

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		教科書	記号			
		番号	記号			
		略称	番号			採択 年次
国語	現代の国語	183	現国	高等学校 標準現代の国語	総・普・理 1	論理的な文章と実用的な文章がバランスよく採録され、別資料との読み比べや論理分析などの基礎事項について、学習のポイントがわかりやすく、学びやすい構成になっている。表現編では、「話す・聞く」「書く」言語活動が適切な分量で配列されており、生徒が実生活の場面を想定しながら学ぶことができるため選定した。
		第一	715			
国語	言語文化	183	言文	高等学校 標準言語文化	総・普・理 1	近代以降の小説・韻文、古文、漢文がバランスよく採録され、「文学のしるべ」「古典のしるべ」など生徒に作品への興味関心を抱かせる工夫がある。言語活動も適切に配置されており、教材と実生活との繋がりを考えながら学ぶことができる。また、写真や図版も豊富で、生徒が興味を持って学ぶことができるため選定した。
		第一	715			
地理歴史	地理総合	046	地総	高等学校 新地理総合	総 1	最新の写真や図表が数多く掲載されており、また、それらが本文とリンクしているため、生徒の地理的思考力や論理的に物事を考える力を養うことができる。また、各ページの最後に「確認」と「深い学び」が示されており、学習内容の整理がしやすく、より深い学びにつながると考え、選定した。
		帝国	703			
地理歴史	歴史総合	046	歴総	明解 歴史総合	総・普・理 1	自国史と世界史を横断的に学ぶ上で、学習内容が学びやすく構成されている。地図・図版などが効果的にレイアウトされており、生徒が学習内容に興味関心を持ち、理解を深めることができる。また、歴史的な見方・考え方を踏まえた上で歴史を考察することができるため選定した。
		帝国	706			
地理歴史	地図	046	地図	新詳高等地図	総 1	国や地域ごとの地図が順序立てて並んでおり、非常に分かりやすい。また、拡大図や資料図、そして世界鳥瞰図などの図が充実しているため、同じ地域を様々な視点で見ることができ、生徒の興味・関心を喚起することにより、より深い学びにつながると考え、選定した。
		帝国	702			
数学	数学I	104	数I	新編 数学I	普・理 1	基礎的な内容から応用的な内容まで論理的な流れが分かりやすく説明されている。応用問題も難易度に飛躍がなく、生徒が主体的に考え解決しやすい流れになっている。生徒の数学的な見方・考え方をとらえた学習活動が引き出され、かつ具体的に理解しやすい展開・説明となっており、総合的に学びやすいと判断し選定した。
		数研	714			
数学	数学I	104	数I	新 高校の数学I	総 1	単元ごとに目標が明記されており、学ぶ内容が生徒にとって理解しやすい。各例題は吹き出し等を使った丁寧な工夫がある説明がされており、生徒が主体的に取り組みやすい内容である。解決に向け方針が立てやすい問題が多く、生徒が興味・関心を持てる題材も豊富なため選定した。
		数研	716			
数学	数学A	104	数A	新編 数学A	普・理 1	学習内容をイメージしやすい図解や解説が充実し、導入場面の具体例は簡単なものを用いるなど、理解しやすいように展開に工夫が見られ、扱う内容も充実している。基礎的な問題から応用的な問題まで生徒が主体的に取り組みやすい内容で、問題解決に向けた方針が立てやすい題材が豊富なため選定した。
		数研	714			
理科	科学と人間生活	104	科人	科学と人間生活	総 1	大版で、写真・イラストと本文の関連が説明しやすい配置になっている。身近な科学的事象も取り上げており、日常生活に必要な事項を物理・化学・生物・地学の各分野で興味関心が高まるよう精選されている。
		数研	704			
理科	物理基礎	061	物基	高等学校 考える物理基礎	普・理 1	式の導出がコンパクトにまとめられている。データの処理やグラフの作成を促す書き込み枠が設けられており、データを分析して考察する力を育てられる。実験動画も紹介されており、対面授業だけでなく、遠隔授業にも対応できる形になっている。
		啓林館	706			

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	生物基礎	104	生基	生物基礎	普・理	見開き内に配置された本文と図版で学習しやすい工夫がされている。実験や動植物の写真や図もわかりやすいものが豊富に収められており、学習の深化をはかることができる。
		数研	707		1	
保健体育	保健体育	050	保体	現代高等保健体育	総・普・理	生徒が健康に関心を持ち、生涯を通じて健康な生活を送る基礎を培うための資料が、豊富なイラストや写真によりイメージしやすい形で多く盛り込まれている。生徒にとって身近な内容が充実しており、主体的・対話的で深い学びを効果的に実現でき、学んだ知識・技能を実生活で生かすことができる。
		大修館	701		1	
芸術	音楽Ⅰ	027	音Ⅰ	高校生の音楽Ⅰ	総・普・理	各時代の解説が分かりやすく、西洋音楽史に興味・関心が持てる。選曲はクラシックだけでなくポップスもあり、生徒が抵抗なく取り組める工夫がある。楽曲についての細かな説明をもとに生徒の創造性も育む内容となっている。
		教芸	702		1	
芸術	美術Ⅰ	116	美Ⅰ	高校生の美術Ⅰ	総・普・理	生徒の感性を高め、豊かな発想や創造性を養うとともに、伝統的な造形や美術から現代作品まで幅広く学べる資料がまとめられている。また、単元のポイントが分かりやすく示されており、資料も充実して効果的な学びへとつなげることができる。
		日文	702		1	
芸術	書道Ⅰ	038	書Ⅰ	書Ⅰ	総・普・理	臨書教材はすべて原寸で掲載されていることや、画質が鮮明なため本物をイメージしながら学ぶことができる。また、一つの古典の解説や注意事項が見開きで構成されているため効果的な学びへとつなげることができる。
		光村	705		1	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	009	CI	Amity English CommunicationⅠ	総	生徒の興味関心、知的好奇心も喚起できるようなテーマが、適切な分量かつやさしい英語で提示されている。また、各課に「書く」「話す(やり取り)」「話す(発表)」の活動が用意されており、英語でのコミュニケーション能力を養うことができる。
		開隆堂	704		1	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	183	CI	Vivid English CommunicationⅠ	普・理	生徒の興味関心を引く幅広い分野の題材が、様々な形式で提示されており、多様な言語材料で学ぶことができる。「読む」「書く」「聞く」「話す(やり取り)」「話す(発表)」の4技能5領域をバランスよく身につけることができる。
		第一	722		1	
外国語	論理・表現Ⅰ	002	論Ⅰ	NEW FAVORITE English Logic and ExpressionⅠ	普・理	多様な場面、状況が設定されており、目的・場面・状況に応じたコミュニケーションの力を高めることができる。「話すこと(やり取り)」「話すこと(発表)」「書くこと」のバランスに配慮して活動が設定されており、バランスの取れた言語活動を行うことができる。
		東書	701		1	
家庭	家庭基礎	002	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普・理	基本的・基礎的事項の理解や習得のための配慮がなされており、生活を科学的な視点で捉えるための図やグラフなどの資料も豊富である。
		東書	701		1	
家庭	家庭総合	002	家総	家庭総合 自立・共生・創造	総	教科の目標を達成するために必要な図表やコラムが適切に用意されており、基礎的な知識を習得させるのに適した内容である。実習・実験などの内容も充実しており、より実践的・体験的に学ぶことができる。
		東書	701		1	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
情報	情報 I	007	情 I	最新情報 I	総・普・理 1	テーマ学習が見開き完結の構成のため、要点がわかりやすい。詳しい解説と豊富な情報量で情報社会と人との関わり、個人情報の保護と管理、効果的な活用等について考えを深めることができる。また、図表や写真が適切に用意されており、生徒が情報社会に参画する態度を養うために主体的に考え、議論できる教科書と判断し選定した。
		実教	705			
国語	国語表現	183	国表	高等学校改訂版 国語表現	普 3	取り扱うジャンルがバランスよく掲載されていて、学校生活や社会生活に必要な表現活動について、実践的な表現の仕方を身につけることができる。また、文章教材も充実しているので、文章を味わい自分の考えを深めたり表現に活かしたりすることもできる。
		第一	308			
国語	現代文 B	183	現 B	高等学校改訂版 現代文 B	総・普・理 2	生徒の心情や発達の段階を考慮し、様々な難易度の作品が幅広く選定されている。また、言語文化に対する関心や理解を深めるため、言語活動が十分行われるよう配慮されている。
		第一	339			
国語	古典 B	183	古 B	高等学校改訂版 古典 B	普・理 2	2部構成となっており、生徒の発達段階に即した学習指導が可能である。視覚的な情報が理解を補完できるように、採録する写真や図版、レイアウトなどにも気が配られており、主体的に学習に取り組む態度において努力を要する生徒も意欲的に学習に取り組むことができる。
		第一	352			
地理歴史	世界史 B	081	世 B	詳説世界史改訂版	普・理 2	各章の冒頭に大切な視点やテーマが、終わりにはまとめが示されていて、生徒が主題学習に取りくめる工夫がなされている。また、世界と日本の関わりや自然環境の変化と人類など新たな視点から世界史をとらえ、より高度な興味をひく内容となっているため選定した。
		山川	310			
地理歴史	日本史 A	183	日 A	高等学校改訂版 日本史 A 人・くらし・未来	普・理 3・2	基礎・基本を重視した構成内容で、本文は分かりやすく丁寧な記述内容となっている。オールカラーで図版、資料等が入れられ、「コラム」など生徒の興味・関心を喚起する内容が豊富であるため選定した。
		第一	312			
地理歴史	日本史 B	081	日 B	詳説日本史改訂版	普・理 2	文化財の保護や地域や生活に結びついた内容が盛り込まれ、日本史への興味を喚起したり、思考力を育てたりする工夫がなされている。また、世界史的視野に立って、日本史と世界との関連が理解できるように工夫されているため選定した。
		山川	309			
地理歴史	地理 B	046	地 B	新詳地理 B	普・理 2	版が大きくなりより多くの内容が写真や図表で説明されている。用語解説や関連項目についての質問事項が用意されており、生徒が主体的に考えることができるため選定した。
		帝国	304			
地理歴史	地図	046	地図	新詳高等地図	普・理 2	国々の地図が順序立てて並んでおり、基礎基本の学習に適合し国名・地名を引きやすく扱いやすい。統計資料・図表・写真が見やすく丁寧に扱われているため選定した。
		帝国	310			
公民	現代社会	046	現社	高等学校新現代社会	総・普・理 3・2・2	記述が具体的で分かりやすい。また、取り上げている写真や図版が高校生の興味をひくものとなっている。さらに成人年齢の引き下げなど、生徒に考えさせ議論させる教材が充実しているため選定した。
		帝国	318			

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
公民	政治・経済	002	政経	政治・経済	理	各節のねらいとまとめが明記され、ポイントがつかみやすく生徒にとって学習しやすい。また、説明が明快でわかりやすく、バランスがよい。図説も見やすいため選定した。
		東書	311		3	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	改訂版 新編 数学Ⅱ	普・理	例題から練習問題、補充問題、章末問題と、内容が基礎的なものから発展的なものまで、無理なく取り組めるように構成されている。また、グラフや図などが生徒の理解を補えるよう工夫されて挿入されている。設問は内容を発展させて取り組めるよう工夫されていて、思考力等の育成に有効であると判断し選定した。
		数研	329		2	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	改訂版 新 高校の数学Ⅱ	総・普	単元ごとに目標が明記されており、学ぶ内容が生徒にとって理解しやすい。各例題は吹き出し等を使った丁寧な工夫がある説明がされており、生徒が主体的に取り組みやすい内容である。解決に向け方針が立てやすい問題が多く、生徒が興味・関心を持てる題材も豊富なため選定した。
		数研	331		2	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	改訂版 新編 数学Ⅲ	理	基礎的な内容から応用的な内容まで論理的に説明がなされていることに加え、応用問題も難易度に飛躍がなく問題のバランスが良いため、生徒が主体的に取り組みやすい構成となっている。設問は内容を発展させて取り組めるよう工夫されていて、生徒の思考力等の育成に有効であると判断し選定した。
		数研	324		3	
数学	数学B	104	数B	改訂版 新編 数学B	普・理	例題や練習問題に生徒の数学的な見方・考え方をともなった学習活動が引き出されるような工夫が見られる。問題解決に向けた方針が立てやすい設問も多く、生徒が主体的に発展的内容に取り組み、思考力等を育成するために有効であると判断し選定した。
		数研	327		3・2	
理科	物理	104	物理	改訂版 物理	理	数式が図やグラフと関連づけられているため理解しやすい。発展的な内容が充実しているとともに、日常生活に関連した現象についても触れられており、生徒が興味関心を持って学ぶことができる。
		数研	313		2	
理科	化学基礎	002	化基	改訂 化学基礎	理	プラスやコラムなど本文に関係した内容があり、生徒が興味を抱けるように工夫されている。また図表や写真が多く、本文の内容が理解しやすい。章の頭には学習の課題が明示されており、章の終わりにはまとめが分かりやすく掲載され、生徒が復習しやすいように工夫されている。
		東書	313		2	
理科	化学基礎	007	化基	化学基礎 新訂版	理	重要な用語には、その説明が記載されている頁番号が表記されており、すぐに復習できるように配慮されている。参考や発展が多く、基礎科目であるが深い内容の学習ができるようになっている。また、単元全体で学習内容と記載内容との関連性がわかるように工夫されている。
		実教	315		2	
理科	化学基礎	104	化基	改訂版 新編 化学基礎	総・普	大切な用語に読み仮名が振ってあったり、間違えやすい漢字に注意書きがあるなど家庭学習をしやすいように配慮されている。章の初めにはすでに学習した内容の復習がまとめてあり節の終わりにはそこで学んだ内容の確認ができるようになっている。本文を補足するための図も多く、分かりやすい。
		数研	320		3・2	
理科	化学	002	化学	改訂 化学	理	プラスやコラムなど本文に関係した内容が多い。また図表や写真が多く、本文の内容が理解しやすい。章の頭には『学習の課題』が明示されており、章末のまとめにはそれに対応した質問があり、生徒が各自理解度を確認できるようになっている。
		東書	308		2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	生物基礎	104	生基	改訂版 新編 生物基礎	総	内容がコンパクトで、見開きにまとめられた構成なので、要点をつかみやすい。観察実験以外にも巻末資料や探究活動が充実しており、グループ学習などを通して、より理解を深めることができる。
		数研	317		2	
理科	生物	104	生物	改訂版 生物	理	丁寧な記述内容でありながら、コンパクトにまとめられているので理解しやすい。観察実験に加え、参考・コラムが多岐にわたって扱われており、学習の深化をはかることができる。
		数研	310		2	
芸術	音楽Ⅱ	027	音Ⅱ	MOUSA2	総・普	ポップスからクラシックまであらゆるジャンルの楽曲が扱われていて、非常に興味深い。その中から生徒が関心を持ち、取り組める曲の選択がしやすい。更に楽曲や作曲者についての説明も分かりやすく、個々の感性を高めることができる。
		教芸	310		3	
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術2	総・普	題材が多様で生徒の興味・関心を引く内容であり資料も充実している。また、生徒の感性を高め、創造性を養うよう工夫されている。作品に対する解説も的確であり、総合的に効果的な学びへとつなげることができる内容である。
		日文	304		3	
芸術	書道Ⅱ	038	書Ⅱ	書Ⅱ	総・普	書之美と、それを支える歴史や文化を分かりやすく説明するように紙面構成が工夫されている。また、古典学習で基礎を学び、その後創作に生かす道筋がはっきりしているため芸術としての書を学ぶ上で適している。
		光村	308		3	
外国語	コミュニケーション 英語Ⅱ	104	コⅡ	Revised BIG DIPPER English CommunicationⅡ	普・理	生徒の興味関心を引く様々な分野の題材が選ばれている。「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能を機能的に関連づけながら学習できる。また、機能別表現がまとめられており、実際のコミュニケーションの場面で役に立つ表現をまとめて学習することができる。
		数研	341		2	
外国語	コミュニケーション 英語Ⅲ	104	コⅢ	Revised BIG DIPPER English CommunicationⅢ	普・理	生徒の興味関心を引く多様な分野のテーマが選ばれている。適切な分量で学習を進めることができる。また、様々なジャンルの題材を読みながら、語彙力、表現力を高めることができ、ディスカッションについても学ぶことができる。
		数研	338		3	
外国語	英語表現Ⅰ	061	英Ⅰ	Revised Vision Quest English ExpressionⅠ Standard	総	様々なトピックについて表現する機会が多く設けられている。文法・表現・語彙について学びつつ、それらの知識を統合し、ペア活動やプレゼンテーション活動を通じて表現力を養成するよう工夫されている。
		啓林館	329		3	
外国語	英語表現Ⅱ	061	英Ⅱ	Vision Quest English ExpressionⅡAce	理	多くの単元が文法項目別ではなく機能別にまとめられており、日本語にとらわれることなく、英語を使用することを学べる。また、ディベートをするスキルや、レポートを書くためのスキルも学ぶことができる。適度な量のライティングも設定されており、書く力をさらに伸ばすことができる。
		啓林館	322		2	
外国語	英語表現Ⅱ	061	英Ⅱ	Vision Quest English ExpressionⅡHope	普	多くの単元が文法項目別ではなく機能別にまとめられており、日本語にとらわれることなく、英語を使用することを学べる。また、ディベートをするスキルや、レポートを書くためのスキルも学ぶことができる。
		啓林館	323		2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
農業	農業 情報処理	007	農業	農業情報処理	総・総・普	ネットワークなど高度情報化社会に対応した情報の扱い方やモラルについてわかりやすく解説されている。また、農業の各分野における管理や分析・活用の方法などが具体的に扱われており、生徒にとって体系的に学びやすい教科書として判断し選定した。
		実教	303		2・3・3	
農業	草花	007	農業	草花	総	草花の特性に関する内容が順序立てて記載されている。特に、鉢もの生産や花壇用の草花生産について生育過程と特色、管理作業が詳しく記述しており、生徒にとって理解しやすいと判断し選定した。
		実教	304		2・3	
農業	食品製造	007	農業	食品製造	総	食品製造の現状や課題の認識及び食品の製造に関する基礎的な知識について網羅している。特に農産物の加工と発酵食品は、製造の過程や原理について具体的に扱われており、生徒にとって理解しやすい教科書と判断し選定した。
		実教	305		2	
農業	植物バイオ テクノロジー	007	農業	植物バイオ テクノロジー	総	農林水産業・工業・医療などバイオテクノロジーの技術と人間社会の関わりについてわかりやすく解説されている。農業生産性の向上に関する内容やバイオマスなど自然エネルギーや環境改善等に関する諸問題にも触れられており、総合的に判断して選定した。
		実教	306		3	
農業	野菜	007	農業	野菜	総	野菜の生育特性や栽培環境について幅広く記載されている。野菜の育苗・果菜類・葉菜類・根菜類に関する内容が順序立てて説明されており、生徒にとって理解しやすい教科書であると判断し選定した。
		実教	311		2	
農業	果樹	007	農業	果樹	総	果樹の生育特性や栽培環境について幅広く記載されている。特に年間の生育過程と管理作業の関係がわかりやすく記載されており、実習と座学を効果的に結びつけて生徒が理解することができるかと判断し選定した。
		実教	312		2	
農業	林産物利用	007	農業	林産物利用	総・総・普	森林資源の循環利用、木材の性質と用途、製材と工作、加工と利用についてわかりやすく解説されている。特に製材と木材の工作については木材の性質や選び方、工作機械の使い方について具体的に扱われており、生徒にとって理解しやすい教科書であると判断し選定した。
		実教	316		2・3・3	
農業	作物	007	農業	作物	総	作物の特性やしぐみ、管理作業等について、図や写真を使って分かりやすく説明されている。ダイズ・トウモロコシ・サツマイモ・イネの栽培や調査方法などが詳細に記載されており、生徒が作物について科学的にとらえられる教科書であると判断し選定した。
		実教	318		3	
農業	農業と 環境	007	農業	農業と環境 新訂板	総	暮らしと農業、環境の調査・保全・創造に関して、植生・土壌・水質の調査など基礎的な実験について具体的に説明しており、農業生産物の育成についても詳しく記述しているためこの教科書を選定した。
		実教	325		2	
農業	生物活用	007	農業	生物活用	総	本校の授業の単元である草花の栽培と活用、野菜やハーブの栽培と活用、動物の活用について、内容が充実しており、授業の進行上生徒の理解が図られやすいと判断し選定した。
		実教	326		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
農業	グリーンライフ	007	農業	グリーンライフ	総	グリーンツーリズムを中心に幅広い分野を掲載している。抽象的になりがちな内容を具体的な事例を多く紹介しており、生徒にとって理解しやすい教科書であると判断し選定した。
		実教	327		3	
農業	農業と環境	178	農業	農業と環境	総	栽培の計画からまとめまで順序立てて解説されているため、生徒がプロジェクト学習を実践するにあたり扱いやすい。農作物の栽培と経営に必要な知識・技術のみならず環境調査の方法などが詳細に説明されており、農業科目の導入として適した教科書であると判断し選定した。
		農文協	302		2	
農業	水循環	179	農業	水循環	総	農業土木構造物と水の関わり、農業と水の関わりについて詳細に記述してあるため、人間生活に果たす水の役割について理解しやすい教科書であると判断し選定した。
		電機大	317		3	
農業	造園技術	179	農業	造園技術	総	庭園施工に関する基礎的な技術について幅広く取り扱われている。特に竹垣工、移植工、石組工、公園施設施工など、庭園工作物の特殊性について詳細に説明されていることから、生徒が理解しやすいと判断し選定した。
		電機大	323		2・3	
農業	環境緑化材料	179	農業	環境緑化材料	総	庭園、地域景観の計画・設計、緑地空間のもつ機能と造園製図、庭園、公園の設計に関する单元において植物材料や石材、エクステリア材料などの具体的な知識について詳細に説明されていることから、生徒が理解しやすいと判断し選定した。
		電機大	324		2・3	
農業	造園計画	201	農業	造園計画	総	庭園、地域景観の計画・設計、緑地空間のもつ機能について幅広く網羅されており、造園製図、庭園、公園の設計に関する具体的な知識内容、緑地空間のデザイン手法について詳細に説明されていることから、生徒が理解しやすいと判断し選定した。
		海文堂	310		3	
工業	測量	007	工業	測量	総	測量の役割、位置や高さの測量の具体的な手法、写真測量、地理空間情報、応用測量について学習指導要領の内容がすべて網羅されており、生徒が理解しやすいと判断し選定した。
		実教	335		2	
工業	土木基礎力学	007	工業	土木基礎力学1	総	土木構造物の基礎力学に関する知識と技術について基礎的なことが書かれている。特に、構造物と力、梁の外力と内力、影響線といった構造物の力学構造に関する内容が詳細に解説されていることから、生徒が理解しやすいと判断し選定した。
		実教	364		2	
工業	土木施工	007	工業	土木施工	総	土木施工と管理に関する知識と技術について基礎的なことが書かれている。また土木材料・土工・コンクリート・基礎工など土木施工について詳細に記載されている。さらに土木施工や材料に関する実験や実習についての手順や、結果の判断基準がわかりやすく解説されていることから、生徒が理解しやすいと判断し選定した。
		実教	366		2	
商業	ビジネス経済	007	商業	ビジネス経済	総	イラストや図解、事例が豊富で、ビジネスに関する経済事象を生徒が興味・関心を持って学ぶことができる構成であると判断し選定した。
		実教	316		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 8

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
商業	現代 ビジネス	007	商業	ビジネス経済	総	イラストや図解、事例が豊富で、ビジネスに関する経済事象を生徒が興味・関心を持って学ぶことができる構成であると判断し選定した。
		実教	316		3	
商業	広告と 販売促進	007	商業	広告と販売促進	総	実習を実施しやすいように、実習手順・ワークシート・実習例などの内容が充実している。また、章単位で授業を展開していくことが可能なため、系統的に学習しやすいと判断し選定した。
		実教	325		3	
商業	マーケ ティング	007	商業	マーケティング 新訂版	総	現代的なマーケティング活動例を基礎的な内容から幅広く取り上げている。資料も解説も豊富であり、総合的に学びやすいと判断し選定した。
		実教	336		3	
商業	簿記	007	商業	高校簿記 新訂版	総・総・普	簿記の学習要点をわかりやすく記述しており、重要事項が強調されている。また、練習問題及び総合問題も豊富に取り上げられ、簿記の流れを理解しやすいと判断し選定した。
		実教	339		2・3・2・3	
商業	情報処理	007	商業	最新情報処理 新訂版	総	表計算・文書作成・プレゼンテーションソフトの操作方法が分かりやすく提示してある。系列必修科目として学習する上で、基本から応用まで幅広く取り扱っているため、総合的に学びやすいと判断し選定した。
		実教	343		2	
商業	ビジネス 実務	007	商業	ビジネス実務 新訂版	総・総・普	豊富なイラストや図により、オフィス実務、ビジネス珠算(計算)、ビジネス英語の基本がわかりやすく解説されているので、総合的に学びやすいと判断し選定した。
		実教	345		2・3・3	
商業	財務会計 1	007	商業	高校財務会計 I 新訂版	総	理解しにくい会計用語や会計理論が具体的な解説や例示によって生徒にとってわかりやすく示されている。簿記の内容をふまえて、より発展的な学習ができるように構成されていると判断し選定した。
		実教	348		3	
商業	原価計算	007	商業	原価計算 新訂版	総	製造業の原価計算の流れが図説やイラストを交えながらわかりやすく説明されている。進んだ学習項目も取り上げている。簿記の内容をふまえて理解しやすいと判断し選定した。
		実教	350		3	
商業	ビジネス 情報	007	商業	ビジネス情報 新訂版	総	マクロプログラムやデータベースなどの例題や演習問題が多く、実習を中心とした構成になっている。情報処理の内容をふまえて、発展的な学習ができると判断し選定した。
		実教	352		3	
商業	経済活動 と法	007	商業	経済活動と法 新訂版	総	難しい法律用語もイラストや図説で身近な例を取りあげてわかりやすく説明している。生徒が興味や関心を持ちやすい構成であると判断し選定した。
		実教	354		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 9

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
商業	電子商取引	007	商業	電子商取引 新訂版	総	写真加工や動画編集、Webページ作成などの実習問題が充実している。ソフトウェアの活用方法を学びながら、情報通信技術をビジネスの諸活動に応用する能力と態度を育成できると判断し選定した。
		実教	358		3	
商業	ビジネス基礎	190	商業	ビジネス基礎 新訂版	総	ビジネスに関する基本的な事項を学べる内容になっている。また具体的な事例が多く取り入れられており、演習問題も理解しやすく編集されていると判断し選定した。
		東法	335		2	
家庭(専門)	子どもの発達と保育	006	家庭	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	総・普	イラストや図表が多く、保育の基本的な考え方や保育者としての心構えがわかりやすく記述されている。ワークや研究課題も用意され発展的な学習もできる。
		教図	304		2・3	
家庭(専門)	子ども文化	006	家庭	子ども文化	総	子ども文化全体について、歴史や現代の生活と文化について専門的な内容が網羅されており、児童文化財に興味をもたせるための導入としても優れた内容である。
		教図	309		3	
家庭(専門)	フードデザイン	006	家庭	フードデザイン cooking&arrangement	総・総・普	栄養、食品、献立、コーディネートに至るまでの説明が詳細でわかりやすい。また、写真やイラストが多く、食生活を総合的にデザインできるよう工夫されている。
		教図	312		2・3・3	
家庭(専門)	食物I	006	家庭	フードデザイン cooking&arrangement	総	栄養、食品、献立、コーディネートに至るまでの説明が詳細でわかりやすい。また、写真やイラストが多く、食生活を総合的にデザインできるよう工夫されている。
		教図	312		2	
家庭(専門)	ファッション造形基礎	007	家庭	ファッション造形 基礎	総・総・普	被服製作に必要な基礎的な内容が体系的に網羅されており、製作については図や写真が詳細で、理解を深めたり、計画に従って、被服を能率的に製作したりするのに効果的である。
		実教	306		2・3・3	
福祉(専門)	社会福祉基礎	007	福祉	社会福祉基礎	総	社会福祉に関する基本的な考え方が項目ごとにまとめられており、基礎的な知識を確実に習得させるのに適した内容である。また、図表等も充実していて、現代社会における社会福祉の意義や役割を理解しやすく、配置も効果的である。
		実教	301		2	
福祉(専門)	介護福祉基礎	007	福祉	介護福祉基礎	総	介護を必要とする人の尊厳の保持など介護の意義と役割が系統立てて構成されている。わかりやすく表現した統計資料が適切な箇所にある。各編毎にStudyや編末問題が設けられており、要点を整理しながら学習内容の定着を図ることができる。
		実教	302		2	
福祉(専門)	生活支援技術	007	福祉	生活支援技術	総	丁寧な解説とイラスト・図・囲みが掲載され、介護技術の手順とポイントの理解を深めるのに効果的である。からだの各位の名称や救命処置などがカラーで見やすく掲載されている。
		実教	303		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 10

学校番号	1
課程名	全日制
学校名	山梨県立北杜高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択年次	
		略称	番号			
福祉(専門)	こころとからだの理解	007	福祉	こころとからだの理解	総	自立生活を支援するために必要なこころとからだの基礎的な知識の習得に効果的なイラスト・図・囲みが多数掲載されている。事例が示されているため、学習内容を具体的に理解でき、介護の場面で活かすことができる。
		実教	304		2	
福祉(専門)	コミュニケーション技術	007	福祉	コミュニケーション技術	総	介護におけるコミュニケーション技術について、サービス利用者の状況に応じた方法がわかりやすく表現されており、実際の介護の場面で応用できる。
		実教	305		3	
福祉(専門)	介護総合演習	007	福祉	介護過程	総	介護過程の意義や目的、展開について具体的な事例に即した説明がされており、理解を深めるのに効果的である。
		実教	306		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号 2

課程名 全日制

学校名 山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	50	現国	現代の国語	普通 文理	現代生活に関する実用的な文章や論理的な文章がバランスよく採録されている。身につけたい力を段階的に養える構成で実生活・実社会に必要な資質・能力を、見通しをもって表現するのに適している。関連する文章や統計資料、図版、写真など主体的・協働的に学ぶために役立つ教材が収録されているので多様な言語活動の展開ができる。
		大修館	706		1	
国語	言語文化	50	言文	言語文化	普通 文理	我が国の言語文化の特質や世界との関連を考えられる教材が現代文編・古典編ともにバランスよく採択されている。知識や技能を深めるコラムや自ら学びを深める「探究」、「読み比べ」を意識した作品の配列など、作品をより深く理解する工夫がある。現代文・古文・漢文を合わせ読み、広い視野を持った言語活動のもと探究的学びが実践できる。
		大修館	705		1	
地理歴史	歴史総合	81	歴総	現代の歴史総合 みる・読みとく・ 考える	普通 文理	各学習項目において世界と日本とのつながりが分かりやすい文章構成となっており、近現代史を総合的に学習しやすい。また各頁ごと上段に生徒の活動や思考を促す資料、下段に本文が配置されており視覚的にも学習に取り組みやすい。
		山川	708		1	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	高等学校 数学Ⅰ	文理	簡潔かつ明快に記述され、随所に理解を促す補足説明が加えられている。内容の配列や題材に工夫があり、生徒の数学的な活動を大切に編集となっている。発展的な内容が適切に含まれており、体系的かつ効率的に学習を進めることができる。
		数研	713		1	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	新編 数学Ⅰ	普通	分かりやすく工夫された図表が随所に用いられ、視覚的にも理解しやすい。また、既習事項との繋がりを大切に紙面構成となっており、知識・技能の定着を図れるようにしている。日常や社会を題材にした問題も豊富で、生徒が主体的に学習に取り組める。
		数研	714		1	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	高等学校 数学Ⅱ	文理	豊富な内容が簡潔に分かりやすく記述され、学習意欲が高まる編集となっている。学習事項の配列と構成に工夫があり、生徒が学習の流れを掴みやすい。コラムには発展的な題材を配置し、生徒が主体的に学びを深めることができる構成となっている。
		数研	710		1	
数学	数学A	104	数A	高等学校 数学A	文理	既習内容を効果的に復習できるよう構成を工夫し、生徒が学習を進めやすい。本文は簡潔かつ明快に記述され、問題の内容や量も適切で学習意欲を高めながら授業が探究的になるよう構成されている。発展的な内容が適切に含まれており、知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成に資する教科書と判断した。
		数研	713		1	
数学	数学A	104	数A	新編 数学A	普通	視覚的に理解を促すように工夫した図や、親しみやすい題材が豊富で、知識・技能の確実な定着を図ることが可能である。既習事項との繋がりを大切に紙面構成となっており、関連のある例題や問題を統合的に理解できるように補足説明を随所に加えている。
		数研	714		1	
理科	化学基礎	7	化基	化学基礎	普通 文理	図や表が豊富で、生徒が興味を持ちやすく理解しやすい内容となっている。導入部分においては、日常生活から学習内容に結びつけるような内容となっており、スムーズに授業内容に入ることができる。発展内容においても参考や発展といった形で明示され、学習しやすい工夫がみられる。
		実教	704		1	
理科	生物基礎	7	生基	生物基礎	普通 文理	最新の情報や発展的内容が過剰になりすぎず整理されていて、生徒が初見で読んでも理解しやすい構成になっている。写真やイラストも精選されており、様々な生徒の学びに対応できると判断した。
		実教	703		1	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	普通文理 1	健康に関して生涯を通じたさまざまな面から捉えられているとともに、高校生の年代からの健康づくりや個人・社会の一員としての健康問題にもふれており、生徒が学習するのに適している。また、図説も明瞭で分かり易いため本書を選定した。
		大修館	701			
芸術	音楽 I	27	音 I	高校生の音楽 1	普通文理 1選	歌唱、器楽、鑑賞、創作それぞれの教材が豊富で、ジャンル別にバランスよく配置されている。導入期にふさわしい親しみやすい歌が歌えるようになっている。譜例・図・写真などの資料が掲載されており、表現する際にイメージがしやすい。郷土の伝統音楽・民族音楽は総合的な探究の時間や課題学習などにも役立てることができる。
		教芸	702			
芸術	美術 I	38	美 I	美術 I	普通文理 1選	絵画・デザイン等の基本的な説明や技法が示されており、美術を学ぶための基礎知識を得ることができる。単元毎にあるQRコードを活用すれば豊富な資料として使うことができる。
		光村	701			
芸術	書道 I	38	書 I	書 I	普通文理 1選	初めて書道を学習する生徒には親しみやすく、興味を引く内容構成になっている。基本古典は旧版の2倍の大きさで見やすく古典解説ページと見開きで、古典の特徴や筆法、筆路を確認しながら、自主的に学習を進めやすい。また、「龍門二十品」の全点掲載には北魏楷書の魅力が十分味わえる。さらに、篆刻、刻字ブックも手順が分かりやすく活用しやすい。
		光村	705			
外国語	英語コミュニケーション I	2	CI	Power On English Communication I	普通文理 1	1年生が総探の授業で扱うSDGsのテーマにマッチしており、多様かつ新鮮な題材と、ターゲット語彙が精選されている。見開き1パート構成で中高接続が容易である。4技能5領域のタスクをベースに内容理解を深めつつ、文法の基礎・基本を厳選した構成は、生徒が発展的な活動に取り組みやすい。
		東書	702			
外国語	論理・表現 I	50	論 I	Genius English Logic and Expression I	普通文理 1	UNIT毎に授業のねらいが明示され、テーマ毎にターゲットとなる文法が適切に組み込まれている。また、言語材料を段階的にインプットからスムーズなアウトプットへとつなげるタスク活動は充実しているため、やり取り・発表・書くことを通して、コミュニケーションに直結する文法力を生徒が習得可能な構成である。
		大修館	707			
家庭	家庭基礎	7	家基	家庭基礎 気づく力 築く未来	普通文理 1	基礎的・基本的な学習事項が丁寧に平易に記述されている。各単元に導入となる投げかけが適切に設けられており、学習のねらいを明確にできる。課題学習が随所に配置され、学習内容が深められる。資料を読み取り、考察するなどの要素が盛り込まれており学習を定着、発展させやすい内容になっている。
		実教	705			
情報	情報 I	2	情報 I	情報 I Step Forward!	普通 1	情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。情報教育の系統性を重視し、必要とされる知識が無理なく身につくよう工夫し配慮され、学習を定着させやすい内容となっている。
		東書	702			
理数	理数探究基礎	104	理数	理数探究基礎	文理 1	探究に取り組む際の流れ・必要な知識がわかりやすく示されており、そのページごと、その章ごとの重要な内容が一目で理解できる。読んでいて理解しやすく整理されている。研究事例も豊富に示されており、SSHにおける課題研究の質向上につながる。また、データの扱いや研究倫理も学ぶことができることも研究の視野を広げることにも有効である。
		数研	702			
国語	国語表現	50	国表	国語表現改訂版	普通 3選	生徒が実際の日常生活や社会生活の中で必要とされる表現力の基礎を、段階的に身につけられるようになっているので、科目の目標である「社会生活の充実を図る」ことが達成できる。特に、小論文・レポートの発想や書き方、人前で話すことや話し合うことに関する内容や資料が充実している。授業の学習進度によって、第2部の「表現を楽しむ」で紹介されている活動にも随時取り組ませることができ、1年を通じて活用できる教科書と判断した。
		大修館	307			

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	現代文 B	183	現B	高等学校改訂版 現代文B	普通 文理	合冊であることにより、収録されている内容が、定番のものや注目度の高いものとなっており、該当学年として押さえるべき内容と、現代の社会を、単元を通して学習する内容とがバランス良く入っている。また、単元の間にある「評論のしるべ」「文学のしるべ」によって、それぞれの文章の読み取り方も紹介されており、有効的に活用できる。扱われている題材によって、話し合いや発表の言語活動にも使いやすく、生徒の実態に応じて教材を選べる点が評価できる。
		第一	339			
国語	古典 B	183	古B	高等学校改訂版 古典B	普通 文理	単元の終わりに文学史のまとめがあり、ジャンル別の一覧や他の作品との比較、作者の特徴など、文学史の学習がしやすい。挿絵や系図が適切に配置され、理解を深めるのに便利である。また合冊になっていることにより、古文の内容と漢文の内容とを、比較しながら学習できる利点がある。脚注も生徒の関心や既習知識に合致した視点から、文章読解に必要な事柄が分かりやすく記されており、生徒が主体的に読解するのに役立つことが考えられる。
		第一	352			
地理歴史	世界史 A	183	世A	高等学校 改訂版 世界史A	普通 文理	生徒の主体的な学習に活用できる「導入の問いかけ」「よみとき」「整理しよう」等の記述が豊富である。時代の特徴、日本史との関連、現代へのつながりを実感できるコラムなどにより、歴史への興味関心を喚起することができる。写真、絵画が豊富であり、歴史地図が適所に配置され、効果的な学習が期待できる。
		第一	317			
地理歴史	世界史 B	81	世B	詳説世界史 改訂 版	普通 文理	口絵や図版が本文の理解を助け、生徒の興味関心を持てるよう工夫されている。歴史地図は読図しやすく、生徒の自学自習に役立つものとなっている。各大単元に「概観」「まとめ」で各時代の全体像をとらえ、各大単元毎に「探究のポイント」や「課題」が設けられ、主体的な学習を進めることができる。
		山川	310			
地理歴史	日本史 A	183	日A	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	普通 文理	日本史Aの学習に必要な基礎・基本的な学習事項をおさえつつ、様々な題材・テーマによって幅広い知識・教養を身につけることができる。また本文の記述に密接に関連した豊富な図版を掲載しており、文章と図版によって、内容の理解を深められるよう構成されている。特集ページやコラムなども工夫されており、歴史に親しみを持ちながら主体的に学習を進めることができる。
		第一	312			
地理歴史	日本史 B	81	日B	詳説日本史 改訂 版	普通 文理	文章としての正確さ・わかりやすさを追求して、より信頼度が高く魅力的な内容になっている。近代・現代では、政治・外交・経済・文化など各分野をバランスよく記述している。巻頭には各時代の代表的な美術・建築などの文化財が大きく掲載されている。本文は4部構成をとって、それぞれの冒頭では、世界史の動向と関連させた年表も掲載されており、学習の発展に繋がると考えられる。
		山川	309			
地理歴史	地理A	46	地A	高校生の地理A	普通 文理	ダイナミックな写真資料が多く、世界を旅をしながら学べるようなイメージしやすい内容である。地域性豊かな食文化と関連づけた農業や、リアリティーが感じられる防災学習など、わかりやすく生徒の興味と関心が高まるような展開になっている。
		帝国	312			
地理歴史	地理B	46	地B	新詳地理B	普通 文理	各単元に日本を章立て、系統学習として日本の学習が位置づけられている。また、地理は人々や各地域における生活と地形・気候・農業などの関わりが重要な要素となってくるため、これらを意識した本文の内容は、図表の読み取りを意識した表記と合わせ、生徒の思考を促すことができる。
		帝国	304			
地理歴史	地図	46	地図	新詳高等地図	普通 文理	大判で見やすい縮尺・ページ数である。一般図、主題図ともに豊富で、学習に適した配置となっている。一般図は、学習内容に必要なページが適切な縮尺で載っており、動向を理解するのに使いやすい。主題図は、人口・資源、民族、環境などの地球的課題についても全編にわたって重視した内容となっている。
		帝国	310			
公民	倫理	7	倫理	高校倫理 新訂版	普通 文理	多様な思想を系統的また総合的に理解するために必要な用語が丁寧に記述してあり、また、図や資料・人物の説明も分かりやすく、生徒の興味関心を喚起できる。さらに、現代の思想が分かりやすく説明されており、対比をしながら思考を深めることができる。
		実教	312			

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
公民	政治経済	183	政経	高等学校 改訂版 政治・経済	普通 文理	政治、経済分野において、難解な理論をわかりやすく示してある。時事的なテーマや重要事項についても脚注や中間文で丁寧に解説されている。図版や表、地図が多く、関連事項との比較もしやすい。デジタル教材の充実がさらに図られ、生徒の深い学びができる内容であると考えられる。
		第一	309		3選	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	改訂版 新編 数学Ⅱ	普通	例題が厳選され、生徒の理解の状況に応じて、やや発展的な内容の補充問題に取り組むことができる構成となっている。三角関数等の構成が適切である。色や図も適度に配置されていてわかりやすく工夫してある。
		数研	329		2選	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	改訂版 新 高校の数学Ⅱ	普通	例題が厳選され、基礎基本の確実な定着を図ることができる。また、説明の言葉が平易であり、数学が苦手な生徒にもわかりやすい。図は教科書に書き込むこともでき、練習問題の内容と数も適切である。
		数研	331		2選	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	文理	例題の内容およびその配列が適切である。応用問題が多く取りあげられ、やや程度の高い関連問題も載せてあり生徒の興味関心を喚起させる内容となっている。随所に図を用いて説明しており、難しい問題でも分かりやすく考えることができる。
		数研	323		2選	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	改訂版 新編 数学Ⅲ	普通	例題・補充問題の内容およびその配列が適切に設定され、段階を踏みながら基礎力を定着することができる。公式は比較的簡単に説明しており、基本的な計算練習に重点が置かれ、演習をとおしてより深く理解することができる。色や図も適度に配置されていてわかりやすい。
		数研	324		3戦	
数学	数学B	104	数B	改訂版 高等学校 数学B	文理	例題の内容およびその配列が適切である。隣接3項間の漸化式や、空間ベクトル等について、応用問題が多く取りあげられ発展学習にも対応できる。色や図も適度に配置されていて、わかりやすく工夫してある。
		数研	326		2	
数学	数学B	104	数B	改訂版 新編 数学B	普通	例題が厳選され、練習問題の内容と数も適切である。段階を踏みながら基礎力を定着することができる。生徒の状況に応じて補充問題でやや発展的な内容が学習できる。空間ベクトル等の構成が適切である。色や図、文字が見やすく配置されていて、生徒の理解に有効である。
		数研	327		2選	
理科	科学と人間生活	2	科人	改訂 科学と人間生活	普通	基礎的・基本的な内容が網羅され、写真や模式図が多用されており、生徒にとって学習しやすい教科書である。章末確認テストなどが設定され、単元ごとに学習内容のまとめができるようになっている。取り扱われている探究活動の内容は、生徒の興味・関心を喚起し、基礎から発展的に取り組むことができるように工夫されている。
		東書	306		2選	
理科	物理基礎	104	物基	改訂版 物理基礎	普通 文理	図や写真を利用して、視覚的にわかりやすく物理現象を説明している。例題も詳しく解説されており、練習問題も適切な内容である。実験についても説明が丁寧で、物理への興味を喚起する工夫がされている。
		数研	318		2選	
理科	物理	104	物理	改訂版 物理	普通 文理	図や表が適切に配置されており、詳しく且つわかりやすく記載されている。また、必要に応じて「物理基礎」の内容を補い、学習内容をスムーズに積み上げられる工夫がされている。さらに、生徒が理解しにくいところは、補足のページを設け、詳しく丁寧に解説されている。
		数研	313		2選	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
理科	地学基礎	104	地基	新編 地学基礎	文理	本文を分かりやすく図解しており、図を比較しながら学習を進められる。学習の流れを理解しやすいように、見開き1ページに1つの話題をまとめていて、段階的に理解を深めることができる。
		数研	309		2選	
理科	地学	104	地学	地学	文理	地学現象の考え方やメカニズムを図説や例題から理解しやすい構成になっている。図や写真が豊富で補足説明が充実しており、生徒が基礎から発展的に理解を深めていくことができるように工夫されている。
		数研	302		2選	
芸術	音楽Ⅱ	27	音Ⅱ	高校生の音楽2	普通	歌唱、器楽、鑑賞、創作それぞれの教材が豊富で、ジャンル別にバランスよく配置されている。音楽Ⅰで学習した内容を踏まえた発展的な教材が配置されている。譜例・図・写真などの資料が掲載されており、表現する際にイメージがしやすい。郷土の伝統音楽・民族音楽は総合的な探究の時間や課題学習などにも役立てることができる。
		教芸	309		2選	
芸術	音楽Ⅲ	27	音Ⅲ	Joy of Music	普通	表現・鑑賞能力をさらに伸ばすのに必要な芸術歌曲が豊富にある。ポピュラーソングも日本や世界のものが幅広く扱われており、さまざまな唱法を学ぶことができる。保育系の進路の生徒に合った童謡の伴奏や、アンサンブルなどグループ学習や様々な授業の展開が可能である。鑑賞は時代別の配列で生徒の興味関心等に合わせて選択でき、楽曲ごとに鑑賞のポイント・解説がわかりやすく工夫されていて親しみやすい。
		教芸	305		3選	
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術2	普通	写真・アニメーション等のメディア表現の内容を積極的に多く取りあげている。また、絵画・彫刻・デザイン・映像メディア表現の各分野からバランス良く取りあげられている。内容も1年次に学んだ内容を発展させて表現できる題材が多く紹介されている。鑑賞資料が豊富である。
		日文	304		2選	
芸術	美術Ⅲ	116	美Ⅲ	高校生の美術3	普通	美術に関わる様々な職業についての事柄がカラー印刷で大きく扱われ、分かりやすい。作品だけではなく、作家自身や制作風景の写真など、鑑賞する際のヒントがたくさん掲載されている。紹介する文章も分かりやすく、生徒が美術界を知る上でよい資料となる。
		日文	304		3選	
芸術	書道Ⅱ	38	書Ⅱ	書Ⅱ	普通	「漢字」「漢字仮名交じり」の書の創作にあたって、古典資料が豊富に示されており、解説が丁寧に記述されているため、授業の展開がしやすい構成になっている。写真や古典の図版が鮮明で、文字への関心を高め、生徒が主体的に教科書を活用できるように配慮されている。
		光村	308		2選	
芸術	書道Ⅲ	38	書Ⅲ	書Ⅲ	普通	カラー版が豊富で、鑑賞や臨書学習がしやすい構成になっており、創作への展開が分かりやすく示されている。取り上げられている教材やコラムの内容が充実しており、生徒たちが書の美を体感し、書の伝統や文化を尊重する態度を養えるよう教材が配慮されている。
		光村	305		3選	
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2	コⅡ	Power On English Communication II	普通文理	本校の生徒が興味・関心を示すようなやや社会性の高い国内外の様々なトピックを扱っている。各パートで扱われている内容に基づいて、話すこと・書くことを中心とした言語活動、及び4技能を統合した活動を設定して、情報や考えなどを互いに理解し伝え合うコミュニケーション能力の育成を図るのに適切な教科書である。
		東書	327		2	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	15	コⅢ	MY WAY English Communication III New Edition	普通文理	表現活動への活用を基本とした文型・文法事項を基本的なものから発展的なものまで総合的に取り上げられている。三部構成で、Unit 1では基本的な読解技術の習得がしやすいように、解説と演習の二本立てで編集されている。また、Unit 2では300語程度の英文、Unit 3では600語程度の多様な話題を扱った英文が14レッスンも用意されていて、豊富な内容で学習できる構成となっている。
		三省堂	330		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	2
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
外国語	英語表現Ⅱ	6 1	英Ⅱ	Vision Quest English ExpressionⅡ Hope	普通 文理	全体が3部で構成されており、話すこと・書くことのスキルの基礎から応用まで網羅した教科書である。具体的には、論理の構成や展開を工夫しながら、複数の段落からなる文章を書いたり、聞き手を説得するように話して伝えたりする言語活動（スピーチ、プレゼン、ディベート）が豊富に用意されている。
		啓林館	3 2 3		2	
家庭	生活デザイン	7	生デ	生活デザイン	普通	基礎的知識・技術を身につけるだけでなく、より深い内容へと展開できる構成になっている。課題となる社会問題を多角的に捉えることができるため、1年次の家庭基礎の内容を踏まえて、発展的・体験的な学習ができる内容となっている。
		実教	3 0 1		2 選	
情報	社会と情報	2	社情	社会と情報	普通 文理	情報教育の系統性を重視し、情報社会において必要とされる知識が無理なく身につくよう、工夫と配慮がなされている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することのできる教科書である。比較的短い時間で実施できる実習を多数用意し、これまでに培った情報活用能力を確認・定着させるための配慮が随所に見られる。
		東書	3 1 0		2 選	
家庭	子どもの発達と保育	6	家庭	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	普通	少子化が進む中で、子どもを生き育てるものの意義や親子関係の大切さを実感できるよう、写真や図を豊富に用いるなどの工夫がされている。また、子どもの発達課題、保育実習事前学習等の内容が充実しており、実践的な学習に役立つ構成となっている。
		教図	3 0 4		3 選	
家庭	フードデザイン	6	家庭	フードデザイン cooking&arrangement	普通	「食生活を総合的にデザインする」能力と態度を養うために、食生活に関わるさまざまな問題について、資料やコラムを用いて自主的に取り組むことができる内容となっている。知識や技能を身につけるだけでなく、自分の食生活を見直して、改善していく力が身につく構成となっている。
		教図	3 1 2		3 選	
情報	情報の表現と管理	7	情報	情報の表現と管理	普通	文字・画像・映像・音声などの特色や活用法およびコミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取上げており、マルチメディアを体系的に理解するための工夫がなされている。また、実習を通して体験的に学習できる内容構成となっている。
		実教	3 0 1		3 選	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
現代の国語	現代の国語	2	現国	新編 現代の国語	全	本校の生徒にとって取り組みやすい教材で国語の基礎学力を定着させるのに適している。読解教材(評論)では働くことなど社会生活につながる幅広いテーマについて学習でき、言語活動教材では伝え合う力が育成できる内容となっている。またICT環境に対応し、生徒の興味を喚起する視覚教材も充実している。
		東書	701		1	
公民	公共	7	公共	公共	全	導入部にリード文が配置されており、単元の主題を確認したうえで生徒が主体的に学習することができる。また、学習内容をふまえて考察したり意見をまとめたりするのに適切な特集ページや課題例が随所に示され、思考力や表現力を育成し、協同的・対話的な学びをおこなうことができる構成となっている。
		実教	704		1	
数学	数学I	2	数I	新数学I	全	各単元の導入や例題・間に身近で解決したくなる題材が多く使われており、数学を学ぶ意味を実感しながら取り組める。公式・定理等の説明が、分かり易く理解し易い。更に、公式等の利用ポイントが適切で明解である。多くの生徒が関心を持てる構成となっている。
		東書	704		1	
数学	数学I	2	数I	新数学I 解答編	全	生徒が各単元の問題を自学自習や定期試験前等のような主体的に学ぶ際に、解答が詳しく書かれていることによって、思考の助けになっていたりと、公式や解法の確認をしたりするのに大変役に立つ解答となっている。
		東書	705		1	
理科	科学と 人間生活	183	科人	高等学校 科学と人間生活	全	基礎・基本を重視して、物理・化学・生物・地学すべての分野で見開き2ページに内容がまとめられ学習を進めていくことができる。学習のめあてが各テーマごとに導入されており、学習の到達度が確認しやすい。また各テーマに三択形式の平易な問、節末にその節の学習内容を復習してまとめることができるページ問題を設定する工夫がなされている。
		第一	705		1	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	全	個人的な健康問題からグローバルな環境問題まで身近な視点で取り上げられている。基礎・基本が厳選されており、学習の目標や授業のポイントがわかりやすくなっている。また、体育理論も簡潔にまとめられ生涯を通じて豊かなスポーツライフを構築する資質・能力の育成に最適である。
		大修館	701		1	
芸術	音楽I	89	音I	ON!1	全	歌唱、器楽、鑑賞、創作それぞれの教材が豊富で、各ジャンル別にバランスよく配置されている。楽曲や作曲者の説明もわかりやすく、生徒の興味・関心を引く内容になっている。主体的・対話的で深い学びを推進していく上で効果的な教科書である。
		友社	704		1	
外国語	英語コ ミュニ ケーションI	104	CI	COMET English Communication I	全	環境問題・国際協力・異文化理解等様々な題材が高校生の身近な視点で取り上げられており、基礎学力の定着をねらいとした教材選定・構成がなされている。言語材料が精選されており、単元毎に生徒が言語活動に取り組みやすい。
		数研	717		1	
家庭	家庭基礎	7	家基	家庭基礎 気づく力 築く未来	全	導入のStart Activityにより、学習内容に見通しを持つことができる。各所に見られるActivityは、基礎的知識・技能を習得するよう構成されている。また、グラフ等の最新資料が厳選されて掲載してあり、視覚的にも学習内容が理解しやすく工夫されている。
		実教	705		1	
工業	工業技術 基礎	7	工業	工業技術基礎	全	実習や実験を通して多方面における工業科の基礎、基本的な技術を具体的に体験しながら学ぶことができる内容となっている。また、題材の中に基礎的な作業が含まれており、段階的に学習することができる。
		実教	701		1	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	製図	7	工業	機械製図	機械系	機械製図の基礎に基づいた、具体的でわかりやすい内容で、製図例なども豊富に取り入れてあるなど、読図・作図能力の養成に最適である。
		実教	702		1	
工業	製図	7	工業	機械製図	システム系	機械製図において基礎に力点が置かれており初心者が製図を始めるのに最適である。また設計等においても資料として使用している。機械分野以外も取り扱っており図面全般の理解が広くできる。
		実教	702		1	
工業	機械工作	7	工業	機械工作1	機械系	機械の仕組みや工作方法の基礎学習をする上で理解しやすいように説明してあり、十分な基礎知識を得られるとともに、高学年でも十分使用に耐えうる内容になっている。
		実教	708		1	
工業	機械工作	7	工業	機械工作2	機械系	機械の仕組みや工作方法の基礎学習をする上で理解しやすいように説明してあり、十分な基礎知識を得られるとともに、高学年でも十分使用に耐えうる内容になっている。
		実教	709		1	
工業	工業化学	7	工業	工業化学1	環境化学系	幅広い内容を精選し、必要な基本的部分を懇切・平易に説明し分かりやすく記述されている。この科目の教科書は他に出版されていない。
		実教	716		1	
工業	情報技術 基礎	7	工業	精選工業情報数理	全	取り扱う題材が細かく精選されていて、全ての生徒が学ぶのに適している。図や表が適切に用いられ説明や理解がしやすい。また、コンピュータを実際に操作し、技術を習得できるように配慮されている。
		実教	719		1	
工業	電気回路	7	工業	電気回路1	電気系	基礎・基本に厳選されている。重要な式を囲んで強調することで見やすく親しみやすい紙面構成になっている。また、解きやすい問題を豊富に取り上げている。
		実教	720		1	
工業	電気回路	7	工業	精選電気回路	制御系	学習しようとする電気現象がなぜ起こるのか、その理由について説明や公式(数式)が、簡単な自然現象や絵等で理解しやすく説明され学び易く構成されていると判断し選定した。
		実教	722		1	
国語表現	国語表現	50	国表	国語表現 改訂版	全	社会人として生きる上で必要とされる表現力を基礎から身につけられる構成になっている。また、表現意欲を引き出す具体的な活動例が盛り込まれている。就職者が半数以上を占める本校においては、実社会に必要とされる進んで表現する力を育成できるという点で適している。
		大修館	307		3	
地理歴史	地理A	183	地A	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、 地域を学ぶ	全	ビジュアル要素が工夫されており、視覚的にも興味関心を喚起する構成となっている。横長の版であり、見開き2ページずつで学習内容を俯瞰出来る点も効果的で学習しやすい。また、十分な記述内容があるのに加え、各所に作業ページが取り入れられており、地理的技能を身に付けるための作業学習にも適している。
		第一	310		2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
公民	現代社会	7	現社	最新現代社会 新訂版	全	簡潔で明解な記述であり、学習事項が系統的にまとめているため、生徒が理解しやすいものになっている。また、図版や年表、統計資料などが豊富であり、時事的な題材が資料として示されているため、生徒が現代社会に目を向け、問題意識をもって考察できる内容となっている。
		実教	315		3	
数学	数学Ⅱ	7	数Ⅱ	高校数学Ⅱ 新訂版	全	つまづきやすいところは丁寧に説明してあるなど、わかりやすさに配慮しており、反復・定着を目標とした編集がなされている。身近な事例で理解を深められるよう配慮されており、生徒が興味関心を持ちやすいと判断し選定した。
		実教	323		2	
数学	数学Ⅲ	7	数Ⅲ	高校数学Ⅲ	E・S 系以外	基礎・基本に重点を置いて編集されており、内容の反復・定着に配慮が見られる教科書である。また、数学の楽しさと、学問としての良さが十分伝わってくるような編集にもなっており、生徒の興味を惹きつけるような題材が取り上げられ、予習や復習が独力で進めやすい工夫がされており相応しいと判断した。
		実教	314		3選	
数学	数学A	2	数A	新数学A	全	初めて読んだときから興味が湧くように工夫したレイアウトがなされている。一つの単元が見開き2ページにまとめていることも効率よく学習するのに最適である。章末には章のまとめや生徒が興味を持つような題材が掲載され、予習や復習が独力で進めやすい工夫がされており相応しいと判断した。
		東書	704		2選	
数学	数学A	2	数A	新数学A 解答編	全	生徒が各単元の問題を自学自習や定期試験前等のような主体的に学ぶ際に、解答が詳しく書かれていることによって、思考の助けになっていたりと、公式や解法の確認をしたりするのに大変役立つ解答となっている。
		東書	705		2選	
数学	数学B	7	数B	高校数学B 新訂版	全	身近な事例で理解を深め、具体的な数値を用いて公式を導き出している点に工夫が感じられる。また大切な公式は図解で説明しており、予習や復習が独力で進めやすい工夫がされており相応しいと判断した。
		実教	321		2選	
理科	物理基礎	2	物基	改訂 新編物理基礎	全	基礎・基本が重視されており、生徒の興味・関心を引く実験や参考、話題が豊富に配置されている。重要な関係式はレイアウトを変えて記述されており、本文の流れが見通しやすい。発展的な内容も適切に配置されており、生徒は段階的に理解を深めることができる。
		東書	312		2	
理科	化学基礎	2	化基	改訂 新編化学基礎	K系 以外	学習指導要領の「目標」「内容」及び「内容の取扱い」に示された事項のすべてについて不足なく取り上げている。見開き単位で構成されており、学習計画が立てやすくなっている。また、文章も簡潔で、内容が精選されており、基礎から発展的に理解を深めることができる。
		東書	314		2選	
外国語	英語表現 Ⅰ	104	英Ⅰ	Revised BIG DIPPER English Expression Ⅰ	全	異文化理解や外国語でのコミュニケーションに必要な基礎的な項目が充実し、また、2部構成の後半が場面別機能別の内容で構成されている。生徒の興味・関心を引く場面設定が工夫され、2年次までの言語活動の延長上にあるところが、生徒にとって取り組みやすく、表現などの定着につながりやすい。
		数研	333		3	
外国語	英語会話	61	英会	Sailing English Conversation	全	身近で日常生活に必要な話題で構成され、会話文等も基本的で短めであり、生徒が取り組みやすく構成されている。また各国の文化を紹介する写真やグラフが多く掲載されており、異文化理解にも大いに役立つ。
		啓林館	303		2	
工業	製図	7	工業	電気製図	M・S 系以外	前半で製図全般に関する基本的内容を扱い、後半で電気専門の分野の設計・製図が学習でき、わかりやすく解説している。
		実教	303		3選	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	工業数理 基礎	7	工業	工業数理基礎	全	工業の各分野における事象の数的処理に関する基礎知識を習得でき、実際に工業事象で扱われている数値を取扱い、数学を道具として活用出来るよう工夫されていると判断し選定した。
		実教	308		3選	
工業	生産技術	7	工業	生産システム技術	システム系	機械系の生徒が電気電子の分野において理解できる内容で、学習しやすくなっている。
		実教	313		1	
工業	生産システム技術	7	工業	生産システム技術	S系以外	図が豊富に取り入れられており、分かりやすい表現が多く、機械系の生徒が電気電子の分野においても学習しやすくなっている。
		実教	313		2選	
工業	環境工学 基礎	7	工業	環境工学基礎	K系以外	環境と人類や社会と環境との関係、地球環境問題、資源の問題、産業との関わりがバランスよく記述されており、環境全体を把握しやすいように構成されている。化学的見地から環境を扱う本授業では適切な教科書である。
		実教	314		3選	
工業	機械設計	7	工業	新機械設計	E・K・S系以外	説明図や写真などの資料が多く掲載され、設計の基礎・基本的な知識がわかりやすくまとめられており、大変理解しやすい内容になっている。
		実教	318		2選	
工業	ロボット 工学A	7	工業	新機械設計	システム系	説明図や写真などの資料が多く掲載され、設計の基礎・基本的な知識がわかりやすくまとめられており、大変理解しやすい内容になっている。
		実教	318		2	
工業	電子機械	7	工業	電子機械	機械系	検出器、アクチュエータ、コンピュータの構造・動作原理・取り扱いを写真と図を多く用いてイメージしやすいようにしてある。
		実教	321		3	
工業	自動車 工学	7	工業	自動車工学1	全	自動車の基本部品である動力伝達・舵取り機構・ボディー制御装置等が分かりやすく説明されている。
		実教	322		3選	
工業	自動車 工学	7	工業	自動車工学2	全	自動車に関する電気の問題を、機械系の生徒にも分かりやすく説明されている。また、次世代技術についても取り上げてあるため、生徒の興味を喚起することが出来る。
		実教	323		3選	
工業	プログラ ミング 技術	007	工業	プログラミング技術	情報系	プログラミングにおける基本的分野を平易に理解しやすく書かれている。また例題や章末問題も多く演習時のテキストとしても使いやすい。
		実教	333		2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	工業化学	7	工業	工業化学2	環境化学系	基礎・基本を厳選して記述されており、学習のポイントがわかりやすい。この科目の教科書は他に出版されていない。
		実教	337		2	
工業	原動機	7	工業	原動機	全	エネルギー、流体理論、流体機械、内燃機関、自動車など原動機に関する問題を理解しやすいように解説している。
		実教	345		3選	
工業	原動機	7	工業	原動機	システム系	各章の最初に「あらまし」の節をもうけ、章の概要について分かりやすく説明している。エネルギー問題や生徒に関心のある自動車についても多く取り上げている。
		実教	345		3	
工業	電子機械 応用	7	工業	電子機械応用	全	産業用ロボットだけでなく、人間型ロボットや災害対応ロボットなど、生徒の興味関心が高いさまざまなロボットを取り上げ、学び易く構成されていると判断し選定した。
		実教	346		3選	
工業	電子計測 制御	7	工業	電子計測制御	制御系	全ページ2色刷りで、プログラマブルロジックコントローラによるプログラム内容を増やし、技能検定シーケンス制御作業に対応されている。また、「コンピュータによる制御」では、マイクロコンピュータを用いた組込み技術を取り上げてあり、理解しやすく説明され学び易く構成されていると判断し選定した。
		実教	358		2	
工業	電子情報 技術	7	工業	電子情報技術	E・K・S系 以外	多様なプログラム言語に対応され、学習用にCASL IIを、実習用にPIC用のアセンブリ言語が紹介され、見やすく分かり易く、学び易く構成されていると判断し選定した。
		実教	359		2選	
工業	ハード ウェア 技術	007	工業	ハードウェア技術	全	ハードウェア技術の基本的分野を懇切・平易に説明し分かりやすく記述されている。図や写真が適切に配置されていて、視覚に訴えて学ぶことができる。
		実教	360		2選	
工業	ソフト ウェア 技術	007	工業	ソフトウェア技術	E・S系 以外	現在幅広く普及しているパーソナルコンピュータのソフトウェアについて取り扱っているため、身近なものとして学ぶことができる。また、実際の普遍的な内容を取り上げているため実践的知識が学べる。
		実教	361		3選	
工業	化学工学	7	工業	化学工学	全	基礎・基本を厳選して記述されており、学習のポイントがわかりやすい。この科目の教科書は他に出版されていない。
		実教	367		3選	
工業	コンピ ュー ターシステム 技術	007	工業	コンピュータシステム 技術	情報系	具体的な事例を用いて説明してあるためイメージが浮かびやすく分かり易い。また、適切な図や写真により説明が分かり易くなっている。章末問題により、理解の徹底をはかっている点も良い。
		実教	375		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	3
課程名	全日制
学校名	山梨県立韮崎工業高校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	地球環境 化学	7	工業	地球環境化学	環境 化学系	環境と人間との関係、地球環境問題、資源の問題、環境調査や保全技術がバランスよく記述されており、環境全体を把握しやすいように構成されている。既出版の準教科書と比較して、化学的記述も増え、化学的見地から環境を扱う本校では適切な教科書である。
		実教	380		2	
工業	電気基礎	7	工業	電気基礎2 新訂版	電気系	基礎・基本に厳選されている。学習の目標で授業のポイントがわかりやすくなっている。また、解きやすい問題を豊富に取り上げている。
		実教	389		2	
工業	プログラ ミング技術	007	工業	プログラミング技術	情報系	プログラミングにおける基本的分野を平易に理解しやすく書かれている。また例題や章末問題も多く演習時のテキストとしても使いやすい。なお、新学習指導要領対応の教科書がないため本版を用いる。
		実教	333		1	
工業	電気機器	7	工業	電気機器 新訂版	電気系	電動機や変圧器等で幅広い内容を精選し、必要な基本的部分をわかりやすく記述している。また、資格試験への配慮をした問題を取り上げ、総合的に学びやすいと判断し選定した。
		実教	391		2選	
工業	電力技術	7	工業	電力技術1 新訂版	電気系	電力の発電と送電・配電について、必要と思われる事項については、理解しやすいように説明しており、資格試験への配慮をした問題を取り上げ、学びやすいと判断し選定した。
		実教	392		3	
工業	電力技術	7	工業	電力技術2 新訂版	電気系	身近な学校生活、日常生活の中から照明及び自動制御における基礎的な事項を懇切・平易に説明しわかりやすく記述されている。また、LED照明、燃料電池自動車などの新しい技術に関する内容も充実している。
		実教	393		3	
工業	電子技術	7	工業	電子技術 新訂版	電気系	基礎・基本である半導体素子・アナログ回路・デジタル回路の内容は、学習しやすいように章を分け、図や写真、表などを大きく見やすいようにし、視覚的に内容の理解が図れる。
		実教	394		2選	
工業	電子技術	7	工業	電子技術 新訂版	情報系	基礎・基本である半導体素子・アナログ回路・デジタル回路の内容は、学習しやすいように章を分け、図や写真、表などを大きく見やすいようにし、視覚的に内容の理解が図れる。
		実教	394		2選	
工業	電子回路	7	工業	電子回路 新訂版	全	増幅回路だけでなく、発振回路、変調・復調回路、パルス回路などについても、丁寧な記述と豊富な図により学習できる。また、実験コーナー・製作コーナーで簡単な回路の設計や製作を行うことで、座学で学んだ内容を実際に体験できるよう構成されていると判断し選定した。
		実教	395		2選	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	4
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府第一高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	2	現国	精選現代の国語	普通 探究	生徒の学習意欲を喚起し、質的に優れた教材がバランスよく採録されており、分量も適切である。また、教材の配列にもきめ細やかな配慮がなされており、実社会において必要とされる総合的な国語の資質・能力を育成することに適した教科書である。
		東書	702		1	
国語	言語 文化	2	言文	精選言語文化	普通 探究	現代文編、古文編、漢文編とも、質的に優れた教材が選択されており、分量も妥当である。また、教材の配列にもきめ細かな配慮がなされており、言語文化への理解を深め、総合的な国語力を育成することに適した教科書である。
		東書	702		1	
地歴	歴史 総合	81	歴総	歴史総合 近代から現代へ	普通 探究	本文が明瞭かつ詳細に記述されており、現代における諸課題の解決につながる歴史的背景の理解を深めるにあたり、生徒が学習に取り組みやすい構成となっている。また日本と世界の歴史記述のバランスが良く、歴史の大きな脈絡を学びやすい。
		山川	707		1	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	高等学校 数学Ⅰ	普通 探究	導入で用いられる話題や扱われる内容において探求的な学習につながりやすい。また、社会と数学のつながりが取り入れられていて、生徒の学びを深めることに適すると判断した。例題や問に対し解説動画が準備されており、授業や家庭学習で利用することにより理解を深め、主体的な学びを促すことが期待されるため採択に至った。
		数研	713		1	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	高等学校 数学Ⅱ	普通 探究	思考力・判断力・表現力の育成につながる構成になっており、生徒が自ら学びを深めることが出来る。難易度の高い内容も「研究」や「発展」として扱っており、到達目標に合わせ選択可能である。
		数研	710		1	
数学	数学A	104	数A	高等学校 数学A	普通 探究	生徒が自身の理解度に応じて、自ら学びを進めることができる構成になっている。本質的な理解を重視しており、確かな知識・技能を習得できる。
		数研	713		1	
理科	科学と 人間生 活	104	科人	科学と人間生活	探究	基礎知識の学習に適しており、幅広い分野において実験や観察の題材も豊富に盛り込まれている。これらの題材を中心に探究活動をすることで、科学的思考力や表現力を育成しやすい構成となっている。
		数研	704		1	
理科	化学 基礎	104	化基	化学基礎	普通 探究	基礎から発展まで充実している。発展的な内容については、理解しやすく詳細に解説されている。図、グラフ、実験・解説において生徒の興味関心を育てるような題材が提示されており、理解しやすい。
		数研	708		1	
保健 体育	保健	50	保体	現代高等保健体育	普通 探究	生涯を通じて健康や安全の課題に適切に対応できる思考力や判断力、実践力などを育成できる内容となっている。最新データや図表が充実し、生徒自身が課題を追求、解決を図る能力の育成に役立つ。
		大修館	701		1	
芸術	音楽Ⅰ	27	音Ⅰ	高校生音楽Ⅰ	普通 探究	歌唱、器楽、鑑賞の資料が見やすく、充実している。生徒が興味を持って授業に取り組む工夫がたくさんされている。音楽を学ぶきっかけとなる教科書である。また、教材の選び方もバランスが良く、幅広く学ぶことができる。
		教芸	702		1選	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	4
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府第一高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
芸術	美術 I	116	美 I	高校生の美術 1	普通 探究	豊富かつ様々な表現の種類や技法が、テーマ別に分かり易く、かつ美術 I で学ぶべき基礎的な学力がつくよう工夫された編集で、表現と鑑賞が相互に関連を持つように配列され、学習効果が認められる。
		日文	702		1選	
芸術	書道 I	6	書 I	書 I	普通 探究	書体、書風の変遷、古典にみられる技法や趣についての説明が充実している。また漢字仮名交じり書の作品例が豊富で全体的に図版が大きく見やすいため、中学の学習内容から高校の書道の学習内容へ無理なく移行できる。
		教図	702		1選	
芸術	書道 I	6	書 I	書 I プライマリー ブック	普通 探究	書道選択者は経験者が多く、その分授業をする際にはスムーズに説明できる部分もあるが、反面高校で初めて履修した生徒には、伝わりづらい部分もある。本書はそのギャップを埋めてくれる適切な資料が多い。
		教図	703		1	
英語	英語コミュニケーション I	104	C I	BLUE MARBLE English Communication I	普通 探究	教科書全体が英語モリンガル能力を育成しやすいようにデザインされている。また、4技能5領域をバランスよく身につけられるようなコミュニケーション活動が豊富に盛り込まれているので、思考力・判断力・表現力を同時に高めることができる。
		数研	715		1	
英語	論理表現 I	61	論 I	Vision Quest English logic and Expression Advanced	普通 探究	コミュニケーション活動を通して、文法の基本的な項目を身につけることができ、正しく伝えるための英語を学べる構成である。表現の骨組みとなる文法事項の学習から、スピーキング、ライティング、ディベート活動へと学びを広げていくことができる。
		啓林館	708		1	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普通	大きいA B判の判型を採用し、見やすく、グラフや表などの資料の数も質も理解を促すのに十分である。何を学習するのかがはっきりと分かる発問や学習のポイント、化学式を示すなど他教科との関連性が充実している点が良い。改訂により、特に衣食住生活分野において、持続可能な社会をつくる視点での学びが強化されるなど、内容の充実が図られた。
		東書	701		1	
情報	情報 I	104	情 I	高等学校 情報 I	普通 探究	本文が詳細で、写真や図が多く視覚的に理解しやすい。情報モラル・セキュリティなどについて具体例を挙げて丁寧に記述されているため、生徒が自身の課題として捉えやすい。プログラミング言語は複数の言語が掲載されており、比較しながらプログラミングを学ぶことができる。
		数研	708		1	
国語	現代文B	143	現B	精選現代文B 改訂版	普通 探究	教材が生徒の読解力や表現への関心を深めるのに適している。現代的な課題を題材にした評論が多く取り上げられており、幅広い視野と問題意識を養うことができる点を評価できると考え選定した。
		筑摩	337		2	
国語	古典B	117	古B	新 精選古典B 古文編	普通 探究	前編と後編に分かれており、作品が描かれた時代とジャンルに応じて、古文の世界をより深く理解するのに効果的な教材配置がなされている。また、本文の読解を円滑にする写真や図版が的確に配置され、古典についての理解や関心を深める上で効果的である。
		明治	345		2	
国語	古典B	117	古B	新 精選古典B 漢文編	普通 探究	質・量において申し分のない作品で編集されており、注や図・表など適切に配置されてバランスが良い。漢文の世界を全体的に見通し、系統的・発展的に学習できると考え選定した。
		明治	346		2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	4
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府第一高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地歴	世界史B	8 1	世B	詳説世界史 改訂版	普通 探究	時代区分や地域区分が明確で、歴史の大きな流れを把握しやすい。本文の記述内容が簡潔であり、小単元ごとの重要事項の整理がなされているため、生徒が学習に取り組みやすい。
		山川	3 1 0		2 選	
地歴	日本史A	3 5	日A	高等学校日本史A 新訂版	普通 探究	本文の記述がわかりやすく、写真・地図の選択も適切で、欄外の解説も豊富である。また、コラムなど歴史に関心を持たせる工夫が随所にみられる。生徒が主体的に学習に取り組みやすい内容である。
		清水	3 1 0		2 選	
地歴	日本史B	7	日B	日本史B 新訂版	普通 探究	本文の記述が簡潔で、展開や項目の分け方も明瞭である。最新の研究の成果をふまえた記述であり、生徒が興味を持って取り組みやすい。写真なども豊富で、欄外の説明も適切である。
		実教	3 1 2		2 選	
地歴	地理A	4 6	地A	高等学校 新地理A	普通 探究	写真や図表の掲載が豊富であり、生徒が視覚的に情報を獲得しやすい。また、最新の具体的事例を多く扱っていて、生徒の興味関心を高め、学習できるような工夫がされている。
		帝国	3 0 8		2 選	
地歴	地理B	1 3 0	地B	新編 詳解地理B 改訂版	普通 探究	各分野における本文の記載も細部まで丁寧であり、生徒が学習をすすめていく上でわかりやすく理解しやすい。また、取り扱う写真や図表が理解を深められるよう適切に掲載されている。
		二宮	3 0 5		3 選	
地歴	地図	4 6	地図	新詳高等地図	普通 探究	各地域の主題図の扱いが非常に豊富であり、諸産業や生活などをイメージした上で、諸問題を考察しやすい。また、A B 版規格であることから、近接する地域を更に意識した学習が可能である。
		帝国	3 1 0		2 選	
公民	現代社会	1 8 3	現社	高等学校 改訂版 現代社会	普通 探究	本文の内容が簡潔で、基本的事項を学習しやすい構成となっている。特に政治経済分野の解説は整理されており、読みやすく分かりやすい内容となっている。図表・写真も理解を助ける工夫がされている。
		第一	3 2 1		2 3 選	
公民	倫理	2	倫理	倫理	普通 探究	各単元のはじめに学習内容を概観することができ、本文で思想内容が丁寧、的確に説明されている。欄外の解説や原典資料、テーマごとのコラムが豊富であり、生徒が理解を深められる構成になっている。
		東書	3 1 1		3 選	
公民	政治・ 経済	1 0 4	政経	改訂版 政治・経済	普通 探究	重要語句がきちんと取り上げられており、基本的事項がわかりやすく記述してある。理解を深めるための副文や脚注が随所に設けられ、図や写真、まとめの表などが組み込まれているなど、学習しやすい構成になっている。
		数研	3 1 7		2 3 選	
数学	数学Ⅲ	1 0 4	数Ⅲ	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	普通 探究	基本的な導入から難易度の高い問題まで内容が厳選してある。生徒が自ら取り組み、授業で理解を深め、進めて学習することが可能である。難易度の高い内容を理論的に理解するのに役立つ。
		数研	3 2 3		2 選	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	4
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府第一高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学B	104	数B	改訂版 高等学校数学B	普通 探究	導入や展開の仕方に工夫が見られる。内容が丁寧に精選され、新たな内容にも取り組みやすい。難易度の高い内容も「発展」として到達目標に合わせ選択可能である。
		数研	326		2	
理科	物理基礎	104	物基	改訂版 物理基礎	普通 探究	重要な力学分野の配列が学習しやすく、生徒の系統的な学びに適している。また例題・類題が明確に示されている上、その関連性が適切である。改訂も実的を得ており、学習内容の定着に適していると判断した。
		数研	318		2選	
理科	物理	104	物理	改訂版 物理	普通 探究	例題・類題の関連性が適切であり、また発展の内容について順序性が整っている。生徒が自主的に学習する際にも取り組みやすく、学習効果が高いと考えた。改訂も実的を得ており、さらなる学習内容の定着が見込めると判断した。
		数研	313		2選	
理科	化学	2	化学	改訂 化学	普通 探究	写真や図が鮮明で、身近な例をわかりやすく表示しており、発展的な内容も適正なレベルで扱われている。例題や問いも多く、章末に記述問題も載っており、知識の定着に役立つ構成になっている。
		東書	308		2選	
理科	生物基礎	104	生基	改訂版 生物基礎	普通 探究	履修内容が系統的に配置されており、観察・実験が詳細である。例題や章末問題も必須事項が要領よく押さえられ、段階的、系統的な学習に適している。
		数研	316		2選	
理科	生物	104	生物	改訂版 生物	普通 探究	図やグラフが見やすく理解しやすい。観察・実験や思考学習の内容も順序性が整っており、生徒が自主的に学習する際にも取り組みやすく、学習効果が高いと判断した。
		数研	310		2選	
理科	地学基礎	61	地基	地学基礎 改訂版	普通 探究	専門用語を英訳も含め正確に使用し、自然現象を説明している。図やグラフを安易に簡略化せず、詳細なものを利用してしながら、色使いや補助説明で生徒が理解しやすいよう工夫されている。生徒が自主的に学習する際にも取り組みやすく、学習効果が高いと判断した。
		啓林館	308		2選	
芸術	音楽Ⅱ	27	音Ⅱ	高校生の音楽2	普通	多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われている。音楽科の目標を達成するという観点からきわめて適切なものとなっている。また学習目標に基づいて系統的に教材が配置されている。
		教芸	309		3選	
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校美術2	普通	表現のさまざまなカテゴリーがコンパクトにまとまり、絵画表現はもとより、デザインや建築、写真分野など、社会と関連させた視点で取り上げられている。探究型活動の良き参考となり、効果的に学習できる。
		日文	302		3選	
英語	コミュニケーション英語Ⅱ	104	コⅡ	Revised POLESTAR English CommunicationⅡ	普通 探究	本文を英語モノリンガルで理解し、その後のパラフレーズやリプロダクションへと学びを広げていくことができるような作りになっている。英語の4技能をバランスよく伸ばしながら、対話的協働的に活動できるタスクが多く含まれ、生徒同士で深い学びが実践できる。
		数研	340		2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	4
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府第一高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
英語	コミュニケーション英語Ⅲ	104	コⅢ	Revised POLESTAR English CommunicationⅢ	普通 探究	教科書全体が英語モノリンガルで理解しやすいように構成され、且つ、英語5技能を統合的に学習できるようにデザインされている。章末にはサマリーや本文の題材を用いたコミュニケーション活動が用意されているので、生徒間で深い学びが実践できる。
		数研	337		3	
英語	英語表現Ⅱ	104	英Ⅱ	DUALSCOPE English ExpressionⅡ	普通 探究	SECTION1で文法の総復習ができ、SECTION2で学習した文法事項を用いてパラグラフライティングに生徒が取り組むことができる構成が良い。また、SECTION3では話す活動にも取り組みながら、トータル的に4技能のバランス良い伸張を図ることができる。
		数研	325		2	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	探究	大きいA B判の判型を採用し、見やすく、グラフや表などの資料の数も質も理解を促すのに十分である。何を学習するのかがはっきりと分かる発問や学習のポイント、化学式を示すなど他教科との関連性が充実している点が良い。
		東書	311		2	
家庭	子どもの発達と保育	7	家庭	子どもの発達と保育 新訂版	普通	科目の目標を達成するために、基礎的・基本的な項目から始まり、地域や社会の視点から学びを深める横断的な項目が最後に配置してあり、授業を進めやすい。学習要素についての理解を深めるための学習テーマの設定も良い。
		実教	311		3選	
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン 新訂版	普通	科目の目標を達成するために使いやすいページ構成で、理解しやすい文章と写真・イラストを多用し視覚的效果を高めている。取り組みやすい単品題材も多く掲載されている点も良い。
		実教	313		3選	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	5
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	2	現国	現代の国語	普通	教材ごとの学習目標を生徒と共有でき、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語的的確に理解し効果的に表現する資質・能力の育成が期待される。論理的に考える力や深く共感し豊かに想像する力を伸ばす契機となる教材が多い。言語活動を考えたとき、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりするのに有効である。
		東書	703		1	
国語	言語文化	2	言文	精選言語文化	普通	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語的的確に理解し効果的に表現する資質・言語能力を育成するにあたり、現代文・古文・漢文のいずれも、多面的な思考の育成、多岐にわたる文章の読み比べによる読解力の伸長が期待される。中学校までの既習事項と密接に関連し、その内容を発展させ、総合的な言語能力を育成するに相応しい教材が幅広く採録されている。
		東書	702		1	
地歴	歴史総合	35	歴総	私たちの歴史総合	普通	近現代の日本史・世界史の基礎的事項をおさえた簡潔な文体で書かれており、基本的な知識項目や歴史の流れを無理なくつかむことが出来る。問いと資料をメインに据えた斬新な紙面構成で、生徒の興味・関心を引き、探究心を煽る工夫がなされている。歴史学習が私たちの暮らしや社会をよりよくするために欠かせないものであることを実感できる内容となっている。
		清水	705		1	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	NEXT 数学Ⅰ	普通	基礎・基本的な事項がわかりやすく整理されており、応用問題では生徒の理解を深めるための適切な工夫がなされている。また、「データの分析」が難易度的にも量的にも扱いやすい構成になっている。さらに、本書は探究活動を引き出しやすい内容となっているため、主体的な学びを促すことが期待される。
		数研	717		1	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	NEXT 数学Ⅱ	普通	具体例が多く記載されており、基本・応用問題ともに直観的に理解させやすい。読み易くする配慮がなされており、基本、応用、発展の区別も明確である。また、その中において基本から応用、発展へスムーズな展開ができる工夫がなされている。さらに、本書は探究活動を引き出しやすい内容となっているため、主体的な学びを促すことが期待される。
		数研	713		1	
数学	数学A	104	数A	NEXT 数学A	普通	基礎・基本が厳選されている。着色された図を多く用いて視覚的に理解しやすい構成となっている。基礎と応用が学びやすく、生徒自身で発展的内容に踏み込みやすい構成となっている。さらに、本書は探究活動を引き出しやすい内容となっているため、主体的な学びを促すことが期待される。
		数研	717		1	
理科	物理基礎	61	物理	高等学校 物理基礎	普通	写真やイラスト、グラフなどが豊富に示され、生徒自身が理解を深めやすい構成となっていることに加え、動画コンテンツを一人一人に提供し、電子機器から必要に応じて自由に閲覧することができる。各章の最後にも必要な知識が簡潔にまとめられており復習もしやすい。
		啓林館	705		1	
理科	化学基礎	104	化基	高等学校 化学基礎	普通	基本的内容が整理されており、「化学」に繋がる内容も効果的に記載されている。また例題に指針が追加され、生徒にとって予習復習の学習が進めやすい構成になっている。深い学びにつなぐことが出来るポイントが用意され抽象的で分かりにくい概念の補足の説明や、大学レベルの発展的なトピックなども充実している。生徒が日常とのつながりを意識して学習できる構成になっている。
		数研	709		1	
理科	生物基礎	104	生基	生物基礎	普通	教科書の内容に沿った基本的な内容を押さえた動画コンテンツが用意されているので、生徒が自学しやすい。また、本文も下線が引いてあるなど、重要なポイントが分かりやすく、生徒の理解に重点を置いた目線でつくられている。
		数研	707		1	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	普通	学習指導要領に示された内容を偏りなく取り扱っている。また、学習をさらに深め、思考力を養うための課題が全ての項目に提示されており、主体的な学びを促すことが期待される。さらに、最新の研究や著名人のコラムなど、生徒の興味関心を引く内容が掲載されており、生徒の学ぶ意欲を喚起する工夫がなされている。
		大修館	701		1	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	5
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府西高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
芸術	音楽 I	1 7	音 I	音楽 I Tutti+	普通	音楽の学習に必要な基礎知識を学びつつ、生徒が主体的に学びを深めることができる構成となっている。また、幅広い楽曲を採択していることや、生徒が主体的に取り組むことができる創作活動など、それらの活動を通して、表現活動を充実させることができる。
		教出	7 0 1		1	
芸術	美術 I	1 1 6	美 I	高校美術	普通	美術のどの分野に対しても発想のヒントとなる投げかけが随所に掲載されており、制作を深めることができる構成となっている。また透明のシートを使った錯視効果の説明など、その原理を体感できる内容もあるため、様々な効果を直感的に理解し制作に繋げることができる。
		日文	7 0 3		1	
芸術	書道 I	3 8	書 I	書 I	普通	新学習指導要領に即した構成となっており、精選された古典や古筆の写真資料が図解とともに見開きで構成され、印刷も鮮明で、生徒の興味・関心を喚起できる内容である。鑑賞と臨書をとおして特徴や用筆、運筆の基本能力を伸ばし、創作活動にたぐ配慮がされている。解説文は簡潔な表現で理解しやすい。
		光村	7 0 5		1	
外国語	英語コミュニケーション I	1 5	C I	CROWN English Communication I	普通	日常生活、言語と民族、比較文化、平和や地球環境、国際協力、科学技術や芸術、社会貢献、歴史、生き方等多様で新鮮な題材を扱っており、生徒の学ぶ意欲を喚起する工夫がなされている。また、課末に「読んで、思考して、発信する」ための取り組みやすい言語活動が配置されており、生徒が4技能5領域の力をバランスよく身につけることができる。
		三省堂	7 0 7		1	
外国語	論理・表現 I	2 3 1	論 I	be English Logic and Expression I Smart	普通	目的・場面・状況を意識した言語活動を重視しつつ、機能面としての文法事項について触れる構成になっている。アクティビティとしては話すことだけでなく、書くことも重要視されており、プレゼンテーションやディベート・ディスカッションを通じて、生徒が学びを深めることができる。
		いいずな	7 1 8		1	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普通	基礎的な学習内容を習得するために、簡潔な文章や図で内容が明確に整理されている。各単元の学習内容を生かして、発展的な考察ができる資料が掲載してある。最新の統計資料から社会状況を読み取り、深く考え、自分の意見を持つことができるよう工夫されている。
		東書	7 0 1		1	
国語	現代文 B	1 8 3	現 B	高等学校 改訂版 現代文 B	普通	問題意識を持って物事を捉える力を育成する評論や小説が多く掲載されている。評論では、幅広い視野で自分や自分の生きる社会に引きつけて読み解くことができる教材が揃っている。小説では、『山月記』『こころ』等の名作を採録しており、ものの見方、感じ方、考え方を深め、作品を読み味わう態度を養わせることができる。
		第一	3 3 9		2	
国語	古典 B	1 8 3	古 B	高等学校 改訂版 古典 B 古文編	普通	古典学習を深化させ、多くの作品に触れさせるために、分冊の教科書を選定した。単元構成もジャンル毎にまとめられ、かつ『源氏物語』や『大鏡』等、人生を豊かにする態度を育てるに資する教材が採択されている。生徒の興味関心を引き出しながら、段階を迫って古文読解・鑑賞に取り組むことができる。
		第一	3 5 0		2	
国語	古典 B	1 8 3	古 B	高等学校 改訂版 古典 B 漢文編	普通	分冊の教科書による学習で、より多くの漢文の学習に取り組むことができると考えた。故事成語や逸話などの生徒が関心を持ち、取り組みやすい教材が取り上げられている。全体を通して漢文学に対する生徒の興味をかき立て、学習を深める構成となっている。
		第一	3 5 1		2	
地歴	世界史 A	1 8 3	世 A	高等学校 改訂版 世界史 A	普通	見開き完結の紙面構成でまとめられており、内容は基本的事項を中心に精選され、生徒が理解しやすい表現がとられている。また、地図や写真、絵画などの諸資料が豊富に掲載され、随所に設置された「よみとき」によって歴史的事項を多角的に考察できるように工夫されている。
		第一	3 1 7		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	5
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府西高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
地歴	世界史B	8 1	世B	詳説世界史 改訂版	普通 2・3	地域や時代の構成に偏りがなく、全時代・全地域を網羅している。基礎基本の語句だけでなく、歴史的事象の原因・経緯・結果などが丁寧に説明されており、現在の国際情勢を理解するうえで必要となる知識を学ぶことができる工夫がなされている。
		山川	3 1 0			
地歴	日本史A	8 1	日A	日本史A 改訂版	普通 2	基本的な歴史的事象が過不足なく記述しており、基礎知識が十分身につく教科書である。また、図版や史料も適切に配置されており、イメージ豊かな歴史像を構築できるような工夫がなされている。現代の諸問題に応用していく上でも、基本となる事項が網羅されている。
		山川	3 1 1			
地歴	日本史B	8 1	日B	詳説日本史 改訂版	普通 2・3	全時代を通して、最新の研究動向を取り込み、バランス良く記述されている。また、詳細な歴史的事象にも触れており、発展的な学習が可能である。生徒が歴史認識を高め、現在の諸問題に応用していくうえでも、役立つものとなっている。
		山川	3 0 9			
地歴	地理A	4 6	地A	高等学校 新地理A	普通 2	写真や図表が豊富にあり、基礎・基本的な内容から地理的な見方・考え方を習得しやすい。具体的な事例が多いことから、興味・関心を高める工夫がなされている。甲府盆地を題材にしたページがあり、身近な地域を事例に地理への興味関心を高めることが期待される。また、世界と日本のつながりを題材にしたコラムが豊富で、貿易や文化を切り口に各地の姿がとらえやすい。
		帝国	3 0 8			
地歴	地理B	4 6	地B	新詳地理B	普通 3	世界と日本の最新動向が因果関係を踏まえて最新事項まで含めて記述されており、世界各地の地理に対する理解を深めやすい。また写真やグラフ、イラストなどの視覚資料が豊富に設けられており、生徒にとって地理的事象を実際の様子を伴って理解しやすい。
		帝国	3 0 4			
地歴	地図	4 6	地図	新詳高等地図	普通 2	世界・日本の諸地域を多面的・多角的な視点で把握するための一般図や資料図が豊富に掲載されており、人々の暮らしの様子や農業・工業などの産業が理解できる。自然災害と防災、地球的課題などについても、東京都周辺等の地図を活用して理解することができる。
		帝国	3 1 0			
公民	現代社会	1 8 3	現社	高等学校 改訂版 現代社会	普通 2	学習指導要領のポイントである「幸福、正義、公正」の視点で考察させながら学習を進める内容となっている。学習内容を網羅しながら高校生の視点に立った記述になっている。
		第一	3 2 1			
公民	倫理	7	倫理	高校倫理 新訂版	普通 3	基本的な学習事項が平易な言葉で説明されるとともに、欄外の詳しい解説を活用することによって発展的に学習できる。また、テーマ学習をとおして倫理の現代的な課題を主体的に考えて表現する能力を培うことができる。
		実教	3 1 2			
公民	政治・経済	1 8 3	政経	高等学校 改訂版 政治・経済	普通 3	政治や経済に関する事象が相互に関連づけながら記述されており、基礎・基本の事項が体系的に理解できるようになっている。理解を深めるための表や図などの資料も豊富に提示されている。
		第一	3 0 9			
数学	数学Ⅲ	1 0 4	数Ⅲ	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	普通 2	基礎・基本が厳選されている。図を用いた詳しい説明が記されており、基礎から応用まで幅広く対応できる。また、基本的な概念の理解と基本的な技能の習熟が図られるように配慮されている。
		数研	3 2 3			

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	5
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学B	104	数B	改訂版 高等学校 数学B	普通	説明が明確かつ簡潔で、重要事項を押さえながら学習を進めることができる。「数列」「ベクトル」では図を用いた説明が的確で、基本事項から応用例題まで理解を深めやすい構成となっている。
		数研	326		2	
理科	化学基礎	183	化基	高等学校 改訂 新化学基礎	普通	基礎科目だが記載内容は十分に深い内容まで記されている。数多くの図表が効果的に配置され、単元毎にわかりやすくコンパクトにまとめられている点や、教科書内容から例題、問題演習が段階的に構成されている点など、確実に理解でき、興味関心も高まる内容となっている。
		第一	322		2	
理科	化学基礎	104	化基	改訂版 化学基礎	普通	基本的内容が整理されており、「化学」に繋がる内容も効果的に記載されている。また例題と類題の相関性が高く、生徒にとって学習が進めやすい構成になっている。抽象的で分かりにくい概念の補足の説明や、大学レベルの発展的なトピックなども充実しており、生徒が主体的に学習できる構成になっている。
		数研	319		2	
理科	化学	104	化学	改訂版 化学	普通	基本的な法則の原理が数式およびイメージ図で示されており、生徒にとって理解しやすい構成である。また例題と類題の相関性が高く、生徒にとって学習が進めやすい構成になっている。抽象的で分かりにくい概念の補足の説明や、大学レベルの発展的なトピックなども充実しており、生徒が主体的に学習できる構成になっている。
		数研	313		2	
理科	物理	61	物理	物理 改訂版	普通	最低限必要な公式とそこに至るまでの詳細な説明が分離され、生徒の到達度に応じた学習を促せる構成になっている。また、実験・実習や身近な物理現象と関連する話題も豊富に配列されており、生徒が目的意識をもって物理学的に探究する能力と態度を育成できる工夫がされている。動画コンテンツなども生徒一人ひとりに提供され、必要に応じて電子機器で閲覧できる。
		啓林館	310		2	
理科	生物	104	生物	改訂版 生物	普通	関連事項や補足説明が豊富であり、本文の内容が生徒が専門的に探究を深めていく工夫がされているので発展的な学習にも対応できる内容となっている。また、実生活との関連性を重視し、身近な話題が数多く扱われているので、学習内容と日常生活との関連を結びつけやすくなっている。
		数研	310		2	
芸術	音楽Ⅱ	17	音Ⅱ	高校音楽Ⅱ改訂版 Music View	普通	音楽Ⅰの内容をより専門的に深めることができる内容になっており、音楽表現を高める活動に適した教材を多く掲載している。また、作品を通して、考え、探究する活動ができるよう工夫されている。
		教出	308		2	
芸術	音楽Ⅲ	17	音Ⅲ	音楽Ⅲ 改訂版	普通	専門的な知識を得るための発展的な教材が掲載され、探究的に音楽を学ぶことができる内容となっている。さらに、社会に出てから音楽をどのように生かしていくかを考える活動や教材が含まれており、生徒が音楽をより深く学ぶことができる。
		教出	304		3	
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術2	普通	技法の詳細や発想に関するアプローチの方法などがわかりやすく、鑑賞にも役立つ内容となっている。見やすさにおいて、画面構成そのものがデザイン理解に役立つ記載となっている。
		日文	304		2	
芸術	美術Ⅲ	38	美Ⅲ	美術3	普通	美術の各分野を広く網羅していることに加え、美術系の職業についてわかりやすく解説されている。また、各分野で活躍するプロフェッショナルのインタビューなどが掲載されていることから、自分の将来と美術、社会との関わりについて考察を深めることができる内容である。
		光村	303		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	5
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府西高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書		教科書名	学科	採択年次	選定理由
		番号	記号	略称	記号				
				番号					
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	6 1	コⅡ	啓林館	3 3 7	Revised ELEMENT English CommunicationⅡ	普通	2	世界や現代社会の諸相と同時に身近なテーマが取り上げられており、生徒が問題意識を持ち関心をもって取り組むことができる題材が豊富である。また、英文を読む際に必要となるスキルが学びやすい構成となっている。コミュニケーション活動や自己表現力を高める英作文にも、興味をもって取り組める工夫がなされている。
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	1 0 9	コⅢ	文英堂	3 3 9	NEW EDITION UNICORN English Communicaion 3	普通	3	題材の構成が現代的な問題意識に基づいており、現代社会とのつながりからの導入や、生徒に現実的な問題としての思考や表現を促すことが可能である。テーマが相通じる2課で1ユニットの構成になっており、1つのテーマについて幅広いコミュニケーション活動を展開できる構成になっている。
外国語	英語表現Ⅱ	2 1 2	英Ⅱ	桐原	3 3 3	EMPOWER ENGLISH EXPRESSION Ⅱ MASTERY COURSE	普通	2	日記、メール、新聞記事など様々なジャンルの英文の書き方を学ぶことができる。また、課ごとに1つのまとまった文章を書く活動があり、パラグラフの展開方法も学ぶことができるため、パラグラフライティングやプレゼンテーションのような活動へ結び付けやすく、生徒が目的意識をもって取り組みやすくなっている。
家庭	子どもの発達と保育	7	家庭	実教	3 1 1	子どもの発達と保育 新訂版	普通	3	専門的な知識の理解を深められるよう、豊富なテーマ学習が設けられている。子どもの生活に関わる実習題材が多く掲載されており、実践的な技術を習得しやすい。現代の保育に関する問題や統計資料を活用し、主体的に学習に取り組むことができるように工夫されている。
家庭	ファッション造形基礎	7	家庭	実教	3 0 6	ファッション造形基礎	普通	2	洋裁・和裁の用具や採寸など専門的な知識について、基礎基本が丁寧に解説してある。実習題材や手芸でのアレンジなど発展的な学習にも活用できる。衣生活とのつながりを考えるための工夫がされており、技術を身に付ける上で必要な資料も豊富なため内容の理解に役立つ。
家庭	フードデザイン	7	家庭	実教	3 1 3	フードデザイン 新訂版	普通	2	食生活と健康や栄養素の働きを科学的に捉えた内容が多く掲載してある。日常食の調理や単品題材など実習内容がわかりやすく、献立のアレンジがしやすい。総合的に食生活について学べるよう題材が精選してある。食生活を総合的にデザインする構成になっており、生徒が豊かな食生活を営む力を身につけることができるよう工夫されている。

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	6
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府南高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の 国語	212	現国	探求 現代の国語	普 理	テーマや論理構造の明確な文章が、段階的難易度順に配置されており、評論学習の導入として最適である。また各教材の言語活動として3領域に対応する問いがバランスよく設けられ、実用的な文章も多様かつ実践的なものであるため、多角的な視点と探究心を育むことができる。
		桐原	717		1 1	
国語	言語文化	50	言文	言語文化	普 理	明確な単元目標の設定された作品が、段階的難易度順に配置されており、古典と現代とのつながりを主体的に学ぶ導入教材として最適である。また和歌と鑑賞文、古文と漢文などさまざまな文章を比較して読むことで新たな気づきを獲得するとともに、多彩な資料をもとに探究的な学びを実践できるよう工夫されている。
		大修館	705		1 1	
地理歴史	歴史総合	81	歴総	歴史総合 近代から現代へ	普 理	時系列的に歴史の流れが詳述され、因果関係を理解しやすい論理的な記述である。日本史分野、世界史分野のバランスが配慮され、日本史探究・世界史探究へと学びをつなげることができる。歴史の着眼点となる問が設定され、現代社会の在り方や諸課題について考える観点を養うことが出来る。
		山川	707		1 1	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	数学Ⅰ	普 理	理解のしやすさに配慮がなされ、基本事項は具体例から一般論の説明になっている。定理の証明は省略されず、理論的に考える力が養えるようになっている。生徒自身が理解を深められるようなデジタルコンテンツが多数収録されている。
		数研	712		1 1	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	NEXT 数学Ⅰ	普	1つ1つの例題がどの内容と関連しているのかわかる構成になっていて、本質的な知識・技能を習得することができる。項目の初めに学ぶ内容が提示され、具体的な目標で習得できたかを意識できる。
		数研	717		1	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	数学Ⅱ	普 理	章の初めにその章で習得できる内容がまとめてあり、見通しを立てて学習に取り組むことができる。生徒の意欲を引き立たせるような題材が適宜コラムで扱われている。
		数研	709		1 1	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	NEXT 数学Ⅱ	普	基本的な知識や技能に加えて、思考力・判断力・表現力の基礎が育成できる問題構成である。学んだことを確認できるようになっており、生徒自身が意味を理解しながら取り組める。
		数研	713		1	
数学	数学A	104	数A	数学A	普 理	基本事項の習得に加え、発展や研究で程度の高い内容の習得も行えるようになっている。数学とさまざまな教科・分野を関連させた読み物も掲載されていて、深い学びができるようになっている。
		数研	712		1 1	
数学	数学A	104	数A	NEXT 数学A	普	基本事項に加えて、発展的な内容も取り上げており、応用力を養うことができる。生活と関連のある問題などを総合問題として学ぶことができる。構成要素や紙面構成に工夫があり、生徒が主体的かつ計画的に学習できる。
		数研	717		1	
理科	物理基礎	104	物基	物理基礎	普 理	単元冒頭に目標を示してあり生徒が目的意識をもって学ぶことができる。例題・類題に指針やヒントがあり生徒が取り組みやすい。反復演習が必要な単元にはドリルがあり、理解しやすい。学んだことを説明する問いが設けられており、理解度の確認と表現力を養うことが出来るよう工夫されている。
		数研	707		1 1	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	6
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府南高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	化学基礎	7	化基	化学基礎 academia	普 理	化学基礎で必要とされる内容と共に、化学や入試で取り上げられる範囲が探究編で扱われているため、発展的な授業展開ができ、高い到達度目標とする本校の生徒に対しても十分対応できる。また、写真やイラストなどが豊富で、視覚的に捉えやすい構成となっている。
		実教	703		1 1	
理科	生物基礎	104	生基	生物基礎	普 理	写真が多く使用されていることや、イラストが非常にわかりやすいことから、生徒が生命現象をイメージしやすい。デジタルコンテンツが充実しており、授業スライドなどはアニメーションつきで操作性が高いことから、授業のICT化にも適していると考えられている。
		数研	707		1 1	
保健 体育	保健	50	保体	現代高等保健体育	普 理	学習指導要領に示された分野・領域が偏りなく扱われており、体育理論分野の生涯スポーツへの関わり方がわかりやすい。また課題学習も充実しており、高校生が自らの健康やスポーツライフについて考える力が身に付くような工夫が凝らされている。特に思考力の育成が期待でき、興味・関心を引き出す工夫がされている。
		大修館	701		1 1	
芸術	音楽 I	89	音 I	ON! 1	普理	「音楽をはじめよう」は興味をひく内容で、音楽の基礎基本を要素ごとに解説し、それらを表現に活かすための手立てについてもわかりやすく実践的である。創作領域も、音楽を形作る要素の働きが理解しやすく、体系的に学ぶことができる。また、豊富な情報量で多岐にわたる題材が使われ、関連資料も授業が展開しやすいように配置されている。
		友社	704		1	
芸術	美術 I	38	美 I	美術 1	普理	題材のバリエーションが豊富で、絵画・彫刻・デザイン・映像メディア表現と、どの分野も作品や解説が充実している。また作家の手法が紹介されており、制作の過程において発想や構想のヒントにつながる。さらにページの構成が見やすく、内容を補う動画が充実しているのと共に、巻末資料が豊富で、表現・鑑賞の両方で活用できる。
		光村	701		1	
芸術	書道 I	38	書 I	書 I	普理	臨書教材はすべて原寸で掲載しているため、生徒が原本を意識しながら学ぶことができる。さらに、画質が鮮明なためより学習しやすい。また、それぞれの単元は注意事項等が見開きにまとめられているため生徒が学びやすい工夫がなされている。
		光村	705		1	
外国語	英語コミュニケーション I	61	C I	ELEMENT English Communication I	普 理	教科書の冒頭部分に各レッスン、各活動の内容と目標が一覧で提示されており、各活動を通じて身につく資質・能力が明確になっている。教科書の題材も生徒の知的好奇心を満たすものである。発信活動は実際の場面に近い状況が設定されており、CEFR尺度に基づいてコミュニケーション能力を高めることができる。
		啓林館	712		1 1	
外国語	論理・表現 I	231	論 I	Harmony English Logic and Expression I	普 理	各レッスンの冒頭に「何ができる」と目的が明示されている。教科書構成は1レッスン4ページと簡潔であり、「使える」英語力に必要な情報が厳選されている。導入、定着、発展の3つのユニットから構成されており、演習から発信活動へ生徒が学びやすいように配慮されている。
		いずな	716		1 1	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普	「持続可能な社会の形成」について、消費者として衣食住の側面から学び、主体的に考える構成で、生活と環境の関わりを発展的に学習できる。また、写真・図・イラストなど資料が豊富で、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報量が盛り込まれている。
		東書	701		1	
情報	情報 I	7	情 I	高校情報 I Python	普 理	本文での詳細な説明に加えて、具体的な例題・問題や補足する脚注・Column・QRコードによるデジタルコンテンツ、考え方を養うLet's try、リファレンス的に使えるプログラミング言語の構文など、多彩な教材で対応するように構成しているため、生徒にとって情報に係わる知識を無理なく体系的に学ぶことができる。
		実教	703		1	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	6
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府南高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理数	理数探究基礎	6 1	理数	理数探究基礎	理	本文での詳細な説明に加えて、写真や図を多く用い、視覚的にも分かりやすい構成となっている。コラムやQRコードによるデジタルコンテンツも充実しており、探究活動が進めやすいように構成されている。また、探究の事例や、探究の課題例なども多く掲載されており指導しやすい。
		啓林館	7 0 1		1	
国語	現代文B	1 4 3	現B	精選現代文B改訂版	普 理	評論はすべての教科書の中で最も多い27本の教材が採録されている。幅広いテーマと適度な長さでかつ新旧バランスよく収録されているので、論理的な思考力を高めるのに適切である。また、小説とともに随筆においても精読に耐えうる質の高い文章を深く味わうことができる。
		筑摩	3 3 7		2 2	
国語	古典B	1 4 3	古B	古典B 古文編改訂版	普 理	生徒が古典の豊かな文化に接し、読解力をはぐくむのにふさわしい古典文学名作を中心に非常に多様な教材が採録されている。教材の長短および難易のバランスがよく、生徒の学習段階に応じた指導ができる。第二部はより高度な内容をもつ作品が多く、特に評論が充実している。
		筑摩	3 4 8		2 2	
国語	古典B	1 4 3	古B	古典B 漢文編改訂版	普 理	名作として評価が定まっている作品を中心に、日本人の思想や価値観を形成してきた多様な教材が採録されている。教材の長短および難易のバランスがよく、生徒の学習段階に応じた指導ができる。第二部はより高度な内容をもつ作品が多く、特に史伝が充実している。
		筑摩	3 4 9		2 2	
地理歴史	世界史B	8 1	世B	詳説世界史改訂版	普 理	時代や各地域の扱うバランスが良く、資料の配置も良い。歴史観も偏りが無く、文章表現やテーマ設定などもポイントをつかみやすい。歴史理解や課題学習においても学びやすく、深い理解へとつなげることが出来る。
		山川	3 1 0		2 2	
地理歴史	日本史A	8 1	日A	日本史A 改訂版	普 理	日本の近現代史について、世界的な観点から捉えられており、記述内容も詳細に書かれていて分かり易い。挿絵や地図なども豊富で、興味関心を引くものが多用されている。深く近現代史を学ぶにふさわしい内容といえる。
		山川	3 1 1		2 2	
地理歴史	日本史B	8 1	日B	詳説日本史改訂版	普 理	記述内容が詳細でありながら、分かり易い平易な表記で綴られており、生徒が学習する上で使いやすい教科書である。挿絵や地図なども豊富で、興味関心を引くものが多用されている。学習内容が系統づけられており、生徒にとっても理解しやすい構成となっている。
		山川	3 0 9		2 3 3	
地理歴史	地理A	4 6	地A	高等学校新地理A	普 理	系統地理・地誌分野ともに理解を深めるための模式図や写真が適切に掲載されているとともに、地理的思考力を育成するための問いが随所に配置されている。また充実した統計資料やグラフにより成因や背景を考えさせる授業を展開しやすく、論理的思考力の育成にもつながる。
		帝国	3 0 8		2 2	
地理歴史	地理B	4 6	地B	新詳地理B	普 理	系統地理、地誌ともに精選された内容で、豊富な統計資料や写真が適切に配置されているため、地理的思考力および資料・地形図の読解能力を育成することができる。特に地誌では自然、歴史、産業、課題・展望の順に構成され、諸地域を包括的に学習することに適している。
		帝国	3 0 4		3 3	
地理歴史	地図	4 6	地図	新詳高等地図	普 理	気候や自然の資料や統計が豊富なことに加え、各地域ごとに地勢や産業、文化などの地図が適切に配置されており、活用しやすい。末尾の統計資料や写真も多く、授業内容を深める教材として適している。ワイド版となり、より広範囲を一度に見ることが出来る点も良い。
		帝国	3 1 0		2 2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号 6

課程名 全日制

学校名 山梨県立甲府南高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
公民	現代社会	7	現社	高校現代社会 新訂版	普 理	各単元を通してアクティブ・ラーニングを意識した多くの発問が掲載されている。また、各章に生徒の興味・関心を誘うコラムや特集があり、生徒に興味を持たせながら、現代社会の諸問題を考えさせるのに適している。
		実教	314		2 2	
公民	倫理	183	倫理	高等学校 改訂版 倫理	普 理	難しい思想についても、簡潔で本質をついた記述がなされている。また、図や資料が適切で高校生の関心を引きつける内容である。思想の流れを概観する特集ページが設けられるなど、理解を助ける工夫が随所にみられる。
		第一	310		3 3	
公民	政治・経済	7	政経	高校政治・経済 新訂版	普 理	図が豊富で分かりやすく、判例をはじめとする注が多数掲載されている。また、各単元や公民の他科目との関連性を意識して編集されているので、生徒に政治・経済を詳しく構造的に理解させるのに効果的である。
		実教	312		3 3	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	改訂版 数学Ⅲ	普 理	数学の理論や奥深さに触れることができる内容となっている。また、配列や題材にも工夫がされており、生徒が計画的、主体的に学習しやすく工夫されている教科書である。
		数研	322		2 2	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	普	例題等では学習目標の達成が捉えやすい問題を取り上げている。模範解答には深い理解を促すことにつながる注釈が付け加えられており、生徒が理解し易い工夫がなされている。また、公式の証明や応用例題、節末問題・章末問題を通して学習することにより、学習目標を達成することに寄与する内容となっているため採用に至った。
		数研	323		2	
数学	数学B	104	数B	改訂版 数学B	普 理	各分野において、基本的な例・例題から上級レベルの応用的な例題まで、構成が充実している。そのため、個々のレベルに応じた学習ができ、生徒が主体的かつ計画的に学習できる。
		数研	325		2 2	
数学	数学B	104	数B	改訂版 高等学校 数学B	普	本文中に生徒に理解を促す効果的な図が用いられており、論理展開も明確であるため生徒に受け入れられやすい。また、様々なレベルの問題が扱われているため、幅広い範囲を網羅することができる。
		数研	326		2	
理科	物理	183	物理	高等学校 改訂 物理	普 理	数多くの図表が効果的に配置され、興味・関心を喚起する工夫も凝らされており、生徒の理解度に応じて効果的に活用できる教科書である。また重要な内容は特集ページで取り上げられており、反復練習用の問題が掲載されているため、理解を確かなものとする事ができる。
		第一	316		2 2	
理科	化学	104	化学	改訂版 化学	普 理	化学基礎の復習から化学の学習、発展への連係がスムーズになされるように配慮されている。また、重要語句に英語表記がなされており、グローバル化の時代の流れに沿った教科書に編集されている。「発展」や「参考」も充実しており、生徒が応用的な内容まで理解を深めやすい教科書であるといえる。
		数研	313		2 2	
理科	生物	183	生物	高等学校 改訂 生物	普 理	学習内容が取捨選択されており、最新の内容が取り入れられている。免疫の分野なども、図がわかりやすく、感覚的に理解できるようにできている。また、例題や章末問題等も単元の理解度を見取るために適切な内容となっており、生徒が応用的な内容まで理解を深めやすい教科書であるといえる。
		第一	311		2 2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	6
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府南高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	177	Ⅱ	FLEX English Communication II	普 理	科学、環境、文化など、多岐にわたる内容で構成されており、英語学習を通して、日常的な話題だけでなく社会的な話題についても思考することができる内容となっている。また、コミュニケーション活動に活用できる写真や図版が掲載されており、英語によるコミュニケーション力の育成を図ることができる構成となっている。
		増進堂	347		2 2	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	177	Ⅲ	FLEX English Communication III	普 理	教科書がリテリング等のアウトプット活動を行うことを前提に設計されている。各レッスンの冒頭ページの本文の流れに沿った写真や図はリテリング活動を容易にしている。また、英文が見開きページで収録されており、読解の際に英文に集中しやすい構成となっている。コンセプトマッピングは立体的に英文を理解することを可能にしている。
		増進堂	343		3 3	
外国語	英語表現Ⅱ	61	英Ⅱ	Vision Quest English Expression II Ace	普 理	英語表現Ⅰで学習した内容を体系的に整理し、より実践的な枠組みで定着させる構成になっている。また基本的な英文からより発展的な英文を書いたり話したりして、ステップを踏んで英語による表現力を育成できるよう工夫されており、4技能の向上に活かすことができる。
		啓林館	322		2 2	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普理	写真・図・イラストなど資料が豊富であり、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報量が盛り込まれている。「持続可能な社会の形成」について衣食住の側面から学び、考える構成になっていて、生活と環境の関わりを発展的に学習できる。
		東書	311		2 2	
家庭	フードデザイン	6	家庭	フードデザイン cooking& arrangement	普	写真・図・イラストなど資料が豊富であり、食品の特徴や扱い方について生徒の理解を深めやすい。実習に関する調理の基本や下ごしらえの仕方が写真を使ってわかりやすく取り上げられており、生徒が日常生活で実践できるよう工夫されている。
		教図	312		3	
家庭	子供の発達と保育	7	家庭	子供の発達と保育 新訂版	普	子どもの特徴や子育てに関する知識や技術を事例を示しながら取り上げているので、生徒の理解を深めやすい。また資料として、写真やイラストが多く、子どもの姿や生活が視覚的に理解できるように工夫している。
		実教	311		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
国語	現代の国語	50	現国	現代の国語	普通	扉ページの「この教科書で身につく力」の表が示すように、単元ごとに育成する資質・能力が明示されており、指導のねらいが明確になっている。「話すこと・聞くこと」「書くこと」の教材をはじめ、「読むこと」における資料の活用・読み比べの教材も充実しており、実社会に必要な国語の知識や技能、論理的な思考を育成するのにふさわしいものである。
		大修館	706		1年全	
国語	言語文化	50	言文	言語文化	普通	近現代の文学作品や古文・漢文ともに各ジャンルにわたる教材がバランスよく採録されている。「読むこと」で求められる資質・能力の育成にふさわしい教材が文の種類にとらわれずにテーマに沿って配列されており、言語文化に対する興味・関心や理解を促し、ものの見方、感じ方、考え方を深めるのにふさわしいものである。
		大修館	705		1年全	
地歴	歴史総合	35	歴総	私たちの歴史総合	普通	問いと資料をメインに紙面が構成されており、生徒の主体的な探究活動を中心にした授業展開のなかで歴史的な見方・考え方で課題をとらえ、解決する力を養うことができる。また、日常生活と歴史のつながりを示すコラムや基本を重視した簡潔な本文で日本と世界の近現代の要点・全体像を無理なくつかむことができる。
		清水	705		1年全	
地歴	地図	46	地図	標準高等地図	普通	基礎的・基本的な地図・資料が豊富に掲載され、地域の切り取りが歴史的背景を捉える上で考察しやすい。日本の領土の扱いは複数ページを重ね合わせ、思考できる工夫がなされている。階級区分図や流域図など多様な主題図が用いられ、資料活用能力を育成することができる。
		帝国	703		1年全	
数学	数学Ⅰ	61	数Ⅰ	数学Ⅰ	普通	わかりやすい例から発展的な内容まで網羅的に取り扱われている。各内容の学習のポイントとなる課題を「Approach」として取り上げ、生徒が学びの達成度を確認しやすいように工夫されている。予習を前提とし、その学習内容を用いて発展的に扱う授業や、問題の解答プロセスを生徒同士で議論し深めていく探究的場面での活用など、様々な授業に対応して活用できる教科と考える。問題の「解法」ではなく「考え方」を重視した工夫があり、理数コースの数学を探究的に学ぶ授業において有効な教科書であると判断した。
		啓林館	709		1年理数	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	NEXT 数学Ⅰ	普通	既習事項とこれから学ぶことの関連性を理解しやすい構成になっている生徒の学習効果を高めることができる。各項目の初めには具体的な学習目標が提示されており学ぶべきことが意識できる。例題や練習問題を通して探究的に学ぶ姿勢が身につくよう配慮されている。ICT教材活用のポイントも分かりやすく、生徒が主体的にかつ探究的に学べる工夫がある。
		数研	717		1年普通	
数学	数学Ⅱ	61	数Ⅱ	数学Ⅱ	普通	1つの考え方だけでなく、多様な考え方を学ぶことができるよう「視点」というコーナーを設けている。数学Ⅱと数学Ⅰで同じ問題を扱うことでそれぞれの解法の特徴を比べるなど、思考力・判断力・表現力を養うための工夫がされている。章末には物理の内容にも触れた課題学習を扱うなど、理数科目に興味を持つ生徒にとって充実した内容の教科書である。
		啓林館	706		1年理数	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	NEXT 数学Ⅱ	普通	これまでに学習したこととこれから学ぶことの関連性を理解しやすい構成になっている。各項目の初めには具体的な目標が提示されておりここで学ぶべきことが意識できる。例題や練習問題を通して本質を理解する姿勢が身につくよう配慮されている。ICT教材も取り入れており生徒が主体的に学べる工夫がある。
		数研	713		1年普通	
数学	数学A	61	数A	数学A	普通	基本的な内容から発展的な内容まで幅広い難易度の問題が取り扱われている。各章末や巻末には思考力をつけるため、日常や社会に関する総合的・応用的な問題などを掲載しており、数学的思考力を身につけることができる。また、教科書の随所にQRコードを配置しており、授業や家庭学習で活用できるなど、理数コースの生徒にとって主体的に学習に取り組んでいける教科書である。
		啓林館	709		1年理数	
数学	数学A	104	数A	NEXT 数学A	普通	これまでに学習したこととこれから学ぶことの関連性を理解しやすい構成になっている。各項目の初めには具体的な目標が提示されておりここで学ぶべきことが意識できる。例題や練習問題を通して本質を理解する姿勢が身につくよう配慮されている。ICT教材も取り入れており生徒が主体的に学べる工夫がある。
		数研	717		1年普通	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
採択 年次						
理科	物理基礎	61	物基	高等学校 考える物理基礎	普通	実験や自然現象等の写真や図が多く掲載されており、常に物理現象がイメージできる構成となっている。また随所にQRコードから閲覧できる実験動画等が収録されており、授業だけでなく家庭学習にも効果的に活用できる。詳しい解説や穴埋め式の演習問題など、物理を基礎から学ぶに当たり生徒の理解を補う工夫が多く、全生徒が履修する本校にふさわしいと考え、採用した。
		啓林館	706		1年普通	
理科	物理基礎	104	物基	新編 物理基礎	普通	実験や自然現象等の写真や図が多く掲載されており、常に物理現象がイメージできる構成となっている。また随所にQRコードから閲覧できる実験動画等が収録されており、授業だけでなく家庭学習にも効果的に活用できる。各章の解説が丁寧かつ詳しいことに加え、演習問題についても基本から応用までバランスよく配置されており、理数コースの生徒が学ぶにふさわしいと判断し、採用した。
		数研	708		1年理数	
理科	化学基礎	2	化基	化学基礎	普通	多くの身の回りの物質について、実物を想像しやすい写真を多数用いて紹介している。実験方法は写真や図を用いてわかりやすい丁寧な説明となっている。また、「気づきLabo」といった15分程度で実施できる実験も多数掲載されており、生徒が興味を持ちながら学習できる内容となっている。科学的な読み物、現在化学を使いながら活躍する人の話など読み物としても生徒の興味を引く内容となっている。
		東書	701		1年理数	
理科	生物基礎	61	生基	i版 生物基礎	普通	扱う内容や記述について、日常生活や社会との関連が図られており、生徒の関心を広げることができる。本文の展開が、生物や生命現象に対して生徒が主体的に考え、学ぼうとする気持ちを大切にしながら、学習を進められるように配慮されており、教師が生徒の主体的な学習を促すような授業を展開しやすくなっている。また、大判で、鮮明な生物の写真や図が数多く掲載されているため、他に副教材として図説等の資料を用意しなくても、より生徒たちに実際の生物をイメージさせるのに役立つと考えられる。
		啓林	706		1年全	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	普通	1つの項目が見開き2ページで完結する構成になっており、生徒が理解しやすいように配慮されている。また、図やイラスト、補足資料や解説が充実しているため、生徒自身が課題を追求したり、解決を図る能力の育成にも役立つ。
		大修館	701		1年全	
芸術	音楽 I	27	音 I	高校生の音楽 I	普通	歌唱領域では高校生に親しみやすい楽曲が多く取り上げられ、曲の背景の説明もわかりやすい。言葉とメロディの関係を日本語のみならず外国の曲でもわかりやすく説明している。鑑賞領域ではそれぞれの時代がよく整理されており、写真を多く掲載していることで生徒が理解しやすい構成となっているため選定した。
		教芸	702		1年選択	
芸術	美術 I	116	美 I	高校生の美術 1	普通	作品図版等の情報量が多く、種類も適切なためわかりやすい。年表や解説も明解で理解しやすく、単元ごとの学習を深めやすいものとなっているため選定した。
		日文	702		1年選択	
芸術	書道 I	6	書 I	書 I	普通	図版が大きくわかりやすい。題材の内容に関する知識の習得を土台として、鑑賞や表現の活動へと移行しやすく、解説も明解である。単元ごとの学習が深めやすいものとなっているため選定した。
		教図	702		1年選択	
芸術	書道 I	6	書 I	書 I プライマリーブック	普通	古典臨書や鑑賞をする上で古典が鮮明で見開きの為、古典の比較や特徴、用筆や運筆法が理解しやすい。また、重要な知識を確認し、更に専門的な知識を身につける為に書 I の内容に興味を湧くよう工夫されている。
		教図	703		1年選択	
外国語	英語コミュニケーション I	212	CI	Heartening English Communication I	普通	5領域をバランスよく身につけるための多様な素材とタスクが配置されており、生徒のアウトプットを手助する教材も充実している。特に、リテリング活動のページに工夫が見られ、学んだことを人に伝える力を養うことができる。また、生徒を知的に刺激しながら生徒の意見を引き出す題材が多く、生徒が自己表現活動を行いやすい教科書である。
		桐原	723		1年全	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
外国語	論理・表現 I	61	論 I	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	普通	豊富な言語活動を通じて文法を用いた発信力を養う言語活動がバランスよく配置されている。モデル文を通して文法を体系的に学び、「話す」「書く」の言語活動の展開に工夫が見られるなど、活動につながる文法の定着を図ることができる。また、理由や根拠を問う問題が豊富で生徒の論理的思考力も併せて伸ばすことができる。
		啓林館	708		1年全	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	普通	判版が大きく（AB判）、側注に図やグラフが豊富に掲載されているため、生徒の学習意欲を高められ、家庭科で取り上げられている課題について深く考え、生徒同士で意見を交わすことができるように工夫されている。基礎・基本的な学習内容の確実な修得のために、本文中の重要語句が整理されており、学習内容の確実な定着を図ることができる。
		東書	701		1年全	
情報	情報 I	116	情報 I	情報 I	普通	理論と実習のバランスがとれており、生徒にとって取り組みやすい内容になっている。多様なプログラミングに対応しており、生徒がつまづかないように丁寧に説明されている。また、情報モラルやデータ活用についても生徒が取り組みやすい構成となっている。
		日文	710		1年普通	
理数	理数探究基礎	61	理数	理数探究基礎 未来に向かって	普通	実際に研究をしているノーベル賞科学者の話が最初に掲載されており、探究活動がどのように行われるかわかりやすく説明されている。生徒の探究活動への意欲をかきたてるような内容である。探究の進め方が順序だてて丁寧に説明されていて、ワークシートを使って計画を立てやすいように工夫されている。探究の課題例が豊富で生徒が自分でテーマを決め、進めていくときの参考になる。
		啓林館	701		1年理数	
国語	現代文B	104	現B	改訂版 現代文B	普通	言語論・身体論・メディア論といったグローバル化、情報化の渦中にある現代社会に内在する問題を扱った数多くの評論が収録されており、幅広い視野と問題意識を養うことができる。また、小説は普遍的な人情の機微を描いた現代文学を代表する作品から現代小説まで幅広く採録されている。
		数研	333		2年全	
国語	古典B	183	古B	高等学校 改訂版 古典B 古文編	普通	古典として価値のある作品が精選されて採録されている。一作品について複数の場面・章段が取り上げられており、まとまった学習を通して作品世界を理解させることができる。カラー写真・カラー図版や付録・見返しに収録された豊富な資料により、生徒の学習意欲を喚起できる。
		第一	350		2年全	
国語	古典B	183	古B	高等学校 改訂版 古典B 漢文編	普通	採録された漢文作品は、故事寓話をはじめ、思想や史伝と各ジャンルにわたり、かつ作品の成立年代に関してもバランスがよい。カラー写真・カラー図版や付録・見返しに収録された豊富な資料により、生徒の学習意欲を喚起できる。
		第一	351		2年全	
地歴	世界史B	2	世B	世界史B	普通	世界の歴史に日本を位置づけ、用語偏重にならずに、歴史の流れを重視して広い視野から歴史的背景を考察できる記述となっており、歴史を通して思考力・表現力を養うことができる。また、地図や写真、コラムの取り上げ方が充実しており、知識の定着をはかるだけでなく歴史的思考力を高める上で適切である。
		東書	308		2年文選 3年理数	
地歴	日本史A	2	日A	日本史A 現代からの歴史	普通	世界の動きについても丁寧に叙述しており、世界的視野で日本近代史を理解することができる。また、記述も適切かつ理解しやすい内容になっており、写真・地図・コラムの取り上げ方も適切であり、生徒の主体的学習のためにも有効である。
		東書	308		2年文 2年理数選	
地歴	日本史B	81	日B	詳説日本史改訂版	普通	記述が詳細であり、歴史学の研究の動向も反映された内容になっているので、通史を学習する教科書として適切である。また、世界史との関わりについての記述や、史料・写真・地図の掲載についても適切である。
		山川	309		2年文選 3年理数選	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
地歴	地理A	183	地A	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、 地域を学ぶ	普通	興味深く学ぶことができる写真や図版が豊富に掲載されている。生徒が主体的に作業に取り組むことができるワークが設定され、対話的な学びにつなげる工夫がなされている。興味深い話題も扱われ、探究心をゆさぶる構成になっている。
		第一	310		2年理 2年理数選	
地歴	地理B	46	地B	新詳地理B	普通	激変する世界各地の様子が豊富な写真や統計資料とともに掲載され、資料を基に問いが設定できる。世界の諸地域を偏りなく取りあげ、地理的事象と歴史的背景を関連づけながら学ぶことができる構成になっている。世界と日本との結びつきも踏まえて学習できるようになっている。
		帝国	304		3年理 3年理数選	
地歴	地図	46	地図	新詳高等地図	普通	基礎的・基本的な地図・資料が豊富に掲載され、地域の切り取りが歴史的背景を捉える上で考察しやすい。日本の領土の扱いは複数ページを重ね合わせ、思考できる工夫がなされている。階級区分図や流線図など多様な主題図が用いられ、資料活用能力を育成することができる。
		帝国	310		2年理 2年理数選	
公民	現代社会	7	現社	高校現代社会 新訂版	普通	生徒の興味・関心の喚起につながる具体的な事例や最新の話題が豊富に取り上げられている。解説等もわかりやすく、学習効果の高い図版や写真も多い。特に政治・経済の領域に関しては多くの図画や資料が掲載されており、生徒が主体的に学習を進める一助となっている。
		実教	314		2年全	
公民	倫理	183	倫理	高等学校 改訂版 倫理	普通	良識ある公民としての必要な能力が育成できるように、学習内容に偏りが無い。現在とのつながりを重視した記述で、より身近なものとして感じられる。また、わかりやすい記述で説明されており、概念や思想を捉えやすい。
		第一	310		3年選	
公民	政治経済	183	政経	高等学校改定版 政治経済	普通	特に経済領域に関わる社会事象について丁寧に説明されており、資料に関しても基礎的内容以外にも、時事的な資料や図解・統計グラフ等豊富に掲載されている。生徒が主体的に学習内容を深めることができる内容となっている。
		第一	309		3年文	
数学	数学Ⅲ	61	数Ⅲ	詳説 数学Ⅲ改訂版	普通	基礎から応用までの内容が幅広く取り扱われている。既習内容である数学Ⅱからのつながりが考慮されている点や題材の配列などの工夫により、系統的かつ探究的な学習に適していると判断できる。また、生徒が学習内容に興味・関心をもち、自発的、意欲的に学べるよう「課題学習」のページが設けられており、数学的見方・考え方を豊かにすることにつながり、意欲的に数学を学ぶ生徒において適した教科書と考える。
		啓林館	319		2年理数	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	普通	基礎的な事項から、ある程度進んだ内容まで扱いが充実しており、具体例から一般への展開になっており、また解説も明快で生徒は理解しやすい。単元末にあるコラムでは生徒が学習内容に興味・関心をもち、自発的、意欲的な学習活動が行える工夫が随所に見られる。普通コースの生徒にとって、取り組みやすい教科書である。
		数研	323		2年理選	
数学	数学B	61	数B	詳説 数学B改訂版	普通	基礎から応用まで幅広く取り扱われている。計算力はもちろん、数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵も養えるように、題材の配列などの工夫がなされている。また、丁寧な記述や積極的な思考の発展を促す問題の配置など、理数コースの生徒にとって自ら進んで学習し力を伸ばしていける教科書である。
		啓林館	322		2年理数	
数学	数学B	104	数B	改訂版 高等学校 数学B	普通	基礎的な事項から、ある程度進んだ内容まで扱いが充実している。具体例から一般への展開になっており、解説も明快で生徒は理解しやすい。また、数学の理論や奥深さにも触れられる構成であるとともに、表や図表を多用し視覚的にも理解を助け、普通コースの生徒にとって、取り組みやすい教科書である。
		数研	326		2年普通	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
理科	物理	104	物理	改訂版 総合物理1 -力と運動・熱-	普通	物理基礎の内容より深く解説されており、物理基礎を復習しながら学習を発展させていくことができる。分野別に2冊に分けられて収録されており、理系の進学を希望する生徒に対し、詳細で鮮明なイメージを与えることができ、じっくりと学習に取り組める。各所に図や写真が多く掲載されており、また見やすい色づかいで効果的に学習ができるように工夫されている。問や例題も基礎的なものから、発展的なものまで網羅されており、また量も十分にあるため、様々な学習段階において活用しやすい内容となっている。理数コースを抱える本校の実情を鑑み、採用するに最も相応しいと考えられる。
		数研	314			
理科	物理	104	物理	改訂版 総合物理2 -波・電気と磁気・原子-	普通	物理基礎の内容より深く解説されており、物理基礎を復習しながら学習を発展させていくことができる。分野別に2冊に分けられて収録されており、理系の進学を希望する生徒に対し、詳細で鮮明なイメージを与えることができ、じっくりと学習に取り組める。各所に図や写真が多く掲載されており、また見やすい色づかいで効果的に学習ができるように工夫されている。問や例題も基礎的なものから、発展的なものまで網羅されており、また量も十分にあるため、様々な学習段階において活用しやすい内容となっている。理数コースを抱える本校の実情を鑑み、採用するに最も相応しいと考えられる。
		数研	315			
理科	化学基礎	2	化基	改訂 化学基礎	普通	色遣いが巧みであり、写真の色が実際と近い。生徒の興味を引きつける写真、科学的要素の充実、生活・環境と化学との関わりなど、読み物としても生徒の自発的な学習活動を促す要素が多く取り入れられている。説明は丁寧、かつ生徒が興味を持った事項について、さらに踏み込んだ学習が自分でもできるような構成がされている。
		東書	313			
理科	化学	2	化学	改訂 化学	普通	生徒の興味を引きつける写真、科学的要素の充実、生活・環境と化学との関わりなど、読み物としても生徒の自発的な学習活動を促す要素が多く取り入れられている。化学基礎の内容をふまえた説明は、丁寧であり、生徒が興味を持った事項について、さらに踏み込んだ学習が自分でもできるような構成がされている。
		東書	308			
理科	生物	61	生物	生物 改訂版	普通	生徒の興味・関心を高めるために様々な図が盛り込まれていることと、限られた時間のなかで確実な基礎基本の定着を図るために内容をより精選していることのバランスが優れていると判断したため。図表や章立てなど、生物基礎との接続を考慮し、適切であると判断して採択した。
		啓林	309			
芸術	音楽Ⅱ	17	音Ⅱ	音楽Ⅱ 改訂版Tutti	普通	発声はじめ演奏法理論と練習方法の解説が明解でわかりやすい。創作分野では、様々な音階を基調として、即興演奏や旋律創作の学習を発展的に行いやすいものとなっている。鑑賞領域の内容も多岐にわたり内容が採択されているため選定した。
		教出	307			
芸術	音楽Ⅲ	17	音Ⅲ	音楽Ⅲ 改訂版	普通	基礎的な事項を踏まえた発展的な内容を要領を得た解説とともに示している。多様なジャンルの紹介も豊富で、幅広い学習のために適当と考え選定した。
		教出	304			
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術2	普通	取り組みやすい題材から応用的な題材まで事例が豊富である。より深い学習を進めやすい構成となっているため選定した。
		日文	304			
芸術	美術Ⅲ	116	美Ⅲ	高校生の美術3	普通	作家及び自分自身の個性や独創性を考えることを通して、自分らしい美術を追求できるように工夫されている。また、生活や社会と美術との関わりが具体的に学びやすく、学習を深めやすいものとなっているため選定した。
		日文	304			
芸術	書道Ⅱ	6	書Ⅱ	書Ⅱ	普通	単元ごとの学習がしやすく、解説も明解でわかりやすい。また、鑑賞力や表現力を養うための適切な教材が取り上げられ、学習を深めながら次の段階へと学びを進めてゆくような指導がしやすい構成になっているため選定した。
		教図	306			

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	7
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府東高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	1 5	コⅡ	CROWN English Communication Ⅱ New Edition	普通	学校生活・ネット情報社会・科学技術やスポーツ・伝統文化など、生徒の興味・関心を喚起するテーマが取り入れられ、英語の知識習得だけにとどまらず深く内容を考察する機会を与えることができる。1年次で習得した基礎的な語彙と構文をもとに、生徒が4技能において発展的な活動を行うことができるよう、同シリーズを継続使用することにした。
		三省堂	3 3 1		2 年全	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	1 7 7	コⅢ	MAINSTREAM English Communication Ⅲ Second Edition Strategic Reading Focus Advanced	普通	リーディングスキルの習得をさせるのに適切な素材が段階的に配列されているのに加え、それらのスキルを学習後すぐに実践問題で使えるようなチャプター構成をとっている。また従来のリーディングスキルをパラグラフライティングにつなげるためのディスコーススキルとしてとらえ直し、技能統合を図ろうとする意図のもと、編集されている。内容も今日の話題が多く、生徒が興味関心をもって読み進められるよう工夫されている。
		増進堂	3 4 2		3 年全	
外国語	英語表現Ⅱ	2 3 1	英Ⅱ	be English Expression Ⅱ	普通	既習の文法事項を復習・定着させ、ライティングなどの発信に繋げていく構成になっており、学習者が既習事項を頭の中で整理する助けとして役立てやすい。品詞ベースで単元ごとに基本から発展まで学習できる点もよい。また、1年次に使用していたものと同シリーズで揃えることで準拠教材を継続使用することができる。
		いっずな	3 3 2		2 年全	
情報	社会と情報	7	社情	最新社会と情報新訂版	普通	情報に関する基礎的な内容から、発展的な内容まで幅広く取り上げられており、現在の情報社会の実情に合わせているので、生徒にとって取り組みやすい内容になっている。また、内容に合わせた図や表があり、難しい内容でも視覚的に理解しやすい構成になっている。
		実教	3 1 1		2 年理数	
家庭	家庭(専門)	7	家庭	子どもの発達と保育 新訂版	普通	子どもの発育・発達などの特徴が豊富なイラストや表で示されており、視覚的にも理解しやすい構成になっている。またコラム欄では、新しい話題を取り入れ、実社会での話題を取り上げ、学習内容と子どもを取り巻く現状を理解することができ、より学習効果が上がる内容となっている。
		実教	3 1 1		3 年文選	
家庭	家庭(専門)	7	家庭	フードデザイン新訂版	普通	全ページカラーページで構成されており、ビジュアルな紙面により、見やすく理解しやすい構成になっている。調理実習、料理様式やテーブルコーディネート単元では、イラストや写真を豊富に用いて興味・関心をひくとともにわかりやすいため、実践力の向上に役立つ。
		実教	3 1 3		3 年文選	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	言語文化	104	言文	高等学校 言語文化	全科	本教科書は、言語文化について基礎から学ぶことが出来る構成となっている。また、古典と近現代を関連付けて総合力を養うことが出来る教材も採録されている。デジタルコンテンツの部分では、QRコードが教科書に掲載されていたり、ICT教材のコンテンツが充実している点は、内容を深化して理解が深められると考え選定した。
		数研	708		1	
公民	公共	7	公共	公共	全科	基礎知識を定着させる工夫がなされ生徒の関心を高める充実した内容が記載され探究心を養う構成になっている。各単元に理解しやすく工夫された図やグラフは生徒に理解しやすく応用力も身に着けられることを考え選定した。
		実教	704		1	
数学	数学I	104	数I	最新 数学I	全科	2次関数や三角比の問題の考え方や解読など、色使いなどが工夫され、理解が深まる内容になっている。単元ごとに振り返るページや解き方のまとめがあり、生徒が学習内容や理解の度合いを確認しやすくなっている。インターネットを活用して学習できるようにもなっており、生徒の理解に応じて受難な対応ができるので個別に対応できる利点があると考え。
		数研	715		1	
理科	科学と人間生活	2	科人	科学と人間生活	全科	項目ごとに身近な疑問と学習の課題から始まり、日常生活への応用と学習のまとめで終わる構成である。生徒自らが課題を見つけ、自ら学び、自ら考える流れを重視し、学校で学んだ科学を日常生活に結びつける工夫がなされている。また、興味に応じて調べるためのデジタルコンテンツが充実し、利用しやすく作られており、主体的に学ぶのに適した教科書である。
		東書	701		1	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	全科	主要なキーワードを太字で示し、重要なポイントや全体的な流れを把握しやすい。単元での学びの意味と学ぶ内容をまとめているQRコードに示したウェブサイトから参考になる情報を調べることができる。学習項目の内容をさらに掘り下げる関連情報や具体的で取り組みやすい課題も設けられている。とびら図やイラスト教材が豊富で、図表下の説明が正しい理解を促しやすい。以上の理由により総合的に判断し選定した。
		大修館	701		1	
芸術	美術I	38	美I	美術1	機械科 電気科 電子科 土木科	生徒の発想の手がかりになる図版が多く、親しみやすい教材を用いた単元設計により、生徒の興味関心を引き出し、主体的に学習を進められる内容であるため選定した。
		光村	701		1	
外国語	英語コミュニケーションI	50	C I	PANORAMA English Communication 1	全科	日常のおよび社会的な話題について要約などの内容確認問題が充実しており、情報を整理する活動や、聞き・読んだ内容、テーマについて自分はどう考えるか・どう思うかを発表する、書く、生徒同士で話し合うなどの様々な活動が盛り込まれているため、生徒が4技能5領域の力をバランスよく伸ばせることができる。
		大修館	711		1	
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	全科	基礎的・基本的事項の理解や習得のために、写真や図、グラフなどの資料が充実し、生徒の主体的な学習を促すのに適切な情報量が盛り込まれている。実験・実習は、各分野ごとに身近な題材を取り上げ、実践的・体験的に学ぶことができる。
		東書	701		1	
工業	工業技術基礎	7	工業	工業技術基礎	全科	各分野の製作実習に必要な事柄が述べられており、適切な図の挿入により理解しやすい。安全管理、レポートの作成プレゼンテーションの仕方などの項目にも触れている。
		実教	701		1	
工業	製図	7	工業	機械製図	機械科	機械製図に関する知識と技術を総合的に修得することができ、よくまとめられている。実務に携わった際にも充分活用できる。
		実教	702		1	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
工業	製図	7	工業	建築設計製図	建築科	A4版に製本され建築技術や施工法の進展に合わせて内容が構成されている。木造と鉄筋コンクリート造を中心に図面が大きく提示され、記載された図面はCADデータで提供されている。
		実教	705			
工業	機械工作	7	工業	機械工作1	機械科	機械技術の発展から機械材料の性質、加工性、加工方法など機械実習と並行して、基本的な内容を学ぶことができる。
		実教	708			
工業	機械工作	7	工業	機械工作2	機械科	切削加工、研削加工、新しい加工技術について機械実習と並行して学習できる。また、表面処理、生産計画等についても基本的な内容を学ぶことができる。
		実教	709			
工業	建築構造	7	工業	建築構造	建築科	建築構造の基本用語や構法を図やイラストでわかりやすく提示し、建築構造のあらまし・木造・鉄筋コンクリート造・鋼構造を中心に内容を精選しつつ要領よく解説している。
		実教	714			
工業	測量	7	工業	測量	土木科	基本的な測量技術に対応した説明で、写真・図も多用されてわかりやすく記載されている。また、測量実習に導入しやすい内容になっている。
		実教	715			
工業	工業情報数理	7	工業	工業情報数理	機械科 電子科 建築科 土木科	情報化社会に対応すべく、情報モラルや新しい機器への対応など基礎的な範囲をわかりやすくまとめている。生徒に身近なSNS利用上の注意点などの情報活用能力の育成や情報選択や情報発信の基礎学習に適している。
		実教	718			
工業	電気回路	7	工業	電気回路1	電気科	基本的な電気現象の抽象的概念を、量的に扱い数値化し処理してゆく過程を図等を豊富に取り入れわかりやすい編集である。
		実教	720			
工業	電気回路	7	工業	電気回路2	電気科	交流回路の波形を複素数でいかに扱うか、またベクトルや極座標との関係など、電気を学ぶためにはどうしても習得しなければならない事柄に関し練習問題等を豊富に取り入れ理解しやすい。
		実教	721			
工業	電気回路	7	工業	精選電気回路	電子科	図や写真と簡潔な説明で電気の基本をわかりやすく解説している。またコンパクトにまとめられており、交流理論のための三角関数、複素数、ベクトルについてわかりやすい。
		実教	722			
国語	現代文B	183	現B	高等学校 改訂版 標準現代文B	全科	科学や技術に関連する新しい文章を多く掲載していることや、現代社会における個人を考えさせる文章教材があり、生徒が自己に引き付けて読解しやすい。また、国際社会の中に生きる者として、高校時代に触れておくべき教材が多く採録されていると判断し選定した。
		第一	340			

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
地理歴史	地理A	46	地A	高校生の地理A	全科	基本的な内容と発展的な内容で構成されており、世界の地理的事情が良く精選され、地形などの形成過程も図説により理解しやすい表現となっており、生徒にとっても親しみが湧きやすい内容であると考え選定した。
		帝国	312			
地理歴史	地図	46	地図	新詳高等地図	全科	世界の各ブロックごとに気候や産業などが詳細に記載され生徒にとっても親しみやすく、理解しやすい内容になっていると考え選定した。
		帝国	310			
公民	現代社会	7	現社	最新現代社会 新訂版	全科	基本的な内容と応用の利く構成で編集されており、現代社会における問題点も的確に捉えており、生徒にとっても身近に感じられるテーマが各単元に設けられており興味・関心が湧く内容で構成されていることから選定した。
		実教	315			
数学	数学Ⅱ	2	数Ⅱ	新編数学Ⅱ	全科	点と直線や微分・積分を学ぶ単元において、分かりやすく色使いがされている。また、定積分の基本事項も理解しやすい。参考・発展問題も取り入れられており、生徒の理解に応じて授業の展開が柔軟にできる。
		東書	302			
数学	数学Ⅲ	2	数Ⅲ	新編数学Ⅲ	全科	極限や微分・積分の解答・解説も分かりやすく色使いがされている。また、複素数平面の内容も丁寧に扱っており、理解しやすい。参考・発展問題も取り入れられており、生徒の理解に応じて授業の展開が柔軟に対応できる。
		東書	302			
理科	物理基礎	183	物基	高等学校 改訂 新物理基礎	全科	身近な事象を取り上げて、物理現象をわかりやすく説明している。単元あたりの記載の分量や演習問題の難易度も、効果的に理解を深めるのに適切であると判断できる。挿絵に使われている写真なども適切と判断できる。以上のことを総合的に判断して、本教科書を選定した。
		第一	321			
工業	製図	7	工業	電気製図	電気科	各部それぞれについて丁寧な解説がある。電気部品についての詳細図、部品表など図面に付随する書類等の記載など設計者としての観点を持てるように配慮されている。
		実教	303			
工業	製図	7	工業	電子製図	電子科	3年間で学ぶ主な事項の図面が含まれており、丁寧な解説がある。部品の型名の解説、定数計算の説明、部品表など図面に付随する書類等の記載など設計者の観点を持てるよう配慮されている。
		実教	304			
工業	製図	7	工業	土木製図	土木科	日本産業規格に基づいた製図の手法が説明されており、基本的な作図・応用的な作図が配置されわかりやすく説明されている。また、CADについての演習問題も設定され授業計画が組み立てやすい。
		実教	306			
工業	工業数理基礎	7	工業	工業数理基礎	電気科	数理的な計算の基礎を復習する。特に、電気関係の基礎理論、基本的な計算、単位換算について、具体的に説明されている。
		実教	308			

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
工業	情報技術基礎	7	工業	情報技術基礎 新訂版	電気科	情報化社会に対応すべく、基礎的な範囲をわかりやすくまとめている。生徒に身近なSNS利用上の注意点などの情報活用能力の育成や情報選択や情報発信の基礎学習に適している。
		実教	385			
工業	生産システム技術	7	工業	生産システム技術	機械科	機械系で必要とされる電気・電子・メカトロニクスの基礎、機械技術、生産管理の基本などをわかりやすく学ぶことができる。
		実教	313			
工業	環境工学基礎	7	工業	環境工学基礎	機械科	地球温暖化をはじめとする地球規模の環境問題から、私たちの住む住環境や都市環境の問題まで、幅広い内容をコンパクトに学ぶことができる。
		実教	314			
工業	機械設計	7	工業	機械設計1	機械科	機械設計に必要な基礎力学、材料力学、機械要素に関する設計計算について順序立てて学ぶことができる。
		実教	319			
工業	機械設計	7	工業	機械設計2	機械科	機械設計に必要な機構学、機械要素に関する設計計算について順序立てて学ぶことができ、さらに具体的な機械の設計についても学ぶことができる。
		実教	320			
工業	原動機	7	工業	原動機	機械科	原動機の基礎となる流体力学、構造や理論、有効利用について学び、具体的なポンプ、水車、内燃機関などについて理解を深めることができる。
		実教	345			
工業	自動車工学	7	工業	自動車工学1	機械科	自動車を構成する各装置の構造と機能について学習し、自動車が多くの装置、部品の総合体であることを学ぶことができる。
		実教	322			
工業	自動車工学	7	工業	自動車工学2	機械科	自動車を構成する動力伝達・走行懸架等各装置の構造と機能について学べる。安全走行と構造等と自動車の電気電子技術について学ぶことができる。
		実教	323			
工業	電気システム	7	工業	精選電気基礎 新訂版	機械科	図と簡潔な説明で電気の基本を分かりやすく解説している。また、コンパクトにまとめられており、交流理論のための三角関数、複素数、ベクトルについて分かりやすい。
		実教	390			
工業	電気機器	7	工業	電気機器 新訂版	電気科	各種の電気機器の原理や構造、特徴や取り扱いなどの学習内容が電気基礎の学習の基礎にありその関連が理解しやすい。
		実教	391			

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	電力技術	7	工業	電力技術1 新訂版	電気科	発電、変電、配電など日常生活からかけ離れた分野について図等を豊富に取り入れ理解しやすい。また電力設備については実際の写真などにより理解が深まる内容である。
		実教	392		2	
工業	電力技術	7	工業	電力技術2 新訂版	電気科	生活に密着した照明や各種電気機器に関する基礎的な技術が図等により分かり易く解説され、また自動制御やコンピュータ制御、電気化学や電気鉄道についても具体的に説明されており理解しやすい。
		実教	393		2	
工業	電子回路	7	工業	電子回路 新訂版	電気科 電子科	電子回路について豊富な図と写真で解説されており、理解しやすい。製作実習や実験も掲載されており、理論や回路図と実物との対比がよくわかる構成である。
		実教	395		電気3 電子1	
工業	電子計測制御	7	工業	電子計測制御	電気科 電子科	各種電子計測の基礎とシーケンス制御、フィードバック制御、コンピュータによる制御が具体的に説明されており、例題と、演習を通して理解できるよう構成されている。
		実教	358		電気3選 電子3	
工業	通信技術	7	工業	通信技術	電気科 電子科	BluetoothやWiMAX、タッチパネル等、現行の技術が掲載されており、わかりやすい。また、SSLや改ざん検出なども述べられており、アナログからデジタル通信まで幅広く学習できる。
		実教	374		電気3選 電子2	
工業	プログラミング技術	7	工業	プログラミング技術	電子科	C言語によるプログラミング技法を学ぶうえで必要な基本から応用まで記載がある。例題や練習問題も豊富で座学だけではなくプログラミング演習にも対応できる。
		実教	333		2	
工業	ハードウェア技術	7	工業	ハードウェア技術	電子科	コンピュータの基本構成からネットワーク接続形態まで、幅広くコンピュータの仕組みを理解できる構成で理解しやすい。随所に写真や構成図が記載されており分かりやすい。
		実教	360		3選	
工業	コンピュータシステム技術	7	工業	コンピュータシステム技術	電子科	マルチメディア技術に加え、ネットワークの施工やSQL言語を用いたデータベースの操作などが、多くの図を使って解説されており理解しやすい。システム開発では製造現場を意識して解説されており、工業高校に適した内容である。
		実教	375		3選	
工業	建築計画	7	工業	建築計画	建築科	建築計画の過程にそって、設計手法をわかりやすく説明している。特に、建築史や建築設備の分野では写真や図を多く用いて生徒の理解を深める工夫をしている。
		実教	362		2	
工業	建築構造設計	7	工業	建築構造設計	建築科	建築物にはたらく力や力の流れについて説明し、大地震を想定した構造設計を展開している。力学的な実験も紹介し生徒に興味関心を持たせようとしている。
		実教	363		1	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	8
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府工業高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	建築 施工	7	工業	建築施工	建築科	複雑な建築施工現場の内容を要領よくまとめている。鉄筋コンクリート構造の施工現場を中心に工事監理の基本を説明している。
		実教	376		3	
工業	建築 法規	7	工業	建築法規	建築科	建築法規のあらましから始まり、建築基準法を中心として関係法令を幅広く網羅し、難しい解釈や用語もイラストや図を使ってわかりやすく説明している。
		実教	377		3	
工業	(新) 土木構 造設計	7	工業	土木基礎力学1	土木科	図や写真等が説明の間に配置され、社会基盤を形成する構造物について基本的な事柄が記載されている。また、学習する内容が理論的にわかりやすく説明されている。
		実教	364		1	
工業	土木基 礎力学	7	工業	土木基礎力学2	土木科	水理・土質の学習内容が、基本的な事柄から始まり、応用例も適度に配置されているうえ、図の説明がわかりやすい。社会基盤を形成する構造物について理解させるには適切である。
		実教	365		2	
工業	(旧) 土木構 造設計	7	工業	土木構造設計	土木科	鋼・鉄筋コンクリートなど使用される材料の性質・特徴が説明されており、構造物を安全で合理的に設計するための基本事項や設計の手順が、具体的な設計例を通してわかりやすく書かれている。
		実教	378		3	
工業	土木 施工	7	工業	土木施工	土木科	土木施工の歴史的な内容から現在の施工技術、現場で必要な土木法規等について、各分野において図や写真が多く配置され、わかりやすく説明されている。
		実教	366		2	
工業	社会基 盤工学	7	工業	社会基盤工学	土木科	写真やイラストが多く、視覚的に理解しやすい。自然環境や防災を含めた社会基盤施設の計画や整備について総合的に説明されておりわかりやすい。
		実教	379		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	現代の国語	015	現国	新現代の国語	総合	定番のものと新しいものの両方があり、生徒が興味関心を持って読むことができる教材が用意されている。また、単元ごとに身につけたい力が冒頭に示されているため、生徒が教材を通して何の力を身につけるべきかが明確になっており、単元の終わりには身につけた力を深めるための文章が掲載されているため、本校生徒の基礎学力の定着に適切であると判断し、選定した。
		三省堂	705		1	
国語	言語文化	183	言文	高等学校標準言語文化	総合	現代文と古典の両方の教材ごとに学習のねらいが示されていることで、生徒がその教材で身につけることを意識して読めるようになっていく。言語活動も生徒が興味をもって取り組める内容となっており、生徒の自主的な学びにつながると考えた。また、古典編には「歴史の窓」「古典のしるべ」というページをもうけ、作品の歴史的・文化的背景を学ぶことができる。総合的に、本校生徒の基礎学力の定着に適切であると判断し、選定した。
		第一	715		1	
地歴	地理総合	130	地総	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	総合	世界と日本の今を学ぶ主題型教科書となっており、授業毎の目標を設定しやすい構成となっている。また、文字数を抑え、資料が豊富に掲載されているため、生徒が写真やグラフをみて考えることで「深い学び」につながりやすくなっている。
		二宮	705		1	
地歴	歴史総合	081	歴総	わたしたちの歴史 日本から世界へ	総合	内容が精選されていて歴史の大きな流れをつかみやすい構成となっている。図版、地図、表が大きく掲載されており、視覚的に理解できるよう留意されている。各テーマの冒頭や資料には、「問い」が設けられ、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。
		山川	709		1	
地歴	地図	130	地図	詳解現代地図 最新版	総合	地図、地形図が見やすく、国名、地名表記も見やすい。統計資料や一般図が豊富で、現代世界の諸問題を地理的条件との関連等を考察する上で有効であると考え、選定した。
		二宮	705		1	
数学	数学 I	104	数 I	新編 数学 I	総合	各単元の導入部は身の周りの自然現象や社会現象、産業への数学の応用事例が紹介され、数学を身近にする工夫がある。また例・例題で扱う内容が基本的な問題であり、知識・技能や思考力・判断力・表現力を育成することに寄与する内容であり網羅的である。
		数研	714		1	
理科	科学と人間生活	007	科人	科学と人間生活	総合	写真や図が多用されており、宇宙の中の地球、またその地形や地質、生物と光の関わり、さまざまな材料や食品衣料の多様性を認識し、自然への興味・関心を高めることができる。本文は要点が簡潔にまとめられ生徒が理解しやすい。
		実教	702		1	
保健体育	保健	050	保体	現代高等保健体育	総合	生涯を通じた健康づくりの基礎・基本で構成されている。学習目標や課題の提示が具体的にされているため、生徒自身が考えを深めることができる。総合的に学びやすいと判断し、選定した。
		大修館	701		1	
芸術	音楽 I	027	音 I	MOUSA 1	総合	「主体的・対話的で深い学び」を実現し、思考力や判断力、表現力等を育てる教材が豊富に提示され、班別活動に効果的でもあり、個々の創造性も育成できる。音楽の基礎を定着させるための教材は年間にわたり活用でき、基礎知識や技能を習得しながら、音楽文化と幅広くかわりあうことができる内容が構成されている。
		教芸	703		1	
芸術	美術 I	038	美 I	美術 1	総合	資料ページに、鉛筆デッサン、アクリルによる平面構成の解説があり、授業内での実技で使用しながら指導できる。その他、絵画・デザイン・鑑賞とわかりやすく分類され多くの作品が掲載されているため。
		光村	701		1	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
芸術	書道 I	038	書 I	書 I	総合	精選された古典や古筆の写真資料が、図解とともに見開きで構成され、印刷も鮮明で生徒の興味、関心を喚起できる内容である。鑑賞と臨書をとおして特徴や用筆、運筆の基本能力を伸ばし創作活動につなぐ配慮がされている。また、簡潔な表現により、生徒にとって理解しやすい解説文となっている。
		光村	705		1	
外国語	英語コミュニケーション I	050	C I	PANORAMA English Communication 1	総合	生徒の興味・関心に応じたトピックがバランスよく配置されている。「聞くこと」「話すこと(やり取り)」「話すこと(発表)」「読むこと」「書くこと」の4技能5領域を伸ばすための多彩なタスクが用意され、目的を持った言語活動が展開しやすい。各課の目標が明示され、学習後に生徒が自らの学びを振り返ることができる。
		大修館	711		1	
家庭	家庭総合	007	家総	家庭総合	総合	生徒が理解しやすいように導入部分から課題発見型の問いかけがあり、ホームプロジェクトなど課題解決型学習の取り組みも多く掲載され、工夫されている。生徒への学習の発展として大変効果的であり、生徒の具体的な生活設計に役立つことなどからこの教科書を選定した。
		実教	703		1	
情報	情報 I	007	情 I	最新情報 I	総合	進化し続ける情報化社会の中で、情報を活用するための知識・モラルと共に、情報技術(情報デザイン・モデル化とシミュレーション・プログラミング等)について網羅されており、具体的な問題解決に結び付けた解説が適切であると判断し、選定した。
		実教	705		1	
国語	国語表現	017	国表	国語表現 改訂版	総合	表現活動について多角的な視点で構成されている。視写、聴写、音読という基礎的学習から、コラム・レポート・小論文を書くという応用的学習まで段階的な構成を取る。プレゼンテーションや話し合いの学習もあり、高校生が興味を持って学習できる内容であると判断し、選定した。
		教出	306		2	
国語	現代文 A	002	現 A	現代文 A	総合	様々な人生を描く小説教材、現代を生きる視点を提示する評論教材、朗読や発表学習を行う言語活動教材など教材の選択が優れている。生徒の読解力や思考力を育成することができると判断し、選定した。
		東書	306		2	
国語	現代文 B	017	現 B	現代文 B	総合	小説『山月記』『こころ』『舞姫』、詩歌「竹」「永訣の朝」など自己の生き方と真剣に向き合っている作品が多く掲載されている。また、他の現代作家の文章も数多く収録されているため、さまざまな形態の文章を通して、生徒の視野の拡大を図ることができると判断し、選定した。
		教出	327		3	
国語	古典 A	183	古 A	高等学校 改訂版 標準古典 A 物語 選	総合	古典としての価値評価が高く、基本的な知識をもとに読解できる作品が、各時代各ジャンルから精選されている。美しい図版や写真などが使われており、作品の世界に親しみやすい作りとなっている。1年次の国語総合を学習した後の、発展的な学習を行うのに適した内容であると判断し、選定した。
		第一	314		2	
国語	古典 B	017	古 B	精選 古典 B 古文編	総合	幅広いジャンルから教材が取り上げられており、3年次生として発展的な学習を行うのに適した内容であると判断して選定した。図版や写真も適切で、生徒が当時の風俗を理解し、作品の世界に親しむための手助けになる内容となっている。
		教出	336		3	
国語	古典 B	017	古 B	精選 古典 B 漢文編	総合	教材数が多く、生徒の興味や学力を踏まえた授業展開ができる。短編から長編、故事や逸話、漢詩、史伝が豊富に掲載されている。また、漢文理解に欠かせない句型や漢詩のきまり、中国文学史要覧が体系的にまとめられており、生徒の漢文学習に適していると判断し、選定した。
		教出	337		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地歴	世界史B	081	世B	詳説世界史 改訂版	総合	各部末の「主題学習」や、「探究ポイント」により、学習指導要領における主題の設定が考慮されており、生徒が主体的に考察することができるように配慮されている。また、各部の「概観」や「まとめ」により、世界史の大きな流れと、現在にいかにつながるか、およびその意義をより明確にでき、世界史を俯瞰できる内容となっている。
		山川	310		2	
地歴	日本史A	002	日A	日本史A 現代からの歴史	総合	基礎的な歴史事象が取り上げられ、簡明な記述で示されており、基本的な事項を習得しやすい。現代から歴史を学ぶという視点が貫かれており、歴史的な見方や考え方を培う上で効果的な構成・配列となっている。多様なコラムおよび特設ページが設けられており、生徒が興味・関心を持ち、主体的に学ぶことができる内容となっている。
		東書	308		2	
地歴	日本史B	007	日B	高校日本史B 新訂版	総合	本文記述との関連を重視した写真や地図・図表などが豊富に掲載されており、内容・配置ともに工夫されている。研究動向を反映した4つの主題学習「歴史と資料」「歴史の解釈」「歴史の説明」「歴史の論述」は、歴史への興味・関心を喚起できる。「調べてみよう」では、生徒達が主体的に探究する学習を可能にしている。
		実教	311		2	
地歴	地理A	183	地A	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	総合	学習項目に関連した話題が豊富で生徒の興味関心を引きやすい。基礎・基本的な内容が網羅されており、表現も平易でわかりやすい。また作業学習の内容も豊富である。写真資料・図表等も充実している。
		第一	310		2	
地歴	地図	046	地図	地歴高等地図 ー 現代世界とその歴史的背景ー	総合	世界史や日本史の資料や一般図が豊富で、現代世界の歴史的な背景を学ぶことができる。そのため、世界史や日本史の学習においても、時代背景や地理的条件との関連等を考察する上で有効であると考え、選定した。
		帝国	313		2	
公民	現代社会	007	現社	最新現代社会 新訂版	総合	見開き2ページで1テーマの構成となっており、図表・写真・統計資料等も適切に提示され、文章も論理的で生徒が精読することにより、より深く理解できる教科書である。新たに、なるほどQ&A方式の項目が加わり、考えさせる授業ができ、生徒の意識が高まる。
		実教	315		2	
公民	倫理	104	倫理	改訂版 倫理	総合	本文が簡潔にまとめられており、理解しやすい内容となっている。また、脚注が多いことから学習内容も充実し、生徒が主体的に活動できる発問も組み込まれている。また、豊富な図や資料を用いて、一人一人が倫理的課題を深く考えることのできる教科書である。
		数研	314		3	
公民	政治・経済	183	政経	高等学校 改訂版 政治・経済	総合	基礎・基本を押さえた内容であり、重要事項についても丁寧でわかりやすい記述となっている。時事的な内容が事例として資料に盛り込まれており、生徒がさまざまな視点から考察することができる。
		第一	309		3	
数学	数学II	002	数II	新編数学II	総合	各単元の導入部は具体的な数学的内容を扱っており、数学的な考え方が理解しやすい。また図やグラフで内容を説明しているので、基礎基本の徹底をはかることができる。
		東書	302		2	
数学	数学III	002	数III	新編数学III	総合	小見出し、図や表を多用してあり内容を理解しやすい。また具体的な事例を一般化しやすいように工夫した内容となっているため基礎基本の徹底をはかることができる。
		東書	302		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学B	002	数B	新編数学B	総合	各単元の導入部は具体的な数学的内容を扱っており、数学的な考え方が理解しやすい。例・例題と問のギャップがなく、スムーズに授業が展開できるよう工夫して編集されているため、基礎基本の徹底を図ることができる。
		東書	302		2	
数学	数学活用	007	数活	数学活用	総合	数学と文化の関わりや遊びの中の数学など、社会で活用されている典型的な事例が豊富に収められている。また学習したことを活用した課題があり、より深く学習内容を理解できる工夫がされている。
		実教	301		3	
理科	物理基礎	002	物基	改訂 新編物理基礎	総合	見開きの最初に単元に関する問いがあり、生徒に問題提起しやすい。図や写真が見やすく、解説文章も簡潔にまとまっている。単元の最初や終わりのページなどに生徒の興味関心を引くような工夫がされている。
		東書	312		2	
理科	物理	002	物理	改訂 物理	総合	図や写真が見やすく、解説文章も簡潔にまとまっている。簡単にできる実験の紹介やコラムなどが多く載っていて生徒の興味関心を引くような工夫がされている。
		東書	308		3	
理科	化学基礎	002	化基	改訂 新編化学基礎	総合	中学校の復習から丁寧に展開されていたり、挿絵の配置に工夫がみられる等、生徒のつまずきに留意した構成である。また、身の回りの物を使った実験や観察が多数収載され家庭で一人でできるものも含まれており、実生活や社会との関連が重視されている。
		東書	314		2	
理科	化学	002	化学	改訂 新編化学	総合	概念の理解に繋がるイラストを配置するなど、親しみやすく理解しやすい構成である。また、身のまわりの物を使った観察実験が多く収載されており、生徒の興味関心を引く工夫がされている。学習を日常生活や社会に結びつけつつ、教科書だけで基礎学力が身につく内容である。
		東書	309		3	
理科	生物基礎	183	生基	高等学校 改訂 新生物基礎	総合	図とその解説が的確にまとめられており、現象を理解したり概念的に捉えたりしやすい。本文は基本事項を中心に要点が簡潔にまとめられ、文章量も適切で読解しやすい。
		第一	319		2	
理科	生物	183	生物	改訂 高等学校 生物	総合	図や写真が多く、特に新しい内容に関して丁寧に丁寧で見やすい。解説も的確にまとまっている。参考、コラム、発展などが多く、生徒の興味関心を引くような工夫がされている。
		第一	311		3	
理科	地学基礎	002	地基	改訂 地学基礎	総合	天文・地質・気象と分野配列がよく、「一連の時間の流れ」で学習できるよう、時系列を軸とした配列となっている。わかりやすい図や写真が適切に活用されており、新しい観測の手法や成果が豊富に紹介されており、地学への興味関心を喚起するような工夫がされている。
		東書	306		2	
芸術	音楽Ⅱ	017	音Ⅱ	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti	総合	歌唱曲は親しみのある楽曲を二部合唱で歌えるよう構成されている。また、芸術歌曲の扱いが親しみやすい。創作では、音階、コード進行から旋律作成に取り組むよう構成されている。鑑賞曲は日本音楽の系統図や西洋音楽史の年代ごとに特徴的な楽曲を掲載しており、豊富な画像とともに理解しやすい構成となっている。
		教出	307		2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
芸術	音楽Ⅲ	027	音Ⅲ	Joy of Music	総合	歌唱曲では、楽曲の説明が充分されていて、より深い曲の理解と、表現がしやすくなっている。鑑賞曲においてはそれぞれの時代ごとに曲が配列され、時代の特色を充分味わいながら学べる内容になっている。
		教芸	305		3	
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術2	総合	「創る喜び、見る喜び」をテーマに画家の生涯や作品の背景に触れ、美術を深く理解できる。身近な生活体験からの題材が多く取り組みやすい。発想の方法やヒントが幅広いジャンルで多角的に理解できる。
		日文	304		2	
芸術	美術Ⅲ	116	美Ⅲ	高校生の美術3	総合	過去・現在で活躍する作家について作品写真とともに詳しく解説されており、じっくり作家と作品を鑑賞するのに適している。作家の個性や独創性を学ぶ資料が多く、生徒自身の表現に活かすことができる。ポートフォリオ制作ページでは工夫ある手法が紹介され、生徒の創作活動の集大成を図れる内容となっている。
		日文	304		3	
芸術	書道Ⅱ	038	書Ⅱ	書Ⅱ	総合	「漢字の書」は、多様な古典が配置され鑑賞と表現の能力を伸ばすことができる。掲載されている古典は書き方やポイントの説明がわかりやすく、解説も丁寧である。「漢字仮名交じりの書」では漢字や仮名を相互に関連を図りながら個性豊かに表現できるように工夫されている。
		光村	308		2	
芸術	書道Ⅲ	038	書Ⅲ	書Ⅲ	総合	書道Ⅰ、Ⅱの内容を踏まえ、より発展的な学習にふさわしい教材が多く、図版も豊富で生徒の学習意欲や鑑賞力を喚起することができる。近代作家の作品の掲載もあり、生徒の視野を広げ個性豊かな表現のための配慮がなされている。
		光村	305		3	
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	050	コⅡ	Compass English Communication II Revised	総合	文化、科学、平和など、生徒が興味を持つ話題が多い。テキストが論理的に構成されており、要点や概要を把握させやすい。詳細を理解させる過程においても、語彙や文法に焦点を当てさせながら展開することができる。学んだ内容に関連する事柄について思考・判断・表現させる活動につなげることができる。
		大修館	335		2・3	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	050	コⅢ	Compass English Communication III Revised	総合	社会的な話題をテーマにした説明文が多く、リーディングスキルを身に付けるための活動が豊富にある。学んだスキルを使いながら、パラグラフリーディング、パッセージリーディングへ段階的につなげることができる。語彙や表現の幅を広げるとともに、スピーチ、討論、ディスカッションに発展させ、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことの4技能の統合を図ることができる。
		大修館	332		3	
外国語	英語表現Ⅰ	015	英Ⅰ	MY WAY English Expression I New Edition	総合	言語の使用場面を意識した場面設定があり、目標文法項目の中心となる意味をつかむことができるように、例文や解説が工夫されている。写真を使って即興で話をしたり、口頭で練習をしたり、学んだ知識を使って英語で自己表現をすることができるように構成されている。
		三省堂	324		2・3	
外国語	英語表現Ⅱ	015	英Ⅱ	MY WAY English Expression II New Edition	総合	自分の立場や判断、物の見方や捉え方を意識して、論理的に表現することができるようになるために、多様な語彙、文法、表現を身に付けさせることができる。パラグラフライティング、ディスカッション、ディベートへと発展させる内容になっており、コミュニケーション能力の育成が期待できる。
		三省堂	319		3	
外国語	英語会話	109	英会	My Passport English Conversation	総合	日常の様々なコミュニケーションの場面が具体的に設定されており、それぞれの場面や状況で、互いの考えや情報を伝え合うことができるようになるための言語活動が豊富である。基本的な語彙や表現を習得していくための活動が充実しており、ペアやグループでの言語活動に取り組みやすい。
		文英堂	304		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	工業技術基礎	007	工業	工業技術基礎	総合	実験や実習を通して、工業のいろいろな分野の基礎的な技術のみずから具体的に体験しながら学習することにポイントが絞られており、その解説が適切である。
		実教	301		2	
工業	製図	007	工業	機械製図	総合	製図の基礎知識である図示記号等が整理されている。また各時間の授業のポイントがわかりやすく構造化されている。
		実教	302		2	
工業	製図	007	工業	電子製図	総合	電子製図の基礎を学ぶための内容が充実しわかりやすい。また図示記号等が整理されている。さらに各単元の内容が精選されていて理解しやすい。
		実教	304		3	
工業	工業数理基礎	007	工業	工業数理基礎	総合	工業の基礎的な事象を中心に構成し、中学校の復習となる題材も多い。専門科目の導入的な内容が、他の科目の内容と関連づけしやすいため理解しやすい。
		実教	308		3	
工業	生産システム技術	007	工業	生産システム技術	総合	機械を学ぶ生徒が、製品の生産時に動力源となる電気について、および制御に深くかかわる電子技術について学習するのに必要十分な内容であり、更には計測技術、生産管理技術についても触れられている。
		実教	313		3	
工業	環境工学基礎	007	工業	環境工学基礎	総合	環境工学基礎を学ぶ上で必要な現象の記述がわかりやすい。内容が精選されており、必要な基礎的知識をわかりやすく詳しく説明している。
		実教	314		3	
工業	機械工作	007	工業	新機械工作	総合	工作法と工学・物理学の組み合わせがわかりやすい内容となっている。機械工作法を学ぶ上で必要なことが系統的に整理され提示されているため、学習しやすい構成となっている。
		実教	317		2	
工業	機械設計	007	工業	新機械設計	総合	機械設計を学ぶ上で必要な物理現象の記述がわかりやすい。内容が精選されており、必要な基礎的知識をわかりやすく詳しく説明している。
		実教	318		3	
工業	自動車工学	007	工業	自動車工学1	総合	自動車に関わる様々な事象・現象の説明からの展開で生徒が取り掛かりやすい内容となっている。図の使い方が適切であり、わかりやすい。
		実教	322		2	
工業	自動車工学	007	工業	自動車工学2	総合	自動車整備に関わる部品の名称・用語の説明が詳しく、適切である。図や写真の掲載も多く、わかりやすい表記となっている。
		実教	323		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
工業	自動車 整備	007	工業	自動車整備	総合	各項目ごとに点検・取り外し・分解・組立て・取り付けの順で表記されていて使いやすい。図で表されている部品のほとんどが標準的な形状であり、実際の整備に役立つ内容である。
		実教	347		3	
工業	電気基 礎	007	工業	精選電気基礎 新訂版	総合	基礎・基本に厳選されている。電気に関わる色々な現象や理論はもとより電気技術の利用に至るまで具体的に記述されている。演習・実習のページで生徒自身が考えを深めることができる。総合的に学びやすいと判断し、選定した。
		実教	390		2	
工業	電子回 路	007	工業	電子回路 新訂版	総合	電子回路の基礎を学ぶための内容が充実しわかりやすい。回路原理から実装技術の基礎に至るまでの内容も盛り込まれている。また演習・実習の特設ページで生徒自身が考えを深めることができる。総合的に学びやすいと判断し、選定した。
		実教	395		2	
工業	通信技 術	007	工業	通信技術	総合	有線通信、無線通信から画像通信にいたる内容が多くの図で示され充実している。地上デジタル放送や通信装置の入出力機器では身近になってきたタッチパネル技術、さらに通信技術においては必要不可欠であるセキュリティ技術について図を用いてわかりやすく解説しているため理解しやすい。
		実教	374		3	
工業	電子情 報技術	007	工業	電子情報技術	総合	コンピュータのハード理論から概念・現実のシステム及び制御用プログラミングについての学習やオペレーティングシステム、ネットワークシステム、マルチメディア等が詳しくまとめ上げられていると判断し選定した。
		実教	359		2	
工業	プログラ ミング技 術	007	工業	プログラミング技術	総合	C言語によるプログラミング技法を学ぶ上で、容易な部分から様々な方法を考えたり、試したりしていただくことにより、プログラムに慣れさせるように配慮してあるため理解しやすい。
		実教	333		3	
工業	コンピ ュータ システム 技術	007	工業	コンピュータシステム技術	総合	ネットワークシステム、データベースシステム、マルチメディアシステムにおける分析、設計、構築、運用、保守などを図や解説を用いてわかりやすく説明してあるため理解しやすい。
		実教	375		3	
商業	ビジネ ス基礎	007	商業	ビジネス基礎 新訂版	総合	7章構成で一つひとつの章がコンパクトにまとめられており、それぞれの章でイラスト・図・写真を豊富に掲載してあるので、本文の記述内容が理解しやすい。
		実教	334		2	
商業	ビジネ ス実務	007	商業	ビジネス実務 新訂版	総合	ビジネス実務に必要な技術・知識、社会人として身につけておかなければならないマナーやエチケットがきめ細かく掲載されている。写真や図が豊富に使用されており、視覚的側面から学習効果を高めるとともに、参考や事例といったコラムが豊富であり、教科書本文以外からの情報も得られる。
		実教	345		2	
商業	マーケ ティン グ	007	商業	マーケティング 新訂版	総合	「ビジネス基礎」の学習を踏まえて、マーケティング能力の育成が図られるよう構成されている。写真や図が豊富に使用されており、視覚的側面から学習効果を高めるとともに、参考や事例といったコラムが豊富であり、教科書本文以外からの情報も得られる。また、課題例も充実しており、自ら学んでみようという意欲もかきたてられる。
		実教	336		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 8

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
商業	ビジネス 経済	007	商業	ビジネス経済	総合	「ビジネス基礎」の学習を踏まえ、生徒が学びやすくつくられている。本文の他、図表やグラフなどが豊富で、経済理論がわかり易く解説されている。また、コラムにより、本文の理論が、現実の経済社会とどのように関わっているかが理解しやすい。
		実教	316		3	
商業	簿記	007	商業	新簿記 新訂版	総合	基本項目から応用項目へ段階的に学ぶことができ、内容も例題表示から基本問題、練習問題、総合問題へとステップ学習方式になっていて、図解や書式のサンプル等も理解しやすい内容になっている。
		実教	338		2	
商業	財務会計 I	007	商業	新財務会計 I 新訂版	総合	「貸借対照表のあらまし」「当座資産の意味」「棚卸資産の意味」といった章・節タイトルで生徒の興味や疑問を喚起させ、学習者の疑問に答えながらレベルアップしていくステップ学習方式を採用している。各種問題も段階的に構成されており、スムーズに会計知識を習得できる。
		実教	347		3	
商業	原価計算	007	商業	原価計算 新訂版	総合	図・例題を豊富に掲げて、製造業における原価計算や記帳について習熟できるように分かりやすく作られている。簿記既習者が抵抗なく学習に入れるように、簿記の内容を踏まえて、継続的かつ発展的な学習ができるように構成されている。
		実教	350		3	
商業	情報処理	007	商業	情報処理 新訂版	総合	情報モラルやセキュリティといった重要な項目をわかりやすく説明している。また、情報の処理と分析において、「表計算ソフト」「文書作成ソフト」について、その利用が丁寧に示されている。また、アプリケーションソフトの操作方法などのリテラシーに関する内容が詳細で、総合的に学びやすいと判断し選定した。
		実教	342		2・3	
商業	ビジネス 情報	007	商業	ビジネス情報 新訂版	総合	表計算ソフトウェアに関する内容とデータベースソフトウェアに関する内容が、それぞれ特徴を整理して掲載されているので、系統立てた学習が可能である。例題や練習問題もバランスよく掲載されており、生徒の理解を確認する上で適切な構成となっている。
		実教	352		3	
商業	ビジネス 情報	007	商業	電子商取引 新訂版	総合	本部の記述および展開や項目の分け方が明瞭であり、本文の理解を助ける側注や図・表などが見やすい。実践的な実習例題が多く取り上げられており、実用的な技術力の養成に適していると考えられる。高度な内容については、丁寧な解説が施されており、理解しやすい。
		実教	358		3	
商業	プログラ ミング	007	商業	最新プログラミン グ	総合	オブジェクト指向型言語の基礎を学ぶにあたり、単元ごとに例題に対して流れ図を用いた解説が豊富でわかりやすく構成されている。例題から練習問題更に実習問題と段階を追った内容も適切である。アルゴリズムの指導に適している。
		実教	324		2	
家庭	子どもの 発達と 保育	007	家庭	子どもの発達と保 育 新訂版	総合	理解しやすいように写真やイラストが豊富に掲載され、工夫されている。また、随所に設けられたコラムが学習の動機づけとして大変効果的であり、身近な課題を発見するのに活用できる。
		実教	311		2	
家庭	ファッ ション 造形基 礎	007	家庭	ファッション造形 基礎	総合	基礎的・基本的知識から近年の技術まで幅広い内容が取り扱われている。また製作実習も、基礎的題材から中程度または応用的な題材まで取り上げられており、様々な授業に対応した内容が盛り込まれている。さらに手芸を使ったアレンジやコーディネートなど、興味を引く魅力的な内容も含まれている。
		実教	306		2・3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 9

学校番号	9
課程名	全日制
学校名	甲府城西高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
家庭	フード デザイン	007	家庭	フードデザイン 新訂版	総合	文字の大きさ、レイアウトが見やすく、食生活をデザインする上で参考になる。実習内容においては基礎調理から応用調理まで、わかりやすいイラストと丁寧な説明で掲載されており、調理工程を生徒が確認できるように工夫されている。
		実教	313		2	
家庭	消費生活	006	家庭	消費生活	総合	消費生活に関する具体的な事例やコラムが多く取り入れられ、理解が深まるよう工夫している。また、各章に「研究課題」があり、学習をさらに具体化して理解を深めたり、発展させたりするための演習が設けられており、総合的に学びやすいと判断し選定した。
		教図	308		3	
家庭	子ども 文化	006	家庭	子ども文化	総合	多くの資料や写真が掲載されており、子ども文化に関する知識を理解できるよう工夫されている。また、実践的な学習内容や事例なども充実しており、将来子どもとふれあう職業に就きたいと考える生徒の学習に適している。さらに、日本における現代の保育環境や伝統文化についても、知識を深めることができる内容構成となっている。
		教図	309		3	
家庭	服飾文化	006	家庭	服飾文化	総合	服飾の変遷と文化、着装について幅広い内容が具体的に取り扱われている。生徒が理解しやすいように写真やイラストが随所に掲載され、西洋と東洋の服飾の変遷が体系的に分かりやすく盛り込まれている。
		教図	310		3	
福祉	社会福祉 基礎	007	福祉	社会福祉基礎	総合	現代社会における社会福祉の意義や役割がわかりやすくまとめられており、社会福祉に関する基礎的な知識、考察問題のSTUDYや編末問題等で深く考えられるように設定されている。社会福祉の大切な基礎学習が総合的に盛り込まれていると判断し選定した。
		実教	301		2	
福祉	介護福祉 基礎	007	福祉	介護福祉基礎	総合	介護についての考え方、介護従事者に必要な知識と介護技術がわかりやすく説明されている。事例や写真等も多く、また課題意識を高める「STUDY」や「発展」があり、意欲を持って学習に取り組むことができると判断し選定した。
		実教	302		3	
福祉	コミュニ ケーション 技術	007	福祉	コミュニケーション 技術	総合	コミュニケーションの意義や役割、サービス利用者や家族、多職種との協働におけるコミュニケーションの在り方等、実習も含めて詳しく解説されており、コミュニケーション技術を総合的に学ぶのにふさわしい。
		実教	305		2・3	
福祉	生活支 援技術	007	福祉	生活支援技術	総合	利用者の自立の支援を目的とする介護の役割がわかりやすくまとめられている。基礎的な介護の知識と技術をさまざまな介護場面の中で、生徒自身が考えながら身に付けられる厳選した内容である。また、利用者の立場を重視した適切かつ安全な介護技術を前提とした記述で、総合的に学びやすい。
		実教	303		3	
福祉	こころ とからだの理 解	007	福祉	こころとからだの 理解	総合	こころとからだの仕組みがわかりやすく説明されている。図も多く具体例も示されている。巻末資料も充実し、生徒が意欲を持って学習に取り組むことができる内容である。
		実教	304		3	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	10
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府昭和高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	現代の国語	183	現国	高等学校 精選 現代の国語	普通	論理的な文章、実用的な文章が幅広く採録されており、論理的な思考力と判断力、表現力を身につけるのに最適な編集となっている。また、スピーチ・プレゼンテーション・調べ学習・意見文作成などの社会生活で必要となる実用的な言語活動を取り上げているため、実践的な表現力を身につけるための指導が可能である。
		第一	714		1	
国語	言語文化	183	言文	高等学校 精選 言語文化	普通	近現代の日本文学、古文、漢文学が幅広く扱われ、言語文化に対する理解を深めることができる構成となっている。また、歴史的背景や文化的背景などを深く学ぶためのコラムや資料が随所に盛り込まれ、生徒が言語文化を主体的に学ぶための工夫が施されている。
		第一	714		1	
地歴	歴史総合	7	歴総	詳述歴史総合	普通	図版資料も豊富に用意されており、近現代史の世界史と日本史がバランスよく記述されている。また、地域史ごとのインデックスが配置されており、地域史を学習するにも適した構成となっている。以上のことから、歴史的背景の考察を通じた思考力を養うことや、生徒の自主的な学習に適している。
		実教	703		1	
公民科	公共	2	公共	公共	普通科	各ページには学習課題としてのメインエッセションが示され、各項目の学習が実際の生活の場面でどのように結びついているかがさらに問いの形式で例示されている。そのため生徒自らが主体的に探究できる構成である。何を学ぶかが明確になっていることは勿論、どのように学び、そして学習内容がどのような社会形成に結びついているのかについて学習することができる教科書となっているため、選定した。
		東書	701		1	
数学	数学I	104	数I	高等学校 数学I	普通	中学の既習事項からの繋がりを配慮しており、生徒が理解しやすくなっている。また配色や挿絵などに工夫がされている。さらに、課題学習の題材が豊富であり、思考力・判断力・表現力を養うことができる。各単元において難易度が捉えやすいようになっているため生徒の理解度に合わせた指導ができる。
		数研	713		1	
数学	数学A	104	数A	高等学校 数学A	普通	配色や挿絵などを通して理解が深まるよう工夫されている。また、中学の既習事項との関係に配慮されており生徒にとって理解しやすく、安心して学ぶことができる。また、各単元において難易度が捉えやすいようになっているため、生徒の理解度に合わせた指導ができる。
		数研	713		1	
理科	科学と人間生活	183	科人	高等学校 科学と人間生活	普通科	一単元1時間の完全見開き2ページとなっていて、学びやすい構成である。また多くのコラムを取り入れ、適切な写真を数多く配置することで、学習内容を生徒がイメージし易くなっている。さらに、学習のプロセスを重視しており、教科書を読み進めることで探究の過程をたどり、科学的な思考が育成できる工夫も魅力である。
		第一	705		1	
保健体育	保健	50	保体	現代高等保健体育	普	保健編も体育編も図や表、写真等最新の情報が用いられており、生徒が理解しやすい。学習のねらいが明確であり、授業内容の習得だけでなく、思考力を養う項目も提示されているため、より学習を深めることができると判断し選定した。
		大修館	701		1	
芸術	音楽I	27	音I	高校生の音楽1	普通	動画を活用することが容易で、生徒に興味関心を抱かせやすい。歌詞の発音や民族音楽等を多角的に提示し、理解を深めるのに役立つ。各教材が視覚的に理解しやすく掲載されており、学習のポイントが適切に絞られている。幅広いジャンルを扱っており、生徒の教養を高められる。
		教芸	702		1	
芸術	美術I	38	美I	美術1	普通	分野別に整理して構成され、表現を支援するヒントや多角的な鑑賞体験の提案、表現と鑑賞の各題材で活用できる資料が豊富に盛り込まれている。また、作家紹介や鑑賞題材等魅力的な内容が機能的デザイン紙面で配置されており、生徒の興味関心を引き出す工夫が随所に施されている。
		光村	701		1	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	10
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府昭和高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	採択 年次	選定理由
		番号	記号				
		略称	番号				
芸術	書道 I	38	書 I	書 I	普通	1	書道 I の授業に必要な教材がバランス良く配分されている。生徒の興味関心を喚起する魅力的な教材と鮮明な写真によって生徒が書道に親しみ主体的に学習できるように工夫されている。また、古典や古筆はフルカラーで迫真性もある。
		光村	705				
外国語	英語コミュニケーション I	212	CI	Heartening English Communication I	普通	1	SDGsに関連した内容から理科や家庭科などの要素が含まれた内容など、教科横断型の学習も可能な題材設定であり、生徒が興味を持って学習に取り組むことができる。4技能5領域を意識した構成になっており、さまざまな言語活動を設定することにより、生徒が自分で考え、表現する力を身に付けることができる。教科書の各ページにあるQRコードから音声や動画などを活用ことができ、生徒の家庭学習の充実につながる。
		桐原	723				
外国語	論理表現 I	50	論 I	Genius English Logic and Expression I	普通	1	インプットからアウトプットへの自然な授業の流れの中で、使える語彙を増やし、コミュニケーションにつながる文法力を育成する内容である。日常的話題から徐々に世界に目を向け、生徒が主体的に考えながら、知識・技能の定着を図り、発信力を身につけることができる。スピーキング活動(やり取り)(発表)及びライティング活動がバランスよく配置されている。
		大修館	707				
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎自立・共生・創造	普通	1	学習のポイントが明確に表記されている。アティテューションが取り入れやすいよう「TRY」項目が多数掲載されている。また、「ひとくちメモ」など最近の社会問題が簡単に解説されていたり、知識として身につけておきたい項目が豊富である。資料や付録などが豊富であり、わかりやすい内容構成である。
		東書	701				
情報	情報 I	7	情 I	高校情報 I Python	普通	1	内容豊富な学習指導要領の内容を、基本35テーマ+αと簡潔に整理されており、授業計画に合わせて学習しやすい。写真や図表も豊富で明瞭である。情報や情報技術の理解、情報モラルについて身近で具体的な事例をあげながら、わかりやすく解説している。プログラミング言語Pythonを取り上げ、わかりやすくまとめてあり、プログラミング学習に役立つ資料がそろっている。
		実教	703				
国語	国語表現	50	国表	国語表現 改訂版	普通	3	自己PR、面接、志望理由、小論文など、生徒にとって必要不可欠で身近な表現活動が学習単元となっている。また、「書くこと」に対する資質・能力の定着が可能な内容となっている。応用的な表現活動を指導でき、表現力の向上に加えて、大学進学後や社会人になってからも役立つ単元が充実している。
		大修館	307				
国語	現代文 B	15	現 B	精選 現代文 B 改訂版	普通	2	評論・随想は、環境、メディア、情報などの現代の社会問題を幅広く扱い、課題を主体的に考えられる内容となっている。思考力、判断力、論理的に物事を捉える力を育てるのに最適である。小説、詩、短歌、俳句は生徒に身近なテーマを扱い、国語的なものの見方、感じ方、考え方を深く学習できる。各単元複数の教材が設定され、学習の実態に応じた指導ができる。
		三省堂	324				
国語	古典 B	183	古 B	高等学校 改訂版 古典 B 古文編	普通	2	日本の古典として定評のある作品が精選されており、基本的な知識、学力の定着に適した内容となっている。関連性のある作品が多く取り上げられ、知識の確認だけでなく、文学的要素を盛り込んだコラムを取り入れ、生徒が古文に関心を持つ工夫が多く見られる。随所に他作品との読み比べを取り上げており、言語活動を充実させることができる。
		第一	350				
国語	古典 B	183	古 B	高等学校 改訂版 古典 B 漢文編	普通	2	幅広いジャンル・時代にわたって広く作品が採録され、生徒自身が中国の歴史や文化を学び、日本の歴史、文学に与えた影響を主体的に考えるのに適している。基礎基本の定着から、読み比べ、調べ学習、言語活動など生徒の意欲向上につながる発展的な授業展開も可能である。
		第一	351				
地歴	世界史 B	81	世 B	詳説世界史 改訂版	普通	2	世界の歴史を、全地域・全時代にわたって過不足なく網羅しており、かつ平易かつ簡潔な記述により理解しやすい。また、各時代の概観やまとめ、豊富で的確な図版や表などにより歴史の多角的理解がしやすく、主題学習にも十分対応できる内容を有している。
		山川	310				

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	10
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府昭和高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地歴	日本史B	81	日B	詳説日本史 改訂版	普通	コンパクトなサイズの中に時代に沿った記述がなされており、前後の時代との関連付けが行いやすい。また、史料も訳文を伴わないことから、注を見ながら生徒に考えさせることができる。学習テーマ例やコラムもあわせ、生徒の思考力や興味関心を引き出すきっかけとして活用できる。
		山川	309		2	
地歴	地理B	46	地B	新詳地理B	普通	各単元に設定されたリード、チェックの表記は、学習の目当て、復習を意識させている。地誌においては各地域の背景としての自然環境から生活する人をとらえる文化的側面へとアプローチし、他の地域との特徴を比較をしながら学習を進められる。
		帝国	304		3	
公民	現代社会	7	現社	高校現代社会 新訂版	普通	各章の最初に単元の内容に関する発問が記載されており、生徒がその間に答えながら学習を進めることで、主体的に学習に取り組むことができるような作りになっている。また、用語を図を用いながら解説しているため、内容理解が促進されると判断する。
		実教	314		2	
公民	政治・経済	7	政経	高校政治・経済新訂版	普通	本文中の解説が詳細であることに加え、具体例を示しながらの補足説明が充実しているため、より内容理解が促進されると判断する。また、他社教科書と比較すると収録用語数が多いため、より深い学習が実現できると判断する。
		実教	312		3選	
数学	数学II	2	数II	数学II Advanced	普通	アクティブラーニングの題材が豊富であり、生徒同士で理解を深めることができる。基礎から積み重ねていく構成で、思考力を高める内容になっている。生徒が理解しやすく、自ら学ぶことができるよう工夫がされている。
		東書	317		2	
数学	数学II	2	数B	数学II Standard	普通	本文で扱った問題に、節末・章末で扱う問題のリンク先が示されており、学習内容を深めることができる構成になっている。また、章末問題には難易度が記してあり、生徒一人ひとりが学習しやすい。本文の配色が視覚的にわかりやすく、内容が理解しやすい。
		東書	318		2	
数学	数学III	2	数III	数学III Advanced	普通	既習事項を基に本文を展開しているほか、視覚的に理解できるように図や問題の配列などに配慮されており、生徒が学びやすい構成になっている。高度な内容も扱われていて、学習を深めることができる。
		東書	315		3	
数学	数学B	2	数B	数学B Advanced	普通	既習事項を基に本文を展開しているほか、授業がスムーズに進められるように展開や題材が工夫されており、生徒が学びやすい内容である。基礎から発展まで学ぶことができ、学習が充実する内容になっている。
		東書	316		2	
数学	数学B	2	数B	数学B Standard	普通	単元を学習する上で必要な既習事項を確認する教材があり、本文をスムーズに学習できる。本文の内容レベルが、生徒にもわかるように構成されており、主体的に学習しやすい。また節末、章末問題が充実しており、生徒一人ひとりに合った学習ができる。
		東書	317		2	
理科	物理基礎	104	物基	改訂版 新編 物理基礎	普通科	原理から数式を導き出す過程も丁寧に記述されている。また、図やグラフを適度に活用しながら、生徒が科学的な見方や考え方を身に付けることができる工夫がされている。さらに、参考やコラムなどをおし、日常生活との関わりから発展的な内容まで紹介しており、生徒が段階的に理解を深めていくことができる教科書である。
		数研	319		2選	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	10
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府昭和高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
理科	物理	104	物理	改訂版 総合物理 1 力と運動・熱	普通科	典型的な問題に関して、例題に対して類題を配置しており、原理原則が身につけやすくなっている。また、物理基礎で学習した内容も盛り込み、それぞれの分野を復習を兼ねて学習できる工夫がされている。学習内容に対応した簡単にできる実験の紹介もあり、生徒が興味関心をもって学習に取り組める工夫がされている。
		数研	314		2選	
理科	物理	104	物理	改訂版 総合物理 2 波・電気と磁気・原子	普通科	単元ごとにまとめて記述してあるため、系統的に学びやすい。また、物理基礎での学習内容をベースとしながら、継続的に発展的な内容まで学習できるよう工夫がみられる。「コラム」や「参考」・「関連」の欄を設け、学習内容に関連した身近な話題を取り上げたり、本文をより深く学習できるようになっている。
		数研	315		2選	
理科	化学基礎	007	化基	新版化学基礎 新 訂版	普通科	発展的な内容を抑え、基本的な内容を中心に構成されており、基礎基本の定着を図るのに適した内容である。また、扱う例題の数、難易度や配置バランスが適切で、生徒が理解しやすい工夫がされている。
		実教	316		2選	
理科	化学基礎	183	化基	高等学校 改定 化学基礎	普通科	化学基礎で学習する基本事項の内容と図表が丁寧であり、字の大きさも適切で学習しやすい工夫がされている。問題解決の実践内容も丁寧かつ明確にまとめてあり、生徒が自ら学ぶに十分な内容である。身のまわりにある化学物質と関連した記述も多く、化学に興味・関心を持てる内容となっている。
		第一	321		2選	
理科	化学	183	化学	高等学校 改訂 化学	普通科	化学基礎とのつながりを重視した。理論分野、無機分野、有機分野において、内容の掲載順序も良く、図や写真も適切に配置されている。説明も整理され、また、発展的な内容が適宜掲載されており、生徒が興味・関心を持って読むことができる内容である。
		第一	315		2選	
理科	生物基礎	104	生基	改訂版 生物基礎	普通科	明瞭でわかりやすい図や、簡潔で的確にまとめられた表が多数採用されており、生物の基礎を学ぶための重要事項が押さえられている。加えて、学習する生徒の興味をそそり、関心を喚起する話題にもページを割いており、最適なテキストであると判断できる。
		数研	316		2選	
理科	生物	104	生物	改訂版 生物	普通科	生物基礎のテキストとの接続がスムーズに行える点がまず上げられる。加えて、生物を専門的に学習する生徒に必要な知識を確実に高めることのできる、専門的且つわかりやすい内容となっている。的確な場面で使われているとても明瞭な図表も特筆できる。
		数研	310		2選	
芸術	音楽Ⅱ	27	音Ⅱ	MOUSA 2	普通	多様なジャンルがバランス良く配置されており、興味関心を喚起する内容になっている。様々な音楽形態がバランス良く掲載されている。視覚的にわかりやすい、色使いやレイアウトなどが工夫されており、説明が理解しやすい。
		教芸	310		2	
芸術	美術Ⅱ	38	美Ⅱ	美術 2	普通	「美術Ⅰ」の学習を基礎に、より発展的な内容で学びを深化させる構成となっている。また、幅広い地域や時代の作品、広く社会の中で活躍する作家等が取り上げられており、美術文化について生徒の興味関心を喚起させ、社会との関りを意識させる内容である。
		光村	303		2	
芸術	書道Ⅱ	38	書Ⅱ	書Ⅱ	普通	書道Ⅰの学習をふまえた上で必要な教材がバランス良く配分されている。図版はフルカラーで鮮明で書の美しさを体感できる。解説文は簡潔に書かれており専門的な用語には適切な説明文が施されているため、生徒が主体的に取り組めるようになっている。
		光村	308		2	

(様式)

令和4年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	10
課程名	全日制
学校名	山梨県立甲府昭和高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	212	Ⅱ	WORLD TREK English Communication II New Edition	普通	生徒が興味を持つようなトピックで、論理構成がわかりやすく、概要を把握しやすい。詳細を把握する過程でも、文脈の中で語彙や文法のイメージを持ちながら学習を進めることができる。また、学んだ語彙や文法を使って即興でやり取りをする活動や、発表、ライティング活動につないでいくことができるため、4技能の統合を図ることができる。
		桐原	354		2	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	212	Ⅲ	WORLD TREK English Communication III New Edition	普通	様々なトピックを扱っており、生徒たちが興味を持って読み進めることができる内容である。本文の内容に関連するタスクを設定でき、4技能を使って英語を通じたコミュニケーションを実践できる。本文を参考に生徒が自分の考えや意見をまとめたり、それらをお互いに伝え合う活動を展開できる。
		桐原	348		3	
外国語	英語表現Ⅱ	61	英Ⅱ	Vision Quest English Expression II ACE	普通	Part 1ではライティング活動の目標を意識し、基本的な文法事項を学習して定着を図るための練習に取り組むことができる。Part 2では論理的な構成をするための方法をさらに学んでパラグラフライティングにつなげることができる。またPart 3ではプレゼンテーション、ディスカッション、ディベートなどの発展的な言語活動があり、発信力を身につけられる構成になっている。
		啓林館	322		2・3	
家庭	子どもの発達と保育	7	家庭	子どもの発達と保育新訂版	普通	文章だけでは理解しにくい内容が図や表、イラストで示されており、興味関心を持って学習できる。保育園訪問や保育士志望の生徒に役立つ、保育園の一日や保育実習の際の留意事項が詳しく紹介されている。
		実教	311		3選	
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン新訂版	普通	図や表、イラストが豊富でわかりやすく表記されていて、興味関心を持って学習に取り組める。調理実習で使用する食材はどこでも安価に入手できるものが使われている。また、嗜好、栄養面、調理技術面など高校生が学ぶ調理実習内容としても適切である。
		実教	313		3選	