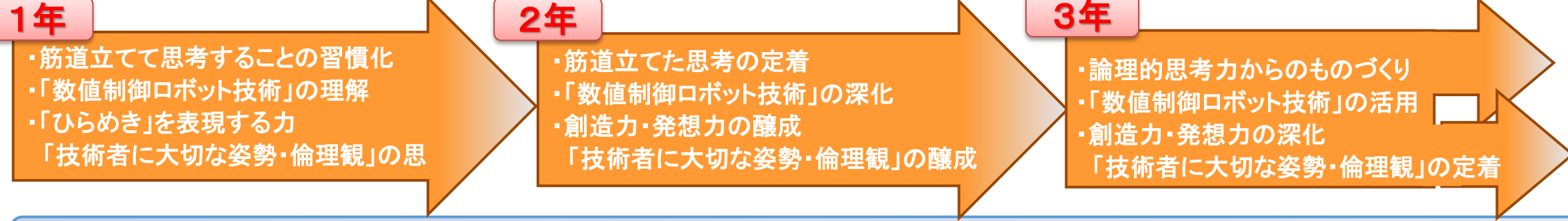


# 「数値制御ロボット技術」を通じた、地域産業を支え、地方創生を創造する技術者の育成



**本科卒業生**  
地域産業を支える  
「**先進的技術者**」

**専攻科** 2020年4月開設

- ・創造を形にする思考力
- ・機械、電気・電子の技術を活用した設計力
- ・付加価値を生み出す技術の創造

**Advancing**  
課題解決・創造の実践

- ・機械、電気・電子の横断的・複合的学習
- ・大学・企業からの講師招聘
- ・甲府工業版デュアルシステム
- ・企業との共同製品製作
- ・専攻科内ベンチャー企業の立ち上げ

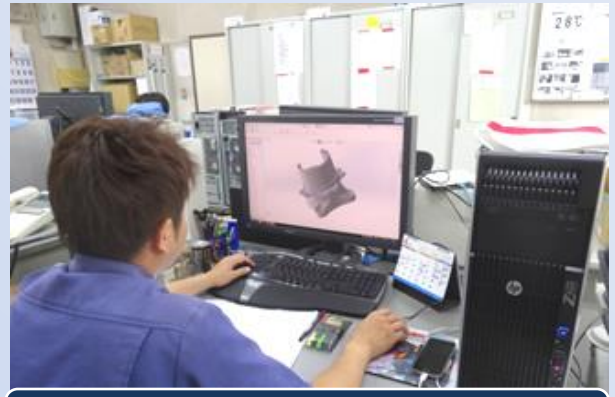
**専攻科卒業生**  
地方創生を創造する  
「**先進的設計技術者**」



本県基幹産業を支える

**Thinking 論理的思考力**

- ・共通教科の各科目による取組  
企業人や社会人として重要となるテーマを通じて、読解力・計算力・分析力・表現力等を育成
- ・専門教科による取組  
各小学科における専門的なテーマを通じて構築力・推論力・推察力・分析力・証明力等を育成
- ・外部専門家による講義



技術の創造による地方創生

## 課題解決力・創造力の育成

**Engineering 高度な技術力**

- ・県内数値制御ロボット関連工場、県外先端技術研究施設、先端ロボット導入工場見学による学びの実践
- ・数値制御ロボット機器を活用した製品製作
- ・「企業現場実習」、「長期企業実習」の実施  
数値制御ロボットと県内企業との関わり
- ・高度技能検定の取得  
高度技術・技能の習得
- ・外国語を活用する能力の育成  
技術者に必要な英語活用能力の育成

**育てたい資質・能力 (3年次)**

- 知識・技能**
  - ・身に付けた知識と技術を相互に関連付けできる力
  - ・「何ができるようになるか」を意識した高度な技術力
  - ・知的財産権、地方創生等の知識の活用力
- 思考力・判断力・表現力等**
  - ・ものづくり(製品製作、設計・製品提案等)の中で発揮できる論理的思考力、創造力・発想力
  - ・数値制御ロボット技術等の活用について判断する力
- 学びに向かう力・人間性**
  - ・論理的思考を応用的な知識・技術の習得に繋げて学び続けていこうとする姿勢・態度
  - ・ものづくりの中で、技術力、英語力、安全意識、倫理観等を主体的に活用していこうとする態度

**Challenge & Humanity**  
起業家精神、技術者としての人間力

- ・地域経済・地方創生に関する講義  
現状の課題を理解し、創造に繋げる
- ・「企業現場実習」、「長期企業実習」の実施  
安全対策、企業コンプライアンス  
ものづくり精神に通ずる自己啓発
- ・アイデアコンテストへの取組  
知的財産・起業家精神の育成  
アイデアコンテスト出品  
校内アイデアコンテスト開催

**新学習指導要領に向けて**

- ・3観点に沿った目標設定と目標に準拠した評価  
(ルーブリック、ポートフォリオの活用)
- ・本科、専攻科5年間のカリキュラム研究
- ・主体的・対話的で深い学びの実現

**産業界・教育機関との連携**

- ・県内企業、やまなし産業支援機構、機械電子工業会等との連携
- ・山梨県産業労働部、山梨県産業技術センターからの支援
- ・高等教育機関との連携による指導

