

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	11
課程名	全日制
学校名	山梨県立農林高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	183	現国	高等学校 新編 現代の国語	全	教材ごとにねらいが具体的に提示されており目標設定がしやすい。脚間に取り組みやすくするため、本文に書き込み式解答欄が設けられている。社会生活につながる教材が豊富で、生徒の視野を広げ職業観や勤労観を養うことができる。「話す聞く」と「書く」の言語活動教材が適切な分量で配列されており、伝え合う力や表現力を無理なく育成できるよう工夫されている。
		第一	716		1	
国語	言語文化	50	言文	新編 言語文化	全	「現代文編」「古文編」「漢文編」の3部構成で、教材はそれぞれ易から難の順に配列され生徒の学習ステップに沿った構成となっている。単元ごとに置かれた「言語文化の窓」は、現代と古典のつながりが感じられるように工夫されており、言葉と文化の広がりを学ぶことができる。教材末にある学習のねらいは具体的であり、生徒が目標設定をしやすくなっている。
		大修館	706		2	
国語	国語表現	50	国表	国語表現	全	「表現力を培う」「表現を楽しむ」の2部構成で、生徒の学習段階に適した構成となっている。単元ごとに学習ポイントが提示されているため、活動の手順がわかりやすく、多様な言語活動をスムーズに展開できるよう工夫されている。単元末には表現の参考になる文章や資料が設置され、表現への意欲がさらに喚起されるよう配慮されている。
		大修館	701		2選	
地歴	地理総合	130	地総	地理総合 世界に 学び地域へつなぐ	全	シンプルかつ丁寧な内容構成になっており、学習しやすい。また、より理解を深めることができるように、単元ごとに適切な写真や地図、グラフが豊富に挿入されている。さらに、単元ごとのコラムや章末の「ステップアップ」を通して発展的な学習と主体的な学習習慣を身に付けることができる。
		二宮	704		1	
地歴	地図	46	地図	新詳高等地図	全	ワイド誌面を生かし、日本・世界の自然、産業、歴史など、様々な情報が掲載されていることに加え、各所に設けられた「読図」では、生徒が地理的理解を深め、活用ができるよう、世界や諸地域の課題の解決に向けた適切な問いが設定された内容となっている。
		帝国	702		1	
公民	公共	104	公共	新版 公共	全	現代社会における身近な事例や話題を平易な文章で記述し、学習要素がわかりやすい。THINKING TIMEやCLOSE UPにおいて生徒と教師の会話の形式をとり理解を深める工夫がされている。紙面のQRコードからアクセス可能なQRコンテンツが160点あり、主体的な学習につながるができる。
		数研	713		2	
数学	数学I	7	数I	高校数学I	全	中学までの学習内容の振り返りが適切に記載されており、高校で学ぶ内容に円滑に接続することができる。また、図解が豊富で、視覚的に生徒の理解を深めやすい構成になっている。QRコードによりデジタルコンテンツを活用することも可能で、知識・技能や思考力・判断力・表現力を高めるために有効な内容となっている。
		実教	708		1	
数学	数学A	7	数A	高校数学A	全	日常生活に根差した題材を導入として扱っており、親しみやすい写真も豊富で、生徒は興味・関心をもって学習に取り組むことができる。図解が詳しく定理や法則について視覚的にも理解を深めることができる。補充問題で知識・技能を定着させ、数学と人間社会の関わりを実感しながら思考力・判断力・表現力を高める構成となっている。
		実教	708		2選	
理科	物理基礎	2	物基	新編物理基礎	環境土木	学習内容が見開き2頁で分かりやすくまとめられている。項目ごとに生徒への問いかけが掲載されており、対話的で深い学びができるよう工夫されている。また、生徒がデジタルコンテンツを活用できるよう工夫されており、自主的に授業の振り返りなどを行うことができる。
		東書	702		1・2	
理科	化学基礎	104	化基	新編 化学基礎	食品科学	単元の冒頭に学習目標を掲載しており、生徒が目的意識をもって学習できる。また、単元冒頭の問いかけや学んだことを説明させる問など、生徒が思考力や判断力を身につけられるよう工夫されている。
		数研	710		1・2	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	11
課程名	全日制
学校名	山梨県立農林高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
理科	生物基礎	7	生基	高校生物基礎	システム開発 森林科学 造園技術	図や写真が豊富で、見やすくまとめられている。教科書にでてくる生物が大きさとともに示され、生物の多様性が実感できるようにになっている。また、健康や環境に関するトピックも多く、生徒の興味関心を喚起しているようにしている。
		実教	704			
保健体育	保健	50	保体	現代高等保健体育	全	データが明確になっており、身近な生活から例題を取り上げ、実生活に根ざした教本となっている。新学習指導要録に沿って丁寧に作成されており、最新データや図表が充実し、生徒自身が課題を探究し、その解決を図る能力の育成に役立つ構成になっている。
		大修館	701		1	
芸術	音楽 I	27	音 I	MOUSA 1	全	譜面や資料が大きく、見やすく色彩豊かに工夫され、生徒の学習意欲を向上させる構成になっている。音楽の流れが簡潔に説明され、選曲も幅広いジャンルが取り入れられており、ポイントをおさえた取り組みができる。
		教芸	703		1選	
芸術	美術 I	38	美 I	美術 1	全	想像力を広げ養うために必要な表現と鑑賞の配置が適切にされている。多すぎない資料は生徒の考える余地があり、考えるきっかけになるよう身近で興味を引き出すものになっている。また、巻末の色彩図鑑や紙の質を変えてのページなど、読み込みたいと思わせる魅力がある。
		光村	701		1選	
芸術	書道 I	6	書 I	書 I	全	書道について多角的な視点から、満遍なく、丁寧に解説されており、生徒の学習意欲を高めるよう工夫されている。中国古代から日本の近現代までの解説・作品図版が豊富なため、作品制作へのイメージ・手書き文字の大切さを感じやすい。
		教図	702		1選	
芸術	書道 I	6	書 I	書 I プライマリーブック	全	「書 I」と組み合わせることにより、書の幅広い活動に取り組むことができる構成になっている。表現の学習に重点を置いた構成であり、書の基礎的・基本的事項の理解と習得を図ることができる。
		教図	703		1選	
外国語	英語コミュニケーション I	2	C1	All Aboard! English Communication I	全	高校生が興味・関心を持って取り組める題材が豊富である。学びやすい1レッスン1ターゲットで、レッスン構成、見開き2時間構成でわかりやすい。英語で伝えたい基礎・基本を大切に表現活動ができ、「できる！」自己発信の工夫がされている。
		東書	701		1	
外国語	英語コミュニケーション II	2	CII	All Aboard! English Communication II	全	高校生が興味・関心を持って取り組める題材が豊富である。Iの学習の後、IIでさらに深めた内容となっており、生徒が興味関心を持って学習できる。レッスンごとに、英語で伝えたい基礎・基本を大切に表現活動が、段階的に身に付く工夫もされている。
		東書	701		2選	
外国語	論理・表現 I	9	論 I	Amity English Logic and Expression I	全	基礎的な内容の学習により、基礎固めができる教科書である。紙面構成にはゆとりがあり、生徒にとって身近な登場人物やイラストにより、生徒が抵抗なく授業に取り組めることが期待できる。言語活動についても、生徒に馴染みのある話題で無理なく行える配慮がされている。通常課は見開きで完結するため、スタートからゴールまで学習に見通しをもちやすい構成である。
		開隆堂	702		2	
家庭	家庭総合	2	家総	家庭総合 自立・共生・創造	全	基礎的・基本的な学習内容の確実な修得のために、重要語句をゴシック体にした上、青色を使って強調しており、くっきりと読みやすい。イラストや写真は鮮明で見やすいため、生徒の学習意欲を高めることができる。
		東書	701		2	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	11
課程名	全日制
学校名	山梨県立農林高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
農業	農業と環境	7	農業	農業と環境	全	作物の特性や栽培管理について詳細に説明がされており、特に成長と栄養などの基礎的な内容が生徒にも理解しやすいようにまとめられている。また、科学的な視点から農業と環境との関わりを捉えることができるよう多くの図表や写真が使用されているので生徒の理解を助け、より興味を持たせる効果が期待できる。
		実教	701			
農業	農業と情報	7	農業	農業と情報	全	情報社会におけるメディアやインターネット、SNSの活用、注意点が詳しく記載されている。さまざまな情報を表現するためのソフトウェアに関しても丁寧に記載されており、例題に取り組む中で必要な技術を修得するに十分な内容となっている。また、ICTを活用した農業や先進的なスマート農業についてもしっかりとまとめられている。
		実教	702			
農業	食品製造	7	農業	食品製造	食品科学	食品製造の基礎から食品衛生、食品流通までが体系的に網羅されていて幅広い知識を身に付けることができる。加工操作がチャート式で示され、加工特性についての科学的根拠が写真や図で掲載されているため、食品加工の原理がしっかり身に付くように構成されている。また、関連する食文化やトピックが写真・図表等の資料で取り上げられ、生徒の興味・関心を喚起する内容となっている。
		実教	704			
農業	森林科学	7	農業	森林科学	森林科学	プロジェクト学習から始まる章構成は、これから森林について学ぶ1年生にとって農業学習の考え方を理解できるものとなっている。また、図や表、写真を用いながらの解説は生徒の視覚的理解を高めるものとなっており、3年間を通じて活用できると判断し、選定した。
		実教	705			
農業	農業土木設計	7	農業	農業土木設計	環境土木	土木構造物の強度計算の説明が平易で理解しやすく、演習問題が充実して学習しやすい。さらに、農村計画や施策、農業土木計画の歴史的過程まで記載されており、学習を進めやすい教科書であると判断し選定した。
		実教	706			
農業	造園計画	7	農業	造園計画	造園緑地	緑地計画・設計に必要な空間デザインの原理や手法など、知識や製図技法の内容が厳選されており、ヒューマンスケールやユニバーサルデザインの分野まで幅広く網羅しており、基礎製図演習はもとより緑地の計画、設計の学習を深化させやすい。
		実教	707			
農業	草花	7	農業	草花	システム園芸	総論では、植物の分類から生理生態までわかりやすく記載され、図やグラフなどが取り入れられて理論に基づいている。学校での栽培品種が各論と合致しており授業と実習が組み合わせやすい内容となっているので、総じて理解しやすい教科書構成である。
		実教	708			
農業	栽培と環境	7	農業	栽培と環境	造園緑地	植物の生育と気象、気候、土壌、肥料の性質との関係、農薬の特性についても記載されており、植物材料の管理を行う上での環境要因について詳細に記載されているため、造園樹木や地被植物の植栽、管理の学習の深化を図れると考え選定した。
		実教	710			
農業	生物活用	7	農業	生物活用	システム園芸	人間と他の生き物との関係性を歴史的な面からの解説や、現在の生物を活用した交流活動の実践例の記載が沢山あり、系統立てて説明されているため理解しやすい。各動物についての解説も丁寧である。
		実教	711			
農業	森林経営	7	農業	森林経営	森林科学	森林経営に必要な樹木の測定や森林の機能、流通についての記載があり、森林を管理しながらどのように経営に繋げていくのが章立てて説明されており、生徒が理解しやすいと考え、選定した。
		実教	712			

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	11
課程名	全日制
学校名	山梨県立農林高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
農業	農業土木施工	179	農業	農業土木施工	環境土木	施工計画、工事の管理、農業土木関係の法規、農業土木工事の施工など、技術的な内容から法律や現場管理の内容までよく整理されている。図表も適切に配置され、生徒が学習するのに適していると判断し選定した。
		電機大	713		2	
農業	造園施工管理	179	農業	造園施工管理	造園緑地	石材、コンクリート材、レンガ材など、植物材料以外の造園材料の資材の特性と用途、園路や水景施設、公園施設や庭園工作物などの施工例や管理方法について記載されている。また、施工に関する工程計画、管理、品質管理や安全管理についても記載されており造園施工の技法および工程・安全管理についての学習を深化させやすい。
		電機大	714		2	
工業	土木製図	7	工業	土木製図	環境土木	土木製図に関する基礎的内容が網羅され、製図道具の種類や使い方などの設計製図に関する技術的な内容についても事例を豊富に記載している。土木施工図面の図例が豊富に解説されているため、施工図の読解についても学習することができると判断し選定した。
		実教	706		1	
工業	測量	7	工業	測量	森林科学 環境土木	測量業務に必要な外業と公式の使用手順について理解しやすい構成になっている。測量技術や事例についても国土地理院の公共測量規定に従って記載されており、農地開発などについても発展的に学習することができることから選定した。
		実教	715		1	
国語	現代文B	50	現B	新編 現代文B 改訂版	全	自身の考えを明確にし、視野を広げることのできる教材が多く収録され生徒の学習意欲を喚起できる。単元ごとにわかりやすい表題が付けられているため目標設定がしやすい。資料編は、普段の生活に還元できる内容であり生活に役立てる手立てとして有効である。
		大修館	332		3	
地歴	世界史A	7	世A	新版世界史A 新訂版	全	生徒が世界史に興味関心を持ち、自主的に学習できるように、豊富なカラー写真やさまざまなコラム・特設ページが掲載され、工夫が施されている。また、「考えてみよう」「やってみよう」という問いかけも数多く設定され、世界史を深く学ぶ意欲を喚起できる構成となっている。
		実教	312		3	
農業	野菜	7	農業	野菜	システム園芸	授業の中で栽培する作目が網羅されており、個々の野菜の特徴と栽培管理が詳しく図や表を用いて説明されており、生徒にとって非常に理解しやすいと判断し選定した。
		実教	311		2	
農業	果樹	7	農業	果樹	システム園芸	品目ごとの栽培管理がわかりやすく記述され、かつ重要な栽培のポイントを詳しく説明している。病害虫の被害と防除法、仕立て方などの図表や写真を掲載して、生徒が理解しやすいと判断し選定した。
		実教	312		2	
農業	農業経営	7	農業	農業経営	システム園芸	グローバルな視点から日本の農業経営の設計と管理に必要な学習内容が詳細に記載されている。また、複式簿記による取引の記帳から決算の仕組みに関する内容が十分に記載されており、取引から決算までの処理方法や取引全般について生徒が学習しやすいと判断し選定した。
		実教	313		1・3	
農業	林産物利用	7	農業	林産物利用	森林科学	木材の特性が表を用いて説明されており、樹種や特性によって比較しやすい。また、木材加工機械について図を用いた説明がなされており、実際の実習を想定した教科指導ができるため、選定した。
		実教	316		2	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	11
課程名	全日制
学校名	山梨県立農林高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		教科書	採択			
		番号 記号 略称	記号 番号			
農業	生物活用	7	農業	生物活用	システム園芸	園芸作物や社会動物が実際の生活で活用されている様子が、生徒の興味・関心を高められる。園芸作物では、比較的栽培のしやすい作目を取り上げられ、理解しやすい。また、社会動物で、ウマやウサギが実際との整合性がとれる内容である。
		実教	326			
農業	地域資源活用	7	農業	グリーンライフ	食品科学	農業・農村が持つ地域資源の活用方法について、実践例、体験例が数多く示され多角的な視点で解説されている。また消費者への農業の魅力発信方法や直売所等の運営に関する活動がわかりやすく説明されているため、生徒にとって興味・関心を持って学習できる内容である。
		実教	327			
農業	水循環	179	農業	水循環	環境土木	水の循環の仕組みや水に関する力学から水施設の利用までが系統立てて記載されている。難解な水理計算・土質力学の分野においても数式と実験の関連が理解しやすく記載されている。
		電機大	317			
農業	造園植栽	179	農業	造園技術	造園緑地	造園樹木に関する施工・管理全般について詳しくまとめられており、植栽時の様子や植栽後の姿が図表や写真を通して分かり易く記載されている。樹木の植栽と剪定などの技術に関する基礎知識が厳選されており、プロジェクト学習や実習などで活用しやすい。
		電機大	323			
農業	造園植栽	179	農業	環境緑化材料	造園緑地	樹木、下草などの植物資材の特性が詳細に書かれている。特に、工事や設計にて取り扱う植物材料の記載が多く、計画・設計・施工・管理における材料の取り扱いと価値について詳細に記載されていることから造園植物の基礎的な内容が多く学習を深化させやすい。
		電機大	324			
工業	環境土木計画	7	工業	社会基盤工学	環境土木	都市計画について交通、防災、住環境の観点から記載されており、現代社会に適応した都市計画についての学習を進めるのに適している。写真や図表などが適切に配置され、学習しやすい教科書と判断し選定した。
		実教	379			

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号 12

課程名 全日制

学校名 山梨県立巨摩高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	現代の国語	183	現国	高等学校 標準現代の国語	普通	理解編と表現編の2部から構成されており、理解編では、様々なテーマを持った作品により「書くこと」「読むこと」の力の伸長が可能になっている。表現編では、「話すこと・聞くこと」に重点を置き、生徒が興味関心をもって、主体的に学べる教科書となっている。
		第一	715			
国語	言語文化	183	言文	高等学校 標準言語文化	普通	中学校の古典の知識を生かしながら、徐々に古典の世界、言葉の特徴や、言語文化への理解を深めることができる。また、言語活動の部分も、生徒の古典に対する興味や、言語文化について調査しようという意欲を持たせ、現代の国語に通じる内容となっている。
		第一	715			
国語	論理国語	183	論国	高等学校 論理国語	普通	各単元ごとに、「評論のしるべ」として、読解するうえでの思考の方向性を生徒にわかりやすく示している。様々なテーマを持った評論が、バランス良く配列されており、1年次の現代の国語で培った読解力や思考力、表現力等を、2・3年次に無理なく引き継ぎ、深化させることができる教材であると判断する。
		第一	711			
国語	古典探究	2	古探	新編古典探究	普通	言語文化との教材の重複も少なく、既習の文法事項等を確認しながら、徐々に発展的な読解に移行できる。また「言語活動」や「古文・漢文の窓」では、伝統的な言語文化に対する理解を深めることができる。巻末の付録も、生徒の主体的な活動に適している。
		東書	701			
地理歴史	地理総合	130	地総	地理総合 世界に 学び地域へつなぐ	普通	基本的な知識、技能が過不足なく身につく、多様な世界の生活文化を多面的・多角的に理解できるように、基本的な知識を精選し掲載され配列が工夫されている。日本の自然環境の特色と自然災害について体系的に記述され、教科書を通して身に付けた地理的思考・判断力をもとに、地域の課題について自分なりの課題策を表現ができるようになると思われる。
		二宮	704			
地理歴史	歴史総合	46	歴総	明解 歴史総合	普通	世界と日本のつながりがわかるように本文とページ構成が工夫されており、日本と世界の相互的な関係を多面的・多角的にとらえることができる。各部、各章に設けられた「部の導入・振りのまとめ」「章扉・章のまとめ」により、学習の見通しと振り返りがしやすく、また発展的な内容も学習できるように側注欄の解説や資料、特設コーナーが充実している。
		帝国	706			
地理歴史	日本史探究	2	日探	日本史探究	普通	日本の歴史について、様々な資料を活用し、地理的条件や世界の歴史との関連を意識しながら、各時代の特色や変遷について多角的・多面的に考察できる内容が取り上げられている。必要となる事項を網羅しつつ、叙述や資料提示の工夫により簡明にバランスよく配列されており、歴史的な見方・考え方を培う上で効果的な構成である。
		東書	701			
地理歴史	世界史探究	2	世探	世界史探究	普通	教科書の記述がコンパクトかつ理解しやすい。また欄外に重要語の解説が設けられているのと、関連する地図・写真・エピソードといった諸資料も豊富に掲載されており、生徒が主題学習・探究学習に自ら取り組めるよう工夫されていると考える。
		東書	701			
地理歴史	地図	46	地図	新詳高等地図	普通	世界・日本の諸地域を多面的・多角的な視点で把握できるよう、一般図（基本図・拡大図）や資料図を中心に、鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な表現の地図が掲載されており、世界や地域の諸課題の解決に向けて主体的に考えられるよう、背景や影響に関して考察できる地図や資料が多数掲載され、それらを読み取るポイントを問いの形で示した「読図」コーナーも各所に設けられているため、授業だけでなく、生徒が自主学習する際にも活用しやすくできている。
		帝国	702			
公民	公共	183	公共	高等学校 公共	普通	よりよい社会の実現に向けて、多面的・多角的に生徒が自ら考察、構想を深められる内容で編成されている。また、「事例」が多いことから、生徒が日常生活と関連付けて教科書内容を学習することができる。さらに、注釈が充実しており、ハイレベルな受験にも対応することができるため、人文クラスや理数創造コースの授業で使用しても十分な効果が期待できる。
		第一	710			

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	12
課程名	全日制
学校名	山梨県立巨摩高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	新編 数学Ⅰ	普通	各単元では標準的な例題や問題が扱われている。発展的な内容も、既習例題と関連づけられた内容になっているため、生徒が進んで学ぶことができる。また、補充問題や章末問題は、各生徒の学習進度に応じた指導に適している。ICTを活用した生徒の学習サポートも充実している。
		数研	714		1	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新編 数学Ⅱ	普通	基礎・基本はもちろんのこと、生徒の学習の質が高まるような例題が設定されている。各段階に応じて、学習の理解が深められるよう、図や解説を取り入れ、工夫がなされている。ICTを活用した生徒の学習サポートも充実している。
		数研	711		2	
数学	数学A	104	数A	新編 数学A	普通	例題や問に基礎的、標準的な問題が多く扱われており、生徒の理解に即した授業展開を行うのに適している。また、補充問題や章末問題も収録されており、学習が定着できるよう工夫がなされている。ICTを活用した生徒の学習サポートも充実している。
		数研	714		1	
数学	数学B	104	数B	新編 数学B	普通	標準から応用問題に至るまで丁寧に解説されている。具体例からの導入、内容理解を高めるために図解を使った説明で、理解しやすい。ICTを活用した生徒の学習サポートも充実している。
		数研	712		2	
理科	科学と人間生活	7	科人	科学と人間生活	普通	日常生活と科学の関連が分かりやすくまとめられている。見開き進行の頁構成と豊富な画像や図表の配置により、生徒は段階的に理解を深めることができる。また基礎知識を丁寧に紹介しており、科学的知識を定着することができる。
		実教	702		2	
理科	物理基礎	104	物基	物理基礎	普通	単元の順番が運動の表し方から力へと学習しやすい並びとなっている。図やレイアウトも理解しやすい構成である。また、問で基本や公式の確認をし、例題で頻出の重要な問題を取り上げ、更に例題の次には必ず類題を配置し、生徒は段階的に理解を深めていくことができる。
		数研	707		2選	
理科	物理	104	物理	物理	普通	「主体的・対話的で深い学び」を実現し、生徒が「目標」を意識し、見通しをもって学習することができる。新設した、「ドリル」、「一問一答」(原子分野のみ)で、つまづきを解消できる。センサーや対数グラフなど、さまざまな手法を用いて実験を行うので、学習内容の理解が深まる。
		数研	706		2選	
理科	化学基礎	7	化基	化学基礎	普通	化学の基本的概念や原理・原則が理解できるよう展開されている。本文・実験において、科学的な見方や考え方を養うという点にも配慮しており、身近な物質や現象においても微視的に捉え理解することができるよう編修が行われている。また、主体的な取り組みができるよう、記述展開にも配慮してある。
		実教	704		1	
理科	化学	7	化学	化学	普通	現象をまず先に捉え、その理論を解説する形を取っている。理論的な計算が多い化学の内容を、適切な例題を用いて説明しているため、生徒は理解を深めることができる。化学基礎と同様に、巻末には基礎・基本の定着に役立つ適切な内容の問題が収録されている。
		実教	704		2	
理科	生物基礎	104	生基	高等学校 生物基礎	普通	上位科目生物との接続も意識された内容でありながら、生物の基礎知識を読んで理解できるよう、詳しく丁寧に記載されている。基本から発展的な内容が適度に組み込まれており、思考力を養うのに適している。また、大きく豊富な図表も多数配置されていることから、生徒が学習を進めやすい教科書である。
		数研	708		2	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	12
課程名	全日制
学校名	山梨県立巨摩高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
理科	生物	104	生物	生物	普通	全体に落ち着いたレイアウトで構成されており、内容を読みやすく記載する工夫がなされている。そのなかで必要十分な図表が配置されており、各概念の学習が行いやすい。内容の理解を助ける意味の参考的な記述も多く、最先端の学問成果なども順序よく、かつ簡潔に紹介されている。全編を通し、一貫して生化学や分子生物学の知見をもとに構成されており、生徒にとって学習し易い。
		数研	704		2選	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	普通	学習指導要領に沿った内容がバランスよく配置されており、各項目についての課題学習項目がより充実している。生徒の実生活に即した内容で生徒の興味関心をひきやすく、理解しやすい内容になっている。また、現代社会における健康問題を重要視するような項目では本文も増え、より生徒の考えを引き出す事が期待できる。
		大修館	701		1	
芸術	音楽I	27	音I	MOUSA1	普通	歌唱・器楽・創作・鑑賞の各分野がバランスよく配置され、生徒にとって学習しやすい構成になっている。また学習のポイントがわかりやすく、コミュニケーション能力の育成を図ることができる。日本の伝統音楽においては内容、写真が充実しているなど、生徒が主体的に学習に取り組む工夫がされている。
		教芸	703		1選	
芸術	美術I	38	美I	美術1	普通	全体を通し、各分野ごとにわかりやすく工夫されている。掲載作品は厳選され美しく、個々の感性に響くであろう内容となっている。基本的な技法についても生徒が理解しやすく解説されており、総合的に学びやすい。
		光村	701		1選	
芸術	書道I	38	書I	書I	普通	生徒の興味・関心を喚起する魅力的な教材と、大判を生かした迫力のある紙面、鮮明な写真によって、生徒が書の美に親しみ、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。
		光村	705		1選	
外国語	英語コミュニケーションI	183	CI	Vivid English Communication I	普通	生徒にとって興味深い題材が扱われている。構成面では生徒が様々な角度から内容を理解できるような工夫がされている。4技能5領域をバランスよく活用する活動が豊富であり、生徒の英語発信力の向上に役立つ。また、内容理解のための資料も充実しており、生徒が学びを深めることができる。
		第一	722		1	
外国語	英語コミュニケーションII	183	CII	Vivid English Communication II	普通	音声、表現、文法などの英語の言語知識や五つの領域の活動に役立つ知識を理解し、それらを実際の言語活動で活用できる。また、題材は、世界の文化への理解を促し、生徒は自分を取り巻く世界に広く目を向けることができる。何ができるようになるか、どのように学ぶかが明示されており、主体的な学びを促進できる。
		第一	721		2	
外国語	論理・表現I	231	論I	be English Logic and Expression I Clear	普通科	生徒が英語でコミュニケーションを図るために必要な「読むこと」「聞くこと」「話すこと」(やりとり・発表)「書くこと」の4技能5領域の基礎を体系的に学習できる構成になっており、学習の目標や進捗状況を意識しながら取り組むことができる工夫がされている。また、学んだテーマについて自分で考え、その考えや意見を論理的に伝達する活動も多く取り入れられている。副教材も充実しており、生徒が学習しやすい。
		いいずな	717		1	
外国語	論理・表現II	231	論II	be English Logic and Expression II Clear	普通	身近なトピックから社会的な話題までを広く扱い、3領域の活動をバランスよく行うことができる構成となっている。また、文法の解説、活動の手順、言語材料がわかりやすく示されており、生徒の自由な発信活動を支援しやすい。
		いいずな	716		2	
家庭	家庭基礎	7	家基	家庭基礎 気づく力築く未来	普通	身近な題材を用いて、日常生活を問直すことから学習を始められ、学習の動機付けが行い易い。基礎的な知識の習得から社会的課題について考えを深めさせるような構成になっており、生徒の主体的な深い学びをサポートしてくれる。また世界に目を向けるテーマを各所に設定されていて、視野を広げた学びを進めることができる。
		実教	705		1	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	12
課程名	全日制
学校名	山梨県立巨摩高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
情報	情報 I	2	情 I	情報 I Step Forward!	普通	理論編は記述がよくまとまっており、なにを学ぶかが理解しやすい構成である。実習編では学ぶペースが示されており、自己評価も可能で生徒が取り組みやすい。プログラミングは2言語を併記しており、比較して構造を理解できる。全体を通して現代的なトピックスも多数扱っており、情報活用に関する実践的な知識を学ぶ工夫がされている。
		東書	702		1	
国語	国語探究	50	国表	国語表現 改訂版	普通	表現の方法を分かりやすく学ぶ工夫がされていて、基礎から実践までを視野に入れた授業展開が可能である。生徒の興味関心を引く内容が多く、意見文の基礎を学ぶのに適している。また生徒の知的好奇心を喚起する活動が盛り込まれている。
		大修館	307		3選	
地理歴史	地理 B	46	地 B	新詳地理 B	普通	全編を通して、世界と日本の新しい動向が掲載されているため、変化する世界各地の様子を詳しく学習できる。地誌分野では、日本と世界との関わりが取り上げられており、日本と世界各地を比較対照させることで世界が抱える諸課題への理解が深められるようになっている。
		帝国	304		3選	
公民	政治・経済	104	政経	改訂版 政治・経済	普通	それぞれの節の先頭に、その内容に関する簡単な設問が用意されており、今から何について学ぶのかを生徒が理解しやすい。また、文字情報だけでなく図解も充実していることから、教科書内容の理解が促進されると考える。さらに、「参考」や「文献」といったような補足説明も充実していることから、個別最適な学びや受験対応にも十分可能と判断する。
		数研	317		3選	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	改訂版 新編 数学Ⅲ	普通	数学Ⅲの内容を無理なく理解できるよう、既習事項を取り上げるなど、工夫がされている。基礎基本はもちろんのこと、生徒の学習の質が高まるような例題が設定されている。ICTを活用した生徒の学習サポートも充実している。
		数研	324		3選	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	61	コⅢ	Revised LANDMARK English Communication Ⅲ	普通科	生徒が積極的に読んだり、聞いたり、話したり、書いたりできる興味深い題材を様々な分野から採用しており、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基本的な能力を養える。題材を通じて、生徒の学力向上や精神的な成長に寄与できる教科書である。
		啓林館	335		3	
家庭	子どもの発達と保育	6	家庭	子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う	普通	子どもの特徴や子育てに関する知識や技術を事例を示しながら取り上げているので、生徒の理解が深めやすい。また資料として、写真やイラストが多く、子どもの姿や生活が視覚的に理解できるように工夫している。
		教図	304		3選	
家庭	フードデザイン	6	家庭	フードデザイン cooking&arrangement	普通	調理技術・理論について写真・図・イラストなど資料が豊富であり、生徒が基礎・基本を習得し易いように工夫している。実習に関する作業の段取り等の取り上げ方も生徒の視点に立っている。さらに食に関する今日的な課題を取り上げ、食物分野を幅広く学習できる構成になっている。
		教図	312		3選	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	13
課程名	全日制
学校名	山梨県立白根高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	現代の国語	104	現国	現代の国語	普通	論理的な文章がテーマごとにバランスよく配置され、多様な文章を読む力の育成と、今後の社会を力強く生きていくために必要な幅広い知識の獲得が期待できる。また、実用的な文章や表現編が充実している点も、科目の意図にあった教育活動が行えると考える。さらに、単元ごとにQRコードが付しており、映像資料の活用等、1人1台端末の活用が期待できる機能も備えているため、選択した。
		数研	708		1	
国語	言語文化	104	言文	言語文化	普通	古典教材のバランスの良さに加え、近現代の小説教材はどれも名作がそろっており、日本の文学を存分に味わえる。また、1人1台端末の活用により、視覚的にも生徒の興味関心を喚起する機能が充実している。今後の生徒の人生において、大切な知識や感受性を育む上で大変優れていると考える。
		数研	707		1	
国語	論理国語	183	論国	高等学校論理国語	普通	収録教材の文章が幅広い分野から採択され、生徒にとっては文章を通して多くの世界に触れ、視野を広げる良い機会であると考えられる。また、単元ごとに学習のねらいが明確に示され、教材ごとに学習のねらいが明示されているため、生徒が何を学び得るべきか理解しやすい。
		第一	711		2	
国語	古典探究	104	古探	高等学校古典探究	普通	4コマアニメ教材等、生徒の興味関心を引く工夫が、教科書本体の扉からされており、生徒の探究心をくすぐると考える。扱った題材も豊富で、教材に付属する動画などのコンテンツも充実している。生徒自身が学びを広げていくことが十分に期待できる。
		数研	711		2	
国語	国語表現	050	国表	国語表現 改訂版	普通	表現の基礎を固めて、そこで培われた力を駆使して表現を楽しむという構成と、「書くこと」、「話すこと・聞くこと」の能力の伸長に資する豊富な教材が用意されているという点で適切である。
		大修館	307		3選	
地理歴史	歴史総合	046	歴総	明解 歴史総合	普通	世界史と日本史の流れがつかみやすいだけでなく、豊富な図版、地図などにより生徒の興味や関心が高まるような内容になっている。また主体的に考えて学ぶことができるような資料も充実している。
		帝国	706		1	
地理歴史	世界史探究	081	世探	詳説世界史	普通	歴史の流れを原始から現代まで体系的に示しており、政治・経済・社会・文化等の各分野の単元が関連づけられているので、生徒が主体的に学習や各単元などの考察に取り組みやすい。また、必要項目が過不足なく記載されており、説明も簡潔にまとめられている。
		山川	704		2選	
地理歴史	地理総合	046	地総	高校生の地理総合	普通	学習指導要領に合わせて、重要事項がもれなく記載されている。地理的事象の背景や因果関係がわかりやすい表現となっていて、人々のくらしが見える写真や、地域の特徴が見える地図・グラフなどの資料が豊富に設けられている。
		帝国	707		2	
地理歴史	地図	130	地図	コンパクト地理総合地図帳	普通	地図を通して分布や空間を正しく認識でき、各国の統計資料や解説やグラフや写真による地域の特色なども豊富に掲載され、地理総合を意識した分野別の内容となっている。歴史総合でも役立つ世界遺産や史跡・遺跡なども多く取り上げている。
		二宮	707		2	
地理歴史	日本史探究	081	日探	詳説日本史	普通	歴史の流れを体系的に示しており、政治・社会・文化等の各分野の単元が関連づけられているので学習しやすい。また、必要項目が過不足なく記載されており、説明も簡潔にまとめられている。
		山川	705		2選	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	13
課程名	全日制
学校名	山梨県立白根高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		教科書	採択			
		番号 記号 略称	記号 番号			
公民	公共	183	公共	高等学校 新公共	普通	よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決するために必要な概念や理論が、偏りなく扱われている。平易で分かりやすい記述になっており、自学自習用としても利用できる。学習内容と実社会とが結びつくよう資料なども工夫されており、なぜ学ぶのかが分かるよう工夫されている。
		第一	711			
公民	倫理	007	倫理	高校倫理 新訂版	普通	先哲の思想内容の記述が整理されており、よりよく生きる自己の生き方について思索することができる構成となっている。思想の時代背景の記述も簡易ではあるが理解を深めることができる。テーマ学習も充実しており、生徒が自分の考えを文章で論理的に表現する力を伸ばすことができる。
		実教	312			
公民	政治 経済	007	政経	高校政治・経済 新訂版	普通	生徒が興味関心を持つことができる裁判員制度などの話題が豊富に取り入れられており、基本的事項の理解に適している。また、代表的・対象的な2つの考えを取り上げ、相手方の考えを学ぶことで、生徒が広い視野で、自らの考えをまとめることができる。
		実教	312			
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	新編 数学Ⅰ	普通	既習事項との繋がりが重視され、知識や技能の定着が図れる。例題や説明の記述に工夫が見られるとともに、授業でのポイントがわかりやすくなっている。また節末の練習問題の内容が、それぞれの到達目標に応じて活用をすることができ、思考力や表現力を養う工夫がされている。デジタルコンテンツや日常での事例も含まれ、適切であると判断し、選定した。
		数研	714			
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新編 数学Ⅱ	普通	数学Ⅰとの連携がよく考えられており、記述が具体的で分かりやすく、基本的な事項の定着が図れる。基本的な問題から応用的な問題まで揃っており、それぞれの到達目標に応じて活用をすることができ、思考力や表現力を養う工夫がされている。デジタルコンテンツや日常での事例も含まれ、適切であると判断し、選定した。
		数研	711			
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新 高校の数学Ⅱ	普通	具体例を用いて説明されているため、理解しやすい。グラフや表が工夫されており、視覚的な理解の手助けになる。丁寧に解説されているので、各生徒の到達目標に応じた活用が可能である。
		数研	719			
数学	数学Ⅲ	002	数Ⅲ	数学Ⅲ Standard	普通	数学Ⅱとの連携がとれており、例や例題が図を交えて丁寧に解説されており、基礎基本の習得に有効である。また、発展的内容も紹介されており、数学的な興味関心を喚起しながら、段階的に実力を伸ばす指導ができる内容となっている。
		東書	315			
数学	数学A	104	数A	新編 数学A	普通	説明や例題の色使いや図形が工夫されており、視覚的な理解の手助けになる。導入段階で基本的な問題が扱われており、定理や基礎の定着が図れる。また日常的な事例、節末の練習問題の内容が、それぞれの到達目標に応じて活用をすることができ、適切であると判断し、選定した。
		数研	714			
数学	数学B	104	数B	新編 数学B	普通	数学Ⅰとの連携がよく考えられており、記述が具体的で分かりやすく、また、図などが適切に提示されている。基本的な問題を中心に、応用的な問題まで揃っており、それぞれの到達目標に応じて活用をすることができ、思考力や表現力を養う工夫がされている。デジタルコンテンツや日常での事例も含まれ、適切であると判断し、選定した。
		数研	712			
数学	数学B	002	数B	数学B Standard	普通	数学Ⅰとの連携がよく考えられており、記述が具体的で分かりやすく、また、図などが適切に提示されている。基本的な問題を中心に、応用的な問題まで揃っており、それぞれの到達目標に応じた活用が可能であると判断し、選定した。
		東書	317			

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	13
課程名	全日制
学校名	山梨県立白根高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
理科	物理基礎	104	物基	新編 物理基礎	普通	わかりやすく丁寧な記述に加え、図解や色分けによる表現が多用されており、生徒が理解しやすい。適切な例題と類題により、学習事項の理解と定着が効果的にできる。複雑な計算・式変形、プラスアルファの知識が「Zoom」でしっかりフォローされている。
		数研	708			
理科	物理	104	物理	改訂版 物理	普通	図解や色分けによる説明が効果的で生徒が理解しやすい。問い、例題、類題、演習問題と段階的な問題構成により、円滑に学習内容を理解することができる。物理のための数学の補足説明が充実している点も生徒の深い学びに役立ち工夫されている。
		数研	313			
理科	化学基礎	104	化基	新編 化学基礎	普通	わかりやすい文章で表現、構成されており、段階を追って丁寧に記述してある。日常生活と化学基礎のつながりを持たせた内容が多く化学の範囲についても「発展」により適宜取り扱われており上級学年への移行がスムーズである。巻末に化学基礎で扱う物質について図鑑形式にまとめられているなど、「物質を知る」ことも容易に行える工夫がされている。
		数研	710			
理科	化学	104	化学	新編 化学	普通	化学基礎からの継続性だけでなく、学習内容が段階を追って整理しやすくまとめられており、基本的事項が理解しやすい構成となっている。さらに、物質や実験に関する写真や実例が豊富で、高いレベルの内容にも触れることができるように配慮されている。
		数研	314			
理科	生物基礎	104	生基	高等学校 生物基礎	普通	図解の構成や色が親しみやすい。本文の説明が分かりやすく、図表と関連させて理解を深めやすい工夫がされている。掲載物の配置や配列が適切でまとまりがよい。また、各章末の「まとめ」は要点を的確にまとめており、復習にも役立つ。
		数研	708			
理科	生物基礎	104	生基	生物基礎	普通	図解の構成や色が親しみやすい。本文の説明が分かりやすく、図表と関連させて理解を深めやすい工夫がされている。掲載物の配置や配列が適切でまとまりがよい。また、各章末の「まとめ」は要点を的確にまとめており、復習にも役立つ。
		数研	707			
理科	生物	104	生物	改訂版 生物	普通	図や写真が適度に配置されている。また本文の説明も要を得ており分かりやすく、図表との整合性もよい。詳細な内容は「コラム」として記載されているが、適量で、本文の内容を大切にしている。全体的にまとまりがよく丁寧に作られていて生徒が理解しやすい。
		数研	310			
理科	科学と人間生活	104	科人	科学と人間生活	普通	適切な写真および図が豊富に掲載され、学習内容の理解を深めやすい構成となっている。また、発展的内容についても「参考」としてまとめられているため、高いレベルの内容も、必要に応じて学習しやすく工夫されている。概念を式の利用によって説明する箇所もあるため、具体的な数や量を生徒が論理的に理解しやすくなっている。
		数研	704			
保健体育	保健体育	050	保体	現代高等保健体育	普通	基本的な内容から、発展的な内容まで分かりやすく構成されている。資料が充実しており、実生活に即した事例なども多く紹介されている。生徒に興味関心を持たせ、生涯を通じて健康の保持増進の意識を高める内容となっている。
		大修館	701			
芸術	音楽 I	027	音 I	高校生の音楽 1	普通	生徒が自ら課題を発見できる鑑賞ページや、各時代のトピックスから歴史の流れが理解できる音楽史ページなどに多くの工夫が見られ、音楽への興味関心をとらえやすい。また、基礎ページもあり、音楽の作り方などを丁寧に学習することができる。
		教芸	702			

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	13
課程名	全日制
学校名	山梨県立白根高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
芸術	音楽Ⅱ	027	音Ⅱ	高校生の音楽2	普通	導入しやすい楽曲が多く、作曲家、作詞者の情報も豊富である。伝統音楽や楽器についても図解が丁寧で、理解しやすい。多様なジャンルから精選された教材で、必要な内容が十分に扱われている。
		教芸	702		2選	
芸術	美術Ⅰ	116	美Ⅰ	高校生の美術1	普通	美術の学習内容を幅広く紹介しており、資料や知識の量が多く充実している。また、単元毎に学びのねらいや多様な視点について明確に記載されており、関連内容に移行できる注釈や図解も豊富である。美術史のページが充実し、調べ学習の資料としても有効である。
		日文	702		1選	
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術2	普通	各単元が「高校生の美術1」の内容を受け、より学びが深まるような題材の設定となっている。また、現代美術や美術と生活や社会との関わりについて考える内容も充実しており、高校生の発想を刺激し、興味関心を喚起する工夫がなされている。
		日文	702		2選	
芸術	書道Ⅰ	002	書Ⅰ	書道Ⅰ	普通	A4判の大きな紙面構成で、ページのレイアウトも整然としてとても見やすい。書の基本、基礎学習として注釈や図解も分かりやすく配慮や工夫が随所に施されていて導入しやすい。
		東書	701		1選	
芸術	書道Ⅱ	002	書Ⅱ	書道Ⅱ	普通	時代や書風など多彩な観点から書へのアプローチがされている。掲載に細かな配慮もあり、感性、興味、関心を喚起し、学習の手掛かりとなり得るような工夫がされていて、書の伝統と文化への理解を深めることができる。
		東書	701		2選	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	104	CⅠ	BIG DIPPER English CommunicationⅠ	普通	語彙レベルや文章量が学習進度に合わせて適切であり、また題材も身近な内容から社会問題まで学習者が取り組みやすい構成となっている。各レッスンのパートごとに適切な内容把握問題が配置されており、理解を確実にする工夫もなされている。活動内容も題材に対しての個人的な活動から、ペアワーク、グループワークへと発展していき、4技能・5領域に関してバランスよく授業に取り入れることができる。
		数研	716		1	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	104	CⅡ	BIG DIPPER English CommunicationⅡ	普通	題材が身近な内容から社会問題までとなっており、学習者が取り組みやすい構成となっている。各レッスンのパートごとに適切な内容把握問題が配置されており、理解を確実にする工夫もなされている。活動内容も題材に対しての個人的な活動から、ペアワーク、グループワークへと発展していき、4技能・5領域に関してバランスよく授業に取り入れることができる。
		数研	716		2	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	002	コⅢ	All Aboard! English CommunicationⅢ	普通	語彙の難易度および本文の語彙数ともに適切であり、理解しやすい内容となっている。生徒が興味を持つような話題を様々なジャンルから採用しており、写真や絵も多く掲載されているので英語でのコミュニケーション活動に繋げやすい。Comprehensionシートなどの活用を通して、4技能をバランスよく伸ばすための工夫がなされている。
		東書	325		3	
外国語	論理・表現Ⅰ	015	論Ⅰ	MY WAY Logic and ExpressionⅠ	普通	会話を中心に文法事項が組み立てられており、説明もわかりやすい。学んだ文法事項・表現を用いて、生徒同士が英語を使ってやりとりを行ったりする段階から、発展的な発表まで自己表現活動も豊富である。また、段階を踏んで「文の作成から文章の作成へ」と進んでいけるよう配慮されている。「聞くこと・読むこと」と「話すこと（やり取り・発表）・書くこと」が有機的につながる工夫が凝らしてある。
		三省堂	705		1	
外国語	論理・表現Ⅱ	015	論Ⅱ	MY WAY Logic and ExpressionⅡ	普通	会話を中心に文法事項が組み立てられており、説明も明解である。論理表現Ⅰで学習した文法事項を復習しながら、新たな文法事項を生徒が負担なく学習できる構成になっている。また、プレゼンテーション・ライティング活動も各レッスン・パート毎に用意されており、英語の運用力を養う内容になっている。扱うトピックスも、生徒の学校生活を中心とした場面設定をしていて、対話的、協働的な活動が可能である。
		三省堂	705		2	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	現代の国語	212	現国	探求 現代の国語	普通 工業 商業	<p> 関連した複数の文章や資料を読み取ることで、主体的で深い学びが得られる教材が、バランス良く配置されている。その中で読解力や思考力、伝え合う力といった、基礎的・総合的な国語力も身に付けることができると判断して選定した。 </p>
		桐原	717		1	
国語	言語文化	212	言文	探求 言語文化	普通 工業 商業	<p> 普遍的で伝統的な言語文化への理解が深められる有用な教材が、バランス良く配置されている。その中で多様な読解や主体的な言語活動へ誘う手引きのページも特設されており、基礎的・総合的な国語力が身に付くと判断して選定した。 </p>
		桐原	717		1	
国語	論理国語	212	論国	探求 論理国語	普通 機械 土木 探検	<p> 文化論・言語論・社会論等、重要なテーマを考察した、高度な内容の評論教材が多数採録されている。「『書く』」単元では、「書く」ことについて述べた文章と、「書く」ことの実践例とが組み合わせられ、効果的に言語活動に向かうための工夫がされている。 </p>
		桐原	713		2	
国語	古典探究	212	古探	探求 古典探究 古文編	普通	<p> 説話・随筆・日記・物語等、各ジャンルの重要典拠がほぼ網羅されている。各教材には、主体的・対話的で深い学びを実現するための言語活動「活動」が効果的に設定されている。「源氏物語」については、人物関係や時代の広がりなどがうかがえ、作品全体を深く理解できる構成となっている。 </p>
		桐原	721		2	
国語	古典探究	212	古探	探求 古典探究 漢文編	普通	<p> 故事寓話・史伝・詩・文章・思想等の各ジャンルから、バランスよく教材が採録されている。漢文を正確に読み解くポイントを身につけられる「漢文解析」単元が設けられている。Ⅱ部に「政治と人間」単元が置かれ、一つのテーマを軸に時代・ジャンルを横断した学習が可能となっている。 </p>
		桐原	722		2	
地理歴史	地理総合	46	地総	高等学校 新地理総合	普通	<p> 写真や図表、グラフなどの統計資料が豊富で、地理的な見方・考え方を習得しやすい。見開きで完結するように作成されているため、生徒自身も学習計画を立てやすくなっている。また、事例として甲府盆地が掲載されており、生徒にとって使いやすい教科書である。 </p>
		帝国	703		2	
地理歴史	歴史総合	2	歴総	新選 歴史総合	普通 工業 商業	<p> 各項で学習課題となる問いが明示されており、それに基づいて現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を考察できる構成になっている。また、図版・地図が充実している上、重要事項が見開きでまとめられているので、生徒にとって学習しやすい教科書である。 </p>
		東書	701		1	
地理歴史	日本史探究	35	日探	高等学校 日本史 探究	普通	<p> 見開きで1テーマの構成をとっており、学習の見通しを立てやすい。テーマごとに学習目標となる問いが示されており、それに基づき探究的な学びを実現できる。内容面では、学術研究の成果が適切に反映されるとともに、女性史や地域史といった生徒の生活に繋がる内容のコラムが充実しており、発展的な学習に繋げることができる。 </p>
		清水	704		2選	
地理歴史	世界史探究	81	世探	詳説世界史	普通	<p> 図版が充実しており、また、世界史における日本にも考慮した記述がある。教科書各章・各節の冒頭には学習の見通しを立てる問い、各部の末尾には「まとめの問い」が設定されており、問いに基づいたアクティブ・ラーニング型授業にも適している。 </p>
		山川	704		2選	
地理歴史	地図	130	地図	詳解現代地図 最 新版	普通	<p> 判が大きく、周辺諸国との位置関係が読み取りやすく工夫されている。基礎的な地図・資料に加え、現代世界を理解するために有効な拡大図が豊富に掲載されており、幅広い知識と教養が身に付けられる。また歴史総合や探究科目においても活用ができる地図である。 </p>
		二宮	705		1・2	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号 14

課程名 全日制

学校名 山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
地理歴史	地図	130	地図	コンパクト 地理総合地図	工業 商業	コンパクトな図版で地図以外に写真やグラフ、基本的な項目が多く、「世界の国々基本データ」の部分などを活用して、生徒が幅広い知識と教養を身につけ、主体的に学習することに行える。また、生徒が歴史、公共においても興味関心を持って、学びを深めることのできる地図帳である。
		二宮	707		1	
公民	公共	7	公共	公共	普通 機械 土木 探 査	見開き1テーマで主題が明示され、問題意識をもって学ぶことができる。本文の記述及び図表やグラフは平易でわかりやすい。またコラムが豊富で、内容も時事問題や主権者教育を踏まえた社会への意識付けまで工夫が随所にみられる。生徒が興味関心をもって学びを深められる教科書である。
		実教	704		2	
数学	数学I	104	数I	新編 数学I	普通	理解を促す図が豊富で、丁寧にわかりやすく記述されている。既習事項との関連が導入で取り上げられており、生徒が復習をしながら基本的な知識・技能を定着できる構成となっている。数学特有の表現についても丁寧に説明されており、思考力・判断力・表現力を身につけることができる。学習のまとめやコラムもあり、発展的学習が可能である。
		数研	714		1	
数学	数学I	104	数I	新 高校の数学I	工業 商業	内容が基礎・基本で精選されている。中学校までの学習内容との関連性や図表が示されており取り組みやすい。数学を使って実生活の問題を解決できることが実感できる構成になっており、生徒が数学に関心を持ちやすい。計算練習も多く掲載されており、学習活動への効果が期待できる。
		数研	716		1	
数学	数学II	104	数II	新編 数学II	普通	既習事項に結び付けて、生徒の理解を助ける構成となっている。また、解法の手順を論理的に構築できるよう、考える力を培うことを大切に内容になっている。立式のみでなく図やグラフと対応させており、式に対する生徒の想像力を伸ばすことが意識されている。また、応用問題を丁寧に解説してあるため、基礎のみでなく応用まで徹底して学ぶのに適している。
		数研	711		2	
数学	数学A	104	数A	新編 数学A	普通	既習事項に配慮し、基礎的な知識や技能の定着が出来る構成である。理解を促す図が豊富で、丁寧にわかりやすく記述され、学習内容をイメージしやすく作成されており、生徒が数学的な考え方を身につけ、深い学びが出来るような構成になっている。数学的なものの見方や、思考力・判断力・表現力を高めることが期待でき、発展的学習が可能である。
		数研	714		1	
数学	数学B	104	数B	新編 数学B	普通	既習計算に結び付けて、生徒の理解を助ける構成となっている。また、解法の手順を論理的に構築できるよう、考える力を培うことを大切に内容になっている。実生活に関心を持った事例と立式も丁寧に扱っており、生徒の興味・関心をひくよう工夫されている。また、応用問題を丁寧に解説してあるため、基礎のみでなく応用まで徹底して学ぶのに適している。
		数研	712		2	
理科	科学と 人間生活	7	科人	科学と人間生活	工業 商業	社会の課題や生活に関連した題材を複数取り上げられており、生徒の興味・関心を高めることができる内容である。生徒に問いかける内容が各単元に示されており、思考力を養うことができる構成である。
		実教	702		1	
理科	物理基礎	183	物基	高等学校 新物理基礎	普通	見開き2ページで学習単元がまとめられており、学習を積み重ねていくのに適している。物理現象には身近な例が数多く取り上げられており、物理学と日常生活や社会との関連を図りながら理解を深めることができる。また、生徒がつまずきやすいところは、「ドリル」のページで補充できるよう工夫されている。各学習単元でQRコード(Webコンテンツ)が用意されており、映像で物理現象の確認ができる。学習内容の再確認等、文系希望者にも対応できるよう構成されている。
		第一	710		1	
理科	物理基礎	183	物基	高等学校 新物理基礎	機械 土木	見開き2ページで学習単元がまとめられており、学習を積み重ねていくのに適している。物理現象には身近な例が数多く取り上げられており、物理学と日常生活や社会との関連を図りながら理解を深めることができる。また、生徒がつまずきやすいところは、「ドリル」のページで補充できるよう工夫されており、学習内容の再確認等ができる。
		第一	710		2	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号 14

課程名 全日制

学校名 山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
理科	物理	104	物理	総合物理1 力と運動・熱	普通	「物理基礎」の学習項目を復習しながら、新規学習内容を学習でき、2つを連携させながら、系統だった学習の積み重ねが可能になっている。多数の「例題」と、付随している「類題」によって、学習理解の確実な定着をはかることができる。また随所に参考やコラムの箇所が設けられ、生徒の物理に対する興味・関心を高める要素が数多く盛り込まれている。
		数研	707		2選	
理科	物理	104	物理	総合物理2 波・電気と磁気・原子	普通	「物理基礎」の波と「物理」における波・電気と磁気・原子の各分野の学習内容が完全に網羅されており、内容をまとめて系統的に学習することができる。電気については正に赤・負に青系統の色、力は茶色主体・圧力は紫色など、色刷りを活かし物理の内容に応じた色分けがなされている。また随所に参考やコラムの箇所が設けられ、生徒の物理に対する興味関心を高める要素が数多く盛り込まれている。
		数研	708		2選	
理科	化学基礎	7	化基	化学基礎 academia	普通	化学基礎の基礎・基本事項が網羅されている。思考のきっかけづくりや問いかけをしながら各単元に導入するように作られており、生徒の思考力・判断力・表現力を育成することができる。演習において実験に関する内容が数多く取り上げられており、観察力や考察する力の育成ができる。また、理系進学者にも充分に対応できるように、発展的内容が詳細かつ丁寧に解説されている。
		実教	703		2	
理科	生物基礎	104	生基	高等学校生物基礎	普通 ビ探 ビ情	単元のはじめに目標や中学校での既習事項の確認をすることができ、見通しをもって学習が進められる。知識として習得する部分と、図や表を読み取りながら自ら考える部分とが分かりやすく配置されており、学力の3要素をバランスよく習得できる。サイズがB5変型判のため、図表が大きく明瞭で分かりやすい。
		数研	708		1 2	
理科	生物	104	生物	生物	普通	単元のはじめに目標や生物基礎での既習事項の確認をすることができ、見通しをもって学習が進められる。紙面のQRコードからコンテンツを見ることができ、授業内容に対する理解を深めることができる。参考やコラムでは、身近な生物の話題を取り上げており、理系選択者の興味・関心を喚起する構成である。
		数研	704		2選	
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	普通 工業 商業	生徒が学習すべき事柄を明確に意識付けできるとともに、基礎的・基本的な事項に焦点を絞った、分かり易い内容となっている。また、図やイラスト・写真等も豊富で、関心を持ちやすく主体的・対話的な学習に取り組みやすい内容構成になっている。
		大修館	701		1	
芸術	音楽I	27	音I	MOUSA1	普通 工業 商業	表現領域では、まず、「ジャンル別MAP」が示されており、様々なジャンルから授業に合わせて教材を選択しやすくなっている。また、歌唱で言えば音域、器楽で言えば演奏のしやすさが生徒の実態に合っており、学習意欲を高めることにつながると思える。その上、グループ活動を意識された内容もあり、協働しながら学習を深めることができる。鑑賞領域では、作品の時代背景等についての解説や譜例が分かりやすく掲載されており、表現及び鑑賞の学習において共通に必要な資質・能力の育成をより意識した授業が展開できると考えた。
		教芸	703		1選	
芸術	美術I	38	美I	美術1	普通 工業 商業	絵画、デザイン、映像メディア等あらゆるジャンルのアート作品を分かりやすく解説しており、また現代芸術など親しめる題材も多数掲載されている。高校美術の基礎となる色相環や美術史の資料が充実していて理解が深めやすい。
		光村	701		1選	
芸術	書道I	38	書I	書I	普通 工業 商業	生徒の興味を引きつつ、基礎知識を得ることができる内容構成になっている。導入期で学ぶ基本古典は大きく印刷されているため見やすく、古典解説ページも見開きで載っているため古典の特徴や筆法等も確認しやすい。また、コラムや巻末折込、別冊資料等も豊富な内容となっている。
		光村	705		1選	
外国語	英語コミュニケーションI	061	CI	LANDMARK Fit English Communication I	普通	4技能5領域を総合的・統合的に育成できる見開き構成となっていることに加え、スモールステップ式のつくりで、無理なく技能統合型の学習ができる工夫がなされている。SDGsと深くかかわる多様な題材を扱っており、生徒が自分の興味ある分野を探したり、意見を述べる活動がしやすい上、英語学習を通じて社会に貢献する態度を養うことができる。
		啓林館	714		1	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
外国語	英語コミュニケーションⅠ	104	CⅠ	COMET English CommunicationⅠ	工業商業	身近な日常生活や社会問題に関する話題など、多様な題材が理解しやすい英語で扱われており、読んだり聞いたりした内容について、生徒が考えや意見を述べやすい構成となっている。4技能5領域を総合的に伸ばすことができるような言語活動が工夫されており、生徒が興味を持って取り組むことができる内容となっている。
		数研	717		1	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	061	CⅡ	LANDMARK Fit English CommunicationⅡ	普通	生徒にとって身近で親しみやすい題材が選ばれており、読んだり聞いたりした内容について、生徒同士が考えや意見を述べやすくなるような工夫がなされているため、コミュニケーション活動を組み立てやすいつくりになっている。英語の4技能を効果的に使用し、能力を向上させるような活動が組み立てやすい。1時限で無理なく終えられる分量であり、生徒が学習を進めやすい。
		啓林館	714		2	
外国語	英語コミュニケーションⅡ	104	CⅡ	COMET English CommunicationⅡ	機械土木 び探 び情	生徒の興味・関心・知的好奇心を喚起し、国際感覚の育成を図れる多様な題材が、易しい英語で書き表されると共に、4技能5領域を扱った活動の機会がバランスよく配置されている。英語の基礎的知識・技能の習得を土台とし、コミュニケーション能力の養成を図る授業と評価と指導の一体化につながる学習目標が明示されており、教師、生徒共に学習の過程を把握しやすい。
		数研	717		2	
外国語	論理・表現Ⅰ	050	論Ⅰ	Genius English Logic and ExpressionⅠ	普通	オールイングリッシュでの授業を想定されたつくりになっており、全てのレッスンが同じ型でつくられており生徒にとっては毎回の活動に参加しやすい。また毎レッスンに核となる表現活動が用意され、そこにたどり着くまでの構成が良い。教科書から得た知識や解いた問題が帯活動で活かされる仕組みになっており、生徒はやりがいや達成感を感じることができる構成となっている。
		大修館	707		1	
外国語	論理・表現Ⅰ	231	論Ⅰ	be English Logic and ExpressionⅠ Clear	び探 び情	生徒にとって身近な話題から社会的な話題までを取り上げ、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。会話文による導入、文法的な解説と言語活動、最後にそれらを統合的に用いた発展的な発信活動の順で、無理なく学習を行えるよう配慮されている。
		いいずな	717		2	
外国語	論理・表現Ⅱ	050	論Ⅱ	Genius English Logic and ExpressionⅡ	普通	英語を使って活動をしやすい構成になっており、Genius English Logic and ExpressionⅠの内容を受けて発展した授業展開が可能である。また毎レッスンに核となる表現活動が用意され、そこにたどり着くまで段階を追っての学習できる点も良い。教科書から得た知識や解いた問題が授業外でも活かされる仕組みになっており、生徒はやりがいや達成感を感じることができる構成となっている。
		大修館	707		2	
家庭	家庭基礎	7	家基	図説 家庭基礎	普通 工業 び探 び情	生徒が現在、及び将来にわたって自立した生活を送る上で必要な生きる力を身に付けるのに適した学習内容である。図表・写真・イラストも豊富に使用され、発展的学習の事例も豊富であり、学習を更に深める内容へと展開できるようにしている。
		実教	707		1 1 2 2	
情報	情報Ⅰ	7	情報	最新情報Ⅰ	普通	基礎・基本を重視し、生徒が理解しやすい日常題材を多く取り扱っている。図やイラストなどが豊富なため、内容の理解がしやすい。プログラミングにおいては、フローチャート記号やアルゴリズムについての解説が詳細に書かれていて理解しやすい。
		実教	705		2	
工業	工業技術基礎	7	工業	工業技術基礎	工業	[導入編]で工業高校生として身につけるべき必要最低限の知識や心構えを学び、[基本作業編]で各科目で共通する知識・技術と各科目で基本となる技術を学び、[製作編]では各科目で学んだ知識・技術を組み合わせ活用し、やや発展的な製作ができるよう3編構成となっている。また「実習を終えて」や「探究」に取り組むことで、より深い学びにつながるようになっている。
		実教	701		1	
工業	製図	7	工業	機械製図	工業	機械製図の基礎的な知識と技術を総合的に習得できる。また、製図の基礎、製図例に2色刷を採用し、製図に必要な線と説明のための線を区分けするなど、見やすい紙面になっている。CAD製図について基本機能と作図例が掲載されている。機械要素に関するJISの規格、規約など最新のものが豊富に掲載してある。付録の製図例が豊富で内容も充実している。
		実教	702		1	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
工業	製図	7	工業	土木製図	土木	土木構造物に関する製図例が豊富で具体的であり、図面が分かり易く全体的に見やすい。また製図の基礎と専門的な土木製図を段階的に学べるように、前半で製図全般に関する規約や土木製図の基礎的な知識や技術を習得させ、後半で土木に関する測量、鋼構造物、コンクリート構造物に関する製図とCADの知識について総合的に学習することができる。
		実教	706		2	
工業	機械工作	7	工業	機械工作1	機械	機械工作の基本である計測の原理を学習できる。機械材料に関する基本的な知識を習得することができる。材料の加工方法の特徴を図・写真により深く理解できる内容になっている。最新の加工技術が多く取り上げられている。
		実教	708		2	
工業	機械設計	7	工業	機械設計1	機械	設計に必要な知識や、安全・環境への記述が充実している。設計の流れ・目的を理解させる内容で「設計とはなにか」を考えさせる内容になっている。様々な機械要素の設計に関する例題が多く、現実的な数値が用いられているため、設計者として必要とされる技術を習得することができる。
		実教	710		2	
工業	測量	7	工業	測量	工業	基礎的な測量技術から、GISなどの応用測量まで、幅広く学べる内容になっている。前半で測量に関する基礎的な知識や技術を習得でき、後半で応用測量に関する知識やGISなどの測量技術の応用が記載してあり、測量を総合的に幅広く学べる構成である。図・表等が多く使われ、測量に関する記述が具体的で、計算例なども多く示されており、総合的に学習することができる。
		実教	715		1	
工業	工業情報数理	7	工業	工業情報数理	工業	「情報I」の代替に対応しており、情報と情報技術を活用して問題の発見と解決に取り組む方法の例が取り上げられており、分かり易くなっている。また「ICT」の位置づけや役割、IoTやAI技術の活用などの記述もあり、SNSなどによる情報の発信方法や、マナーやセキュリティについても取り上げられている。全工教主催の情報技術検定にも対応できている。
		実教	718		1	
工業	デザイン実践	7	工業	デザイン実践	機械 土木	美術・デザインの基本の知識だけでなく実技についても詳しく解説されている。特に基礎の分野に重点が置かれており、実習を通して観察力を養い、ものの見方を学ぶことで色や形の違いや特徴を理解できるよう工夫されている。材料および道具についても詳しく解説してあり、目的に応じた的確な技法を選択できるようにになっている。
		実教	735		2	
工業	土木施工	7	工業	土木施工	土木	土木施工の基本である土工・コンクリート工・基礎工・舗装工の記述が充実している。新しい材料や技術についても丁寧に記述してあり、ICT建設機械を利用する情報化技術にも触れられている。工事の仕組みと管理は、具体的な事例や分かり易い図を活用して説明されており、身近な土木遺産を取り上げ生徒が興味を持ちやすいよう工夫がなされている。
		実教	750		2	
工業	土木部材力学	7	工業	土木構造設計1	土木	土木構造物に働くいろいろな力と、それに対する構造物や材料の強さなどを知り、土木構造設計の基本を学べる。口絵に様々な橋が紹介され、その役割が示され生徒の興味を引く内容となっている。アクティブ・ラーニングによる問題が取り入れられ、一つの課題に対し、生徒が主体的かつ対話による深い学習の力を育めるようになっている。
		実教	751		2	
工業	工業環境技術	7	工業	工業環境技術	工業	地球温暖化をはじめとする地球環境問題から、防災や減災などの問題まで、幅広い内容が学べるように構成されている。2色刷りの豊富な図により理解を深めることができる。産業界のさまざまな取り組みについて多くの事例が取り上げられており、持続可能な社会の形成に不可欠な工業技術者としての役割を学ぶことができる。
		実教	754		1	
商業	ビジネス基礎	007	商業	ビジネス基礎	商業	本文と図解や描画などの組み合わせによる展開で、生徒が学びやすい内容となっており、描画による説明が多くあったり、適切な箇所に写真があったりするため、生徒が内容をイメージしやすくなっている。
		実教	701		1	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
商業	ビジネス・コミュニケーション	007	商業	ビジネス・コミュニケーション	ビ探 ビ情	本文の記述を補足するイラストや図解が必ずあり、学習内容をイメージしやすくなっている。学習に必要なすべての要素が網羅されており、それらが丁寧に記述されているため理解しやすい。
		実教	704			
商業	簿記	007	商業	新簿記	商業	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎・基本の習得に適した内容となっている。基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されている。イラスト・図解があり、視覚的にも学びやすい。
		実教	709			
商業	情報処理	007	商業	最新情報処理 Advanced Computing	商業	基礎・基本を重視し、表計算の学習を中心に幅広い内容を取り扱っている。図やイラストなどが豊富なため、内容の理解がしやすい。操作手順なども丁寧に示してあり、生徒が取り組みがしやすい構成となっている。
		実教	715			
商業	マーケティング	007	商業	マーケティング	ビ探	写真や図が豊富に掲載されており、生徒が理解しやすい工夫がされている。本文と事例・コラム・図解などの組み合わせによる展開で、理論から実務まで幅広く対応しているため、生徒が興味を持って学ぶことができる。マーケティング能力の育成に最適である。
		実教	718			
商業	原価計算	007	商業	原価計算	ビ探 ビ情	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されている。例題や章末の練習問題も豊富であり、生徒が学びやすい内容となっている。
		実教	720			
商業	財務会計 I	007	商業	新財務会計 I	ビ探 ビ情	本文の記述が丁寧に解説されており、理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。財務諸表作成のプロセスが丁寧に解説されており、財務会計の基礎基本を生徒が理解しやすい内容となっている。
		実教	728			
商業	商品開発 と流通	007	商業	商品開発と流通	ビ探	ページ単位で、文章と図・写真・事例などとの組合せになっており、本文の内容に対応した最新事例や本文に関連したコラムが豊富に取り上げられており、生徒が理解しやすい内容となっている。
		実教	732			
商業	ソフト ウェア活 用	007	商業	ソフトウェア活用	ビ情	本文の記述が豊富な作成例によって生徒が理解しやすい内容となっている。また、文字による説明と図や写真などによる説明のバランスも良く、例題として取り上げられている画像の量も豊富で視覚的にも理解しやすい。
		実教	736			
商業	プログラ ミング	190	商業	プログラミング	ビ情	プログラミングの基本から応用まで順序立てて掲載されており、また、各単元ごとに学習するテーマがわかりやすく記載されている。多くの例題を取り入れ、各例題ごとに流れ図やプログラムが詳しく記載されているので、プログラミングに対する知識や技法を習得するために生徒が学びやすい内容となっている。
		東法	726			
国語	国語表現	50	国表	国語表現 改訂版	普通 ビ探 ビ情	小論文・レポート入門、自己PRと面接、会話・議論・発表、ディベートなど実践的な表現の力を育むことができる配慮が各単元になされており、国語によって適切、効果的に表現する能力や伝え合う力を高めるのに適切である。用語・記号の取り上げ方や記述や聞き取りの仕方に学習意欲を高める配慮もあり、話す・聞く・書く・考える力が養成できる。
	大修館	307			3	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
地理歴史	世界地理	46	地B	新詳地理B	普通	世界各地の地理に対する理解が深まるように、地誌の単元に自然環境や歴史的背景を踏まえた記述が多くある。わが国との関わりについて豊富に取り上げられている点も生徒にとって学習しやすく、理解しやすく、主体的に学ぶことにも適した教科書である。
		帝国	304			
公民	現代社会	7	現社	高校現代社会 新訂版	機械 土木 探 査 情 報	各単元ごとの内容を考察するために必要となる図・グラフ・写真等が豊富であり、近年の時事問題にも触れていて、生徒が興味関心を持てる工夫が見られる。加えて内容は簡潔かつ詳細にまとめられており、生徒の自学自習にも適切な教科書である。
		実教	314			
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	改訂版 新 高校の数学Ⅱ	機械 土木	平易な文章で記載されており着実に基礎・基本を学ぶことができる。実生活に沿った内容を扱っているため、問題解決のための動機付け・考え方を重視した内容となっている。生徒が数学に親しみやすく、内容に関心を持ちやすい問題選びがなされている。計算練習も多く掲載されており、学習活動への効果が期待できる。
		数研	331			
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	普通	既習事項の補足をしながら、図を用いて視覚的に理解を深める構成となっているため、生徒が理解しやすく、基礎的な知識の定着が期待できる。またグラフも多数載っており理解しやすく、重要な問題をおさえながら、さらに発展的な問題につながっており、充実した内容が学べる。
		数研	323			
理科	化学	7	化学	化学 新訂版	普通	化学の基礎・基本が網羅されており、例題、類題や探究活動も充実し、理系進学者も充分に対応できる内容である。さらに、日常生活や社会と関連の深い内容を取り上げながら物質への関心を高め、化学的に探究する能力と態度を育てることができる。
		実教	310			
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	061	コⅢ	LANDMARK Fit English CommunicationⅢ	普通	ディスコースマーカーに注目した英文の読み方が分かりやすく解説されており、読解力の向上が図れる。英語の4技能を効果的に使用し、能力を向上させるような活動が数多く盛り込まれている。語彙も日常的に親しめるものからアカデミックなものまで幅広く、コミュニケーションで使用することを想定した、効果的な語彙力の構築が期待できる。
		啓林館	336			
外国語	教養英語	109	英会	My Passport English Conversation	普通	自己発信と異文化理解を促す構成となっている。また、英語を通じて身近な話題について生徒同士で情報のやりとりをするために段階を追って活動が準備されているので、生徒の会話する能力を養うことができる。各課の学習目標もはっきりしており、リスニングに特化したページもありリスニング力向上にもつながる。
		文英堂	304			
情報	情報の科学	7	情科	最新情報の科学 新訂版	普通	情報社会におけるコンピュータの役割やそれを使用するための心構え、情報社会でのモラルと責任を具体的かつ丁寧に表現している。情報機器の発達により、われわれの生活がどのように変化したか考えさせる構成になっている。また、コンピュータにおける情報のあらし方やデータベースの利用を生徒が理解しやすいように構成されている。
		実教	307			
工業	原動機	7	工業	原動機	機械	流体を使用した原動機と内燃機関を使用した原動機について総合的に学習することができ、基礎知識に対して図・写真が多く用いられ理解しやすい。様々な装置の説明がされており原動機を体系的に理解することができる。
		実教	345			
工業	電子機械 応用	7	工業	電子機械応用	機械	モータ・アクチュエータの構造と制御方法の基本的な知識を習得することができる。産業用ロボットの種類と基本機構、ファクトリオートメーションによる自動化の手法を図・表を多用して分かり易く説明している。
		実教	346			

※「第2表 令和5年度使用教科書一覧表」の順に記載してください。

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 8

学校番号	14
課程名	全日制
学校名	山梨県立青洲高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
工業	土木基礎力学	7	工業	土木基礎力学2	土木	「水理学の基礎」・「土質力学の基礎」について選択して学習できる内容になっている。構造力学、水理学および土質力学の位置づけが明示され土木構造物や現象を示している。また、写真や図を多用し、例題も多く理解しやすい内容であり総合的に学習することができる。
		実教	365		3	
工業	社会基盤工学	7	工業	社会基盤工学	土木	社会基盤整備の総論、交通、水資源、まちづくりの各論があり地域特性など学校の学習状況に応じて適時、章を選択できる構成となっている。また、東京一名古屋間の交通機関施設、東日本大震災の被害状況や復興のようすが示され、社会基盤整備が重要な役目であると解説されており総合的に学習することができる。
		実教	379		3	
商業	商品開発	007	商業	商品開発	普通機械土木	商品開発の基礎・基本を着実に身につけることができる内容となっている。各章の序節では、タイムテーブル、その章の概要、対応できる事例などが示され、商品開発のどの段階の学習をしているかが確認できる。また、事例が豊富なので、生徒が興味を持って取り組める内容となっている。
		実教	315		3選	
商業	ビジネス経済	007	商業	ビジネス経済	ビ探	経済とは何かという導入を図っており、生徒の学習意欲の喚起が期待できる。本文の他、図表やグラフなどの組み合わせによる展開で、経済理論がわかりやすく解説されている。経済事象が生活に与える影響を視覚的に示しているため、生徒が理解を深める構成になっている。
		実教	316		3	
商業	広告と販売促進	007	商業	広告と販売促進	ビ探	身近な題材から、徐々に発展的な知識を得られる構成になっている。本文や図・特集などで最新の具体的な事例を多く取り入れており、生徒が興味・関心をもって取り組める内容になっている。また、実習の内容も充実している。
		実教	325		3	
商業	財務会計Ⅱ	007	商業	財務会計Ⅱ	ビ探 ビ情	総論として学習し、続いて各論について学習し、さらに財務諸表の活用、監査と職業会計人について学習するといった段階を辿った構成になっている。文章表現は、丁寧に書かれており、生徒自ら学ぶのにも適している。また、図解や表などによる説明が必要に応じて示しており、生徒が理解しやすい。
		実教	329		3	
商業	ビジネス情報管理	007	商業	ビジネス情報管理	ビ情	本文の記述および展開や項目の分け方が明瞭であり、本文の理解を助ける側注や図・表などが見やすい。また、高度な内容については、段階的に丁寧な解説が施しており、必要十分な内容が幅広く取り上げられていて、理解しやすい。
		実教	333		3	
商業	マーケティング	007	商業	マーケティング新訂版	ビ探 ビ情	ページ単位で、文章と図・写真・事例などの組み合わせになっており、生徒が興味を持って学習できる。重要語句には、言語（英字）表記がなされ、巻末の英文索引と呼応する形で本格的な学習の便宜が図られている。
		実教	336		3	
商業	簿記	007	商業	新簿記新訂版	普通機械土木	基礎・基本の内容が分かりやすく説明されているとともに、挿絵や図表などが効果的に用いられているなど、理解しやすい記述になっている。また、例題が豊富で章末の練習問題が大変充実している。
		実教	338		3選	
商業	情報探究A 情報探究B	007	商業	最新情報処理新訂版	普通機械土木	題材や「表計算ソフト」の関数で、実務性の高い内容を取り上げている。また図・写真・イラストも豊富に使用され、コンピュータの画面も多数掲載されており、理解しやすい。
		実教	343		3選	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	15
課程名	全日制
学校名	身延高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	212	現国	探求 現代の国語	総合	複合的な視点から重要なテーマを考察した、良質な評論教材が多く、実用的な文章教材も、学校生活から日常生活、そして社会全般に関わる題材の中から、バランスよく採録されている。また、各教材に言語活動が設定されている。
		桐原	717		1	
国語	言語文化	212	言文	探求 言語文化	総合	古文・漢文ともに教材数が豊富で、多彩な文章に触れることができる。また、古典文法や漢文訓読の基本事項などがコンパクトにまとめられ、コラムや「古典世界ビュー」など生徒が興味を持てる工夫がされている。
		桐原	717		1	
国語	論理国語	212	論国	探求 論理国語	総合	文化論・言語論・社会論等、重要なテーマを考察した評論教材が多数採録されている。小説とその作品論とが同時に採録され、生徒自身の読みを深めるのに役立つ。また、「書く」単元では実践例が提示され、効果的に言語活動に向かうための工夫がされている。
		桐原	713		2	
国語	文学国語	50	文国	新編 文学国語	総合	近代以降の作品だけでなく、古文・漢文教材が採録されており、伝統的な言語文化に触れられるよう構成されている。また、冒頭に文学作品を読むときの着眼点などがまとめてあり、文学的文章の読み方について理解を深められるよう配慮されている。
		大修館	705		2	
国語	文学国語	212	文国	探求 文学国語	総合	教材数が豊富で、多様な文章がそろっている。コラムや図版などに興味を沸かせる仕掛けもある。また、「書く」言語活動の後に「活動のプロセス」が置かれ、言語活動を効果的に指導できるよう工夫されている。
		桐原	711		2	
国語	国語表現	50	国表	国語表現	総合	表記や言葉遣いなど文章表現の基本を復習することができるのと同時に、さまざまな文章の書き方や発表の仕方など、実社会で必要な表現力を身につけるための教材がそろっている。更に、様々な言語活動の例が挙げられ、表現を楽しめる内容になっている。
		大修館	701		2	
国語	古典探究	212	古探	探求 古典探究 古文編	総合	教材数が豊富で、生徒に合わせた選択ができる。共通のテーマ・内容を持つ複数の文章を読み比べることができ、文章をより深く正確に読解することができる。また、現代の視点で古典の魅力について語った文章もあり、深い理解につなげられる。
		桐原	721		2	
国語	古典探究	50	古探	探求 古典探究 漢文編	総合	漢文の主要ジャンルから多くの作品が採録され、読み比べ教材も充実している。教材ごとに注意する句形などが取り上げられ、文法の学習にも対応している。また、コラムなどで古典常識や背景知識を紹介しており、漢文世界に興味を持てる。
		桐原	722		2	
地理歴史	地理総合	46	地総	高校生の地理総合	総合	地図や写真資料といったグラフィック資料が豊富で、生徒が地理的空間や各地の社会・文化・生活様式を理解する助けとなり、地理的な見方・考え方を涵養することができる。また、QRコードが随所に設置されており、デジタル教材を活用しやすい構造となっている。
		帝国	707		2	
地理歴史	歴史総合	81	歴総	わたしたちの歴史 日本から世界へ	総合	見開き2ページ1テーマの中に、豊富な史資料と探究的な学びのための問いが設置されている。内容項目が精選されており、歴史的事実の理解と探究的な学びをバランスよく進めることができる。
		山川	709		1	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	15
課程名	全日制
学校名	身延高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
地理歴史	日本史探究	35	日探	高等学校 日本史探究	総合	多様な史資料が豊富に掲載され、それらを活用して考察するための問いがテーマごとに設定されており、主体的・対話的で深い学びを促す工夫がなされている。各時代の歴史的環境から時代を通観する問いを表現し、仮説を立てる学習を丁寧に記述している。
		清水	704		2	
地理歴史	世界史探究	183	世探	高等学校 世界史 探究	総合	文字資料・図版資料・グラフなど多くの史資料が掲載されていることに加え、各時・各単元で効果的な学習のための問いが設置されており、スムーズに探究的な学習に取り組むことができる。資料読解特集やテーマ学習のページも多く、生徒が主体的に学習に取り組むことを期待できる。
		第一	707		2	
地理総合	地理総合	46	地図	新詳高等地図	総合	自然地理や国境・都市などを端的に把握できるデザインである上、比較的コンパクトな版型で利用しやすい。また、QRコードが随所に設置されており、デジタル教材を活用しやすい構造となっている。
		帝国	702		2	
公民	公共	6	公共	公共	総合	見開き2ページ1テーマで完結していることに加え、現代の諸課題について生徒が多面的・多角的な考察や深い学びをするために必要となる資料が大変豊富である。テーマの導入の内容も生徒にとって身近な内容であり、探究的な学びの方法論について基礎固めを期待できる内容である。
		教図	702		2	
数学	数学I	104	数I	新編 数学I	総合	学習内容をスムーズに理解できるよう考慮して内容の配列がされている。また式では覚えにくい公式などを、図版で覚えられる工夫がされている。基礎・基本を固めることはもとより、標準的・実践的な問題も幅広く収められている。
		数研	714		1	
数学	数学II	104	数II	高等学校 数学II	総合	論理的に思考、学習しながら理解を深めるように考慮した工夫が豊富であり、本文で扱う内容が適切である。節末問題・章末問題や研究・発展で更に充実した内容が扱える。
		数研	710		2	
数学	数学II	104	数II	新 高校の数学II	総合	基本的な問題から標準的な問題まで充実しており、重要事項が分かりやすく整理されていて、初学者にも理解しやすいように工夫されている。また、練習問題などの問題の種類や問題数も過不足なく収められているため、計算力の養成も図ることができる。
		数研	719		2	
数学	数学A	104	数A	新編 数学A	総合	中学校の数学の内容との継続性が考慮され、基礎・基本の定着を意図した内容である。また、章末問題では実践的な題材も扱われており、実力を養成できる。
		数研	714		1	
数学	数学B	104	数B	高等学校 数学B	総合	計算過程の補足説明が多く、生徒の理解を助ける。応用例題に対しては、解法のポイントが丁寧に解説されているので、生徒の主体的な学習の助けになる。
		数研	711		2	
数学	数学B	104	数B	新 高校の数学B	総合	基礎・基本の問題に厳選されており、重要事項が整理されているため、初学者が学習しやすいよう工夫されている。また、図解が多く生徒自身が考えを深めるのに役立つ。練習問題などの問題の種類や問題数も過不足なく収められ、計算力定着を図ることができる。
		数研	714		2	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	15
課程名	全日制
学校名	身延高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
数学	数学C	104	数C	高等学校 数学C	総合	図を用いた視覚的な工夫がされ、式や計算だけでは理解が難しい内容であっても、生徒の主体的な学習がスムーズに行うことができる。
		数研	709		2	
理科	科学と人間生活	61	科人	高等学校 科学と人間生活	総合	序編では、科学と人間生活で学んでいくことが現実にどのように活かされているかが紹介されており、興味や関心を高めることができる。また、図が大きいことでわかりやすく、理解の助けになる。所々に映像教材を見ることのできるQRコードがあり、視覚を利用し知識の定着を図ることができる。
		啓林館	703		1	
理科	物理基礎	2	物基	新編 物理基礎	総合	日常生活や社会とのつながりを実感できる内容から導入公式で使用される文字の説明もあり丁寧である。また、生徒どうしが自分の意見を他者と議論する場を設けるような活用も可能であり、物理学的な思考力や表現力、主体性を育成できるよう考えられている。日常生活に関連した内容やコラムも豊富に紹介されているので生徒は興味関心をもって学習できる。
		東書	702		2	
理科	化学基礎	2	化基	化学基礎	総合	序編が写真を中心に構成されていることで、化学が身近にあることを実感し、興味を持ちやすくなっている。さらに終章と関連した内容になっており、振り返りがしやすい仕様になっている。各節の写真付きの課題が章頭に掲載され、授業の導入で課題意識を持つことができるだけでなく、課題に対して具体的なイメージを持って取り組むことができる。
		東書	701		2	
理科	生物基礎	104	生基	生物基礎	総合	単元ごとに学習目標が掲げられ、学習後に目標が達成できたか確認する形式になっているため、目的を持って学習する姿勢を身に着けることができる。必要な図が簡潔に示されていて、視覚的な理解の助けになる。本文とリンクした巻末の生物図鑑は本書のみの特徴であり、様々な形で学習に活用でき、非常に有用である。
		数研	707		2	
保健体育	保健	50	保体	現代高等保健体育	総合	基礎・基本に厳選されており、図・表が見やすく、写真や関係資料も豊富である。また、内容の解説も詳しく丁寧に書かれており、知識の習得や思考力・判断力・表現力等の資質・能力の育成に役立つ構成となっている。
		大修館	701		1	
芸術	音楽Ⅰ	27	音Ⅰ	高校生の音楽 1	総合	多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われており、普遍的な価値を持つ教材と新鮮味のある教材がバランスよく配置されている。
		教芸	702		1	
芸術	音楽Ⅱ	27	音Ⅱ	高校生の音楽 2	総合	音楽Ⅰの基礎的な学習内容をふまえながら、より発展的な学習を行うことができる。また写真や図版が豊富で、コラムや解説資料も充実していることにより、音楽史や鑑賞の分野も広く理解しやすい。
		教芸	702		2	
芸術	美術Ⅰ	116	美Ⅰ	高校生の美術 1	総合	掲載作品が多く、古典から現代まで幅広く扱っていて情報量も多い。また、各分野での制作手順や作家の背景についても丁寧に解説されており、制作のみならず、鑑賞にも有効に活用できる。PCCSトーン分類図も掲載され、実用的な学習にも対応している。
		日文	702		1	
芸術	美術Ⅱ	116	美Ⅱ	高校生の美術 2	総合	美術Ⅰの内容からさらに踏み込んだ内容となっており、美術史料や技法資料が豊富で多様な題材を扱っている。作品の制作プロセスや解説が丁寧で、写真も多く、制作に取り入れやすい構成になっている。
		日文	702		2	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	15
課程名	全日制
学校名	身延高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
芸術	工芸 I	116	工 I	工芸 I	総合	工芸を学ぶ上で、基礎から制作まで授業がしやすい構成となっている。生徒の興味をひく身近な作品を取り扱い、伝統的な技法や技術を詳しく紹介している点においてわかりやすい。
		日文	701			
芸術	工芸 II	116	工 II	工芸 II	総合	工芸 I の教科書と併用することで、社会と工芸のつながりを考えさせ、生活シーンごとの理解しやすい題材設定がなされている。さまざまな材料の特質を詳しく紹介されており活用しやすい。
		日文	701			
芸術	書道 I	2	書 I	書道 I	総合	基本教材のほかに、豊富に例示された近現代の創作作品や、カラー図版を多用した書道史略年表などにより、書表現への親しみと意欲を増すことができる。また参照ページを読むことで、書への興味・関心を喚起し、書の伝統と文化への理解を深められる。
		東書	701			
芸術	書道 II	2	書 II	書道 II	総合	書道 I の学習を受けて、鑑賞力を高め、創造力を伸ばす教材が多く用意されている。時代や書風など多様な観点から精選された書を教材として取り上げているので、感性を豊かにし表現力を高めることができる。また、現代書家の作品が豊富で、生涯にわたり書を愛好する心情を育てることもできる。
		東書	701			
外国語	英語コミュニケーション I	104	C I	BIG DIPPER English Communication I	総合	单元の中でもパート毎に演習が用意されており、それぞれの演習を題材とした発展的な活動を行うことができる。それらの演習を通して、生徒が4技能5領域で英語力を伸ばすことができる。
		数研	716			
外国語	英語コミュニケーション II	104	C II	BIG DIPPER English Communication II	総合	文化、芸術、言語、健康等、生徒の英語学習を深めるような教材がバランスよく取り上げられている。各レッスンに沿って様々な活動を行い、4技能5領域で英語力を伸ばすことができる。
		数研	716			
外国語	論理・表現 I	231	論 I	be English Logic and Expression I Clear	総合	1st Zone～5th Zoneまで段階を踏んで日常に即したテーマで文法事項を学習することができる。また、言語活動としてのTASKも十分に用意されており、生徒の学びを無理なく深め、4技能5領域で英語力を伸ばすことができる。
		いいずな	717			
外国語	論理・表現 II	231	論 II	be English Logic and Expression II Clear	総合	各レッスン、Start-Upから無理なく入り、関連する文法項目を学習した後、話すこと(やりとり)や書くことまで段階的に活動ができるように工夫されており、論理的な表現方法をじっくりと学ぶことができる。
		いいずな	716			
家庭	家庭基礎	2	家基	家庭基礎 自立・共生・創造	総合	各節の「学習のポイント」は目標を確認でき、「トライ」は言語活動を促す内容であり、思考力・判断力の育成に繋がる。実践的に学べるQRコンテンツや資料が充実しており、理解しやすい構成となっている。また、教科書全体を通して、持続可能な社会に関する最新の内容が充実しており、これからの時代を主体的に生きる力を身に付けることができる。
		東書	701			
情報	情報 I	7	情 I	図説情報 I	総合	図解がまとめられており、情報が苦手な生徒にも学習内容が理解しやすいよう工夫されている一方で、より深い学習事項が学べる内容を「StepUp」としてまとめており、学習進度や理解度に合わせて柔軟に授業を組み立てやすい。また、本文で扱うプログラミング言語Scratchは、生徒が苦手意識を持たずに学習することが期待できる。
		実教	706			

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	15
課程名	全日制
学校名	身延高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
家庭 (専門)	フード デザイン	7	家庭	フードデザイン	総合	本文に対応した図解が多く、「COLUMN」では具体化する内容や身近な話題を取り上げており、興味関心を高めることができる。また、「TRY」には科学・文化・環境などの面から調べたり、実践したりできるワークが掲載され、思考力・判断力の育成に繋がる。さらに、「QRコード」からは調理に関する動画を見ることができ理解しやすく、実践につなげやすい。
		実教	703		2	
情報 (専門)	情報産 業と社 会	7	情報	情報産業と社会	総合	「情報I」で学んだ内容について、身近な事例を課題として取り上げ、イラストや写真などを多く用いて解説しており、生徒が主体的に意見を出し合う授業が構築しやすい。また、情報技術者の業務内容がインタビューレポートとしてまとめられており、情報技術者に求められる資質、能力や使命、責任を理解することで、生徒自らが情報活用能力の習得を目指し学ぶことが期待できる。
		実教	701		2	
国語	国語表現	50	国表	国語表現 改訂版	総合	表記や言葉遣いなどの基本から、小論文の書き方・自己PR・通信文の書き方・プレゼンテーション等の本格的、実際の表現活動まで、社会で使える表現能力を身に付けるための教材がそろっている。
		大修館	307		3	
国語	現代文A	50	現A	現代文A 改訂版	総合	幅広い時代とジャンルから、生徒にとって身近で親しみやすい作品がバランスよく採り上げられている。また、生徒の学ぶ意欲を刺激する作品も多く、生徒が主体的に考えを深めることができる。
		大修館	308		3	
地理歴史	世界史B	7	世B	世界史B 新訂版	総合	「世界史のなかのジェンダー」、「世界史のなかの日本」といったコラムやキーワード解説・地図や図版が充実している点に加え、各国史にとどまらない地域史・交易史の視点から、歴史的な事象の間の因果関係を詳しく記述している。
		実教	309		3	
地理歴史	日本史B	2	日B	新選日本史B	総合	平易な文章で、各歴史的な事象のつながりや因果関係を分かりやすく説明している。史料や図版が大きく掲載されているため生徒にも見やすくなっている。また、時代に即した地図や、テーマごとに作成されているグラフなど、工夫された資料が豊富にあるため、機能的に学習できるようになっている。
		東書	310		3	
公民	政治・経済	7	政経	高校政治・経済 新訂版	総合	テーマごとそれぞれの基本的な内容が過不足無くまとめられており、政治や経済に関する事象相互の関連や本質を捉える記述も丁寧でわかりやすい。また図やグラフも見やすく、生徒が内容把握をする上で適している。
		実教	312		3	
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	総合	式や文章だけでは理解の難しい内容も、図版を利用したり表にまとめるなど、視覚的に理解しやすい工夫があり、生徒の理解を助ける。
		数研	323		3	
理科	物理	2	物理	改訂 物理	総合	文章の表現が分かりやすく、公式やまとめ等、重要な箇所が整理・強調されている。また所々コラムがあり、生徒は物理学の知識を得るとともに、興味関心を持ちやすくなっている。章末問題に加え、記述問題が本質を突いている。生徒が興味関心を抱く話題が終章で扱われるなど、物理学に対して興味関心をもって学習できる。
		東書	308		3	
理科	化学基礎	2	化基	改訂 化学基礎	総合	写真を中心に構成された序編により、興味を持ちやすく、化学が身近にあることを実感しやすい工夫がされている。各節の課題が章頭に掲載され、授業の導入で課題意識を持つことができるよう工夫されている。また、章末のまとめが充実しており、復習や知識の定着に活用できる。さらに中学校の学習事項が表記され、既習事項の確認ができる。
		東書	313		3	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	15
課程名	全日制
学校名	身延高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
理科	化学	2	化学	改訂 新編化学	総合	学習単元のはじめに「学習の課題」が表記されていることで、学習する上で見通しを持ちやすい。例題や問の解説は省略されおらず、丁寧に解説されている。章末のまとめが見開き2ページ構成であり、図説のように写真が充実していることで、復習や知識の定着の確認に活用できる。
		東書	309		3	
理科	生物基礎	2	生基	改訂 新編生物基礎	総合	図が分かりやすくイラストも工夫がされており、視覚的な理解の助けになる。また、発展事項や参考事項が簡潔かつ丁寧に記載されており、生徒の生物学への興味や関心が高めやすい。巻末の生物の写真一覧や付録の模型も教材として非常に有効である。
		東書	312		3	
理科	生物	104	生物	改訂版 生物	総合	図が分かりやすく且つ簡潔に表現されているので、複雑な事象についても理解しやすくなっている。「参考」「発展」「コラム」等のコーナーでは、最新の技術や生物界のトピックなどが豊富に取り上げられ、生徒の興味・関心を喚起するのに役立つと思われる。
		数研	310		3	
芸術	音楽Ⅰ	27	音Ⅰ	高校生の音楽1	総合	多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われており、普遍的な価値を持つ教材と新鮮味のある教材がバランスよく配置されている。
		教芸	309		3	
芸術	美術Ⅰ	116	美1	高校生の美術1	総合	掲載作品が多く、古典から現代まで幅広く扱っていて情報量も多い。また、各分野での制作手順や作家の背景についても丁寧に解説されており、制作のみならず、鑑賞にも有効に活用できる。
		日文	305		3	
芸術	工芸Ⅰ	116	工Ⅰ	工芸Ⅰ	総合	工芸を学ぶ上で、基礎から制作まで授業がしやすい構成となっている。生徒の興味をひく身近な作品を取り扱い、伝統的な技法や技術を詳しく紹介している点においてわかりやすい。
		日文	301		3	
芸術	工芸Ⅱ	116	工Ⅱ	工芸Ⅱ	総合	工芸Ⅰの教科書と併用することで、社会と工芸のつながりを考えさせ、生活シーンごとの理解しやすい題材設定がなされている。さまざまな材料の特質を詳しく紹介されており活用しやすい。
		日文	301		3	
芸術	書道Ⅰ	2	書Ⅰ	書道Ⅰ	総合	基本教材のほかに、豊富に例示された近現代の創作作品や、カラー図版を多用した書道史略年表などにより、書表現への親しみと意欲を増すことができる。また参照ページを読むことで、書への興味・関心を喚起し、書の伝統と文化への理解を深めることができる。
		東書	305		3	
芸術	書道Ⅱ	2	書Ⅱ	書道Ⅱ	総合	書道Ⅰの学習を受けて、鑑賞力を高め、創造力を伸ばす教材が多く用意されている。時代や書風など多様な観点から精選された書を教材として取り上げているので、感性を豊かにし表現力を高めることができる。また、現代書家の作品が豊富で、生涯にわたり書を愛好する心情を育てることもできる。
		東書	305		3	
外国語	異文化理解	2	Ⅲ	All Aboard ! English Communication Ⅲ	総合	平易な表現で英文がまとめられており、現代社会の中で高校生が比較的興味を持ちやすいコンテンツに溢れている。また、文法の説明がコンパクトで理解しやすい。言語活動も充実しており、多様な授業形態に対応している。
		東書	325		3	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	15
課程名	全日制
学校名	身延高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	104	コⅢ	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅲ	総合	現代社会に即した題材を多く含んでおり、生徒の知的好奇心を刺激しやすい。文章量が多く、語学力の基礎である「語彙力」「文法力」「読解力」を養うことができる。また、各レッスンに沿って様々な活動を行うことで、4技能5領域で英語力を伸ばすことができる。
		数研	338		3	
情報	情報の科学	116	情科	新・情報の科学	総合	具体的な事例を多く取り上げ、各分野にある「確認」という問いに取り組むことで、生徒が主体的に意見を出し合う授業が構築しやすい。また、問題解決のための例題を通して科学的な情報活用能力を身に着けることができる配慮がされており、わかりやすい内容構成とともに生徒にとってバランスのとれた学習が期待できる。
		日文	310		3	
家庭(専門)	子どもの発達と保育	7	家庭	子どもの発達と保育 新訂版	総合	図表や写真、イラストなどの資料が、生徒が興味関心を持ち、理解を深めることができるように取り入れられている。また、対話的な学びにつながる「囲み」や体験的な内容の「Activity」、最近の話題が「Topics」として掲載されており、考えを深めることができる構成となっている。
		実教	311		3	
家庭(専門)	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン 新訂版	総合	基礎科目を発展させて応用的な知識と技術を身につけられる配列である。調理実習の分野では、献立や調理過程が写真・イラストをふまえて記されており、実習の流れをイメージしやすい上、課題に合わせて献立のアレンジがしやすい。テーブルコーディネートの実習題材も豊富で、実践に結びつく技術を身につけることができる。
		実教	313		3	
情報(専門)	情報の表現と管理	7	情報	情報の表現と管理	総合	教科書の欄外にトピックスやOne Pointがあり、理解しやすい構成になっている。情報による表現方法が事例を使いながら丁寧に書かれており、理解しやすい。また、重要な法令や重要用語集もあり、バランスの良い学習が期待できる。
		実教	301		3	
情報(専門)	情報デザイン	7	情報	情報デザイン	総合	カラー版の図版や写真が配置され、生徒の興味や関心を引き出すような工夫がなされている。また、様々なデザインの手法が分かりやすく理解できるように説明されており、掲載された演習を通じて、デザイン技法を体系的に身に付けることができる。※副読本として使用する。
		実教	309		3	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	16
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
国語	現代の国語	50	現国	新編 現代の国語	食品化学科 果樹園芸科 1年 1年	生徒が親しみやすい教材が多く、写真や資料等が豊富で思考や想像もしやすい。国語の基礎的な力をつけるとともに、実社会に必要な知識や技能を身につけることのできる内容となっている。論理的思考力を養う評論、生徒の学習意欲や知的好奇心を喚起する随想、実社会で活用できる実用的文章をバランスよく取り上げている。また、多様な言語活動にも取り組める工夫がされている。
		大修館	707			
国語	現代の国語	183	現国	高等学校 新編現代の国語	普通科 総合学科 1年 1年	教科書への書き込みも可能であり、生徒が能動的に学習に取り組める仕様になっている。理解編には具体例が身近にあり、わかりやすい結論を持つ文章が、また、表現編にはスピーチやプレゼンテーション、話し合いなど生活に即した表現力につながる教材が掲載されている。単元ごとのテーマや学習のねらいが生徒にもわかりやすく記載されており、教材間のつながりにも工夫がみられる。
		第一	716			
国語	言語文化	50	言文	新編 言語文化	食品化学科 果樹園芸科 1年 1年	写真や資料等が豊富で生徒の読む活動を深めることができる。今日活躍する文学者の小説や随想・近代文学も多様に収録され、言語文化について考察を深めることができるよう、評論、古典文学、漢文・漢詩などがバランスよく取り上げられている。古典作品と現代作品とのつながりを、生徒が主体的に探究することができる課題も随所に施されている。
		大修館	706			
国語	言語文化	183	言文	高等学校 新編言語文化	普通科 総合学科 1年 1年	生徒が親しみを持てる教材が多く、教科書への書き込みもできる構成になっているため主体的な学習につなげやすい。若者が登場する現代作品をはじめ、定番の文学作品も多く、基本的な知識の定着をはかりやすい。言語文化への理解を深めるための手引きや言語活動が随所に盛り込まれている。教材ごとの学習のねらいもわかりやすく、教材と育成する力を示した対応表などが生徒の学習支援に効果的である。
		第一	716			
国語	論理国語	2	論国	新編論理国語	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科 2年	イメージしやすい具体例や、ユニークな視点で生徒の興味関心を喚起する評論教材が収録されている。写真や資料等が豊富で生徒の読む活動を深めることができる。また、社会の中で働くことの意味や奥深さについて考えさせるテーマ単元が収められている。資料を読み解き、表現する力を養う言語活動教材、論理的な思考力を育む「論理の力」、社会生活で生かせる付録も充実している。
		東書	701			
国語	文学国語	183	文国	高等学校 標準文 学国語	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科 2年	親しみやすい現代作家の作品から近代の定番の名作までの多様な文種を取りそろえた教材が収録されており、文学を通して深く考え、豊かに想像する力を養うことができる。また、「読み比べ」や「創作」などを通して、思考力や表現力を高めることができる言語活動教材も充実している。
		第一	710			
国語	古典探究	2	古探	新編古典探究	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科 2年	高校生が読んでおきたい作品が網羅されており、定番から親しみやすい作品までがバランスよく配置されているので、生徒が興味関心を持てる教材が豊富である。巻頭で平安時代の生活をイラストや図版で紹介したり、単元扉には年表や資料性の高い写真や図版を配置したりしており、スムーズに学習に取り掛かり、自主的・主体的な学習を行うことができる。
		東書	701			
地理 歴史	地理 総合	46	地総	高等学校 新地理総合	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科 1年 2年 2年 2年	地形、地誌が充実しており、世界各地の最新情勢が理解しやすい。図版や写真について、丁寧に解説がなされており、具体的事例も多い。特に地形に関しては、甲府盆地が事例として用いられていることも、生徒の実体験に基づく理解につなげやすい。地理的技能を身に付けるための作業学習が多く取り入れられており、知識技能の定着と思考活動に取り組みやすい。
		帝国	703			
地理歴史	地理 探究	46	地探	新詳地理探究	普通科 2年	資料を読み解き、考察する力を養うページが多く設定されており、知識が構造的に整理されて記されている。教科書の内容理解を助けるためのデジタルコンテンツも豊富であり、生徒たちはQRコードを読み取ることで、復習や学習を深めることができ、主体的な学びにつながる。
		帝国	702			
地理 歴史	歴史 総合	183	歴総	高等学校 新歴史総合 過去との対話、つ なぐ未来	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科 1年 1年 1年 1年	精選された内容は、歴史の大きな流れをつかむことに重きが置かれており、各地域間のつながりを強く意識した構成になっている。詳細な地図や大きな写真が掲載されており、視覚的な情報が充実している。各ページには、テーマに沿った「問い」が設定されているが、その内容が具体的でわかりやすく、生徒は予想を立てやすく、授業のテーマを明確にして学習に取り組むことができる。
		第一	711			

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	16
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
地理歴史	日本史探究	2	日探	日本史探究	普通科 総合学科	基礎・基本がしっかり押さえられており、写真や図版も多く視覚的なイメージもつかみやすい。コラム等も掲載され、歴史への興味・関心を広げ、主体的な学習に繋げることができる。生徒の主体的な学びを進める上で必要な視点が適切に組み込まれている。
		東書	701		2年	
地理歴史	世界史探究	81	世探	詳説世界史	普通科 総合学科	分野・時代・地域をバランスよく取り上げ、背景や因果関係も丁寧に記述されており、体系的に学べる構成となっている。随所に「問い」が設けられており、学習目的を明確にするとともに、「コラム」によってより深い興味・関心を引き出すことができる。大きな図版や豊富な史料を活用することにより、生徒自身が探究活動に取り組みやすい。
		山川	704		2年	
地理歴史	地図	46	地図	新詳 高等地図	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	図版が大きく、色彩などにも工夫があり、視覚的にも学びやすい工夫がされている。生徒が主体的に学ぶ上でもわかりやすい地図である。グローバル化する現代世界の最新の動きも捉えやすい。また、日本列島と近隣諸国の位置関係も理解しやすく構成されている。
		帝国	702		1年 2年 2年	
公民	公共	104	公共	高等学校公共 これからの社会について考える	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	地図・資料・写真等が充実しており、よりよい社会の実現に向けて、生徒自らが多面的・多角的に考察、構想する構成となっている。また、全ページカラーで現代の諸課題を理解するために必要な概念や理論を視覚的に把握できる。独自の工夫として、大学の重要語句にはすべての漢字に読み仮名がついていること、所要所に書き込むページがあることなどがあげられる。全体として、この教科書だけでも授業が完結できるような構成になっている。
		数研	709		2年	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	新編 数学Ⅰ	普通科 総合学科	重要項目などが分かりやすい配色のページ構成であり、例・例題の問題構成も系統的に練られていることから効率的な学習が期待できる。また、中学での既習事項も省略せずにまとめられており、基礎的・基本的な部分から、課題研究としての発展的な内容までが、詳細に掲載されている。生徒が無理なく深い学びに進めるよう、個々の学習を促進する構成となっている。
		数研	714		1年 1年	
数学	数学Ⅰ	104	数Ⅰ	新 高校の数学Ⅰ	食品化学科 果樹園芸科	学習事項に関連するカラーの図が大きく、理解と思考を助ける工夫がされている。日常生活にある数学の問題やトピックスが掲載されており、生徒が、数学をより身近に感じられるよう配慮されている。設問なども数学の基礎基本をじっくり学ぶことができる構成であり、説明や解説もわかりやすく記述されているため、数学への関心を高めながら学習に取り組める。
		数研	716		1年 1年	
数学	数学Ⅱ	104	数Ⅱ	新編 数学Ⅱ	普通科 総合学科	重要項目などが分かりやすい配色のページ構成であり、例・例題の問題構成も系統的に練られていることから効率的な学習が期待できる。基礎的・基本的な部分から、課題研究としての発展的な内容までが、詳細に掲載されている。また、深い学びに関するトピックスも身近にあるものを取り上げており、生徒が無理なく深い学びに進めるよう、個々の学習を促進する構成となっている。
		数研	711		2年	
数学	数学A	104	数A	新編 数学A	普通科 総合学科	重要項目などが分かりやすい配色のページ構成である。例・例題の問題構成も系統的に理解が進むよう練られている。段階をおった数学の技能習得が期待できる。中学までの既習内容も省略せずにまとめられており、基礎的・基本的な事項から、課題研究としての発展的な事項までが丁寧に収録されている。生徒個々の理解を支援し、無理なく深い学びに進めるような構成となっている。
		数研	714		1年 1年	
数学	数学A	104	数A	新 高校の数学A	食品化学科 果樹園芸科	学習事項に関連するカラーの図が大きく、理解と思考を助ける工夫がされている。日常生活にある数学の問題やトピックスが掲載されており、生徒が、数学をより身近に感じられるよう配慮されている。設問なども数学の基礎基本をじっくり学ぶことができる構成であり、説明や解説もわかりやすく記述されている。
		数研	716		2年	
数学	数学B	104	数B	新編 数学B	普通科 総合学科	例・例題の問題構成も系統的に練られていることから、基礎的・基本的な部分から、発展的な内容まで無理なく学習を促すことができる。また、深い学びに関するトピックスも身近にあるものを取り上げており、生徒が無理なく深い学びに進めるよう、個々の学習を促進する構成となっている。
		数研	712		2年	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	16
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
理科	科学と人間生活	2	科人	科学と人間生活	食品化学科 果樹園芸科 総合学科	生徒のくらしと科学の身近さを視覚的に実感でき、学習内容がイメージしやすい構成になっている、中学校の理科学習との関連もわかりやすく整理されており、主体的な学習につながる内容となっている。観察実験が多く、探究的に学習が進められるように工夫されている。発展的な内容は囲みに入っており、理科的な知的好奇心を喚起することもできる内容である。
		東書	701			
理科	物理基礎	104	物基	新編 物理基礎	普通科	各節に知識と理解を定着させるための例題の掲載が多い。また、基礎的な部分から発展的な内容まで解説が丁寧であり、生徒たちがつまずきやすい分野には、スモールステップでの解法がまとめられていて、生徒が主体的に学習に取り組める。QRコードで映像教材を見ることもでき、現象を視覚的に理解しやすいことから、授業の振り返りや予習にも効果的である。
		数研	708			
理科	物理	104	物理	物理	普通科	原理・法則・現象説明に続き、実験・例題・類題と配列されており、一つ一つの内容がコンパクトにまとまっている。「コラム」では、身の回りのものとの関連を記述し、興味関心を喚起している。また、「思考学習」の欄では、より一層学習内容を深めさせようとする編集意図が何え、生徒の主体的な学習を後押しする内容となっている。
		数研	706			
理科	化学基礎	2	化基	新編化学基礎	普通科 食品化学科	各節の導入部分が丁寧に作られている。これにより、生徒がその節ごとのねらいなどに見通しを持って学習に臨める。見やすい見開き構成の中に、わかりやすい適切な資料と図版が組み込まれ、基礎的な知識の定着がしやすい。二次元バーコードを使い、視覚的な授業実践も可能で、思考を深める効果が期待できる。学習のまとめ部分も、明瞭でわかりやすく、生徒が学びなおしを行う際にも、活用しやすい。
		東書	702			
理科	化学	7	化学	化学	普通科	大判サイズなので、スペースがゆとりをもって作られていて、見やすい。章の導入部分に、生徒の興味関心を喚起する写真と会話文章があり、主体的な学習へ繋げることができる。大きな図と解説で、理解しやすい。生徒の思考を助ける、アドバイスが適切に入れ込まれている。
		実教	704			
理科	生物基礎	183	生基	高等学校 新生物基礎	普通科 果樹園芸科 総合学科	図や写真が豊富で、それらによって学習事項の内容と過程をイメージしやすくする工夫がされている。本文の章立てと、本文の内容も端的で理解がしやすい。また、各単元に、TOPICや各種の問題が用意され、生徒の思考力・判断力・表現力を育む上でも適切な構成となっている。より深い学びにつながる内容であり、生徒が興味・関心を持って主体的に学習を進めることができる内容である。
		第一	711			
理科	生物	183	生物	高等学校 生物	普通科	図や写真が豊富で、それらによって学習事項の内容と過程をイメージしやすく、本文の章立てと、本文の内容も端的で理解がしやすい。また「Guide」があることによって、生徒がこれから学ぶ内容の全体像を把握した上で学習に取り組める工夫がされている。
		第一	705			
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等保健体育	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	生涯を通じて心身ともに健康で安全な生活を送り、豊かなスポーツライフを継続し、社会的な課題に前向きに取り組むための資質が養える内容となっている。思考力や判断力、実践力などを育成できるよう事例やコラムが用意され、各項目末に学習内容を深化するための課題が用意されている。基礎的・基本的な事項に焦点が絞られ、単元冒頭の学習の目標により学習内容も理解しやすく、主体的な学習につながる構成となっている。
		大修館	701			
芸術	音楽Ⅰ	27	音Ⅰ	高校生の音楽1	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	多様なジャンルから精選された教材によって豊富な内容となっており、音楽科学習を進める上で適切なものとなっている。また、教材の内容は、三つの柱を踏まえて基礎的・基本的な内容を学習できるよう工夫されている。鑑賞においては楽曲の構成や文化的・歴史的背景も分かりやすく解説されており、生徒の能動的な学習活動が進められるように配慮されている。
		教芸	702			
芸術	ソルフェージュ	27	音Ⅱ	高校生の音楽2	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	芸術歌曲やクラシック音楽だけでなく、ポピュラー音楽やミュージカル、民族音楽など、多様なジャンルから精選された音楽を教材として取り上げられており、科目の目標でもある多様なジャンルの音楽に対応した授業展開が可能である。
		教芸	702			

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号 16

課程名 全日制

学校名 山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
芸術	美術 I	38	美 I	美術 1	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	「作家の手法」や「表現のヒント」といった特設ページにて幅広く創作活動を支援する参考資料が紹介されている。掲載する作品に合わせて紙質にこだわるなど多角的な鑑賞体験を提案している。表現と鑑賞の各題材で活用できるQRコンテンツ（動画付き音声ガイド）を共有するなど多様な資料が盛り込まれており、興味関心を持って学習に取り組むことができる。
		光村	701			
芸術	クラフトデザイン	116	工 I	工芸 I	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	演習と鑑賞のページのいずれにおいても、新たなものの捉え方や主題生成ができる題材が設定されている。生活における工芸の働きや、伝統と文化に目を向けて制作することの大切さがわかる内容になっている。また、スケッチや制作過程を多用することで、表現における発想や構想の手がかりになるような配慮が十分されている。
		日文	701			
芸術	書道 I	38	書 I	書 I	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	学習内容が書体ごとに見やすく分類されている。見開きの原寸大図版と拡大図版が掲載されており、字形・用筆の図解も具体的で、鑑賞と臨書を通して書体の特徴を捉えることができる内容である。また、運筆動画や写真など、生徒の興味・関心をひく情報が豊富で、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。
		光村	705			
外国語	英語コミュニケーション I	2	C I	All Aboard! English Communication I	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	身近なものからSDGsまで生徒の興味を喚起する内容と題材が掲載され、写真も豊富なため想像力、思考力を高めるのに効果的である。また、5領域の言語活動においては、例文が多く提示されており、基礎から発展的な活動まで段階的に取り組める構成である。各単元の目標が明示された発信型の教科書であり、生徒自身の意見や考えを整理して発表する活動が充実しており、コミュニケーション能力の向上につながる。
		東書	701			
外国語	英語コミュニケーション II	2	C II	All Aboard! English Communication II	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	世界各地の伝統・文化・歴史に関する題材が掲載され、写真も豊富なため想像力、思考力を高めるのに効果的である。また、5領域の言語活動においては、例文が多く提示されており、基礎から発展的な活動まで段階的に取り組める構成である。各単元の目標が明示された発信型の教科書であり、生徒自身の意見や考えを整理して発表する活動が充実しており、コミュニケーション能力の向上につながる。
		東書	701			
外国語	論理・表現 I	104	論 I	BIG DIPPER English Logic and Expression I	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	英語の基本ルールを定着させるために効果的な題材設定であり、多様な場面に応じた表現が習得可能な内容である。QRコードコンテンツも充実し、生徒が動画やまとめシートを利用して繰り返し予習・復習できる教材である。生徒が自分の意見をまとめ、プレゼンテーションを行うための要点も掲載され、生徒の思考力・判断力・表現力の向上につながる。
		数研	712			
家庭	家庭基礎	7	家基	家庭基礎 気づく 力 築く未来	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	各分野に生活課題を発見できるような投げかけがある。生活課題に気づくことで学習の動機づけや、学習内容への興味・関心を喚起しやすくなっている。思考や内容理解に効果的なカラーの写真やイラストも豊富に掲載され、表やグラフも見やすく工夫され、生徒が興味を持って学習できる。随所に現代社会の問題や話題を扱った記事が掲載され、教室を離れた社会を見る目も養うことにもつながられる。
		実教	705			
情報	情報 I	2	情 I	新編情報 I	普通科 総合学科	情報活用について実社会との関わりから学べる構成となっており、豊富な図版により学習内容も理解しやすく、実習内容も充実している。また2次元コードからアクセスできるデジタルコンテンツもあり、学びの深化をはかりやすい。見開きで1単元が俯瞰できる構成になっており、学習ノートとの併用によりポイントをおさえた学習が進められる。視覚的に理解が深められる教科書構成となっている。
		東書	701			
農業	農業と環境	7	農業	農業と環境	食品化学科 果樹園芸科 環境緑地系 列	初めて農業を学ぶ生徒にとって、理解しやすく、また以後の専門学習に接続しやすい生物教材の選定がなされている。また、生物生産と環境との関わりが分かりやすく記述されている。図表や写真を多く用いて、学習内容の理解を助け、生徒の学習意欲を喚起できる内容構成となっている。
		実教	701			
農業	農業と情報	7	農業	農業と情報	食品化学科 果樹園芸科	高度情報化社会に参画する上で欠かせない、モラルやセキュリティなどの課題をわかりやすく、例示とともに解説している。情報を適切に扱うリテラシーについても網羅されている。また、農業分野における情報の活用やシステム化などについても幅広く取り扱っており、農業と情報化を考える学習内容が豊富である。
		実教	702			

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 5

学校番号	16
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
農業	草花	7	農業	草花	果樹園芸科	草花栽培の基礎・基本が要領よくまとめられている。総論・各論とも図表や写真を多用し、生徒が理解しやすい構成になっている。特に単元「切り花生産」「鉢もの生産」「花壇苗生産」の展開にあたり、該当部分の記述が平易で、図表などを多用し、学習内容の深化を図れるものとなっている。
		実教	708		2年	
農業	植物バイオテクノロジー	7	農業	植物バイオテクノロジー	果樹園芸科	植物バイオテクノロジーの基礎基本がわかりやすくまとめられている。図表・写真が多く、特に実験操作の図が分かりやすい。本校が実習で重点を置く「ラン科植物の増殖」の展開にあたり、該当単元の記述が詳細で、適切な図表と多数の鮮明な写真とともに生徒の理解を助ける構成になっている。また、最近の知見や成果も盛り込まれ、この分野の全体像を見渡せる工夫がなされている。
		実教	703		1年	
農業	食品製造	7	農業	食品製造	食品化学科	学術的なデータは必要に応じてグラフ化され、視覚的にデータを読み取りやすく、学習内容の理解を深めるための工夫がされている。食品の特性と加工の原理も理解しやすくまとめられている。製造機器や製造方法も詳細に記述されており、実験実習の導入や生徒の自主的な学習にも接続させやすい。
		実教	704		1年	
農業	農業土木施工	179	農業	農業土木施工	総合学科	一般土木工事の施工や管理農業土木工事など分野は多岐にわたるが、分野毎にその内容にあった写真や図表などが適切に配置され、わかりやすく解説されている。また農業土木工事の役割についても詳しく記載されているため、一つ一つの分野を理解しながら学習を進めていくことができる。
		電機大	713		2年	
工業	測量	7	工業	測量	総合学科	測量の役割や位置や高さを求めるための測量方法について、理解しやすく整理されており、例題も豊富で生徒は学習に取り組みやすい。写真測量、地理空間情報、応用測量についての内容も網羅されており測量技術を学ぶ上での内容も十分である。
		実教	715		2年	
商業	ビジネス基礎	190	商業	ビジネス基礎	総合学科	図や写真が豊富であり、視覚を通してわかりやすく工夫されている。本文の記述や様々な事例も、イメージ化された図によって生徒の理解をサポートしている。学習のポイントや確認問題等も充実している。
		東法	702		2年	
商業	ビジネス・コミュニケーション	7	商業	ビジネス・コミュニケーション	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	企業の組織、ビジネスでのマナーがイラストや図を豊富に使って、具体的にイメージ・理解できるようになっている。多くの項目で、問題提起から、生徒自身に考えさせる問いがあり、主体的・対話的で深い学びを促す構成となっている。英語のコミュニケーションでは、一連の場面設定となっており、生徒がイメージ・理解しやすくなっていて、実際の場面で活用できる内容となっている。
		実教	704		2年	
商業	簿記	7	商業	高校簿記	総合学科	会計活用能力の育成という目的が明確化され、簿記の仕組みや理論を理解できるような工夫が随所に施されている。実務を意識し、実践的な問題も取り上げている。重要な要素である決算処理が図解により理解しやすくなっている。発展学習も充実していて、さらに深い学びを促す内容となっている。
		実教	708		2年	
商業	情報処理	7	商業	最新情報処理 Advanced Computing	総合学科	モラルやセキュリティ問題、ネットワークシステムなどが、図・写真・イラストをふんだんに使うことによって、視覚的に分かり易く丁寧な解説がされている。表計算ソフトにおける関数の取り扱いの充実も図られている。
		実教	715		2年	
家庭	保育基礎	7	家庭	保育基礎	総合学科	乳幼児の発育や発達、生活について具体的にイメージ・理解できるような例が多く取り上げられており、生徒の主体的な学習に繋がる工夫がされている。二次元コードを読み取ることで動画を含めた豊富な資料の活用も可能であり、生徒の思考を深める効果も期待できる。
		実教	707		2年	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 6

学校番号	16
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書		教科書名	学科	採択 年次	選定理由
		番号	記号	番号	記号				
		略称	番号	略称	番号				
家庭	ファッション 造形基礎	7	家庭	実教	705	ファッション造形 基礎	総合学科	2年	人体計測、衣服素材、基礎縫い等、基本的な知識から長着の製作等応用的な技術まで幅広く取り上げられており、生徒の実態に合った内容を選び、段階を追った指導が出来る。縫製の手順とポイントがわかりやすいように、丁寧な解説とイラストで示しており、生徒自身が確認をしながら振り返りが出来る。
		7	家庭				総合学科		
福祉	社会福祉 基礎	7	福祉	実教	701	社会福祉基礎	総合学科	2年	社会福祉の全体像や基礎的事項がわかりやすい構成になっている。本文の理解を深める福祉の現状をあらわす統計資料や写真、イラストを多数掲載されており、わかりやすく親しみやすく、福祉へのイメージを広げることができる。日本国憲法や福祉に関する基本的な法律が掲載されている。
		7	福祉				総合学科		
福祉	介護福祉 基礎	7	福祉	実教	702	介護福祉基礎	総合学科	2年	事例を取り上げながら記述しており、障害者や高齢者の介護に関する基本的な知識を理解しやすい。介護とは何かを理解し、自立生活を支援する介護の実践につなげられるように丁寧に解説されている。基本的な介護技術の写真に掲載し、本文で介護の写真やイラストを多数掲載しているので、介護を具体的にイメージしやすい。
		7	福祉				総合学科		
福祉	こころとからだの 理解	7	福祉	実教	704	こころとからだの 理解	総合学科	2年	イラスト・図・囲みを多数掲載しており、理解を深めることができる。からだの部位の名称や人体の構造などは、カラーで掲載し、基礎的事項のポイントが明確に解説されている。事例を示しており、学習内容を具体的に理解でき、介護の場面で活かすことができる。編末問題を設けることで、考える力を身に付け、理解を深めることができる。
		7	福祉				総合学科		
国語	国語 表現	183	国表	第一	308	高等学校 改訂版 国語表現	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	3年 3年 3年 3年	段階的、系統的に単元が構成され、また、各教材の分量が適切である。「書くこと」「話すこと・聞くこと」の文章教材がバランスよく採録されており、学習内容も実用度を考慮したものとなっている。
		183	現A				普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科		
国語	現代文 A	183	現A	第一	307	高等学校 改訂版 新編現代文A	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	3年 3年 3年 3年	小説教材を中心に構成され、現代的な親しみやすい内容の作品と、古典的な作品とをバランスよく取り上げている。また、随想・評論教材は生徒にとって身近な題材を扱った作品を多く取り上げており、読書に親しみ、言語の持つ力を探究する態度の育成につながる構成となっている。
		183	現A				普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科		
公民	現代 社会	7	現社	実教	315	最新現代社会 新訂版	食品化学科 果樹園芸科 総合学科	3年 3年 3年	内容が精選されており、基礎的な内容を重視するという編集方針が感じられる。写真やグラフも新しいものが使われており、生徒の興味を引く。倫理的分野も工夫された構成と内容で発展的な学習にもつながるものである。
		7	現社				食品化学科 果樹園芸科 総合学科		
公民	倫理	35	倫理	清水	308	高等学校 新倫理 新訂版	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	3年 3年 3年 3年	生徒自身が人生観、世界観ないし価値観を確立するために必要となる先哲の思想が体系的に記述されており、かつ、人物の特徴をよくとらえていてわかりやすい。資料集等がなくても学習が可能で、紹介や解説も全体として丁寧であり、発展的な学習にも対応できる。
		35	倫理				普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科		
公民	政治 経済	183	政経	第一	309	高等学校 改訂版 政治・経済	普通科	3年	単元ごとにポイントが明示され、生徒自身が自ら考え調べることが可能な構成になっている。また、見やすくわかりやすい図版が多く用いられており、解説も充実していることから、生徒の主体的な学習が行いやすい。表やグラフも重要なものが精選されており、全体の構成もよい。
		183	政経				普通科		
数学	数学Ⅲ	104	数Ⅲ	数研	324	改訂版 新編 数学Ⅲ	普通科	3年	配色の工夫により重要事項がわかりやすくまとめられており、例題も基本的なものが多く用意されているため、生徒の主体的な学習につなげやすい構成となっている。また、補充問題や章末問題で応用的内容が用意されており、さらに理解を深めることができる。基本事項を踏まえたうえで、より高度な内容にも意欲的に、主体的に取り組める内容となっている。
		104	数Ⅲ				普通科		

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 7

学校番号	16
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択	
		略称	番号		年次	
芸術	演奏研究	27	音Ⅱ	MOUSA 2	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	幅広く変化に富んだ学習活動を行うことのできる教材が用意されており、生徒が興味・関心をもって意欲的に学習を進めることができるよう配慮されている。また、教材の内容に関連して、基礎的・基本的な内容を学習できる参考資料が掲載されている。
		教芸	310		3年 3年 3年	
芸術	構成	116	美Ⅰ	高校生の美術 1	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	学びの視点が明確で、あらゆる授業に対応する豊富な題材構成となっている。また、美術史と技法資料で50ページを超える充実した資料が盛り込まれている。
		日文	305		3年 3年 3年	
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	183	Ⅲ	Vivid English Communication Ⅲ NEW EDITION	普通科	親しみやすい題材に加え、毎回の授業で生徒が取り組みやすい英文量である。使用されている単語・熟語も基本的であり、表現活動に用いやすく、定着させやすい。また、パラグラフごとに内容をまとめると活動が充実し、生徒の思考力・判断力・表現力の向上が期待される。英語の4技能もバランスよく伸ばせる構成となっている。
		第一	345		3年	
外国語	英語表現Ⅱ	104	英Ⅱ	Revised BIG DIPPER English Expression Ⅱ	普通科	英語の文法が項目ごとに整理され、基本事項から応用問題まで、幅広く演習できる内容になっている。英語の5技能をバランスよく向上できる内容となっており、例文や解説もわかりやすい。授業内における言語的活動の充実が期待でき、表現活動の設問も充実している。生徒の思考力・判断力・表現力の向上につながる内容となっている。
		数研	326		3年	
情報	情報の科学	2	情科	情報の科学	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	実習編と理論編で構成されており、座学だけでなく、パソコンを用いた実習にも対応できる。専門的な用語についても説明が詳しくわかりやすい上、社会と情報での既習事項を復習しつつ、情報の主体的な選択や発信に関わる創造的思考力や合理的判断力についても学習が可能である。生徒一人一人の情報活用能力と倫理観を育成できる内容となっている。
		東書	306		3年 3年 3年	
農業	野菜	7	農業	野菜	果樹園芸科	野菜栽培の基礎・基本が要領よくまとめられている。総論・各論とも図表や写真を多用し、生徒が理解しやすい構成になっている。特に本校の単元「夏野菜の栽培」(スイートコーン・トマト等)や単元「アブラナ科野菜の栽培」(ハクサイ・キャベツ・ブロッコリー等)の展開にあたり、該当部分の記述が平易で、図表などを多用し、学習内容の深化を図れるものとなっている。
		実教	311		2年	
農業	果樹	7	農業	果樹	果樹園芸科	実習でポイントとなる結果習性や整枝せん定などの図や表がわかりやすく示されている。また、専門用語等の註釈が丁寧に示されており生徒も理解を深めやすい。表紙裏表紙内側の品種および主要病害虫の写真も生徒の興味関心を喚起する内容となっている。さらに全体的な文字の大きさ、配置、図、表を含むレイアウトが適切であるため学びやすさを感じる。
		実教	312		1年	
農業	生物活用	7	農業	生物活用	果樹園芸科	園芸作物の栽培方法から加工までの流れが農場での学習に結びつけやすい。活用の実際についての記載も分かりやすく、生物活用の授業の振り返りや学習の深化もしやすい構成になっている。
		実教	326		3年	
農業	グリーンライフ	7	農業	グリーンライフ	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	農業や農山村の持つ役割や意義について、最新の事例やデータを挙げながら、生徒にも分かりやすく構成されている。難解な単語には読み仮名が振られ、欄外の注釈も適切に配置されており、学習内容について生徒の理解が深まるように構成されている。
		実教	327		3年 3年 3年	
農業	農業経済	179	農業	農業経済	果樹園芸科	食料や農産物の流通について、ポイントが絞られており、図や表を用いて説明している。そこから金融、保険情報、政策へと発展している点が農業経済の特色を学ぶのにふさわしいと判断した。また農産物の安全やトレーサビリティについても触れられ、生産工程や流通の安全についても十分に学べる。
		電機大	321		3年	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 8

学校番号	16
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者 教科書		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
農業	農業 土木 施工	179	農業	農業土木施工	総合学科 3年	一般土木工事の施工や管理農業土木工事など分野は多岐にわたるが、分野毎にその内容にあった写真や図表などが適切に配置され、わかりやすく解説されている。また農業土木工事の役割についても詳しく記載されているため、一つ一つの分野を理解しながら学習を進めていくことができる。
		電機大	322			
農業	造園 技術	179	農業	造園技術	総合学科 3年	公園施設施工などをはじめ、造園に関する基礎的な技術について幅広く取り扱われている。庭園工作物の特殊性について詳細に説明されており、初めて学ぶ者にとってもわかりやすい内容になっている。また、実習項目についても整理がなされていて、生徒は学習が進めやすい。
		電機大	323			
商業	ビジ ネス 実務	7	商業	ビジネス実務 新訂版	総合学科 3年	ビジネス実務に関する内容や具体的な場面がイラストなどで表現されており、イメージしやすくなるように工夫されている。知識のみならず、技術の習得も意識したロールプレイングの充実が図られている。
		実教	345			
商業	マーケ ティ ング	190	商業	マーケティング 新訂版	総合学科 3年	単元ごとに何を学ぶのがわかりやすく、生徒自身も教科書を見れば自分の学習している内容の位置づけがよくわかるように工夫されている。図や写真等を使い、視覚的にも理解を促す工夫が随所に見られる。
		東法	337			
商業	地域産 業	7	商業	ビジネス経済	総合学科 3年	地域の産業を調べるための基礎知識として、「資源配分のしくみ」「市場のメカニズム」「需要と供給の概念」を知る必要がある。これらの内容を「市場の役割と課題」という観点で学習することができる構成となっている。図やグラフが多く用いられ、実生活にも結び付けながら地域産業を考えられる内容となっている。
		実教	316			
商業	経済 活動 と法	7	商業	経済活動と法 新訂版	総合学科 3年	生活に必要な法的内容が豊富に押さえられている。重要ポイントにはイラスト・図表を使い、法的意味の理解がしやすく構成されている。また必要な用語について強調文字が使われており、視覚的理解がしやすい。欄外の用語の説明も丁寧であり、ビジネス活動における法的知識の理解が具体的な例示と共に説明されている。
		実教	354			
商業	簿記	7	商業	高校簿記 新訂版	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科 3年 3年 3年 3年	会計活用能力の育成という目的が明確化され、単なる仕訳暗記ではない、簿記の仕組みや理論を理解できるように工夫が随所に施されている。重要な要素である決算処理の丁寧な解説や、応用的な内容を取り扱った例題などの充実が計られている。
		実教	339			
商業	財務 会計 I	7	商業	高校財務会計 I 新訂版	総合学科 3年	本文は簡潔にまとめられており、確認問題を解くことで効率的な学習ができるよう工夫されている。また図解を入れたり、重要項目を表形式にまとめるなどわかりやすい表現の工夫がされている。
		実教	348			
商業	原価 計算	7	商業	原価計算 新訂版	総合学科 3年	製造業特有の原価計算やその記帳について、勘定図等の図解や説明が分かり易く整理されている。言葉では理解しにくい内容も、図解やイラストの工夫でイメージがし易くなっている。
		実教	350			
商業	ビジ ネス 情報	7	商業	ビジネス情報 新訂版	総合学科 3年	卒業後に求められる実用的な内容が網羅され、2年次に学習した表計算ソフトの活用につながる内容となっている。具体的には、表計算ソフトの特徴的な機能やマクロ作成に関する内容が、実用面を意識した編集となっており、より実務を意識して学ぶことのできる構成となっている。
		実教	352			

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 9

学校番号	16
課程名	全日制
学校名	山梨県立笛吹高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
商業	プログラミング	7	商業	最新 プログラミング	総合学科	プログラミング学習の基本であるアルゴリズムについて、図説を用いてわかりやすく整理されている。プログラムとの関連についても全体像が掴みやすく、初めてプログラミングを学ぶ生徒でも、身近なものに例えた丁寧な説明がなされており、理解しやすい。
		実教	324		3年	
家庭	子どもの発達と保育	7	家庭	子どもの発達と保育 新訂版	普通科 食品化学科 果樹園芸科 総合学科	乳幼児の発育や発達、生活について具体的にイメージ・理解できるような例が多く取り上げられており、学習効果を高め、実習へと発展できるように配慮されている。また、生徒が自ら考えたり調べたりする具体的な題材として随所に効果的なコラムが取り上げられており、学習の発展が期待できる。
		実教	311		3年 3年 3年 3年	
家庭	栄養	7	家庭	フードデザイン 新訂版	総合学科	調理の基本的事項から応用的事項まで網羅できる内容となっている。栄養素の役割、種類とはたらきだけでなく、消化と吸収等の内容を、図やグラフ、データー等を用いて詳しく解説されている。さらに、食事計画や食卓コーディネートといった内容まで深く学ぶことができる。また、食物調理技術検定における上級レベルの内容（供応食）となっており、高度な知識・技術を学ぶことができる内容である。
		実教	313		3年	
家庭	フードデザイン	7	家庭	フードデザイン 新訂版	総合学科	日常食の調理実習では、ページ見開きで構成されており、ひと目でわかりやすいものとなっている。また、応用できる単品題材も数多くとりあげられている。調理の基本と食材の切り方や、食品の概量などの図や写真が多数掲載されており、生徒の興味を喚起する。テーブルコーディネートでは、身近な材料を用いて、短時間で取り組める実習題材を豊富に取り扱われている。
		実教	313		3年	
家庭	子ども文化	6	家庭	子ども文化	総合学科	乳幼児生活について専門的・具体的にイメージ・理解できるような例が多く取り上げられており、学習効果を高め、実習へと発展できるように配慮されている。また、生徒が自ら考えたり調べたりする具体的な題材として随所に効果的なコラムが取り上げられており、学習の発展が期待できる。
		教図	309		3年	
福祉	コミュニケーション技術	7	福祉	コミュニケーション技術	総合学科	コミュニケーションに関する基礎的・基本的な知識・技術を習得し、介護実践、援助活動で活用できる能力と態度を育てることを目標として編集されている。社会生活において必要となる知識・技術の習得だけでなく、社会における諸問題について思考することが可能な構成となっている。また具体的な事例や実習が充実しており、生徒の興味関心を喚起し主体的に学習に取り組む工夫がなされている。
		実教	305		3年	
福祉	生活支援技術	7	福祉	生活支援技術	総合学科	介護技術の手順とポイントがわかりやすいように、丁寧な解説とイラストを掲載している。イラスト・図・囲みが豊富に掲載されているので、学習内容の文章に加えて、理解を深めることができる。からだの部位の名称、救命処置などきめ細かい部分もカラーにすることで見やすく、生徒が興味をもって学習できる。
		実教	303		3年	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 1

学校番号	17
課程名	全日制
学校名	山梨県立日川高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
国語	現代の国語	183	現国	高等学校 精選現代の国語	普通	評論を中心に論理的思考力、判断力を培うことを目的としている。個々の論理的思考力を高めることが期待でき、次年度の「論理国語」へのつながりとしても有効であると判断し、選定した。
		第一	714		1	
国語	言語文化	183	言文	高等学校 精選言語文化	普通	古文・漢文・韻文と近現代の小説を除いた構成になっており、教材の採録が精選されているため、特に古典分野の基礎学力の定着に適している。教材数が充実しており、さまざまな授業展開が可能である。
		第一	714		1	
国語	論理国語	212	論国	探求 論理国語	普通	評論読解を通して、論理的思考力を定着させることができるだけでなく、教材間の関連性が高く、多角的に物事を捉える視点を養うことができる。また、教材数が充実しており、生徒の学習状況に応じた授業展開が可能になる。
		桐原	713		2	
国語	文学国語	212	文国	探求 文学国語	普通	定番教材を始め、充実したラインナップになっており、豊かな人間性を育むことができると考えた。また、様々な教材を題材に読み比べが可能となっており、本質的に文学作品を読み解くことができると考えたため選定した。
		桐原	711		2	
国語	古典探究	183	古探	高等学校 精選古典探究	普通	古文・漢文ともに代表的な作品が採録されていることに加え、読み比べ教材も充実しているため、多角的な視野を養うことができると考えた。また言語活動を意識した教材も充実しており、文法や語彙だけでなく、様々な角度から読解力を身につけることが可能になると考えたため選定した。
		第一	719		2	
地歴	地理総合	46	地総	高等学校 新地理総合	普通科	「地球的課題」や「防災」の学習を深めるための基礎知識をはじめ、世界各地の生活文化を学べる地域事例も充実しており、人々の暮らしとのかかわりを重視して学ぶのに最適である。また、関連するデジタルコンテンツも充実しており、生徒が映像や画像等を駆使して考察を深めさせていくのに最適であると判断し、選定した。
		帝国	703		1	
地歴	歴史総合	183	歴総	高等学校 歴史総合	普通科	ビジュアル性を重視した見開き完結になっており、読んでわかる本文や時系列重視の展開で近現代史をスムーズに学ぶことができる。また、問いや資料が豊富に取り上げられており、主体的な学びを促すことができるなど、総合的に判断し、選定した。
		第一	710		1	
地歴	日本史探究	81	日探	詳説日本史	普通科	最新の研究成果を取り入れているなど、正確な記述内容に信頼をおくことができる。4部に分かれており、それぞれの冒頭には、それぞれの時代の主要点を概説しており、時代の流れと時代の転換を把握できるよう、工夫がなされている。また、各所に課題を設定し追究する学習の項目を設けており、豊富に掲載されている史料や図版などを利用して、探究的な学習をすすめていくことが可能となっている。
		山川	705		2	
地歴	世界史探究	81	世探	詳説世界史	普通科	分野・時代・地域をバランスよく、背景や因果関係も丁寧に記述しており、近年の歴史学の研究成果を豊富に盛り込み、各時代で日本史も含めた同時代のつながりにも配慮している。また、随所に「問い」を設けて学習目的を明確化し、さらに第I部～第III部の冒頭に「第〇部を学ぶ前に」を、終わりには「まとめ」を設け、構造的に世界史を理解できるような構成になっている。探究活動に取り組みやすい大きな図版・豊富な史資料で、二次元コードから図版や史資料をみることができる。
		山川	704		2	
地歴	地図	46	地図	新詳高等地図	普通科	世界の諸地域に関して、地域の特徴が地形などの自然環境と結び付けて身につけられるよう等高線表現や土地利用・植生表現など、さまざまな地図表現が効果的に用いられている。また、世界全体を俯瞰するための鳥瞰図や、防災学習に適した主題図などを利用し、現代社会に必要な考察ができる図が豊富に用意されている。
		帝国	702		1	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 2

学校番号	17
課程名	全日制
学校名	山梨県立日川高等学校

教科名	科目名	発行者	教科書	教科書名	学科	選定理由
		番号	記号		採択 年次	
		略称	番号			
公民	公共	104	公共	新版公共	普通科	<p>巻頭・巻末ページで指針の動向が掲載されており、活動的な内容にも対応できるよう工夫されている。本文を読むうえで必要な基礎的用語が図式化され掲載されており、分野ごとに必要不可欠となる基本用語をおさえることができる。「THINKING TIME」で各項目の学習内容に関連する話題が取り上げられており、公共に関するさまざまな問題を考察することが可能。社会参画を視野に入れ、対話形式の文章により、議論する力を養えられる。生徒の思考力判断力を養い、主体性を身につけられることが可能と判断し選定した。</p>
		数研	713		2	
数学	数学I	2	数I	数学I Advanced	普通科	<p>例題・練習問題が幅広く取り上げられており、内容的にも充実している。説明が平易で理解が促進される。探究活動につながる内容もまとめられており、生徒の思考力・判断力・表現力を高める教科書であると判断した。また豊富なデジタルコンテンツもあるのでICTを活用しての授業展開につながる。</p>
		東書	701		1	
数学	数学II	2	数II	数学II Advanced	普通科	<p>例題が丁寧に解説されている。問、節末問題と適切な難易度で構成されているので、生徒が主体的に取り組むことができる。また、定理の証明も既習事項とのつながりを踏まえて説明があり理解しやすい。節末の活用や探求では、日常と数学のつながりについて書かれており、生徒の思考力・判断力・表現力を高める教科書であると判断した。</p>
		東書	701		1・2	
数学	数学A	2	数A	数学A Advanced	普通科	<p>生徒の理解を促すわかりやすい図表が示されていて、学習に主体的に取り組める内容となっている。まとめの演習問題は生徒の数学的活動を引き出し学びの質が向上するように工夫されている。例題は探究的活動が充実するよう配慮されており、数学的見方・考え方を身につけることができる内容である。</p>
		東書	701		1	
数学	数学B	2	数B	数学B Advanced	普通科	<p>例題が丁寧に解説されている。問、節末問題と適切な難易度で構成されているので、生徒が主体的に取り組むことができる。統計的な推測では、導入が丁寧に、図を用いて明確に説明されていて、理解を深めやすい構成になっている。</p>
		東書	701		2	
数学	数学C	2	数C	数学C Advanced	普通科	<p>例、例題、問の配列が適切であり、段階を踏みながら生徒が自ら学びやすい構成になっている。各単元において図を用いて丁寧に説明されていて、基礎基本の理解を深めやすい内容になっている。</p>
		東書	701		2	
理科	物理基礎	104	物基	新編 物理基礎	普通科	<p>知識・技能を高めるための図や写真が多く盛り込まれ、興味を持ちながら主体的に学習に取り組める内容となっている。また、日常生活の中における物理学について多く扱っており、思考力が養える工夫がされている。</p>
		数研	708		1・2	
理科	物理	104	物理	物理	普通科	<p>物理基礎の内容からのつながりが十分に考慮されており、生徒が継続的に学習に取り組める内容となっている。基礎的な内容から発展的なトピックスまで盛り込まれ、知識・技能を高める工夫がなされている。実験例や探究活動の例示により、思考力を高め、主体性を育む内容となっている。</p>
		数研	706		2	
理科	化学基礎	61	化基	i版 化学基礎	普通科	<p>図や写真が多用され、図の解説も詳しく、日常生活と化学的事象がリンクした写真が随所に掲載されており興味・関心を引くものである。思考力を鍛える問題も掲載されている。また、QRコードにリンクすると詳しい解説や動画等が視聴できるので、ICTを利用した学びが個人でも可能となっている。</p>
		啓林館	707		1	
理科	化学	2	化学	化学 Vol.1 理論編	普通科	<p>各単元での学びの課題が明確となっており、生徒が主体的に学習できる内容となっている。章末のまとめも知識の習得につながるものである。また、実験を通して思考力、考察力を育てる構成となっている。</p>
		東書	701		2	

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 3

学校番号	17
課程名	全日制
学校名	山梨県立日川高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	採択年次	選定理由
		教科書	記号				
		番号	略称				
理科	化学	2	化学	化学 Vol.2 物質編	普通科	2	各単元での学びの課題が明確となっており、生徒が主体的に学習できる内容となっている。章末のまとめも知識の習得につながるものである。また、実験を通して思考力、考察力を育てる構成となっている。
		東書	702				
理科	生物基礎	104	生基	高等学校 生物基礎	普通科	1・2	分かりやすい図や写真が随所に盛り込まれ、興味を持ちながら学習に取り組める内容となっている。参考や試行学習、実験などの内容が適切で、生徒が学習事項を主体的に学び、学習を深められるように構成されている。
		数研	708				
理科	生物	104	生物	生物	普通科	2	生物基礎からのつながりが十分に配慮されている。思考学習や問いなどの内容が適切で科学的に探究する力や思考力を養える工夫がされている。図を詳しく解説する動画を視聴できるので、知識の習得がしやすく、学習内容を主体的に学べるように構成されている。
		数研	704				
理科	地学基礎	61	地基	高等学校 地学基礎	普通科	1	基本的な事項・概念を理解するための簡潔な図・写真を多く取り入れ、わかりやすく工夫されている。また、日常生活や他教科との密接な関連が紹介され、生徒が興味を持って学習できるように構成されている。
		啓林館	703				
保健体育	保健体育	50	保体	現代高等 保健体育	普通科	1	学習項目が、はっきりとページで分けられており内容が理解しやすくイメージが湧きやすい。体育理論編も充実している。カラー図表なども最新の情報が取り入れられ見やすいため、学習に取り組みやすい構成となっている。
		大修館	701				
芸術	音楽 I	27	音 I	MOUSA 1	普通科	1	幅広いジャンルの楽曲が分野別にわかりやすく解説してある。楽曲や作曲者の説明も丁寧でわかりやすく、生徒の興味・関心を引く内容になっている。主体的・対話的で深い学びを推進していく上で効果的である。
		教芸	703				
芸術	美術 I	116	美 I	高校生の美術 1	普通科	1	掲載されている作品数が多く、分野ごとに分類されているため、わかりやすい内容になっている。また、油彩画や平面デザインに関して丁寧に解説されている。資料が充実しており、生徒が主体的に表現や鑑賞の学習活動に取り組むこともできると判断した。
		日文	702				
芸術	書道 I	38	書 I	書 I	普通科	1	学習内容が各書体ごとに見やすく分類されており、古典教材が丁寧に解説されている。見開きの原寸大図版と拡大図版があり、書体の特徴を捉えやすく、字形、用筆の図解も具体的に臨書学習に適している。また、運筆動画など生徒の興味・関心を引く情報が豊富で、主体的に学習に取り組める。
		光村	705				
外国語	英語コミュニケーション I	61	C I	LANDMARK English Communication I	普通科	1	高校生にとって身近な話題からSDGsの17のゴールも意識したジャンルの英文がある。4技能5領域の言語活動でバランスよく構成されており、技能の統合が可能となっている。デジタル教材や周辺教材を活用することで、生徒が多面的・多角的に英語を学ぶことが可能である。
		啓林館	713				
外国語	英語コミュニケーション II	61	C II	LANDMARK English Communication II	普通科	2	身近な話題から社会性の高い問題まで幅広い分野の題材を扱っている。各題材はSDGsに対応しており、英語を学びながら社会問題に目を向ける姿勢を育むこともできる。4技能5領域を高めるための多様なタスクも充実している。また、デジタル教材や各種資料、QRコードによる音声配信等、生徒の個別学習にも活用できる内容が充実している。
		啓林館	713				

(様式)

令和5年度使用希望教科書選定理由書

No. 4

学校番号	17
課程名	全日制
学校名	山梨県立日川高等学校

教科名	科目名	発行者		教科書名	学科	選定理由
		番号	記号			
		略称	番号			
外国語	論理・表現 I	231	論 I	be English Logic and Expression I Clear	普通科	さまざまな場面の会話を通しての導入、文法事項の確認と定着を行い、応用としての自己発信へと段階を踏んだ構成となっている。1st zoneでは自分のことや身近な人のことを焦点に置き、自己についての発信力を高めることができる。徐々に、焦点が他者について意見を述べる、社会問題についてディスカッションやディベートを行うなど発信力を高めることが可能となっている。
		いわずな	717		1	
外国語	論理・表現 II	231	論 II	be English logic and Expression II Clear	普通科	論理的に考え、論理的な構成で発信できる力を育むことが重視された構成となっている。個別・ペア・グループでの多様な言語活動が段階的に設定されており、英語の形式の理解・定着から発信力の養成まで体系的に取り組むことができる。実際のコミュニケーションには欠かせない機能表現や発音に関する情報も充実しており、双方向コミュニケーション力を向上させることができる。
		いわずな	716		2	
家庭	家庭基礎	7	家基	家庭基礎 気づく力 築く未来	普通科	各単元が生活課題の気づきから導入されており、学習のねらいを明確にできる。多彩な資料とコラムで社会状況を読み取り、深く考え、自分の意見を持つことができるように工夫されている。個人の自立からグローバルな話題までを扱い、高い学習効果を期待できると判断して、選定した。
		実教	705		2	
情報	情報 I	7	情報 I	最新情報 I	普通科	知識、技術、心構えを順序だてて学べる構成に加え、理解する力、実践する力、評価する力など具体的な目標を掲げながら、実践力を養う構成になっている。特に、新しく導入されるプログラム分野については、複数の言語を比較しその違いを明確に学べると判断し、選定した。
		実教	705		1	
国語	国語表現	2	国表	国語表現	普通	表現力を身につけるために、実践的な学習を中心とした構成がなされており、生徒の主体的な学習を通して思考力や表現能力の向上が図れると判断し、選定した。
		東書	304		3	
地歴	地理 B	2	地 B	地理 B	普通科	生徒の自主学習で活用できるであろう用語解説が丁寧に配置され、関連する図やグラフも豊富で知識定着に適している。生徒の興味関心を生み出しやすい教科書であると考え、選定した。
		東書	306		3	
公民	倫理	2	倫理	倫理	普通科	文章量は多いが、抽象的な価値概念等について詳細な説明があり、学習すべきポイントが明確に示されている。また、原典・図版資料も豊富に掲載されているため、生徒が主体的に思想内容を深め、人間としての在り方生き方について思索を深める配慮がある。課題探究学習の分野では、現代の倫理的課題について、知識と共に探究を深める題材が掲載されている。全体として内容・程度・分量のバランスがよいと判断し選定した。
		東書	311		3	
公民	政治・経済	104	政経	改訂版 政治・経済	普通科	本文の内容が詳細かつ分かり易く記載されている。新たなテーマも積極的に採り入れられ、基礎的事項や発展事項が網羅されている。多彩な写真や図解も、本校の生徒の理解力を補助するものとして合致し、確実な学力を身につけるために適した内容になっていると判断し、選定した。
		数研	317		3	
数学	数学 III	2	数 III	数学 III Advanced	普通科	説明が具体的で、明解であり生徒の理解の促進につながる内容である。例題に対する問いの設定が適切で、問いの演習を通して、学習した知識を整理したり、数学的見方・考え方を身につけさせる工夫があり、生徒が主体的に学ぶことができると判断し、選定した。
		東書	315		3	
外国語	コミュニケーション 英語 III	61	コ III	Revised LANDMARK English Communication III	普通科	さまざまな分野の題材を扱っており、生徒の興味を引くものとなっている。内容理解に関する英問英答、情報整理問題、リスニング、ライティング、ディスカッション、補充リーディング等、4技能向上に向けてバランスよく取り組む事ができる。また、視覚的にも整然と提示されていて良い。総合的な英語力育成につながると判断し、選定した。
		啓林館	335		3	

