

地域社会を担う人材の育成を進める 社会教育のあり方

～地域の課題に向き合う持続可能な地域社会づくりをめざして～

(提言)



地域の伝統産業（ぶどう栽培）を受け継ぐ中学生

平成30年10月

山梨県社会教育委員の会議

諮 問 事 項

地域社会を担う人材の育成を進める 社会教育のあり方

～地域の課題に向き合う持続可能な地域社会づくりをめざして～

目 次

- 1 社会の現状と社会教育 1
- 2 人材の育成を進める社会教育活動の事例 5
- 3 地域社会を担う人材の育成を進める社会教育の機能 10
- 4 人材の育成に向けた社会教育行政のあり方 17

●用語解説・構成図

資料1 諮問事項

資料2 山梨県社会教育委員の会議記録

山梨県社会教育委員名簿1・2・3

表紙の写真（甲州市立勝沼中学校）

地域社会の一員として、地域の皆さんから伝統産業であるぶどう栽培のジベレリン処理の指導を受け、郷土愛を育む。