

SDGs達成に向けた取組チェックリスト

【基本的な事項】

- 期待レベルが「基本」の項目(黄色マーク項目)は、必須記載項目です。
- 期待レベルが「応用」の項目は、該当がある場合に記載してください。

様式第3号

カテ ゴリ	チェック項目 【SDGsの観点で市場・社会から期待される基本的な事項（例）】	期待 レベル	・環境 ・社会 ・経済	具体的な取組	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	【差別の禁止】 ・性別、年齢、人種、出身などによる差別がないことを確認している	基本	社会	それらの要因に関わらず採否・育成をしている。					○			○		○					○		
2	【ハラスメント禁止】 ・セクハラ、マタハラ、パワハラ等のハラスメントを防ぐ、ルール・教育・相談体制が整備されている	基本	社会	社則に規定されている。					○			○							○		
3	【労働時間】 ・過度な長時間労働が行われていない	基本	社会	社則に規定されている。								○									
4	【外国人労働者】 ・外国人労働者の差別、人権侵害がないことを確認している	基本	社会	それらの要因に関わらず採否・育成をしている。ただし、採否については日本語の理解度による。				○			○		○								
人権・ 労働	【労働安全衛生】 ・作業中の事故等を防ぐため、安全で衛生的な労働環境が整備されている	基本	社会	従業員により毎朝、あるいは定期的な清掃と設備メンテナンスを行っている。一部、専門業者による定期点検あり。		○					○										
	【メンタルヘルス】 ・労働者のメンタルヘルスを良い環境で維持できるように施策を実施している	基本	社会	現場経験者や役職社員による各部署への巡回と面談を行っている。また、従業員同士で定期的に話し合いの場を設けている。		○															
7	【ダイバーシティ経営の促進】 ・多様な人材（女性、外国人、障がい者、高齢者等）を活かし、十分に活躍できる環境が整備されている	基本	社会	女性、高齢者には存分に活躍できる場を提供できている。 【予定】外国人、障害者について、理解者の育成と職場職種の整備を行う。				○			○		○								
8	【健康経営】 ・従業員への健康投資による生産性の向上等の組織の活性化に取り組んでいる	応用	社会	新人研修、外部研修、巡回、スキルアップ研修、などを取り入れている。		○					○										
9	【人材育成】 ・労働者に適切な能力開発、教育訓練の機会を提供している	応用	社会、経済	順次そのような規定に移行している。 働き方は複数の選択肢を用意している。				○			○		○								
10	【雇用形態にかかわらない公正な待遇の確保】 ・雇用形態に関わらず、同一労働同一賃金等の原則に沿った対応を行っている	応用	社会、経済	健康診断の費用負担。各種数値測定機器などの実装。							○		○								
11	【廃棄物】 ・廃棄物の管理を適切に行い、また削減に努めている	基本	環境	全社員への教育徹底。また、専門業者と連携している。									○	○	○						

12	【エネルギー】 ・自社のエネルギー使用量を把握し、エネルギー利用の効率化を進めている	基本	環境	【予定】測定機器の実装					○				○			
13	【温室効果ガス】 ・自社の温室効果ガスの排出量を把握し、削減を進めている	基本	環境	【予定】測定機器の実装					○				○	○		
14	【有害化学物質】 ・法令等で規制されている有害化学物質を把握し、使用量の削減及び適切な使用に努めている	基本	環境	使用していない		○		○				○	○			
15	【生物多様性】 ・自社活動が生物多様性や生態系に悪影響を及ぼさないよう配慮している	基本	環境	影響は無いorごく微細			○							○		
環境	【水の管理】 ・自社の水の利用状況を適切に管理し、利用効率の改善に努めている	応用	環境				○									
	【環境マネジメントシステム】 ・ISO14001または同等の環境マネジメント規格を取得している	応用	環境			○		○	○			○	○	○	○	
	【環境情報開示】 ・自社の環境の取り組みに関する情報を収集し、開示している	応用	環境									○				
	【再生可能エネルギーの利用】 ・再生可能エネルギーの利用を進めている	応用	環境	出入荷時に必要となる、段ボール、ビニールひも、輪ゴムなどについても、可能な限り再利用している。				○				○				
	【天然資源の持続的利用】 ・天然資源の持続的利用に配慮した調達を行っている	応用	環境								○	○	○	○		
	【3Rの推進】 ・リデュース、リユース、リサイクルの推進を行っている	応用	環境	リサイクル可能な「紙」を取り扱っている。社内では裏紙を活用している。運搬用のパレットなどは返却や引き渡ししている。また、専門業者と連携をとっている。			○				○	○	○	○		
	【汚職・贈収賄防止】 ・汚職・贈収賄を禁止する方針を掲げ、社員に教育している	基本	社会	社則に規定されている。顧問弁護士がいる。											○	
	【公正な競争】 ・不正競争行為に関与しない方針を掲げ、社員に教育している	基本	社会	社則に規定されている。											○	
	【知的財産保護】 ・知的財産を保護するよう、適切な取り組みを進めている	基本	社会	社則に規定されている。顧問弁理士がいる。					○	○						
	【個人情報保護】 ・個人情報を適切に管理している	基本	社会	ファイルやデータの管理教育、巡回時の点検を行っている。すべての社有パソコンはID/PWでロックされ、ウイルス対策も施されている。 【予定】データはクラウドで一元管理。											○	
公正な 事業慣行	【紛争糾結】 ・紛争糾結を取り扱っていないことを確認している	応用	社会												○	
	【サプライチェーン管理】 ・サプライヤー、事業パートナー等に対し、人権侵害（低賃金労働、児童労働、劣悪な労働環境等）の防止、生物多様性や生態系への悪影響の防止、倫理面での適切な対応（ハラスメント・汚職・贈収賄防止）のための取組を要請している	応用	社会				○		○		○	○	○	○	○	
	【製品・サービスの安全性】 ・自社の製品・サービスの安全性を確保するための仕組みを構築している	基本	経済	従事者への事前教育と定期研修を実施している。手引書を渡し、変更点などは情報共有がでている。		○						○				
	【品質保証】 ・顧客に品質のよいモノやサービスを提供するための仕組みを確立している	基本	経済	従事者への事前教育と定期研修を実施している。手引書を渡し、変更点などは情報共有がでている。 改善のための討議の場を定期的に設けている。						○						
	【環境配慮製品】 ・ライフサイクルで環境に配慮した製品の開発・設計を進めている	応用	経済、環境					○				○	○	○	○	
製品・ サービス	【製品・サービスの安全性】 ・自社の製品・サービスの安全性を確保するための仕組みを構築している	基本	経済	従事者への事前教育と定期研修を実施している。手引書を渡し、変更点などは情報共有がでている。		○					○					
	【品質保証】 ・顧客に品質のよいモノやサービスを提供するための仕組みを確立している	基本	絏済	従事者への事前教育と定期研修を実施している。手引書を渡し、変更点などは情報共有がでている。 改善のための討議の場を定期的に設けている。					○							
30	【環境配慮製品】 ・ライフサイクルで環境に配慮した製品の開発・設計を進めている	応用	経済、環境					○				○	○	○	○	

【その他独自に行っている取組】