

令和7年度 峡南地区 小中学校校内研究会のテーマ

上野小	「生き生きと学び合う子供の育成」 ～どの子も「わかる」「できる」授業づくりを通して～
大塚小	「わかる喜び・学ぶ楽しさを感じる授業の創造」 ～子ども主体の授業づくり～
市川小	主体的に学ぶ児童の育成 ～「学習における自己調整力」の育成を通じて～
市川南小	「仲間とともに主体的・対話的で深い学びができる子どもの育成」 ～「授業改善」による学力向上の取り組みを通して～
市川東小	主体的・対話的に学ぶ児童の育成 ～「みさと学」の推進と日常の指導法の工夫を通して～
六郷小	主体的に学び、思いや考えを深め合う児童の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指した指導の工夫～
増穂小	「充実感をあじわえる授業の創造」 ～「できた！」「わかった！」を実感できる深い学びを目指して～
増穂南小	「主体的・対話的に学び合う児童の育成」 ～子どもが主体となる授業を目指して～
鰍沢小	生き生きと関わり合い学び合う、自立した児童の育成 ～「子供主体の授業」づくりを通して～
早川南小	自分の考えをもち、学びを継続する児童の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」を目指した算数科の授業づくり～
早川北小	主体的・対話的に学び続ける児童の育成 ～個別最適な授業で育む、学びの自立と基礎・基本～
身延清稜小	「進んで学び やさしい心をもち 心身ともにたくましい児童の育成」 ～主体的な学びと協働的な学びの充実をめざした指導の工夫を通して～
下山小	自ら考え、豊かに学び合う子どもの育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた授業づくりを通して～
身延小	「自ら考え、主体的に学ぶ子どもの育成」 ～対話を通して互いの考えを認め合い、学び合う授業づくり～
睦合小	「主体的・対話的に学び合う児童の育成」 ～子ども主体の授業づくりを通して～
栄小	「思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成」 ～関わり合い、学び合う授業づくりを通して～
富沢小	主体的に考え、ともに学び合う児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた算数科の授業づくりを通して～

三珠中	「主体的に課題を解決し、表現する生徒の育成」 ～教師一人一人の授業力向上を通して～
市川中	「主体的・対話的な学びを通した楽しいと感じる学校づくり」 ～自分事として捉え、意見交流を深める道徳の実践～
市川南中	「自ら考え、判断し、主体的に学ぶ生徒の育成」 ～「分かる」「できる」を実感できる授業づくりの工夫を通して～
六郷中	主体的に学ぶ生徒の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びを導く指導の工夫～
富士川中	「聴き合い、学び合う授業の追求」と同僚性の構築
早川中	「確かな学力を身につけ、自己実現を図ろうとする生徒の育成」 ～個別最適な学びと協働的な学びに焦点化した指導の工夫～
身延中	「自ら学び 心豊かな たくましい生徒の育成」 ～協働的な学びを大切に、生徒主体の授業づくり～
南部中	「気づき・考え・表現し合える生徒の育成」 ～学力向上に向けての工夫～

「校内研究の概要」でみる傾向

