

はぐくみ

平成 28 年 5 月 23 日 発行 No.78

<http://www.pref.yamanashi.jp/kyoiku-hym/index.html>

「確かな学力」向上にむけて！～組織的な取組を通して～

「新やまなしの教育振興プラン」に基づいた取組が推進され3年目をむかえました。各校においても、生きる力を育む教育課程の編成に向け「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成を図る取組を積極的に推進していただいております。本事務所管内の3市教委・教育協議会研究においても、「確かな学力」の一層の向上に向けた取組が推進されております。下に示した県の学力向上推進事業との有機的連携を強化し、確実な取組を推進していきたいと思っております。

学力向上総合対策事業

<義務教育課資料より>

授業改善

〔義務教育課関係事業・抜粋〕

教員の資質向上

〔改善〕山梨県学力把握調査事業

- ・全国学力・学習状況調査を前提に、節目となる学年における児童生徒の学習の定着状況を把握する。
- ・採点業務を業者委託することにより、結果を早期に公表し、1学期からの課題改善を目指す。



学校

〔継続〕若手教員グロウアップ事業

- ・初任者研修を終えた経験1年以上3年以内の教員（期採を含む）が対象。
- ・退職教員がアドバンスティーチャーとして、若手教員に1回3時間、年4回、授業づくりや学級経営、生徒指導等について訪問指導し、教師としての資質や能力の向上を図る。
- ・H27年度は、98%の対象者が「教師力が向上した」と回答。

〔継続〕授業改善プラン実践事業

- ・県が示す「授業改善のポイント」を基に「授業改善プラン」を作成し、その活用及び研究成果の普及を通して、県内小・中学校の授業改善を促し、児童生徒の確かな学力の向上を図る。
- ・学力向上フォーラムを通して研究成果を普及する。

〔新規〕ミドルリーダー研修事業

- ・学校組織において中堅となる30代半ば～40代までの教員を対象にした研修を新設することで、教員の資質向上に向けた体系的な研修体制を整える。
- ・学力先進県で開催されるフォーラムや文部科学省の研究指定校が開催する公開研究会に参加。
- ・その後、フォーラムや研究指定校の関係者を講師に招聘し、理論と実践を効果的に結びつける。

他の課における取組

教育センター機構改革



子どもと向き合う時間の確保 (部活動外部指導者の導入)



放課後子供教室



〔新規〕学力向上アクティブ・ラーニング推進事業

- ・活用型学力(B問題)の向上及び次期学習指導要領の改訂に向け提唱されている「21世紀型学力」への全息的な定着を目指す。
- ・4校の実験検証校におけるALに関する研究及び実践を通して、学習内容や指導方法の改善を促進し、確かな学力の向上と教育課程の充実を図る。



家庭・地域



家庭・地域との連携

〔継続〕学力向上フォローアップ事業

- ※文科省「補習のための指導員等派遣事業」
- ・放課後や土曜日等を使った補習的な学習を通して、基礎的な学力の向上を図る。
- ・退職教員や教職志望の学生等を指導員として、H26年度に4市町、H27に5市町に委託し、事業を展開。
- ・今年度は、当初の計画であった6市町村を8市町村に拡大。

〔新規〕家庭学習定着促進事業

- ・児童生徒と保護者が家庭学習の重要性を共有し、取組を促すためリーフレット「家庭学習のすすめ」及び「家庭学習指示資料」を作成する。
- ・公立小中学校の全保護者に配布するとともに、地域の図書館等にも置くことで、地域への浸透も図る。

〔関連〕(学力向上の集い)

- ・児童生徒の学力や学習の状況について、講演やパネルディスカッションなど、地域の特色や課題に応じた方法を用いて周知や理解を深める。
- ・昨年度は、5地域で開催し、約1,000名の保護者・地域住民・教職員の参加があった。

◆◆平成 28 年度教科書展示会◆◆

今年度も教科用図書展示会を開催いたします。県教委・市教委（経由）からの通知でご確認くださいようお願いいたします。

1 教科用図書展示会の開催期間及び閲覧時間

- (1) 期間
平成 28 年 6 月 17 日（金）～7 月 6 日（水） ※笛吹地区・東山地区ともに土・日曜日休み
- (2) 閲覧時間
午前 9 時 ～ 午後 5 時

2 教科用図書展示会場及び展示教科用図書

【東山梨教科書センター】

- ・東山梨合同庁舎 2 階 2 0 2 会議室（甲州市塩山上塩後 1239-1）
- ・展示教科書・・・小中学校教科用図書 高等学校教科用図書

【笛吹教科書センター】

- ・笛吹市役所市民窓口館 3 階 3 0 1 会議室（笛吹市石和町市部 809-1）
- ・展示教科書・・・小中学校教科用図書

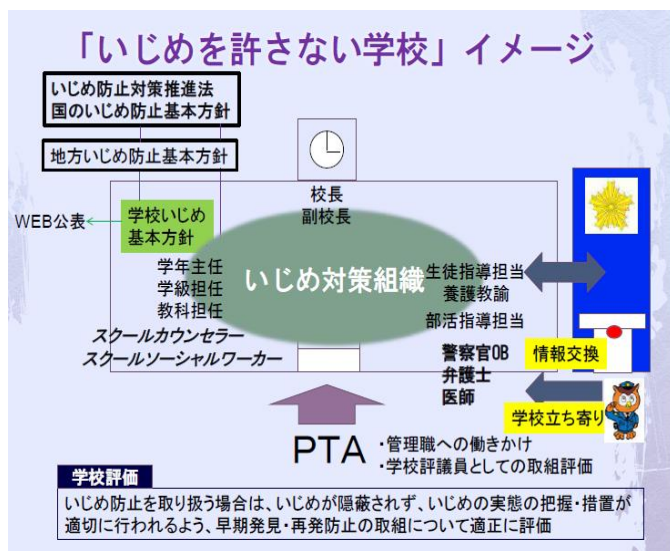
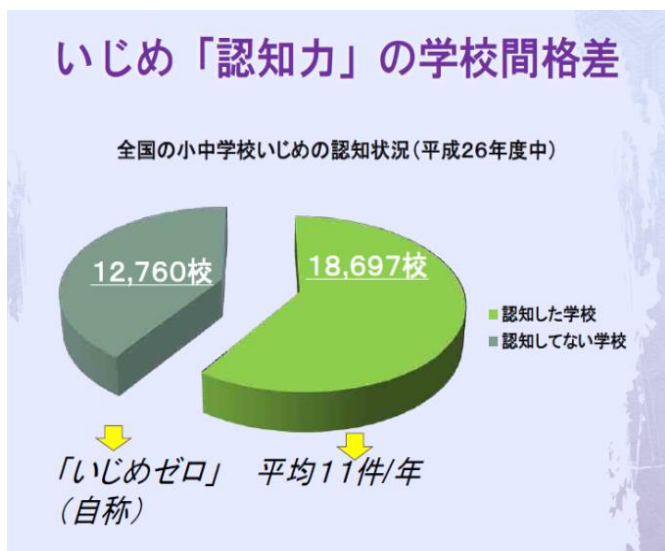
3 その他

- * 閲覧時間を厳守してください。また、できるだけ相乗りでお越しください。
- * 高等学校教科用図書の閲覧を希望する方は、東山梨合同庁舎の展示場へお越しください。

「いじめ」の積極的認知と解消に向けた組織的取組を!!

5月9日(月)～13日(金)まで、教員研修センターにおいて「いじめの問題に関する指導者養成研修」が行われました。いじめ防止対策推進法の施行から2年半が経過し、全ての学校で「学校いじめ防止基本方針の策定」「いじめ対策組織の設置」が行われました。しかし、岩手県大船町の事案をめぐり、基本方針や組織が十分機能していなかった事実が浮上しました。また、H26年度中のいじめの認知状況のグラフでは、約4割の学校が「いじめゼロ」と報告しているなど、学校間や都道府県間に大きな格差が見られます。現在におけるいじめの定義が、かなり広範なものになった以上、「どの学校でもいじめが起きている」と認識を改める必要があります。多くの悲惨な事案で、担任等による「抱え込み」が事後的に発覚しています。「軽微な問題だと安易に考えず、『いじめ対策組織』で迅速かつ的確に対応する」「日常的な児童生徒の観察、定期的な面談・アンケートにより未然防止と早期発見に努力する」ことを徹底していきましょう。

【文部科学省初等中等教育局児童生徒課：平居秀一 生徒指導室長講演シート】より



◆◆6月の要請訪問◆◆

月・日	学校名	形態	教科等	研究内容等
6月8日	塩山北小学校	学習会	その他	意欲的な学習集団を育成する効果的な「食育プログラム」の開発
6月8日	菱山小学校	学習会		コミュニティー・スクール導入等促進事業・取り組み課題
6月8日	笛川小学校	学習会	その他	学び合い、考えを深め、高め合う子どもの育成にICTを活用した主体的・協働的な学びのあり方～
6月10日	東雲小学校	学習会	算数	自ら考え判断し、意欲的に学習する児童の育成に授業の構造化を意識した算数科の授業づくり～
6月13日	一宮西小学校	学習会	道徳	やまなし道徳教育研究推進事業 道徳教育推進校
6月13日	石和南小学校	研究授業	算数	授業改善プラン実践推進校 算数科、理科の学習において、[A]授業改善プランによる実践をすることにより、[B]確かな学力を身につけた子どもを育成する。
6月20日	御坂西小学校	研究授業	理科	主体的に学ぶ児童の育成
6月22日	春日居小学校	研究授業	国語	「主体的に学び合う児童の育成」
6月22日	石和南小学校	研究授業	理科	授業改善プラン実践推進校 算数科、理科の学習において、[A]授業改善プランによる実践をすることにより、[B]確かな学力を身につけた子どもを育成する。
6月24日	塩山中学校	研究授業	国語	初任者研修授業研修実習校
6月24日	御坂中学校	学習会	その他	自ら判断し、行動できる生徒の育成に言語活動を取り入れた授業づくり・集団づくりを通して～
6月24日	八代小学校	研究授業	国語	研究主題「ともに学び考え、わかる子どもの育成」
6月27日	御坂東小学校	研究授業	社会	自ら考え判断し、豊かに表現する児童の育成に～互いに認め合い、高め合う活動を通して～
6月27日	八代小学校	研究授業	国語	「ともに学び考える子どもの育成」をめざし、授業における「考えを広げ深めるための手だて」、子どもが「わかる」授業づくり
6月27日	富士見小学校	研究授業	算数	学びあう児童の育成～主体的に関わり合う活動を通して～
6月29日	松里中学校	学習会		学力向上アクティブラーニング推進事業指定校
6月29日	井尻小学校	研究授業	算数	「思考力・表現力の育成」～算数科の問題解決型の学習における言語活動の充実を通して～
6月29日	大和小学校	学習会		「学び合い高め合い意欲的に学ぶ児童の育成」～伝え合い交流する～
6月29日	加納岩小学校	研究授業	特別活動	○確かな学力の定着・向上の土台となる学級力向上の取り組み ○学力学習状況調査分析に基づいた授業改善 ○家庭学習の充実 ○今日的な課題に向けた研修
6月29日	笛川中学校		その他	主体的に学習に取り組む生徒の育成～効果的な学びの過程の実現を目指して～
6月29日	日下部小学校	研究授業	国語	「確かな学力」を育てる学習活動の研究 ～「学級力」を高め、協働的な学びをつくりだす言語活動の工夫～