教育委員会会議 定例会

令和7年6月25日

提出議案綴

山梨県教育委員会

1 議 案

第 18 号 山梨県教育委員会行政手続等における情報通信の技術の利用に関する規則の一部を改正する規則

2 報 告 事 項

な し

3 その他報告

な し

議案第 18 号

山梨県教育委員会行政手続等における情報通信の技術の利用に関する規則の一部を改正する規則

提案理由

山梨県行政手続等における情報通信の技術の利用に関する条例の一部改正に伴い、申請等に際し添付を省略することができる書面等及び当該申請等をする者が行う措置を定める必要がある。これが、この議案を提出する理由である。

規則の概要

教育庁総務課

題 名	山梨県教育委員会行政手続等における情報通信の技術の利用に関する規則の一部を改正する規則
趣 旨	山梨県行政手続等における情報通信の技術の利用に関する条例の一部改正に伴い、申請等に際し添付を省略することができる書面等及び当該申請等をする者が行う措置を定める必要がある。
内 容	<p>1 規則改正の背景等</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 令和7年6月、山梨県行政手続等における情報通信の技術の利用に関する条例の一部が改正され、申請等に際し添付を省略することができる書面等及び当該申請等をする者が行う措置について規則で定めることとされた（公布の日から施行）。 ○ このため、申請等に際し添付を省略することができる書面等及び当該申請等をする者が行う措置を定める必要がある。 <p>2 規則改正の内容</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 申請等に際し添付を省略することができる書面等は、情報通信技術を活用した行政の推進等に関する法律施行令第5条の表の上欄に掲げる書面等とする。 (2) 申請等をする者が行う措置は、情報通信技術を活用した行政の推進等に関する法律施行令第5条の表の上欄に掲げる書面等ごとにそれぞれ同表の下欄に掲げる措置とする。 (3) その他所要の改正を行う。
施行期日	公布の日から施行する。
留意点	なし
参考事項	なし

山梨県教育委員会行政手続等における情報通信の技術の利用に関する規則新旧対照表

新	旧
<p>(趣旨)</p> <p>第一条 教育委員会等が所管する手続等を、山梨県行政手続等における情報通信の技術の利用に関する条例（平成十六年山梨県条例第四十五号。以下「情報通信技術利用条例」という。）第三条から第七条までの規定に基づき、電子情報処理組織を使用する方法その他の情報通信の技術を利用する方法により行う場合については、他の規則に特別の定めのある場合を除くほか、この規則の定めるところによる。</p> <p>（電子情報処理組織による申請等）</p> <p>第三条 略</p> <p>2・3 略</p>	<p>(趣旨)</p> <p>第一条 教育委員会等が所管する手続等を、山梨県行政手続等における情報通信の技術の利用に関する条例（平成十六年山梨県条例第四十五号。以下「情報通信技術利用条例」という。）第三条から第六条までの規定に基づき、電子情報処理組織を使用する方法その他の情報通信の技術を利用する方法により行う場合については、他の規則に特別の定めのある場合を除くほか、この規則の定めるところによる。</p> <p>（電子情報処理組織による申請等）</p> <p>第三条 略</p> <p>2・3 略</p> <p>4 教育委員会等は、申請等を行う者が前項に規定する事項を送信する場合において、次の各号に掲げるときは、当該申請等について規定した規則の規定にかかわらず、当該各号に掲げる書面等の提出を省略させることができる。</p> <p>一 申請等を行う者に係る第二項第一号に掲げる電子証明書を送信するとき 申請等を行う者に係る登記簿の謄本又は抄本であつて、申請等を行う者の名称、所在地、代表者の氏名又は資格を確認するために添付を求めているもの</p> <p>二 申請等を行う者に係る第二項第二号に掲げる電子証明書を送信するとき 申請等を行う者に係る住民票の写しであつて、申請等を行う者の氏名、住所、性別又は生年月日を確認するために添付を求めているもの</p>

<p>4 略</p> <p>第八条 略</p> <p>(情報通信技術利用条例第七条の規則で定める書面等及び措置)</p> <p>第九条 情報通信技術利用条例第七条の規則で定める書面等は、情報通信技術を活用した行政の推進等に関する法律施行令(平成十五年政令第二十七号)第五条の表の上欄に掲げる書面等とし、情報通信技術利用条例第七条の規則で定める措置は、同表の上欄に掲げる書面等ごとにそれぞれ同表の下欄に掲げる措置とする。</p>	<p>5 略</p> <p>第八条 略</p>
--	--------------------------