

【様式 3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県	
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立八田小学校	
取組の名称	「食育の日」給食の実施	
実施時期	令和6年4月～令和7年3月 毎月19日	
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☒ ☐	
取組内容	毎月19日の食育の日に「食育の日給食」と題して、地場産物や郷土料理、旬の食材を取り入れた献立を実施し、全校児童に受けて校内放送や食育動画で献立の紹介を行いました。 一部抜粋 【6月】食育の日給食（6月19日実施） 献立名：おざら・牛乳・野菜のかき揚げ・ きゅうりともやしのごま和え・ 茹でとうもろこし 【放送資料】 毎月19日は「食育の日」です。食育の日には、山梨県産の食材や旬の食材、郷土料理などを取り入れたメニューを紹介しています。今日は「おざら」についてお話をします。「おざら」は、山梨県で昔から食べられてきた麺料理で「おだら」とも言われています。山梨県では昔、冷やしうどんやそうめん、ひやむぎの麺を「おざら」と呼んでおり、お米が貴重だった時代には、夏の暑い時のごちそうとして作られていました。それから、今日の「ゆでとうもろこし」は、南アルプス市の農家さんが作ったとうもろこしです。よく味わっていただきましょう。 栄養教職員が北杜市のパブリカ農園を取材し、地産地消の食育動画を作成しました。  	

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根飯野小学校
取組の名称	食に関する指導
実施時期	毎月19日（食育の日）
取組に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐ 
取組内容	南アルプス市教育委員会が作成する「食の指導計画資料」をもとに、毎月各学年に資料を配布して、学級担任を中心に食の指導の啓発を呼びかけています。 ○指導内容：食事の重要性・感謝の心・社会性

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根東小学校
取組の名称	食育の日
実施時期	毎月19日
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐ 
取組内容	○毎月食育の日が献立表に記してあり、給食委員会が放送する原稿にも『今日は食育の日です。』とあるため、放送を通じておぼんの上のメニューに関心を寄せられています。 ○今年も北部給食センターから配信される2本の動画を視聴しました。『パプリカ』『カレーができるまで』を給食主任の画面からクラスルームに配信し、担任に協力してもらいながら全校で学ぶ機会がありました。学校職員も視聴できるよう工夫しました。クラスルームに配信するため、パソコンを家庭に持ち帰った時には家庭でも動画を視聴できるようになっています。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立白根百田小学校
取組の名称	食育の日の紹介
実施時期	令和6年4月～令和7年3月
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☒ 
取組内容	①食育の日の紹介 給食委員会が毎日昼の放送をしており、食育の日には「今日は南アルプス食育の日です。」と言っています。給食センターから地産地消、その日のメニューに関する食べ物の栄養などのお話を教えていただき、全校に読んで伝えています。 ②ポスターによる紹介 給食委員会が作成したポスターに「毎月19日は食育の日」と紹介しています。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立芦安小学校
取組の名称	「食育の日」
実施時期	毎月19日前後の給食時 勤労感謝の日
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒  ☒  ☒  ☐  ☒  ☒  ☐  ☒  ☒  ☒  ☐  ☒ 
取組内容	給食センターからの食育動画「パプリカ」「かれーができるまで」を視聴し、各クラスで給食に出てくる食材を育てている人たちや給食を作ってくれている人たちの苦労や思いを伝えることができました。とてもわかりやすい動画で、クラスごと短時間で視聴できました。子どもたちが食材への興味を持つとともに、普段食べている給食を残さずに、感謝して食べることにつながりました。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市小笠原小学校
取組の名称	食育の日の献立放送
実施時期	令和6年4～11月の食育の日
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒  ☐  ☒  ☐  ☒  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☒ 
取組内容	対象者 給食委員会18人 目的と実際の取り組み 食育の日の献立放送 ・全校児童が食に対しての興味を持ち、バランスよく食事をするのを目的として、食育の日に給食委員会が食材の原産地や育て方などを全校放送しました。ただ食材の名前だけを放送するのではなく、食材に含まれている特徴的な栄養素やその栄養素が体にもたらす効果なども放送することで、バランスよく食べることの意識を高めていきました。また、農家の方の苦労なども一緒に放送することで、食事に対するありがたみを伝えていきました。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立櫛形北小学校
取組の名称	米作り 豆腐作り
実施時期	7月19日、11月19日
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☒  ☐ 
取組内容	5年生 米作り（5月11日） 5年生が、お米の調べ学習を通してバケツ稲を育てることで、実際に田植えから稲刈りまで体験しました。成長の様子は chromebook に記録しました。稲刈りの後は、自分たちで穂を取って脱穀をしました。精米は難しいので教員側で進めましたが、できたお米は家庭科の授業で、自分たちで炊いて食べました。 バケツ稲を育ててみて、お米のおいしさや、昔の人の苦労などを知り、一粒一粒大切にしたいという声もありました。記録したものや調べて分かったことは、スライドにまとめて、3学期に発表する予定です。     3年生 豆腐作り（11月19日） 3年生が、豆乳から豆腐を作る体験をしました。冷やした豆乳ににがりを入れて蒸すと豆腐ができる様子が驚いていました。国語や総合の学習を通して、大豆などの食材は、食べやすいように様々なものにすがたを変えて食卓に並んでいることを学んでいたもので、体験することでより理解が深まりました。 

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立櫛形西小学校
取組の名称	毎月19日は、食育の日。 みんなで旬の食材や地産地消についての意義及びSDGsとの関連性も知ろう。
実施時期	毎月の「食育の日」
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☒  ☐  ☐  ☒ 
取組内容	○1学期初めに、給食委員長から毎月19日は『食育の日』だということ、『食育の日』の由来についてなどを給食の時間を利用して全校児童に伝えました。 ○毎月『食育の日』には、その日の旬の食べ物を紹介したり、どんな栄養素が含まれていたりするのかを放送しました。 ○その日の献立に地域の食材を使っている場合は、その地域にまつわる話をし、地産地消の意義及びSDGsとの関連性も全校児童に理解してもらうための取り組みを行いました。 例えば、9月19日では、 『今日は、食育の日です。食育の日には、その土地で収穫されたものが、給食に使われます。今日のデザートのおどろは、山梨県で作られたものです。子どもの頃から、住んでいる地域でとれたものを食べることを「地産地消」といいます。このように、こどものころから、地産地消を意識することは、SDGsの目標とする「11番/住み続けるまちづくり」「12番/つくる責任 つかう責任」「15番/陸の豊かさを守ろう」などに関係してきます。』という内容を放送しました。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市豊小学校
取組の名称	「今日のこんだて」の紹介
実施時期	4月～12月
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☒  ☐ 
取組内容	・毎日の放送時に、放送担当の児童が今日の献立名や含まれている食材名を放送します。 ・食育の日には、地場産業や郷土料理、旬の食材が取り入れられた献立が出されます。放送の内容は、食材や料理などを紹介し、子どもたちが食べている目の前のメニューや食材に目を向けられるようにします。 ・学級担任は、学年や発達段階に応じて、話題を捕捉し興味を持たせます。 ・取組を通して、児童から食について興味を示す話題が出て、残さないで味わって食べようとする姿が見られました。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立落合小学校
取組の名称	給食の献立放送
実施時期	4月～12月
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝にはんを 食べよう ☒ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☐ 5 よくかんで 食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☐ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産地を 応援しよう ☐ 10 食・農の 体験しよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☐ 12 食育を 推進しよう
取組内容	毎日、給食時には給食委員が献立表の内容を読み上げています。また、南部給食センターより送られてくる、放送原稿も合わせて読み上げているので、食育の日についても放送し、「食育の日」を意識させています。 給食委員の児童が読みやすいように、献立表を基に原稿を作っています。曜日で担当が決まっており、この表は、木曜日の担当児童に渡したものです。重なる食材は一つにして、読みやすいように担当の曜日をマーカーで囲んでいます。

9月 がっこうさうしよくよいいこんだてひょう 小学校			
日	献立表	放送原稿	放送原稿
1	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
2	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
3	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
4	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
5	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
6	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
7	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
8	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
9	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
10	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
11	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
12	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
13	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
14	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
15	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
16	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
17	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
18	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
19	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
20	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
21	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
22	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
23	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
24	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
25	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
26	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
27	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
28	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
29	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
30	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表
31	今日の献立表	今日の献立表	今日の献立表

今日もよくかんで残さず食べよう。今日の担当は 〇年〇〇〇〇です。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県	
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立南湖小学校	
取組の名称	食品ロスについて考えよう	
実施時期	令和6年11月19日（火）	
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☒ 	
取組内容	1. 目的 日本の食品ロスが大変に多いことを知り、一人ひとりができることを考え、給食を残さずに食べようとする意識を高める。 2. 対象者 全校児童 154名 3. 実施内容 給食の時間、給食委員会の児童が、日本の食品ロスの現状について各学級に説明に行きました。その際、給食センターから配布される「給食掲示資料」を活用し、具体的に説明することができました。 苦手な食べ物を何気なく残しがちであった児童たちも、年間に25メートルプールで約12,300杯分も捨てられていることを知り、とても驚いていました。食べ物を捨てることのないように、残さず食べようという気持ちが高まったためか、その日の残菜の量はいつもより少なくなりました。 	

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立芦安中学校
取組の名称	南アルプス食育の日
実施時期	毎月19日前後
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒  ☐  ☒  ☐  ☒  ☐  ☐  ☒  ☒  ☐  ☒  ☐ 
取組内容	南アルプス市では、毎月19日前後を『南アルプス食育の日』とされています。県内産はもちろん、南アルプス市で採れる野菜や果物などを積極的に取り入れて、地域の食材を多く使ったメニューが提供されています。給食の時間に当番の生徒が放送原稿を読み上げ、食についての啓発を行っています。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	南アルプス市立櫛形中学校
取組の名称	地域食材への関心向上
実施時期	毎月１９日
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☒ 
取組内容	【目的】 ・地元食材や郷土料理への興味関心を高めるための情報を提供する 【対象者】 ・全校生徒１～３年生（４７７名） 【内容】 ○給食委員の放送による生徒への啓発 ・毎月１９日が「食育の日」であること ・給食のメニューに使われた「地域の食材」に関する放送 ○給食だよりによる生徒への啓発 ・地域の食材を使ったメニュー・レシピの紹介 ・郷土料理に関する情報の提供 ○給食センターから配信された動画の視聴 ・「パプリカ」「カレーができるまで」について 生産者の方々の取り組みや消費者への気持ち、給食をつくって下さる方々への感謝の気持ちを改めて持つことができました。

③食育の日の取組

提出都道府県名	山梨県
政令指定都市名	
取組市町村名	南アルプス市立甲西中学校
取組団体・企業名	
取組の名称	いろいろなマナーをみんなで身に付けよう
実施時期	食育の日
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☒  ☒  ☒ 
取組内容	○ 取組に初日と最終日の食育の日の2日間に、配膳を意識する目的でどのようなおいしい料理でも、食べにくい形に並べられていると、動きが不自然になり、器をこぼしたりしがちです。配膳の形は食べる人の動きを計算し、おいしく食べられるように工夫されていることを給食の時間を使い、給食委員会が一斉放送を流します。それと同時に、食育の日の前3日間を使い、給食時の「いただきます」の前に、教室で正しい食器の並べ方・姿勢について掲示を貼り説明し、実際に目の前の給食で実践を行います。食育の日では、掲示を見ることなく各個人で確認しクラス全体で配膳パーフェクトを目指しています。 ○ 食事の挨拶の意味や正しい食べ方についての食事のマナーを知り、一緒に食事をする人たちが気持ちよく、おいしく食事を楽しむための「心配り」や「気配り」について考えます。それに伴い、食事の挨拶の意味やマナーについて給食時に一斉放送で、食について興味関心や意識が増すよう普及・啓発を図っています。