください。
- 2 各問題にて指定している字数の範囲以内で書いてください。
- 3 作文に題名は、いりません。作文用紙の一行目から書き始めなさい。
- 4 簡条書きで書かないようにしなさい。

**問題 Ⅰ**

本校では、21世紀をたくましく、心豊かに生き抜き、社会の進展や調和に貢献できる人間を目指して教育をしています。

さて、あなたは本校での高校生活をどのように過ごしたいと考えていますか。300字以内で書いてください。

**問題 Ⅱ**

これからの社会では、様々な人たちと円滑なコミュニケーションを図ることが大切だとされています。

そのためにあなたは、今後の学校生活のなかでコミュニケーション能力を向上させるためには何が最も大切だと考えていますか。理由がはっきり分かるようにして、あなた自身の意見を350字以内で書いてください。

[時間 50分]

**谷村工業**

工業（全学科一括）

文題

「中学生と高校生の違いはどのようなことだと思いますか。あなたの考えを一つあげ、それを踏まえて高校生活をどのように過ごしたいか六百字以内で述べなさい。」

[時間 50分]

桂

普通科

「人からもらった忘れられない言葉」について、最も心に残っているものを一つあげ、あなたの経験をもとに、その言葉についての自分の考えを600字以内で書いてください。

[時間50分]

文理科

文題

次は、マザーテレサのカルカッタにある「孤児の家」の壁に書いてあった言葉である。この「逆説の十か条」のなかであなたの最も心に残った項目を一つあげ、体験をもとにあなたの考えを600字以内で書いてください。

逆説の十か条

- 1 人は不合理で、わからず屋で、わがままな存在だ。それでもなお、人を愛しなさい。
- 2 何か良いことをすれば、隠された利己的な動機があるはずだと人に責められるだろう。それでもなお、良いことをしなさい。
- 3 成功すれば、うその友達と本物の敵を得ることになる。それでもなお、成功しなさい。
- 4 今日の善行は明日になれば忘れられてしまうだろう。それでもなお、よいことをしなさい。
- 5 正直で率直なあり方は、あなたを無防備にするだろう。それでもなお、正直で率直なあなたでいなさい。
- 6 最大の考えを持った最も大きな男女は、最小の心を持った最も小さな男女によって打ち落とされるかもしれない。それでもなお、大きな考えを持ちなさい。
- 7 人は弱者をひいきにはするが、勝者の後ろにしかついていかない。それでもなお、弱者のために闘いなさい。
- 8 何年もかけて築いたものが、一夜にして崩れ去るかもしれない。それでもなお、築きあげなさい。
- 9 人が本当に助けを必要としていても、実際に手を差し伸べると攻撃されるかもしれない。それでもなお、人を助けなさい。
- 10 世界のために最善を尽くしても、その見返りにひどい仕打ちを受けるかもしれない。それでもなお、世界のために最善を尽くしなさい。

[時間50分]

**吉田**

普通科

(出願条件A)、(出願条件B)共通

文題

「成功より失敗から学ぶことが多い」と言われますが、あなたはどのように考えますか。自分の経験を踏まえてあなたの考えを書きなさい。

[時間50分：字数600字以内]

-----  
理数科

文題

今から流れる放送は、今の若者にとって「楽しむ」とはどのようなことかについて、精神科医でもある香山リカさんが著書「若者の法則」の中で述べた文章です。放送を聞いて、次の条件に従って、あなたにとって「楽しむ」とはどのようなことか、あなたの考えを600字以内で書きなさい。

**【条件】**

- ①この文章では、若者にとって「楽しむ」とはどのようなことだと言っているのか書くこと
- ②今までに自分が「楽しい」と感じた体験を述べたうえで考えをまとめること

**【注意】**

- ◎放送を聞いているとき、メモをとっても構いませんが、放送は一回しか流れませんので注意してください。

[時間60分：字数600字以内]

**富士北稜**

総合学科

文題

上田紀行著「生きる意味」の一節を読んで、著者は「『生きる意味』は生きていく中で成長し続けていく」と述べていますが、みなさんの今の「生きる意味」(生きがい)とはどんなことですか。現在の自分をふり返り、今の「生きる意味」(生きがい)について具体的な体験を入れながら400字以内で書きなさい。

[時間40分]

## 富士河口湖

普通科

向井元子『すてきな絵本たのしい童話』の中の一部を読んで、設問に答える。

### 【問】

ねずみのフレデリックが、他のねずみたちに話した言葉によって創り出された素敵なイメージの世界は、ねずみたちに元気や活力を与えた。「言葉」が与える影響について、これまでの経験を交えてあなたの考えを書きなさい。

引用文は

やがて冬が来て、貯め込んでいた食べ物もだんだん減っていき、身も心も冷えびえとこおりつきそうになったとき、みんなはフレデリックの集めたものはどうなったのかとたずねます。

「目をつぶってごらん。きみたちにお日さまをあげよう」フレデリックは燃えるような太陽の金色の光のことを話し始めました。それから、灰色の冬のために集めたさまざまな色、青い朝顔や黄色の麦や赤いけし、野いちごの緑の葉について話しました。すると目をとじたねずみたちは、本当にお日さまの光を浴びたように温かくなってきて、心の目にいろいろな色があざやかに見えてきたのです。

注意事項

1. 600字以内で書くこと。
2. 二段落以上の構成にすること。
3. 正しい原稿用紙の使い方に従い、本文から書き始めること。

【出典】向井元子『すてきな絵本たのしい童話』

[時間 50分]

## 甲府商業

商業科・情報処理科

文題

琉球新報のコラム(平成24年10月16日付)を読ませ、後の設問に答えさせる。

設問 「学ぶことには常に新たな発見がある。」「(学ぶことにより)自分が成長していると実感する」とありますが、このことについてあなたはどのように考えますか。具体例をあげて600字以内で書きなさい。

[時間 50分]