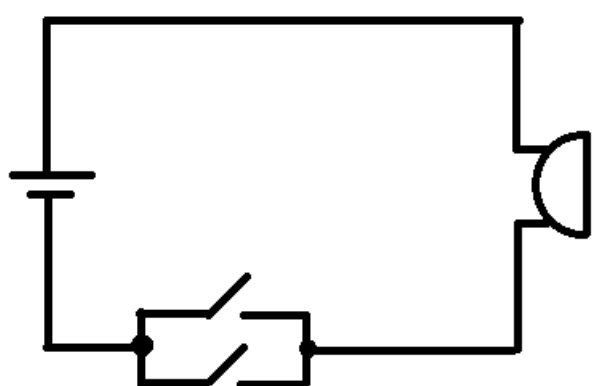


中学校技術 解答例

| | | | | | | | |
|----------|-----|---|---|----|-----------------|-----------|-----------|
| 1 | ① | ト | ② | ア | 2×10 20点 | | |
| | ③ | サ | ④ | ツ | | | |
| | ⑤ | キ | ⑥ | エ | | | |
| | ⑦ | ソ | ⑧ | セ | | | |
| | ⑨ | ク | ⑩ | チ | | | |
| 2 | (1) | ① | 複目 | ② | 波目 | 2×2 4点 | |
| | (2) | ① | 板目板 | ② | a | 2×2 4点 | |
| | | ③ | ア | こば | イ | こぐち | 2×2 4点 |
| | | ④ | (例) 材料の端から全体の3分の2程度まで削り，材料を裏返して，削っていない端から残りを削る。 | | | | 3点 |
| | (3) | ① | 刃先 (刃物) 角 | ② | 逃げ 角 | 2×2 4点 | |
| (4) | | | | | 4点 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|-------|-----|------|------------|
| 3 | (1) | ① | 人工林 | ② | 天然林 | 2×2 4点 |
| | (2) | ① | 除草 剤 | ② | 殺虫 剤 | 2×3 6点 |
| | | ③ | 殺菌 剤 | | | |
| | (3) | 耳標 | | | | 2点 |
| | (4) | (例) カルシウム剤を葉面に散布する。 | | | | 3点 |
| (5) | (例) 作物を利用した夏場のエネルギー資源の削減を目的に、作物の生活環境への利用例を学ぶ授業を展開する。具体的には、教室のベランダにプランターを設置し、ゴーヤを栽培する。管理作業の中で特に、つるの誘引と、摘心について指導し、緑のカーテン作りの計画を設定する。 | | | | 4点 | |
| 4 | (1) | ① | てこ | ② | クランク | 2×2 4点 |
| | (2) | ① | はすば歯車 | ② | 2.29 | 2×2 4点 |
| | (3) | サーモスタット | | | | 2点 |
| | (4) | テストリード同士を接触させた状態で、0Ω調整つまみを回し、指針がΩの目盛の右端の0を指すように調整する。 | | | | 3点 |
| | (5) | (例) ナットを二重につける。 | | | | 3点 |
| | (6) |  | | | | 3点 |
| 5 | (1) | 5 | | (2) | 生体認証 | 2×8 16点 |
| | (3) | 512 色 | | (4) | ウ | |
| | (5) | ① | デジタル化 | | ② | ピクセル (画素) |
| | | ③ | 3原色 | | ④ | dpi |
| | (6) | (例) 色の違いを見分けるのが困難な使用者を想定し、使用者が見やすく疲れにくい文字のサイズや色を選択する指導を行う。 | | | | 3点 |