【様式２】

# ②食育月間以外の月の取組

| | |
|---|---|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 山梨県 |
| 取組市町村名<br>取組団体・企業名 | 富士吉田市立明見小学校 |
| 取組の名称 | 今日の給食紹介 |
| 実施時期 | ４月８日から１２月２３日 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | ☑1 みんなで楽しく食べよう　☐2 朝ごはんを食べよう　☑3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎないやせすぎない　☐5 よくかんで食べよう　☐6 手を洗おう<br>☐7 災害にそなえよう　☐8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☐10 食・農の体験をしよう　☐11 和食文化を伝えよう　☑12 食育を推進しよう |
| 取組内容 | 目的<br>・毎日の給食を通して、給食の大切さを学ぶ。<br>・毎日の給食から、給食に関わる関係者の苦労を考え、感謝の気持ちを育む。<br>活動内容<br>・放送委員会とタイアップして、給食に関わる全校放送を行う。<br>・その日の献立を発表する。<br>・献立に関わる食材についての話を一言添える。（ひとくちメモ） |

［ 献立予定表 ］

※7.8月の献立表より、データ配信になります。

2024年 7・8月　　富士吉田市学校給食センター

| 日 | 献立名 | 牛乳 | 赤の仲間 血や肉になる | 緑の仲間 体の調子を整える | 黄の仲間 熱や力の元になる | ひとくちメモ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1月 | むぎごはん | ○ | おやまびらききゅうしょく | | こめ むぎ | 7月1日はお山開きです。お山開きには「ひじきとじゃがいもの煮物」を食べる風習があります。海の幸であるひじきと山の幸であるじゃがいもが入ったものを神棚にお供えします。富士登山の安全と、夏を健康に過ごせるようとの願いがこめられています。 |
| | さばのみそに | | さば | | みそ さとう でんぷん | |
| | ひじきとじゃがいものにもの | | ひじき あぶらあげ | にんじん えだまめ いんげん | こめあぶら じゃがいも さとう | |
| | けんちんじる | | にぼし とりにく とうふ | ごぼう にんじん だいこん しめじ ほうれんそう ねぎ こんにゃく | ごまあぶら じゃがいも | |
| | ふじさんゼリー | | | | さとう | |
| 2火 | ナン | ○（地産地消） | | | こむぎこ さとう あぶら | 地産地消：いちご 今日のヨーグルトあえには、「富士なつき」という夏いちごが入っています。「富士なつき」は富士山アグリファームで育てられた、富士吉田市産のいちごです。 |
| | キーマカレー | | ぶたにく だいず だっしふんにゅう | にんにく しょうが にんじん たまねぎ セロリー りんご | こめあぶら ルウ | |
| | キャベツのソテー | | とりにく | とうもろこし あかピーマン キャベツ もやし | こめあぶら | |
| | なついちご(生)のヨーグルトあえ | | クリーム ヨーグルト | いちご(生) パイナップル | さとう ナタデココ | |
| 3水 | ぶたどん | ○（地産地消） | ぶたにく | しょうが たまねぎ にんじん しいたけ さやえんどう しらたき | こめ むぎ さとう | 地産地消：きゅうり 2、3、4日は各校1回、富士山プレミアム牛乳がでます。牛たちが新緑の青草をたくさん食べる春～夏にかけては乳脂肪が少し低くなるため、サラリとした牛乳になるそうで |
| | きゅうりのゆかりあえ | | かつおぶし | きゅうり にんじん キャベツ うめ | | |
| | あつあげのみそしる | | にぼし なまあげ みそ わかめ | しめじ こまつな | じゃがいも | |

# ②食育月間以外の月の取組

| | |
|---|---|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 山梨県 |
| 取組市町村名<br>取組団体・企業名 | 富士吉田市<br>富士吉田市立　下吉田東小学校 |
| 取組の名称 | ①給食だより　②給食クイズ　③給食の好きな物アンケート<br>④給食や食育に関する絵本の読み聞かせ |
| 実施時期 | ①毎月１回　②6 月　③12 月　④2 月 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | ☑ ☐ ☑ ☐ ☑ ☑ <br>☐ ☑ ☐ ☑ ☐ ☐ |
| 取組内容 | ①毎月、富士吉田市の給食センターから各クラス、各家庭に配布されている給食だよりを活用し、各学級ごと担任から指導を行ってます。<br><br>②給食委員会が献立メニューから、食材や栄養についてのクイズを放送で行いました。<br><br>③給食委員会がいくつかのメニューから、好きな給食アンケートをしてまとめて掲示していきます。<br><br>④給食委員会の児童が給食や食育などに関する絵本をよみきかせます。 |

# ②食育月間以外の月の取組

| | |
|---|---|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 山梨県 |
| 取組市町村名<br>取組団体・企業名 | 富士吉田市<br>富士吉田市立下吉田第二小学校 |
| 取組の名称 | 給食説明会 |
| 実施時期 | 令和６年５月３１日（金） |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | ☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☑ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☑ 4 太りすぎないやせすぎない　☑ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう<br>☐ 7 災害にそなえよう　☑ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☑ 12 食育を推進しよう |
| 取組内容 | 給食説明会<br>１．はじめの言葉<br>２．教頭挨拶<br>３．講師紹介<br>４．講話「食に関する話」<br>講師：栄養教諭　志村　さゆり　先生<br>〃　大神田　志保　先生<br>講話内容<br>「本日の給食」について<br>「栄養のバランス」について<br>「規則正しい生活習慣」について<br>５．質疑応答<br>６．終わりの言葉 |

# ②食育月間以外の月の取組

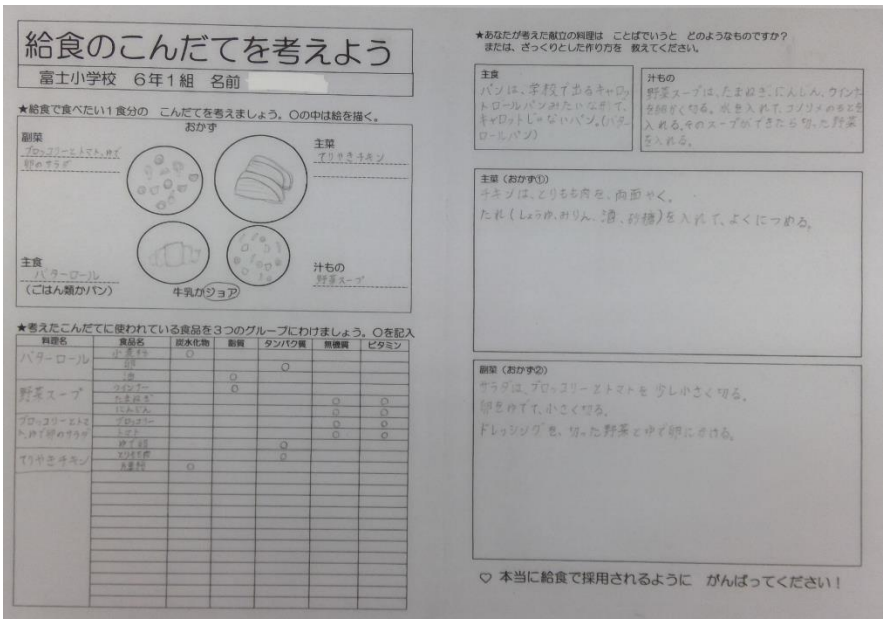
| | |
|---|---|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 山梨県 |
| 取組市町村名<br>取組団体・企業名 | 富士吉田市立吉田小学校 |
| 取組の名称 | 毎月の給食指導の実施、フードロス調査の実施、栄養教諭による食育指導<br>「早寝・早起き・朝ごはん・給食をがんばろう」調べの実施 |
| 実施時期 | ８月から１２月 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | ☑1 みんなで楽しく食べよう　☑2 朝ごはんを食べよう　☑3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎない やせすぎない　☑5 よくかんで食べよう　☐6 手を洗おう<br>☐7 災害にそなえよう　☑8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☐10 食・農の体験をしよう　☐11 和食文化を伝えよう　☑12 食育を推進しよう |
| 取組内容 | ８・９月　○「規則正しい食生活」給食センターの資料を基に指導<br>1年：食事の大切さ　2年：朝食を食べよう　3年：3度の食事<br>4年：朝食の大切さ　5年：生活のリズム　6年：栄養・運動・休養<br>○「早寝・早起き・朝ごはん・給食をがんばろう調べ」　給食委員会の取組として、全校児童対象にチェックカードを配布して、1週間の取り組みを行いました。<br>☆「早寝・早起き・給食がんばろう」チェックカードを給食委員会で集計したところ、「朝ご飯を毎日食べている」・「給食を残さず食べる」の割合が昨年より減少していました。<br>10月　○「バランスの良い食事」給食センターの資料をもとに指導<br>１・２・３年：食品の３つの仲間<br>４・５・６年：バランスよく食べる<br>○栄養教諭による食育指導を実施<br>給食の時間に栄養教諭が各クラスを訪問し、「食品の赤黄緑の３つの仲間」について指導しました。<br>11月　○フードロス調査（牛乳、パンの残食調べ）６月に続き11月に実施<br>実施日　11月11日から22日<br>牛乳　２５５本（1日平均３１本　１学級当たり1.4本）の残<br>パン　６kg（１日平均３kg）の残<br>☆6月に比べパンの残量は変わらず、、牛乳の残量は増えていました。 |

| | |
|---|---|
| | 取組の際に活用した集計表は以下の通りである。<br> <br> |

# ②食育月間以外の月の取組

| | |
|---|---|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 山梨県 |
| 取組市町村名<br>取組団体・企業名 | 富士吉田市　富士吉田市立吉田西小学校 |
| 取組の名称 | 学校における食育活動 |
| 実施時期 | ４月～１２月 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | ☑1 みんなで楽しく食べよう　☐2 朝ごはんを食べよう　☐3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎない やせすぎない　☐5 よくかんで食べよう　☐6 手を洗おう<br>☐7 災害にそなえよう　☐8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☑10 食・農の体験をしよう　☑11 和食文化を伝えよう　☑12 食育を推進しよう |
| 取組内容 | <u>○1年生（生活科と関連）</u><br>・トウモロコシの観察・世話・収穫、収穫後、ポップコーン作り。<br><br><u>○２年生（生活科と関連）</u><br>・さつまいもとミニトマトの観察・世話・収穫。<br><br><u>○３年生（特別活動と関連）</u><br>・「すがたをかえる大豆」を学習した後に、食べ物について書かれた本を読み、感想の交流。<br><br><u>○４年生（総合と関連）</u><br>・地域の豊かな自然（水）の学習。<br>・給食担当教諭による食品ロスについての授業実施。<br><br><u>○５年生（総合、家庭科と関連）</u><br>・米作りと収穫。家庭科において、ご飯とみそ汁の調理実習。<br><br><u>○６年生（理科、家庭科と関連）</u><br>・じゃがいもの定植・世話・収穫、家庭科においてジャーマンポテトの調理実習。 |

# ②食育月間以外の月の取組

| | |
|---|---|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 山梨県<br>富士吉田市 |
| 取組市町村名<br>取組団体・企業名 | 富士吉田市立富士小学校 |
| 取組の名称 | 給食の献立づくりに挑戦しよう |
| 実施時期 | 11 月 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | ☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☑ 4 太りすぎない やせすぎない　☑ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう<br>☐ 7 災害にそなえよう　☑ 8 食べ残しをなくそう　☑ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう |
| 取組内容 | ・対象は 6 年生児童（19 名）です。<br>・家庭科『こんだてを工夫して』の学習の発展として、市の学校給食センターから募集があった「給食 1 食分」の献立をたて応募しました。<br>・主食、汁物、主菜、副菜、牛乳、（デザート）などについて、学習した栄養のバランスや色合い、会話が弾みそうな材料などを考慮して組み立てていました。<br><br>〔児童の献立例〕<br>  <br>給食のこんだてを考えよう<br>富士小学校　6年1組　名前<br>★給食で食べたい1食分の　こんだてを考えましょう。○の中は絵を描く。<br>おかず<br>副菜<br>ブロッコリートマトとゆで卵のサラダ<br>主菜<br>てりやきチキン<br>主食<br>バターロール<br>（ごはん類かパン）<br>牛乳かジュア<br>汁もの<br>野菜スープ<br>★考えたこんだてに使われている食品を3つのグループにわけましょう。○を記入<br>料理名　食品名　炭水化物　副質　タンパク質　無機質　ビタミン<br>バターロール　パン　○　○<br>野菜スープ　ウインナー　○　○<br>たまねぎ　○　○<br>にんじん　○　○<br>ブロッコリートマト　○　○<br>ゆで卵　○　○<br>てりやきチキン　ツナ缶　○<br>★あなたが考えた献立の料理は　ことばでいうと　どのようなものですか？<br>または、ざっくりとした作り方を　教えてください。<br>主食<br>パンは、学校で出るキャロットロールパンみたいなかんじで、キャロットじゃないパン。（バターロールパン）<br>汁もの<br>野菜スープは、たまねぎ、にんじん、ウインナを細かく切る。水を入れて、コンソメのもとを入れる。そのスープができたら切った野菜を入れる。<br>主菜（おかず①）<br>チキンは、とりもも肉を、両面やく。<br>たれ（しょうゆ、おりん、酒、砂糖）を入れて、よくにつめる。<br>副菜（おかず②）<br>サラダは、ブロッコリートマトを少し小さく切る。<br>卵をゆでて、小さく切る。<br>ドレッシングも、切った野菜とゆで卵にかける。<br>♡ 本当に給食で採用されるように　がんばってください！ |

# ②食育月間以外の月の取組

| | |
|---|---|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 山梨県 |
| 取組市町村名<br>取組団体・企業名 | 富士吉田市立明見中学校 |
| 取組の名称 | 月別食育指導 |
| 実施時期 | 2024年4月～2025年3月 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | ☑1 みんなで楽しく食べよう ☑2 朝ごはんを食べよう ☑3 バランスよく食べよう ☐4 太りすぎない やせすぎない ☑5 よくかんで食べよう ☑6 手を洗おう<br>☑7 災害にそなえよう ☑8 食べ残しをなくそう ☑9 産地を応援しよう ☑10 食・農の体験をしよう ☑11 和食文化を伝えよう ☑12 食育を推進しよう |
| 取組内容 | 1　月別食育指導について職員会議で提案する。<br>2　学級担任に資料を配付し、学級で指導する。<br>3　栄養教諭が給食の時間にクラスを訪問し、指導する。<br>4　掲示物の作成<br>5　月別食育目標<br>４月：決まりを守って楽しい給食にしよう<br>５月：食事のマナーを身につけよう<br>６月：よくかんで食べ、丈夫な歯を作ろう<br>7・8月：夏の食生活を考えよう<br>夏休み：家族のために食事を作ろう<br>９月：規則正しい食生活を身につけよう<br>１０月：バランスの良い食事について考えよう<br>１１月：感謝して食べよう<br>１２月：冬の食生活について考えよう<br>冬休み：サルベージ・パーティ®をしよう<br>１月：食について考えよう<br>２月：１年間を振り返ろう～食事について～<br>３月：１年間を振り返ろう～マナーについて～ |

# ②食育月間以外の月の取組

| | |
|---|---|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 山梨県 |
| 取組市町村名<br>取組団体・企業名 | 富士吉田市<br>学校名：　富士吉田市立　富士見台中学校 |
| 取組の名称 | １・家庭科調理実習の実施 |
| 実施時期 | １については２年生・後期に実施 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | ☑ ☐ ☐ ☐ ☐ ☑ <br>☐ ☐ ☐ ☐ ☑ ☐ |
| 取組内容 | １・家庭科の授業の中で年数回、調理実習を行い、共同作業を通して、生産・流通・消費について学ぶ機会となりました。第２学年は、富士吉田市の郷土料理でもある「うどん」を麺打ちから実施し、郷土の食文化について考える機会になった。 |

# ②食育月間以外の月の取組

| | |
|---|---|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 山梨県 |
| 取組市町村名<br>取組団体・企業名 | 富士吉田市立　下吉田中学校 |
| 取組の名称 | 「食」や「衛生」に関する話と給食献立に関する放送の実施 |
| 実施時期 | |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | ☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎないやせすぎない　☑ 5 よくかんで食べよう　☑ 6 手を洗おう<br>☐ 7 災害にそなえよう　☐ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう　☑ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう |
| 取組内容 | ・全校生徒に「食」や「衛生」についての興味や関心をもつことを目的として放送での呼びかけを行いました。<br><br>・対象<br>全校生徒　４１３名　　職員　４７名<br><br>・取り組み<br>給食の時間に、食や衛生・郷土料理の誕生に関する話、献立内容の解説を含めた放送を５日間行いました。<br><br>・放送内容<br>みなさんは、山梨県の食文化をどのくらい知っていますか。山梨県は、総面積の８０％が森林に囲まれているため、平地が少なく、米を作ることが難しい地域でした。昔は主食として、麦・そば・栗・ひえ・きびを食べていたそうです。副食として、わらびなどの山野草や、いのしし、川魚なども食べていました。米作りが難しいため、養蚕を主な産業としていました。蚕の餌である桑を育てて、蚕が繭玉を作る温度と湿度と餌を管理していくのが大変苦労だったため、食事は農作業や養蚕の合間に済ませることができる「ほうとう」が山梨の食を支えたともいわれます。<br><br>それでは、本日の献立を発表します。【　献立　】<br>これで、給食の放送を終わります。おいしい給食をいただきましょう。 |

# ②食育月間以外の月の取組

| | |
|---|---|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 山梨県 |
| 取組市町村名<br>取組団体・企業名 | 富士吉田市立吉田中学校 |
| 取組の名称 | ①食への関心や学びを深める食育活動の実施<br>②給食残量「０」を目指す取組の実施<br>③学校栄養士訪問の活用 |
| 実施時期 | 令和６年４月～令和６年 12 月<br>①・食育についての掲示：毎月　・食の話(献立内容紹介)：特別な献立の日<br>②・「残食０デー」の推進：毎月１０日・２０日・３０日<br>③毎月１回 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | ☑ 1 みんなで楽しく食べよう　☐ 2 朝ごはんを食べよう　☑ 3 バランスよく食べよう　☐ 4 太りすぎないやせすぎない　☐ 5 よくかんで食べよう　☐ 6 手を洗おう<br>☐ 7 災害にそなえよう　☑ 8 食べ残しをなくそう　☐ 9 産地を応援しよう　☐ 10 食・農の体験をしよう　☐ 11 和食文化を伝えよう　☐ 12 食育を推進しよう |
| 取組内容 | 対象者：全校 414 人<br>＜目的＞<br>・給食を食べ始めるまでの時間を計測し、支度にかかる時間の短縮を図り、味わって食べることや食事のマナーについて考える。<br>・食に興味・関心を抱かせ、食に関わる人々や，食材に感謝する心を育てる。<br><br>① 献立表や食育に関する資料を給食室の前に掲示し，食についての学びを深めるとともに，目標をもって給食活動に臨めるようにしました。他にも，郷土料理に関する献立が月に一度行われたので，それに関する内容の掲示を行いました。また、給食中に給食だよりや、献立表を活用し、季節、食材、地域、食事のマナー、歴史に関すること給食中に放送しました。<br> <br><br>献立表や給食に関する掲示物<br><br>②給食委員会の活動として、学期に１，２回、数日を設定し、給食タイムチェックと称し、給食を食べ始めるまでの時間を計測しました。給食の支度を短くすることで，食べる時間を増やし，味わって食べることで食に関わる人々や食材に感謝する心や食事中のマナーを育てることを目標としました。<br>○学校栄養士訪問の活用<br>月１回の栄養士の先生の学校訪問を活用し、栄養や給食の献立や食材、食事のマナーについて話をしていただき、生徒の食に関する意識を高めました。 |

# ②食育月間以外の月の取組

| | |
|---|---|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 山梨県 |
| 取組市町村名<br>取組団体・企業名 | 富士吉田市<br>富士学苑中学校 |
| 取組の名称 | 米作り体験 |
| 実施時期 | ４月～１２月 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | ☑1 みんなで楽しく食べよう ☐2 朝ごはんを食べよう ☐3 バランスよく食べよう ☐4 太りすぎない やせすぎない ☑5 よくかんで食べよう ☑6 手を洗おう<br>☐7 災害にそなえよう ☑8 食べ残しをなくそう ☑9 産地を応援しよう ☑10 食・農の体験をしよう ☑11 和食文化を伝えよう ☑12 食育を推進しよう |
| 取組内容 | ３年生が、地元農家のご協力により米作りを体験しています。<br>４月中旬に種まきを行い、育った苗を５月に植えました。６月・７月には、稲の生長を観察するとともに、日本の地形や気候と稲作との相性について考え、レポートを作成しました。<br>９月に収穫したお米を､1 月におにぎりやお持ちにして全校でいただく予定です。<br> |

# ②食育月間以外の月の取組

| | |
|---|---|
| 提出都道府県名<br>政令指定都市名 | 山梨県 |
| 取組市町村名<br>取組団体・企業名 | 富士吉田市立下吉田第一小学校 |
| 取組の名称 | 「給食の秘密を知ろう！」「楽しい給食の秘密」 |
| 実施時期 | １１月・１２月の取組 |
| 取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可） | ☑1 みんなで楽しく食べよう　☐2 朝ごはんを食べよう　☑3 バランスよく食べよう　☐4 太りすぎないやせすぎない　☑5 よくかんで食べよう　☑6 手を洗おう<br>☐7 災害にそなえよう　☐8 食べ残しをなくそう　☐9 産地を応援しよう　☐10 食・農の体験をしよう　☐11 和食文化を伝えよう　☐12 食育を推進しよう |
| 取組内容 | <br> <br> <br>「保健集会」（全校児童）<br>12 月に行われた保健集会では、クイズ形式で、劇を中心にした取組が行われました。「虫歯は放っておいても治る」や「どんな食べ物が虫歯になりやすいか」など、児童一人一人が考えて、楽しんで答えられるように工夫されていて、よい学びとなりました。<br>「歯科衛生士さんから学ぶ歯磨き指導」<br>１・４・６年生が、来校していただいた歯科衛生士さんに正しい歯の磨き方を学びました。おいしい給食を食べた後、今後もおいしく食べ続けるには健康な歯を保ち続けなくてはいけない。そのためにも正しい歯磨きを続けられるようにしよう。<br>「学校保健委員会」（保護者対象）<br>長年続けられている「学校保健委員会」を今年度も開催しました。保護者の方々に参加していただき、カルシウムの大切さ、給食の献立はどうやって栄養価を考えながら建てられているかなど興味津々にお話を聞かれていました。 |