



		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
特別活動	主題	楽しい食事	食事のマナー	丈夫な骨や歯	夏の食生活	規則正しい食生活	食べ物の栄養①(緑の仲間)	食べ物の栄養②(赤・黄の仲間)	冬の食生活	食について考える(給食週間)	バランスのよい食事	一年間の反省		
	ねらい	給食のきまりを守り楽しい食事をする	正しい食事の仕方を身につける	丈夫な骨や歯を作るために必要な食生活を知る	夏を健康に過ごすための望ましい食習慣を身につける	規則正しい食生活の大切さがわかる	食べ物の栄養と働きを知り(ビタミン)食べることができる	食べ物の栄養と働きを知り(鉄・カルシウム)食べることができる	冬を健康に過ごすための望ましい食習慣を身につける	学校給食の歴史と郷土料理について理解を深める	食べ物の栄養と働きを知りバランスよく食べることができる	一年間の給食(食生活)を振り返り食生活への関心を高める		
	指導内	1年	給食のきまり	給食のきまり	牛乳を熱もう	夏に旬の食べ物のとりかた	食事の大切さ	夏の旬の食べ物のとりかた	赤・黄の仲間	好き嫌いなく食べる	学校給食週間	食品の3つの仲間	給食の反省	
		2年		はしの使い方	よくかんで食べる			夏の旬の食べ物のとりかた	大豆の栄養					
		3年	給食のきまり	食事のマナー	かむことの効果	夏の食生活	三度の食事	夏の旬の食べ物のとりかた	大豆の栄養	かぜの予防	給食の歴史	バランスよく	食生活の反省	
		4年		食事のあいさつ			夏の旬の食べ物のとりかた	野菜の2つの仲間	海藻の栄養		給食の歴史	食べる		
5年		楽しい給食の工夫	食事のマナー	カルシウムを多くとる	夏の旬の食べ物のとりかた	夏の旬の食べ物のとりかた	野菜の2つの仲間	米の栄養	各休みの食生活	郷土食行事食	バランスよく			
6年		会食のマナー	カルシウムを多くとる	夏の旬の食べ物のとりかた	夏の旬の食べ物のとりかた	野菜の2つの仲間	生活習慣病		日本の食文化	バランスよく				
学校行事		給食委員会		給食試食会・学習会			正てわり給食							
教	生活	1年	学校の行事に合わせた給食を食べてよう・さわまい						お楽しみパーティーをしよう					
		2年	くんぐんぞで(ミニトマト・ポップコーン)・たんけんぼうけんはじめる						ポップコーンパーティーをしよう					
	理科	3年	自然を育てよう	夏のからだがしらべよう		夏のからだがしらべよう		夏のからだがしらべよう						
		4年	ふたふたかくなる			暑くなると		涼しくなると		寒くなると		生計の1年がわかって		
		5年	夏の栄養と成長											
		6年	たねまき	夏のからだがしらべよう	夏のからだがしらべよう	生き物のくらしがわかって					人ごみのきょう		人ごみのきょう	
	社会	3年	わたしたちがまんなかのまち				まちの人々の仕事		まちをわたりわたるの暮らし					
		4年					ごみはどいて				山梨県の人たちのくらし			
		5年			食生活を支える人々		健康のさがりなはじめるを学んで							
	家庭	6年	大昔の暮らしをのぞこう	大昔に学んだつくり	農士の職がわかる									
		5年	みんなの調理をしてみよう						ずっておいしく食べよう・こぼれおそくをしよう		とんぼの食生活			
	保健体育	6年	生活を元気にしよう	夏の生活を見よう	暑熱に合うおやつを作ろう			楽しい食事をくふうしよう		一食分の食事について考えよう				
		3年							夏の生活の仕方					
		4年							再びおくとわたり					
		5年									心の健康			
	他教科	6年							健康な生活					
							お話をきかせる文(国語)		食べ物のきまり(食育)		ランチメニューを作ろう(算数)			
	道徳													
総合														
個別指導	食物アレルギー 偏食 肥満、痩身 スポーツ栄養													
家庭・地域との連携	献立表 給食だより 学年だより 給食試食会・学習会 地産地消													
献立計画	教科・学級活動に対応した献立 行事食 郷土食 旬の食材 地産地消													

			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
特別活動	学級活動	主題	楽しい食事	食事のマナー	丈夫な骨や歯	夏の食生活	規則正しい食生活	食べ物の栄養①（緑の仲間）	食べ物の栄養②（赤・黄の仲間）	冬の食生活	食について考える（給食週間）	バランスのよい食事	一年間の反省
		ねらい	給食のきまりを守り楽しい食事をする	正しい食事の仕方を身につける	丈夫な骨や歯を作るために必要な食生活を知る	夏を健康に過ごすための望ましい食習慣を身につける	規則正しい食生活の大切さがわかる	食べ物の栄養と働きを知り（ビタミン）食べることができる	食べ物の栄養と働きを知り（たんぱく質・炭水化物・脂肪）食べることができる	冬を健康に過ごすための望ましい食習慣を身につける	学校給食の歴史と郷土料理について理解を深める	食べ物の栄養と働きを知りバランスよく食べることができる	一年間の給食（食生活）を振り返り食生活への関心を高める
		指導内容	・給食当番の仕事がわかる。 ・身支度について知る。 ・手洗いの方法を知る。 ・準備片付けの方法を知る。 給食委員会	・よい姿勢で食事ができる。 ・食事の約束を知る。 ・はしの正しい持ち方を知る。 ・食器の置き方を知る。	・牛乳にはカルシウムがたくさん入っていることを知る。 ・カルシウムはじょうぶな骨や歯をつくることを知る。	・おやつ役割を知る。 ・おやつに適する食べ物を知る。 ・おやつは時間を決めて食べ過ぎないようにする。	・毎日元気な生活をおくするために、食べ物から必要な栄養をとっていることを知る。	・野菜、果物、きのこの名前を知る。	・魚、豆、海藻、いもの名前を知る。	・好き嫌いなく食べることが元気な体をつくることを知る。	・学校給食週間について知る。 ・調理員さんの仕事を知る。 ・感謝して食べることができる。	・食品はその働きにより赤、黄、緑の3つの仲間に分けられることを知る。	・1年間の給食を振り返る。
	児童活動 学校行事	給食試食会・学習会											
教科	生活科		おおきくなあれ					→	しゅうかくさい「やきいも」				
	国語科		なぞなぞあそび					かたかなをみつけよう		あつまれ、ふゆのことば	ものの名まえ		
道徳								大すき！わたしたちの町いきいきタイム			ありがとう		
献立計	旬の食材	菜の花・いちご・さわら	たけのこ・かつお・甘夏	たまねぎ・うめ・メロン	きゅうり・ピーマン・トマト	さといも・なし・さば・さんま	くり・きのこ・柿・いわし・さけ	さつまいも・だいこん・りんご・きのこ	はくさい・ほうれんそう・ねぎ	こまつな・ぶひ・みかん	ブロッコリー・春菊・水菜	さわら・いよかん	
	地場産物	忍野村のたまご・豆腐				とうもろこし・なす・夕顔・きゅうり	しいたけ	大根	白菜				
画	食文化の伝承		端午の節句		七夕	十五夜	十三夜		冬至	正月料理	節分	ひなまつり	
	その他行事食	入学・進級祝		むし歯予防	セレクト		体育の日	いい歯の日	セレクト	学校給食週間		卒業祝い	
家庭・地域との連携		献立表 給食だより 学年だより 給食試食会・学習会 地産地消											
個別指導		食物アレルギー 偏食 肥満、痩身 スポーツ栄養											

			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
特 別 活 動	学 級 活 動	主 題	楽しい食事	食事のマナー	丈夫な骨や歯	夏の食生活	規則正しい食生活	食べ物の栄養①（緑の仲間）	食べ物の栄養②（赤・黄の仲間）	冬の食生活	食について考える（給食週間）	バランスのよい食事	一年間の反省
		ねらい	給食のきまりを守り楽しい食事をする	正しい食事の仕方を身につける	丈夫な骨や歯を作るために必要な食生活を知る	夏を健康に過ごすための望ましい食習慣を身につける	規則正しい食生活の大切さがわかる	食べ物の栄養と働きを知り（ビタミン）食べることができる	食べ物の栄養と働きを知り（たんぱく質・炭水化物・脂肪）食べることができる	冬を健康に過ごすための望ましい食習慣を身につける	学校給食の歴史と郷土料理について理解を深める	食べ物の栄養と働きを知りバランスよく食べることができる	一年間の給食（食生活）を振り返り食生活への関心を高める
		指導内容	・給食当番の仕事がわかる。 ・身支度について知る。 ・手洗いの方法を知る。 ・準備片付けの方法を知る。 給食委員会	・はしの正しい持ち方を知る。 ・マナー違反のはしの使い方を知る。 ・食器の置き方を知る。	・よくかんで食べることが体によいことを知る。 ・よくかんで食べることができる。	・おやつとりすぎによる体への影響を知る。 ・おやつをよい食べ方を知ることができる。	・毎日元気な生活をおくするために、食べ物から必要な栄養をとっていることを知る。	・野菜の働きを知る。 ・いろいろな野菜を食べることができる。	・魚の栄養について知る。	・自分の好き嫌いを知る。 ・好き嫌いなく食べることができる。	・学校給食週間について知る。 ・給食センターで働く人たちの仕事を知る。 ・感謝して食べることができる。	・食品の3つの仲間とその働きを知る。	・1年間の給食を振り返る。
	児童活動 学校行事	給食試食会・学習会											
教 科	生活科		ぐんぐんそだてみんなのやさしい					ポップコーンパーティー					
	道 徳		やさしいパーティー										
献 立 計 画	旬の食材	菜の花・いちご・さくら	たけのこ・かつお・甘夏	たまねぎ・うめ・メロン	きゅうり・ピーマン・トマト	さといも・なし・さば・さんま	くり・きのこ・柿・いわし・さけ	さつまいも・だいこん・りんご・きのこ	はくさい・ほうれんそう・ねぎ	こまつな・ぶり・みかん	ブロッコリー・春菊・水菜	さくら・いよかん	
	地場産物	忍野村のたまご・豆腐					とうもろこし・なす・夕顔・きゅうり	しいたけ	大根	白菜			
	食文化の伝承		端午の節句		七夕	十五夜	十三夜		冬至	正月料理	節分	ひなまつり	
	その他行事食	入学・進級祝		むし歯予防	セレクト		体育の日	いい歯の日	セレクト	学校給食週間		卒業祝い	
家庭・地域との連携 個別指導			献立表 給食だより 学年だより 給食試食会・学習会 地産地消 食物アレルギー 偏食 肥満、痩身 スポーツ栄養										

			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
特別活動	学級	主 題	楽しい食事	食事のマナー	丈夫な骨や歯	夏の食生活	規則正しい食生活	食べ物の栄養①（緑の仲間）	食べ物の栄養②（赤・黄の仲間）	冬の食生活	食について考える（給食週間）	バランスのよい食事	一年間の反省
	活動	ねらい	給食のきまりを守り楽しい食事をする	正しい食事の仕方を身につける	丈夫な骨や歯を作るために必要な食生活を知る	夏を健康に過ごすための望ましい食習慣を身につける	規則正しい食生活の大切さがわかる	食べ物の栄養と働きを知り（ビタミン）食べることができる	食べ物の栄養と働きを知り（たんぱく質・炭水化物・脂肪）食べることができる	冬を健康に過ごすための望ましい食習慣を身につける	学校給食の歴史と郷土料理について理解を深める	食べ物の栄養と働きを知りバランスよく食べることができる	一年間の給食（食生活）を振り返り食生活への関心を高める
	指導内容	・給食の準備や片付けが手順よく、協力してできる。 ・はしや茶碗の持ち方を知る。 ・食器の置き方を知る。（和食） ・カルシウムの働きを知る。 ・カルシウムの多い食品を知る。 ・丈夫な歯や骨をつくるための食生活を知る。	・夏を健康に過ごすための食生活を知る。 ・1日3回の食事をとることが健康によいことを知る。 ・野菜には、緑黄色野菜と淡色野菜の2種類があることを知る。 ・大豆の栄養について知る。 ・大豆の加工品を知る。	・かぜの予防に効果のある食べ物を知る。 ・給食センターの1日を知る。 ・給食ができるまでには多くの人たちの努力があることを知る。 ・感謝して食べることができる。	・赤、黄、緑の中間の食品が不足したときの体への影響を知る。 ・1年間の給食を振り返る。								
児童活動 学校行事			給食委員会 たてわり給食 給食試食会・学習会 たてわり給食										
教科	体育科										毎日の生活と健康		
	理科	たねをまこう		どれくらい育ったかな	花がさいたよ	実がたくさんできたよ							
	社会科					買い物調べをしよう	店を調べに行こう・上手な買い物をするために						
	国語科								すがたをかえる大豆・食べ物のひみつを教ます				
道徳 総合的な学習								忍野村はかせになろう					
献立計	旬の食材	菜の花・いちご・さわら	たけのこ・かつお・甘夏	たまねぎ・うめ・メロン	きゅうり・ピーマン・トマト	さといも・なし・さば・さんま	くり・きのこ・柿・いわし・さけ	さつまいも・だいこん・りんご・きのこ	はくさい・ほうれんそう・ねぎ	こまつな・ぶり・みかん	プロッコリー・春菊・水菜	さわら・いよかん	
	地場産物	忍野村のたまご・豆腐				とうもろこし・なす・夕顔・きゅうり	しいたけ	大根	白菜				
画	食文化の伝承		端午の節句		七夕	十五夜	十三夜		冬至	正月料理	節分	ひなまつり	
	その他行事食	入学・進級祝		むし歯予防	セレクト		体育の日	いい歯の日	セレクト	学校給食週間		卒業祝い	
家庭・地域との連携 個別指導			献立表 給食だより 学年だより 給食試食会・学習会 地産地消 食物アレルギー 偏食 肥満、痩身 スポーツ栄養										

			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
特別活動	学級	主 題	楽しい食事	食事のマナー	丈夫な骨や歯	夏の食生活	規則正しい食生活	食べ物の栄養①（緑の仲間）	食べ物の栄養②（赤・黄の仲間）	冬の食生活	食について考える（給食週間）	バランスのよい食事	一年間の反省
	活動	ねらい	給食のきまりを守り楽しい食事をする	正しい食事の仕方を身につける	丈夫な骨や歯を作るために必要な食生活を知る	夏を健康に過ごすための望ましい食習慣を身につける	規則正しい食生活の大切さがわかる	食べ物の栄養と働きを知り（ビタミン）食べることができる	食べ物の栄養と働きを知り（たんぱく質・炭水化物・脂肪）食べることができる	冬を健康に過ごすための望ましい食習慣を身につける	学校給食の歴史と郷土料理について理解を深める	べ物の栄養と働きを知りバランスよく食べることができる	一年間の給食（食生活）を振り返り食生活への関心を高める
	指導内容	・給食の準備や片付けが手順よく、協力してできる。 ・「いただきます」「ごちそうさま」の意味を知り、心を込めて食事のあいさつができる。 ・よくかむことの効果を知る。 ・かみごたえのある食べ物を食べる。 ・よくかんで食べることができる。 ・夏負けしないための食生活を心がけることができる。 ・朝食の大切さを知る。 ・朝食を食べないときの影響を知る。 ・理想的な朝食について知る。 ・緑黄色野菜と淡色野菜の栄養について知る。 ・海藻の種類を知る。 ・海藻の栄養について知る。 ・かぜに負けないための食生活を知る。 ・給食の役割を知る。 ・給食の歴史を知る。 ・感謝して食べることができる。 ・いろいろな食品を組み合わせさせて食べることにより健康な体がつくられることを知る。 ・1年間の給食を振り返る。											
児童活動 学校行事			給食委員会 たてわり給食 給食試食会・学習会 たてわり給食 たてわり給食 たてわり給食										
教科	体育科										育ちゆく体とわたし		
	理科												
	社会科			ごみはどこへ				忍草の開田				特色のある土地と人々の暮らし	
	国語科			一つの花									
道徳 総合的な学習									作って食べよう				よろこびをあたえる味
献立計	旬の食材	菜の花・いちご・さわら	たけのこ・かつお・甘夏	たまねぎ・うめ・メロン	きゅうり・ピーマン・トマト	さといも・なし・さば・さんま	くり・きのこ・柿・いわし・さけ	さつまいも・だいこん・りんご・きのこ	はくさい・ほうれんそう・ねぎ	こまつな・ぶり・みかん	ブロッコリー・春菊・水菜	さわら・いよかん	
	地場産物	忍野村のたまご・豆腐				とうもろこし・なす・夕顔・きゅうり	しいたけ	大根	白菜				
画	食文化の伝承		端午の節句		七夕	十五夜	十三夜		冬至	正月料理	節分	ひなまつり	
	その他行事食	入学・進級祝		むし歯予防	セレクト		体育の日	いい歯の日	セレクト	学校給食週間		卒業祝い	
家庭・地域との連携 個別指導			献立表 給食だより 学年だより 給食試食会・学習会 地産地消 食物アレルギー 偏食 肥満、痩身 スポーツ栄養										

			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
特別活動	学級	主 題	楽しい食事	食事のマナー	丈夫な骨や歯	夏の食生活	規則正しい食生活	食べ物の栄養①（緑の仲間）	食べ物の栄養②（赤・黄の仲間）	冬の食生活	食について考える（給食週間）	バランスのよい食事	一年間の反省
	活動	ねらい	給食のきまりを守り楽しい食事をする	正しい食事の仕方を身につける	丈夫な骨や歯を作るために必要な食生活を知る	夏を健康に過ごすための望ましい食習慣を身につける	規則正しい食生活の大切さがわかる	食べ物の栄養と働きを知り（ビタミン）食べることができる	食べ物の栄養と働きを知り（たんぱく質・炭水化物・脂肪）食べることができる	冬を健康に過ごすための望ましい食習慣を身につける	学校給食の歴史と郷土料理について理解を深める	食べ物の栄養と働きを知りバランスよく食べることができる	一年間の給食（食生活）を振り返り食生活への関心を高める
	指導内容	・準備や片付けを手際よく能率的にする方法を考える。 ・食事にふさわしい環境作りができる。 ・衛生的な食事について知る。	・食事のマナーを身につけ落ち着いて食べることができる。 ・食後の休養について知る。	・カルシウムが成長期に大切な栄養素であることを知る。 ・カルシウムの上手なとり方を知る。	・塩分、糖分、脂肪のとり過ぎによる体への影響を知る。 ・望ましいおやつとり方ができる。 ・水分補給について知る。	・規則正しい生活リズムが健康づくりに大切なことを知る。 ・規則正しい生活ができる	・緑黄色野菜と淡色野菜の栄養とはたらきについて知る。 ・食物繊維の働きについて知る。 ・食物繊維を多く含む食品を知る。	・米の栄養を知る。 ・米のよさを知る。 ・日本型食生活について知る。	・冬を元気に過ごすための食生活を知る。 ・寒さに負けない食生活ができる。	・郷土に伝わる食事を知る。 ・郷土の産物を知る。 ・年中行事にちなんだ食事やいわれを知る。 ・生産者や自然の恵みに感謝して食べる。	・食品を3つの仲間に分けることができる。 ・栄養のバランスを考えて食べることができる。	・1年間の給食を振り返る。	
児童活動 学校行事			給食委員会 たてわり給食 給食試食会・学習会 たてわり給食										
教科	体育科				心の健康						けがの防止		
	理科							花から実へ					
	社会科			農業のさかんな地域をたずねて	水産業のさかんな地域をたずねて	これからの食料生産						生活環境を守る	
	国語科												
	家庭科	はじめてのクッキング	ゆでてみよう ゆで野菜をつくろう							元気な毎日と食べ物			
道 徳					自然を壊してはならない								
総合的な学習 学級活動			お米をつくろう	林間学校を成功させよう	お米を育てよう		働くことについて		お米を収穫しよう 健康と食事		かぜの予防		
献立計	旬の食材	菜の花・いちご・さくら	たけのこ・かつお・甘夏	たまねぎ・うめ・メロン	きゅうり・ピーマン・トマト	さといも・なし・さば・さんま	くり・きのこ・柿・いわし・さけ	さつまいも・だいこん・りんご・きのこ	はくさい・ほうれんそう・ねぎ	こまつな・ぶり・みかん	プロッコリー・春菊・水菜	さくら・いよかん	
	地場産物					とうもろこし・なす・夕顔・きゅうり	しいたけ	大根	白菜				
画	食文化の伝承		端午の節句		七夕	十五夜	十三夜		冬至	正月料理	節分	ひなまつり	
	その他行事食	入学・進級祝		むし歯予防	セレクト		体育の日	いい歯の日	セレクト	学校給食週間		卒業祝い	
家庭・地域との連携 個別指導			献立表 給食だより 学年だより 給食試食会・学習会 地産地消 食物アレルギー 偏食 肥満、痩身 スポーツ栄養										

			4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
特別活動	学級	主 題	楽しい食事	食事のマナー	丈夫な骨や歯	夏の食生活	規則正しい食生活	食べ物の栄養①（緑の仲間）	食べ物の栄養②（赤・黄の仲間）	冬の食生活	食について考える（給食週間）	バランスのよい食事	一年間の反省
	活動	ねらい	給食のきまりを守り楽しい食事をする	正しい食事の仕方を身につける	丈夫な骨や歯を作るために必要な食生活を知る	夏を健康に過ごすための望ましい食習慣を身につける	規則正しい食生活の大切さがわかる	食べ物の栄養と働きを知り（ビタミン）食べることができる	食べ物の栄養と働きを知り（たんぱく質・炭水化物・脂肪）食べることができる	冬を健康に過ごすための望ましい食習慣を身につける	学校給食の歴史と郷土料理について理解を深める	食べ物の栄養と働きを知りバランスよく食べることができる	一年間の給食（食生活）を振り返り食生活への関心を高める
	指導内容	・準備や片付けを手際よく能率的にする方法を考える。 ・食事にふさわしい環境作りができる。 ・衛生的な食事について知る。	・食事のマナーを守って楽しく会話ができる。 ・話題を選び、楽しい雰囲気の中で食べることができる。	・カルシウムが成長期に大切な栄養素であることを知る。 ・カルシウムの上手なとり方を知る。 ・骨粗しょう症について知る。	・品質表示について知る。 ・食品添加物について知る。 ・品質表示を見ておやつを選ぶことができる。 ・水分補給について知る。	・健康な体づくりには、栄養・運動・休養の3つが必要であることを知る。	・緑黄色野菜と淡色野菜の栄養とはたらきについて知る。 ・食物繊維の働きについて知る。 ・食物繊維を多く含む食品を知る。	・生活習慣病について知る。 ・食生活が健康に重要な関わりがあることを理解し、望ましい食生活を実践することができる。	・冬を元気に過ごすための食生活を知る。 ・寒さに負けない食生活ができる。	・日本の食事情について考える。 ・食べ物を大切にする。 ・感謝して食べる。	・栄養バランスのとれた献立をたてることできる。	・1年間の給食を振り返る。	
児童活動 学校行事			給食委員会 たてわり給食 給食試食会・学習会 たてわり給食 たてわり給食										
教科	体育科					病気の予防							
	理科			動物のからだのはたらき		生き物のくらしと環境						人と環境	
	社会科	農耕の始まり						戦争と人々の暮らし				日本と世界のつながり	
	国語科			生き物はつながりの中に									
	家庭科			くふうしよう朝の生活（朝食を考えよう）						工夫しよう楽しい食事		考えようこれからの生活	
道徳 総合的な学習										ものを大切に			
献立計画	旬の食材	菜の花・いちご・さくら	たけのこ・かつお・甘夏	たまねぎ・うめ・メロン	きゅうり・ピーマン・トマト	さといも・なし・さば・さんま	くり・きのこ・柿・いわし・さけ	さつまいも・だいこん・りんご・きのこ	はくさい・ほうれんそう・ねぎ	こまつな・ぶひ・みかん	プロッコリー・春菊・水菜	さくら・いよかん	
	地場産物					とうもろこし・なす・夕顔・きゅうり	しいたけ	大根	白菜				
	忍野村の たまご・豆腐												
食文化の伝承		端午の節句		七夕	十五夜	十三夜		冬至	正月料理	節分	ひなまつり		
その他行事食	入学・進級祝		むし歯予防	セレクト		体育の日	いい歯の日	セレクト	学校給食週間		卒業祝い		
家庭・地域との連携	献立表 給食だより 学年だより 給食試食会・学習会	地産地消											
個別指導	食物アレルギー 偏食 肥満、痩身	スポーツ栄養											

第1学年 学級活動学習指導案

指導者 T1 学級担任 水越 のぞみ
T2 栄養教諭 船川 千草

1 題材名 バランスよく食べよう

2 題材について

飽食といわれる現代、食べたいものがいつでもすぐ手に入り、何不自由なく食べることができる。その一方で、飽食の現代は、栄養の偏り、不規則な食事、肥満や過度の痩身、生活習慣病、食の安全等の食問題を引き起こしていると指摘されている。あるものを食べたいだけ食べればよいわけではなく、栄養のバランスを考え、意識して食べることが大切である。

児童の給食の様子を見ていると、好き嫌いなく何でも食べる児童と偏食のある児童に二極化している。体が小さく食が細かったり、食べたことがないから手を出さなかったりと、体格や家庭での食体験の差が影響していることが考えられる。また、学校生活で食といえば給食だが、毎日、何気なく食べている給食が、栄養教諭や調理員が栄養のバランスを考えて、心を込めて作っていることを意識して食べている児童は少ないと思われる。食生活調査でも、給食で「好き嫌いをしないようにしている」の項目において、「そう思う」が1年生では、36.6%と学年別に見ても低く、好きなものを食べ、嫌いなものはあまり食べない傾向がうかがえる。そのため、毎日の給食指導とも関連させ、この時期に、食の基礎を身につける必要があるといえる。

本時の学習では、ある日の給食に使われた食べ物を3つのグループに分別することで、給食は、栄養のバランスがよいことに気づかせたい。さらに、食べ物の3つの働きを知り、健やかな体の成長には、3つのグループの食べ物をバランスよく食べることが欠かせないことを学ばせたい。そして、食べ物に関心を持って意識してバランスよく食べることができる児童を育てていきたいと考え、本題材を設定した。

3 児童の実態 (在籍 男子13名 女子11名 計24名)

活発で明るい学級である。欠席する児童も少なく、休み時間になると、元気に校庭へ出て行き体をいっぱい使って遊んでいる児童が多い。

給食アンケートの「給食が好きか」の項目では、「好き」と「どちらかというが好き」の回答を合わせて95.8%と毎日の給食の時間を楽しみにしている児童がほとんどで、友達と話しながら楽しく食べている。給食に使われている食べ物の名前をよく知っている児童が多く、また、毎日、栄養教諭から出される給食についての資料『今日の給食なあに』を読むと、「そうなのか。少しは食べてみようかな。」「この食べ物は、私たちにぴったりなのだね。」などの会話が聞かれ、食べ物に興味・関心がある児童が多いことがうかがえる。しかし、一方で、食が細く、嫌いな食べ物が入っているために箸が進まない児童もおり、「苦手なものも少しは食べてみよう。」「野菜を食べると風邪に強くなるよ。」「青魚には、賢くしてくれる油が入っているよ。」などと声をかけながら、給食指導を行ってきた。そのため、一学期に比べて、何でも食べる児童が増えてきた。また、苦手な食べ物も頑張って食べようと挑戦する姿が増えた。友達が頑張っている時は、応援したり、苦手なものが食べられた時には、拍手をしたりしている。しかし、給食アンケートの結果からも、「残したらいけない」、「苦手だから食べられるようにしたい」という理由から食べている様子がうかがえ、健康のためにバランスよく何でも食べなければいけないということを十分に理解していないように思われる。

食べ物への興味・関心が高いこの時期に、食べ物の働きを知り、バランスよく食べることが健康につながることを知らせたい。完食することではなく、「バランスよく食べる」ことが大切であることに気づかせたい。

4 本時の学習

(1) 日 時 平成24年10月31日(水) 4校時 11:35~12:20

(2) 場 所 忍野小学校 1年2組 教室

(3) 題 材 バランスよく食べよう

(4) ね ら い

- ・3つのグループをバランスよく食べることが大切であることを知る。

(5) 食育の視点

- ・心身の成長や健康の保持増進の上で、望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。【心身の健康】

(6) 展 開

過程	学習活動と内容	指導上の留意点・教師の支援*	評価
つかむ(5分)	<p>1 朝顔の成長に必要なものを思い出す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝顔を育てた時を思い出し、朝顔を育てるのに必要なものを考える。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">朝顔が、すくすく成長するのに必要なものは何でしょうか。</div> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・毎日、水をあげたよ。 ・種をまいた時と葉っぱが大きくなった時に、栄養をあげたね。 ・暖かくなったら、葉っぱも大きくなったよね。 </div> <p>2 本時の学習内容を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちが成長するために必要なものを考える。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">みなさんが、大きく成長するのに必要なものは何でしょうか。</div> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・私たちが朝顔と同じなのかな。 ・水を飲まないと喉がからからになってしまふね。 ・食べ物を食べないとお腹が空くね。 ・運動もしないといけないね。 ・睡眠も必要だね。 </div>	<p>・朝顔の成長には、水・栄養・光が必要であることを確認する。</p> <p>・自分たちが大きくなるにも、朝顔と同じように水・栄養(食べ物)・光が必要であることを確認する。</p> <p>・自分たちが成長するのに必要なものは、たくさんあるけれども、食べ物が一番大切であることを知らせ、本時は、「食べ物」について考えることを伝える。</p>	
	<p>・本時は、「食べ物」について考えることを知る。</p> <div style="border: 3px double black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;">たべもののひみつをしろう。</div>		

もとめる(15分)

- 3 食べ物は、3つのグループに分けられ、それぞれに働きがあることを知る。
- ・食べ物の分け方や働きについての話を聞く。

- ・食べ物の分け方や働きについての話をする。
児童に興味・関心を持たせるためにレンジャーを活用して、話をする。(T2)
- ・レンジャーの絵
- ・働きカード
- ・ヒントカード(T1)

○指導事項

- ・たくさんの食べ物があるが、一つ一つの食べ物に働きがあり、働きによって赤・黄・緑の3つのグループに分けられることをレンジャーの絵を見せながら伝える。

- ・それぞれの色の働きを説明する。

- 赤 骨、肉、血となり丈夫な体を作る。
- 黄 体温を維持し、体を動かす力を作る。
- 緑 体の調子を整え、病気に強い体を作る。

- ・それぞれの色の主な食べ物を説明する。

- 赤 肉、魚、たまご、大豆、牛乳、大豆製品、乳製品、海藻
- 黄 ご飯、パン、麺類、いも類、油、砂糖
- 緑 野菜、果物、きのこ

- ・給食(10/22)に使われた食べ物を働きにより3つのグループに分ける。

- ・給食の写真
- ・食べ物カード

10月22日の給食に使われた食べ物を3つのグループに分けましょう。

- ・班で4つ食べ物を担当して、赤・黄・緑のどのグループに入るのか考える。一人一つ食べ物カードを黒板に貼り、3つのグループに整理する。

- ・牛乳は白いけど、何色のグループだろう。
- ・にんじんは、赤いから赤かな？
でも、野菜だな。

*机間指導

- 困っている班には、黒板のヒントカードを見てもよいことを伝える。(T1・T2)

- ・児童のつぶやきから、食べ物の色ではなく、働きで分けられることに気づかせる。

	<ul style="list-style-type: none"> すべての色が揃っているね。 	<ul style="list-style-type: none"> 正しく3つのグループに整理することができたか見てもらい、褒める。給食は、みんなに元気に大きく成長してほしいから、3つのグループが揃うように考えられて作られていることを伝える。(T2) 	
ふかめる (15分)	4 元気に過ごすためには、どのような食べ方をしたらよいかを考える。 <ul style="list-style-type: none"> 好き嫌が多い「しょうごくん」の事例から、嫌いな食べ物を食べないとどうなるのかを考える。 		
	みなさんは、黒板の食べ物の中で、嫌いな食べ物はありますか。		
	<ul style="list-style-type: none"> あるよ。 にんじん。 苦いからピーマン。 野菜。 牛乳。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちにも嫌いな食べ物があることを確認させる。 	
	<ul style="list-style-type: none"> 大変だ。食べ物が減ってしまったよ。 	<ul style="list-style-type: none"> 「しょうごくん」の嫌いな食べ物をあげ、黒板の食べ物カードを外し、食べられる食材が減る様子を視覚的に分かるようにする。 	
好き嫌いがある「しょうごくん」の体は、どうなってしまうのでしょうか。			
<ul style="list-style-type: none"> ペアで考えて、発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ホワイトボード 		
<ul style="list-style-type: none"> 元気がでない。 体が大きくなる。 背が伸びない。 体重が増えない。 風邪を引きやすい。 うんちが出にくい。お腹が痛くなる。 	<ul style="list-style-type: none"> 偏った食べ方は健康を害することを伝える。(T2) 		
元気に過ごすためには、どう食べたらいいのでしょうか。			
<ul style="list-style-type: none"> 一人で考えて、発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> 多くの児童に発表させる。 ホワイトボード、食べ物カード 		
<ul style="list-style-type: none"> 好き嫌いをしない。 赤・黄・緑を食べる。 バランスよく食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 不健康の「しょうごくん」を赤・黄・緑の3つのビームで、健康に変えていく。(T1・T2) 		

		<ul style="list-style-type: none"> 健康のために、3つのグループを食べないといけないこと、食べ過ぎると太ること（量）、一つの野菜だけでなく、たくさんの種類の野菜を食べることを伝える。（T2） 	<p>◎3つのグループをバランスよく食べることが大切であることを知ることができたか。</p> <p>（発言・観察）</p>
<p>まとめ （ 10 分）</p>	<p>5 本時の学習を振り返り、1週間の給食のめあてを決める。</p> <ul style="list-style-type: none"> 「きゅうしょくチャレンジカード」に取り組むことを知り、自分のめあてを立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> きゅうしょくチャレンジカード 本日から1週間、「きゅうしょくチャレンジカード」に取り組むことを伝える。 	<p>◎3つのグループをバランスよく食べることが大切であることを知ることができたか。</p> <p>（きゅうしょくチャレンジカード・観察）</p>
	<p>元気に過ごすためには、給食をどのように食べたらいいでしょうか。給食のめあてを考えて、カードに書きましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ワークシートにめあてを書く。 発表する。 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> 好き嫌いをしない。 嫌いな食べ物も頑張って食べる。 赤・黄・緑を食べる。 バランスよく食べる。 </div>	<p>*机間指導（T1・T2）</p> <ul style="list-style-type: none"> できるだけ多くの児童に発表させ、やる気を持たせる声かけをする。 バランスよく食べることが健康につながっていくことを知らせる。 	

（7） 評 価

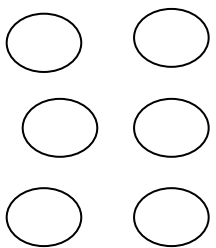
- 3つのグループをバランスよく食べることが大切であることを知ることができたか。

（発言・観察・きゅうしょくチャレンジカード）

(8) 板書計画

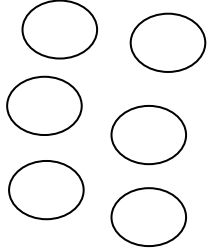
たべもののひみつをしろ

あか
つよいからだをつくる



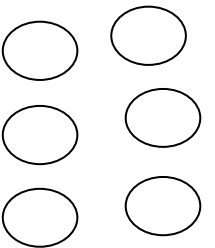
ヒントカード

きいろ
からだをうごかす
ちからをつくる



ヒントカード

みどり
びょうきにつよい
からだをつくる



ヒントカード

給食の
写真

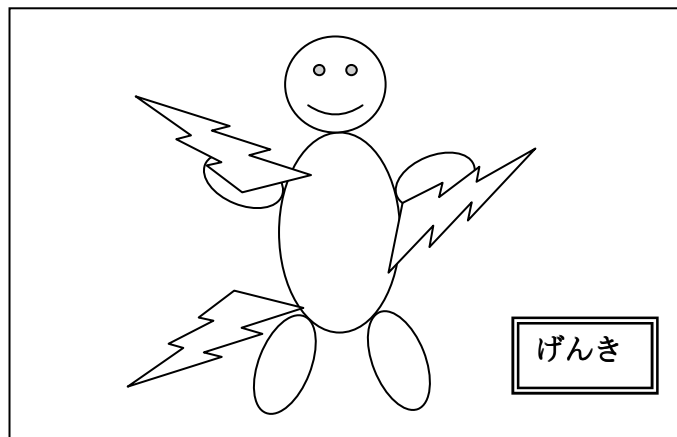
きれいなものをたべないと

- ・
- ・
- ・

げんきにすごすためには、
どうたべたらいいのかな。

- ・すききらいをしない。
- ・あか・き・みどりをたべる。

ホワイトボード





きゅうしょくチャレンジカード

1ねん くみ なまえ

きゅうしょくのめあて

きょうから 一しゅうかんのきゅうしょくを、
がんばってたべることができたら いろをぬりましょう。



きゅうしょくのこんだて		あか	きいろ	みどり	
10/31 (水)	オムライス ぎゅうにゅう パンプキンポタージュ やきウインナー やさいコンソメに みかん	あか・きいろ あか みどり あか みどり みどり			
11/1 (木)	ポパイロール ぎゅうにゅう ながさきちゃんぽん ながさき天ぷら なすとりにくのサラダ りんごゼリー	きいろ あか きいろ・みどり あか あか・みどり きいろ			
11/2 (金)	ごはん ぎゅうにゅう なめこじる はたはたのからあげ さといもとひきにくのびりからに おひたし キウイ	きいろ あか みどり・あか あか みどり・きいろ みどり みどり			
11/5 (月)	あきのごもくごはん ぎゅうにゅう けんちんじる さんまのしおやき れんこんサラダ かき	きいろ あか みどり あか みどり みどり			
11/6 (火)	えびカツバーガー ぎゅうにゅう やさいのクリームスープ たらこスパゲッティー フルーツヨーグルト	きいろ・あか あか みどり きいろ・みどり あか・みどり			