

平成27年度 前期募集実施校における特色適性検査一覧

北杜高等学校

学科（コース）名	普通科 条件A
<p>「高校生の勉強に関する国際調査」を資料として、これに対して3問を出題。 （出典：(財)日本青少年研究所「高校生の勉強に関する調査(2010年4月)」）</p> <p>【設問1】 補足資料を使い、表中のアンケート項目の比率と対比させて実人数を算出する。</p> <p>【設問2】 表中の項目と傾向が類似した項目を総合的に判断し、抽出する。</p> <p>【設問3】 表中のデータを読み取って、その特徴や相違点について200字以内で述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科（コース）名	総合学科 条件A
<p>「地球温暖化が引き起こす問題」を資料として3問を出題。 （出典：環境省「こども環境白書2014」）</p> <p>【設問1】 資料中のグラフと説明文を読み、世界全体で排出されるCO₂の年間数量を算出する。</p> <p>【設問2】 資料中のグラフに関連して、補足の円グラフを使って、指示した2国間の1990年と2050年のCO₂の排出量をそれぞれ計算し、排出量がより増大したのはどちらの国か解答する。</p> <p>【設問3】 資料全体を読み取り地球温暖化を引き起こす原因をあげ、その結果が地球環境に与える影響について300字程度で述べる。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

条件B出願者には特色適性検査を課さない。

韮崎高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>「山梨県の人口の推移」を示した表と地方経済の現状を扱った文の一部をもとに、表や文の読み取りに関する問いに答えた上で、それらをもとに10年後にどこでどのように社会に貢献していきたいか、またそのために高校生活でどのような力を身につけたいかを300字以内で書く。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科（コース）名	文理科
<p>2010年のおもな国及び世界全体の年間の1次エネルギー生産量、輸出入量、消費量等を示した表をもとに、表の読み取りに関する問いに答えた上で、表から読み取れる日本のエネルギーの特徴と、それを踏まえたこれからの日本のエネルギーについての自分の考えを300字以内で書く。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

韮崎工業高等学校

学科（コース）名	工業科(全学科一括)
<p>『いかだ』の製作に関する設問。「大人2名程度が乗れること」と「川を下ることができること」の2つを条件とし、『いかだ』の「完成図」を描き、「作り方」と「工夫した点」をできるだけくわしく説明する。材料は何を使ってもかまわないこととする。</p> <p>※ 時数制限：なし、定規使用：可</p> <p style="text-align: right;">【時間 40分】</p>	

甲府第一高等学校

学科（コース）名	普通科 A・英語科
<p>問 1</p> <p>日本からの留学者数が多い国のリストから留学したい国を 1 つあげ、その理由について、英語（50 語以上）で記述。</p> <p>問 2</p> <p>T P P (環太平洋戦略的経済連携協定)による関税の設定方法に関する諸問題について</p> <p>(1)日本が輸入する農産品（コメ）の関税率を示し、コメを輸入したときの価格を計算</p> <p>(2)日米間で定められた関税率一覧表（JETRO「T P P 協定の概要・データ集 2013」より作成）を参考にし、下記 2 品目の「関税をなくした場合の利点および欠点」について記述</p> <p>① 農産品(コメ、小麦、牛肉、豚肉 等)</p> <p>② 輸送機器(乗用車、トラック、農機具 等)</p> <p>(3)日米間での関税撤廃について賛成か反対か、日本の立場から自分の考えを記述</p> <p>問 3</p> <p>二酸化炭素濃度の「経年変化」とそれに関連する事項についてのグラフより (気象庁「気候変動監視レポート 2008」より作成したグラフを提示)</p> <p>(1) ppm(ピーピーエム)数値を%に換算</p> <p>(2) 一次関数的に変化するグラフから二酸化炭素濃度を推測</p> <p>(3) 二酸化炭素濃度の経年変化について、下記 3 点の理由を記述</p> <p>① 周期的に変動する理由</p> <p>② 変動の増減幅について地域差が現れる理由</p> <p>③ 南極点の二酸化炭素濃度が他観測点より小さく、ほぼ直線的に変化する理由</p> <p>(4) 再生可能エネルギーに関して、下記 3 点を記述</p> <p>①地球温暖化によって起こる弊害</p> <p>②再生可能エネルギーの種類</p> <p>③再生可能エネルギー普及の必要性</p> <p>問 4</p> <p>「日本から海外への留学者数の推移（出典；H24.1 文部科学省集計）」を参考に、留学者の数が減少している理由を示し、留学に関する自身の考えを賛否の立場を明らかにして記述。</p> <p style="text-align: right;">【時間 90分】</p>	

学科（コース）名	普通科B
<p>問1</p> <p>日本からの留学者数が多い国のリストから留学したい国を1つあげ、その理由について、英語（50語以上）で記述。</p> <p>問2</p> <p>T P P(環太平洋戦略的経済連携協定)による関税の設定方法に関する諸問題について</p> <p>(1)日本が輸入する農産品（コメ）の関税率を示し、コメを輸入したときの価格を計算</p> <p>(2)日米間で定められた関税率一覧表（JETRO「T P P協定の概要・データ集 2013」より作成）を参考にし、下記2品目の「関税をなくした場合の利点および欠点」について記述</p> <p>① 農産品(コメ、小麦、牛肉、豚肉 等)</p> <p>② 輸送機器(乗用車、トラック、農機具 等)</p> <p>(3)日米間での関税撤廃について賛成か反対か、日本の立場から自分の考えを記述</p> <p>問3</p> <p>二酸化炭素濃度の経年変化とそれに関連する事項について （気象庁「気候変動監視レポート 2008」より作成したグラフを提示）</p> <p>(1) ppm(ピーピーエム)数値を%に換算</p> <p>(2)一次関数的に変化するグラフから二酸化炭素濃度を推測</p> <p>(3)二酸化炭素濃度の経年変化について、下記3点の理由を記述</p> <p>①周期的に変動する理由</p> <p>②変動の増減幅について地域差が現れる理由</p> <p>③南極点の二酸化炭素濃度が他観測点より小さく、ほぼ直線的に変化する理由</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	

甲府西高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>問題 1</p> <p>【資料 1】を見て、英文の空所[ア] [イ]に入る最も適当な文を、それぞれ後の 1～3 から選び、番号で答えなさい。</p> <p>【資料 1】 Changes in the Population Pyramid Source: Statics Bureau, MIC; Ministry of Health and Welfare</p> <p>問題 2</p> <p>【資料 2】と【資料 3】を参考に、高齢化に関する日本の特徴と 2010 年段階での世界的な傾向について、100 字以内で述べなさい。</p> <p>【資料 2】 高齢人口割合の到達次 資料：国立社会保障・人口問題研究所「人口統計資料集」</p> <p>【資料 3】 2010 年における各国の高齢化率 資料：World Population Prospects :The2012 Revision 及び総務省国勢調査</p> <p>【資料 4】 日本の年齢 3 区分別人口の推移と将来推計人口 資料：総務省「日本の統計 2013」</p> <p>【資料 5】 65 歳以上人口割合等の推移と見通し 資料：総務省統計局「国政調査」、「人口推計」 国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口（平成 18 年 12 月推計）」</p> <p>【資料 6】 世界各国・地域の選挙権年齢及び成人年齢 資料：国連人権高等弁務官事務所サイト及び在日各国大使館への聞き取り調査</p> <p>【資料 7】 第 43 回（H15.11.9）衆議院議員選挙における年代別有権者数と投票数 資料：公益財団法人 明るい選挙推進協会</p> <p>【資料 8】 「国民投票法改正 4 年後 18 歳に」 資料：時事通信 2014 年 6 月 13 日(金)記事</p> <p>問題 3</p> <p>【資料 8】 のとおり、昨年 6 月に国民投票の投票年齢を 18 歳に引き下げる改正国民投票法が可決、成立しました。現在、選挙権年齢の引き下げについても議論がなされています。あなたは、選挙権年齢を現在の 20 歳から 18 歳に引き下げることにどう考えますか。【資料 1】～【資料 7】に触れながら（いくつでもよい）400 字以内で述べなさい。</p> <p style="text-align: right;">【時間：60 分】</p>	

甲府南高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>1 「6, 7, 8, 9」から2つの数字を選んで、それぞれを左手と右手で指を折りながら数え、数え終わったときの指の状態を使い、指示に従って2桁の数字を作る。この作業をした上で設問に答える。作業の結果を整理して書き出す。選んだ数字にかかわらず成り立つ性質を挙げ、さらに、その性質が成り立つことを論理的に説明する。</p> <p>2 地球の図（略）を見て、設問に答える。 図中のある地点の緯度と経度をそれぞれ答える。ある地点から最も遠い地点の緯度と経度をそれぞれ答える。緯線の一周の長さが赤道の半分の長さになる緯度を、考えた過程を含めて答える。</p> <p>3 水資源に関する文（略）を読み、設問に答える。 表（略）から、年降水総量に対して水資源量が大きく減っている国と大きく増えている国を読み取り、その理由を答える。雨水をためる容器（図略）の工夫している点及びその理由を答える。酸性の強い河川水が生物や人間生活へ与える影響及びその対策を答える。海水を飲料水として利用するための方法について説明する。</p>	<p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>

学科（コース）名	理数科
<p>1 縦nマス×横nマスの正方形から、任意の1マスをくりぬいた図形を、「$n \times n - 1$正方形」と定義し、この図形の内部を3マスからなる図形を何枚か使ってすき間無く敷きつめることを考える。「$3 \times 3 - 1$正方形」が敷きつめられないこと、「$4 \times 4 - 1$正方形」は敷きつめられること、を説明する。「$3^2 \times 3^2 - 1$正方形」が敷きつめられるか判断し、根拠を説明する。考察を通して一般的に言えることを答え、その根拠を説明する。</p> <p>2 フェーン現象に関する文（略）を読み、設問に答える。 移動にともなう空気の塊の温度変化をグラフで表す。移動前後の空気の塊の密度の大小関係を判断し、その理由を答える。気温が低くなった場合について、移動後の空気の塊の温度を判断し、その理由を答える。空気の塊が上昇する際、飽和蒸気量に達している場合と達していない場合で温度の下がり方が異なる理由を答える。雲のできるしくみを確かめる実験方法とその結果及び理由を答える。</p> <p>3 (1) 光の屈折の実験に関する英文（略）を読み、設問に答える。 実験の中で、あなたの友だちにどのようなことを行ってほしいのか、日本語で説明する。実験結果の理由を、図を用いて日本語で説明する。</p> <p>(2) 水を入れたビーカーの中に鉛筆をまっすぐに立てて横から見た時に起こる現象①～③について、図を用いて説明する。①鉛筆を真ん中にたてると、水中の鉛筆は太く見える。②鉛筆を少し右にずらすと、水中の鉛筆は右にずれて見える。③さらに、鉛筆を右に動かしビーカーの側面につけると、水中の鉛筆は見えなくなる。</p>	<p style="text-align: right;">【時間 90分】</p>

甲府東高等学校

学科（コース）名	普通科（理数コース）
<p data-bbox="229 387 395 416">○検査の狙い</p> <p data-bbox="253 427 1366 501">数学についての興味・関心を普段から持っているか、理数に関する思考力・判断力・表現力があるか、をみる問題を出題した。</p> <p data-bbox="245 557 1366 631">(1) 分裂する細胞をビンに入れ、細胞がビンの半分の量になるのは何分後になるか、その理由を説明する。</p> <p data-bbox="245 687 1366 761">(2) 同じ正方形を横に3つ並べた長方形に補助線を引き、その補助線と正方形でできる角が何度になるか説明する。</p> <p data-bbox="245 817 1366 891">(3) 1～5の5つの整数が書かれた5枚のカードを生徒に配り、先生と生徒の会話を読んで、生徒の持っているカードの数字を推測する。</p> <p data-bbox="245 947 1366 1021">(4) 2チームが長縄跳びの練習で飛べた回数を記録した数値をみて、どちらが失敗せずに連続して飛べる回数が多いかを推測する。</p> <p data-bbox="1123 1111 1350 1140">【時間：50分】</p>	

甲府工業高等学校

学科（コース）名	工業科(全学科共通)
<p data-bbox="253 1527 1366 1601">自然環境を利用してきた人間の生活が豊かになるほど環境に対する問題が多く起こってきている。</p> <p data-bbox="253 1612 1366 1686">このことをふまえ、志望学科と「ものづくり」に関連させて自分の考え、解決策を字数600字で書かせる。</p> <p data-bbox="1123 1776 1350 1805">【時間：60分】</p>	

甲府城西高等学校

学科（コース）名	総合学科
<p>問Ⅰ＜共通問題＞</p> <p>出典：平成 26 年度全国学力・学習状況調査 質問番号 18 番</p> <p>問 1 2つの表を比較して、一方のデータは、他方のデータのどの部分を集計したものかを答えさせる問題（5 字～20 字以内）。</p> <p>問 2 小学校の時よりも中学になると、全国的に「図書館の利用」について数値が低くなってしまいうことに関して、自分の考えを記述させる問題（200 字以内）。</p> <p>問Ⅱ＜条件A受検者＞</p> <p>総合学科である甲府城西高校において、毎日の授業を通して次の「4つの力」を生徒全員に必要な力として育てている。この4つの力の中から受検生が甲府城西高校で最も身につけたい力を1つ選んで解答欄に記述させる。</p> <p>次に、なぜその力を最も身につけたいと考えるのか、その理由を記述させる問題（200 字以内）。</p> <p>問Ⅱ＜条件B受検者＞</p> <p>同じ部に入り仲の良い友人となったばかりのKさんが部活動をやめたいと考え始めた。Kさんにどのような言葉をかけるか記述させる問題。（200 字以内）</p> <p style="text-align: right;">【時間：60分】</p>	

甲府昭和高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>グローバル社会に通用する人材に必要な力についての調査結果をもとに、グラフの特徴を1つ読み取る。さらに、グラフにある「力」以外に、「グローバル社会で通用する人材に必要な力」と考えられるものをあげ、その力をつけるために、どのような高校生活を送りたいかを500字以内で記述する。</p> <p>《グラフ》グローバル社会に通用する人材のための能力と、自分がもっている力の程度</p> <p style="text-align: center;">【資料出所：第6回「高校生と保護者の進路に関する意識調査 2013年 (リクルート) 一部抜粋】</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>	

農林高等学校

学科（コース）名	農業科
<p>次の表 1 から表 3 は、山梨県の農業に関する統計資料です。問 1 から問 3 の問題に答えなさい。</p> <p>問 1 平成 12 年から平成 22 年までの統計データを見て、ここから読み取れる山梨県の農業の現状について 100 字以内で述べなさい。</p> <p>問 2 問 1 で述べたことにもとづいて、山梨県の農業の発展に向けた自分の考えを 200 字以内で述べなさい。</p> <p>問 3 将来、地域や地域産業に貢献できる人間になるために、本校に入学後、学校生活全般においてどのように取り組んでいきたいか、400 字以内で自分の考えを述べなさい。</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>	

白根高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>(1) グラフⅠとⅡの調査結果について、次の3点をふまえて300字以内で書いて下さい。</p> <ul style="list-style-type: none">① グラフⅠの小学生と中学生の調査回答結果の違い② ①の結果の違いが生じる原因についてのあなたの考え③ グラフⅠとグラフⅡの調査回答結果を参考にしながら、どのような高校生活を送りたいか <p>I. 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか ＜平成26年度全国学力・学習状況調査回答結果（山梨県・公立）のデータによる＞</p> <p>II. (i)社会に役立つ知識・技術を身につけたい (ii)人の役に立つ仕事に就きたい (iii)ボランティア活動などに積極的に参加したい ＜（社団法人）全国高等学校PTA連合会（株）リクルート合同調査 「第5回高校生と保護者の進路に関する意識調査2011」のデータによる＞</p> <p>(2) グラフⅢの調査回答結果について、次の3点をふまえて300字以内で書いて下さい。</p> <ul style="list-style-type: none">① グラフⅢの小学生と中学生の違い② ①の違いが生じる原因についてのあなたの考え③ グラフⅢの調査回答結果を参考にしながら、あなたは高校入学後、様々な悩みや問題をどのように解決していこうと考えているか <p>III. 学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談することが多いですか ＜平成26年度全国学力・学習状況調査回答結果（山梨県・公立）のデータによる＞</p> <p style="text-align: right;">【時間：60分】</p>	

増穂商業高等学校

学科（コース）名	商業科・情報処理科
<p>問題</p> <p>次の表は、3歳から15歳を対象に将来なりたいものについて調査した結果である。表1は子どもがなりたいものについて、表2は何から影響を受けたかについて、表3は親がなって欲しい職業のランキング表である。</p> <p>3つの表を見て、将来の夢についてのあなたの考えを、条件に従って400字程度で書きなさい。</p> <p>〔条件〕</p> <p>二段落構成とし、前の段落では3つの表を見て思ったことを、後の段落では自分の将来の夢についての考えを書くこと。</p> <p>出典：2013年株式会社バンダイ将来なりたいものに関する意識調査</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>	

市川高等学校

学科（コース）名	普通科条件A・B
<p>「今の子ども」（2013年度）と「親の世代」（1981年度）について、11歳の体格（身長・体重）と運動能力（ソフトボール投げ・50m走）の男女別平均値を比較したグラフを示し、グラフからわかることと、「今の子ども」と「親の世代」の違いの理由について、自分の考えを600字以内で書く。</p> <p>（数値は、公益財団法人日本レクレーション協会「子どもの体力向上ホームページ」より）</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
学科（コース）名	英語科
<p>英語を母国語としない人を対象にした英語のテストであるTOEFL（トール）の得点の国別ランキング表を示し、それについての英文を読んで自分の考えを日本語で600字以内で書く。</p> <p>（ランキング表は、文部科学省ホームページより）</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	

峡南高等学校

学科（コース）名	工業科
<p>検査Ⅰ</p> <p>① 図形の系列 下の図(省略)はある一定の規則に従って矢印の方向に3つの図形が並んでいます。例を参考に4番目に来る図形を右側のア～エの中から選び記号を○で囲みなさい。</p> <p>② 図形の分割 左側の図(省略)を分解した時正しいものはどれか、あてはまるものを右側のア～エの中から選び記号を○で囲みなさい。</p> <p>③ 図形の展開 左側の図(省略)を展開すると、どのようになるか、あてはまるものを右側のア～エの中から選び記号を○で囲みなさい。</p> <p>検査Ⅱ</p> <p>資料Ⅰの「毎日新聞 2014年10月12日(日)付け」に掲載された記事を読み、次の問いに答えなさい。</p> <p>問1 人の表情や声を読み取り、人の感情を理解するロボットは、どのようなことに活用されると思いますか。具体的な例をあげ100字程度で説明しなさい。</p> <p>問2 ヒト型ロボット「Pepper (ペッパー)」は『二足歩行ではなく車輪で移動します』とあります。それによって、容易にできる動き、できない動きを100字程度で説明しなさい。</p> <p>問3 グラフ(記事中の棒グラフ)は、今後ロボット産業の市場が拡大することを示しています。あなたがもしロボットを作るとしたら、どのようなロボットを作りますか。 グラフの4分野(サービス・農林水産・ロボテック・製造)から、1つの分野を選び、どのような場面で、どのような機能(働き)をするロボットか、200字程度で説明し、そのロボットの略図も描きなさい。図中に文字で説明を加えてもよい。</p> <p style="text-align: right;">【時間：45分】</p>	

身延高等学校

学科（コース）名	総合学科
朝日新聞記事「人口減につぼん」の引用文を資料として提示	
(問い)	
身延高校は今、地域の将来を考える人材の育成に努めています。 あなたの住む（あなたの育った）まちの「課題」を述べてください。 さらに、「課題を解決するためにどのようにしたら良いと思うか」を述べてください。 (400字以内 タテ書き)	
【時間：50分】	

笛吹高等学校

学科（コース）名	普通科
検査Ⅰ 「将来のために私がすべきこと」について600字程度で自分の考えを表現する。 検査Ⅱ 笛吹高校生徒の通学方法別人数の表を完成し、それを円グラフによって表現する。	
【時間 70分】	
学科（コース）名	食品化学科
検査Ⅰ 調理の体験時に感じたことを500字程度の文章で表現する。 検査Ⅱ 加工食品に対する意識を問い、簡単な比率計算を用いてオリジナルサラダドレッシングのレシピをつくる。	
【時間 70分】	
学科（コース）名	果樹園芸科
検査Ⅰ 園芸体験や職場体験などから得たことをそれぞれ200字程度の文章で表現する。 検査Ⅱ 山梨県の農業産出額の比率から山梨県の農業について自分の思うことを文章で表現する。パンジーの苗を題材に苗の単価や用土の配合比率などを計算する。	
【時間 70分】	
学科（コース）名	総合学科
検査Ⅰ 将来の職業について自分の考えを500字程度の文章で表現する。 検査Ⅱ 職業についての資料、笛吹高校の選択科目の資料から希望の職業に就くまでの学習プランのワークシートを完成させる。	
【時間 70分】	

日川高等学校

学科（コース）名	普通科 条件A
<p>【国語に関する質問】</p> <p>1 漢字を入れて、ことわざや慣用句を完成させる。</p> <p>2 ことわざや慣用句がどのような場面で使われるかを説明する。</p> <p>【数学に関する質問】</p> <p>1 曲線上で円を回転させる。</p> <p>① 円上の点について、移動した点を図示し、その理由を式や言葉で説明する。</p> <p>② 円がもとの位置まで戻ってくるまでの時間を説明する。</p> <p>③ 円がある位置まで回転したときの2点間の長さを説明する。</p> <p>【英語に関する質問】</p> <p>1 英語による会話文を完成させる。その中で、自分の夢について説明し、その夢を実現させるために、日川高校でどう過ごすかを表現する。</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>	
学科（コース）名	普通科 条件B
<p>1 課題文を読み、筆者の考えを参考にして、高校生活に対する夢や抱負を600字以内で書く。</p> <p style="padding-left: 40px;">（課題文：2012年1月1日神戸新聞「困難な時代を生きる君たちへ」より）</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>	

塩山高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>問1 好ましい人間関係を構築するため、言葉によるコミュニケーションをどのように取るか、具体的に答える。</p> <p>問2 (1) 情報通信機器に関して示された複数のグラフを読み、指定されたグラフの傾向を答える。 (2) 指定されたグラフを参考にして、情報通信機器の良い点と問題点を答える。 (3) 示されたグラフと(2)の答えをもとに、情報通信機器の利用方法について自身の考えを答える。</p> <p>(使用したグラフ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主な情報通信機器の世帯保有状況（平成17年～平成25年総務省調査） 2 インターネット利用で感じる不安の内容〈世帯〉（平成24年度総務省調査） 3 全国学力・学習状況調査における1日当たりの携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットを利用する時間と平均正答率の関係〈中学校〉 (平成26年度 文部科学省調査) 	<p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>
学科（コース）名	商業科
<p>問1 好ましい人間関係を構築するため、言葉によるコミュニケーションをどのように取るか、具体的に答える。</p> <p>問2 (1) 山梨県を訪れた観光客の人数に関して示されたグラフ、表、図等の資料を読み、指定されたグラフの特徴的なところを答える。 (2) 指定された表を参考にして、(1)の理由を答える。 (3) 示された資料を参考に、山梨県の観光について自身の考えを答える。</p> <p>(使用した資料)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 山梨県の地域別観光客数（山梨県観光入込客統計調査） 2 山梨県の地域（山梨県観光入込客統計調査） 3 観光客の目的（山梨県観光入込客統計調査） 4 山梨県内の主要な特産品や観光地、行事（山梨県ホームページ・各市町村ホームページ） 	<p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>

都留高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>1. 人文社会科学分野</p> <p>神内政敬著『日本語の現在』（アルク新書）の文章の一節を読んで、問いに答える。</p> <p>問1 傍線部①「高齢者などの社会的弱者」とあるが、こうした「高齢者や社会的弱者も分け隔てすることなく互いを認め合い、支え合い、ともに生きる社会」のことを何というか。「〇〇社会」という形で、「〇〇」に入る漢字2文字を答えなさい。</p> <p>問2 傍線部②「シルバーシートとは誰の席かとお年寄り」という川柳は、どのような事態を意味しているか。わかりやすく説明しなさい。</p> <p>問3 傍線部③「和語も漢語もカタカナ語も大切にされなければなりません」とあるが、筆者のこの意見に対してあなたはどのように思いますか。理由を含めて200字以内で答えなさい。</p> <p>2. 自然科学分野</p> <p>次の各問に答えよ。</p> <p>問1 1目盛りが1cmのグラフ用紙に、右の図のように太線で正方形が描かれている。下の例題にならって、その正方形の面積の求め方を説明し、面積を答えなさい。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="284 1317 992 1393" style="width: 45%;"> <p>例題：1目盛りが1cmのグラフ用紙に太線で描かれた二等辺三角形の面積を求める場合</p> <p>〔解答例〕</p> <p>説明：底辺の長さは4cmで、高さは2cmであるので、面積は$4 \times 2 \div 2$より4cm^2となる。</p> <p>面積：4cm^2</p> </div> <div data-bbox="1023 1070 1375 1503" style="width: 45%;"> </div> </div> <p>問2 砂、塩、細かい鉄くず、細かいコルクくずが混ざったゴミが、図1のようにビーカーに入っており、図中の模様「○・◇・□・△」は、砂、塩、細かい鉄くず、細かいコルクくずのいずれかを示している。これらのゴミを分類する手順は、図2に示した通りである。図2の手順1～手順4について文章で説明せよ。ただし、その説明文の中に「ガスバーナー、ろ過、水、磁石、蒸発」の5つの用語を必ず使用すること。なお塩は入れた水にすべて溶解するものとする。</p>	

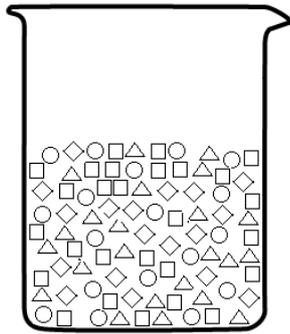


図 1

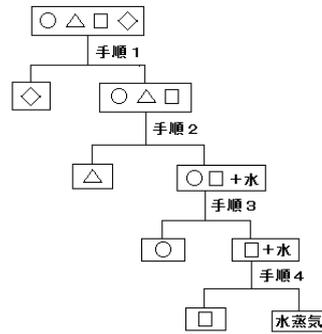


図 2

※ 図 2 の読み方の例：はじめの $\bigcirc\triangle\square\diamond$ から手順 1 により、 \diamond が取り除かれ $\bigcirc\triangle\square$ がビーカーの中に残ることを示す。(以下同じ)。また、 $\bigcirc\square+\text{水}$ は、 \bigcirc と \square と水が混ざっている(溶解している)状態を示している。

3. 英語分野

次の各問いに答えなさい。

問 1 次の英文は日本のある習慣を説明したものです。その習慣を日本語で答えなさい。

Cherry blossoms bloom only for a week in a year, but they are really beautiful. And they bloom at the beginning of spring. So we go cherry viewing to enjoy their beauty and to celebrate coming spring. We sit under trees and have delicious foods and drinks, and sometimes enjoy singing songs and dancing.

問 2 次の 内の例を参考にして、以下の①～③の日本語を英文に直しなさい。

- 例 1 日本語：私はその素晴らしい得点を見て喜んだ。
 語句：私は(I)、その(the)素晴らしい(excellent)得点(score)を見て(to see)喜んだ(be pleased)。
 英文：I was pleased to see the excellent score.
- 例 2 日本語：彼が休んだので私は驚いた。
 語句：彼が(he)、休んだ(be absent)ので(because)、私は(I)、驚いた(be surprised)
 英文：Because he was absent, I was surprised.
- 例 3 日本語：タローは私に彼のテストを見せた。
 語句：タロー(Taro)、私に(me)、彼のテストを(his test)、見せる(show)
 英文：Taro showed me his test.

- ① 日本文：私はそのニュースを聞いて悲しかった。
 語句：私は(I)その(the)ニュース(news)を聞いて(to hear)
 悲しかった(be sad)
- ② 日本文：私が生まれたとき、母はうれしかった。
 語句：私が(I)、生まれた(be born)、時(when)、母は(my mother)、
 うれしかった(be happy)
- ③ 日本文：タローが私にプレゼントをくれた時、私はその美しい時計を見て驚いた。
 語句：タローが(Taro)、私に(me)、プレゼントを(a present)くれた(give)、
 時(when)、私は(I)、その(the)、美しい(beautiful)、時計(watch)、
 を見て(to see)、驚いた(be surprised)

【時間：45分】

上野原高等学校

学科（コース）名	総合学科
<p>次の文章を読んで後の問題に答えなさい。 ～本文省略～</p> <p>本文の出典「働く人の夢」（いろは出版）</p> <p>問題 1 問題文の ～略～ と感じたのでしょうか。あなたの考えを文中の言葉を用いながら 50字以上80字以内で書きなさい。</p> <p>問題 2 問題文の ～略～ どのように意識が変わったのでしょうか。あなたの考えを文中の 言葉を用いながら50字以上80字以内で書きなさい。</p> <p>問題 3 あなたは夢を実現するということはどのようなことだと考えますか。問題 1、問題 2 の内容をふまえながら具体的に400字以内で述べなさい。</p> <p style="text-align: right;">【時間：50分】</p>	

都留興讓館高等学校

<p>学科（コース）名</p>	<p>普通科</p>
<p>下の表は、国別の新聞（毎日発刊される日刊紙）の発行部数と、成人人口100人当たりの部数を表わしたものです。この表を参考に、次の質問に答えてください。</p> <p>*表については、日本新聞協会の資料〔日本を含む国別の日刊紙の発行部数の推移と、成人人口100人当たりの発行部数〕を引用。</p> <p>① 下の表から読み取れることを2つあげ、その原因と思われることを、それぞれについて書いてください。</p> <p>② あなたは、中学3年間を通じて、どのように新聞を活用してきましたか。または、これから始まる高校3年間で、どのように新聞を活用したいと考えていますか。400字以内で書いてください。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
<p>学科（コース）名</p>	<p>工業科</p>
<p>1 次の図のような、横9cm、縦7cm、高さ5cmの直方体を作りなさい。</p> <p>*（図を提示。厚紙を使い、実際に直方体を製作してもらおう。はさみ、のりは学校で用意。定規、コンパスは持参。）</p> <p>2</p> <p>（条件A）この直方体を作るときに苦労した点、工夫した点を300字以内で書きなさい。</p> <p>（条件B）この直方体を作るときに苦労した点、工夫した点を箇条書きで書きなさい。</p> <p style="text-align: right;">【時間 50分】</p>	
<p>学科（コース）名</p>	<p>英語理数科</p>
<p>*受検者なしのため、実施せず。</p>	

吉田高等学校

<p>学科（コース）名</p>	<p>普通科（出願条件 A・B 共通）</p>
<p>「3氏に物理学賞 21世紀輝かす照明革命」（毎日新聞 2014年10月8日）を読み、以下の①から⑤の問題に答える。</p> <p>① 本文中の下線部<u>現代社会</u>に関する問題4問</p> <p>② 本文中の下線部<u>白熱灯や蛍光灯に代わる省エネ・長寿命の照明</u>に関する問題2問</p> <p>③ 本文中の下線部<u>脱原発依存</u>に関する問題2問</p> <p>④ 本文中の下線部<u>赤崎さんらが「LED 開発はみんなで協力した結果」と強調するのに対し、中村さんは個人の頑張りを強調してきた。</u>に関する論述問題（150字以上200字以内）</p> <p>⑤ 本文に関連した内容についての生徒と ALT（外国語指導助手）の英語による会話文に関する問題3問</p> <p style="text-align: right;">【時間 60分】</p>	
<p>学科（コース）名</p>	<p>理数科</p>
<p>1 特色適性検査① 分析力を視点として、思考力・判断力・表現力を問う問題</p> <ul style="list-style-type: none"> ○8人の並び順を考える問題 ○与えられた関数のグラフを基にして、未知の関数のグラフを推測する問題 <p>2 特色適性検査② 観察力を視点として、思考力・判断力・表現力を問う問題</p> <ul style="list-style-type: none"> ○実験器具を使って与えられた操作を行い、測定した結果についての考察をする問題 <p>3 特色適性検査③ 言語運用力を視点として、思考力・判断力・表現力を問う問題</p> <ul style="list-style-type: none"> ○英語で自己紹介をする問題 ○与えられた4枚の絵について英語の質問に答える問題 ○英文を意味の通る文章になるように並べ替える問題 ○40語から50語で英文を書く問題 <p style="text-align: right;">【時間 80分】</p>	

富士北稜高等学校

学科（コース）名	総合学科
<p>養老孟司著『無思想の発見』の一節を読んで、「今をどう過ごし、高校生活を通してどのような自分を創ってみたいか」を記述させることにより、本校が求める「生徒の知識を活用する力・思考力・判断力・表現力」等を測る。</p>	
【時間：50分】	

富士河口湖高等学校

学科（コース）名	普通科
<p>問1</p> <p>成長期にあるあなたにとって、食生活はとても大切なことです。日本人の食生活の変化について考え、別紙のグラフ（農林水産省「食糧需給表」）から読み取れることを200字以内でまとめなさい。</p>	
<p>問2</p> <p>学校に元気よく通学し、授業で多くのことを学び、友人と楽しく過ごしたりして、学校生活を充実させるためにも、健康であることは重要なことといえます。その健康を保持・増進させるためには、「食事」「睡眠」「運動」のバランスが大切です。あなたが理想とする高校生活について、この三つの要素との関わりから、具体的に400字以内で考えを述べなさい。</p>	
【時間：50分】	

甲府商業高等学校

学科（コース）名	商業科・情報処理科
<p>「高齢者の住宅と生活環境に関する意識調査結果」のグラフを2種類示し、そのグラフから読み取れることをあげ、自分自身の生活や見聞きしたことに関連づけて、自分の考えを600字以内でまとめる。</p>	
【時間：60分】	