

平成25年度  
 峡東教育事務所 学校教育担当情報誌

# はぐくみ

平成25年7月4日発行(No.47)

## 平成25年度教育課程協議会

8月6日(火)から8月8日(木)までの3日間、教育課程協議会が開催されます。学習指導要領に示された目標や内容についての一層の理解の徹底を図り、学習指導要領の趣旨を生かした学習指導や評価、教育課程実施上の課題解決のための説明及び協議を行います。教育課程の編成、実施を進め、学校教育の改善・充実がさらに図れるよう、先生方のご出席をお願いいたします。



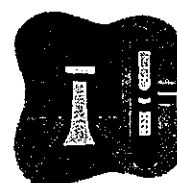
		富吹市スローセンター(富吹市石和町広瀬626-1)	青少年センター(甲府市川田町517)	山梨県立文学館(甲府市真川1-5-35)	人材開発センター(甲府市大津町2130-2)	白根桃源文化会館(南アルプス市坂野2871)	小瀬武道館(甲府市小瀬町840)	甲府市南公民館(甲府市下今井町15)
		集会室	多目的ホール	研修室	視聴覚室	桃花の間	第1会議室	大ホール
6日(火)	午前		中理科		小国語A	中保体	小社会B 小生活B	小特活A 小体育A
	午後		中外国語	中美術	小国語B	中技・家(技) 中技・家(家)	小社会A 小生活A	小特活B 小体育B
7日(水)	午前		小算数A		中道徳	小家庭B 小外国語B		小図工A 小音楽A
	午後		小算数B	中国語	中社会	小家庭A 小外国語A		小図工B 小音楽B
8日(金)	午前	小総則 小総合				小道徳B 小理科B		中特活
	午後	中総則 中総合			中数学	小道徳A 小理科A		中音楽

★★ ご参加いただく際、通知・教養第887号「平成25年度教育課程研究協議会について～平成25年度教育課程研究協議会実施要項」をご確認ください。特に、次の内容については気をつけてくださいますようお願いいたします。★★

- ① 時間に余裕をもってご参加ください。各会場において、駐車台数に限りがあります。近隣の学校の先生方と乗り合わせてご参加ください。
- ② 遅刻等の連絡は、義務教育課055-223-1765に参加部会名を告げて、ご連絡ください。
- ③ 山梨県では、5月1日よりノーネクタイ・ノー上着による軽装の励行が取り組まれております。研究協議会には、スーツ等の服装から上着とネクタイを外すなどするとともに、研修にふさわしい服装でご参加ください。ポロシャツなどの、いわゆるスーパークールビズに該当する服装での参加は認められていません。ご注意ください。

# エネルギー教育関連教材一覧

峡東教育事務所では、今年度も「平成25年度エネルギー教育推進事業実施要項」に基づき、エネルギー教育関連教材の貸し出しを行います。ご活用ください。



1 太陽焦熱炉〔熱発電実験機〕(1) 赤外線を1点に集中させて半導体発電ができ、太陽を集めた焦熱炉になる教材	11 手回し発電機セット(6) 手回し発電機を使った様々なエネルギー変換の学習に利用できる教材
2 スターリングエンジン(1) 10°Cの温度差で、円盤が回転する教材	12 燃料電池実験器(1) 手回し発電機で水を電気分解し、燃料電池に利用できる教材
3 放射線測定機(1) 自然の放射線や放射能を発生する物質から、放射線を測定できる教材	13 燃料電池自動車(3) 水素供給用のステーションが付属したラジコンタイプの燃料電池自動車型の教材
4 デジタル電磁波計(3) テレビ・コンピュータ画面など身近な電気製品から放射される、低周波の電磁波が測定できる教材	14 簡易霧箱実験セット(4) 自然放射線の飛跡を鮮明に観察ができる教材
5 デジタル風速計(3) 風速をデジタル表示で、手持ちで簡単に測定できる教材	15 燃料電池実験器(2) 燃料電池の仕組みを分かり易く表した実験器
6 演示用燃料電池(1) 光電池発電で水を分解し、発生した水素を燃料電池に利用できる教材	16 簡易霧箱セット(6) 手軽に放射線観察ができる簡易霧箱の実験セット
7 風力発電実験セット(1) 1.5m/秒の微風速から発電でき、電流・電圧を測定できる教材	17 燃料電池自動車 ハイドロカー 純水で水の電気分解と燃料電池の両方ができるキット
8 演示用光電池実験セット(1) 大型の光電池パネルで発電し、付属品等を動かす教材	18 放射能鉱物標本 自然の状態で微量に存在する放射線を観察できる
9 燃料電池・光電池自動車(2) 燃料電池、光電池を搭載して走らせることができる教材	19 燃料電池実験セット 1台で太陽光発電、水の電気分解、燃料電池による発電の過程が理解できる実験器
10 風力発電キット(2) 大型のプロペラで風力発電ができる組立型の教材	※16～19番につきましては、今年度新たに追加された教材です。教育事務所に用意されておりますので、ご活用ください。 ※すでにご活用いただいている学校もあります。より効果的な活用方法について、学校間でも情報交換を行いながら、積極的にご活用ください。

◇連絡先：峡東教育事務所 0553-20-2738 担当 宮澤・加賀美

## 「ふるさと山梨」郷土学習コンクール募集

祝世界遺産登録10周年



山梨県教育委員会では、21世紀を担う山梨県のすべての児童生徒に、郷土への関心を深め、郷土を愛し、郷土に誇りをもてるような心情をより豊かに育むため、今年度も「ふるさと山梨」郷土学習推進事業を展開します。事業内容の一つであります、この「ふるさと山梨」郷土学習コンクールにつきまして、今年度も各校より多数の応募をお願いいたします。

- 募集対象：県内の小・中学生（個人または少人数のグループ） ○募集開始：7月1日（月）～
- 提出作品：郷土学習教材を活用し、そこから発展して「ふるさと山梨」について、自ら博物館などの利用や実地調査などの体験活動を行って研究した作品とする。
- 部門；◇小学生：低・中学年部門，高学年部門，「富士山」部門  
◇中学生：「風」部門，「林」部門，「火」部門，「山」部門，「富士山」部門
- 児童生徒の提出期限・提出先 平成25年9月6日（金），在籍する学校へ提出
- 学校の提出先：峡東教育事務所へ提出してください。
- ※ 義務教育課への提出が9月13日（金）になっていきますので，10日（火）までに事務所へお願いします。

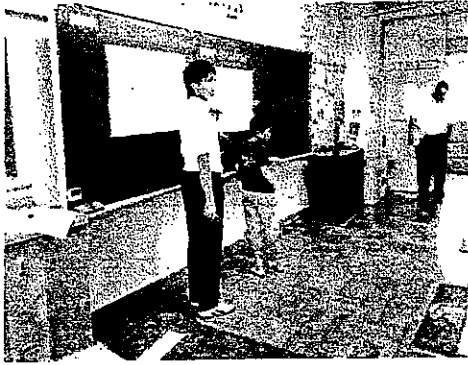
平成25年度 東山梨地区各校の研究主題について

No.	学校名	研究主題
1	加納岩小	意欲的に伝え合う力の育成 思考・表現を重視した授業の工夫や改善を通して
2	日下部小	「確かな学力」を育てる学習活動の研究 「意図した言語活動」で教科をつなぐ学習指導の工夫
3	後屋敷小	思考力、判断力、表現力の育成 言語活動の充実をとおして
4	日川小	確かな学力の定着・向上をめざして 「たのしい」「わかる」「ちからがついている」を実感できる授業づくり
5	山梨小	よく考え、すすんで学習する子供の育成 対話力を高める指導の工夫
6	八幡小	生きる力を支える確かな学力の育成 わかる喜び・できる喜びを実感させ、活用する力を育てる授業づくりを通して
7	岩手小	コミュニケーション能力の素地を育む英語科学習 4技能の体験的な学びを取り入れた指導の充実
8	牧丘第一小	学び合い、考えを深め合い、高め合う子どもの育成 子ども同士の対話的コミュニケーション活動を通して
9	牧丘第二小	自ら学び、高め合う子どもの育成 自分の考えをわかりやすく伝えようとする子どもを目指して
10	牧丘第三小	確かな学力を身に付けた児童の育成 言語活動の充実を図る実践を通して
11	三富小	楽しい学校(楽校)の創造 NIEを活用して、すすんで楽しく学ぶ児童の育成をめざす
12	塩山南小	どの子ども伸びる授業の改善 特別支援教育の視点を生かした授業づくり・Q-Uを取り入れた集団づくり
13	塩山北小	生き生きと学びあい、心豊かに生きる子どもの育成 言語活動の充実を意識した授業改善を通して
14	奥野田小	伝え合い、学び合う児童の育成 学級集団づくりを通して
15	大藤小	自ら考え、課題を解決できる児童の育成 思考力・判断力・表現力を高める指導を通して
16	神金小	自ら考え、進んで学習に取り組む児童の育成 説明的な文章の指導における読解力の向上をめざして
17	玉宮小	「確かな学力」を育てる学習活動の工夫 少人数学級に応じた算数科の授業づくり
18	松里小	子どもたち一人一人の伝え合う力を高める研究 「話すこと・聞くこと」の活動を通して
19	井尻小	意欲的に取り組み、自ら追求する児童の育成 思考力・判断力・表現力を高める授業改善を通して
20	勝沼小	考える力・表現する力を育てる算数科授業 算数的活動を通して
21	祝小	自分の思いを自分の言葉で伝えることのできる児童をめざして 「書く活動」と「学びの場」を効果的に活用した授業づくりを通して
22	東雲小	自ら考え判断し、自分の思いを表現できる児童の育成 算数科における言語活動の充実を通して
23	菱山小	主体的に学習する児童の育成 活用する力をはぐくむ授業づくりを通して
24	大和小	学び合い高め合い意欲的に学ぶ児童の育成 言語活動の充実を通して
25	山梨南中	豊かな心で未来に向かって生きる生徒の育成 しなやかな心を育成する道徳教育の充実
26	山梨北中	確かな学力の向上をめざす学習指導に関する研究 言語活動の充実による授業改善
27	笛川中	主体的に学習に取り組む生徒の育成 言語活動の充実を通して
28	塩山中	心豊かに、生きる力をはぐくむ教育の研究 学ぶ意欲を持ち、共に学び合う集団の育成を意図して
29	塩山北中	心豊かで主体的に活動する生徒の育成 表現力の育成を図るための言語活動の工夫を通して
30	松里中	「生きる力を育成する教育の創造」 確かな学力の定着をめざす授業づくりと集団づくりを通して
31	勝沼中	自ら考え、判断し、行動できる勝沼中生徒の育成 互いに認め合い、支え合う集団づくりを通して
32	大和中	生きる力の育成 「伝え合う力」を高める指導を通して

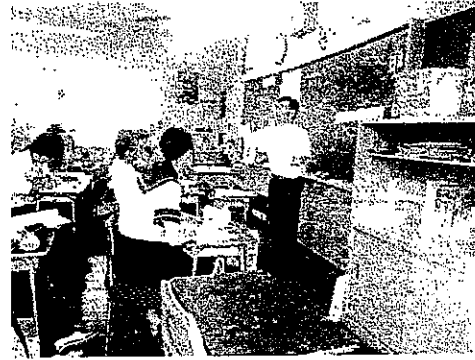
平成25年度 笛吹市各校の研究主題について

No.	学校名	研究主題
1	石和南小	豊かな心をもち自ら考え行動できる子どもの育成 一人一人が考えをもち、伝え合う活動を通して
2	石和東小	生きる力を見につけた児童の育成 基礎・基本の定着と関わる力の育成を通して
3	石和北小	自ら学び 自ら考える子どもの育成 ・自分のもっている知識や経験を生かし、自分なりの考えを導き出せる子ども ・他の人の考えを聞き、自分のものと比べながら考えを深められる子ども
4	富士見小	学びあう児童の育成 『つながり』を生み出す学習活動の展開を通して
5	石和西小	自分の考えをもち 進んで学ぶ児童の育成 一人ひとりの考えをつなぐ支援のあり方
6	御坂西小	主体的に学ぶ学ぶ児童の育成 自分の考えを持ち、伝え合う活動を通して
7	御坂東小	自ら考え、判断し行動できる児童の育成 互いに表現し、高め合う活動を通して
8	一宮西小	自ら考え、意欲的に学ぶ子どもの育成 一人ひとりが考えを持ち、学び合う活動を通して
9	一宮南小	自分の考えをもち、表現できる子どもの育成
10	一宮北小	思い・考えを大切にし、生き生きと学ぶ児童の育成 学び合い活動の工夫を通して
11	八代小	ともに学び考える子どもの育成 考えを広げたり深めたりする手立てを中心にして
12	境川小	考えを深めることができる児童の育成 学び合う活動を通して
13	春日居小	主体的に取り組む児童の育成 言語活動の充実を通して
14	芦川小	自ら考え表現する子ども
15	石和中	主体的によりよく生きようとする生徒の育成 「守破離」を意識した教育実践
16	御坂中	主体的に行動できる生徒の育成 言語力の育成をめざした授業づくり・集団づくりを通して
17	一宮中	課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成 基礎・基本の定着と自治的な集団を目指して
18	浅川中	主体的に他とのかかわり、その中で高め合う生徒の育成 「かかわり合い」を支える「言葉・心」を基盤として
19	春日居中	『生きる力』をはぐくむ授業の創造 意欲的に学習する生徒の育成を目指して

# 要請学校訪問等の状況



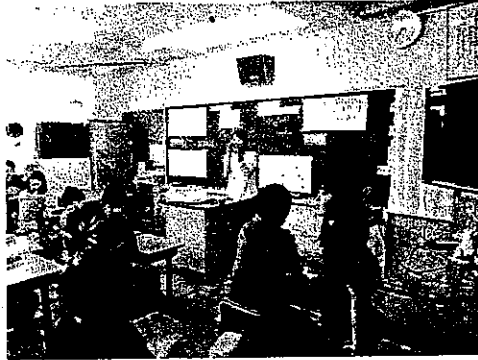
御坂西小 4年算数 羽中田 駿 教諭



初任研授業実習校研修授業  
石和中 3年英語 石原廣美 教諭



日川小 4年算数 日野原和貴 教諭



初任研授業実習校研修授業  
塩山南小 4年算数 村田奈緒美 教諭



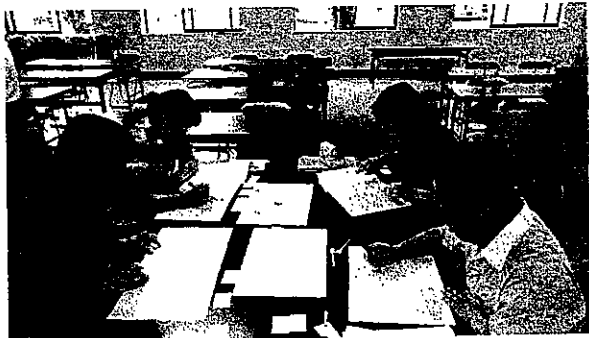
奥野田小 2年国語 植原恵子 教諭



東山梨地区小学校生徒担当者指導研究協議会  
講演会講師 長尾雅裕先生(甲州市SC)



経験十年者研修(峡東地区)中学校班



経験十年者研修(峡東地区)小学校班

◆◆ 指導主事 7月・8月の学校訪問予定 ◆◆

7月	3日	水	塩山中	学力向上ハイパワースクール事業指定校・塩山中公開授業研究会	
				2年3組国語「自分の感じたことを短歌にしよう」	
				2年5組社会「世界から見た日本の人口」	
				3年2組数学「スパゲティメジャーを作ろう」	
				1年4組理科「植物のなかま分け」	
				1年3組外国語「Unit3 はじめまして ブラウン先生」	
				2年2組音楽「曲の構成や曲想の変化、声部の重なり方を理解して表現を工夫しよう。」	
				日川小	6年算数研究授業「比と比の値～割合の表し方を考えよう」
	4日	木	石和中	笛吹音楽研	
	5日	金	石和中	初任者研修授業実習校研修会・授業研究会	
道徳研究授業					
菱山小			算数研究授業		
8日	月	一宮西小	算数研究授業		
10日	水	大和中	「伝え合う力」についての学習会		
		岩手小	英語科学習会		
		勝沼中	外国語研究授業		
		春日居中	外国語研究授業		
		境川小	国語研究授業		
31日	水	後屋敷小	特別支援教育学習会		
8月	2日	金	富士見小	理科, 算数, 道徳学習会	
	12日	月	山梨小	東山梨教研・特別支援教育学習会	
	23日	金	春日居小	算数学習会	
	28日	水	塩山北小	特別支援教育学習会	
	30日	金	塩山南小	東山梨教研・体育研究授業	

