

## 第 4 回定例教育委員会 会議録

開催月日 令和6年5月22日（水）

開催時間 午後 3 時 00 分から午後 4 時 30 分まで

開催場所 教育委員会室

出席委員 教育長 降 籟 友 宏  
教育長職務代理者 小澤 幸子  
教育長職務代理者 松坂 浩志  
委員 相 浦 陽

出席職員 教 育 次 長 信 田 恭 央  
教 育 監 荻 野 智 夫  
教 育 監 秋 山 克 也  
副 参 事 矢 崎 孝 一  
総 務 課 長 望 月 勝 一  
教育企画室長 岩 出 修 司  
福利給与課長 永 井 研 一  
学校施設課長 功 刀 美 奈 子  
義務教育課長 小 池 孝 二  
高校教育課長 渡 邊 英 裕  
特別支援教育・児童 玄 間 修  
生徒支援課長 古 屋 明 子  
生涯学習課長 花 輪 孝 徳  
保健体育課長 藤 田 秀 文  
総 務 課 小 池 涼 子  
主 長 補 佐 査  
主 査

教育企画室 伊 藤 宏 紀  
働き方改革推進監 内 藤 京  
室 長 補 佐 土 屋 雅 崇  
主 幹 今 村 睦 美  
副 主 査

生涯学習課 竹 井 美 紀  
課 長 補 佐 市 瀬 俊  
主 査 新 井 淑 水  
主 任

特別支援教育・児童 田 住 昌 義  
生徒支援課 主幹・指導主事

高校教育課 柿 崎 敬  
副主幹・指導主事

傍 聴 人 0 名

報 道 1 名

会 議 要 旨

### 〔 教育長開会宣言 〕

長澤委員、橋本委員から都合により会議を欠席する旨の届出があった。  
議案第11号「山梨ふるさと記憶遺産プロジェクトモデル事業」に係るプロポーザル方式事業者選定審査委員会委員の委嘱・任命について」と議案第12号「山梨県図書館協議会委員の委嘱・任命について」は、個人情報に関する案件である旨教育長から発言があり、出席委員全員が了承のうえ非公開とした。

### 1 議 案

第 7 号 令和7年度山梨県公立高等学校入学者選抜の基本事項について

〔説明〕 教育企画室

松坂委員 10月に入試の詳細について発表とありますが、変更点もある中で遅くはないでしょうか。

岩出室長 これから庁内検討委員会を実施しますが、入試の制度や定数については学校や保護者等の関心が非常に高いところでもありますので、10月を待たず、なるべく早く発表できればと考えております。

松坂委員 分かりました。

教 育 長 基本事項（案）の4ページ、第2の4「出願資格」の長期欠席者等のところですが、言い回しについて少し疑義がありますので他の制度の書き方などを確認させていただき、文言の修正がある場合は事務局に一任させていただければと思います。

【原案どおり決定】

第 8 号 令和7年度山梨県立甲府工業高等学校専攻科創造工学科入学者選抜の基本事項について

〔説明〕 教育企画室

松 坂 委 員 昨年度は25名の入学者があったと聞いています。全体の生徒数の調整もあるかと思いますが、今年度の募集定員を20名程度とした理由は何ですか。

岩 出 室 長 20名程度の内訳は、機械系コース15名程度、電子系コース5名程度となっています。施設や指導といった教育環境を考慮すると20名程度が限界であると考えております。なお、コースについては、入学者の希望に応じて、できる範囲で対応していきたいと考えております。

【原案どおり決定】

第 9 号 令和7年度山梨県立甲府工業高等学校専攻科建築科入学者選抜の基本事項について

〔説明〕 教育企画室

【原案どおり決定】

第 10 号 令和7年度山梨県立特別支援学校幼稚部及び高等部入学者選抜の基本事項について

〔説明〕 特別支援教育・児童生徒支援課

【原案どおり決定】

第 11 号 「山梨ふるさと記憶遺産プロジェクトモデル事業」に係るプロポーザル方式事業者選定審査委員会委員の委嘱・任命について

〔説明〕 生涯学習課

（非公開：会議の要旨）

「山梨ふるさと記憶遺産プロジェクトモデル事業」に係るプロポーザル方式事業者選定審査委員会委員の委嘱・任命について、事業の内容、選定審査委員会の設置根拠、構成人数等に関する説明、任命する委員名簿の提示があり、全委員の賛同により原案どおり決定された。

【原案どおり決定】

第 12 号 山梨県図書館協議会委員の委嘱・任命について

〔説明〕 生涯学習課

（非公開：会議の要旨）

山梨県図書館協議会委員の委嘱・任命について、協議会の内容、構成人数等に関する説明、任命する委員名簿の提示があり、全委員の賛同により原案どおり決定された。

【原案どおり決定】

## 2 報告事項

### (2) 令和6年度公立高等学校入学者選抜学力検査結果について

[説明] 高校教育課

#### 【 了 知 】

### (3) 令和6年度公立高等学校入学者選抜学力検査結果の調査及び活用ガイドについて

[説明] 高校教育課

- 教 育 長 課長からも説明がありましたが、最近の問題は単に記憶力の検査にならないよう、思考力・判断力・表現力も併せて検査することができるようにしております。複数の資料などを関連付けて活用して答えるといった、一見すると少し複雑に見えるような問題もかなり多く出題されています。
- 梶 浦 委 員 学力検査結果を今後どのように活かしていくかがとても重要であると思いますが、そのあたりはどのように考えていますか。
- 渡 邊 課 長 学力検査結果を調査して作成された活用ガイドについて全学校にしっかりと情報提供をし、各学校が授業などで活かせるようにしていきたいと考えております。
- 教 育 長 この活用ガイドを作成し始めたのはいつからでしょうか。
- 渡 邊 課 長 平成28年度からです。最近ピックアップ問題を取り入れたりと、毎年少しずつ改善を図っております。
- 教 育 長 最近の大学入試もそうですが、思考力・判断力・表現力を用いながら複数の資料から必要な情報を取り出して回答する力が問われることが多いようです。  
本日は実際の学力検査問題に目を通していただきましたが、今はこういう問題が増えているということはこの機会に知っていただければと思います。
- 松 坂 委 員 問題をみて思いましたが、高速で解かないと時間が足りないのではないのでしょうか。
- 教 育 長 そうですね。これだけの問題を時間内に解くためには、高度な処理能力、読み取り力そして集中力が問われており、最近はこのような問題が出題される傾向があるようです。
- 小 澤 委 員 数学なんて国語ではないかと思うくらい問題の文字数が多いですね。余白が少ないようですがメモを取るところはあるのですか。
- 渡 邊 課 長 メモ用紙は別に配られていますが、他の余白に書いても構わないようになっています。
- 教 育 長 先ほども申し上げましたが、知識だけを問う問題はかなり減ってきておりまして、最近のトピックスを入れたり、いろいろな見方や考え方と知識を組み合わせたりといった問題を意図的に取り入れております。  
したがって、このような複合的な問題に対応できるように、学校の授業においてもただ単に教科の学習だけを行うのではなく、他の教科で学んだことと統合して活かせるような活動にも日頃から取り組んでいただきたいというメッセージもあり、この活用ガイドの情報提供とともにそのメッセージを全学校の校長へも伝えていきたいと考えております。

#### 【 了 知 】

3 その他報告

(2) 令和7年度山梨県公立高等学校入学者選抜における前期募集選抜方法について

[説明] 教育企画室

教 育 長 前期募集選抜方法については基本的に各学校長が決めるため、ここでは報告という形をとっているという理解でよろしいですか。

岩 出 室 長 はい。基本事項で大枠を決め、その枠の中で各学校の校長が選抜方法を決めていく形となります。

教 育 長 分かりました。

【 了 知 】

[ 教育長閉会宣言 ]

以 上