

平成23年度  
 峡東教育事務所 学校教育担当情報誌

# はぐくみ

平成23年6月28日発行(No.26)

## 平成23年度新教育課程説明会

8月2日(火)から8月4日(木)までの3日間、新教育課程説明会が開催されます。

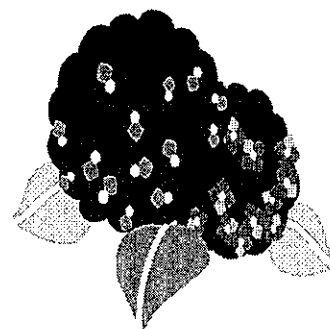
小学校では、今年度から新学習指導要領が全面実施されております。中学校では、移行期最終年度となりました。来年度に向けて、各学校で編成される教育課程に生かしていただけるようご出席をお願いします。

月・日	スコレーセンター	甲府市南部市民センター	小瀬武道館	桃源会館	人材開発センター
	大ホール	大ホール	会議室	桃花の間	情報研修室
8月2日(火)			中・保体		中・数学
			中・理科		中・特活
8月3日(水)		中・音楽		中・外国語	中・美術
		中・総合		中・技/家	中・道徳
8月4日(木)	東山・笛吹小学校B			中・社会	
	東山・笛吹小学校A			中・国語	

## ふれあい学校訪問をしています！

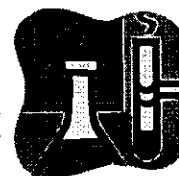
「ふれあい学校」は、各校の教育課程の編成の状況や、特色ある学校づくりをめざした学校経営や運営の様子、生徒指導に関する状況等をお聞かせいただくことを主とした目的として、管内の小中学校を指導主事が訪問させていただいております。

東山梨地区は、6月21日で終了しました。笛吹市につきましては、市教委の訪問日程と合わせて実施中です。  
 (7月は、6校実施予定)



# エネルギー教育関連教材一覧

峡東教育事務所では、今年度も「平成23年度エネルギー教育推進事業実施要項」に基づき、エネルギー教育関連教材の貸し出しを行います。ご活用ください。

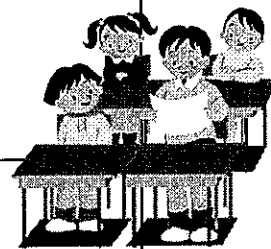


1 太陽焦熱炉〔熱発電実験機〕(1) 赤外線を1点に集中させて半導体発電ができ、太陽を集めた焦熱炉になる教材	8 演示用光電池実験セット(1) 大型の光電池パネルで発電し、付属品等を動かす教材
2 スターリングエンジン(1) 10℃の温度差で、円盤が回転する教材	9 燃料電池・光電池自動車(2) 燃料電池、光電池を搭載して走らせることができる教材
3 放射線測定機(1) 自然の放射線や放射能を発生する物質から、放射線を測定できる教材	10 風力発電キット(2) 大型のプロペラで風力発電ができる組立型の教材
4 デジタル電磁波計(3) テレビ・コンピュータ画面など身近な電気製品から放射される、低周波の電磁波が測定できる教材	11 手回し発電機セット(6) 手回し発電機を使った様々なエネルギー変換の学習に利用できる教材
5 デジタル風速計(3) 風速をデジタル表示で、手持ちで簡単に測定できる教材	12 燃料電池実験器(1) 手回し発電機で水を電気分解し、燃料電池に利用できる教材
6 演示用燃料電池(1) 光電池発電で水を分解し、発生した水素を燃料電池に利用できる教材	13 燃料電池自動車(3) 水素供給用のステーションが付属したラジコンタイプの燃料電池自動車型の教材
7 風力発電実験セット(1) 1.5m/秒の微風速から発電でき、電流・電圧を測定できる教材	14 簡易霧箱実験セット(4) 自然放射線の飛跡を鮮明に観察ができる教材
	15 燃料電池実験器(2) 燃料電池の仕組みを分かり易く表した実験器

◇連絡先：峡東教育事務所 0553-20-2738 担当 古屋・小林

## ◆ 指導主事 7月の学校等訪問予定

8日	金	加納岩小	3年音楽研究授業(初任者研修)
		塩山中	3年国語研究授業
11日	月	奥野田小	学習会(特別支援教育)
13日	水	大和中	学習会(コミュニケーション能力等)
		笛川中	学習会(キャリア教育)
		山梨北中	3年英語研究授業
		牧丘第三小	2年国語研究授業
		勝沼中	3年道徳研究授業
		石和中	授業研究会(学力向上)
		一宮南小	学習会(学級集団づくり)
20日	水	日川小	学習会(学力向上)
		御坂西小	学習会(国語)



23年度 東山梨地区

小学校

No.	学校名	校内研テーマ 等	
1	加納岩小	学び合い高め合う子どもの育成	仲間とのかかわり合いの場における話し合いの工夫を通して
2	日下部小	「確かな学力」を育てる学習活動の研究	言語活動を取り入れ「考える力」を高める学習指導の工夫
3	後屋敷小	思考力・判断力・表現力の行くし	国語科・算数科における言語活動の充実をととして
4	日川小	確かな学力の定着・向上をめざして	一人一実践の取組をととして
5	山梨小	よく考え、すすんで学習する子どもの育成	表現力の向上を目指した指導の工夫
6	八幡小	生きる力を支える確かな学力を育むための指導の工夫	体験的な学習の充実を通して
7	岩手小	生き生きと学習する児童の育成	コミュニケーション能力の向上をめざす英語科学習のあり方
8	牧丘一小	ふるさとに学び、心豊かに生きる子どもの育成	地域の伝統文化を取り入れた授業づくりを通して
9	牧丘二小	自ら学び、高め合う子どもの育成	国語科における「読むこと」の指導を通して
10	牧丘三小	感じ取ったことや考えたことを伝え合う力を育てる指導の工夫	子どもの声を引き出す手立てを通して
11	三富小	楽しい学校(楽校)の創造をめざして	NIEを活用し、言語活動の充実をめざす授業実践を通して
12	塩山南小	どの子も伸びる授業の改善	特別支援教育の視点を生かした授業づくり・環境づくり
13	塩山北小	生き生きと学びあい、心豊かに生きる子どもの育成	自分の役割をプロデュースする活動を通して
14	奥野田小	伝え合い、学び合う児童の育成	言語活動の充実を図る指導を通して
15	大藤小	自ら考え、課題を解決できる児童の育成	思考力・判断力・表現力を高める指導を通して
16	神金小	自ら考え、進んで学習に取り組む児童の育成	読解力を高める授業づくりを通して
17	玉宮小	人間性豊かに主体的に生きる児童の育成	地域教材の再構築と授業への活用を通して
18	松里小	子どもたち一人一人の学力を高める研究	図画工作科における育てたい資質や能力を意識した指導と評価の工夫
19	井尻小	意欲的に取り組み、自ら追究する児童の育成	「話すこと・聞くこと」の指導の工夫・改善を通して
20	勝沼小	自分の思いをもち、豊かに表現する児童の育成	新聞を活用した「書くこと」の授業づくりを通して
21	祝小	自分の思いを自分の言葉で伝えることのできる児童をめざして	書く活動の指導の充実と学びの場づくりを通して
22	東雲小	自ら考え判断し、自分の思いを表現できる児童の育成	各教科等における言語活動の充実を通して
23	菱山小	主体的に学習する児童の育成	活用する力をはぐくむ授業づくりを通して
24	大和小	学び合い高め合い意欲的に学ぶ児童の育成	言語活動の充実を通して

中学校

No.	学校名	校内研テーマ 等	
1	山梨南中	生きる力につながる確かな学力を育む指導の研究	基礎・基本の定着を図り、主体的に学ぶ姿勢をつくる指導をめざして
2	山梨北中	確かな学力の向上をめざす学習指導に関する研究	言語活動の充実による授業改善
3	笛川中	主体的に学習に取り組む生徒の育成	思考力・判断力・表現力等の育成を通して
4	塩山中	心豊かに、生きる力をはぐくむ教育の研究	ともに学び合う集団の育成
5	塩山北中	心豊かで主体的に活動する生徒の育成	表現力の育成を図るための言語活動の工夫を通して
6	松里中	生きる力を育成する教育の創造	授業規律の確立と意欲的に学びあう生徒の育成を通して
7	勝沼中	自己表現力・実践力を育成する指導の研究	かかわり合い、伝え合う活動の充実をととして
8	大和中	生きる力の育成	生徒一人一人を生かす学習指導を通して

23年度 笛吹市

小学校

No.	学校名	校内研テーマ 等	
1	石和南小	豊かな心を持ち自ら考え行動できる子どもの育成	一人一人が考えを持ち、伝え合う活動を通して
2	石和東小	自ら学び、自ら考え、表現する力をもつ児童の育成	「仲間とかかわり合う活動」を通して
3	石和北小	自ら学び、自ら考える子どもの育成	子ども同士が思いや考えを伝え合う活動を通して
4	富士見小	学び合う児童の育成	言葉を大切に、伝え合う活動を通して
5	石和西小	『生きる力』を育む学習活動の創造	言語活動の充実を通して確かな学力を育成する
6	御坂西小	主体的に学ぶ児童の育成	自分の考えをもち、伝え合う活動を通して
7	御坂東小	自ら考え、判断し行動できる児童の育成	
8	一宮西小	自ら考え、学び合う子どもの育成	対話のある授業実践を通して
9	一宮南小	生き生きと活動する子どもの育成	表現力を高める工夫を通して
10	一宮北小	思い・考えを大切に、生き生きと学ぶ児童の育成	学び合う活動の工夫をとおして
11	八代小	ともに学び考える子どもの育成	
12	境川小	考えを深めることができる児童の育成	学び合う活動を通して
13	春日居小	主体的に取り組む児童の育成	課題を解決しようとする学び合いの場の工夫を通して
14	芦川小	自ら学び、自ら考え、主体的に活動する児童の育成	小規模校の特性を生かし、個に応じた指導を工夫することを通じて

中学校

No.	学校名	校内研テーマ 等	
1	石和中	主体的によりよく生きようとする生徒の育成	「守破離」を意識した教育実践
2	御坂中	基礎学力の定着と向上を図るための実践的研究	生徒実態に応じた授業における手立ての工夫を通して
3	一宮中	課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成	基礎・基本の定着と民主的で自治的な集団を目指して
4	浅川中	主体的に他とかかわり、その中で高め合う生徒の育成	「かかわり合い」を支える「言葉」と「心」を基盤として
5	春日居中	『生きる力』をはぐくむ授業の創造	意欲的に学習する生徒の育成を目指して

◆ 指導主事 8月の学校等訪問予定

1日(月)	教協部会・学習会(算数);後屋敷小学校 教協部会・学習会(特別支援教育);塩山南小学校
12日(金)	境川小学校・学習会(国語・算数)
17日(水)	笛吹市教協第二次教育研究全体会議;スコレー 他
24日(水)	石和北小学校・学習会(特別支援教育)
31日(水)	教協部会・研究授業(音楽);菱山小学校 教協部会・研究授業(体育);東雲小学校 教協部会・研究授業(特別支援教育);塩山南小学校

