

# 令和6年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

## 高等学校・英語 問題

「始め」という合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。

### 注 意

- 1 この問題は5問2ページで、時間は60分です。
- 2 解答用紙は、別紙で配付します。「始め」の合図で始めてください。
- 3 解答は、それぞれの問題の指示に従って解答用紙に記入してください。
- 4 「やめ」の合図があったら、すぐやめて係の指示に従ってください。
- 5 解答用紙を持ち出してはいけません。

## 高等学校 英語

- 1 ある大学教授が書いた次の英文を読んで、(1)～(3)の問いに答えよ。

※著作権法に基づき掲載は省略します

- (1) 下線部①が指す内容を、本文の内容に即して日本語で説明せよ。

- (2) 筆者が下線部②のように感じた理由を、“the additional knowledge”の内容を明らかにしながら日本語で説明せよ。
- (3) 下線部③のようなことが言える理由を、本文の内容に即して日本語で説明せよ。

2 次の日本文の下線部①，②，③を英語に直せ。

①海外では、初めて誰かに会ったときや、誰かと再会したとき、またはビジネスで商談が成立したときなどに握手をします。また、親しい人と会ったときには、ハグをして喜びを表現します。②日本では、人前で親密に体を触れあわせる習慣がなく躊躇する人が多いため、ハグは普及していません。③そのかわり、誰かに会ったときにはまず頭を下げるなど、おじぎは日本人の日常生活に深く浸透していると言えます。

3 次の(1)，(2)の用語について、英語教育において用いられる際の意味を、それぞれ日本語で説明せよ。

- (1) communication strategy
- (2) global error

4 次の英文の下線部①，②，③を日本語に訳せ。

※著作権法に基づき掲載は省略します

5 高等学校学習指導要領（平成30年告示）において、外国語の各科目の指導計画の作成にあたっては、「コミュニケーションの目的や場面、状況などを意識して活動を行い、英語の音声や語彙、表現、文法などの知識を五つの領域における実際のコミュニケーションにおいて活用する学習の充実を図ること。」（抜粋）とされている。あなたなら下線部を意識して具体的などのような指導を行うか、200語程度の英語で述べよ。