

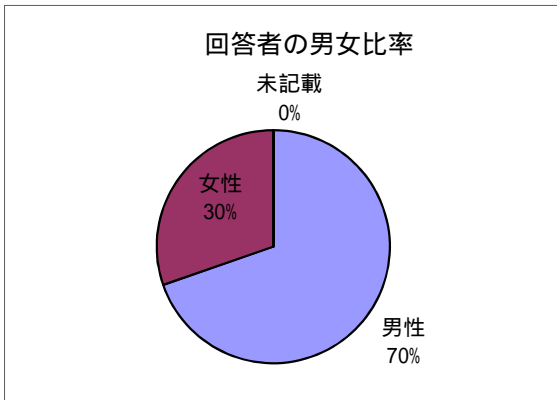
一日教育委員会(教育懇談会)アンケート結果

日時 平成26年10月29日(水) 13:30~

場所 身延総合文化会館

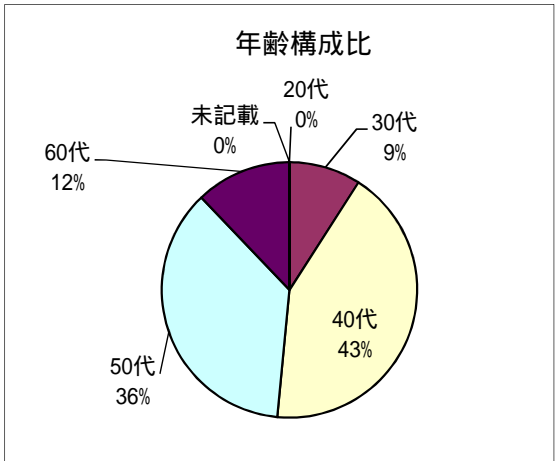
出席者 100 名 【PTA関係 68 名・市教委関係 24 名・他 8 名】

アンケート用紙回収率 66.0 %



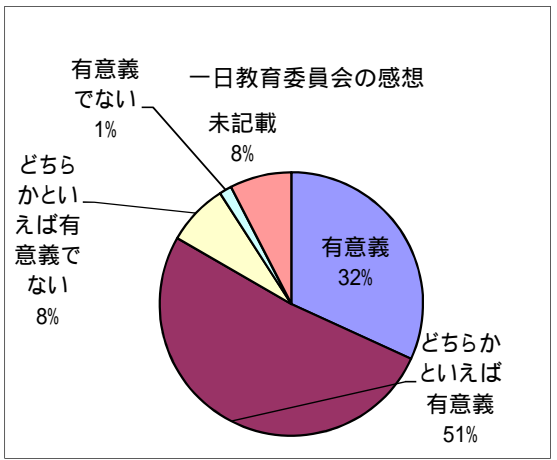
回答者の男女比率

計	男性	女性	未記載
66	46	20	0



年齢別構成比

	計	男性	女性	未記載
20代	0	0	0	0
30代	6	3	3	0
40代	28	16	12	0
50代	24	19	5	0
60代	8	8	0	0
未記載	0	0	0	0
計	66	46	20	0



一日教育委員会の感想

男性	有意義	どちらかといえば有意義	どちらかといえば有意義でない	有意義でない	未記載
20代	0	0	0	0	0
30代	2	0	0	0	1
40代	3	10	2	1	0
50代	8	8	1	0	2
60代	2	4	0	0	2
未記載	0	0	0	0	0
計	15	22	3	1	5

女性	有意義	どちらかといえば有意義	どちらかといえば有意義でない	有意義でない	未記載
20代	0	0	0	0	0
30代	2	1	0	0	0
40代	4	7	1	0	0
50代	0	4	1	0	0
60代	0	0	0	0	0
未記載	0	0	0	0	0
計	6	12	2	0	0

総計	有意義	どちらかといえば有意義	どちらかといえば有意義でない	有意義でない	未記載
	21	34	5	1	5

一日教育委員会(教育懇談会)アンケート結果

出席者の感想・意見

1 【一日教育委員会に対する意見】

(1)肯定的な意見

- ・ 県の施策、日ごろの考えを聞くことができて良かった。(40代・男性・小PTA)
- ・ 色々な話が出て参考になった。(50代・男性・中PTA)
- ・ いろんな意見を聞かせていただき勉強になった。(50代・男性・教委)
- ・ 年間2回の開催といわず回数の増加にも是非努めていただきたい。(50代・男性・小PTA)
- ・ 教育について今まで気に掛けなかった事に目を向ける機会が出来たので良かった。(30代・女性・小PTA)
- ・ 活発な意見が出た。また、それに対する回答等も明確であった。(50代・男性・小PTA)
- ・ 4月から山梨に移転してきたこともあり、大変勉強になった。一人一人の子供のニーズにあった教育ができる地域ではないかと思うので今後とも御尽力をお願いしたい。(40代・女性・小PTA)
- ・ 県の教育関係、トップの方々から直接話を聞くことができ、紙に書いてあるものを読むのより、心に響くものだった。(50代・男性・高特PTA)
- ・ 普段お会いすることのない職員の方たちといろいろと意見交換したり、直接お話しを伺うことができ、よかった。同席した方々の意見もいろいろ拝聴することができよかった。(30代・女性・小PTA)
- ・ たくさんの方々、行政に支えられて子ども達の教育が成り立っているのだと、改めて感じた。(30代・女性・小PTA)
- ・ 普段は教育に関してあまり考えたりしていなかったので、こういう会に参加させて頂き、いろいろ考える機会となり私個人としても有意義だった。(40代・女性・中PTA)
- ・ 県民が直接意見を言える機会がそれほど多くないので良い施策であると思う。(60代以上・男性・その他)
- ・ 県の施策をわかりやすく説明していただき、保護者や地域住民にも今学校が取り組んでいることが伝わったと思う。質問に対していねいに答えていただきありがたかった。貴重な会に参加できてよかった。勉強になった。(50代・男性・中教員)
- ・ たくさんの意見質問等がでて、県の方の回答など、とてもよい意見交換ができたのではないと思う。(50代・女性・中PTA)
- ・ 教育委員会の方達も一生懸命やってくれてるということが伝わった。(40代・女性・中PTA)
- ・ 保護者や教育委員さんたちから、普段聞くことができないことを聞いたことはいいことだと思う。(40代・男性・小教員)
- ・ 多くの方々の生の声が聞けたことは大変有意義だった。このような機会が多くあればと思う。(50代・男性・中教員)
- ・ 初めて参加させて頂いた。聞くことだけで精一杯でしたので勉強してなければならぬと思った。常日頃から気にかけていくことが大切と思った。機会があったらぜひ又、参加したいと思う。(40代・女性・高特PTA)

・ 峡南地域は、小規模校が多いのでぜひこれからもきめ細かい対応をお願いしたい。いろいろな意見が出た事は、良かったと思う。(40代・女性・高特PTA)

・ 貴重な機会であるので、今後も継続していただきたい。(60代・男性・教委)

・ 意見が多くて良かった。(50代・男性・小教員)

・ 教育関係の方との意見交換、勉強になった。(40代・男性・小PTA)

・ 充実した会合となり、参加させて頂きありがたく思った。(40代・女性・小PTA)

・ 教育委員会の方々の仕事内容など理解することができ良かった。(40代・男性・小PTA)

・ このように地域に出向いて教育委員会を開いていただくと意見を直接言えてお答えいただくことができるので意義があるものだと思う。(40代・男性・小PTA)

・ 子供は宝。より良い地域の子供、県の子供、国の子供、世界の子供に育つ環境の実現に力を発揮されますようお願いしたい。(50代・男性・教委)

(2) 否定的な意見、改善を求める意見

会議の進行について

・ 一つの質問に時間を割き過ぎ。(40代・男性・小PTA)

・ 意見を前もって集約しておいたらどうか。(50代・男性・教委)

・ 各教育委員の考えを多く聞く時間がほしい。一同での会ではなく、課題別に分かれ(教育委員さん6人であれば6部会)での開催も、多くの意見や深まりがある会になるのではないか。(60代・男性・教委)

・ 県は施策の説明は必要であるが、今抱えている県の教育課題を中心に意見交換をする場であってほしい。(60代・男性・教委)

・ もっと意見の出やすいような状況になればもっと良かった。(40代・男性・中PTA)

・ 1つの事業について何部署も関係性がある様だが、簡潔にした方がスムーズに分かりやすくなるのでは。(40代・女性・高特PTA)

・ 出席している教育委員関係者の名簿があるとありがたい。(40代・女性・高特PTA)

・ 参加者の個人的意見は控えてもらいたいと感じた。(40代・男性・中PTA)

・ 今回初めて出席させてもらった。いろんな方が意見を言ってくれたので分かったが、最初に資料をもらった時は何を質問すればいいのかも分からなかった。(40代・女性・中PTA)

・ 県民に教育委員会の事業内容を担当から開示するこの取り組みはとても有効であると感じたが、あともう少し、質問しやすい仕掛けがあっても良いと感じた。(40代・男性・教委)

開催日について

・ 開催日が平日の日中というのはいかがなものか。(40代・男性・小PTA)

・ 日程をできれば休日(土・日)にしてほしい。母子家庭でパートなのに今日は休みをとって来ました。収入に左右されない日時を選んで欲しい。(40代・女性・小PTA)

・ 仕事を持っているので、平日この時間帯の参加はちょっと厳しい。参加したくてもできない人が多いのではないか。(40代・女性・小PTA)

・ 本年度の事を説明するのなら5～6月位にはこの会を開催すべきではないか。(50代・男性・教委)

運営について

- ・地域的に行うならもう少し人数が集まっても良いのでは。また、教員の参加もあれば良いのでは。(40代・男性・中PTA)
- ・前もって資料を学校単位で配付して、意見や質問を考えてもらえばいいと思う。(30代・男性・小PTA)
- ・資料がもう少し簡単で具体的な方がいいのでは。(40代・男性・小教員)
- ・県教委の全員が出なくてもよいのではないか。また、教育事務所単位よりも町村単位の方がまだ細かいことがわかると思う。(60代以上・男性・その他)
- ・幅広い分野に及ぶので2時間だけでは不足していると思う。(40代・男性・小PTA)
- ・2時間で行う内容ではない。(50代・男性・中PTA)
- ・時間が無いので過去の発表などが出来ないのなら参加者に対して資料として配付するよ
うな配慮があってもよいのではないか(前配付)。何の為に参加者名簿があるのかと
思ってしまう。出欠席だけではもったいないと思う。(50代・男性・高特PTA)
- ・会場が狭い。(30代・男性・中PTA)

2 【教育施策について個別意見】

(1) 学力向上対策について

- ・土曜日の授業を全県で始めて欲しい。(40代・女性・小PTA)
- ・土曜日の半日授業の復活を希望する。(40代・男性・小PTA)
- ・高校からの外国語ではなく、小学入学時よりお願いしたい。(50代・男性・小PTA)

(2) いじめ・不登校について

- ・不登校対策においては、民間の新たな組織作り(ひきこもり)の報道も聞く中で、民間との情報共有、勉強会、また、スクールカウンセラーの横の連携の強化を図ることの必要性を感じる。また、初期対応として担任の先生のスキルを向上させることも必要と思われる。(50代・男性・中PTA)
- ・学校にスクールカウンセラーの方がいるが、先生によって子供達の学校生活も変わると思うので、先生達にももっと子供達の心理を勉強するように指示してもらいたい。(40代・女性・中PTA)
- ・現在子供は高校生だが、小学校5年生の時に担任の先生とトラブルがあった。担任の先生からの子供、家庭に対しての意見などは気をつけていただきたい。イジメは子供同士だけではないことだと思う。(40代・女性・高特PTA)
- ・いじめの問題について、いじめられている子供が親にも担任の先生にも相談ができないときにどのように気持ちを捉えるか、理解できるかが問題だと思う。(50代・男性・小PTA)
- ・スクールカウンセラーには本当に子供が相談しに行きやすい体制をつくってもらいたい。(30代・女性・小PTA)
- ・いじめに関しては、難しいと思う。体験上、いじめにあってもだれかに相談するってとても大変。言い出せない子もかなり多くいるのではと思う。いじめをしてる側は遊びの延長と意識の違いもある。引き続き先生方に期待している。(40代・女性・中PTA)

(3)子どもの体力向上について

・スポーツに触れ合う機会の創出について、地域で行っているスポーツ少年団があるが子供たちが興味を持って保護者の負担が増えることを懸念して参加させないことが多い。小学校でも部活動的な事を行わないと均等な体力UPは望めないのでは。また、スポーツをする子としない子の二極化は家庭環境が左右しているのでは。(40代・男性・小PTA)

・子ども達の数も減ってきて、どのスポーツ少年団も運営が難しくなっている現状もあると思うので、根本的な部分の見直しも検討いただくと、健全な育成により拍車をかけられると思うので、是非お願いしたい。(40代・男性・小PTA)

・小学校の学力の低下と、スポーツ(運動神経)の低下が深刻と思う。(40代・男性・小PTA)

(4)学校の統合問題について

・峡南地域の子供たちは年々減少している。統合問題もあちこちで出ていて話題になっている。高校の再編もある。残していくために頑張っている学校もある。山村留学など県でもバックアップしてくれるとありがたい。特に、親の仕事など...(40代・女性・高特PTA)

・県の教育目標は参加して伝わってきた。県と町とがより強く関わりを持ち、県の目標が浸透する様働きかけて欲しい。統合して玄関からすぐにバスに乗り学校へ行く生活では増々歩く機会が減り、体力不足につながると思う。統合になれば中学は最低30分以上かかる。子供から「中学に行かないようにするのはどうすればできるか。統合は嫌だ」と言われ困っている。他県から子供が移り住んでくれる(子供の数が増えるような)策を講じて欲しい。(40代・女性・小PTA)

(5)その他

・特別支援学級については、とても心が痛んだ。難しい問題ではあるが、親身になって相談に乗って欲しいと思う。(40代・女性・小PTA)

・これから先、高齢者の割合がどんどん多くなるのは確実。今は核家族が多く祖父祖母の世話をすることがないと思う。子供達に介護についても多く学んでもらえたらいいと思う。(40代・女性・中PTA)

・地域・地方は課題の多い中、地方創生の取り組みに教育の分野でも大いに関われる施策をとってほしい。(60代以上・男性・教委)

・山梨県内の小・中学生までの書道のレベルは全国平均レベル以上と思うが、高校になっての書のレベルは明らかに全国のそれと比較すると大きな差があるように感じている。指導者の数も少ないと思うが、高校教育の充実の課題として一考をお願いしたい。(40代・男性・小PTA)
