

はぐくみ

No.88

平成29年6月16日発行

<http://www.pref.yamanashi.jp/kyoiku-hym/index.html>

「確かな学力」向上にむけて！～組織的な取組を通して～

平成26年度から30年度までの5年間を計画期間とする「新やまなしの教育振興プラン」も4年目を迎えました。「未来を拓く『やまなし』ひとづくり」の基本理念の下、「夢と希望に向かって自ら学び、考え、行動する『たくましい力』を育てる」「他者を思いやり、社会の絆を深める『しなやかな心』を育む」の基本目標に向かい、各校においても、子ども達に「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成を図る取組を、それぞれの学校の特色を生かしながら積極的に推進していただいているところです。また、本事務所管内の3市教育委員会、地区教育協議会研究においても、「確かな学力」の一層の向上に向けた取組が推進されております。

下のポンチ絵は県の学力向上総合対策事業の概略図になります。今後も各校、各地教委等と連携を図りながら、総合的に授業改善や家庭学習の充実等の取組を更に推進して参りたいと思います。

学力向上総合対策事業

〔義務教育課関係事業・抜粋〕

授業改善

〔改善〕山梨県学力把握調査事業

- ・全国学力・学習状況調査を前提に、節目となる学年における児童生徒の学習の定着状況を把握する。
- ・採点業務を業者委託することにより、結果を早期に公表し、1学期からの課題改善を目指す。

〔継続〕授業改善プラン実践事業

- ・県が示す「授業改善のポイント」を基に「授業改善プラン」を作成し、その活用及び研究成果の普及を通して、県内小・中学校の授業改善を促し、児童生徒の確かな学力の向上を図る。
- ・学力向上フォーラムを通して研究成果を普及する。

〔新規〕学力向上アクティブ・ラーニング推進事業

- ・活用型学力(B問題)の向上及び次期学習指導要領の改訂に向け提唱されている「21世紀型学力」への全学的な定着を目指す。
- ・4校の実践検証校におけるAIに関する研究及び実践を通して、学習内容や指導方法の改善を促進し、確かな学力の向上と教育課程の充実を図る。



学校

教員の資質向上

〔継続〕若手教員グロウアップ事業

- ・初任者研修を終えた経験1年以上3年以内の教員(期採を含む)が対象。
- ・退職教員がアドバンスティーチャーとして、若手教員に1回3時間、年4回、授業づくりや学級経営、生徒指導等について訪問指導し、教師としての資質や能力の向上を図る。
- ・H27年度は、98%の対象者が「教師力が向上した」と回答。

〔新規〕ミドルリーダー研修事業

- ・学校組織において中堅となる30代半ば～40代までの教員を対象にした研修を新設することで、教員の資質向上に向けた系統的な研修体制を整える。
- ・学力先進県で開催されるフォーラムや文部科学省の研究指定校が開催する公開研究会に参加。
- ・その後、フォーラムや研究指定校の関係者を講師に招聘し、理論と実践を効果的に結びつける。

家庭・地域との連携

〔継続〕学力向上フォローアップ事業

※文科省「補習のための指導員等派遣事業」

- ・放課後や土曜日等を使った補習的な学習を通して、基礎的な学力の向上を図る。
- ・退職教員や教職志望の学生等を指導員として、H26年度に4市町、H27に5市町に委託し、事業を展開。
- ・今年度は、当初の計画であった6市町村を8市町村に拡大。

〔新規〕家庭学習定着促進事業

- ・児童生徒と保護者が家庭学習の重要性を共有し、取組を促すためリーフレット「家庭学習のすすめ」及び「家庭用掲示資料」を作成する。
- ・公立小中学校の全保護者に配布するとともに、地域の図書館等にも置くことで、地域への浸透も図る。

〔関連〕(学力向上の集い)

- ・児童生徒の学力や学習の状況について、講演やパネルディスカッションなど、地域の特色や課題に応じた方法を用いて周知や理解を深める。
- ・昨年度は、5地域で開催し、約1,000名の保護者・地域住民・教職員の参加があった。

他の課における取組

教育センター機構改革



子どもと向き合う時間の確保(部活動外部指導者の導入)



放課後子供教室



やまなしスタンダード

「形の定着から中身の深化へ」

更なる授業改善の推進を！

●授業づくりの7つの視点

- ① 授業の始めに児童生徒に授業のめあて(目標)を示している。
- ② 話し合い、討論、発表などの言語活動を効果的に取り入れている。
- ③ 児童生徒は、他の人の話や発表に耳を傾けている。
- ④ 児童生徒は、ノートをとっている。
- ⑤ 活用・探究など、学んだことを別の場面で使うようにしている。
- ⑥ 授業や単元の終わりに、児童生徒がめあて(目標)を達成しているかを評価している。
- ⑦ 家庭学習(宿題や課題)と授業が、有機的に結びついている。



これまでの各校での取組により、「やまなしスタンダード」の形については定着が図られてきているものと思います。これからは「形の定着から中身の深化」をキーワードとし、校長先生のリーダーシップのもと、更なる授業改善に向けた各校での取組の充実が図られますよう、よろしくお願いたします。

若手教員グローアップ事業スタート!!

例年、対象となった若手教員のみなさん方に好評をいただいております「若手教員グローアップ事業」のアドバンスティチャー（AT）による巡回訪問指導が、今年度も5月22日(月)からスタートしました。

4年目を迎えた今年度は、事業の対象者（初任者研修を修了した経験3年以下の教員、30歳以下・経験3年以下の期間採用者で、過去この事業の指導を未経験の教員と1年間だけ受けたことがある教員）72名（東山梨：29名、笛吹：43名）に対して、退職教員の経験及び知識・技術をいかし、専門的かつ継続的な指導を行い、資質向上・授業力向上をめざします。本事務所管内には、東山梨地区に今年度新たに楡井俊彦先生、笛吹地区には昨年度に引き続き丸山一彦先生の2名のATが配置されました。

訪問指導では、豊富な経験から、学習指導、学級経営・生徒指導、その他、様々な課題について適切な指導助言を行っています。年々数が増えてきている若手教員のグローアップにつながるものと期待されています。

初任者研修 峡東地区実習研修

平成29年度峡東地区初任者の授業実習校研修会がはじまりました。小学校23名、中学校9名のフレッシュな先生方が、小学校は塩山南小学校、中学校は一宮中学校において、それぞれ5回の研修を行います。

5月12日(金)には塩山南小学校において、5月26日(金)には一宮中学校において、開講式、授業参観、研修・講義が行われました。初任者の研修に対する積極的な姿勢を拝見し、今後の研修会を通じての成長が楽しみになりました。実習校の先生方、所属校の先生方、ご指導よろしくお祈りします。

おじゃましています。～ふれあい学校訪問実施中～

ふれあい学校訪問は、各校の教育課程の編成及び実施状況や、特色ある学校づくりをめざした学校経営とその様子、確かな学力の育成に向けた取組、生徒指導に関する状況等をお聞かせいただくことを主目的として、指導主事が、管内の小中学校を訪問させていただいております。また、初任者と期間採用者の授業参観もさせていただきます。

東山梨地区は指導主事による訪問、笛吹市につきましては、市教委の訪問日程と合わせての訪問を実施中です。よろしくお祈りします。

◆◆6月の学校要請訪問◆◆

月・日	学校名	形態	教科等	研究内容等
6月7日	日川小学校	学習会	算数	「自ら学ぶ子どもを育てる授業づくり ～算数科における授業と家庭学習のサイクル化をめざして～
6月7日	東雲小学校	学習会	算数	自ら考え判断し、意欲的に学習する児童の育成～授業の構造化を意識した算数科の授業づくり～
6月7日	御坂西小学校	研究授業	国語	主体的に学ぶ児童の育成～考えをつなぎ、表現する活動を通して～
6月9日	塩山南小学校	研究授業	国語	“やさしく かしく たくましく” ふるさと甲州を愛し、誇りに思う児童の育成口
6月9日	一宮南小学校	学習会	その他	自分の考えを持ち、表現できる子どもの育成～「きく」ことを大切にしたい学び合いを通して～
6月16日	玉宮小学校	学習会	道徳	少人数学級の思考力・表現力・コミュニケーション力を高めるICT活用の工夫
6月19日	大和小学校	学習会	その他	「学び合い高め合い 意欲的に学ぶ児童の育成」～伝え合い交流する～
6月19日	一宮西小学校	研究授業	道徳	21世紀を生きる子どもたちの豊かな心の育成
6月19日	石和東小学校	学習会	外国語	生きる力を身につけた児童の育成～子どもを主体にした学びへのアプローチを通して～
6月21日	笛川小学校	学習会	その他	「学び合い、考えを高め合う子供の育成」～ICTを活用した主体的で対話的な学びのあり方～
6月21日	後屋敷小学校	学習会	算数	思考力・判断力・表現力の育成～言語活動の充実をめざして～
6月21日	松里小学校	学習会	算数	いきいきと学びをつくる子どもの育成～算数科を通して、考える力を育む授業づくり～
6月21日	奥野田小学校	学習会	事業説明	「生きる力」を育む食習慣の形成～学校・家庭・地域のつながりを生かして～
6月21日	一宮北小学校	研究授業	生活	自分の思いや考えを表現し、生き生きと学ぶ子どもの育成～かんがえ つなげ ふかめる～
6月23日	一宮中学校	研究授業	英語	「課題に気づき、主体的に活動する生徒の育成」～活用力を高める活動を通して～
6月26日	塩山北小学校	学習会	算数	「主体的に学び、考える児童の育成」～アクティブ・ラーニングの視点にたった算数科における授業改善を通して～
6月26日	八代小学校	研究授業	算数	「ともに学び考え、わかる子どもの育成」
6月30日	神金小学校	研究授業	道徳	自ら考え、進んで学習に取り組む児童の育成～ICT環境を活用した学習活動の工夫を通して～

◆◆平成29年度教科書展示会◆◆

今年度も教科用図書展示会を下記の通り開催いたします。

1 教科用図書展示会の開催期間及び閲覧時間

- (1) 期間 平成29年6月16日(金)～7月5日(水) ※笛吹地区・東山地区ともに土・日曜日休み
 (2) 閲覧時間 午前9時～午後5時

2 教科用図書展示会場及び展示教科用図書

- 【東山梨教科書センター】 ・東山梨合同庁舎2階202会議室（甲州市塩山上塩後1239-1）
 ・展示教科書・・・小中学校教科用図書 高等学校教科用図書
 【笛吹教科書センター】 ・笛吹市役所市民窓口館2階201会議室（笛吹市石和町市部809-1）
 ・展示教科書・・・小中学校教科用図書

3 その他

- * 閲覧時間を厳守してください。また、できるだけ相乗りでお越しください。
 * 高等学校教科用図書の閲覧を希望する方は、東山梨合同庁舎の展示場へお越しください。