

# ふれあい

## 特集号 Vol.21



山梨に魅かれて  
ブドウ畑にいますと、  
季節の移り変わりを感じますね。

俳優 辰巳 琢郎さん

不況から県民の生活を守る  
県の経済・雇用対策

県民の生命と財産を守る  
防災拠点づくりを進めます。

やまなし歴史探訪

「時を今につなぐあの日」  
平和通り

### ふれあい

特集号  
Vol.21

平成二十二年六月三十日・山梨県広聴広報課発行 〒400-1850 甲府市丸の内二丁目六の二

## 山梨県環境科学研究所

やまなしの施設紹介

YIES  
Yamanashi  
Institute of  
Environmental  
Sciences

富士山麓の自然あふれる中で、  
環境について考えてみませんか？



富士山のふもと、富士スバルライン料金所手前に環境科学研究所があります。環境に関する研究だけでなく、来館者の皆さんに地球環境について考える機会や環境学習の場を提供することもこの施設の目的となっています。館内には、学習機器を操作しながら環境について学べる環境学習室や環境に関する図書や映像を集めた情報センターがあります。また、敷地内には木道の「生態観察園」や散歩にも最適な「自然観察路」が整備されていたりと、誰もが楽しみながら研究所のテーマである「自然と人の共生」について学ぶことができる施設となっています。緑豊かな高原の木漏れ日の中、環境科学研究所で大自然とふれあい、環境について考えてみましょう。

#### 環境教室や環境に関する講座が目白押し！

富士山の自然を観察したり、ネイチャーゲームを楽しんだり、木の香りのキャンドルを作ったりと、誰もが気軽に地球環境や科学に親しむことができる多彩な講座（要予約）を無料で開催しています。また、研究所のスタッフが生態観察園や自然観察路を案内する「森のガイドウォーク」（予約不要）も好評です。（日程や内容などについては、お問い合わせください）車いすも用意しており、全館バリアフリーでご覧いただけます。

#### 生涯学習を支援する山梨環境科学カレッジ・大学院

研究所で開催される講座やイベントを優先的に申し込めるカレッジや研究員から直接講義を受けられる同大学院。一年を通して行われる学びの場です。



Yamanashi Institute of Environmental Sciences  
山梨県環境科学研究所

〒403-0005 山梨県富士吉田市上吉田字剣丸尾5597-1 ☎0555-72-6211  
<http://www.yies.pref.yamanashi.jp/>

県政だより「ふれあい」についてのご意見やご要望をお寄せください

広聴広報課 TEL:055-223-1339 FAX:055-223-1525

E-Mail:[kouho@pref.yamanashi.lg.jp](mailto:kouho@pref.yamanashi.lg.jp) URL:<http://www.pref.yamanashi.jp/>



ここから下の段は広告です。広告の内容について詳しくは、広告主にお問い合わせください。

● NTT docomo

手のひらに、明日をのせて。

## 山梨県内のFOMAエリアがますます充実しています！

- ドコモでは定期的な電波調査をはじめ、一人一人のお客様のお声をもとに山梨県内のエリアを充実させています。FOMAがつながりにくい場所がありましたら「聞かせて！FOMAの電波状況」または以下の電波調査専用のフリーダイヤルまでご連絡ください。
- 電波調査担当者からご連絡後、原則48時間以内にお客様のご自宅にお伺いして電波状況をお調べいたします。

※エリアマップ上でFOMAのサービスエリアとなっている場所について訪問いたします。 ※訪問日時のご相談は、調査の担当者から土日・祝日、年末年始を除く平日に実施いたします。 ※訪問は平日10:00-17:00となります（土日・祝日・年末年始を除く） ※山間部など、一部の地域や受付状況によっては、訪問までに48時間を越える場合があります。 ※品質改善についてはエリア品質調査後にご報告させていただきます。

#### ● ○みなさまの声を聞かせてください！

● ■電波調査専用フリーダイヤル 0120-501-995 (受付時間平日10:00~18:00)

● ■iモード・パソコンから

● ■ドコモの携帯電話から、局番なしの113(無料) ※一般電話などからは、ご利用になれません。



山梨県内  
基地局  
1100局  
突破!!

「ふれあい」VOL.20に掲載された電波調査専用フリーダイヤルに誤りがございました。お客様に多大なご迷惑をおかけしたことを深くお詫び申し上げます。

