

平成26年度  
峡東教育事務所 学校教育担当情報誌

# はぐくみ

平成26年9月30日発行(No.61)

## 「学力向上フォーラム2014」を開催します

過日、ご案内しました通り、10月9日(木)総合教育センターにおいて、平成26年度授業改善プラン実践事業「学力向上フォーラム2014」が開催されます。

このフォーラムは、全国学力・学習状況調査における本県の状況と課題を踏まえた授業改善の方向性及び授業改善プラン実践事業推進校における研究実践とその成果を発信するとともに、講演及びパネルディスカッション等を通して、県内小・中学校の授業改善を促し、児童生徒の確かな学力の定着と向上を図ることを目的としています。各校の授業改善に生かすことのできる機会に是非したいと考えます。自校の実態を把握し、課題を明確にしての参加をよろしく願いたします。

◆ 日時 ◆

平成26年10月9日(木) 13:15~16:50 (受付13:00~ 大研修室前)

◆ 会場 ◆

全体会:山梨県総合教育センター 大研修室  
分科会:小学校部会・大研修室 中学校部会・第3研修室

◆ 日程 ◆

- 13:15~ 《全体会》
  - ◇開会行事
  - 県教育委員会挨拶 「全国学力・学習状況調査の調査結果の概要」
- 13:50~ 《分科会》
  - ◇説明
  - 「全国学力・学習状況調査における本県の状況と課題を踏まえた授業改善の方向性」
- 14:50~ ◇ポスターセッション  
「各推進校の研究内容、授業改善プランの紹介」  
(小学校部会:情報棟1・2階ロビー 中学校部会:第3研修室)
- 15:20~ 休憩
- 15:35~ ◇パネルディスカッション  
テーマ「確かな学力の定着と向上を図る授業改善のあり方」
- 16:45~ ◇閉会行事

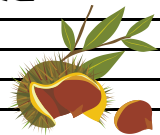
◆ 参加者 ◆

小・中学校から1名(研究主任等)  
市教育委員会学力向上担当者  
教育事務所指導主事



※各校の参加者は、説明内容について、学校内で伝達し、課題を踏まえた授業改善の取組が確実に進められるよう宜しくお願いします。

# 実りの秋 研究の秋 ~10月の授業研究会,要請訪問予定~



No.	日・曜	学校名	形態	内容
1	3日・金	一宮南小学校	授業研究会	6年・算数:「体積の求め方を考えよう」
2	8日・水	玉宮小学校	授業研究会	4年・算数:「広さを調べよう(面積)」
3	10日・金	富士見小学校	授業研究会	5年・国語:「大造じいさんとガン」
4	10日・金	境川小学校	授業研究会	2年・国語:「シリーズ作品を読んで,好きな場面を音読劇にしよう」・お手紙
5	10日・金	大藤小学校	授業研究会	5年・算数:「単位量あたりの大きさ」
6	15日・水	一宮南小学校	授業研究会	3年・特活:「目を大切にしよう」
7	15日・水	石和東小学校	授業研究会	6年・算数:「速さの表し方を考えよう」
8	22日・水	一宮西小学校	授業研究会	笛吹市教育協議会教育研究指定校公開:1年算数
9	22日・水	一宮西小学校	授業研究会	笛吹市教育協議会教育研究指定校公開:2年算数
10	22日・水	一宮西小学校	授業研究会	笛吹市教育協議会教育研究指定校公開:3年国語
11	22日・水	一宮西小学校	授業研究会	笛吹市教育協議会教育研究指定校公開:4年国語
12	22日・水	一宮西小学校	授業研究会	笛吹市教育協議会教育研究指定校公開:6年算数
13	22日・水	石和北小学校	授業研究会	笛吹市教育協議会教育研究指定校公開:1年算数
14	22日・水	石和北小学校	授業研究会	笛吹市教育協議会教育研究指定校公開:4年体育
15	22日・水	石和北小学校	授業研究会	笛吹市教育協議会教育研究指定校公開:6年国語
16	22日・水	御坂中学校	授業研究会	笛吹市教育協議会教育研究指定校公開:1年道徳
17	22日・水	御坂中学校	授業研究会	笛吹市教育協議会教育研究指定校公開:1年理科
18	22日・水	御坂中学校	授業研究会	笛吹市教育協議会教育研究指定校公開:1年美術
19	22日・水	御坂中学校	授業研究会	笛吹市教育協議会教育研究指定校公開:2年国語
20	22日・水	御坂中学校	授業研究会	笛吹市教育協議会教育研究指定校公開:2年数学
21	22日・水	御坂中学校	授業研究会	笛吹市教育協議会教育研究指定校公開:3年社会
22	22日・水	御坂中学校	授業研究会	笛吹市教育協議会教育研究指定校公開:3年英語
23	22日・水	山梨小学校	授業研究会	4年・算数:「わり算の筆算(2) わり算の筆算を考えよう」
24	22日・水	山梨南中学校	授業研究会	3年・道徳:「車いすの少年」
25	22日・水	牧丘第一小学校	授業研究会	3年・特活:「学級力を高めよう~学級における生活上の諸問題」
26	24日・金	富士見小学校	授業研究会	1年・道徳:「ありがとう かめさん」
27	24日・金	春日居小学校	授業研究会	6年・国語:「やまなし」
28	24日・金	塩山北小学校	授業研究会	5年・国語:「大造じいさんとガン」
29	24日・金	山梨南中学校	授業研究会	初任者研修授業研修会 3年・道徳:「車いすの少年」
30	24日・金	祝小学校	授業研究会	5年・算数:「比べ方を考えよう」
31	27日・月	八代小学校	授業研究会	3年・社会:「見直そうわたしたちの買い物」
32	27日・月	八幡小学校	授業研究会	5年・算数:「比べ方を考えよう」
33	27日・月	牧丘第三小学校	授業研究会	2年・国語:「友だちのこと,知りたいな」
34	29日・水	山梨北中学校	授業研究会	2年・社会:「近世 経済の成長と幕政の改革~連判状にまとまる人」
35	29日・水	後屋敷小学校	授業研究会	1年・算数:「たしざん」
36	29日・水	日下部小学校	授業研究会	2年・特活:「学級歌をつくろう」
37	30日・木	三富小学校	授業研究会	6年・算数:「比例をくわしく調べよう(比例と反比例)」
38	31日・金	井尻小学校	授業研究会	3年・算数:「はしたの大きさの表し方を考えよう(小数)」
39	31日・金	神金小学校	授業研究会	3年・国語:「すがたをかえるだいず」「食べ物のひみつ教えます」

## 「しなやかな心の育成」講演会について

「しなやかな心の育成」講演会事業への応募につきまして,はたくさんの学校から実施希望をいただきありがとうございます。今年度の実施校については,以下のとおりです。

八幡小学校・大藤小学校・玉宮小学校・山梨南中学校・大和中学校・石和北小学校・石和西小学校・御坂西小学校・芦川小学校・春日居中学校

[主な講演・学習会内容]

- スティーゼルパン演奏者による講演と交流会
- OUTYテレビ山梨アナウンサーによる講演会
- 林業従事者による「地域の森林保全」にかかわる講演会
- キャリア教育の視点から日本料理の料理人による講演会
- 視覚障害を持つ講師による福祉講話

- キャリア教育の視点から,日本料理の料理人による講演会
- 視覚障害を持つ講師による福祉講話
- 山梨県立大講師による保幼小・行政・地域の連携による子育て講演会
- 臨床心理士による親の役割講演会
- スイミングスクールインストラクターによる出身地域児童へ贈るメッセージ講演会
- NPO法人による愛と命と平和を伝える音楽ワークショップ
- 山梨県助産師会による命の学習講演会
- 母校出身者によるグローバルな視点から生徒へ贈るメッセージ講演会

# 9月の訪問要請授業研究会より



## 松里中授業研究会の様子

### 1年英語科の授業

松里中学校は、本年、「生きる力を養成する教育の創造」を研究主題とし、「わかる授業の工夫」と「家庭学習の充実」を通して「基礎・基本の定着」を図ることを具体的な目標において取り組みを進めています。全国学力・学習状況調査や県学力把握調査の結果分析、Q-U調査の実施と分析、さらに、基礎・基本の定着を図るための「わかる授業」づくりと家庭学習ノートの充実を図りながら、生徒の学力向上を目指しています。当日は、メインティーチャーとALTとの素晴らしいコンビネーションの下で、授業が進められました。授業観察のポイントとして、①授業の狙いを示し、生徒が見通しをもって学習をすすめていたか。②生徒が思考する上で発問や教材、手立ては適切であったか。③生徒は自分の考えを持ち、発言できていたか。④生徒は、互いの考えを聞きながら、自分の考えを集団の中で発展させていたか。⑤振り返りの場面が設定され、生徒の理解の定着が図られていたか、といったポイントに対して、授業後の研究会で討議がされ、大きな成果を確認することができました。



## 日川小授業研究会の様子

### 4年算数の授業

日川小学校は、本年、「確かな学力の定着・向上をめざして～子どもたちが「わかった」「できた」と実感できる授業づくり」を研究主題とし、児童の学力の向上のための取り組みを展開しています。日川小は、平成23年度～24年度にかけ、山梨県学力向上パイロットスクール事業の指定推進校として、「活用学習」と「学級力の向上」の研究を進めてきました。特に、昨年度は、2年間の研究の成果をふまえ、さらによりよい授業をと改善を意識し、取り組みを進めました。今年度は活用学習の深化と学級力向上の取り組みを充実させ、さらにステップアップを図る取り組みを進めています。当日は、「前時まで学習したことを使って、スペシャル問題にチャレンジしてみよう。」の学習課題の下、児童の発言を自然に促し、またそれらをうまく繋ぎながら、自力解決、集団解決の過程を踏むことで、充実した学習がなされました。



# 授業改善プラン実践事業推進校授業研究会実施

9月17日(水)と25日(木)に授業改善プラン実践事業推進校であります春日居中学校におきまして、授業研究会が行われました。県内に16校ある推進校の中で、口火を切って開催していただきました。

17日には、1年国語と1年社会授業が、25日には、1年理科の授業が公開され、両日とも大勢の参観者がありました。

## 1年国語の授業

単元名・目指す言語能力

- 「幸せ」について語り合おう
- ～言葉の意味を多角的に捉え、自分の考えを広げる力～
- ◇全国学力・学習状況調査等の結果分析による課題◇
  - ・「比較の対象がわかるように書く」
  - ・「意見を整理して理由を適切に書く」等
- ◇課題解決に向けた授業改善のポイント◇
  - ・文学的文章の描写の工夫をとらえ、その工夫によって、どのような効果を生じるかなどを考えることから、根拠をもとに自分の考えを書く力をつける。
  - ・4人グループの中で意見交換することにより、他の人の意見を聞いて共感するだけでなく、根拠を示して反対意見を言ったり、批判したりする。
- ◇生徒の様子◇
  - 母親の台詞を如何に朗読するかを一人一人が真剣に考えとともに、グループで互いの意見を交換することにより、個々の考えが深まりました。



## 1年社会の授業

単元名 「世界の諸地域 オセアニア州  
～強まるアジアとの結びつき～

- ◇教育課程実施状況調査等の結果分析による課題◇
  - ・グラフや図など様々な資料から、社会の仕組みや歴史の因果関係等を事象の繋がりの中で見る目や社会事象同士を関連づける力。等
- ◇課題解決に向けた授業改善のポイント◇
  - ・学習問題を提示し、予想を立てさせて複数の資料から理論的に思考(比較・関連・統合・判断)するような学習活動を行う。
  - ・わかったことや疑問点を具体的に書き、学びの過程を可視化(ポートフォリオ)する。
- ◇生徒の様子◇
  - 「なぜオーストラリアの貿易相手国がヨーロッパからアジア中心に変化してきたのか」を、豊富な資料から読み取り、個の考えをもつとともに、グループ内で意見交換することにより、考えを広げていました。



## 1年理科の授業

単元名 「大地の変化」

- ◇定期テスト等の結果分析による課題◇
  - ・「科学的な思考」の領域における、科学的な根拠に基づく実験の考察。等
- ◇課題解決に向けた授業改善のポイント◇
  - ・ペアや小グループでのコミュニケーション活動や全体での発表を仕組み、様々な考えに触れ、意見交換を行う中で、考えを深め、根拠をもとに自分の考えを書く力をつける。
- ◇生徒の様子◇
  - 境川町から採取した土や採取の様子を写した画像を見ることによって、本時の課題である「境川町の土は、どんなタイプの火山から噴出したのかを考える」意識が高まった。土から洗い出した火山灰の鉱物の観察では、目を輝かせていました。この観察を基にして、自身の考えと理由をワークシートにそれぞれが書き、思考を深めていました。

