

受検番号

氏名

※印のところは記入しない

高・国語 1

令和六年度採用 山梨県公立学校教員選考検査

高等学校 国語 解答例

※

切り取らないこと

㊦ 29点

| | | | | | |
|----|------------------------|----|------------|----|----------------|
| 問一 | ⑤ | 維持 | ⑥ | 浪費 | 2点×2 |
| 問二 | オ | 3点 | | | |
| 問三 | 時々刻々 | | | | 3点 |
| 問四 | 一般的生 | | | | (別解)「マジョリティ」3点 |
| 問五 | 生活者が個性適切に使用でき、満足感を得られる | | | | |
| 問六 | 必要な情報が、 | 45 | 自己言及的、自己律的 | | |
| 問七 | ウ | 3点 | | | |
| 問八 | 自然循環サ | 3点 | | | |

60 5点

㊦ 12点

| | |
|---|---|
| 1 | 自己や社会にとつての古典の意義や価値を探究し、古典をPRしよう。 |
| 2 | グループで協働し、授業で扱う文章のもつ価値について、同じ時代の日本及び外国の他の文章や、同じテーマを持つ異なる時代の他の文章との比較を通して、判断の根拠を明確にしながら評価する活動。 |
| 3 | 古典の新刊書を販売する販売員に見立てた学習者が、古典の意義や価値、日本の言語文化について自らテーマを設定して探究し、得たことをもとに消費者役の級友に対してプレゼンテーションする活動。 |
| 4 | 学習者がプレゼンテーションするためのデジタルワークシートを作成している場面で、学習者一人ひとりの記述の内容や学習の過程を、教師用端末を用いて見取る。 |

これ以降の解答欄は裏面に続く

三 30点

| | |
|----|--|
| 問一 | 擬人法 1点 |
| 問二 | ② 月を見て物思いにふけり、嵐にむかって恨み嘆いても |
| 問二 | ⑨ 理由 この人物に対して何かを申し上げる際に、「奏す」という絶対敬語が用いられているから。 |
| | 訳 どうして、帝のせいでございますか |
| 問三 | ③ 奥ゆかしく ⑦ 年配の ⑩ かわいそうな 2点×3 |
| 問四 | 帝に女のもとを訪ねる御意向があることを、女に伝えるため。 |
| 問五 | ⑤ 天王寺 ⑥ ある じ 2点×2 |
| 問六 | 涙を流す 様子 2点 |
| 問七 | ア 3点 |
| 問八 | その後の訪れがないことに対して、嘆かわしく、さらに恨めしく思う気持ち。 3点 |

四 29点

| | |
|----|--|
| 問一 | ① ごとし ⑤ あえて 2点×2 |
| 問二 | ② 舟を操ること学ぶべきかと ③ いまだかつてふねをみずして、すなわちこれをあやつるなりと 2点 2点 |
| 問三 | 津人 2点 |
| 問四 | 1 常に恐れを感じない 3点 |
| | 2 水の道理を体得しようとする心こめて毎 35 4点 |
| 問五 | ⑦ 泳ぎの上手なものが何回か練習して漕げるようになるのは、水を意識しなくなるからだ 3点 |
| 問五 | ⑨ 必ず水の道を心得ることがあったはずである 3点 |
| 問六 | 舟が転覆することと車が坂で後さがりすることを同一視している。 3点 |
| 問七 | 則雖壯見舟而畏之 3点 |