

中学校社会 解答例

1	(1)	①	ア	タイ	イ	アメリカ合衆国	各1	4	(1)	ア			2			
		ウ	カナダ						2	(2)	マグナ=カルタ			2		
	②	穀物メジャー					各2			(3)	君主論			2		
	(2)	①	自然的国境		②	接続水域			2	(4)	①	幸福	②	政府	各1	
		①	南米南部共同市場（メルコスール）							3	(5)	エ			2	
	②	特定の産品に頼らなかつたり，工業化が進展したりしたことにより，輸出額が約80倍増加している。					1		(6)		イ → ア → ウ			2		
	③	スラム							2		(1)	①	普通教育を受けさせる	②	納税	2
	2	(1)	記号	ウ						2	5	(2)	ア			2
			理由	他の雨温図と比べて，年間降水量が最も少なく，瀬戸内の気候の特色に合致するから。					(3)			罪刑法定主義			2	
		(2)	B						2	(4)		①	A	イ	B	エ
(3)		ストロー 現象					(4)	②		社会権			2			
(4)		夏が旬であるなすやピーマンを端境期にあたる冬から春にかけて出荷するため，高値で取り引きされるという利点がある。					(4)	③		フリーランス			2			
(5)	①	石見銀山	②	島根 県		各2	6	(1)	プライベートブランド			2				
(1)	①	菅原道真	②	天龍（竜）寺船		各2		(2)	一定期間内に国内で生産された総生産額から，原材料や燃料などの中間生産物の価額を差し引いたもの			3				
	(2)	武						2	(3)	①	グロティウス	②	ウ	各2		
3	(1)	唐が衰退しており，危険をおかしてまで派遣する必要がないと判断したから。					2		7	(3)	③	国際刑事裁判所			2	
		(4)	オ		(5)	恵林寺		各1		(1)	ア	多角的	イ	選択	各1	
	(6)	地名	種子島	記号	キ		2	①		a	防災学習	b	構造化	各2		
	(7)	条約名	日露和親 条約	記号	エ		条約2記号1			c	持続可能	d	探究			
	(8)	プラザ 合意					2	(2)		「世界の様々な地域の調査」，「身近な地域の調査」という内容構成を見直し，「地域調査の手法」と，地域の将来像を構想する「地域の在り方」に再構成した。			2			
	(9)	エ → ウ → ア → イ					3		(3)	ウ	単元	エ	時間	各1		
	(10)	③	キ	④	オ		各2									