

【様式2】

②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	丹波山村立丹波小学校
取組の名称	食教育
実施時期	不定期（季節や行事、食や健康に関する週間などに応じて実施）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校児童で食堂で給食を食べる</li> <li>・季節に応じた屋外給食（お花見給食・青葉給食・もみじ給食）</li> <li>・防災の日になんだ災害給食（救急カレー等災害時でも調理できる献立）</li> <li>・和食の日になんだ和食の献立</li> <li>・児童が献立を考え、給食に出す取り組み</li> <li>・歯と口の健康習慣になんだかみかみメニュー（咀嚼を促す献立）</li> <li>・児童が地域の特産物である大豆や舞茸を栽培し、それを給食で食べる取り組み</li> <li>・手洗い指導</li> <li>・地場産物を使った献立</li> <li>・給食時の栄養士による食指導（朝食の必要性、給食ができる過程、食事バランスの重要性、食材の特徴、フードロス、おやつ適切な取り方等に関する内容）</li> <li>・食に関する掲示物</li> <li>・調理員への感謝のメッセージを渡し、招待給食として給食時の様子を調理員の方々に見てもらう取り組み</li> <li>・給食時に委員会児童による献立や一口メモの紹介</li> </ul>

## ②食育月間以外の月の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	山梨県
取組市町村名 取組団体・企業名	丹波山村立丹波中学校
取組の名称	「早起き・朝食・日光浴」で生活リズムを整えよう
実施時期	4月から9月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>
取組内容	<p>朝食の欠食を始め、生活習慣全般に課題のある生徒たちが生活リズムを整えて学校生活を送ることができるよう様々な取り組みをしている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の運動タイムの実施</li> </ul> <p>朝日を浴びてリズム運動をすることでセロトニンとメラトニンの分泌を促し睡眠の改善を図ることを目的として、体育のない日の週2日、1校時前に約15分間の運動タイムを実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活習慣振り返りシートの記入</li> </ul> <p>食事・運動・メディア・睡眠・心について、学期が終了するごとに振り返りをする。生徒が記入したシートを養護教諭が分析とアドバイスをして改善を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・長期休み睡眠日誌、生活リズム表の作成</li> </ul> <p>長期休みも生活リズムを崩さずに生活することを意識づけさせるため、一定期間の睡眠と食事について記録する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝食についてのミニ保健指導の実施</li> </ul> <p>給食の時間に栄養教諭より朝食の役割について指導を受けた。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調理実習「朝食を食べよう」の実施</li> </ul> <p>「生徒自身が朝食を作る」を目標に、火を使わずに電子レンジでできるレシピを採用。朝食を欠食してきた生徒にとってエネルギーチャージになるよう、1校時に実施した。</p>