

# 中学2年生の私

記入日：令和 年 月 日  
2年 組 番  
名前

よいところ・得意なこと・大切にしていること

好きなこと・夢中になっていること



なりたい自分(将来の夢や目標)

どんな力をつけたいか

そのために

なりたい自分になるための具体的な方法と、そのために取り組みたいこと

(学習面)

そのために

(生活面)

そのために

(家庭・地域)

そのために

(ボランティア・習い事・資格など)

そのために

中学校卒業後の進路についてどのように考えているか、また今年度それに向けて何をしていくか

〇〇中学校の2年生としての決意表明

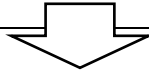
先生から

# ( 学校行事 )

記入日:令和 年 月 日  
2年 組 番  
名前

( 学校行事 )の個人の目標

目標達成のために具体的に何をするか



( 学校行事 )を振り返って

①目標を達成できたか

②一番頑張ったこと,自分が成長できたと思うこと

③印象に残った出来事

④集団の一員として,どのような行動ができたか

⑤仲間のよいところ(見習いたい姿)

⑥今回の経験を今後どのように生かしていきたいか



# 中学2年生 ○学期の振り返り

記入日：令和 年 月 日  
2年 組 番  
名前

○学期について、「中学2年生の私」で書いた目標に対して振り返り、一番近いところに○をつけましょう

		いつも できた	時々 できた	あまり できなかった	ほとんど できなかった
①	学習面の目標に向かって、意欲的に取り組むことができたか				
②	生活面の目標に向かって、意欲的に取り組むことができたか				
③	家庭や地域の目標に向かって、意欲的に取り組むことができたか				
④	ボランティア・習い事・資格などの目標に向かって、意欲的に取り組むことができたか				

○学期の振り返りと今後取り組むこと

(学習面)	そのために
(生活面)	そのために
(家庭・地域)	そのために
(ボランティア・習い事・資格など)	そのために

○学期、一番成長できたこと



先生から

保護者などから

# 中学2年生 1年間の振り返り

記入日：令和 年 月 日  
2年 組 番  
名前

1年間の振り返り、自分に一番近いところに○をつけましょう

		いつも できた	時々 できた	あまり できなかった	ほとんど できなかった
①	その場にふさわしいあいさつや態度、行動をとることができたか				
②	思いやりの気持ちを持ち、相手の立場に立って考え、行動や発言をすることができたか				
③	リーダーやフォロワーの立場を理解し、互いに協力し合い活動することができたか				
④	自分から仕事や役割を見つけ、その仕事に責任をもって日常生活や行事などに取り組むことができたか				
⑤	きまりやマナーの大切さを考えながら、自分の行動を決定することができたか				
⑥	様々な活動の意義を考え、何事にも前向きに取り組むことができたか				
⑦	自分の目標に向けて課題を設定し、計画的に家庭学習に取り組むことができたか				
⑧	自分で立てた目標に向けて、見通しをもって最後まであきらめずに挑戦することができたか				
⑨	うまくいかないことがあったときに原因を考え、次の改善策を考えることができたか				
⑩	自分の進路について考えたり、調べたりして、今やるべきことを見つけ、行動に移すことができたか				
⑪	どのような職業に就き、どのように社会に関わっていくかなど、自分の将来の姿を考えることができたか				

今年度の目標の達成度とその理由

(学習面)	
(生活面)	
(家庭・地域)	
(ボランティア・習い事・資格など)	



1年間で心に残ったこと, 感動したこと

--

1年間で自分が成長したところ

--

仲間のよいところ, 見習いたいところ

--



今後も継続していきたいこと, 大切にしていきたいこと

--

将来のために中学3年生で身につけたいこと

--

不安に感じていること, 困っていること(人間関係, 進路などで何かあれば書きましょう)

--

先生から

--

保護者などから

--

先生や保護者などからのメッセージを読んで考えたこと

--