

【様式 3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立竜王小学校
取組の名称	希望献立の実施
実施時期	2 学期
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	給食委員会の取り組みとして、各クラスの希望献立や先生方の希望献立のアンケートをとり、毎月実施しました。また、給食の時間の中で、その日の給食について、献立の内容や食材のよさ、栄養についての放送をしました。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立玉幡小学校
取組の名称	日本全国味めぐり給食の実施
実施時期	4月～3月 毎月19日前後
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べてよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	【目的】 各都道府県の郷土料理や特産品を使った料理を給食に提供することで、他地域への興味関心を高め、郷土への理解を深めることを目的とした。 【内容】 毎月19日前後の給食で、ある都道府県をテーマにした給食を提供した。その月の給食だよりに都道府県の特徴や献立内容の説明を掲載した。   学校内の食育掲示板に、提供予定の都道府県の食についての掲示物および実施済みの給食写真の掲示を行った。 

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立竜王南小学校
取組の名称	給食とつげきインタビューの実施
実施時期	11月19日
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐ 
取組内容	目的 全校児童が楽しく給食時間を過ごしながらか、他の人の給食についての思いを知ってもらい、給食をより好きになってもらえるよう実施しました。 対象者 全校児童及び教職員 345 名 実施内容 給食委員が1～6年生数名に給食についてとつげきインタビューを行いました。内容は「給食で一番好きな物は?」「パン派・ご飯派・麺派?」「好きな物は最初に食べるか最後に食べるか?」「給食で嫌い物がでたらどうするか?」等インタビューしました。それぞれ理由等も聞きました。 撮影したインタビューを動画編集し、11月19日(火)の給食時間に各クラスで視聴しました。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立竜王北小学校
取組の名称	食育の日の取組
実施時期	6月
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	○食育の日の給食の時間、昼の放送で食育の日について給食委員が放送を行いました。 ○給食だよりで保護者の方に啓発しました。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県					
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立竜王西小学校					
取組の名称	噛むと、どんな良いことあるかな？ ～良く噛むためのポイントと工夫～					
実施時期	6月～7月					
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☒ 	☐ 
	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
取組内容	・6月の食育だより（噛むことの良さ・習慣化させるポイント） 全家庭に配布 ・掲示資料（噛むことの良さ・よく噛むための工夫）					

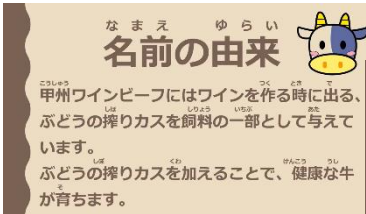
③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立竜王東小学校
取組の名称	世界の料理に触れよう
実施時期	毎月食育の日
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☒
取組内容	甲斐市特産品を取り入れつつ、世界の料理を知って貰うため、毎月食育の日に世界の料理を実施しました。 その国やよく食べられている食材や料理など、当日もぐもぐ（給食）委員会で放送をしました。また、お便りや掲示板の活用、ホームページにも掲載しています。 4月：赤坂とまtoを使用した【パングラタン】〈フランス〉 5月：ワインビーフを使用した【アメリカンビーフライス】〈アメリカ〉 6月：県産豚を使用した【ルーローハン】〈台湾〉 7月：【スイカボートのフルーツポンチ】〈日本〉 9月：赤坂とまto、県産なすを使用した【ムカサ】〈ギリシャ〉 10月：赤坂とまtoを使用した【ブロデット】〈クロアチア〉 11月：県産牛乳を使用した【ピサンゴレン】〈マレーシア〉 12月：県産液卵を使用した【トナカイハンバーグ】〈ドイツ〉

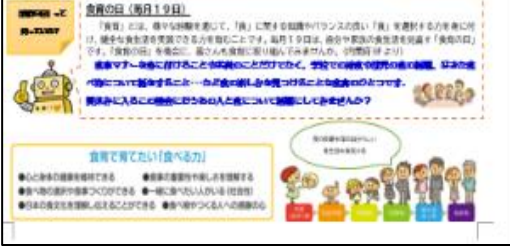
(4月19日) 赤坂トマトを使用した、パングラタン (フランス) 	(5月17日) 甲州ワインビーフを使用した、アメリカンビーフライス (アメリカ) 	(6月19日) ルーローハン、子どもたちが大好きなタピオカを使ったトールーフア (台湾) 
(7月19日) 毎年恒例の、スイカボートのフルーツポンチ (日本) 	(9月19日) ムサカ (ギリシャ共和国) 	(10月18日) プロデッド・ザゴルスカ風スープ (クロアチア) 

(HPより)

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県甲斐市
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立双葉西小学校
取組の名称	給食ひとくちメモの放送 地場産物についての動画視聴
実施時期	給食ひとくちメモの放送：給食がある日 地場産物についての動画視聴：6月19日(水)
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	給食ひとくちメモの放送 給食委員会の児童が全校児童に向けて放送しています。原稿は、学校給食センターで作成されています。内容は、献立と献立で使われている食材についての豆知識やクイズです。児童にとって、これまで知らなかったことを知ることができ、食べ物について学ぶ良い機会となっています。 地場産物についての動画視聴 毎月19日「食育の日」には、地場産物をたくさん使った献立を取り入れています。6月19日(水)には、山梨県産の「牛乳」「大豆」「きゅうり」「赤パプリカ」、甲斐市産の「お米」「甲州ワインビーフ」「赤坂トマト」が使われました。そこで、各学級で学校給食センターの方々が作成された動画を視聴しました。甲州ワインビーフについてのクイズもあり、楽しみながら名前の由来や味などを詳しく知ることができました。生産者の方が大切に育てた食材を調理員の方が心を込めて作ってくれていることも知ることができ、感謝する気持ちをもちながら食べることができたと感じます。   

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立竜王中学校
取組の名称	食育の日啓発
実施時期	令和6年7月
取組に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	取組名：【食育の日啓発（給食便り）】 ねらい：食育の日を周知するとともに、お便り等をきっかけに家庭で食について話題にしてもらい、家庭での食育の機会とする。 取組内容：毎月19日の食育の日について給食便りで発信・周知する。    

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県甲斐市
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立玉幡中学校
取組の名称	給食委員会活動
実施時期	6月から毎月19日(祭日は前後)
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒ 
取組内容	給食委員会生徒が給食時間に当日の献立内容について放送を行いました。 〈放送内容〉 「みなさんこんにちは 給食委員会から放送します。 今日は、日本の伝統的な和食のメニューです。 今日の給食は、麦ご飯、サンマの蒲焼き、おかか和え、さつまい、牛乳です。 麦ご飯は、麦を1割混ぜて炊いてあります。 サンマの蒲焼きは、片栗粉をまぶして油で揚げて、しょう油ベースの甘辛いタレでからめました。さんまのDHA・EPAの不飽和脂肪酸が豊富で血液をさらさらにしてくれます。 おかか和えは、つなとかつお節でダブルのグルタミンのうま味倍増です。 さつまいには、明野産の明野金時を入れました。さつまいもは食物繊維が多くお腹の調子を整えてくれます。 最後に、デザートりんごは、食物繊維とビタミンCが含まれています。 では、みなさん引き続き給食を食べて、より健康的な体になりましょう。 これで給食委員会からの放送を終わります。」と放送しました。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立竜王北中学校
取組の名称	食育の日・勤労感謝の日
実施時期	11月4週目
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☒  ☐ 
取組内容	11月の19日の「食育の日」や「勤労感謝の日」の日も近いことから北杜市で取り組みのある有機栽培で作られている、大根、白菜、にんじんやごぼうなどの野菜を使った献立にしました。 大根は煮物に、白菜はあんかけ丼にしました。 収穫してすぐに届けてくれるので、調理の際にもとてもみずみずしさを感じました。

【様式3】

③食育の日の取組

提出都道府県名 令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立敷島中学校
取組の名称	熱中症予防のために、朝ごはんをしっかりと食べよう
実施時期	令和6年6月19日（水）給食時間
取組に該当する食育ピクトグラム （複数選択可）	☐  ☒  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐ 

取組内容	・暑くなっているこの時期、熱中症にならないために必要なことは何でしょう。 - まず、体を暑さに慣れさせるために「暑熱順化」について考えます。 ・毎日の生活の中で、暑熱順化するために必要なこと、できることを考えます。 ① 汗をかくことは大切です、汗は体にこもった熱を逃がしてくれます。 ② 朝ごはんは一日のスタートの食事なのでとても大切です。 ③ 入浴は、シャワーだけでなく湯船につかることが大切です。 ④ 睡眠を十分にとることが大切です。 ・朝ごはんを食べることも大切ですが、内容を考えることも大切です。 ① 頭を働かすためには、ごはん、パンなどの炭水化物が必要です。 ② 体を動かすために体温を上げるためには、魚、肉、卵、大豆製品などのたんぱく質が必要です。 ③ 腸に働きをよくするためには、野菜や果物などビタミンや食物繊維が必要です。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県甲斐市
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市立双葉中学校
取組の名称	食育で生きる力を育もう
実施時期	毎月 19 日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☐ ☒ ☒ ☐ ☒ ☒
取組内容	対象者 全校生徒 中1～中3 (446人) 1 「食育だより」や「献立表」による周知(栄養教諭) 具体的には以下のような取り組みを行っていただきました。 ・「食育だより」の毎月「食育の日」についての記載があります。 ・「献立表」による周知で家庭へも啓発していただいています。 具体的には市産・県産食材の紹介欄を設けて、身近な地域でとれた食材を使っていることを、生徒や家庭にもお知らせしていただいています。 2 「盛り残し」をしないようにする取り組み(家庭科) ・均等に盛りきるためのポスターを見るように声かけをしました。 野菜の量のめやす バットをあらかじめ4等分 汁物 お玉に1杯と少し 食器の模様のすぐ下まで。 1杯だけでは余る。 1/4杯ほど足す ご飯 お皿の模様の0.5cmほど下まで。 野菜と同じように等分すると安心です。 ・食育の日に各クラスのようすを巡回するようにしました。 3 「給食ひとくちメモ」による食育(栄養教諭による原稿作成) ・放送にて給食委員会の生徒が食育の日についての原稿を朗読しました。

③食育の日の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県甲斐市
取組市町村名 取組団体・企業名	甲斐市双葉学校給食センター
取組の名称	毎月19日は「食育の日」をアピールしよう
実施時期	毎月19日
取組に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒  ☐  ☒  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐ 
取組内容	対象の児童生徒、教職員は1,506人 - 給食時間に全校放送で児童生徒に読んでもらう「一口メモ」で、「食育の日」の周知を行っています。 - 食育の日に合わせて、地元食材(甲州ワインビーフ、赤坂とまと、きくらげ、梅ジャム等)や魚を使ったメニュー、和食メニューなどを取り入れるようにしています。 - 毎月の「食育だより」には、タイトルの下に「毎月19日は食育の日」という文言を入れています。また、献立表の行事欄にも載せるようにし、食育の日をアピールしています。 - 配送校(小学校2校、中学校1校)の給食時間に行っている教室巡回時には、栄養教諭や栄養士が直接児童生徒に食育の日について指導をしています。